

«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ У

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

—

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности , формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Методы личного экономическо го и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаи мо- оцен ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Расчетно- аналитическая работа - Контрольная работа	2.1	Анализ степени выполнения		Уровень выполнения		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:	4					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Тестирование, зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Данные для подготовки расчетно-аналитической работы Шкала и критерии оценивания РАР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических			

			деятельности	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления личными	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

			финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	решения практических (профессиональных) задач	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Опрос, расчетно-аналитическая работа, конспект, опорный конспект, собеседование, зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
5	Определение экономической эффективности использования ресурсов	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень заданий (тем) расчетно-аналитической работы

1. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов
2. Фондообеспеченность, фондовооруженность и эффективность использования основных фондов
3. Показатели использования оборотных средств в сельском хозяйстве
4. Показатели общей эффективности капитальных вложений
5. Показатели использования трудовых ресурсов
6. Размер и структура себестоимости производства и реализации сельскохозяйственной продукции
7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

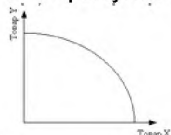
3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Б1.О.04 Экономическая теория. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

Тестовые задания для проведения входного контроля Образец Вариант 1

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...
 - Экономико-математическое моделирование
 - Синтез
 - Анализ
 - **Лабораторный эксперимент**

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- **Кривая производственных возможностей сдвинется вправо**
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- **Услуги на рынке товаров и услуг**
- Средства производства
- **Товары на рынке продуктов**
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

- 1.первобытнообщинное общество
- 2.Рабовладельческое общество
- 3.Феодальное общество
- 4.Коммунизм

- 1.Азиатский способ производства
- 4.Положительный гуманизм
- 2.Частнокапиталистический способ производства
- 3.Крепостничество

5.Верным утверждением является:

- «цена труда не зависит от цены готовой продукции»
- «чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»
- «чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»
- «спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

3.1.3. Задания для выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Образец

Контрольная работа

Задание 1

Определить себестоимость 1 т/км, если среднегодовое количество автомобилей в хозяйстве 30, дневной пробег на автомобиль – 150 км, использование в работе – 210 дней. Коэффициент использования пробега – 0,68. Средняя грузоподъемность автомобиля – 3,5 т, затраты по грузовому автопарку составили в течение года - 7000000 рублей.

Задание 2

Определить себестоимость 1 т/км., если в хозяйстве имеется 25 машин, дневной пробег каждой –130 км, отработано в году 200 дней, коэффициент использования –0,7, средняя грузоподъемность – 3,7 т, затраты составили –15000 рублей.

Задание 3

Определить наиболее эффективную зерновую культуру в хозяйстве.

Культура	Себестоимость 1 ц. р.	Цена реализации 1 ц. р.	Прибыль на 1 ц.	Рентабельность %
Озимая рожь	51,50	83,00		
Пшеница	57,00	80,00		
Ячмень	50,00	100,00		
Овес	57,00	75,00		

Задание 4

Определить структуру основных производственных фондов с.-х. назначения.

Исходные данные:

Состав фондов	Стоимость фондов, руб.
Здания	6235000
Сооружения	5150000
Машины и оборудование	1180000
Транспортные средства	590000
Рабочий скот	85000
Продуктивный скот	1952000
Прочие основные средства	91000

Задание 5

Определить норму прибыли, если сумма прибыли – 168000 руб., среднегодовая стоимость основных фондов сельскохозяйственного назначения 1507000 руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 350000 рублей.

Задание 6

Определить себестоимость 1 ц зерна, 1ц зерноотходов, 1ц соломы.
 Фактически посеяно – 2750 га, урожайность составила 10 ц/га. Затраты –
 Оплата труда – 122000 руб.
 Семена – 185000 руб.
 Удобрения – 13000 руб.
 Содержание основных средств – 704000 руб.
 Затраты на организацию и управлению – 300000 руб.
 Прочие затраты – 791000 руб.
 Выход полноценного зерна - 88%, соломы – 60%.
 Отходы от первоначального сбора зерна – 40% чистого зерна.
 Коэффициент перевода соломы в условную продукцию - 0,08.

Задание 7

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если среднегодовая стоимость производственных фондов 9600000 рублей, стоимость валовой продукции 3100000 рублей.

Задание 8

Определить структуру оборотных производственных фондов.

Исходные данные:

Состав фондов	Стоимость фондов, тыс. руб.
1. Производственные запасы:	
Молодняк животных и животные на откорме	
Корма	1026
Семена и посадочный материал	607
Запасные части	215
Нефтепродукты	95
Топливо	28
Минеральные удобрения	15
Сырье для переработки	34
Тара	300

МБП	40
2. Незавершенное производство	80
3. Готовая продукция	597
	60

Задание 9

Исчислить производственную себестоимость 1 ц сахарной свеклы.

Площадь, занятая под сахарной свеклой – 350 га, фактическая урожайность -297 ц с 1 га, основные затраты на 1 га свеклы 4,8 тыс. руб., накладные расходы – 10 % от основных. Затраты на побочную продукцию в расчете на 1 га – 50 рублей.

Задание 10

Исчислить себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зерноотходов.

Произведено зерна 365 ц, выход зерноотходов составил 5 % полученного зерна, с содержанием в них 40 % зерна.

Выход побочной продукции (соломы) определяется соотношением зерна и соломы 1: 0,8. Затраты на побочную продукцию определить по нормативу, установленному на основе расходов на уборку, прессование, транспортировку, скирдование и другие работы по ее заготовке на 1 ц – 5 рублей. Общие затраты на производство зерна составили 22 тыс. рублей.

Задание 11

Определить себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода.

В хозяйстве на содержание 1 головы животного основного стада затрачено:

Статьи затрат	Затраты на 1 голову, руб.	Всего затрат, руб.
Оплата труда с отчислениями	1200	
Корма	715	
Средства защиты животных	25	
Работы и услуги	30	
Затраты на содержание основных средств	153	
Затраты по организации производства и управлению	207	
Страховые платежи	900	
Прочие затраты	905	
Всего затрат		

Среднегодовое количество коров 2650, количество приплода 2610, удой на одну корову 3800 кг. Получено навоза от одной коровы в год 5 тонн, нормативы затрат на заготовку, хранение 1 тонны навоза - 40 рублей.

Задание 12

Рассчитать размер валового и чистого дохода, сумму прибыли от реализации товарной сельскохозяйственной продукции. Установите уровень товарности ($Ут = ТП/ВП$), уровень рентабельности производства через полную себестоимость.

Стоимость валовой сельскохозяйственной продукции составила в хозяйстве 4500 тыс. руб., сумма материальных затрат – 3650 тыс. руб., выручка от реализации товарной продукции – 4230 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию товарной продукции (полная себестоимость) – 4000 тыс. руб.

Задание 13

Прямые затраты труда на 1 га картофеля по плану должны были составить 250 чел/часов, при урожайности 130 ц/га. Фактические затраты труда составили 380 чел/час. на 1 га, а урожайность – 150 ц/га. Определить процент роста производительности труда.

Задание 14

Определите эффективность использования оборотных средств, коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции составила 4535 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 2764 тыс. руб., стоимость молодняка, переведенного в основное стадо – 100 тыс. руб., выручка от продажи скота основного стада – 313 тыс. рублей.

Задание 15

Балансовая стоимость комбайна СК- 6 – 188400 руб. Норма отчислений на амортизацию 10 %. Сменная норма выработки на скашивании 30 га, Ксм – 1,5. Число дней работы комбайна на сезон – 25.

Определите величину амортизационных отчислений на 1 га.

(Чтобы определить величину амортизационных отчислений на 1 га, необходимо найти годовой объем работ).

Задание 16

Определите прибыль и уровень рентабельности производства сельскохозяйственной продукции в целом по предприятию, если выручка от реализации продукции составила 4300 тыс. руб., полная себестоимость – 3400 тыс. руб., Величина НДС на производство продукции сельского хозяйства – 500 руб.

Задание 17

В колхозе «Заря» Седельниковского района удой на корову составил 2100 кг молока. Себестоимость 1 ц молока 400,00 руб. На сколько снизится себестоимость 1 ц , если надой увеличится на 200 кг на одну корову, а затраты останутся на том же уровне.

Задание 18

В 2000 году 700 среднегодовых работников произвели продукции на сумму 300000 рублей. В 2001 количество работников сократилось на 200 человек, а выход валовой продукции на 50000 рублей. Что произошло с уровнем производительности труда?

Задание 19

Определить себестоимость 1 ц привеса. Затраты на откормочное поголовье составили – 8300 руб. Всего получено – 40 ц привеса и 60 т навоза. Стоимость 1 т навоза – 5 рублей.

Задание 20

Определите показатели экономической эффективности производства картофеля: урожайность, себестоимость 1 ц , уровень рентабельности, если площадь посадки картофеля – 270 га, валовой сбор 64927 ц, себестоимость всей продукции 25971600 руб., всего реализовано 44582 ц по цене 5 рублей за 1 кг.

Задание 21

Определить уровень рентабельности, если валовая прибыль 200000 руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 600000 руб., оборотных – 150000 рублей.

Задание 22

В хозяйстве имеются энергетические мощности:

Двигатели тракторов – 4325 л.с.

Двигатели комбайнов – 1100 л.с.

Двигатели автомобилей – 6530 л.с.

Электродвигатели и электроустановки – 3535 л.с.

Общая площадь посевов – 2546 га.

Определить суммарное количество энергетических мощностей, их структуру и энергообеспеченность хозяйства.

Задание 23

Определить фондообеспеченность и фондовооруженность, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 1000000 руб., площадь сельскохозяйственных угодий 18000 га, среднегодовая численность работников 450 человек.

Задание 24

Определить валовой и чистый доход фермера, если стоимость валовой продукции -122000 рублей, материально денежные затраты -88000 рублей, оплата труда – 13000 рублей.

Задание 25

Определить уровень рентабельности, если валовая прибыль – 2000000 рублей. среднегодовая стоимость основных фондов - 6000000 рублей, оборотных – 150000 рублей.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

“отлично” - своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

“хорошо” - при выполнении заданий допущены не существенные ошибки.

«удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

“неудовлетворительно” - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не овладел навыками и не способен их теоретически обосновать.

3.1.4 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация сельскохозяйственного производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1.Лизинг - как система технического перевооружения.

Заочная форма обучения

Раздел 1. Организация отраслей растениеводства и животноводства на сельскохозяйственном предприятии

1.Хранение и переработка с-х продукции.

Раздел 2. Экономическая оценка сельскохозяйственного производства

1.Специализация с-х производства.

2.Организация использования технических средств.

Раздел 3. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства

1.Лизинг - как система технического перевооружения.

- 2. Система ведения хозяйства.
- 3. Внутрихозяйственное планирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам для самостоятельного изучения

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

1. Условие равновесие рынка товаров и услуг:
 - 1) цена товара и издержек производства плюс прибыль;
 - 2) спрос превышает предложение;
 - 3) предложение превышает спрос;
 - 4) **объем предложения равен объему спроса**
2. Уровень производительности труда характеризует:
 - 1) **производство продукции на одного работающего;**
 - 2) фондовооруженность;
 - 3) энерговооруженность;
 - 4) прибыль
3. Валовая продукция в расчёте на единицу затрат рабочего времени называется:
 - 1) энерговооруженность труда;
 - 2) **производительностью труда;**
 - 3) фондовооруженностью труда;
 - 4) степенью использования трудовых ресурсов
4. К стоимостным показателям эффективности использования с.-х. угодий относится:
 - 1) урожайность сельскохозяйственных культур;
 - 2) **стоимость валовой продукции сельского хозяйства на 100 га с.-х. угодий;**
 - 3) доля интенсивных культур в структуре посевов
5. Основные фонды после переоценки учитываются:
 - 1) по восстановительной стоимости;
 - 2) по полной первоначальной стоимости;
 - 3) **по остаточной стоимости;**
 - 4) по ликвидационной стоимости

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительный опрос.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Событие, которое не может быть ни предусмотрено, ни преодолено и учитывается при определении риска производственной деятельности, называется: 1) ситуацией; 2) стратегией; 3) форс-мажором; 4) банкротством 2. Одним из главных принципов организации производственных и управленческих процессов, обеспечивающих их специализацию, механизацию и автоматизацию, является: 1) кооперация труда; 2) нормирование труда; 3) оплата труда; 4) разделение труда 3. Высшим органом управления акционерным обществом является: 1) директор предприятия; 2) совет директоров; 3) администрация акционерного общества; 4) общее собрание акционеров 4. Органами управления	1. Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется: 1) увеличением мощности энергоресурсов; 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат; 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100 га пашни 2. Хронометраж - это способ: 1) установления продолжительности операций по отдельным элементам трудового процесса; 2) изучения затрат рабочего времени в течение смены; 3) установления нормы выработки; 4) установления нормы обслуживания	1. Формула $C = Ц + Т + М$ (где Ц - цена приобретения; Т - транспортные расходы; М - затраты на монтаж) отражает один из видов денежной оценки основных средств: 1) восстановительная стоимость; 2) первоначальная стоимость; 3) остаточная стоимость; 4) ликвидационная стоимость 2. Амортизация фондов – это: 1) ликвидационная стоимость основных фондов; 2) денежная форма переноса части стоимости основных фондов на вновь созданный продукт; 3) остаточная стоимость основных фондов; 4) активная часть фондов

сельскохозяйственным производственным кооперативом являются: 1) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, правление, председатель; 2) общее собрание членов кооператива, совет директоров, правление, председатель; 3) общее собрание членов кооператива, правление, попечительский совет; 4) общее собрание членов кооператива, наблюдательный совет, директор 5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют: 1) Рентабельность, прибыль; 2) Фондоотдача, фондоемкость; 3) Фондовооруженность труда рабочих; 4) Производительность труда рабочих 6. Дивиденды по акциям выплачиваются: 1) из выручки от реализации продукции; 2) из чистой прибыли; 3) из текущих затрат; 4) из уставного фонда		
---	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 10 от 02.06.2021 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____	 Е.В. Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию О.П. Петрунишина	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.04 Экономика и организация
сельскохозяйственного производства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН