

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.07.2025 13:00:11
Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению
05.04.06 Экология и природопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02.01(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направленность (профиль) «ESG-трансформация для устойчивого развития АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра --	Экологии, природопользования и биологии
Разработчики: д-р с.-х. наук, профессор	Н.А. Поползухина Д.А. Долгова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные проблемы, ее составляющие в профессиональной деятельности	осуществлять анализ проблем в профессиональной деятельности	системного подхода для решения проблем в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД-3 _{УК-1} разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и	стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности

		на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	методы поиска информации в области экологии и природопользовании	использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-6} самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	основные цели профессионального роста	ставить перед собой цели для профессионального роста	анализа мотиваций и стимулов для саморазвития
		ИД-3 _{УК-6} планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	особенности профессиональной деятельности	планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности
		ИД-4 _{УК-6} действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	основы экологии и природопользования	корректировать планы и шаги в условиях неопределенности	принятия решений в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-	ИД-1 _{ОПК-2} владеет знаниями экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-	основы экологии, геоэкологии и природопользования	решать научно-исследовательские и производственные - технологические задачи в профессиональной деятельности	анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

	исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности			
		ИД-2оп _{к-2} применяет знания экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности	научные исследования в области экологии, геоэкологии и природопользовании	применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	анализа информации по экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и производственных технологических задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИД-1оп _{к-3} знает современные экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	современные экологические методы исследований, обработки и интерпретации экологической информации	применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	проведения научных и производственных исследований
		ИД-2оп _{к-3} владеет современными экологическими методами исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	методы проведения научных и производственных исследований	проводить научные и производственные исследования	применения экологических методов исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в	ИД-1оп _{к-4} использует углубленные знания	нормативные правовые акты в сфере экологии и	использовать нормативные правовые акты в своей	разработки и осуществления социально значимых

	сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	природопользования	профессиональной деятельности	проектов в своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ИД-1оп _{к-6} использует современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	применять современные методы проектирования и представления результатов научно-исследовательской работы	представления результатов научно-исследовательской работы
		ИД-2оп _{к-6} умеет применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	возможные пути внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к анализу среды природных и антропогенных систем	ИД-1п _{к-1} владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	методы анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	анализировать влияния физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	методами анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем
		ИД-2п _{к-1} оценивает влияние различных факторов на природные и антропогенные системы	факторы и последствия их влияния на природные и антропогенные системы	оценивать влияние различных факторов на природные и антропогенные системы	анализа влияния факторов на природные и антропогенные системы
ПК-5	Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента на	ИД-1п _{к-5} проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и	систему экологического менеджмента на предприятиях АПК, требования международны	проводить оценку результатов деятельности предприятия АПК для поддержания и совершенствования	организации системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.

	предприятиях АПК.	совершенствования системы экологического менеджмента	х и российских стандартов в области экологического менеджмента	ния системы экологического менеджмента	
		ИД-2п _{к-5} разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	природоохранные мероприятия для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	разрабатывать природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	внедрения природоохранных мероприятий для улучшения экологических результатов деятельности на предприятиях АПК

2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Отчет по практике
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики	Плановая процедура проведения защиты отчета

2.1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1	Полнота знаний	Знает основные проблемы, ее составляющие в профессиональной деятельности	Не знает основных проблем, ее составляющих в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в основных проблемах, ее составляющих в профессиональной деятельности	Уверенно ориентируется в основных проблемах, ее составляющих в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в основных проблемах, ее составляющих в профессиональной деятельности	отчет
		Наличие умений	Умеет осуществлять анализ проблем в профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять анализ проблем в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями осуществлять анализ проблем в профессиональной деятельности	Умеет грамотно осуществлять анализ проблем в профессиональной деятельности	Умеет свободно осуществлять анализ проблем в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками системного подхода для решения	Не владеет навыками системного подхода для решения проблем в профессиональной	Поверхностно владеет навыками системного подхода для решения проблем в	Уверенно владеет навыками системного подхода для решения проблем в профессиональной	Свободно владеет навыками системного подхода для решения проблем в профессиональной	

			проблем в профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не знает алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Поверхностно ориентируется в методах поиска алгоритмах решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Уверенно ориентируется в методах поиска алгоритмах решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Свободно ориентируется в методах поиска алгоритмах решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	отчет
		Наличие умений	Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Умеет с затруднениями определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Умеет грамотно определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Умеет свободно определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Не владеет навыками определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Поверхностно владеет навыками определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Уверенно владеет навыками определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	Свободно владеет навыками определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке	
	ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из	Не знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из	Поверхностно ориентируется в стратегии достижения поставленной цели как последовательность	Уверенно ориентируется в стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя	Свободно ориентируется в стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя	отчет

			предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Не умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Умеет с затруднениями разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Умеет грамотно разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Умеет свободно разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Не владеет навыками оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Поверхностно владеет навыками оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Уверенно владеет навыками оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	Свободно владеет навыками оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности	
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает методы поиска информации в области экологии и природопользовании	Не знает методов поиска информации в области экологии и природопользовании	Поверхностно ориентируется в методах поиска информации в области экологии и природопользовании	Уверенно ориентируется в методах поиска информации в области экологии и природопользовании	Свободно ориентируется в методах поиска информации в области экологии и природопользовании	отчет
		Наличие умений	Умеет использовать имеющийся	Не умеет использовать имеющийся опыт в	Умеет с затруднениями использовать	Умеет грамотно использовать имеющийся опыт в	Умеет свободно использовать имеющийся опыт в	

ти и способы ее совершенст ования на основе самооценки			опыт в соответствии с задачами саморазвития	соответствии с задачами саморазвития	имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	соответствии с задачами саморазвития	соответствии с задачами саморазвития	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет реализацией имеющегося опыта в профессиональной деятельности	Не владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками реализации имеющегося опыта в профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает основные цели профессионального роста	Не знает основных целей профессионального роста	Поверхностно ориентируется в основных целях профессионального роста	Уверенно ориентируется в основных целях профессионального роста	Свободно ориентируется в основных целях профессионального роста	отчет
		Наличие умений	Умеет ставить перед собой цели для профессионального роста	Не умеет ставить перед собой цели для профессионального роста	Умеет с затруднениями ставить перед собой цели для профессионального роста	Умеет грамотно ставить перед собой цели для профессионального роста	Умеет свободно ставить перед собой цели для профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	Не владеет навыками анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	Поверхностно владеет навыками анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	Уверенно владеет навыками анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	Свободно владеет навыками анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	
	ИД-3 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает особенности профессиональной деятельности	Не знает особенностей профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в особенностях профессиональной деятельности	Уверенно ориентируется в особенностях профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в особенностях профессиональной деятельности	отчет
		Наличие умений	Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Не умеет планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Умеет с затруднениями планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Умеет грамотно планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Умеет свободно планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности	
	ИД-4ук-6	Полнота знаний	Знает основы экологии и природопользования	Не знает основ экологии и природопользования	Поверхностно ориентируется в основах экологии и природопользования	Уверенно ориентируется в основах экологии и природопользования	Свободно ориентируется в основах экологии и природопользования	отчет
		Наличие умений	Умеет корректировать планы и шаги в условиях неопределенности	Не умеет корректировать планы и шаги в условиях неопределенности	Умеет с затруднениями корректировать планы и шаги в условиях неопределенности	Умеет грамотно корректировать планы и шаги в условиях неопределенности	Умеет свободно корректировать планы и шаги в условиях неопределенности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Не владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Поверхностно владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Уверенно владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Свободно владеет навыками принятия решений в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы	ИД-1опк-2	Полнота знаний	Знает основы экологии, геоэкологии и природопользования	Не знает основ экологии, геоэкологии и природопользования	Поверхностно ориентируется в основах экологии, геоэкологии и природопользования	Уверенно ориентируется в основах экологии, геоэкологии и природопользования	Свободно ориентируется в основах экологии, геоэкологии и природопользования	отчет
		Наличие умений	Умеет решать	Не умеет решать	Умеет с	Умеет грамотно	Умеет свободно	

экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности			научно-исследовательские и производственные технологические задачи в профессиональной деятельности	научно-исследовательские и производственно-технологические задачи в профессиональной деятельности	затруднениями решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи в профессиональной деятельности	решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи в профессиональной деятельности	решать научно-исследовательские и производственно-технологические задачи в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками анализа информации для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности	
	ИД-2опк-2	Полнота знаний	Знает научные исследования в области экологии, геоэкологии и природопользования	Не знает научных исследований в области экологии, геоэкологии и природопользования	Поверхностно ориентируется в научных исследованиях в области экологии, геоэкологии и природопользования	Уверенно ориентируется в научных исследованиях в области экологии, геоэкологии и природопользования	Свободно ориентируется в научных исследованиях в области экологии, геоэкологии и природопользования	отчет
		Наличие умений	Умеет применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	Не умеет применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет грамотно применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет свободно применять знания по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения задач в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации	Не владеет навыками анализа информации по экологии,	Поверхностно владеет навыками анализа информации по	Уверенно владеет навыками анализа информации по экологии, геоэкологии	Свободно владеет навыками анализа информации по экологии, геоэкологии	

			по экологии, геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности	геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности	экологии, геоэкологии и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности	и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности	и природопользованию для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-3	Полнота знаний	Знает современные экологические методы исследований, обработки и интерпретации экологической информации	Не знает современных экологических методов исследований, обработки и интерпретации экологической информации	Поверхностно ориентируется в современных экологических методах исследований, обработки и интерпретации экологической информации	Уверенно ориентируется в современных экологических методах исследований, обработки и интерпретации экологической информации	Свободно ориентируется в современных экологических методах исследований, обработки и интерпретации экологической информации	отчет
		Наличие умений	Умеет применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	Не умеет применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	Умеет грамотно применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	Умеет свободно применять экологические методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных и производственных исследований	Не владеет навыками проведения научных и производственных исследований	Поверхностно владеет навыками проведения научных и производственных исследований	Уверенно владеет навыками проведения научных и производственных исследований	Свободно владеет навыками проведения научных и производственных исследований	

	ИД-2опк-3	Полнота знаний	Знает методы проведения научных и производственных исследований	Не знает методов проведения научных и производственных исследований	Поверхностно ориентируется в методах проведения научных и производственных исследований	Уверенно ориентируется в методах проведения научных и производственных исследований	Свободно ориентируется в методах проведения научных и производственных исследований	отчет
		Наличие умений	Умеет проводить научные и производственные исследования	Не умеет проводить научные и производственные исследования	Умеет с затруднениями проводить научные и производственные исследования	Умеет грамотно проводить научные и производственные исследования	Умеет свободно проводить научные и производственные исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Не владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Поверхностно владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Уверенно владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Свободно владеет навыками применения экологических методы исследования, обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ИД-1опк-4	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования	Не знает нормативных правовых акты в сфере экологии и природопользования	Поверхностно ориентируется в нормативных правовых актах в сфере экологии и природопользования	Уверенно ориентируется в нормативных правовых актах в сфере экологии и природопользования	Свободно ориентируется в нормативных правовых актах в сфере экологии и природопользования	отчет
		Наличие умений	Умеет использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Умеет грамотно использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Умеет свободно использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	
		Наличие	Владеет	Не владеет	Поверхностно	Уверенно владеет	Свободно владеет	

		навыков (владение опытом)	навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессио- нальной деятельности	навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности	владеет навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности	навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности	навыками разработки и осуществления социально значимых проектов в своей профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен проектиров- ать, представ- лять, защищать и распростра- нять результаты своей профессион- альной деятельнос- ти, в том числе научно- исследова- тельской	ИД-1опк-6	Полнота знаний	Знает современные методы проектировани- я и представления результатов научно- исследовател- ской работы	Не знает современных методов проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	Поверхностно ориентируется в современных методах проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	Уверенно ориентируется в современных методах проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	Свободно ориентируется в современных методах проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	отчет
		Наличие умений	Умеет применять современные методы проектировани- я и представления результатов научно- исследовател- ской работы	Не умеет применять современные методы проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	Умеет с затруднениями применять современные методы проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	Умеет грамотно применять современные методы проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	Умеет свободно применять современные методы проектирования и представления результатов научно- исследовательской работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками представления результатов научно- исследовател- ской работы	Не владеет навыками представления результатов научно- исследовательской работы	Поверхностно владеет навыками представления результатов научно- исследовательской работы	Уверенно владеет навыками представления результатов научно- исследовательской работы	Свободно владеет навыками представления результатов научно- исследовательской работы	
	ИД-2опк-6	Полнота знаний	Знает возможные пути внедрения в практику результаты	Не знает возможных путей внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том	Поверхностно ориентируется в возможных путях внедрения в практику результаты своей	Уверенно ориентируется в возможных путях внедрения в практику результаты своей профессиональной	Свободно ориентируется в возможных путях внедрения в практику результаты своей профессиональной	отчет

			своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	числе научно-исследовательской	профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	деятельности, в том числе научно-исследовательской	деятельности, в том числе научно-исследовательской	
		Наличие умений	Умеет применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Не умеет применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Умеет с затруднениями применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Умеет грамотно применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Умеет свободно применять на практике результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Не владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Поверхностно владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Уверенно владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Свободно владеет навыками внедрения в практику результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	
ПК-1 Способен к анализу среды природных и антропогенных систем	ИД-1пк-1	Полнота знаний	Знает методы анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Не знает методов анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Поверхностно ориентируется в методах анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Уверенно ориентируется в методах анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Свободно ориентируется в методах анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	отчет
		Наличие умений	Умеет анализировать	Не умеет анализировать	Умеет с затруднениями	Умеет грамотно анализировать	Умеет свободно анализировать	

			влияния физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	влияния физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	анализировать влияния физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	влияния физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	влияния физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Не владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Поверхностно владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Уверенно владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	Свободно владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и антропогенных систем	
	ИД-2пк-1	Полнота знаний	Знает факторы и последствия их влияния на природные и антропогенные системы	Не знает факторов и последствий их влияния на природные и антропогенные системы	Поверхностно ориентируется в факторах и последствиях их влияния на природные и антропогенные системы	Уверенно ориентируется в факторах и последствиях их влияния на природные и антропогенные системы	Свободно ориентируется в факторах и последствиях их влияния на природные и антропогенные системы	отчет
		Наличие умений	Умеет оценивать влияние различных факторов на природные и антропогенные системы	Не умеет оценивать влияние различных факторов на природные и антропогенные системы	Умеет с затруднениями оценивать влияние различных факторов на природные и антропогенные системы	Умеет грамотно оценивать влияние различных факторов на природные и антропогенные системы	Умеет свободно оценивать влияние различных факторов на природные и антропогенные системы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа влияния факторов на природные и антропогенные системы	Не владеет навыками анализа влияния факторов на природные и антропогенные системы	Поверхностно владеет навыками анализа влияния факторов на природные и антропогенные системы	Уверенно владеет навыками анализа влияния факторов на природные и антропогенные системы	Свободно владеет навыками анализа влияния факторов на природные и антропогенные системы	
ПК-5 Способен к	ИД-1пк-5	Полнота знаний	Знает систему экологического	Не знает системы экологического	Поверхностно ориентируется в	Уверенно ориентируется в	Свободно ориентируется в	Отчет

оценке результато в деятельнос ти и совершенст вованию системы экологическ ого менеджмен та предприяти ях АПК.			менеджмента на предприятиях АПК, требования международны х и российских стандартов в области экологического менеджмента	менеджмента на предприятиях АПК, требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента	системе экологического менеджмента на предприятиях АПК, требований международных и российских стандартов в области экологического менеджмента	системе экологического менеджмента на предприятиях АПК, требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента	системе экологического менеджмента в на предприятиях АПК, требованиях международных и российских стандартов в области экологического менеджмента	
		Наличие умений	Умеет проводить оценку результатов деятельности предприятия АПК для поддержания и совершенствов ания системы экологического менеджмента	Не умеет проводить оценку результатов деятельности предприятия АПК для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Умеет с затруднениями проводить оценку результатов деятельности предприятия АПК для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Умеет грамотно проводить оценку результатов деятельности предприятия АПК для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Умеет свободно проводить оценку результатов деятельности предприятия АПК для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Не владеет навыками организации системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	Поверхностно владеет навыками организации системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	Уверенно владеет навыками организации системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Свободно владеет навыками организации системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	
	ИД-2пк-5	Полнота знаний	Знает природоохранн ые мероприятия для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях	Не знает природоохранных мероприятий для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Поверхностно ориентируется в природоохранных мероприятиях для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	Уверенно ориентируется в природоохранных мероприятиях для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	Свободно ориентируется в природоохранных мероприятиях для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	Отчет

			АПК					
		Наличие умений	Умеет разрабатывать природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Не умеет разрабатывать природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Умеет с затруднениями разрабатывать природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Умеет грамотно разрабатывать природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Умеет свободно разрабатывать природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками внедрения природоохранных мероприятий для улучшения экологических результатов деятельности на предприятиях АПК	Не владеет навыками внедрения природоохранных мероприятий для улучшения экологических результатов деятельности на предприятиях АПК	Поверхностно владеет навыками внедрения природоохранных мероприятий для улучшения экологических результатов деятельности на предприятиях АПК.	Уверенно владеет навыками внедрения природоохранных мероприятий для улучшения экологических результатов деятельности на предприятиях АПК.	Свободно владеет навыками внедрения природоохранных мероприятий для улучшения экологических результатов деятельности на предприятиях АПК.	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист.
2. Содержание (включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета).

3. Введение должно содержать цели и задачи практики (определяются федеральным государственным образовательным стандартом по направлению, местом прохождения практики, индивидуальным заданием руководителя практики от университета).

Затем раскрывается актуальность темы и обосновывается необходимость исследований. Формулируется цель и задачи исследования, отмечается научная новизна и указывается место и значение темы в решении поставленных задач.

4. Характеристика места прохождения практики (общие сведения о месте прохождения практики – история, структура, содержание работы подразделения, основные итоги деятельности и т.д.; характеристика основных видов работ, выполненных студентом за период практики).

5. Обзор литературы по теме (дается объективный анализ научной литературы по исследуемому вопросу. В результате анализа практикант должен дать четкое представление о том, что сделано по изучаемому вопросу, что остаётся неясным, требует изучения).

6. Объекты, методы и условия проведения исследований.

7. Экспериментальная часть (приводятся основные результаты исследований).

8. Заключение (делаются выводы и замечания по производственной практике, отмечаются ее положительные и негативные стороны).

9. Библиографический список (включаются издания, которые студент использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 10–15 источников).

10. Приложения (таблицы, рисунки, материалы информативного характера, которые целесообразно вынести из основной части; анализ этих данных приводится по тексту работы).

Объем отчета составляет 18–24 с. печатного текста. План написания отчета может быть изменен в связи со спецификой места прохождения практики по согласованию с руководителями.

В качестве приложения к нему предоставляются:

1) Дневник практики

Дневник включает в себя:

- Направление на производственную практику
- Индивидуальное задание на производственную практику и по сбору материалов к выпускной квалификационной работе
- График выполнения индивидуального задания

п/п	Краткое содержание задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

- Дневник практики студента

Дата	Наименование выполненных работ и их содержание

- Список документов и литературы, изученной студентом в период практики

№ п/п	Наименование, автор, год издания

- Перечень материалов, собранных студентом для выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование

- Заключение студента по итогам практики (выводы и предложения)
- Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

- В заключении (отзыве) руководителя практики от университета преподаватель – руководитель производственной практики от выпускающей кафедры – рассматривает и оценивает результаты выполнения студентом программы практики и отчет, делает замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студента.

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

В докладе должны быть отражены:

1. Актуальность, научная новизна темы
2. Цели и задачи практики
3. Характеристика места прохождения практики.
4. Объекты, методы и условия проведения исследований.
5. Результаты исследований
6. Выводы.

Презентация должна включать:

1. Актуальность, научную новизну темы
2. Цели и задачи практики
3. Характеристика места прохождения практики.
4. Объекты, методы и условия проведения исследований.
5. Результаты исследований
6. Выводы.

Контрольные вопросы:

1. Объект и условия проведения исследования
2. Методика проведения исследований
3. Изученность темы по литературным источникам
4. Освоенные методики.
5. Основные результаты экспериментальных исследований и др.

Шкала и критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- успешного выполнения программы практики
- при получении отзыва и характеристики с места практики на оценки отлично и хорошо;
- в срок написанного отчета;
- если студент четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью, дает полные и исчерпывающие ответы на вопросы при защите отчета;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- успешного выполнения программы практики;
- при получении отзыва и характеристики с места практики на оценки отлично и хорошо;
- в срок написанного отчета;
- если студент четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, но допускает незначительные неточности в формулировках, выводах, ответах на вопросы при защите отчета;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- успешного выполнения программы практики;
- получения положительного отзыва и характеристики с места практики с замечаниями;
- в срок написанного отчета;
- если студент в ответах дает поверхностные формулировки, неточности в выводах, ответах на вопросы при защите отчета.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН