

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:49:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98a79108031227e81add207cbee4149f2098d7a

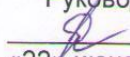
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

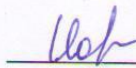
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.06 Прокурорский надзор

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

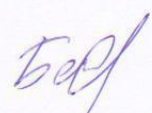
Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 Г.Ж. Бальтанова

 М.В. Васюкова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины:

является формирование комплекса знаний, умений, навыков об особой форме государственной деятельности, осуществляемой прокуратурой, по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории РФ, а также выполнению прокуратурой иных функций, указанных в федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»; изучение регулирующих данную деятельность нормативных актов, принципов организации и деятельности прокуратуры, понятия и системы функций прокуратуры, отраслей и основных направлений прокурорского надзора, предмета, полномочий прокурора, актов реагирования, а также тактики и методики прокурорского надзора.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельностью при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Профессиональные компетенции					

ПК-5	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-З_{ПК-5} выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
------	---	---	---	--	---

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не обладает в достаточной мере знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 3. Обладает целостным сформированным знанием о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Устный опрос; электронная презентация;		

		Наличие умений	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 3. Сформировано полноценное умение анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом навыки не сформированы в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Навыки сформированы недостаточно в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 3. Полноценно сформирован навык принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	

ПК-5 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-3_{ПК-5} – выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	Полнота знаний	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Не обладает в достаточной мере знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 3. Обладает целостным сформированным знанием природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Устный опрос; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 3. Сформировано полноценное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	

		Наличие навыков (владение опытом)	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	В целом навыки не сформированы в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Навыки сформированы недостаточно в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 3. Полноценно сформирован навык владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.32 Профессиональная этика	«знать и понимать» формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества «уметь делать» анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций «владеть навыками» принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Б1.О.07 Теория государства и права	Б1.О.12 Арбитражный процесс Б1.О.22 Международное частное право Б1.О.23 Криминалистика Б1.О.34 Проектная деятельность Б1.О.36 Психология Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право Б1.В.ДВ.02.02 Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров Б1.О.20 Предпринимательское право Б1.В.01 Административное судопроизводство
Б1.О.10 Гражданское право	«знать и понимать» особенности доказывания и доказательств, порядок назначения экспертизы «уметь делать» давать оценку доказательственной базе, ставить вопросы при назначении экспертизы сбора, проверки и «владеть навыками» оценки доказательств при назначении экспертиз различных видов	Б1.О.08 Конституционное право	

Б1.В.12 Корпоративное право	«знать и понимать» требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности, предмет прокурорского надзора в Российской Федерации, законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении, сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка. «уметь делать» ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность, осуществлять прокурорский надзор по соблюдению законодательства в сфере финансово-хозяйственной деятельности «владеть навыками» подготовки юридических документов, навыками выявления нарушений законодательства	Б1.О.10 Гражданское право	
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют

приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7_семестре (-ах) 4_курса.

Продолжительность семестра (-ов) 16 5/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	Очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	№ 1 сем.	№ сем.	№ 3 курса	№ 4 курса
1. Аудиторные занятия, всего	52/26		2	8
- лекции	20/10		2	2
- практические занятия (включая семинары)	32/16			6
2. Внеаудиторная академическая работа	56/82		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентации	10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	/26		34	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	40/40			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	16/16			10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									
	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	40/ 40	22/ 12	10/ 6	12/ 6		18/ 28	10/1 0	Устный ответ/до клад тест	УК-11; ПК-5
	Система и структура органов прокуратуры									
Функции прокуратуры Организация работы и управления в органах прокуратуры										
2	Надзор за исполнением законов	34/ 36	16/ 8	6/2	10/ 6		18/ 28			УК-11; ПК-5
3	Участие прокурора в рассмотрении судами дел	34/ 32	14/ 6	4/2	10/ 4		20/ 26			УК-11; ПК-5
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		108	52/ 36	20/ 10	32/ 16		56/ 82	10/1 0		
Заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									
	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	36	4	2	2		32	10	Презентация Устный ответ/до клад тест	УК-11; ПК-5
	Система и структура органов прокуратуры									
Функции прокуратуры Организация работы и управления в органах прокуратуры										
2	Надзор за исполнением законов	36	4	2	2		32			УК-11; ПК-5
3	Участие прокурора в рассмотрении судами дел	32	2		2		30			УК-11; ПК-5
	Промежуточная аттестация	4								
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	10	зачет	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
разд ела	лекц ии		Очная/ очно-за очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: История создания и основные этапы развития прокуратуры России	2/1		Лекция-визуализация
		1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1			
		2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.			
		4. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.			
		Прокуратура в советский период.			
		5. Современный статус прокуратуры			
1	2	Тема: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	2/1		Лекция-визуализация
		1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.			
		2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.			
		3. Правовые основы деятельности прокуратуры.			
		4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.			
		5. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.			
1	3	Тема: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры	2/2	2	
		1. Порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.			
		2. Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура			
		3. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.			
		4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.			
1	4,5	Тема: Организация работы и управления в органах прокуратуры	4/2		Проблемная лекция

		1. Понятие функций прокуратуры, их виды.			
		2. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.			
		3. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.			
		4. Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.			
2	6	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2/1	2	
		1. Понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.			
		2. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.			
		3. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.			
		4. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников прокуратуры.			
2	7	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	2/1		Проблемная лекция
		1. Сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов. предмет, объекты и пределы надзора. полномочия прокурора и их характеристика.			
		2. Прокурорская проверка: виды проверок, организация и методика проведения прокурорских проверок.			
		3. Основания и порядок принесения и рассмотрения протеста в порядке надзора. Структура и содержание протеста.			
2	8	Тема: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	2		Лекция-визуализация
		1. Задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.			

		2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.			
		3. Полномочия прокурора и их характер. методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.			
		4. Надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.			
		5. Особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.			
3	9	Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2/1		
		1. Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.			
		2. Подготовка прокурора к судебному разбирательству.			
		3. Обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание			
3	10	Тема: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции	2/1		Проблемная лекция
		1. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.			
		2. Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.			
		3. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.			
		4. Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.			
		5. Участие прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.			
Общая трудоемкость лекционного курса			20/10		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		20/10	- очная/очно-заочная форма обучения		12/8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

**4.3 Примерный тематический план практических занятий
по разделам дисциплины**

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
разд ела (мод уля)	заня тия		Очная/ очно-за очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема семинара: История создания и основные этапы развития прокуратуры России	4/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1				
		2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине II. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.				
		3. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.				
		4. Прокуратура в советский период.				
		5. Современный статус прокуратуры				
1	3,4	Тема семинара: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	4/1	2		ОСП
		1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.				
		2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.				
		3. Правовые основы деятельности прокуратуры.				
		4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.				
		5. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.				
	5	Тема семинара: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры	2/2			ОСП
		1. Порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.				

		2.Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура				
		3.Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.				
		4.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.				
1	6	Тема семинара Организация работы и управления в органах прокуратуры	2/2		Семинар-беседа	ОСП
		1.Понятие функций прокуратуры, их виды.				
		2.Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.				
		3.Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.				ОСП
		4. Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.				
2	7,8,9	Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	6/4	2	Семинар-дискуссия	ОСП

		1.Основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения.				
		2. Основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления.				
		3.Основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления.				
2	10 11	Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	4/2			ОСП
		1.Задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.				
		2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.				
		3.Полномочия прокурора и их характер. методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.				
		4.Надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.				
3	12	5.Особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.			Семинар-беседа	ОСП
		Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2/1			
		1.Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.				
		2.Подготовка прокурора к судебному разбирательству.				

		3.Обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.				
	13	Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции 1.Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным. 2.Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание. 3.Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции. 4.Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.	6/2	2	Семинар-беседа	ОСП
	14					
	15					
3	16	Тема семинара: Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений 1.Организация приема заявителей в органах прокуратуры. 2. Порядок рассмотрение обращений. 3. Разрешение обращений и запросов. 4.Сроки рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений	2/1			ОСП
						ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения			32/16	- очная/очно-заочная форма обучения		20/14
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения			32/16			
- заочная форма обучения			6			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

**5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта
(работы) по учебной дисциплине**

Учебным планом не предусмотрено

**5.1.2 Выполнение и сдача
электронной презентации**

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ Система и структура органов прокуратуры Функции прокуратуры Организация работы и управления в органах прокуратуры	УК-11.1; ПК-5.3
2	Надзор за исполнением законов	
3	Участие прокурора в рассмотрении судами дел	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.
2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
3. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
4. Прокуратура в советский период.
5. Современный статус прокуратуры
6. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
7. Место прокуратуры в системе государственных органов.
8. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
10. Ответственность за воспрепятствование прокурорской деятельности
11. Основные положения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
12. Взаимодействие структурных подразделений прокуратуры
13. Система и структура органов прокуратуры.
14. Генеральный прокурор и его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
15. Понятие функций прокуратуры, их виды.
16. Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
18. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
19. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
20. Принципы распределения обязанностей, содержание этих принципов.
21. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
22. Субъекты и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

23. Надзор за исполнением законов о регистрации заявлений и сообщений о совершённых или готовящихся преступлениях, методика выявления фактов сокрытия от учёта указанных заявлений и сообщений.
24. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя.
25. Дача прокурором согласия на производство следственных и иных процессуальных действий.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
27. Надзор за законностью задержания и заключения под стражу.
28. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.
29. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
30. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
	Не предусмотрено		
Очно-заочная форма обучения			
2	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	6	
2	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	6	
2	Тема: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	6	
3	Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	8	
Заочная форма обучения			
1	Тема: История создания и основные этапы развития прокуратуры России	7	Презентация, конспект
1	Тема: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	7	
1	Тема: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры	7	
1	Тема: Организация работы и управления в органах прокуратуры	7	
2	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	7	Презентация, конспект
2	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	7	
2	Тема: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	7	
3	Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	7	Презентация, конспект
3	Тема: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции	8	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	40
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Устный опрос	Фронтальный	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	6/6
Участие в дискуссии	Фронтальный	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	6/6
Выполнение заданий	Фронтальный	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	4/4
Заочная форма обучения			
Выполнение заданий	Фронтальный	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	10

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б.В. 06 Прокурорский надзор
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:				
а)	На	заседании	обеспечивающей	преподавание
				кафедры
<u>дисциплины истории, экономической теории и права</u>				
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u>				
Зав. кафедрой, <u>канд. физ. наук, доцент Алексей К.Д. Савосарева</u>				
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)				
<u>40.03.01 - Правоведение</u>				
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u>				
Председатель <u>М.Н. - 40.03.01, канд. юрид. наук, доцент А. М.В. Васильков</u>				
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:				
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:				
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>				

начальник УКД и ПТО



протокол 011

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052238 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856690 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861574 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861574 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
МООК «Основы права» Открытое образованиеНациональный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/ (дата обращения: 30.03.2022)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Шеремет А.А.	УМКД по Прокурорскому надзору	http://do.omgau.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
«Основы права»	Открытое образование	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/ (дата обращения:30.03.2022)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара, дискуссии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;

- семинар-беседа;
- дискуссия.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам 1,2,3.

Критерии оценки рубежного контроля:

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Плановая процедура проведения зачета

Критерии оценки:

Результаты зачета определяют оценками «зачтено» и «не зачтено»

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.06 Прокурорский надзор
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права		
Разработчик,		Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционн о поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	формы реализации общепризнанн ых принципов и норм национальног о и международно го права, определяющи х статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентиру ющие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательств о, законодательств о РФ, общепризнанны е нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	принятия правоприменительн ых решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительн ой деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Профессиональные компетенции					

ПК-5	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-3_{ПК-5} выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
------	---	---	---	--	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5	6	7
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не обладает в достаточной мере знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	4. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 5. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 6. Обладает целостным сформированным знанием о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Устный опрос; электронная презентация;		

		Наличие умений	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	4. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 5. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 6. Сформировано полноценное умение анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом навыки не сформированы в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	4. Навыки сформированы недостаточно в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 5. Существуют незначительные пробелы в навыках в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 6. Полноценно сформирован навык принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	

ПК-5 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-3_{ПК-5} – выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	Полнота знаний	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Не обладает в достаточной мере знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	4. Обладает фрагментарными, неполными знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 5. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 6. Обладает целостным сформированным знанием природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Устный опрос; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	6. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 7. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 8. Сформировано полноценное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	

		Наличие навыков (владение опытом)	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	В целом навыки не сформированы в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	6. Навыки сформированы недостаточно в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 7. Существуют незначительные пробелы в навыках в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 8. Полноценно сформирован навык владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.
2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
3. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
4. Прокуратура в советский период.
5. Современный статус прокуратуры
6. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными
7. прокуратурами.
8. Место прокуратуры в системе государственных органов.
9. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
10. Ответственность за воспрепятствование прокурорской деятельности
11. Основные положения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
12. Взаимодействие структурных подразделений прокуратуры
13. Система и структура органов прокуратуры.
14. Генеральный прокурор и его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
15. Понятие функций прокуратуры, их виды.
16. Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
17. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
18. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
19. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
20. Принципы распределения обязанностей, содержание этих принципов.
21. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
22. Субъекты и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
23. Надзор за исполнением законов о регистрации заявлений и сообщений о совершённых или готовящихся преступлениях, методика выявления фактов сокрытия от учёта указанных заявлений и сообщений.
24. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя.
25. Дача прокурором согласия на производство следственных и иных процессуальных действий.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
27. Надзор за законностью задержания и заключения под стражу.
28. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.

29. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
30. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинара: История создания и основные этапы развития прокуратуры России
1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1
2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
3. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
4. Прокуратура в советский период.
5. Современный статус прокуратуры
Тема семинара: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ
1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
5. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.
Тема семинара: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры
1. Порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
2. Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управление Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура
3. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
Тема семинара Организация работы и управления в органах прокуратуры
1. Понятие функций прокуратуры, их виды.
2. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.

3. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.
4. Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.
Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
1. Основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения.
2. Основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления.
3. Основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления.
Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
1. Задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
3. Полномочия прокурора и их характер. методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
4. Надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.
5. Особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
1. Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.
2. Подготовка прокурора к судебному разбирательству.
3. Обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.
Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции
1. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.
2. Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.
3. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.
4. Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.
Тема семинара: Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
1. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
2. Порядок рассмотрение обращений.
3. Разрешение обращений и запросов.
4. Сроки рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. История создания и основные этапы развития прокуратуры России
2. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ
3. Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры
4. Организация работы и управления в органах прокуратуры
5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
7. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу
8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, составьте схему «Функция уголовного преследования и ее реализация в деятельности прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>; Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>).

Задание 2. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Международное сотрудничество органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/ms/>.)

Задание 3. Руководитель природоохранной прокуратуры не согласился с требованием прокурора района о проведении прокурорской проверки на предприятии, осуществляющем сверхнормативные выбросы в атмосферу.

Оцените законность требований прокурора района. Определите место природоохранной прокуратуры в системе органов прокуратуры.

Задание 4. Составьте схему «Структура Прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 5. Составьте схему «Структура Военных прокуратур РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 6. Составьте схему «Цифровая трансформация органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/advisory_organs/.)

Задание 7. Составьте схему «Организационная структура территориальных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 8. Составьте схему «Система специализированных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность прокурорского надзора:
2. Предмет курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» .
3. Прокуратура: понятие.
4. Система прокуратуры РФ
5. Функции деятельности прокуратуры..
6. Принципы организации и деятельности прокуратуры
7. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
8. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
9. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
11. Прокурорская проверка: понятие.
12. Цель прокурорской проверки.
13. Акты прокурорского реагирования.
14. Протест прокурора: понятие.
15. Представление прокурора: понятие.
16. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении: понятие.
17. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона: понятие.
18. Полномочия прокурора.
19. Цель прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра
Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.06 Прокурорский надзор
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>философии, истории,</u> <u>политологии, теории и права</u>
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u>	
Зав. кафедрой, <u>канд. юрид. наук, доцент</u>	<u>Мирош Н.Я. Савельев</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
	<u>40.03.01 - Юриспруденция</u>
протокол № <u>8</u> от <u>16.04.2022</u>	
Председатель МКН - <u>40.03.01 канд. юрид. наук, доцент</u>	<u>М.В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

начальник УКД и ГО



Попова О. Н.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН