

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.09.2023 18:23:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

### ОД.01 Русский язык

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

### 21.02.19 Землеустройство

#### Статус дисциплины в учебном плане:

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.02 Литература**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- воспитание грамотного, эстетически развитого, заинтересованного читателя, способного к полноценному осмыслению произведений художественной словесности;

- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.03 История**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

– сформировать у обучающихся представления об истории как специфической области знания, об историческом развитии человека, общества, государства, культуры, религии – их неразрывном взаимодействии и включенности каждого в исторический процесс.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 136 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.04 Обществознание**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

– сформировать у обучающихся представления об обществознании как специфической области знания, о всесторонней дисциплине, изучающей все сферы жизнедеятельности человека, общества, государства, культуры, религии в их неразрывном взаимодействии.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.05 География**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.06 Иностранный язык (английский)**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи английского языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.06 Иностранный язык (немецкий)**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: устной речи, чтении и письме, аудировании;

- повышение образовательного и культурного уровня личности студента.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лабораторные занятия, на которых изучаются особенности произношения и построения устной и письменной речи немецкого языка; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах; разбор конкретной ситуации.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.07 Математика**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена во 2 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 320 часов.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.08 Информатика**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач с использованием компьютеров; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.09 Физическая культура**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях..

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме зачета в 1 семестре, в форме дифференцированного зачета 2 семестрах.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- изучение обязанностей граждан по защите государства;
- изучение государственной системы обеспечения безопасности населения;
- изучение основ медицинских знаний.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.11 Физика**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к профильным дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, теории относительности, элементов квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать измерительные приборы для изучения физических явлений; планировать и выполнять эксперименты, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; самостоятельности в приобретении новых знаний с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; уверенности в необходимости обосновывать позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природоиспользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; лабораторные работы для проведения опытов и измерений; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических и лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена во 2 семестре.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 160 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.12 Химия**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; лабораторные занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для проведения опытов; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на лабораторных занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОД.13 Биология**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в цикл общеобразовательной подготовки, относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью:

- овладение умениями логически мыслить,
- обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.01 История**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 102 часа.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 -4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 468 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 -4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 468 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;

ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия;

ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя лекции, на которых рассматриваются теоретические аспекты дисциплины; практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; консультации для индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** групповые дискуссии; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**СГ.04 Физическая культура**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в социально-гуманитарный цикл подготовки, относится к базовым дисциплинам;

- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся, заключающуюся в посещении различных секций.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре, в форме зачета в 3,4,5,6,7 семестрах.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2-4 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 336 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.01 Математические методы решения прикладных**  
**профессиональных задач**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
  - является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.
- Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.  
Изучение дисциплины ставит целью научить:
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;

ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия;

ПК 3.1. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 116 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<sup>4</sup>

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;

ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;



ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины 116 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- читать топографические карты и планы по условным знакам;
  - определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;
  - определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;
  - рисовать рельеф местности по пикетам;
  - решать прямую и обратную геодезические задачи.
- Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;

ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре

Общая трудоемкость дисциплины 132 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.04 Здания и сооружения**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме экзамена.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре

Общая трудоемкость дисциплины 132 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- читать геологической карты и профили специального назначения.
- составлять описания минералов.

– выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.

– определять типы почвообразующих пород по образцам

– определять механический и физический состав и водный режим почв;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.5 Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

в реестры информационных систем различного назначения;

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета.

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре

Общая трудоемкость дисциплины 118 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
  - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
  - анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
  - определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
  - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
  - разрабатывать мотивационную политику организации;
  - планировать и организовывать работу подразделения;
  - формировать организационные структуры управления;

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;

ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета, курсовой работы

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 4 курсе в седьмом семестре

Общая трудоемкость дисциплины 104 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в общепрофессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- использование необходимых нормативно-правовых документов;
- защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения **Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов;

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;

ПК 1.5 Выполнять дешифрование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные

теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачета, курсовой работы

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 4 курсе в восьмом семестре

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Выполнять полевые геодезические работы;
- Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов

ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков

ПК 1.5 Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме квалификационного экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестре  
Общая трудоемкость дисциплины 644 часа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки**  
**объектов недвижимости**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Составлять проект выполнения обмерных работ;
- Выполнять комплекс обмерных работ;
- Оценивать техническое состояние конструкций;
- Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- Проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- Составлять технический план на объект капитального строительства;
- Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения;

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме квалификационного экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 3 курсе в пятом семестре

Общая трудоемкость дисциплины 512 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного учета и (или)**  
**государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения**  
**кадастровой стоимости**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;
- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;
- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;
- вести документооборот.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН);

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме квалификационного экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 3 и 4 курсе в шестом, седьмом, восьмом семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины 598 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов**  
**и окружающей среды, мониторинг земель**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Оценивать состояние земель;
- Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме квалификационного экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 3 курсе в шестом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 400 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 «Замерщик на**  
**топографо-геодезических и маркшейдерских работах»**  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.19 Землеустройство**

**Статус дисциплины в учебном плане:**

- входит в профессиональный цикл подготовки
- является дисциплиной обязательной для изучения обучающимися.

Дисциплина реализуется на отделении среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины ставит целью научить:

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения;
- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.
- Выполнять рекогносцировку местности;
- Руководить работами по расчистке трасс для визирок.

**Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов;

ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

**Содержательная структура учебной дисциплины:** изучение дисциплины включает в себя практические занятия, на которых применяются полученные теоретические знания для решения практических задач; самостоятельную работу обучающихся.

**Используемые интерактивные формы:** разбор конкретных ситуаций; работа в парах.

**Текущая аттестация по дисциплине:** осуществляется на практических занятиях и при проверке выполнения самостоятельной работы обучающихся.

**Промежуточная аттестация:** проводится в форме квалификационного экзамена

**Структура и трудоемкость учебной дисциплины:** дисциплина изучается на 4 курсе в восьмом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 434 часа.