

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.10.2025 11:13:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее подразделение ОПОП агротехнологический факультет

Разработчик РПУД ведущий преподаватель, к. с.-х. н., доцент

Н.Ю. Шевченко

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по Научно-исследовательская работе (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Принципы и методы управления временем	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	о целесообразности применения новых знаний, целесообразно использует предоставленные возможности	демонстрировать интерес к обучению мотивируя и грамотно аргументируя	Новыми знаниями и современными возможностями умением приобрести их при представившейся возможности
ПК-4	Готов использовать знания технологичес	ИД-1 (ПК-4) Знает особенности технологических систем, средств и методов при	Знает общие принципы технологических систем, средств	Умеет использовать технологические системы, средства	Владеет навыками использования технологических систем, средств и

	ких систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		ИД-2 (ПК-4) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	- основные мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	- распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	- основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава

2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) направлена на формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических лесоводственных процессов, умений и навыков в решении профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) практика оценивается по результатам собеседований с научным руководителем и содержанию отчета.

Для оценки этапов, характеризующих формирование компетенций следует использовать типовые контрольные задания или иные материалы.

2.1 Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

Для оценки результатов научно-исследовательской работы бакалавр должен представить отчет о проделанной научно-исследовательской работе, включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований; В отчете о научно-исследовательской работе должны быть отражены:
 - актуальность темы;
 - степень ее разработанности;
 - цели и задачи работы;
 - научная новизна;
 - методы исследования;
 - теоретическая и практическая значимость работы;
 - область применения результатов;

Вопросы текущего контроля

1. В чем состоит актуальность изученных на практике технологических процессов?
2. Назовите тип лесорастительных условий местности, где проходила практика?
3. Основные лесообразующие породы района исследования является...?
4. назовите технологии лесовосстановления в районе места практики используются?
5. Какова цель исследования в период практики?
6. Какие задачи сформированы обучающимся для достижения цели практики?
7. На каких приемах базируется лесовосстановление в Омской области? Объясните критерии их отбора.
8. Дайте краткую информацию о деятельности лесохозяйственного предприятия – места прохождения практики?
9. Какие методы использованы при проведении инвентаризации лесных культур?
10. Какие аналогичных технологий лесовосстановления описаны в литературе?
11. какие приемы используются на предприятии для охраны леса от пожара?

12. Какие отечественные ученые - лесоводы проводили аналогичные исследования?
13. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
14. Какие вопросы по данной теме исследований хорошо изучены в условия южной лесостепи Омской области?
15. Какие вопросы практики на ваш взгляд требуют дальнейшего изучения?

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом технологических процессов в лесном хозяйстве; при условии усвоения обучающимся основных положений практики, обучающийся владеет материалом отчета.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и положения в отрасли, затрудняется комментировать материал, изложенный в отчете

2.2 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему практики или предложенную преподавателем:

1. Изучение динамики древостоев и особенностей формирования стволов березы в условиях лесостепной зоны Омской области.
2. Структура массивов кедра и продуктивность некоторых ресурсов в Тарском лесничестве Омской области.
3. Изучение продуктивности некоторых ресурсов кедровых древостоев Усть-Ишимского и Тевризского лесничеств в Омской области.
4. Фитосанитарное состояние лесных насаждений в условиях южной лесостепи Омской области.
5. Таксация крон деревьев сосны в условиях Муромцевского лесничества.
6. Ход роста молодняков в условиях Омского лесничества.
7. Оценка биологического разнообразия компонентов насаждений в условиях заповедных территорий в Омской области.
8. Технология выращивания посадочного материала древесных культур с закрытой корневой системой.
9. Биологическая защита лесных насаждений в Омской области.
10. Горимость лесных насаждений в условиях Омской области.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам Технологической (проектно-технологической) практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости),

процесса	отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) оформил сопроводительные документы; 3) успешно прошел собеседование.
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

**3. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для контроля	Вопросы для проведения контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы контроля
3. Средства итогового контроля (собеседования)	Вопросы для самоподготовки по темам исследований
	Вопросы, темы для проведения собеседования
	Критерии оценки ответов на вопросы по темам исследований

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской деятельности)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН