

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

**Б2.В.05(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
(кадастр объектов недвижимости)**

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает готовиться в рамках учебной практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная практика	
	Код	Формулировка
1	2	
- современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; - методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; - нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; - сущность мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - сущность и методики анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; - сущность и методики внедрения результатов исследований и новых разработок; - сущность и методики изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; - о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; - современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
	ПК-6	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
	ПК-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	ПК-9	способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
	ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает и понимает современные технологии, кадастровых работ	Умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ
Знает и понимает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Владеет навыками использования способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ
Знает и понимает нормативную базу и методики разработки проектных решений в кадастрах	Умеет использовать нормативную базу и методики разработки проектных решений в кадастрах	Владеет навыками использования нормативной базы и методики разработки проектных решений в кадастрах
Знает и понимает способы осуществления мероприятий по	Умеет осуществлять мероприятия по реализации	Владеет навыками осуществления мероприятий по

реализации проектных решений по кадастрам	проектных решений по кадастрам	реализации проектных решений по кадастрам
Знает и понимает способность проведения и анализа результатов исследований в кадастрах	Умеет проводить анализ результатов исследований в кадастрах	Владеет навыками проведения и анализа результатов исследований в кадастрах
Знает и понимает способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Умеет использовать способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров	Владеет навыками использования способы внедрения результатов исследований и новых разработок в области кадастров
Знает и понимает исторический опыт ведения кадастров	Умеет использовать исторический опыт ведения кадастров	Владеет навыками использования исторического опыта ведения кадастров
Знает и понимает принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель	Умеет использовать принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель	Владеет навыками использования принципов, показателей и методик кадастровой оценки земель
Знает и понимает способы использования знаний современных технологий при проведении кадастровых работ	Умеет использовать способы современных технологий при проведении кадастровых работ	Владеет навыками использования способов современных технологий при проведении кадастровых работ

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Выполнения заданий и формирование отчета по учебной практики	1			x		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для учебной практики	Задание на учебную практику
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ПФ	Знает и понимает современные технологии кадастровых работ	Не знает современные технологии кадастровых работ	Поверхностно знает современные технологии кадастровых работ	Свободно знает современные технологии кадастровых работ	В совершенстве знает современные технологии кадастровых работ	Камеральный контроль, опрос, отчет
		Умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Не умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Поверхностно умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	Свободно умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	В совершенстве умеет использовать знания современных технологий кадастровых работ	
		Владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	Не владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	Поверхностно владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	Свободно владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	В совершенстве владеет навыками использования знаний о современных технологиях кадастровых работ	
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ	Знает и понимает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Не знает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Поверхностно знаком со способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Знает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	В совершенстве знает способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	
		Умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Не умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Свободно умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	В совершенстве умеет использовать способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	
		Владеет навыками использования способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Не владеет навыками использования способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Владеет навыками использования способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Владеет навыками углубленного использования способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	Имеет навыки глубокого использования способами управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ЗАДАНИЕ **на учебную практику**

Преподаватель (руководитель практики) проводит общее собрание группы, на котором студенты получают задание: Составление план-схемы территории учебного корпуса Тарского филиала ФГБОУ ВО Омского ГАУ, расположенного по адресу ул. Черемуховая 9. Выполненные задания предоставляются в виде чертежа на формате А1, в масштабе 1:170.

ВОПРОСЫ **для проведения аттестации по итогам практики**

1. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Нормативно правовая база ведения государственного кадастра недвижимости
3. Положительные признаки и проблемы, возникающие при ведении государственного кадастра недвижимости.
4. Автоматизированная информационная система ведения государственного кадастра недвижимости (АИС ГKN)
5. Состав документов государственного кадастра недвижимости
6. Содержание реестра объектов недвижимости.
7. Содержание кадастровых дел.
8. Виды кадастровых карт и состав их сведений.
9. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
10. Кадастровая выписка об объекте недвижимости
11. Кадастровый паспорт объекта недвижимости
12. Кадастровый план территории
13. Кадастровая справка о кадастровой стоимости объекта недвижимости
14. Сроки предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
15. Виды кадастровых процедур
16. Государственный кадастровый учет
17. Последовательность проведения государственного кадастрового учета
18. Перечень документов, необходимых для государственного кадастрового учета земельных участков
19. Перечень документов, необходимых для государственного кадастрового учета объектов капитального строительства
20. Направление заявления и необходимых документов в электронном виде

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА **получения диф. зачета**

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадире на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчёт формируется один на бригаду. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Заполненные журналы геодезических измерений;
2. Индивидуальное задание;
3. Отзыв (рецензия);
4. Оценочный лист.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения учебной практики:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения учебной практики

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практики, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение учебной практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебной практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают отчета, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

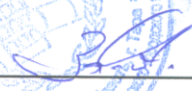
- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> Н.С. Заливин	