

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2024 13:05:08  
Уникальный идентификатор:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bdc4149f309857a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по практике**

**Б2.О.1.01 (У) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и  
безопасности продукции АПК»**

|  |   |
|--|---|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - | Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных |
| Разработчик:                                     | М.В. Заболотных<br>Е.В. Корниенко   |
| д-р биол. наук, профессор                        |   |
| ст. преподаватель                                |   |

| Содержание  | С. |
|---|----|
| Введение  | 3  |
| Часть 1. Ожидаемые результаты изучения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств    | 4  |
| Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств | 5  |
| 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения практики в рамках педагогического контроля  | 5  |
| 2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП   | 5  |
| 2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по практике  | 5  |
| 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики  | 6  |
| Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                          | 14 |
| 3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики   | 14 |
| 3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета   | 14 |
| 3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики  | 16 |

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики,  
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием  
представленных в п. 3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины   | Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина  |   |
|--|--|---|
|  | Код  | Формулировка  |
| 1  | 2  |   |
| Способностью самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией на основе самоорганизации и самообразования, применять современные технологии и методы исследований, с использованием приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний | ИД-1 <sub>ук-6</sub>   | Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
|  | ИД-2 <sub>ук-6</sub>   | Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией.   |
|  | ИД-3 <sub>ук-6</sub>   | Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  |
|  | ИД-1 <sub>опк-4</sub>  | Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности                                       |
|  | ИД-2 <sub>опк-4</sub>  | Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты                                  |
|  | ИД-3 <sub>опк-4</sub>  | Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий               |
| <b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом</b>   |  |   |
| знать и понимать   | уметь делать (действовать)   | владеть навыками (иметь навыки)   |
| Знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.  | Умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Владеет навыками обеспечения когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования  |
| Знает как самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией  | Умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией  | Владеет навыком выявлять самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией  |
| Знает специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  | Умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  | Владеет навыком использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний   |
| Знает технические возможности современного   | Умеет применить технические возможности современного   | Владеет навыками использования технических  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности  | специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности  | возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности   |
| Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты                            | Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты        | Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты         |
| Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |

**2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам практики</b>                                |   |
| 1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>               |   |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС  |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики   | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики  |

**2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа оценочных средств  | Оценочное средство или его элемент          |
|---|---|
|   | Наименование                                |
| 1   | 2   |
| <b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | Критерии оценки отчета и дневника практики  |
| <b>2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Плановая процедура проведения защиты отчета |
|   | Критерии оценки ответов                     |

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)   | Уровни сформированности компетенций  |  |         |                | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|--|--|---------|----------------|--|
|                               |                                       |                        |   | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний | высокий        |  |
|                               |                                       |                        |   | Оценки сформированности компетенций  |  |         |                |  |
|                               |                                       |                        |   | Не зачтено   |  | Зачтено |                |  |
|                               |                                       |                        |   | Характеристика сформированности компетенции  |  |         |                |  |
|                               |                                       |                        |   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |                |  |
| Критерии оценивания           |                                       |                        |   |  |  |         |                |  |
| УК-6                          | ИД-1 <sub>ук-6</sub>                  | Полнота знаний         | Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Не знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | 1. Поверхностно знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.<br>2. Хорошо знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.   |         | Дневник, отчет |  |

|  |          |                                   |  |   |  |
|--|----------|-----------------------------------|--|---|--|
|  |          |                                   |  |   | 3. В совершенстве знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.  |
|  |          | Наличие умений                    | Умеет организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности            | Не умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | 1. Поверхностно умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>2. Хорошо умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности<br>3. В совершенстве умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
|  |          | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками организовать процесс самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Не владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования   | 1. Поверхностно владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования<br>2. Хорошо владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования<br>3. В совершенстве владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования   |
|  | ИД-2ук-6 | Полнота знаний                    | Знает, как самостоятельно строить процесс овладения  | Не знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и  | 1. Поверхностно знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной  |

|  |          |                                   |   |  |  |
|--|----------|-----------------------------------|---|--|--|
|  |          |                                   | отобранной и структурированной информацией.   | структурированной информацией.   | информацией.<br>2. Хорошо знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.<br>3. В совершенстве знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией.   |
|  |          | Наличие умений                    | Умеет самостоятельно построить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.                | Не умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией | 1. Поверхностно умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией.<br>2. Хорошо умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией<br>3. В совершенстве умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией |
|  |          | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией. | Не владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией  | 1. Поверхностно владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией<br>2. Хорошо владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией<br>3. В совершенстве владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией     |
|  | ИД-Зук-6 | Полнота знаний                    | Знает приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных  | Не знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных                   | 1. Поверхностно знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  |

|       |           |                                   |   |  |  |                |
|-------|-----------|-----------------------------------|---|--|--|----------------|
|       |           |                                   | состояний   | состояний.   | 2. Хорошо знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний<br>3. В совершенстве знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний   |                |
|       |           | Наличие умений                    | Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий             | Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний             | 1. Поверхностно умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний<br>2. Хорошо умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний<br>3. В совершенстве умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний                                  |                |
|       |           | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | Не владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. | 1. Поверхностно владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний<br>2. Хорошо владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний<br>3. В совершенстве владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний |                |
| ОПК-4 | ИД-1опк-4 | Полнота знаний                    | Знает технические возможности современного специализированного оборудования,  | Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.   | 1. Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности.<br>2. Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности.<br>3. В совершенстве знает методы решения   | Дневник, отчет |

|  |           |                                   |  |   |   |  |
|--|-----------|-----------------------------------|--|---|---|--|
|  |           |                                   | методы решения задач профессиональной деятельности   |   | задач профессиональной деятельности.  |  |
|  |           | Наличие умений                    | Умеет применить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности                  | Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности                        | 1. Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности<br>2. Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности<br>3. В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности                               |  |
|  |           | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности | Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности              | 1. Поверхностно владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности<br>2. Хорошо владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности<br>3. В совершенстве владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности |  |
|  | ИД-2опк-4 | Полнота знаний                    | Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты                                 | Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности                           | 1. Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности<br>2. Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности<br>3. В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности  |  |
|  |           | Наличие умений                    | Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности,  | Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты | 1. Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты<br>2. Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а   |  |

|  |           |                                   |   |  |  |
|--|-----------|-----------------------------------|---|--|--|
|  |           |                                   | интерпретировать полученные результаты  |  | также интерпретировать полученные результаты<br>3. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты   |
|  |           | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты       | Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности | Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности<br>Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности<br>В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности |
|  | ИД-Зопк-4 | Полнота знаний                    | Знает принципы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | Не знает принцип работы специализированного оборудования   | 1. Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования<br>2. Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования<br>3. В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования  |
|  |           | Наличие умений                    | Умеет применять специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий           | Не умеет работать на специализированном оборудовании   | 1. Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании<br>2. Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании<br>3. В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании  |
|  |           | Наличие навыков (владение)        | Владеет навыками работы со специализированным   | Не владеет навыками работы со специализированным   | 1. Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации   |

|  |  |         |   |   |  |  |
|--|--|---------|---|---|--|--|
|  |  | опытом) | оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований | поставленных задач при проведении исследований<br>2. Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований<br>3. В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований |  |
|--|--|---------|---|---|--|--|

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

#### **3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики.**

Организация практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задания и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме собеседования с научным руководителем.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеofilьмов по всем разделам.

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику (см. Приложение 1 МУ).

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с руководителем ОП совместно с руководителем практики, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам прохождения практики, с выставлением обучающему зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Зачет практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

#### **3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета**

Образец оформления титульного листа отчета содержится в Приложении 5.

При оформлении отчета во **введении** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В основной части отчета должна быть представлена методическая разработка по одной из тем, указанных в Приложении 2 к МУ, созданная на основе самоорганизации и самообразования, в целях совершенствования профессиональной деятельности. В процессе создания методической разработки магистрант проводит подбор и определение технических возможностей современного специализированного оборудования для создания методической разработки по предложенной теме. Использует современные технологии и методы исследований с интерпретацией полученных результатов.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное (см. Приложения 2-4).

При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы справа. Поля на каждой странице: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см; отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полупорядочный), выравнивание по ширине. Объем отчёта не должен превышать 20 страниц машинописного текста без учёта листажа приложений.

Математические формулы должны быть набраны единообразно (размер, начертание шрифта), так, чтобы размещение элементов было предельно ясным; индексы и показатели степени были одинаковыми по размеру и одинаково опущены или подняты по отношению к линии основной строки формулы.

Формулы должны помещаться с красной строки или по центру, большие формулы необходимо разбивать на несколько строк. Нумерация формул производится в скобках по правому полю.

Пример оформления формул:

$$G_{га} = \frac{(G_{ч} \cdot T_{р} + G_{х.п} \cdot T_{х.п} + G_{р.д} \cdot T_{р.д})}{W_{см}} \quad (2)$$

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная (от начала до конца работы). Слова в тексте, на рисунках и в таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Расположение заголовков – по центру (без переносов текста и абзацного отступа). Расположение текста по ширине страницы.

К отчету необходимо приложить справку о проверке отчета в системе «Антиплагиат», уникальность текста должна быть не менее 70%.

После написания и редактирования рукописи отчета магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку-скоросшиватель, в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. Приложение 5).
2. Рецензия (см. Приложение 12)
3. Задание на практику (см. Приложение 1)
4. Рабочий план-график (см. Приложение 6)
5. Учебный график (см. Приложение 13)
6. Содержание (см. Приложение 7).
7. Текст отчета (см. Приложения 2-4)
8. Выводы.
9. Библиографический список.
10. Приложения (при наличии)
11. Отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

В качестве приложения к отчету предоставляется Дневник практики (см. Приложения 8-10). Он также подшивается в отдельную папку-скоросшиватель. Дневник и отчет помещаются в папку для бумаг на завязках, на которую приклеивается титул (см. Приложение 11).

### Шкала и критерии оценивания отчетов по практике

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания; на основе самостоятельного изученного материала, обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не освоившему программу практики; предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены, отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала не оформлен; не может ответить ни на один вопрос.

**3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики**

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>   |  |
|--|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |  |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>  |  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>  | зачет  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение практики  |
|  | 2) процедура проводится в рамках ВАРС  |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>  | Представлены в Фонде оценочных средств   |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>  |  |

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
Фонда оценочных средств  
учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА  
в составе ОП

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

*ветеринарно-санитарной экспертизы программ пивоварения  
и других сельскохозяйственных животных*

протокол № 8 от 21.05.2019  
Зав. кафедрой,

*[Подпись]*  
Подпись

*И.О. Зоблянина*  
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза;

протокол № 7 от 28.05.2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,  
канд. ветеринар. наук, доц.

*[Подпись]*  
Подпись

И.В. Якушкин  
(ФИО)

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная

ветеринарная лаборатория»,

канд. ветеринар. наук



Подпись

И.Н. Каликин  
(ФИО)

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств практики научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**в составе ОПОП 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |  |
|--|---|--|--|
|  |   | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОП<br>или<br>председатель МКН |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |