

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 06:52:48
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add2074bec41491d098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.07 Информационные системы и программирование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
УПВ.01 Родной язык**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение
Разработчик:	
Преподаватель	Е.А. Поединок
Омск 2022	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	5
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины УПВ.01 Родной язык.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины УПВ.01 Родной язык.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели оценки образовательных результатов
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом; – владение языковыми средствами; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения 	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.</p>
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров; – владение умением анализировать текст; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; – сформированность умений учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. 	<p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

3.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических заданий

Вставьте пропущенные знаки препинания и укажите, чем осложнено предложение:

1. *Маленький зверёк с лиловым бантом забéгал кругом заюлил залебезил.* 2. *Юрия Андреевича окружала блаженная полная счастья сладко дышащая жизнью тишина.* 3. *Несколько дней лил не переставая холодный дождь.* 4. *Кот спал весь день свернувшись на старом кресле и вздрагивал во сне.* 5. *По реке несло желтоватую пену похожую на сбитый белок.* 6. *Шумел огонь багровые отсветы дрожали на бревенчатых стенах и на старой гравюре.* 7. *Откинувшись в кресле он смотрел на нас и отложив раскрытую книгу думал о прочитанном.* 8. *Я люблю страна твои просторы.* 9. *Ломоносов быть может наш первый гений со времён Андрея Рублёва.* 10. *Сады примыкая один к другому образовывали вдоль улиц сплошь зелёные массивы неугомонно звеневшие пересвистами синиц и щеглов и снегирей и малиновок.*

Примеры (образцы решений)

Вставьте пропущенные знаки препинания и укажите, чем осложнено предложение:

Маленький зверёк с лиловым бантом забéгал кругом, заюлил, залебезил. (предложение осложнено однородными сказуемыми)

Несколько дней лил, не переставая, холодный дождь. (предложение осложнено деепричастием)

Откинувшись в кресле, он смотрел на нас и, отложив раскрытую книгу, думал о прочитанном. (предложение осложнено деепричастными оборотами)

Примеры тестовых заданий

1. Слово, в котором ударение падает на первый слог
догола
добыла
звонит
свекла
2. Антоним фразеологизма СПУСТЯ РУКАВА
бить баклуши
сложив руки
не покладая рук
море по колено
3. Фразеологизм со значением «большое количество чего-либо»
между двух огней
ни два ни полтора
как звёзд на небе
лежать мёртвым грузом

4. Слово и его синоним

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

спешить	торопиться
губы	уста
громко	оглушительно
говорить	беседовать
поддержка	помощь

5. Слово и его антоним

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

нагревать	охлаждать
тужить	радоваться
оборонять	нападать
огорчить	утешить
спасти	погубить

6. Ряд существительных, где все слова имеют только форму единственного числа

пламя, широта, каталог
поведение, певучесть, цинк
ромашка, картофель, мебель
память, добро, тротуар

7. Ошибка допущена в образовании формы слова

попробоваем
пара полотенец
килограмм яблок
наисложнейший

8. Являются словосочетанием

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

тоже нарисую
солнце светит
новое платье
река у дома
кто-то пришел

9. Предложение и его тип

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

Весной из далёкого края прибыли гости.	простое предложение
Левый, дальний берег по-прежнему тонул во тьме, и тьма рисовала там огромные нелепые фигуры.	сложносочиненное предложение
Никто не догадался, куда ушли ребята.	сложноподчиненное предложение
Я взгляделся: то была молодая красивая девушка.	бессоюзное сложное предложение

10. Предложение и его тип

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

Она сидела в двадцати шагах от меня, задумчиво потупив голову и уронив руки себе на колени.	простое предложение
Цветы мать-и-мачехи немного похожи на цветы одуванчика, но они намного меньше.	сложносочиненное предложение
Михаил сказал, что людей там очень много.	сложноподчиненное предложение
Со мною происходит что-то непонятное: я тревожусь без причины.	бессоюзное сложное предложение

3.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.