

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
основы правовых познаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов
	Шкала и критерии оценки
	Перечень заданий для контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Контрольная работа для рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	НФ	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и	Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-	Поверхностно ориентируется в типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета	Свободно ориентируется в типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и	о	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы. Тестирование, фронтальная

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
	НФ	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также обосновывать полученные результаты	
	НФ	Имеет навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не имеет навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки поверхностного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки углубленного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки полного применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в	ПФ	Знает основы правовых познаний в различных сферах	Не знает основы правовых познаний в различных сферах деятельности	Поверхностно знаком с основами правовых познаний в различных сферах	Свободно ориентируется в основах правовых познаний в различных сферах деятельности	Знает основы правовых познаний в различных сферах деятельности	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы.

различных сферах деятельности		деятельности		деятельности			Тестирование, фронтальная беседа, конспект, теоретические вопросы экзаменационного задания
	ПФ	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает затруднения при решении практических задач	Умеет правильно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает некоторые затруднения при решении практических задач	Умеет правильно и грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	ПФ	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Не имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывая затруднения при решении практических задач	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывая некоторые затруднения при решении практических задач	Имеет навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплине макроэкономика. Входной контроль проводится в виде тестирования:

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
Образец**

1. Природа инфляции рассматривается на уровне ...
 - а) Микроэкономика
 - б) Макроэкономика
 - в) Мезоэкономика
 - г) Миниекономика
2. Валовый выпуск представляет собой стоимость товаров...
 - а) Произведённых в стране за определенный период времени
 - б) Предназначенных для конечного потребления
 - в) Предназначенных для производства других товаров
 - г) Предназначенных для промежуточного потребления
3. Инвестиции называются индуцированными, если причиной их осуществления является...
 - а) Отсутствие спроса на блага
 - б) Заданный совокупный спрос на блага
 - в) Предлагаемый спрос на блага
 - г) Устойчивое увеличение спроса на блага
4. Если предельная склонность к депонированию (предпочтение ликвидности) равна 0,25, а норма обязательных резервов 5%, то увеличение центральным банком денежной базы на 10 млрд. лп. приведет к увеличению предложения денег на _____ млрд. лп. $(0,25 + 1/0,25 + 0,05) \cdot 10$
 - а) 32,6
 - б) 53,4
 - в) 41,7
 - г) 10
5. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выраженная в процентах), направляемая на потребление – это...
 - а) функция потребления
 - б) располагаемый доход
 - в) средняя склонность к потреблению
 - г) предельная склонность к потреблению

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**3.1.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Заслушивание доклада по теме реферата осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

1. Законодательные основы аудита налогообложения
2. Общение аудиторской организации с налоговыми органами
3. Организация досудебного урегулирования споров подразделениями налогового аудита
4. Ответственность сторон при проведении аудита налогообложения
5. Методика проведения аудита налогообложения
6. Документирование аудита налогообложения
7. Оформление и представление результатов проведения аудита налогообложения
8. Налоговый аудит и его место в рыночной экономике
9. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.

2. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.

3. Выбранная тема реферата согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования.

Перечень примерных тем рефератов

1. Сущность и функции денег (рыночная и марксистская трактовка).
2. Денежная система России (от Петра I до Александра I).
3. Денежная система России (середина XIX - начало XX вв.).
4. Денежная система России в условиях плановой экономики.
5. Современные кредитные деньги: возникновение, сущность и виды.
6. Система безналичных расчетов в России.
7. Типы денежных систем. Особенности современных денежных систем.
8. Современная денежная система России.
9. Антиинфляционная политика государства.
10. История развития кредита и его виды.
11. Ссудный процент: природа и виды.
12. Кредитная система плановой экономики.
13. Банковская реформа в России начала 90-х годов.
14. Современная банковско-кредитная система России.
15. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
16. Проблемы и перспективы развития банков в современной России.
17. Кредитование - важнейшая функция банков.
18. Инвестиционная деятельность банков.
19. Центральный банк и его функции.
20. Монетарная политика Банка России в 90-е годы.
21. Мировая валютная система и ее эволюция.
22. Современная мировая валютная система.
23. Валютные курсы и их виды.
24. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
25. Платежный баланс России. Валютная политика современной России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Вариант № 1

1. Основные функции денег, их содержание.
2. Кредитная система.
3. Пассивные банковские операции. Средства, образующиеся в банке при совершении этих операций.

Вариант № 2

1. Сущность денежного обращения.
2. Развитие кредитной системы в России.
3. Активные операции, их виды.

Вариант № 3

1. Принципы и методы организации денежного обращения.
2. Звенья, представляющие кредитную систему.
3. Комиссионные операции банка, их виды.

Вариант № 4

1. Содержание, сущность и назначение баланса доходов и расходов населения.
2. Центральный банк России, его функции.
3. Платежный оборот.

Вариант № 5

1. Место кассового плана банка в организации денежного обращения.
2. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
3. Виды платежного оборота и их характеристика.

Вариант № 6

1. Кассовый план предприятия, его сущность, назначение.
2. Косвенные методы государственного регулирования.
3. Классификация основных форм безналичных расчетов.

Вариант № 7

1. Содержание и назначение эмиссионного регулирования.
2. Прямые методы государственного регулирования.
3. Традиционные формы безналичных расчетов.

Вариант № 8

1. Сущность кредита.
2. Эмиссионные действия ЦБ.
3. Новые формы безналичных расчетов, условия их применения.

Вариант № 9

1. Функции кредита.
2. Сберегательный банк, его функции.
3. Проблема неплатежей при условии кризиса экономики. Меры преодоления кризиса неплатежей.

Вариант № 10

1. Признаки определения формы кредита.
2. Организационно – правовые формы коммерческих банков.
3. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.

Вариант № 11

1. Вид кредита. Развитие видов кредита в практике кредитования.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Цель операций на первичном рынке.

Вариант № 12

1. Роль кредита.
2. Основные функции коммерческих банков.
3. Способы размещения ценных бумаг на первичном рынке.

Вариант № 13

1. Кредитный рынок, его структура.
2. Содержание и назначение баланса банка.
3. Варианты установления заемщиком (эмитентом) процента по облигациям.

Вариант № 14

1. Виды сделок на кредитном рынке.
2. Фонды собственных источников банка.

3. Роль и функции посредника (брокера) в первичном размещении ценных бумаг.

Вариант № 15

1. Кредитная система.
2. « Клиенты » и « корреспонденты » банка.
3. Вторичный рост ценных бумаг, его цели и функции.

Вариант № 16

1. Развитие кредитной системы в России.
2. Пассивные банковские операции. Средства, образующиеся в банке при совершении этих операций.
3. Роль бирж, банков, брокерских фирм при развитии операций на вторичном рынке.

Вариант № 17

1. Звенья, представляющие кредитную систему.
2. Активные операции, их виды.
3. Особенности организации и функционирования государственных долговых обязательств.

Вариант № 18

1. Центральный банк России, его функции.
2. Комиссионные операции банка, их виды.
3. Рынок акций и других ценных негосударственных бумаг.

Вариант № 19

1. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
2. Платежный оборот.
3. Сущность государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Вариант № 20

1. Косвенные методы государственного регулирования.
2. Виды платежного оборота и их характеристика.
3. Перспективы развития рынка ценных бумаг в России.

Вариант № 21

1. Эмиссионные действия ЦБ.
2. Традиционные формы безналичных расчетов.
3. Сущность и назначение биржевой котировки. Виды биржевых цен.

Вариант № 22

1. Сберегательный банк, его функции.
2. Проблема неплатежей при условии кризиса экономики. Меры преодоления кризиса неплатежей.
3. Суть биржевой торговли и состав её участников.

Вариант № 23

1. Фонды собственных источников банка.
2. Рынок ценных бумаг, его сущность и функции.
3. Сущность и назначение брокерских фирм.

Вариант № 24

1. Кредитный рынок, его структура.
2. Роль бирж, банков, брокерских фирм при развитии операций на вторичном рынке.
3. Основные задачи и виды деятельности брокерских фирм.

Вариант № 25

1. Центральный банк России, его функции.
2. Рынок акций и других ценных негосударственных бумаг.
3. Эмиссия ценных бумаг - как одна из функций фирмы.

Вариант № 26

1. Развитие кредитной системы в России.
2. Комиссионные операции банка, их виды.
3. Структура управления брокерской фирмой.

Вариант № 27

1. Сущность денежного обращения
2. Организационно – правовые формы коммерческих банков.
3. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры, в т.ч. рынка ценных бумаг.

Вариант № 28

1. Принципы и методы организации денежного обращения.
2. « Клиенты » и « корреспонденты » банка.
3. Типы брокерских фирм.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется обучающимся.
2. Работа сдаётся на кафедру экономики и землеустройства за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Роль денег в воспроизводственном процессе»

1. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
2. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
3. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Денежный оборот»

1. Платежные обороты и его виды

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Международные валютные кредитные отношения»

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.
4. Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами.
5. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции, роль как отражение специфики движения ссудного капитала во внешнеэкономической сфере.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Международные финансовые институты»

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.
2. Европейский банк реконструкции и развития.
3. Европейский инвестиционный банк.
4. Банк международных расчетов.
5. Международная финансовая корпорация.

Кроме вышеперечисленных тем студентам заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить следующие темы:

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Функции и виды денег»

- 1 Причины необходимости появления денег.
- 2 Виды полноценных денег.
- 3 Неполюценные деньги.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Роль кредита в развитии экономики РФ»

- 1 Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.
- 2 Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота.
3. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (10 июля 2002 г.)

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедре.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедре.

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям**

Тема. Роль денег в различных моделях экономики

1. Чем характеризуется роль денег?
2. Какова роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций?
3. Каковы особенности роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте?
4. В чем состоят особенности и недостатки уравнения обмена?
5. В чем состоят особенности различных теорий денег?
6. Каковы особенности применения денег в административно-командной экономике?
7. В чем проявляется повышение роли денег в рыночной экономике?

Тема Денежное обращение. Денежные системы

1. Каково значение и особенности денег безналичного оборота?
2. В чем различия величин денежной массы и денежной базы?
3. Что такое денежная эмиссия, чем она отличается от эмиссии ценных бумаг?
4. Какая эмиссия - наличных или безналичных денег - является первичной?

5. Что такое свободный резерв? Чем отличается по формуле свободный резерв отдельного коммерческого банка и системы коммерческих банков? Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков.
6. Что такое банковский мультипликатор? Чем отличается это понятие от понятий «депозитный мультипликатор» и «кредитный мультипликатор»?
7. Как действует механизм банковского мультипликатора, какие факторы на него влияют?
8. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?
9. Как и в каком из каналов денежного оборота обслуживается товарный оборот?
10. Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?

Тема Необходимость, сущность и виды кредита

1. В чем состоит и проявляется роль кредита?
2. Какова роль кредита в перераспределении материальных ресурсов?
3. В чем проявляется роль кредита в достижении бесперебойности производства и реализации продукции?
4. Каковы особенности использования кредита в расширении производства?
5. В чем состоят особенности изменения сферы применения кредита?
6. Какова роль кредита в сфере денежного оборота?
7. Каковы содержание и значение денежно-кредитной политики?
8. В чем состоит значение обоснованного установления границ применения кредита?
9. Каковы особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образования ресурсов?
10. В чем заключаются особенности количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне?

Тема Составление плана-графика погашения кредита (двумя методами)

1. Какие способы погашения кредита вы знаете?
2. Приведите формулы начисления процентов за пользование кредита

Тема Современная банковско-кредитная система

1. Как определить понятие «банковская система»?
2. Какими признаками характеризуется банковская система?
3. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
4. Каковы элементы банковской системы?
5. Какие виды банков входят в банковскую систему?
6. Что такое банковская инфраструктура?
7. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?
8. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
9. Что является главным в сущности банка?
10. Каковы элементы структуры банка?
11. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
12. В чем вы видите роль банка?

Тема Центральный банк и его функции

1. Как возникли центральные банки?
2. Какие задачи выполняют центральные банки?
3. Какие функции выполняют центральные банки?
4. Каковы функции Центрального банка РФ?
5. Каковы способы и инструменты денежно-кредитного регулирования?

Тема Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Операции коммерческих банков

1. Как определить уровень законодательного обеспечения деятельности коммерческих банков?
2. Каковы основные операции коммерческих банков?
3. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
4. В чем состоит содержание понятия «ликвидность банка»?
5. Каким образом уровень риска влияет на эффективность (доходность) банковской деятельности?
6. Почему для российских коммерческих банков вопросы повышения качества менеджмента и маркетинга особенно актуальны в современных условиях перехода к рынку?

...

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Образец

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- A. Финансовые нужды государства.
- B. Внешнеэкономические связи.
- C. Товарное производство и обращение товаров.
- D. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- A. Меновой стоимости.
- B. Стоимости товаров и услуг.
- C. Потребительной стоимости.
- D. Веса полноценных денег.

4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- A. Полная.
- B. Денежная.
- C. Всеобщая.
- D. Простая.

5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.
- C. Превышает реальную стоимость.
- D. Соответствует реальной стоимости.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Образец

1. Проценты начисляются на одну и ту же величину капитала при

- а) сложных процентах
- б) простых процентах
- в) простых и сложных процентах
- г) все ответы верны

2. Нарощенная сумма это первоначальный капитал плюс проценты
а) процентные деньги
б) сумма авансированного капитала
в) сумма долга плюс проценты
г) все ответы верны
3. При французском методе
а) число дней - точное, продолжительность года - 360 дней
б) число дней - точное, продолжительность года - 365 дней
в) число дней — исходя из продолжительности месяцев -30 дней, продолжительность года - 360 дней
г) число дней - приближенное, продолжительность года - 365 дней
4. $I = P \cdot n \cdot i$ - это формула
а) простых процентов
б) процентного дохода
в) дисконтирования
г) все ответы верны
5. Номинальная ставка процентов используется, если
а) используется сложная ставка процентов
б) используется простая ставка процентов
в) начисление сложных процентов производится несколько раз в году
г) начисление простых процентов производится несколько раз в году
- Контрольная работа
Образец
Вариант 1

1. Производственное объединение «Русь» 1 сентября имеет на расчетном счете обслуживающего банка среднесуточные остатки денежных средств в размере 612 000 руб. На вклады «до востребования» банк начисляет проценты – 3 % годовых. Определить сумму начисленных процентов на 16 декабря этого же года, применяя различные способы начисления процентов (точные и обыкновенные).
2. Коммерческая фирма получила в банке ссуду на 1,5 года на следующих условиях: за первое полугодие начисляется 17 % годовых, за второе и третье полугодие – 15 % годовых. Определить размер ссуды, полученной в банке, если сумма погашения ссуды составит 300 000 руб.
3. Кредитная организация принимает вклады юридических лиц под 13 % годовых с ежеквартальным начислением процентов и их погашением в конце срока. Рассчитать сумму возврата денежных средств, если вложено:
а) 250 000 на 2 года;
б) 150 000 на 3 года;
в) 170 000 на 3,5 года.
4. Рассчитать период времени, в течение которого вложенные средства в банке под 14 % годовых при ежемесячном, поквартальном и полугодовом начислении процентов удвоятся (использовать сложные проценты).
5. Через 1 год с момента выдачи ссуды заемщик уплатил кредитору 120 000 руб. Кредит предоставлялся под 22 % годовых. Определить сумму кредита и сумму дисконта.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения рубежного контроля
Образец

1. К функции Центрального банка относят
- обслуживание счетов бюджетов всех уровней
- установление правил проведения банковских операций
- аккумулирование временно свободных денежных средств
- инвестирование частных предприятий
2. Одним из направлений финансового менеджмента является
- создание информационной системы
- система подготовки переподготовки кадров
- организация контроля
- принципы общения в коллективе
3. К активу коммерческого банка

- срочные депозиты
- кредиты кредитным институтам
- ценные бумаги коммерческих банков
- резервы

4. К пассиву ЦБ относятся

- наличные деньги в обращении
- валютные резервы
- ценные бумаги иностранных эмитентов
- средства на счетах Правительства

5. К пассиву ЦБ относятся

- средства в расчетах
- драгоценные металлы
- ценные бумаги иностранных эмитентов
- средства на счетах Правительства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы по разделу курса

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

Образец

- К функции, которой не могут обладать бумажные деньги, отгостится функция
 - мера стоимости
 - сокровища
 - средство обращения
 - средство накопления
- Биметаллизм представляет собой денежную систему, когда роль денег
 - выполняет серебро
 - выполняет золото
 - выполняют золото и серебро
 - 4) выполняют медь и серебро
- Выпуск в обращение дополнительного количества денег без изменения общего уровня производства и скорости оборота денег приведет к
 - увеличению количества кредитов
 - стабилизации цен
 - снижению цен в стране
 - повышению цен в стране
- В случае если трансакции Т-Д и Д-Т разорваны во времени, то деньги выполняют функцию
 - средства платежа

- б) - средства обращения
- в) - меры стоимости
- г) - средства накопления

5. При золотодевизном стандарте
- а) - все банкноты обмениваются на золотые слитки
 - б) - в обращении находятся золотые монеты
 - в) - в обращении находятся золотые монеты и девизы
 - г) - золотые монеты уходят из обращения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	+
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	+

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Причины появления денег
2. Свойства денег
3. Полноценные деньги
4. Неполноценные деньги
5. Количественная теория денег
6. Денежная система РФ, ее элементы.
7. Понятие и функции денежной системы
8. Элементы денежной системы
9. Классификация денежных систем
10. Базовый (фундаментальный) блок денежной системы
11. Управленческий (функциональный) блок денежной системы
12. Инфраструктурный блок денежной системы.
13. Национальная денежная масса.
14. Эмиссия денег
15. Количество денег в обращении.
16. Платежная система РФ и ее элементы.
17. Сущность ссудного капитала и ссудного процента
18. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
19. Учет инфляции
20. Нарращивание по простым процентным ставкам.
21. Нарращивание по сложным процентным ставкам
22. Дисконтирование по простым процентным ставкам.
23. Дисконтирование по сложной ставке.
24. Финансовый рынок и роль финансовых посредников
25. Формы кредита и принципы их классификации.
26. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
27. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
28. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
29. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
30. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
31. Методы кредитования
32. Схема предоставления кредита
33. Начисление процентов за кредит
34. Понятие банковской системы и ее структура.
35. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.

36. Коммерческий банк и его функции
37. Операции коммерческого банка
38. Банковские услуги и их основные характеристики
39. Пассивные операции коммерческих банков
40. Активные операции коммерческих банков
41. Классификация ссуд заемщиков
42. Дать определения следующим понятиям: расчетные операции, кассовые операции, инвестиционные операции, фондовые операции, гарантийные операции
43. Активно-пассивные операции коммерческих банков
44. Операции коммерческого банка по долгосрочному кредитованию
45. Формы обеспечения возвратности кредита
46. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
47. Необходимость и значение государственного регулирования денежно – кредитного обращения.
48. Принципы организации и построения Центрального Банка России. Формы банковских объединений
49. Особенности банковских систем США и Японии.
50. Денежная система США, ее особенности.

Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

1. Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
По дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Причины появления денег
2. Схема предоставления кредита

Задача

Банк принимает вклады на срочный депозит на срок 3 месяца под 8 % годовых. Рассчитать доход клиента при вложении 100 000 руб. на указанный срок.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на

	экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>

Шкала и критерии оценки

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического практического материала.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраняемые после наводящих вопросов.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений, материал освещается не полностью, недочеты, не устраняемые после наводящих вопросов.

"Неудовлетворительно" – ответ содержат грубые ошибки, незнание основных понятий, неумение применять понятия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Долг равный 250 тыс. руб. через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что проценты начисляются ежеквартально, составит - 310000руб - 400000руб. - 393380 руб. - 316693 руб. 2. Регулирование деятельности коммерческий банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно ... методами. - Принудительными. -Административными - Косвенными - экономическими. - Оперативными. 3. К посредническим операциям коммерческого банка относятся - трастовые операции - лизинговые операции - прием депозитов - факторинг - приобретение ценных бумаг АО 4. Основные положения формирования кредитной организации закреплены в - уставе - бизнес-плане - учредительном договоре	1. Если товарный экспорт составляет 40 ед., товарный импорт 30ед., экспорт услуг 10ед., а импорт услуг 8 ед., то баланс текущих операций составит - +12 - +52 - -12 - +10 2. При увеличении общей стоимости всех товаров в два раза при неизменной денежной массе, скорость обращения денежной единицы - должна вырасти на 100% - должна уменьшиться в два раза - должна вырасти на 200% - измениться не должна	1. Величина М2 при условии, что объем наличных денег равен 2 трлн.500млрд. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах равен 1 трлн. Руб., объем срочных вкладов равен 900 млрд.руб. составит - 2трлн. 500млрд. - 3 трлн. 500 млрд - 4 трлн. 400млрд. - 3 трлн. 400млрд. 2. Величина М2 при условии, что М1 равен 3 трлн.500млрд. руб., объем срочных вкладов равен 2 трлн.500 млрд. руб., объем наличных денег равен 2 трлн. 100млрд.руб., объем облигаций государственного займа равен 2 трлн. руб.составит - 8 трлн. - 6 трлн. - 10 трлн. 100млрд. - 2 трлн. 500 млрд.

- лицензии 5. Одним из последствий инфляции является - стимулирование долгосрочных инвестиций - перелив капитала из сферы обращения в сферу производства - снижение реальной заработной платы - повышение реальной заработной платы 6. Товарооборот в фактических ценах увеличился на 25%, физический объем проданных товаров на 10%. Средние цены на продовольственные товары - снизились на 13,6% - снизились на 15% - увеличились на 15% - увеличились на 13,6 %		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. ОК-6 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Государственный банк Российской империи был создан в ... г. - 1825. - 1860. - 1870. - 1895. 2. С появлением кредитных денег банки начинают выполнять ... операции. - Кассовые. - Расчетные. - Залоговые. - Эмиссионные. 3. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков. - Государственных. - Частных. - Акционерных. - Иностранных. 4. Национальная банковская система - это совокупность: - Международных кредитных институтов. - Кредитных институтов внутри страны и	1. Операции по указанию органов исполнительной власти и финансирование государственных программ осуществляют ... банки. - Специальные. - Торговые. - Консорциальные. - Тростовые. 2. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции. - Бюджетная. - Финансовая. - Посредническая. - Кредитная.	1. По ... выделяют государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки. - Форме собственности. - Территориальному признаку. - Характеру операций. - Масштабам деятельности. 2. Юридический статус банка определяется: - Банковским законодательством. - Центральным банком. - Президентом страны. - Парламентом государства.

взаимосвязей между ними. 5. Возможность проведения центральным банком независимой денежно-кредитной политики свидетельствует о том, что банковская система выступает как: - Разбалансированная. - Нерегулируемая. - Управляемая. - Зависимая. 6. Основными документами, определяющими специфику правоотношений при реорганизации кредитных организаций, являются в соответствии с ГК РФ - разделительный баланс - устав - передаточный акт - бизнес-план		
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	
 О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН