

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.09 Стандартизация продукции животноводства

**Направленность (профиль) «Технология производства продукции
животноводства»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Товароведения, стандартизации и управления качеством
Разработчик, Канд.техн.наук, доцент	Н.А. Юрк
Омск 2019	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3}	Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества продукции АПК	методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входной опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Выполнение и сдача электронной презентации и доклада	2.1			Проверка, собеседование		
Выполнение и сдача контрольной работы (заочная форма обучения)				Проверка, собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.2			Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к тестированию		Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации и доклада
	Критерии оценки подготовки электронной презентации и доклада
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Ситуационные задачи
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачет с оценкой)
	Пример бланка теста
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Поверхностно знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Достаточно хорошо знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в полной мере	Презентация и доклад, тестирование, опрос, контрольная работа
		Наличие умений	работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества продукции АПК	Не умеет работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества продукции АПК	С затруднениями работает с нормативной и технической документацией в области оценки качества продукции АПК	Умеет работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества продукции АПК	Демонстрирует уверенное работу с нормативной и технической документацией в области оценки качества продукции АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Не владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Посредственно владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	Уверенно владеет методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по подготовке презентации и доклада

Тема электронной презентации и доклада избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. презентация/доклад подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме презентации/доклада. Презентация и доклад относится к категории обзорных.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение доклада и презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения доклада и презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем испытания продукции;
- формирование и отработка навыков работы с программами испытаний, стандартами, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

В процессе работы над докладом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением;
- заключительный – оформление доклада в виде презентации;
- выступление с докладом на занятии в виде конференции

Работа над докладом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты.

Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно.

При определении темы доклада нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, библиотечным информационным системам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем.

Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и вообще с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями. С согласия библиотеки нужные книги и журналы можно выписать по специальному межбиблиотечному абонементу из любой другой библиотеки. Полезно также знать, что ежегодно в последнем номере научного журнала публикуется указатель статей, помещенных в этом журнале за год. Отобрав последние номера журнала за несколько лет, можно разыскать по указателям, а затем найти в соответствующих номерах все статьи по той или иной теме, опубликованные в журнале за эти годы.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержание (главы и параграфы);
- заключение;
- приложения (если есть);
- список использованной литературы.

Выбрав тему доклада и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата. Целеполагание характерно только для человеческой деятельности. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана: необходимо четко соотносить цель и план работы.

Цель разбивается на задачи – этапы в достижении цели.

Работу над планом необходимо начать еще на этапе изучения литературы. План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в докладе, этапы раскрытия темы. Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы.

Введение – одна из составных и важных частей доклада. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложений и сочинений. В объеме доклада введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

Вступление – это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным, а, возможно, тема доклада потребует того, чтобы начать, например, с изложения какого-то определения, типа «политические отношения – это...».

Обоснование актуальности выбранной темы – это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему доклада с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме – в этой части работы над введением – необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам. История вопроса – это краткое освещение того круга представлений, которые сложились в науке по данной проблеме и стали автору известны. Вывод – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

Содержание доклада должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным.

Работа над заключением

Заключение – самостоятельная часть доклада. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать: - основные выводы в сжатой форме; - оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы. Объем 1-2 машинописных или компьютерных листа формата А4.

Список литературы оформляют в соответствии с ГОСТ – 7.1-2003.

Общие требования, предъявляемые к подготовке презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает на себя внимание обучающихся.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 16 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5;
- наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3 вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца – 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) со-

- держанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Примерная тематика электронных презентаций и докладов

- Роль и место технического регулирования в рыночной экономике
- Характеристика основных понятий в области технического регулирования
- Субъекты и объекты технического регулирования
- Характеристика и взаимосвязь основных форм технического регулирования
- Основные принципы технического регулирования
- Задачи технического регулирования и оценка риска
- Опыт технического регулирования за рубежом
- Техническое регулирование в странах – членах ЕС
- Техническое регулирование в рамках СНГ
- Информационное обеспечение в системе технического регулирования
- Технические регламенты
- Продукция АПК. Нормативно-правовая база
- Связь технических регламентов и стандартов по продукции животноводства
- Техническое регулирование в обязательной сфере
- Система сбора информации о случаях причинения вреда как элемент системы технического регулирования
- Стандартизация и ее роль в техническом регулировании
- Концепция развития национальной системы стандартизации
- Нормативные документы по стандартизации
- Характеристика стандартов «Стандартизация в Российской Федерации»
- Характеристика стандартов «Единая система конструкторской документации»
- Международное сотрудничество в области стандартизации
- Применение международных стандартов
- Методы стандартизации
- История развития стандартизации
- Характеристика стандартов организаций
- Формы оценки соответствия в обязательной сфере технического регулирования
- Организация и порядок обязательного подтверждения соответствия
- Декларирование соответствия
- Знаки соответствия
- Основные этапы производства продукции животноводства
- Этапы проведения оценки соответствия продукции животноводства

3.1.2. Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде электронной презентации и доклада, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации и доклада, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Самостоятельное изучение тем включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
- Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку темы. Начинать следует с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В

связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Межотраслевые системы стандартов	4	Опрос
1	Основные положения национальной системы стандартизации: общая характеристика системы, органы и службы стандартизации, их функции	4	
1	Стандартизация услуг	8	
1	Международные организации по стандартизации	6	
1	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	7	
2	Особенности производства молокосодержащих продуктов	12	
Заочная форма обучения			
1	Законодательство РФ о техническом регулировании	2	Опрос
1	Технические регламенты. Цели разработки, содержание, применение, порядок разработки, структура	2	
1	Общая характеристика стандартизации. Понятие стандартизации. Цели, принципы, объекты, аспекты, функции, методы стандартизации	2	
1	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	4	
1	Стандарты национальные РФ. Виды, содержание отдельных видов стандартов	4	
1	Стандарты национальные РФ. Порядок разработки и утверждения	4	
1	Стандарты национальные РФ. Построение, содержание, обозначение	4	
1	Стандарты организаций. Требования к разработке, построению, содержанию,	4	

	применению		
1	Технические условия. Требования к разработке, содержанию, применению для продукции животноводства	4	
2	Особенности производства молокосодержащих продуктов	4	

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

3.1.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для входного контроля

Вопросы для входного контроля

1. Основные принципы производства продукции свиноводства;
2. Основные принципы производства продукции птицеводства;
3. Основные принципы производства продукции скотоводства

3.1.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.5 Средства текущего контроля

Ситуационные задачи

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Ситуационные задачи по теме ТР ТС «О безопасности пищевой продукции»

Задача 1 Пенсионерка баба Маша была оштрафована органом Роспотребнадзора с Усть-Калманка, когда торговала на местном рынке варениками с творогом и ягодами, изготовленными в домашних условиях. Пояснить, положение какой статьи технического регламента ТР ТС 021 нарушила пенсионерка?

Задача 2 Усть-Каменогорская птицефабрика на договорной основе поставляет в 40-й отдельный дисциплинарный батальон г. Новосибирска тушки цыплят-бройлеров в замороженном виде. При экспертизе продукции было установлено, что цыплята, поставляемые в 2019 г., содержали генетически модифицированные организмы в количестве 0,6 % от массы. Договор поставки продукции на 2019 г батальоном был расторгнут в одностороннем порядке, поскольку птицефабрика не маркировала продукцию как генетически модифицированную. Правомерно ли основание для расторжения договора поставки продукции? Дать ответ со ссылкой на ТР ТС 021.

Задача 3 Мясокомбинат ООО «Пятачок» изготавливает мясопродукты стандарта «Халяль», осуществляя убой крупного рогатого скота по нормам Ислама без применения оглушения животного путем перерезания сосудов в области шеи и произнесением фразы «Бисмиллях, Аллаху акбар». Соответствует ли процесс получения пищевой продукции требованиям п. 2 ст. 19 ТР ТС 021?

Ситуационные задачи по темам «Национальные стандарты: порядок разработки, обновления и отмены», «Национальные стандарты: правила построения, изложения и оформления», «Технические условия на пищевые продукты: требования к содержанию»

Задача 1 Разработчиком национального стандарта на пельмени выступил Всероссийский научно-исследовательский институт мясной промышленности (г. Москва), а национального стандарта на шаурму – житель г. Махачкала Загул Старлеев с братьями. Определить, могут ли данные лица быть разработчиками национальных стандартов?

Задача 2 На первую редакцию проекта национального стандарта «Кенгурятина. Технические условия» спустя два месяца после его рассылки поступило 16 отзывов от заинтересованных лиц – предприятий мясной промышленности. Укажите, все ли требования к публичному обсуждению проекта стандарта соблюдены?

Задача 3 Росстандарт после получения документов из технического комитета принял решение об утверждении национального стандарта на консервы мясные «Страусятина тушеная» и установил дату введения стандарта в действие – 1 января 2019 г. Имеют ли предприятия мясной промышленности право применения данного стандарта с 1 сентября 2019 г (досрочно)?

Ситуационные задачи по теме «Порядок подтверждения соответствия молоко и молочной продукции, мяса и мясопродуктов»

Задача 1 ООО «Пятачок» обратилось в орган по сертификации с заявкой на проведение работ по подтверждению соответствия полукопченной колбасы «Любительская», выпускаемой серийно в соответствии с разработанными и утвержденными техническими условиями. Укажите, какая форма подтверждения соответствия применима в данном случае. Представьте в виде блок-схемы порядок проведения работ с использованием существующих схем. Дайте обоснованный ответ со ссылкой на статьи технического регламента Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013).

Задача 2 Индивидуальный предприниматель Г. В. Наливайко подал заявку на проведение работ по подтверждению соответствия кефира с массовой долей жира 1,5 %, выпускаемого серийно. В заявке была указана схема декларирования соответствия бд. Совместно с заявкой заявителем представлены следующие документы: копия документа о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, протокол испытаний образцов продукции из аккредитованной испытательной лаборатории. Каково будет ваше решение о возможности применения указанной схемы и формы подтверждения соответствия? Дайте обоснованный ответ со ссылкой на статьи технического регламента Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013).

Задача 3 К эксперту органа по сертификации обратился директор ОАО «Мяспром» с просьбой проконсультировать его в вопросе выбора формы и схемы подтверждения соответствия. Данное предприятие выпускает холодец «Утро в ауле» в соответствии с действующими техническими условиями. Объем выпуска 17 составляет 100 кг в смену, число работающих 5 человек. На предприятии имеется следующий пакет документов: документы, содержащие результаты проверки

предприятия службами государственного надзора; гигиеническое заключение на производство; программа организации и проведения производственного контроля; протоколы испытаний выпускаемой продукции, полученные в неаккредитованной лаборатории предприятия. Какая форма подтверждения соответствия и схема проведения работ по подтверждению соответствия применима в данном случае? Ответ обоснуйте со ссылкой на технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013).

3.1.5.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся если студент правильно решает ситуационную задачу, демонстрирует логику решения задачи, при решении задачи студент опирается на нормативные документы, способен ответить на теоретические вопросы преподавателя.

- оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся если студент не может решить ситуационную задачу, не способен аргументировать свой ответ, не прослеживается логика решения, не способен применить нормативные документы для решения задачи, не способен ответить на теоретические вопросы преподавателя.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Самостоятельная подготовка к занятиям направлена на закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплин; подготовка к следующим аудиторным занятиям

Тема 1. Техническое регулирование в Российской Федерации.

1. Национальные стандарты Российской Федерации
2. Международное сотрудничество в области стандартизации
3. На какую пищевую продукцию не распространяется действие технического
4. регламента «О безопасности пищевой продукции»?
5. Как проводится идентификация пищевой продукции визуальным методом и по наименованию?
6. Как проводится идентификация пищевой продукции органолептическим и аналитическим методами?
7. Какие требования предъявляют к пищевой продукции, изготовленной из ГМО растительного, животного и микробного происхождения?
8. Что необходимо определить изготовителю пищевой продукции для обеспечения ее безопасности?
9. Чем должны быть оборудованы производственные помещения, в которых осуществляется изготовление пищевой продукции?
10. Какие условия должны быть обеспечены для осуществления процесса убоя продуктивных животных?
11. Какие температурные (оС) и временные требования (час.) предъявляют к сырому молоку после доения сельскохозяйственных животных, а также сырым сливкам, и при их хранении до начала промышленной переработки?
12. В каких случаях допускается предварительная термическая обработка сырого молока, сырого обезжиренного молока, сырых сливок?
13. Какая информация должна содержаться в маркировке, наносимой на потребительскую упаковку молочной продукции?
14. В каких формах осуществляется оценка (подтверждение) соответствия молока и молочной продукции согласно техническому регламенту «О безопасности молока и молочной продукции»?
15. Какие требования к температуре помещения для операций 1) разделки, обвалки и жиловки; 2) измельчения мяса, приготовления фарша и наполнения оболочек, а также 3) к температуре мяса, направляемого на измельчение и посол, предусмотрены в техническом регламенте «О безопасности мяса и мясной продукции»?
16. В каком виде может применяться нитрит натрия (нитрит калия), в т. ч. Для продуктов убоя и непереработанной мясной продукции?
17. Какие требования к маркировке мясной продукции нацелены на предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей?

Тема 2. Стандартизация продукции животноводства

1. Назовите требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции
2. Назовите требования к качеству и безопасности молока и молочных продуктов
3. Назовите требования к качеству и безопасности изделий из мяса птицы
4. Назовите требования к качеству и безопасности яиц и яйцепродуктов
5. Назовите требования к маркировке продукции животноводства
6. Идентификационные признаки продукции животноводства **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Техническое регулирование в Российской Федерации.

1. Сущность технического регулирования
2. Объекты и субъекты технического регулирования в Российской Федерации
3. Принципы технического регулирования
4. Технические регламенты. Цели принятия технических регламентов
5. Содержание и применение технических регламентов
6. Порядок разработки технического регламента Таможенного союза
7. Структура технического регламента Таможенного союза;
8. Применение технических регламентов Таможенного союза
9. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов
10. Нормативно-правовая база стандартизации
11. Цели и принципы стандартизации
12. Объекты и средства стандартизации. Аспекты стандартизации
13. Функции стандартизации
14. Методы стандартизации
15. Документы в области стандартизации
16. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
17. Актуализация фонда нормативных документов
18. Межотраслевые системы стандартов
19. Категории и виды стандартов
20. Содержание и применение отдельных видов стандартов
21. Национальные стандарты Российской Федерации, требования к построению и обозначению
22. Национальные стандарты Российской Федерации, правила разработки и утверждения
23. Международные и региональные организации по стандартизации
24. Технические условия, их содержание и условия применения
- Технический регламент «О безопасности молока и молочной продукции»: цели принятия, область распространения.
25. Технический регламент «О безопасности молока и молочной продукции»: физикохимические требования и требования к безопасности сырого молока.
26. Технический регламент «О безопасности молока и молочной продукции»: особенности маркировки молочной продукции.
27. Формы оценки соответствия молока и молочной продукции.
28. Технический регламент «О безопасности мяса и мясной продукции»: цели принятия, область распространения.
29. Технический регламент «О безопасности мяса и мясной продукции»: требования к процессам производства продуктов убоя.
30. Технический регламент «О безопасности мяса и мясной продукции»: особенности маркировки мясной продукции.

Стандартизация продукции животноводства

1. Требование к качеству и безопасности мяса и мясных продуктов

2. Требование к качеству молока и молочных продуктов
3. Требование к качеству и безопасности изделий из птицы
4. Требование к качеству и безопасности яиц и яйцепродуктов
5. Требование к маркировке и упаковке продукции животноводства
6. Особенности идентификации мяса и мясных продуктов
7. Особенности идентификации молока и молочных продуктов
8. Особенности идентификации изделий из мяса птицы
9. Особенности идентификации яиц и яйцепродуктов

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 15 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Пример бланка теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Стандартизация продукции животноводства»
Для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1 Одним из принципов технического регулирования является:

уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя;

недопустимость принуждения к осуществлению добровольного подтверждения соответствия, в том числе в определенной системе добровольной сертификации;

соответствие технического регулирования уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития

2 Техническое регулирование (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой...

правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;

деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;

определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

3 ФЗ «О техническом регулировании» регулирует...

разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг;

оценку соответствия;

разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;

права и обязанности участников отношений;

оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

4 Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании» распространяется...

на положения о бухучете;
на правила аудиторской деятельности;
на единую сеть связи РФ;
на государственные образовательные стандарты;
на стандарты эмиссии ценных бумаг;
на требования к продукции;
на требования к процессам производства продукции;
на требования к выполнению работ и оказанию услуг.

5 Техническое регулирование (по ФЗ «О техническом регулировании») осуществляется в соответствии с принципами...

применение единых правил установления требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг;

надлежащее техническое регулирование уровню развития национальной экономики, развития материально-технической базы, а также уровня научно-технического развития;

добровольное применение предприятиями-изготовителями требований технических регламентов к продукции;

единая система и правила аккредитации

единство правил и методов исследований (испытаний) и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия;

единство применения требований технических регламентов независимо от видов или особенностей сделок;

недопустимость ограничения конкуренции при осуществлении аккредитации и сертификации;

недопустимость совмещения полномочий органа государственного контроля (надзора) и органа по сертификации;

6 Установите соответствие между понятиями в области технического регулирования и их содержанием:

1 аккредитация	1 официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия
2 контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	2 проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки;
3 техническое регулирование	3 правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;
4 технический регламент	4 документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции

	процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации)
--	--

7 Действие ФЗ «О техническом регулировании» №184-ФЗ распространяется на:

оценку соответствия

положения (стандарты) о бухгалтерском учете и правила (стандарты) аудиторской деятельности, стандарты эмиссии ценных бумаг и проспектов эмиссии ценных бумаг,

стандарты оценочной деятельности

8 Документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или межправительственным соглашением, заключенным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования - это:

технический регламент

Федеральный закон

национальный стандарт

9 Недопустимость совмещения полномочий органа государственного контроля (надзора) и органа по сертификации является... технического регулирования

принципом

задачей

целью

положением

10 Официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия называется...

(Ответ указывается в именительном падеже, все буквы строчные)

11 Технические регламенты принимаются в целях:

применения единых правил установления требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг

защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений

предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей

12 Требования, содержащиеся в технических регламентах, являются:

добровольными

характер требований устанавливается непосредственно субъектом технического регулирования в зависимости от конкретных условий производства

обязательными

13 Технический регламент должен содержать:

требования к конструкции изделий, маркам материала

требования к продукции, причиняющей вред жизни или здоровью граждан, накапливаемый при длительном использовании этой продукции

минимально необходимые требования, обеспечивающие безопасность продукции и процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации, утилизации продукции

14 Можно ли в тексте технического регламента давать ссылки на национальные стандарты:

да

нет

необходимость ссылок определяет разработчик технического регламента

15 Является ли раздел «Требования к объектам технического регулирования» обязательным для технического регламента:

да
нет

необходимость введения данного раздела в текст технического регламента определяет разработчик технического регламента

16 Технический регламент, принимаемый федеральным законом или постановлением Правительства РФ вступает в действие:

немедленно после официального опубликования
не ранее чем через шесть месяцев со дня официального опубликования
не позднее чем через шесть месяцев со дня официального опубликования

17 Разработчиком технического регламента может быть:

организация, аккредитованная уполномоченными на то органами
только организации, находящиеся в ведении национального органа по техническому регулированию

Сторона, ответственная за разработку проекта технического регламента

18 Требования технического регламента:

обязательны для применения и соблюдения в отношении отдельных видов продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, требования к которым не учтены национальными стандартами РФ

обязательны для применения и соблюдения в отношении продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, которые внесены в перечень, утвержденный Правительством РФ

обязательны для применения в отношении любых видов продукции или связанных с требованиями к продукции процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, независимо от страны и (или) места происхождения продукции

19 Согласно ФЗ «О техническом регулировании» в РФ действуют:

общие технические регламенты
специальные технические регламенты
подразделения технических регламентов на виды не предусмотрено

20 Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это:

21 Продукция с явными признаками недоброкачества подлежит:

Экспертизе
Утилизации без экспертизы
Употреблению в пищу после тепловой обработки
Все вышеперечисленное

22 Расходы по проверке и экспертизе продукции ложатся на:

Испытательную лабораторию
Производителя продукта
Владельца продукции
Роспотребнадзор

23 Продавец, получивший информацию о несоответствии выпущенной в обращение продукции требованиям технических регламентов, обязан сообщить об этом в орган по госконтролю и надзору:

В 3-дневный срок
В 10-дневный срок

В 30-дневный срок

Только в случае причинения потребителю вреда здоровью

24 Изготовитель, получивший информацию о несоответствии выпущенной в обращение продукции требованиям технических регламентов, обязан в течение 10 дней с момента получения информации:

Утилизировать продукцию

Возместить причиненный ущерб и вред здоровью

Провести проверку предприятия Роспотребнадзором

Провести проверку достоверности информации

25 Документальное подтверждение соответствия объекта технического регулирования установленным требованиям:

Сертификация

Стандартизация

Аккредитация

Проверка качества

Вариант № 2

- 1 Законодательная база государственного контроля включает в себя следующие документы:
 - ФЗ «О техническом регулировании»;
 - ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»;
 - ФЗ «О ветеринарии»
 - ФЗ «О стандартизации»
- 2 Государственный контроль (надзор) в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании» осуществляется
 - федеральными органами исполнительной власти
 - органами исполнительной власти субъектов РФ
 - органами по сертификации
 - органами по аккредитации
- 3 Объектами государственного контроля (надзора) являются
 - продукция
 - процессы проектирования, включая изыскания, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
 - работы
 - услуги
- 4 Надзор за соблюдением требований ТР осуществляется исключительно на стадии
 - обращения продукции
 - производства продукции
 - утилизации продукции
- 5 Основные принципы в концепции организации и проведении государственного контроля предполагаются следующие:
 - профилактика нарушений
 - повышение ответственности производителей
 - презумпция виновности проверяемых субъектов
 - проверка исключительно на стадии производства продукции
- 6 Документ, составляемый по результатам государственного контроля за соблюдение требований технических регламентов называется:
 - акт проверки
 - протокол испытаний
 - акт анализа состояния производства
- 7 Документ, выдаваемый при выявлении нарушений при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов называется
 - предписание об их устранении
 - заключение
 - акт проверки
- 8 Меры, принимаемые органами государственного надзора к нарушителям, можно разделить на
 - профилактические
 - досудебные
 - контролируемые
- 9 Технический регламент, принимаемый федеральным законом или постановлением Правительства РФ вступает в действие:
 - немедленно после официального опубликования
 - не ранее чем через шесть месяцев со дня официального опубликования
 - не позднее чем через шесть месяцев со дня официального опубликования
- 10 Разработчиком технического регламента может быть:
 - организация, аккредитованная уполномоченными на то органами
 - только организации, находящиеся в ведении национального органа по техническому регулированию

Сторона, ответственная за разработку проекта технического регламента

11 Требования технического регламента:

обязательны для применения и соблюдения в отношении отдельных видов продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, требования к которым не учтены национальными стандартами РФ

обязательны для применения и соблюдения в отношении продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, которые внесены в перечень, утвержденный Правительством РФ

обязательны для применения в отношении любых видов продукции или связанных с требованиями к продукции процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, независимо от страны и (или) места происхождения продукции

12 Согласно ФЗ «О техническом регулировании» в РФ действуют:

общие технические регламенты

специальные технические регламенты

подразделения технических регламентов на виды не предусмотрено

13 Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это:

оценка соответствия

аккредитация

подтверждение соответствия

14 Технический регламент (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») представляет собой..

деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;

документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации);

определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

15 Технические регламенты в РФ (в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании») принимаются в целях...

для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;

для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам;

для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;

для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

16 Согласно с ФЗ «О техническом регулировании» в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда должны устанавливаться требования...

максимально необходимые;

минимально необходимые;

оптимальные;
рациональные.

17 Согласно с ФЗ «О техническом регулировании» в качестве основы при разработке проектов технических регламентов могут использоваться...

международные стандарты (полностью или частично);
национальные стандарты (полностью или частично);
ни один из указанных стандартов.

18 Уведомление о разработке проекта технического регламента Таможенного союза публикуется

...

официальном сайте ЕАЭС
информационной системе общего пользования в электронно-цифровой форме
указателе технических регламентов

19 Разработчик дорабатывает проект технического регламента с учетом полученных замечаний заинтересованных лиц в форме

письменной
устной
выговора

20 Срок публичного обсуждения проекта технического регламента Таможенного союза должен быть

1 месяц
3 дня
не менее 60 рабочих дней

21 Раздел технического регламента «Требования к объектам технического регулирования» должен ...

полно и корректно установлены все минимально необходимые требования к безопасности
определена сфера распространения технического регламента
приведен перечень объектов технического регулирования

22 Укажите правильную последовательность этапов разработки проектов национальных технических регламентов

1 Уведомление о разработке проекта технического регламента
2 Публичное обсуждение
3 Уведомление о завершении публичного обсуждения проекта технического регламента
4 Внесение субъектом права законодательной инициативы проекта федерального закона о техническом регламенте в Государственную Думу

23 Отзыв на проект национального технического регламента готовит...

Ответ указывается в именительном падеже, начиная с прописной буквы

Ответ: Правительство РФ

24 Документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации) называется...

Ответ указывается в именительном падеже, начиная с прописной буквы

25 Действие ФЗ «О техническом регулировании» №184-ФЗ распространяется на:

оценку соответствия
положения (стандарты) о бухгалтерском учете и правила (стандарты) аудиторской деятельности,
стандарты эмиссии ценных бумаг и проспектов эмиссии ценных бумаг,
стандарты оценочной деятельности

26 Документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или межправительственным соглашением, заключенным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования - это:

технический регламент
Федеральный закон
национальный стандарт

27 Недопустимость совмещения полномочий органа государственного контроля (надзора) и органа по сертификации является... технического регулирования

принципом
задачей
целью
положением

28 Официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия называется...

(Ответ указывается в именительном падеже, все буквы строчные)

29 Система технического регулирования ориентирована на:

создание условий интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему;
снижение конкурентоспособности продукции;

установление баланса интересов государства, потребителя и изготовителя в области качества и безопасности продукции и услуг.

30 Продукция с явными признаками недоброкачества подлежит:

Экспертизе
Утилизации без экспертизы
Употреблению в пищу после тепловой обработки
Все вышеперечисленное

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.11 Стандартизация продукции животноводства
в составе ОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры подготовки и стандартизации и управ. качеств
 протокол № 14 от 13.06.2019.

Зав. кафедрой, _____

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент _____ И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»
 канд. с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.11 Стандартизация продукции
животноводства
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН