

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2025 г.

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Направления подготовки**

|                                                   |                                                                      |                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 05.03.06 Экология и природопользование            | 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование                       | 35.03.06 Агроинженерия                     |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии      | 21.05.01 Прикладная геодезия                                         | 35.03.11 Гидромелиорация                   |
| 19.03.01 Биотехнологии                            | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  | 27.03.01 Стандартизация и метрология                                 | 36.03.02 Зоотехния                         |
| 19.03.03 Продукты питания животного происхождения | 35.03.01 Лесное дело                                                 | 36.05.01 Ветеринария                       |
| 20.03.01 Техносферная безопасность                | 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение                                | 38.03.01 Экономика                         |
| 20.03.02 Природообустройство и водопользование    | 35.03.04 Агрономия                                                   | 38.03.02 Менеджмент                        |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры               | 35.03.05 Садоводство                                                 | 40.03.01 Юриспруденция                     |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
Основы военной подготовки**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – экологии, природопользования и биологии

Разработчики,  
канд. ист. наук, доц.,  
канд. биол. наук, доц.

В.А. Кутепов  
Н.Н. Барсукова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                 | 2  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке                                                                 | 3  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины                     | 11 |
| 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины                                  | 11 |
| 2.2. Содержание дисциплины по разделам                                                                   | 11 |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося                                        | 15 |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                                      | 15 |
| 4. Лекционные занятия                                                                                    | 15 |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним                                         | 17 |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                             | 19 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС                       | 24 |
| 7.1. Рекомендации по написанию рефератов                                                                 | 24 |
| 7.1.1. Шкала и критерии оценивания                                                                       | 26 |
| 7.2. Отчет по практическим занятиям                                                                      | 26 |
| 7.2.1. Требования по оформлению отчета по практическому занятию                                          | 26 |
| 7.2.2. Шкала и критерии оценивания                                                                       | 27 |
| 7.3. Рекомендации по выполнению контрольной работы                                                       | 27 |
| 7.3.1. Шкала и критерии оценивания                                                                       | 29 |
| 7.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем                                                       | 29 |
| 7.4.1. Шкала и критерии оценивания                                                                       | 32 |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося                   | 32 |
| 8.1. Вопросы для входного контроля                                                                       | 32 |
| 8.2. Текущий контроль успеваемости                                                                       | 32 |
| 8.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                                       | 33 |
| 8.3. Рубежный контроль хода и результатов учебной работы                                                 | 33 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация                                                                | 43 |
| 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины             | 43 |
| 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                             | 43 |
| 9.3.1. Шкала и критерии оценивания                                                                       | 49 |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины                                              | 50 |
| 11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины | 50 |
| Приложение 1 Форма титульного листа реферата                                                             | 53 |
| Приложение 2 Результаты проверки реферата                                                                | 54 |
| Приложение 4 Форма титульного контрольной работы                                                         | 55 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

# 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

владеть навыками: применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами;

знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;;

уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты.

## **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                              | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                            |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                 | владеть навыками (иметь навыки)                                                         |
| 1                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 2                                                                                                    | 3                                                                          | 4                                                                                       |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                            |                                                                                         |
| УК-8                                                         | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.5 применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие | знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении | умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ | имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.6 вести общевойсковой бой в составе подразделения                                                                                            | знает основные положения Курса стрельб из стрелкового                                                | умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и                    | имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки                        |

|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                 | оружия;<br>устройство<br>стрелкового<br>оружия,<br>боеприпасов и<br>ручных гранат;<br>предназначение,<br>задачи и<br>организационно-<br>штатную структуру<br>общевойсковых<br>подразделений;<br>основные факторы,<br>определяющие<br>характер,<br>организацию и<br>способы ведения<br>современного<br>общевойскового<br>боя | пистолета (ПМ),<br>подготовку к<br>боевому<br>применению<br>ручных гранат;<br>оборудовать<br>позицию для<br>стрельбы из<br>стрелкового<br>оружия                   | к ведению<br>общевойскового боя                                                                                                                                             |
|  |  | УК-8.7 выполнять<br>поставленные<br>задачи в условиях<br>РХБ заражения                                                          | знает общие<br>сведения о<br>ядерном,<br>химическом и<br>биологическом<br>оружии, средствах<br>его применения;<br>правила поведения<br>и меры<br>профилактики в<br>условиях<br>заражения<br>радиоактивными,<br>отравляющими<br>веществами и<br>бактериальными<br>средствами                                                 | умеет выполнять<br>мероприятия<br>радиационной,<br>химической и<br>биологической<br>защиты                                                                         | имеет навыки<br>применения<br>индивидуальных<br>средств РХБ защиты                                                                                                          |
|  |  | УК-8.8<br>пользоваться<br>топографическими<br>картами                                                                           | знает тактические<br>свойства<br>местности, их<br>влияние на<br>действия<br>подразделений в<br>боевой обстановке;<br>назначение,<br>номенклатуру и<br>условные знаки<br>топографических<br>карт                                                                                                                             | умеет читать<br>топографические<br>карты различной<br>номенклатуры                                                                                                 | имеет навыки<br>ориентирования на<br>местности по карте и<br>без карты                                                                                                      |
|  |  | УК-8.9 знать<br>медицинское<br>обеспечение войск<br>и оказывать<br>первую<br>медицинскую<br>помощь при<br>ранениях и<br>травмах | знает основы<br>медицинского<br>обеспечения,<br>основные способы<br>и средства<br>оказания первой<br>медицинской<br>помощи при<br>ранениях и<br>травмах                                                                                                                                                                     | умеет оказывать<br>первую<br>медицинскую<br>помощь при<br>ранениях и<br>травмах                                                                                    | имеет навыки<br>применения<br>индивидуальных<br>средств медицинской<br>защиты и подручных<br>средств для оказания<br>первой медицинской<br>помощи при ранениях<br>и травмах |
|  |  | УК-8.10 иметь<br>высокое чувство<br>патриотизма,<br>считать защиту<br>Родины своим<br>долгом и<br>обязанностью                  | знает тенденции и<br>особенности<br>развития<br>современных<br>международных<br>отношений, место<br>и роль России в<br>многополярном<br>мире, основные<br>направления<br>социально-                                                                                                                                         | умеет давать<br>оценку<br>международным<br>военно-<br>политическим и<br>внутренним<br>событиям и<br>фактам с позиции<br>патриота своего<br>Отечества;<br>применять | имеет навыки работы<br>с нормативно-<br>правовыми<br>документами                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                      |                                     |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|  |  |  | экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы | положения нормативно-правовых актов |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      | Формы и средства контроля формирования компетенций            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                                                              |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                     |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.5<br>применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие | Полнота знаний                    | знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении                                         | не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении                                                                    | Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.                                                                 | На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                                 | В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                                       | отчеты по практическим занятиям, опрос, тестирование, реферат |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | Наличие умений                    | умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ                                                                   | не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ                                                                                              | Обладает минимальными умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                           | На среднем уровне обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                          | В полной мере обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.                                                                                |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | Наличие навыков (владение опытом) | владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода                                                         | не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода                                                                                    | Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.        | Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты.                | Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-8.6 вести                                                                                                                                         | Полнота знаний                    | знает основные                                                                                                                               | Не знает основные                                                                                                                                                          | Знает на минимальном                                                                                                                                                                           | На среднем уровне знает                                                                                                                                                                            | В полной мере знает                                                                                                                                                                  |                                                               |

|  |                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | общевоисковой бой в составе подразделения |                                   | положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоисковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоискового боя. | положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоисковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоискового боя. | уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоисковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоискового боя. | основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоисковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоискового боя. | основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоисковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоискового боя. |  |
|  |                                           | Наличие умений                    | умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                            | Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                         | На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                            | Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                         | В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                       |  |
|  |                                           | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоискового боя.                                                                                                                                                                                                            | Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоискового боя.                                                                                                                                                                                                        | На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоискового боя.                                                                                                                                                                                                      | Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевоискового боя.                                                                                                                                                                                                               | Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоискового боя.                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | УК-8.7                                    | Полнота знаний                    | знает общие                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не знает сведений о                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знает на минимальном                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | На среднем уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В полной мере знает о                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



|  |                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения |                                   | сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | уровне сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | владеет сведениями о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. | ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. |
|  |                                                        | Наличие умений                    | умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                                                      | Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты                                                                                                                         | Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                                       | Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                                                  | В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.                                                                                                               |
|  |                                                        | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты                                                                                                                                                        | Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты                                                                                                                                         | Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                                                  | Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                                                             | Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.                                                                                                                                     |
|  | УК-8.8 пользоваться топографическими картами           | Полнота знаний                    | знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт                                                   | Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                                     | Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                                   | На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                              | В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.                        |
|  |                                                        | Наличие умений                    | умеет читать топографические карты различной номенклатуры                                                                                                                                                        | Не умеет читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                         | Умеет на минимальном уровне читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                        | Умеет на среднем уровне читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                                   | В полной мере умеет читать топографические карты различной номенклатуры.                                                                                                                                |
|  |                                                        | Наличие навыков                   | имеет навыки                                                                                                                                                                                                     | Не имеет навыков                                                                                                                                                                                      | Имеет минимальные                                                                                                                                                                                                       | Имеет хорошие навыки                                                                                                                                                                                                           | Имеет отличные навыки                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|                                                                                                         |                                   | (владение опытом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ориентирования на местности по карте и без карты                                                                                                                                                                                                                                                                         | ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                                                                                                                                                                                         | навыки ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                                                                                                                                                                                                        | ориентирования на местности по карте и без карты.                                                                                                                                                                                                                                             | ориентирования на местности по карте и без карты. |  |
| УК-8.9 знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах | Полнота знаний                    | знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                                                         | Не знает основ медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                          | Знает на минимальном уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                       | На среднем уровне владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                              | В полной мере знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                    |                                                   |  |
|                                                                                                         | Наличие умений                    | умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                                                                                                                                                                                                                                                     | Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                                                     | Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                   | Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                                             | В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                               |                                                   |  |
|                                                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                                  | Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                 | Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                          | Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                    | Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                 |                                                   |  |
| УК-8.10 иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью            | Полнота знаний                    | знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной | Не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной | Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; | На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое | В полной мере знает о тенденциях и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военного-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое |                                                   |  |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы                                                        | службы.                                                                                                                                                                     | правовое положение и порядок прохождения военной службы                                                                                                                                        | положение и порядок прохождения военной службы                                                                                                                                             | службы                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  | Наличие умений                    | умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов | Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | Умеет на минимальном уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. | В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами                                                                                                                  | Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                 | Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                            | Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                            | Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                       |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость, час в ауд./с применением ЭО, ДОТ, час |                    |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                         | семестр, курс*                                      |                    |         |
|                                                                                                                                                                                         | очная форма                                         | очно-заочная форма | заочная |
|                                                                                                                                                                                         | 6 сем.                                              | 5 сем.             | 3 курс  |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                     | 72                                                  | 8/14               | 14      |
| - лекции                                                                                                                                                                                | 26                                                  | —/10               | 6       |
| - практические занятия (включая семинары и групповые занятия)                                                                                                                           | 46                                                  | 8/4                | 8       |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                            | 36                                                  | 86                 | 90      |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                      |                                                     |                    |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде:                                                                                                                    |                                                     |                    |         |
| - реферат                                                                                                                                                                               | 10                                                  | 10                 |         |
| - контрольная работа                                                                                                                                                                    |                                                     |                    | 10      |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                              | 9                                                   | 28                 | 46      |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                         | 11                                                  | 42                 | 26      |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b> | 6                                                   | 6                  | 4       |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                |                                                     |                    | 4       |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость</b>                                                                                                                                                               | 108                                                 | 108                | 108     |
| <b>дисциплины:</b>                                                                                                                                                                      | <b>Часы</b>                                         |                    |         |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Зачетные единицы</b>                             | 3                  | 3       |

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                                    | Трудоёмкость раздела и ее<br>распределение по видам учебной<br>работы, час. в т.ч. с применением ЭО,<br>ДОТ, час |                                        |                             |              |   |       | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на формирование<br>которых ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                                                                                    | общая                                                                                                            | Аудиторная<br>работа/Онлайн-<br>работа |                             |              |   | ВАРС  |                                                                          |                                                                |                       |
|                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                  | всего                                  | лекции                      | занятия      |   | всего |                                                                          |                                                                | Фиксированные<br>виды |
|                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |   |       |                                                                          |                                                                |                       |
| 1                                                                       |                                                                                                                    | 2                                                                                                                | 3                                      | 4                           | 5            | 6 | 7     | 8                                                                        | 9                                                              | 10                    |
| очная форма обучения                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                        |                             |              |   |       |                                                                          |                                                                |                       |
| 1                                                                       | Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил Российской<br>Федерации                                                     | 18                                                                                                               | 12                                     | 8                           | 4            | – | 6     | 3                                                                        | собес<br>едова<br>ние,<br>тестир<br>овани<br>е,<br>рефер<br>ат | УК-8                  |
|                                                                         | 1.1 Тема 1: Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил Российской<br>Федерации, их основные требования<br>и содержание | 9                                                                                                                | 6                                      | 6                           |              | – | 3     |                                                                          |                                                                |                       |
|                                                                         | 1.2 Тема 2: Внутренний порядок и<br>суточный наряд                                                                 | 6                                                                                                                | 4                                      | 2                           | 2            | – | 2     |                                                                          |                                                                |                       |
|                                                                         | 1.3 Тема 3: Общие положения<br>Устава гарнизонной и караульной<br>службы                                           | 3                                                                                                                | 2                                      |                             | 2            | – | 1     |                                                                          |                                                                |                       |
| 2                                                                       | Строевая подготовка                                                                                                | 9                                                                                                                | 10                                     |                             | 10           | – | 5     |                                                                          | собес<br>едова<br>ние,<br>тестир<br>овани<br>е,<br>рефер<br>ат | УК-8                  |
|                                                                         | 2.1 Тема 4: Строевые приемы и<br>движение без оружия.                                                              | 9                                                                                                                | 10                                     |                             | 10           | – | 5     |                                                                          |                                                                |                       |
| 3                                                                       | Огневая подготовка из<br>стрелкового оружия                                                                        | 30                                                                                                               | 20                                     |                             | 20           | – | 10    |                                                                          | собес<br>едова<br>ние,<br>тестир<br>овани<br>е,<br>рефер<br>ат | УК-8                  |
|                                                                         | 3.1 Тема 5: Основы, приемы и<br>правила стрельбы из стрелкового<br>оружия                                          | 3                                                                                                                | 2                                      |                             | 2            | – | 1     |                                                                          |                                                                |                       |
|                                                                         | 3.2 Тема 6: Назначение, боевые                                                                                     | 18                                                                                                               | 12                                     |                             | 12           | – | 6     |                                                                          |                                                                |                       |

|                             |                                                                                                                                                             |           |           |          |          |          |          |          |                        |      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|------|
|                             | свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат                                           |           |           |          |          |          |          |          |                        |      |
|                             | 3.3 Тема 7: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                    | 9         | 6         |          | 6        | –        | 3        |          |                        |      |
| 4                           | <b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                                           | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | –        | <b>5</b> | 2        |                        | УК-8 |
|                             | 4.1 Тема 8: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6         | 4         | 4        |          | –        | 2        |          |                        |      |
|                             | 4.2 Тема 9: Основы общевойскового боя                                                                                                                       | 3         | 2         | 2        |          | –        | 1        |          |                        |      |
|                             | 4.3 Тема 10: Основы инженерного обеспечения                                                                                                                 | 3         | 2         |          | 2        | –        | 1        |          |                        |      |
|                             | 4.4 Тема 11: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника                                                  | 3         | 2         | 2        |          | –        | 1        |          |                        |      |
| 5                           | <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                                      | <b>9</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | –        | <b>3</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                             | 5.1 Тема 12: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                                       | 3         | 2         | 2        |          | –        | 1        |          |                        |      |
|                             | 5.2 Тема 13: Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                | 6         | 4         |          | 4        | –        | 2        |          |                        |      |
| 6                           | <b>Военная топография</b>                                                                                                                                   | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | –        | <b>2</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                             | 6.1 Тема 14: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                               | 3         | 2         | 2        |          | –        | 1        |          |                        |      |
|                             | 6.2 Тема 15: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                 | 3         | 2         |          | 2        | –        | 1        |          |                        |      |
| 7                           | <b>Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                                      | <b>9</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | –        | <b>3</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                             | 7.1 Тема 16: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                          | 9         | 6         | 2        | 4        | –        | 3        |          |                        |      |
| 8                           | <b>Военно-политическая подготовка</b>                                                                                                                       | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |          | –        | <b>1</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                             | 8.1 Тема 17: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                  | 3         | 2         | 2        |          | –        | 1        |          |                        |      |
| 9                           | <b>Правовая подготовка</b>                                                                                                                                  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |          | –        | <b>1</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                             | 9.1 Тема 18: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                      | 3         | 2         | 2        |          | –        | 1        |          |                        |      |
|                             | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                             | <b>×</b>  | <b>×</b>  | <b>×</b> | <b>×</b> | <b>×</b> | <b>×</b> | <b>×</b> | <b>зачет с оценкой</b> |      |
| Итого по дисциплине         |                                                                                                                                                             | 108       | 72        | 26       | 46       | –        | 36       | 10       | УК-8                   |      |
| очно-заочная форма обучения |                                                                                                                                                             |           |           |          |          |          |          |          |                        |      |

|   |                                                                                                                                                                            |    |     |     |     |   |    |   |                                                                |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|---|----|---|----------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Общевойшинские уставы<br>Вооруженных Сил Российской<br>Федерации                                                                                                           | 10 | –/2 | –/2 | –   | – | 8  | 3 | собес<br>едова<br>ние,<br>тестир<br>овани<br>е,<br>рефер<br>ат | УК-8 |
|   | 1.1 Тема 1: Общевоинские уставы<br>Вооруженных Сил Российской<br>Федерации, их основные требования<br>и содержание                                                         | 10 | –/2 | –/2 | –   | – | 8  |   |                                                                |      |
|   | 1.2 Тема 2: Внутренний порядок и<br>суточный наряд                                                                                                                         |    |     |     | –   | – |    |   |                                                                |      |
|   | 1.3 Тема 3: Общие положения<br>Устава гарнизонной и караульной<br>службы                                                                                                   |    |     |     | –   | – |    |   |                                                                |      |
| 2 | Строевая подготовка                                                                                                                                                        | 14 | 2/– | –   | 2/– | – | 12 |   |                                                                | УК-8 |
|   | 2.1 Тема 4: Строевые приемы и<br>движение без оружия.                                                                                                                      | 14 | 2/– | –   | 2/– | – | 12 |   |                                                                |      |
| 3 | Огневая подготовка из<br>стрелкового оружия                                                                                                                                | 14 | 2/– | –   | 2/– | – | 12 |   |                                                                | УК-8 |
|   | 3.1 Тема 5: Основы, приемы и<br>правила стрельбы из стрелкового<br>оружия                                                                                                  | 14 | 2/– | –   | 2/– | – | 12 |   |                                                                |      |
|   | 3.2 Тема 6: Назначение, боевые<br>свойства, материальная часть и<br>применение стрелкового оружия,<br>ручных противотанковых<br>гранатометов и ручных гранат               |    | –   | –   | –   | – |    |   |                                                                |      |
|   | 3.3 Тема 7: Выполнение упражнений<br>учебных стрельб из стрелкового<br>оружия.                                                                                             |    | –   | –   | –   | – |    |   |                                                                |      |
| 4 | Основы тактики общевойсковых<br>подразделений                                                                                                                              | 8  | –   | –   | –   | – | 8  | 2 | собес<br>едова<br>ние,<br>тестир<br>овани<br>е,<br>рефер<br>ат | УК-8 |
|   | 4.1 Тема 8: Вооруженные Силы<br>Российской Федерации их состав и<br>задачи. Тактико-технические<br>характеристики (ТТХ) основных<br>образцов вооружения и техники ВС<br>РФ | 8  | –   | –   | –   | – | 8  |   |                                                                |      |
|   | 4.2 Тема 9: Основы общевойскового<br>боя                                                                                                                                   |    | –   | –   | –   | – |    |   |                                                                |      |
|   | 4.3 Тема 10: Основы инженерного<br>обеспечения                                                                                                                             |    | –   | –   | –   | – |    |   |                                                                |      |
|   | 4.4 Тема 11: Организация воинских<br>частей и подразделений,<br>вооружение, боевая техника<br>вероятного противника                                                        |    | –   | –   | –   | – |    |   |                                                                |      |
| 5 | Радиационная, химическая и<br>биологическая защита                                                                                                                         | 14 | –/6 | –/2 | –/4 | – | 8  | 1 |                                                                | УК-8 |
|   | 5.1 Тема 12: Ядерное, химическое,<br>биологическое, зажигательное<br>оружие                                                                                                | 7  | 3   | –/1 | –/2 | – | 4  |   |                                                                |      |
|   | 5.2 Тема 13: Радиационная,<br>химическая и биологическая защита                                                                                                            | 7  | 3   | –/1 | –/2 | – | 4  |   |                                                                |      |
| 6 | Военная топография                                                                                                                                                         | 10 | –/2 | –/2 | –   | – | 8  | 1 |                                                                | УК-8 |
|   | 6.1 Тема 14: Местность как элемент<br>боевой обстановки. Измерения и<br>ориентирование на местности без<br>карты, движение по азимутам                                     | 10 | –   | –/1 | –   | – | 8  |   |                                                                |      |
|   | 6.2 Тема 15: Топографические карты<br>и их чтение, подготовка к работе.<br>Определение координат объектов и<br>целеуказания по карте                                       |    | –   | –/1 | –   | – |    |   |                                                                |      |
| 7 | Основы медицинского<br>обеспечения                                                                                                                                         | 16 | 4/6 | –/2 | 4/– | – | 10 | 1 |                                                                | УК-8 |
|   | 7.1 Тема 16: Медицинское                                                                                                                                                   | 16 | 6   | 2   | 4   | – | 10 |   |                                                                |      |

|                        |                                                                                                                                                             |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------|----------|-----------|----------|--------------------------------------|------|
|                        | обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                                                   |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |
| 8                      | <b>Военно-политическая подготовка</b>                                                                                                                       | <b>10</b> | –          | –          | –        | –        | <b>10</b> | 1        |                                      | УК-8 |
|                        | 8.1 Тема 17: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                  | 10        | –          | –          | –        | –        | 10        |          |                                      |      |
| 9                      | <b>Правовая подготовка</b>                                                                                                                                  | <b>12</b> | <b>–/2</b> | <b>–/2</b> |          |          | <b>10</b> | 1        |                                      | УК-8 |
|                        | 9.1 Тема 18: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                      | 12        | –/2        | –/2        | –        | –        | 10        |          |                                      |      |
|                        | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                             | <b>×</b>  | <b>×</b>   | <b>×</b>   | <b>×</b> | <b>×</b> | <b>×</b>  | <b>×</b> | <b>зачет с оценкой</b>               |      |
| Итого по дисциплине    |                                                                                                                                                             | 108       | 22         | –/10       | 8/4      | –        | 86        | 10       | УК-8                                 |      |
| заочная форма обучения |                                                                                                                                                             |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |
| 1                      | <b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>                                                                                             | <b>12</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | –        | –        | <b>10</b> | 3        | собеседование, тестирование, реферат | УК-8 |
|                        | 1.1 Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание                                                   | 12        | 2          | –          | –        | –        | 10        |          |                                      |      |
|                        | 1.2 Тема 2: Внутренний порядок и суточный наряд                                                                                                             |           |            | –          | –        | –        |           |          |                                      |      |
|                        | 1.3 Тема 3: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы                                                                                          |           |            | –          | –        | –        |           |          |                                      |      |
| 2                      | <b>Строевая подготовка</b>                                                                                                                                  | <b>14</b> | <b>2</b>   | –          | <b>2</b> | –        | <b>12</b> |          |                                      | УК-8 |
|                        | 2.1 Тема 4: Строевые приемы и движение без оружия.                                                                                                          | 14        | 2          | –          | 2        | –        | 12        |          |                                      |      |
| 3                      | <b>Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                                                                                                             | <b>14</b> | <b>2</b>   | –          | <b>2</b> | –        | <b>12</b> |          | собеседование, тестирование, реферат | УК-8 |
|                        | 3.1 Тема 5: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                         | 14        | –          | –          | 2        | –        | 12        |          |                                      |      |
|                        | 3.2 Тема 6: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |
|                        | 3.3 Тема 7: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                    |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |
| 4                      | <b>Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                                           | <b>10</b> | –          | –          | –        | –        | <b>10</b> | 2        |                                      | УК-8 |
|                        | 4.1 Тема 8: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 10        | –          | –          | –        | –        | 10        |          |                                      |      |
|                        | 4.2 Тема 9: Основы общевойскового боя                                                                                                                       |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |
|                        | 4.3 Тема 10: Основы инженерного обеспечения                                                                                                                 |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |
|                        | 4.4 Тема 11: Организация воинских частей и подразделений.                                                                                                   |           |            |            |          |          |           |          |                                      |      |

|                     |                                                                                                                                            |           |          |          |          |          |           |          |                        |      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------------------------|------|
|                     | вооружение, боевая техника вероятного противника                                                                                           |           |          |          |          |          |           |          |                        |      |
| 5                   | <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                     | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | –        | <b>8</b>  | 1        |                        | УК-8 |
|                     | 5.1 Тема 12: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие                                                                      | 12        | –        | 1        | –        | –        | 8         |          |                        |      |
|                     | 5.2 Тема 13: Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                               |           | –        | 1        | 2        | –        |           |          |                        |      |
| 6                   | <b>Военная топография</b>                                                                                                                  | <b>8</b>  | –        | –        | –        | –        | <b>8</b>  | 1        |                        | УК-8 |
|                     | 6.1 Тема 14: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам              | 8         | –        | –        | –        | –        | 8         |          |                        |      |
|                     | 6.2 Тема 15: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                |           | –        | –        | –        | –        |           |          |                        |      |
| 7                   | <b>Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                     | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | –        | <b>10</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                     | 7.1 Тема 16: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях                         | 14        | 4        | 2        | 2        | –        | 10        |          |                        |      |
| 8                   | <b>Военно-политическая подготовка</b>                                                                                                      | <b>10</b> | –        | –        | –        | –        | <b>10</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                     | 8.1 Тема 17: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 10        | –        | –        | –        | –        | 10        |          |                        |      |
| 9                   | <b>Правовая подготовка</b>                                                                                                                 | <b>10</b> | –        | –        | –        | –        | <b>10</b> | 1        |                        | УК-8 |
|                     | 9.1 Тема 18: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                     | 10        | –        | –        | –        | –        | 10        |          |                        |      |
|                     | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                            | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>×</b> | <b>×</b> | <b>×</b> | <b>×</b>  | <b>×</b> | <b>зачет с оценкой</b> |      |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                            | 108       | 18       | 6        | 8        | –        | 90        | 10       | УК-8                   |      |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.



#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| №       |                                                                                                                                                                | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                            | Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ |                    |               | Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО |                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| раздела | лекции                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               | в ауд. / онлайн-работа                          |                    |               | в аудитории                                                                                 | онлайн-работа           |
|         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               | очная форма                                     | очно-заочная форма | заочная форма |                                                                                             |                         |
| 1       | 2                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                             | 4                                               | 5                  | 6             | 7                                                                                           | 8                       |
| 1       | <b>Тема 1: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>                                        | –/2                | 2             | лекция-беседа                                                                               | лекция-видеоконференция |
|         | 1                                                                                                                                                              | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов                                                                                                                                              | 2                                               |                    |               |                                                                                             |                         |
|         | 2                                                                                                                                                              | Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные                                                                                               | 2                                               |                    |               |                                                                                             |                         |
|         | 3                                                                                                                                                              | Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих                                                                         | 2                                               |                    |               |                                                                                             |                         |
|         | <b>Тема 2: Внутренний порядок и суточный наряд</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                        |                    |               | лекция-беседа                                                                               |                         |
|         | 4                                                                                                                                                              | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда                                 | 2                                               |                    |               |                                                                                             |                         |
| 4       | <b>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</b> |                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                        |                    |               | лекция-беседа                                                                               |                         |
|         | 5                                                                                                                                                              | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений | 2                                               |                    |               |                                                                                             |                         |
|         | 6                                                                                                                                                              | Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ                                                                                                                               | 2                                               |                    |               |                                                                                             |                         |
|         | <b>Тема 9. Основы общевойскового боя</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                        |                    |               | лекция-беседа                                                                               |                         |
|         | 7                                                                                                                                                              | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы                                                            | 2                                               |                    |               |                                                                                             |                         |
|         | <b>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                        |                    |               | лекция-беседа                                                                               |                         |
|         | 8                                                                                                                                                              | Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии                                                       |                                                 |                    |               |                                                                                             |                         |
| 5       | <b>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                        | –/2                | <b>2</b>      | лекция-беседа                                                                               | лекция-видеоконференция |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                               |   |                |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|---|----------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                             | Ядерное оружие. Средства их применения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.<br>Биологическое оружие.<br>Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него | 2    | –/2                           | 2 |                | лекция- видеоконфер енция |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    | –/2                           |   | лекция- беседа | лекция- видеоконфер енция |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                            | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам                                                                                                                                                                                           | 2    | –/2                           |   |                | лекция- видеоконфер енция |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    | –/2                           | 2 | лекция- беседа | лекция- видеоконфер енция |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11                                                                                                                                            | Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи                                                                                                                             | 2    | –/2                           | 2 |                | лекция- видеоконфер енция |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    |                               |   | лекция- беседа |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                                                                                                                            | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации                                                                                               | 2    |                               |   |                |                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    | –/2                           |   | лекция- беседа | лекция- видеоконфер енция |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                                                                                                                                            | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету                                                                                                                         | 2    | –/2                           |   |                | лекция- видеоконфер енция |
| Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26   | –/10                          | 6 | х              |                           |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | час. | Из них в интерактивной форме: |   |                | час.                      |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26   | - очная форма обучения        |   |                | 16                        |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10   | - очно-заочная форма обучения |   |                | 10                        |
| - заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6    | - заочная форма               |   |                | 6                         |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                               |   |                |                           |

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| №                   |                                                                       | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на<br>обсуждение<br>(для семинарских занятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость по разделу,<br>час. в т.ч. с ЭО, ДОТ |                           |                  | Используемые<br>интерактивные формы, в<br>т.ч. виды онлайн-<br>взаимодействия или<br>средства ЭО ** |                   | Связь<br>занятия<br>с<br>ВАРС* |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
|                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в ауд. / онлайн-работа                            |                           |                  |                                                                                                     |                   |                                |
| раздела<br>(модуля) | занятия                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | очная<br>форма                                    | очно-<br>заочная<br>форма | заочная<br>форма | в аудитории                                                                                         | Онлайн-<br>работа |                                |
| 1                   | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                 | 5                         | 6                | 7                                                                                                   | 8                 | 9                              |
| 1                   | Тема 2. Внутренний порядок и<br>суточный наряд                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                 |                           |                  | семинар в<br>интерактив<br>ной форме                                                                |                   | ОСП                            |
|                     | 1                                                                     | Внутренний порядок и<br>суточный наряд.<br>Размещение военнослужащих.<br>Распределение времени и<br>внутренний порядок.<br>Суточный наряд роты, его<br>предназначение, состав.<br>Дневальный, дежурный по<br>роте. Развод суточного наряда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                 |                           |                  | семинар в<br>интерактив<br>ной форме                                                                |                   |                                |
|                     | Тема 3. Общие положения Устава<br>гарнизонной и караульной<br>службы  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                 |                           |                  |                                                                                                     |                   | ОСП                            |
|                     | 2                                                                     | Общие положения Устава<br>гарнизонной и караульной<br>службы.<br>Обязанности разводящего,<br>часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                 |                           |                  | семинар в<br>интерактив<br>ной форме                                                                |                   |                                |
| 2                   | Тема 4. Строевые приемы и<br>движение без оружия                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                | 2/–                       | 2                | групповое<br>занятие                                                                                |                   | ОСП                            |
|                     | 3-7                                                                   | Строй и его элементы.<br>Виды строя.<br>Сигналы для управления<br>строем. Команды и порядок их<br>подачи. Обязанности<br>командиров, военнослужащих<br>перед построением и в строю.<br>Строевой расчет. Строевая<br>стойка.<br>Выполнение команд:<br>«Становись», «Равняйсь»,<br>«Смирно», «Вольно»,<br>«Заправиться».<br>Повороты на месте.<br>Строевой шаг. Движение<br>строевым шагом. Движение<br>строевым шагом в составе<br>подразделения.<br>Повороты в движении.<br>Движение в составе взвода.<br>Управление подразделением в<br>движении | 10                                                | 2/–                       | 2                | групповое<br>занятие                                                                                |                   |                                |
| 3                   | Тема 5. Основы, приемы и<br>правила стрельбы из стрелкового<br>оружия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                 | 2/–                       | 2                |                                                                                                     |                   | ОСП                            |
|                     | 8                                                                     | Требования безопасности при<br>обращении со стрелковым<br>оружием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                 | 2/–                       |                  |                                                                                                     |                   |                                |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |            |          |  |         |            |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|--|---------|------------|
|   |       | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.<br>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |          |  |         |            |
|   |       | <b>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |            |          |  |         | <b>ОСП</b> |
|   | 9-14  | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и РПК-74.<br>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.<br>Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.<br>Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.<br>Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.<br>Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.<br>Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | 12        |            |          |  |         |            |
|   |       | <b>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |            |          |  |         | <b>ОСП</b> |
|   | 15-17 | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.<br>Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.                                                                                                                                                                        | 6         |            |          |  |         |            |
| 4 |       | <b>Тема 10. Основы инженерного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |            |          |  |         | <b>ОСП</b> |
|   | 18    | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.<br>Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.<br>Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |            |          |  |         |            |
| 5 |       | <b>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | <b>–/4</b> | <b>2</b> |  | вебинар | <b>ОСП</b> |
|   | 19    | Оценка радиационной обстановки. Приборы радиационной разведки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | –/2        | 1        |  | вебинар |            |
|   | 20    | Оценка химической обстановки. Приборы химической разведки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | –/2        | 1        |  | вебинар |            |
| 6 |       | <b>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | <b>–/2</b> |          |  | вебинар | <b>ОСП</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |                                               |                                                  |         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Определение координат объектов и целеуказания по карте                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |                                               |                                                  |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21                                                                                                             | Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте | 2 | –/2  |                                               | работа в микро-группах с обсуждением результатов | вебинар |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях |                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 4/–  | 2                                             |                                                  |         | ОСП  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22                                                                                                             | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.                       | 2 | 2/–  | 1                                             | групповое занятие                                |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23                                                                                                             | Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.                                                           | 2 | 2/–  | 1                                             | групповое занятие                                |         |      |
| Всего практических и групповых занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   | час. | Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ: |                                                  |         | час. |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   | 46   | - очная форма обучения                        |                                                  |         | 16   |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   | 12   | - очно-заочная форма обучения                 |                                                  |         | 4/4  |
| - заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   | 8    | - заочная форма                               |                                                  |         | 4    |
| В том числе в форме семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |                                               |                                                  |         |      |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   | 4    |                                               |                                                  |         |      |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2/2  |                                               |                                                  |         |      |
| - заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2    |                                               |                                                  |         |      |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.<br><b>**</b> Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |                                               |                                                  |         |      |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |                                               |                                                  |         |      |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Безопасность жизнедеятельности др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы; в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

### **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

Краткое содержание:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
2. Права и общие обязанности военнослужащего.
3. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке.
4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
6. Воинские звания.
7. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок.
14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
15. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

Краткое содержание:

Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Строевая стойка. Порядок выполнения при различных темпах.
2. Повороты на месте.
3. Строевые приемы и движение без оружия.
4. Строй и его элементы.
5. Виды строя.
6. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
7. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
8. Строевой расчет.
9. Строевая стойка.
10. Управление подразделением в движении.

## **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Краткое содержание:

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер

безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Явление выстрела.
2. Выстрел и его периоды.
3. Начальная скорость пули, образование траектории.
4. Влияние внешних факторов на полет пули.
5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. Метание гранат из траншей.
7. Меры безопасности при выполнении задач службы.
8. Меры безопасности при контрольных осмотрах, разборке и сборке оружия, чистке оружия.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
12. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
13. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

## **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Краткое содержание:

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их

характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Стратегические ядерные силы.
2. Силы общего назначения.
3. Специальные войска.
4. Сухопутные войска.
5. Мотострелковые войска.
6. Танковые войска.
7. Ракетные войска и артиллерия. ВВС.
8. Основы боевого применения мотострелкового (танкового) взвода.
9. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Народно-освободительной армии Китая.
10. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
13. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Краткое содержание:

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Нагрузки от воздушной ударной волны и реакция сооружений.
2. Разрушения и повреждения сооружений, вызываемые воздушным взрывом.
3. Действие наземных, подземных и подводных взрывов.
4. Виды радиоактивных излучений и их характеристика.
5. Назначение, принцип действия и устройство дозиметрических приборов.
6. Приборы химической разведки. Хранение приборов.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
9. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
10. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
11. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
12. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
13. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
15. Мероприятия РХБ защиты.
16. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
17. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
18. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
19. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
20. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.



## **Раздел 6. Военная топография**

Краткое содержание:

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Условные знаки топографических карт Российской Федерации.
2. Назначение и виды макетов местности.
3. Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения. Основные задачи.
4. Основы военной топографии.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
7. Способы ориентирования на местности без карты.
8. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
9. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
10. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

Краткое содержание:

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений.
2. Табельные и подручные средства выноса раненых.
3. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
7. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

Краткое содержание:

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Военно-политическая подготовка.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

## **Раздел 9. Правовая подготовка**

Краткое содержание:

Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

2. Сталинградская битва и ее историческое значение. Место и роль системы воспитания военнослужащих в Вооруженных Силах РФ.
3. Правовая работа органов военного управления.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1 Рекомендации по написанию рефератов**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### **7.1.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов**

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
5. Этапы развития Российских войск.
6. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
7. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
8. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ.
9. Государственные награды Российской Федерации.
10. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России.
11. Знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Организация воинского учета и его предназначение.
14. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
15. Призыв на военную службу.
16. Прохождение военной службы по призыву.
17. Пребывание в запасе.
18. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
19. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
20. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
21. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
22. Внутренний порядок.
23. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
24. Организация и несение караульной службы.
25. Условия контракта о прохождении военной службы.
26. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
27. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
28. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
29. Права и свободы военнослужащих. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
30. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
31. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения. Воспитание военнослужащих на боевых традициях Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Воспитание военнослужащих на боевых традициях Вооруженных Сил России.
33. Нормы международного гуманитарного права.

34. Патриотизм, верность воинскому долгу.
35. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
36. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.
37. Армия и культура.

### 7.1.2 Этапы работы над рефератом

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа,

пункта). Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Текст реферата должен быть в текстовом редакторе Word (с расширением \*.doc), шрифт – Times New Roman, 14 кегль, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 строки, верхнее поле – 2 см, левое – 3 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см. Включить расстановку переносов. В целом объем текста должен быть 10-15 стр.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### 7.1.3 Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия, обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

### Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, обучающийся не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2)

### 7.2 Отчет по практическому занятию (включая семинары) Требования по оформлению отчета по практическому занятию

Практическое занятие – один из видов аудиторной работы обучающихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся не только овладевают

знаниями, но и приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой конструкторской, рационализаторской и опытнической работы.

Практическое занятие складывается из контактной работы преподавателя и обучающегося во время аудиторного занятия и самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время (ВАРО) при подготовке к контактной работе в аудитории, а также оформления результатов этой работы. В ходе семинарского занятия во время контактной работы обучающийся совместно с преподавателем обсуждает вынесенные вопросы и решает поставленные проблемы; в ходе практического занятия – преподаватель оценивает умения обучающегося работать с инструментами, знание оборудования и приборов и умение при помощи их проводить измерения, владение расчетным аппаратом и т. п. Оформительская часть практического занятия, т. е. подготовка Отчета по практическому занятию – это самостоятельная работа во внеаудиторное время. Она включает: подготовку и написание конспекта (например, ответы на вопросы семинарского занятия) и его правильное оформление, выполнение графических заданий и статистическую обработку данных, полученных в ходе практического занятия и т. п.).

Практические занятия оформляются в виде Отчета в тетради или путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов с использованием электронных средств. Методические указания по практическому занятию размещены в ЭИОС и являются основанием для её подготовки, проведению и оформлению. Отчет по практическому занятию должен содержать:

1. Дата выполнения и номер практического занятия.
2. Название практического занятия.
3. Цель.
4. Практическая часть:
  - a. Краткое теоретическое описание метода (-ов).
  - b. Методика выполнения измерений.
  - c. Введенные исходные данные и результаты работы (таблицы, графики, рисунки).
5. Вывод.

Если практическое занятие проходит в форме семинара, то Отчет по такому занятию должен содержать:

1. Дата семинарского занятия.
2. Тема семинарского занятия.
3. План семинарского занятия.
4. Краткие ответы на вопросы семинарского занятия.
5. Выводы по теме семинарского занятия.

Записи должны быть последовательными, логичными, аккуратными. Возможно использование содержания Методических указаний, размещенных в ЭИОС по дисциплине: в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>) (так экономится время и вырабатывается четкость в работе). При сдаче Отчета по практическому занятию необходимо его электронный вариант или сканированную копию из Журнала практических занятий разместить в ЭИОС для проверки преподавателем и при беседе с преподавателем дать ответы на вопросы, предлагаемые в каждом занятии. Не зачтенный Отчет по занятию возвращается обучающемуся на доработку.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, во время защиты отчета обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вопросы раскрыты не полностью, не сделаны аргументированные выводы, во время защиты отчета обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

### **7.3 Контрольная работа (для обучающихся заочной формы)**

После самостоятельного изучения материала учебника в соответствии с программой, необходимо приступить к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, включающих как теоретические, так и практические задания. Работа выполняется с использованием компьютерной техники, страницы должны быть пронумерованы. Образец оформления титульного листа контрольной работы приведен в Приложении 4 Методических указаний по освоению дисциплины.

В работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы. В конце контрольной работы указывается используемая литература и информационные источники из Интернет-ресурсов, которые оформляются в соответствии с установленными требованиями, и

прикрепляется отсканированная копия проверки работы на заимствования материалов (Антиплагиат). Выполненная контрольная работа размещается в ЭИОС на рецензирование преподавателю **до промежуточной аттестации**.

Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку. После доработки работа с доработанным материалом представляется преподавателю в ЭИОС на повторную проверку. Обучающиеся, получившие отметку «зачтено» по контрольной работе в ЭИОС, должны распечатать работу и вместе с заполненным Актом проверки на наличие заимствований (Приложение 3 Методических указаний по освоению дисциплины), Протоколом проверки по программе Антиплагиат предоставить преподавателю до промежуточной аттестации и защитить ее в ходе устной беседы с преподавателем.

Обучающиеся, своевременно не сдавшие контрольные работы, к промежуточной аттестации по предмету (зачет с оценкой) не допускаются. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не проверяется и считается не зачтенной.

Выбор варианта контрольной работы производится по таблице, исходя из начальной буквы фамилии обучающегося и последней цифры номера зачётной книжки:

| Начальная буква фамилии обучающегося |   | Последняя цифра номера зачётной книжки |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                      |   | 0                                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|                                      |   | Номер варианта работы                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| А                                    | О | 1                                      | 4  | 6  | 2  | 5  | 1  | 4  | 6  | 2  | 5  |
| Б                                    | П | 2                                      | 1  | 7  | 3  | 6  | 2  | 1  | 7  | 3  | 6  |
| В                                    | Р | 3                                      | 2  | 1  | 4  | 7  | 3  | 2  | 1  | 4  | 7  |
| Г                                    | С | 4                                      | 3  | 2  | 1  | 8  | 4  | 3  | 2  | 1  | 8  |
| Д                                    | Т | 5                                      | 4  | 3  | 2  | 1  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |
| Е (Ё)                                | У | 6                                      | 5  | 4  | 3  | 2  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  |
| Ж                                    | Ф | 7                                      | 6  | 5  | 4  | 3  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  |
| З                                    | Х | 8                                      | 7  | 6  | 5  | 4  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  |
| И                                    | Ц | 9                                      | 8  | 7  | 6  | 5  | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  |
| К                                    | Ш | 10                                     | 9  | 8  | 7  | 6  | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |
| Л                                    | Щ | 5                                      | 10 | 9  | 8  | 7  | 5  | 10 | 9  | 8  | 7  |
| М                                    | Э | 6                                      | 2  | 10 | 9  | 8  | 6  | 2  | 10 | 9  | 8  |
| Н                                    | Ю | 7                                      | 3  | 6  | 10 | 9  | 7  | 3  | 6  | 10 | 9  |
| Ч                                    | Я | 8                                      | 4  | 7  | 4  | 10 | 8  | 4  | 7  | 4  | 10 |

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» ([www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)), уровень оригинальности должен составлять не менее 50 %. Нужно учитывать, при использовании заимствований информации (текст, цитата) из различных информационных источников, необходимо в конце каждого заимствования делать ссылку на информационный источник (например, [1, С. 13–18]), а в списке используемой литературы (в конце контрольной работы) под цифрой должен значиться соответствующий информационный источник

### **Содержание вариантов контрольных заданий**

#### **Вариант № 1**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Ядерное оружие. Средства их применения.
4. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

#### **Вариант № 2**

1. Права и обязанности военнослужащих.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

### **Вариант № 3**

1. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

### **Вариант № 4**

1. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

### **Вариант № 5**

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

### **Вариант № 6**

1. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
3. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
4. Место и роль России в многополярном мире.

### **Вариант № 7**

1. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
4. Военная доктрина Российской Федерации.

### **Вариант № 8**

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
4. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

### **Вариант № 9**

1. Строй и его элементы. Виды строя.
2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

### **Вариант № 10**

1. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценку «зачтено» заслуживают обучающиеся, если контрольная работа представлена в установленные сроки и по установленной форме, все вопросы раскрыты полностью, во время собеседования обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вариант работы выбран неверно, не даны полные

ответы на вопросы контрольной работы, во время собеседования обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

#### **7.4 Рекомендации по самостоятельному изучению разделов ВОПРОСЫ**

для самостоятельного изучения раздела:

##### **Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

1. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
2. Права и общие обязанности военнослужащего.
3. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке.
4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
6. Воинские звания.
7. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок.
14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
15. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

##### **ВОПРОСЫ**

для самостоятельного изучения раздела:

##### **Строевая подготовка**

1. Строевая стойка. Порядок выполнения при различных темпах.
2. Повороты на месте.
3. Строевые приемы и движение без оружия.
4. Строй и его элементы.
5. Виды строя.
6. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
7. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
8. Строевой расчет.
9. Строевая стойка.
10. Управление подразделением в движении.

##### **ВОПРОСЫ**

для самостоятельного изучения раздела:

##### **Огневая подготовка из стрелкового оружия**

1. Явление выстрела
2. Выстрел и его периоды.
3. Начальная скорость пути, образование траектории.
4. Влияние внешних факторов на полет пули.
5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. Метание гранат из траншей.
7. Меры безопасности при выполнении задач службы.
8. Меры безопасности при контрольных осмотрах, разборке и сборке оружия, чистке оружия.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
12. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
13. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

##### **ВОПРОСЫ**

для самостоятельного изучения раздела:

##### **Основы тактики общевойсковых подразделений**

1. Стратегические ядерные силы.
2. Силы общего назначения.
3. Специальные войска.
4. Сухопутные войска.
5. Мотострелковые войска.



6. Танковые войска.
7. Ракетные войска и артиллерия. ВВС.
8. Основы боевого применения мотострелкового (танкового) взвода.
9. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Народно-освободительной армии Китая.
- 10.Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 11.Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 12.Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 13.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Нагрузки от воздушной ударной волны и реакция сооружений.
2. Разрушения и повреждения сооружений, вызываемые воздушным взрывом.
3. Действие наземных, подземных и подводных взрывов.
4. Виды радиоактивных излучений и их характеристика.
5. Назначение, принцип действия и устройство дозиметрических приборов.
6. Приборы химической разведки. Хранение приборов.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
9. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
10. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 11.Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
- 12.Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
- 13.Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
- 14.Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
- 15.Мероприятия РХБ защиты.
- 16.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
- 17.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
- 18.Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
- 19.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
- 20.Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Военная топография**

1. Условные знаки топографических карт Российской Федерации.
2. Назначение и виды макетов местности.
3. Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения. Основные задачи.
4. Основы военной топографии.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
7. Способы ориентирования на местности без карты.
8. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
9. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
- 10.Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения раздела: Основы медицинского обеспечения**

1. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений.
2. Табельные и подручные средства выноса раненых.
3. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
7. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения раздела:**

##### **Военно-политическая подготовка**

1. Военно-политическая подготовка.

2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения раздела:**

#### **Правовая подготовка**

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Сталинградская битва и ее историческое значение. Место и роль системы воспитания военнослужащих в Вооруженных Силах РФ.
3. Правовая работа органов военного управления.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения раздела**

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения раздела                                                                     |
| 3) Выбрать форму отчетности                                                                                                        |
| 4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                    |
| 5) Предоставить отчётный материал по согласованию с ведущим преподавателем                                                         |

### **7.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **самостоятельного изучения темы**

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

### **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

#### **8.1 Входной контроль**

Входной контроль осуществляется в форме собеседования по основополагающим вопросам безопасности жизнедеятельности в различных её аспектах. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по основным её разделам в объёме общеобразовательной школы. При этом учитывается, что данный курс не имеет целью повторение школьной образовательной программы, а предполагает концептуальное изложение основных идей, принципов, законов безопасности жизнедеятельности.

#### **Вопросы для входного контроля**

1. По каким признакам можно ориентироваться на местности? Приведите примеры.
2. Что такое воинская дисциплина?
3. С какого возраста лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
7. Какой из государственных документов в России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?
8. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Что такое терроризм?
10. Что такое географическая карта?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

## **8.2. ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ**

### **для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. По результатам семинарского занятия обучающийся представляет отчет.

#### **Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

1. Внутренний порядок и суточный наряд.
2. Размещение военнослужащих.
3. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

#### **Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

#### **Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

#### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения**

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища

#### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**

1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
4. Целеуказание по карте.

#### **Шкала и критерии оценивания**

##### **самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

## **8.3. Рубежный контроль хода и результатов учебной работы**

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения тестовых заданий, проводимых во время аудиторных занятий.

### **8.3.1. Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 1-7 разделов 1-3 дисциплины**

#### **1. Устав внутренней службы – это...**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Устав, определяющий основные положения уклада в воинских частях

Устав, определяющий предположения уклада в воинских частях  
Устав, определяющий сущность воинской дисциплины  
Устав, определяющий организацию и несение службы суточным и гарнизонным нарядом

**2. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Выходит из строя
- Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
- Делает два шага вперед
- Принимает строевую стойку

**3. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- «Заряжай», «Стой», «Огонь», «Убрать оружие»;
- «На месте к бою», «Стой», «Прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено»;
- «Приготовиться к стрельбе», «Заряжай», «Огонь», «Стой, прекратить огонь», «Отбой», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено».

**4. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

- Расстояние между двумя противоположными нарезами
- Внутренний диаметр канала ствола
- Расстояние между полями и нарезами
- Расстояние между двумя противоположными полями

**5. Положение «ВОЛЬНО»:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Стать свободно, но не сходить с места
- Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать
- Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать
- Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать

**6. Кто такой часовой?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста
- Караульный, охраняющий пост
- Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

**7. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Оружие приводящие к массовой гибели людей.
- Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.
- Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

**8. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- материальным ценностям и природе;
- природе и человеку;
- человеку и материальным ценностям;
- человеку, природе и материальным ценностям.

**9. Назначение пистолета Макарова:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях
- Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях

**10. Назначение затвора:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Для постановки курка на боевой взвод

Для извлечения патрона  
Для запираания канала ствола при выстреле  
Для удержания гильзы  
Для подачи патрона из магазина в патронник  
Для всего перечисленного

**11. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 20
- 35
- 30
- 40

**12. Строем называется.**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

**13. Шеренгой является.**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром

**14. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать;

Стоять прямо, без напряжения;

Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию;

Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

**15. Назначение ствола автомата:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Служит для направления полета пули

Служит для надевания на него возвратной пружины

Служит для помещения в нем патрона

Служит для придания пуле вращательного движения

**16. Назначение предохранителя:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Для нажатия на него пальцем руки

Для восприятия удара курка

Для удержания ударника в затворе

Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом

**17. Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Ширина нарезов

Расстоянием между противоположными полями  
Промежутки между нарезами

**18. Обязанности солдата в бою:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Знать боевую задачу отделения и свою задачу  
Знать своего противника  
Знать, как уничтожить противника.

**19. Для чего предназначен АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Для стрельбы по мишеням.  
Для охоты.  
Для уничтожения живой силы противника.

**20. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Штык- нож.  
Кортик.  
Кинжал.

**21. Что является основой автоматического действия АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Сила отдачи при стрельбе.  
Начальная скорость пули.  
Энергия пороховых газов.

**22. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Ствол со ствольной коробкой и прикладом.  
Затворная рама с газовым поршнем.  
Прицельное приспособление (прицел и мушка).

**23. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Приклад и пистолетная рукоятка.  
Возвратный механизм.  
Затворная рама с газовым поршнем.

**24. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Затвор.  
Мушка.  
Курок.

**25. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?**

Ударно-спусковой.  
Возвратный.  
Ударно-спусковой и возвратный.

**26. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Отвертка.  
Выколотка.  
Шомпол.

**27. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Ничего нельзя предпринять.  
Отделить магазин.  
Произвести неполную разборку.

**28. Какой вид огня при стрельбе из АК-74 может применяться?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Только одиночный – ОД.  
Только автоматический – АВ.  
ОД или АВ

**29. Если вы убеждены в том, что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Да, если это в стрелковом тире.  
Категорически запрещено.  
На усмотрение самого стреляющего.

**30. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Для поражения осколками живой силы противника.  
Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.  
Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т. п.

**31. В каком бою применяется граната РГД- 5?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

В наступательном.  
В оборонительном.

**32. В каком бою применяется граната Ф-1?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

В наступательном.  
В оборонительном.

**33. Для чего предназначен запал гранаты?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Для ношения гранаты на поясе.  
Для усиления разлета осколков.  
Для взрыва разрывного заряда.

**34. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

До 100 м.  
До 200 м.  
До 300 м.

### **8.3.2 Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 8-11 раздела 4 дисциплины**

**1. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Это минное поле  
Это заграждения солдат  
Это заграждения противника  
Это тактическое поле

**2. Что такое невзрывные инженерные заграждения?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Это минное поле  
Это заграждения солдат  
Это заграждения противника  
Это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки и т. д.)

**3. К видам вооруженных сил РФ относятся:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

**4. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это ...:**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;

войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;

войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;

это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

**5. Сухопутные Войска – это ...**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**8.3.3 Примерные тестовые задания рубежного контроля  
по результатам изучения тем 12-16 разделов 5-7 дисциплины**

**1. Помощь раненому в красной зоне (при активном наступлении/обороне):**

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

прекратить действие поражающих факторов

извлечь раненого из транспорта или других труднодоступных мест

наложить жгут/турникет

вынести раненого в укрытие

обозначить местоположение раненого

**2. При прямой угрозе жизни в желтой зоне критически опасными являются...**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

кровотечение

удушье

повреждение легких

повреждение артерий

переохлаждение

**3. Очереди сортировки раненых**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| неотложные  | прямая угроза жизни                    |
| срочные     | серьезные ранения, но угрозы жизни нет |
| несрочные   | ходячие                                |
| безнадежные | ранения, несовместимые с жизнью        |
|             | ранения, совместимые с жизнью          |

**4. Как называются ожоги, возникающие в результате воздействия на кожные покровы едких щелочей и кислот.**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

химические

термические

лучевые

кислотные

щелочные

**5. Основная защита от светового излучения**

**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**



любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор  
различные водоемы и источники воды  
простейшие средства защиты кожи и органов дыхания

**6. Поражающие факторы ядерного взрыва**  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

ударная волна  
световое излучение  
проникающая радиация  
электромагнитный импульс  
резкое понижение температуры окружающей среды  
понижение концентрации кислорода в воздухе

**7. Доза облучения, характеризующая ионообразующие возможности рентгеновского или гамма-излучения – это ... доза.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

**8. Доза облучения, характеризующаяся поглощенной единицей массы облучаемого вещества – это ... доза.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЖЕНСКОГО РОДА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

**9. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.**

**ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

пандемия  
спорадическая  
эндемия  
эпидемия  
экология

**10. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

**11. К коллективным средствам защиты относятся:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

убежища  
противорадиационные укрытия (ПРУ)  
противогазы  
респираторы  
средства защиты кожи

**12. По вместимости, защитные сооружения подразделяются на**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

малые, средние и большие  
малые и большие  
малые и средние

**13. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

дезактивацию  
санобработку  
дегазацию  
дезинфекцию  
дератизацию

**1. Как называются специальные защитные сооружения, предназначенные для защиты значительного количества населения и на длительный период от большинства поражающих фактор ЧС как мирного, так и военного времени.**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

убежища  
землянки  
подвалы  
погреб  
изоляторы

**2. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

зона радиоактивного загрязнения  
ничего не происходит  
проходят так называемые «кислотные дожди»  
зона химического загрязнения

**3. Основная защита от светового излучения**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор  
различные водоемы и источники воды  
простейшие средства защиты кожи и органов дыхания

**4. Поражающие факторы ядерного взрыва**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ударная волна  
световое излучение  
проникающая радиация  
электромагнитный импульс  
резкое понижение температуры окружающей среды  
понижение концентрации кислорода в воздухе

**5. Применение медицинского оснащения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| жгут, турникет        | массивное кровотечение   |
| давящая повязка       | перевязка                |
| окклюзионный пластырь | открытый пневмоторакс    |
| декомпрессионная игла | напряженный пневмоторакс |
|                       | ранение глаз             |

**6. Применение медицинского оснащения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| гемостатик               | тампонада раны                   |
| ротовой воздуховод       | непроходимость дыхательных путей |
| спасательное одеяло      | гипотермия (переохлаждение)      |
| противоожоговая салфетка | ожоги                            |
|                          | переломы                         |

**7. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

в положение лежа  
в положении сидя  
в положение полусидя  
свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа

**8. Всегда использовать аптечку...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

сначала раненого, только потом свою  
сначала свою, только потом раненого  
сначала аптечку стрелка-санитара, потом свою  
очередность не важна

**22. Для фильтрации воды лучше всего использовать:**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

глину  
песок  
вату  
ситечко

**23. При наложении повязки запрещается...**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

трогать рану рукой  
вынимать из раны осколки, пули, частицы одежды и т. п.  
обмывать рану водой или другими жидкостями  
накладывать бинт левой стороной

**24. Помощь в красной зоне (если ранен ты сам)**

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

доложи командиру  
найди укрытие  
окажи самопомощь

**25. Помощь в красной зоне (если ранен товарищ)**

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

подави огонь врага  
 вступи в контакт с раненым  
доложи командиру

**26. Турникет наложен правильно...**

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

кровотечение остановлено  
пульса нет  
присутствует слабый пульс  
турникет наложен на сустав

**27. Первая помощь в желтой зоне (при удаленном поражении/обстреле)**

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

провести обзорный осмотр раненых  
провести сортировку раненых  
оказать помощь  
подготовить раненых к эвакуации

**28. Помощь в зеленой зоне (на безопасном удалении от фронта)**

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

подробный осмотр раненых  
выявление ранее не обнаруженных ранений  
устранение ошибок предыдущих этапов  
подготовка к дальнейшей эвакуации

**29. При правильном оказании первой помощи можно предотвратить гибель раненых от общего состава...**

25%  
50%  
75%  
не менее 40%

**30. Если раненый без сознания, возможно западение языка и перекрытие дыхательных путей. Придай раненому устойчивое боковое ....**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

### 8.3.3 Примерные тестовые задания рубежного контроля по результатам изучения тем 17-18 разделов 8-9 дисциплины

**1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- годен к военной службе;
- временно не годен к военной службе;
- годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- ограниченно годен к военной службе.

**2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- в законе «Об обороне»;
- в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в законе «О статусе военнослужащих»;
- в законе «О безопасности».

**3. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- общие;
- должностные;
- специальные;
- конкретные.

**4. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Министр обороны;
- Президент РФ;
- председатель федерального собрания;
- командующий сухопутными войсками.

**5. Воинская обязанность – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

**6. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

**7. Обороноспособность государства – это ...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

**8. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

призыв на военную службу;  
демобилизация;  
мобилизация;  
допризывная подготовка.

**9. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;  
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;  
в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;  
после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

только в добровольном порядке (по контракту);  
только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;  
только по призыву, по достижении определенного возраста;  
по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61 % правильных ответов.

### **Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

| <b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                                          |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование. |

### **9.3 Итоговое (заключительное) тестирование по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### 9.3.1 Подготовка к итоговому (заключительному) тестированию по результатам изучения дисциплины

#### ВОПРОСЫ

##### для подготовки к итоговому контролю

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Строевые приемы и движение без оружия.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
12. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
13. Строевой расчет. Строевая стойка.
14. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
16. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
17. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
18. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
20. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
21. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
22. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
25. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
26. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
27. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
28. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
29. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
30. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
31. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
32. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
33. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
34. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
36. Ядерное оружие. Средства их применения.
37. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
38. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
39. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
41. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
42. Зажигательное оружие.
43. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
44. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
45. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
46. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
47. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
49. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
50. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
51. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

52. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
53. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
54. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
55. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
56. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
57. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
58. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
59. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
60. Место и роль России в многополярном мире.
61. Военная доктрина Российской Федерации.
62. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
63. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
64. Обязанности граждан по воинскому учету.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной или в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста – 30 минут.

### Бланк теста

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

### Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки» Для обучающихся направления подготовки

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

### Примерные тестовые задания к итоговому (заключительному) тестированию

**1. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Выходит из строя

Принимает строевую стойку, отвечает «Я»

Делает два шага вперёд

Принимает строевую стойку

**2. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА

Расстояние между двумя противоположными нарезами

Внутренний диаметр канала ствола

Расстояние между полями и нарезами

Расстояние между двумя противоположными полями

**3. Кто такой часовой?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

**Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста**

Караульный, охраняющий пост

Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

**4. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Оружие приводящие к массовой гибели людей.

Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.

Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

**5. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 20
- 35
- 30
- 40

**6. Обязанности солдата в бою:**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Знать боевую задачу отделения и свою задачу

Знать своего противника

Знать, как уничтожить противника.

**7. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Отвертка.

Выколотка.

Шомпол.

**8. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Это минное поле

Это заграждения солдат

Это заграждения противника

Это тактическое поле

**9. Сухопутные Войска – это ...**

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**10. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

артериальное

капиллярное

паренхиматозное

венозное

плечевое

внутривенное

**11. Поражающие факторы ядерного взрыва**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ударная волна

световое излучение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

резкое понижение температуры окружающей среды

понижение концентрации кислорода в воздухе

**12. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.**

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

пандемия

спорадическая

эндемия

эпидемия

экология



**13. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются ... веществами.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

**14. К коллективным средствам защиты относятся:  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

убежища  
противорадиационные укрытия (ПРУ)  
противогазы  
респираторы  
средства защиты кожи

**15. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

дезактивацию  
санобработку  
дегазацию  
дезинфекцию  
дератизацию

**1. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

зона радиоактивного загрязнения  
ничего не происходит  
проходят так называемые «кислотные дожди»  
зона химического загрязнения

**17. Массивное кровотечение может привести к гибели за....минуты...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

3  
10  
20  
30

**18. Способы остановки кровотечения...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

сгибание конечности  
прижатие артерий  
турникет  
тампонада  
давящая повязка  
эвакуация

**19. Способы остановки кровотечения из смежных областей...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

тампонада  
давящая повязка  
жгут  
турникет  
прижатие артерий

**20. Помощь при открытом пневмотораксе...**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

наложить окклюзионный пластырь  
применить декомпрессионную иглу  
наложить жгут  
наложить давящую повязку  
тампонада

**20. Действия по предотвращению переохлаждения...**  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ  
защитить раненого от непогоды (снег, дождь, ветер)  
не снимать одежду, если она сухая  
исключить контакт с землей  
укрыть раненого подручными средствами  
не использовать спасательное одеяло

**21. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
годен к военной службе;  
временно не годен к военной службе;  
годен к военной службе с незначительными ограничениями;  
ограниченно годен к военной службе.

**1. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
в законе «Об обороне»;  
в законе «О воинской обязанности и военной службе»;  
в законе «О статусе военнослужащих»;  
в законе «О безопасности».

**2. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
общие;  
должностные;  
специальные;  
конкретные.

**3. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
Министр обороны;  
Президент РФ;  
председатель федерального собрания;  
командующий сухопутными войсками.

**4. Воинская обязанность – это ...**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;  
установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;  
установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;  
готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

**5. Обороноспособность государства – это ...**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;  
степень подготовленности государства к защите от агрессии;  
степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;  
уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

**6. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**  
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА  
призыв на военную службу;  
демобилизация;  
мобилизация;

допризывная подготовка.

**7. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;  
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;  
в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;  
после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**8. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

только в добровольном порядке (по контракту);  
только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;  
только по призыву, по достижении определенного возраста;  
по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**30. Для фильтрации воды лучше всего использовать:**

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

глину  
песок  
вату  
ситечко

**9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы итогового (заключительного) тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61 % правильных ответов.

**9.4 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем, рубежном и итоговом контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
- Защита реферата.
- Защита контрольной работы.

Плановая процедура допуска к зачету:

- 1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;
- 2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного и итогового контроля и семинарских занятий);
- 3) преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на

вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## **10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

## **11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины**

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т. ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

**Практические / лабораторные работы** предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

**Текущий контроль успеваемости** проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из

них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                         |
| Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1900880">https://znanium.ru/catalog/product/1900880</a>                                                                                                                                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1689596">https://znanium.ru/catalog/product/1689596</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями). – Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2022. –134 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416998">https://znanium.com/catalog/document?id=416998</a>                                                                                                                                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1898213">https://znanium.ru/catalog/product/1898213</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Положение о порядке прохождения военной службы. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 98 с. - ISBN 978-5-16-017207-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1844856">https://znanium.ru/catalog/product/1844856</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск : КрасГАУ, 2021 – Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе – 2021. – 328 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/298922">https://e.lanbook.com/book/298922</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Ковальчук А.Н. Огневая подготовка. –Ч. 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности : Учебное пособие. –Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023.– 276 с. (Уровень образования: Профессиональное образование). ISBN: 978-5-16-018063-2. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425408">https://znanium.com/catalog/document?id=425408</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Строевая подготовка : конспект лекций / авт. сост. Ю. Ф. Думби. - Москва : РГУП, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-93916-827-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1191365">https://znanium.ru/catalog/product/1191365</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник. Издательство: Издательство ФОРУМ, 2023. 384 с. (Профессиональное образование). ISBN: 978-5-00091-778-7. –URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430651">https://znanium.com/catalog/document?id=430651</a>                                                                                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/701465/info">https://lib.rucont.ru/efd/701465/info</a> .                                                                                                                                                                                        | РУКОНТ (2025)                                             |

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Реферат

по дисциплине Основы военной подготовки

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.

| Результаты проверки реферата         |                                                                      |                                    |         |                          |                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|
| №<br>п/п                             | Оцениваемая компонента<br>реферата и/или работы над<br>ним           | Оценочное заключение преподавателя |         |                          |                     |
|                                      |                                                                      | по данной компоненте               |         |                          |                     |
|                                      |                                                                      | Она сформирована на уровне         |         |                          |                     |
|                                      |                                                                      | высоком                            | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемого |
| 1                                    | Соблюдение срока сдачи<br>работы                                     |                                    |         |                          |                     |
| 2                                    | Оценка содержания<br>реферата                                        |                                    |         |                          |                     |
| 3                                    | Оценка оформления<br>реферата                                        |                                    |         |                          |                     |
| 4                                    | Оценка качества<br>подготовки реферата                               |                                    |         |                          |                     |
| 5                                    | Оценка выступления с<br>докладом и ответов на<br>вопросы             |                                    |         |                          |                     |
| 6                                    | Степень самостоятельности<br>обучающегося при<br>подготовке реферата |                                    |         |                          |                     |
| Общие выводы и замечания по реферату |                                                                      |                                    |         |                          |                     |
| Реферат принят с оценкой:            |                                                                      | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                      | (оценка)                           |         | (дата)                   |                     |
| Ведущий преподаватель дисциплины     |                                                                      | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                      | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |
| Обучающийся                          |                                                                      | _____                              |         | _____                    |                     |
|                                      |                                                                      | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |



**Форма титульного листа контрольной работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки

Контрольная работа

по дисциплине Основы военной подготовки

Выполнил(а): обучающийся \_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_

Номер варианта \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность* \_\_\_\_\_

*Фамилия и инициалы* \_\_\_\_\_

Оценка (зачтено/не зачтено) \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.