

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:50:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки  
19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 Состояние и перспективы развития АПК Омской  
области**

**Направленность (профиль) «Технология молока и молочных продуктов»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - продуктов питания и  
пищевой биотехнологии

Выпускающее подразделение ОПОП – кафедра продуктов питания и пищевой  
биотехнологии

Разработчики  
Канд. биол. наук, доцент

О.Н. Лазарева

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	отечественные и зарубежные источники научно-технической информации по вопросам АПК	ориентироваться в новейших достижениях науки в области АПК	навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>1</b>					
- Выполнение и сдача электронной презентации / доклада*	1.1		Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>2</b>					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Конспект		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.2	Темы и вопросы для самоподготовки		Выступления на семинарском занятии Учебное портфолио		
- по итогам изучения тем	2.3	Тестовые задания		Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	<b>3</b>			Зачет		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания доклада и электронной презентации. Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов доклада и электронной презентации.
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
	Учебное портфолио
Критерии оценки учебного портфолио	
<b>4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины</b>	Зачет

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	<b>Знает</b> отечественные и зарубежные источники научно-технической информации по вопросам АПК	Не знает отечественные и зарубежные источники научно-технической информации по вопросам АПК	1. Знаком с основными отечественные и зарубежные источники научно-технической информации по вопросам АПК 2. Знает основные отечественные и зарубежные источники научно-технической информации по вопросам АПК 3. Знает в совершенстве отечественные и зарубежные источники научно-технической информации по вопросам АПК			Учебное портфолио; тестирование; электронная презентация; опрос; выступления на семинарских занятиях
		Наличие умений	<b>Умеет</b> ориентироваться в новейших достижениях науки в области АПК	Не умеет ориентироваться в новейших достижениях науки в области АПК	1. Знаком с процессом анализа научно-технической информации и выявления новейших достижений науки в области АПК 2. Умеет анализировать НТИ и выявлять новейшие достижения науки в области АПК 3. Умеет анализировать НТИ и выявлять новейшие достижения науки в области АПК и устанавливать перспективы их использования			
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет</b> навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	Не владеет навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий	1. Владеет навыками библиографической работы, но испытывает затруднения в привлечении современных информационных технологий 2. Владеет определенными навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий 3. Свободно владеет определенными навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий			

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

###### **1.1.1.1 Выполнение и сдача электронной презентации / доклада**

###### **Перечень примерных тем для электронной презентации / доклада**

###### **по теме: «Состояние и перспективы развития предприятий продовольственного подкомплекса Омской области»**

1. Состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности в АПК Омской области
2. Состояние и перспективы развития малых форм хозяйствования в АПК
3. Состояние и перспективы развития мясоперерабатывающих предприятий АПК Омской области
4. Состояние и перспективы развития молокоперерабатывающих предприятий Омской области
5. Состояние и перспективы развития хлебопекарных предприятий Омской области
6. Состояние и перспективы развития зерновой отрасли АПК Омской области
7. Состояние и перспективы развития крупяной отрасли АПК Омской области
8. Состояние и перспективы развития овощной отрасли АПК Омской области
9. Состояние и перспективы развития льняной отрасли АПК Омской области
10. Состояние и перспективы развития птицеводческой отрасли АПК Омской области
11. Состояние и перспективы развития кондитерских предприятий Омской области
12. Состояние и перспективы развития хлебопекарных предприятий Омской области
13. Состояние и перспективы развития предприятий Омской области по производству пивобезалкогольной продукции
14. Состояние и перспективы развития предприятий Омской области по производству ликероводочной продукции
15. Отраслевая структура и интеграционные взаимосвязи предприятий продовольственного подкомплекса Омской области

###### **по теме: «Производство продуктов питания в Омской области»**

1. «Производство и потребление муки в Омской области»
2. «Производство и потребление крупы в Омской области»
3. «Производство и потребление колбасных изделий в Омской области»
4. «Производство и потребление хлеба и хлебобулочных изделий в Омской области»
5. «Производство и потребление цельномолочной продукции в Омской области»
6. «Производство и потребление яиц в Омской области»
7. «Производство и потребление сливочного масла в Омской области»
8. «Производство и потребление сыров в Омской области»
9. «Производство и потребление мучных кондитерских изделий в Омской области»
10. «Производство и потребление сахаристых кондитерских изделий в Омской области»
11. «Производство и потребление макаронных изделий в Омской области»
12. «Производство и потребление продуктов для детского питания в Омской области»
13. «Производство и потребление картофеля и овощей в Омской области»
14. «Производство и потребление мяса птицы в Омской области»

Тема электронной презентации/доклада выбирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация и доклад подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме электронной презентации/доклада. Доклад представляется в виде электронной презентации.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией/докладом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации/доклада, критерии оценки содержания презентации/доклада, критерии оценки оформления презентации/ доклада, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

*1. Критерии оценки содержания презентации/доклада:*

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании презентации/доклада.

*2 Критерии оценки оформления презентации/доклада:*

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения;
- качество создания слайдов.

*3. Критерии оценки качества подготовки презентации/доклада:*

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации/доклада, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации/доклада, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации/доклада;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

*4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:*

- способность и умение публично выступать с докладом в форме электронной презентации;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

**шкала и критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» по презентации/докладу присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «не зачтено» по презентации/докладу присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### 3.1.2 Средства для текущего контроля

#### 3.1.2.1 Средства, применяемые студентом при самостоятельном изучении тем

Темы, выносимые на самостоятельное изучение обучающимися представлены в табл. 2.

Таблица 2– Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Законодательные акты, связанные с развитием АПК	5	Конспект
2	Критерии наличия АПК в регионе	5	
Заочная форма обучения			
1	АПК как объект межотраслевых связей / Формирование АПК. Сущность его взаимосвязей. Размещение и специализация производства.	8	Конспект
	Структура АПК и ее характеристика / Структура АПК и соотношение отраслей. Территориальная и продуктивная структура АПК и ее характеристика. Производственная и социальная инфраструктуры АПК.	6	
	Особенности и факторы развития отраслей АПК	8	
	Роль государства в развитии АПК / Принципы государственного регулирования в АПК. Механизм и меры государственного регулирования. Инструменты государственной поддержки АПК	8	
	Социально-экономические проблемы АПК / Система социально-трудовых отношений. Состояние кадрового потенциала. Уровень и качество жизни сельского населения	6	
2	Структура АПК Омской области / Сферы АПК региона, их сбалансированность. Инфраструктура, ее отрасли. Продовольственный и непродовольственный комплексы. Подкомплексы	6	
	Особенности развития отраслей АПК Омской области / Специфические средства производства в сельском хозяйстве. Влияние природных условий на результаты производства. Экономические особенности развития отраслей АПК	8	
	Факторы развития отраслей АПК Омской области / Природные факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Техничко-технологические факторы. Научно-информационные факторы. Экологические факторы	8	
	Современное состояние и проблемы АПК Омской области / Роль АПК в экономике региона. Оценка уровня развития уровня АПК Омской области. Проблемы АПК Омской области	12	
	Направления совершенствования развития АПК Омской области / Стратегические направления совершенствования Омской области. Основные направления развития АПК Омской области	8	
	Организационные формы кооперации по производству сельскохозяйственной продукции / Сущность и объективные предпосылки развития агропромышленной интеграции. Организационные формы кооперации	9	

**Форма отчётного материала:** конспект.

**Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Выступить с сообщением

5) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация, конспект).

#### **Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем:**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **3.1.2.2 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

##### **Тема 1. Введение**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, метод и задачи курса.

Самостоятельная подготовка включает составление «кластера» по каждому вопросу, составление глоссария (не менее 10 слов).

##### **Тема 2. Теоретические основы развития АПК**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность АПК (понятие)
2. Место и роль АПК в экономике страны

Самостоятельная подготовка включает составление «кластера» по каждому вопросу, составление глоссария (не менее 10 слов).

##### **Тема 3. АПК как объект межотраслевых связей**

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование АПК. Сущность его взаимосвязей
2. Размещение и специализация производства

Самостоятельная подготовка включает составление «кластера» по каждому вопросу, составление глоссария (не менее 10 слов).

##### **Тема 4. Структура АПК и ее характеристика**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура АПК и соотношение отраслей
2. Территориальная и продуктивная структура АПК и ее характеристика
3. Производственная и социальная инфраструктуры АПК

Самостоятельная подготовка включает составление «кластера» по каждому вопросу, составление глоссария (не менее 10 слов).

##### **Тема 5. Особенности развития отраслей АПК**

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические средства производства в сельском хозяйстве.
2. Влияние природных условий на результаты производства.
3. Экономические особенности развития отраслей АПК.

Самостоятельная подготовка включает составление «кластера» по каждому вопросу, составление глоссария (не менее 10 слов).

### **Тема 6. Факторы развития отраслей АПК**

Вопросы для обсуждения:

1. Природные факторы
2. Экономические факторы
3. Социальные факторы
4. Техничко-технологические факторы
5. Научно-информационные факторы
6. Экологические факторы

Самостоятельная подготовка включает составление «кластера» по каждому вопросу, составление глоссария (не менее 10 слов).

### **Тема 7. Роль государства в развитии АПК**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы государственного регулирования в АПК
2. Механизм и меры государственного регулирования
3. Инструменты государственной поддержки АПК

Самостоятельная подготовка включает составление глоссария (не менее 10 слов), составление «кластера» по всей теме.

### **Тема 8. Социально-экономические проблемы АПК**

Вопросы для обсуждения:

1. Система социально-трудовых отношений
2. Состояние кадрового потенциала
3. Уровень и качество жизни сельского населения

Самостоятельная подготовка включает составление глоссария (не менее 10 слов), составление «кластера» по всей теме.

### **Тема 9. Структура АПК Омской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Сферы АПК региона, их сбалансированность
2. Инфраструктура, ее отрасли
3. Продовольственный и непродовольственный комплексы. Подкомплексы

Самостоятельная подготовка включает составление глоссария (не менее 10 слов), составление «кластера» по всей теме.

### **Тема 10. Особенности развития отраслей АПК Омской области**

Вопросы для обсуждения:

- Специфические средства производства в сельском хозяйстве
- Влияние природных условий на результаты производства
- Экономические особенности развития отраслей АПК

Самостоятельная подготовка включает составление глоссария (не менее 10 слов), составление «кластера» по всей теме.

### **Тема 11. Факторы развития отраслей АПК Омской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние природных факторов на развитие отраслей АПК Омской области.
2. Экономические и социальные факторы развития отраслей АПК Омской области.

3. Экологические факторы развития отраслей АПК Омской области.

Самостоятельная подготовка включает составление глоссария (не менее 10 слов), составление «кластера» по всей теме.

### **Тема 12. Современное состояние и проблемы АПК Омской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Роль АПК в экономике региона
2. Оценка уровня развития уровня АПК Омской области
3. Проблемы АПК Омской области

Самостоятельная подготовка включает составление глоссария (не менее 10 слов), составление «кластера» по всей теме.

### **Тема 13. Состояние и перспективы развития предприятий продовольственного подкомплекса Омской области**

Учебная конференция

1. Состояние и перспективы развития инвестиционной деятельности в АПК Омской области
2. Состояние и перспективы развития малых форм хозяйствования в АПК
3. Состояние и перспективы развития мясоперерабатывающих предприятий АПК Омской области
4. Состояние и перспективы развития молокоперерабатывающих предприятий Омской области
5. Состояние и перспективы развития хлебопекарных предприятий Омской области
6. Состояние и перспективы развития зерновой отрасли АПК Омской области
7. Состояние и перспективы развития крупяной отрасли АПК Омской области
8. Состояние и перспективы развития овощной отрасли АПК Омской области
9. Состояние и перспективы развития льняной отрасли АПК Омской области
10. Состояние и перспективы развития птицеводческой отрасли АПК Омской области
11. Состояние и перспективы развития кондитерских предприятий Омской области
12. Состояние и перспективы развития хлебопекарных предприятий Омской области
13. Состояние и перспективы развития предприятий Омской области по производству пивобезалкогольной продукции
14. Состояние и перспективы развития предприятий Омской области по производству ликероводочной продукции
15. Отраслевая структура и интеграционные взаимосвязи предприятий продовольственного подкомплекса Омской области

Самостоятельная подготовка включает подготовку презентации и доклада.

### **Тема 14. Внешние экономические связи предприятий АПК Омской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Международные торги.
2. Виды валютных курсов и их формирование.
3. Операции, обеспечивающие международный агропромышленный товарооборот.
4. Классификация внешнеторговых сделок по видам товаров и услуг.

### **Тема 15. Направления совершенствования развития АПК Омской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Стимулирование развития отечественного сельского хозяйства.
2. Рост производства – основная целевая функция аграрной реформы.
3. Совершенствование социальной политики, существенное улучшение уровня питания групп населения с низкими доходами.

### **Тема 16. Производство продуктов питания в Омской области**

Учебная конференция

15. «Производство и потребление муки в Омской области»
16. «Производство и потребление крупы в Омской области»
17. «Производство и потребление колбасных изделий в Омской области»
18. «Производство и потребление хлеба и хлебобулочных изделий в Омской области»
19. «Производство и потребление цельномолочной продукции в Омской области»
20. «Производство и потребление яиц в Омской области»
21. «Производство и потребление сливочного масла в Омской области»
22. «Производство и потребление сыров в Омской области»
23. «Производство и потребление мучных кондитерских изделий в Омской области»
24. «Производство и потребление сахаристых кондитерских изделий в Омской области»
25. «Производство и потребление макаронных изделий в Омской области»
26. «Производство и потребление продуктов для детского питания в Омской области»
27. «Производство и потребление картофеля и овощей в Омской области»
28. «Производство и потребление мяса птицы в Омской области»

Самостоятельная подготовка включает подготовку презентации и доклада.

### **Тема 17. Организационные формы кооперации по производству сельскохозяйственной продукции**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность кооперации.
2. Формы и виды кооперации. Производственная и потребительская кооперация.
3. Сельскохозяйственная кооперация.
4. Межхозяйственная кооперация, формы и направления развития.

### **Тема 18. Агропищевой кластер Омской области**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие агропромышленного кластера. Признаки кластера.
2. Причины необходимости формирования агропромышленных кластеров.
3. Цели создания агропищевого кластера.
4. Структура агропищевого кластера Омской области.

### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **3.1.2.3 Тестовые задания для текущего контроля**

#### **Тема 2. Теоретические основы развития АПК**

**Совокупность отраслей сельского хозяйства и органически связанных с ним других отраслей экономики, функционирующих как единое целое:**

+ агропромышленный комплекс  
 продовольственный комплекс  
 народное хозяйство  
 сельскохозяйственное производство

**Производство предметов потребления из сельскохозяйственного сырья и доведение готовых продуктов до потребителя это:**

цель деятельности АПК  
 предмет деятельности АПК  
 объект деятельности АПК  
 + целевая функция АПК

#### **Тема 3. АПК как объект межотраслевых связей**

**Сущность специализации производства заключается в:**

+ сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов товарной продукции  
увеличении производства продукции с единицы площади  
переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства  
увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

**Основным показателем, характеризующим сложившуюся специализацию сельскохозяйственного предприятия, является...**

+ удельный вес отраслей в структуре товарной продукции  
удельный вес отраслей в структуре валовой продукции  
прибыль сельскохозяйственного предприятия  
рентабельность сельскохозяйственного предприятия

**Сущность концентрации производства заключается в:**

увеличении производства продукции с единицы площади  
+ сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции, для производства которых здесь имеются наиболее благоприятные условия  
переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства  
увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

**Сущность индустриализации производства заключается в:**

+ переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства  
сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции, для производства которых здесь имеются наиболее благоприятные условия  
увеличении производства продукции с единицы площади  
увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

**Тема 4. Структура АПК и ее характеристика****Структуру АПК выражает:**

+ соотношение отраслей, входящих в него  
производство продовольствия и предметов потребления из сельскохозяйственного сырья  
отрасли, производящие средства производства для всех звеньев АПК

**Отраслевая структура АПК включает:**

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ отрасли, производящие средства производства для всех звеньев АПК  
+ сельское хозяйство, осуществляющее производство продовольствия и сельскохозяйственного сырья  
+ отрасли, обеспечивающие доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя  
медицинские учреждения  
учреждения образования  
совокупность предприятий, служб и хозяйств по обслуживанию населения

**К подкомплексам продовольственного комплекса продуктово-сырьевой структуры АПК относятся:**

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ масложировой  
+ мясной  
+ молочный  
текстильный  
кожевенный  
 меховой

**Комплекс непродовольственных товаров продуктово-сырьевой структуры АПК включает следующие подкомплексы:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

масложировой  
мясной  
молочный  
+ текстильный  
+ кожаный  
+ меховой

**Показателем социально-экономической эффективности структуры АПК НЕ является:**

уровень производства продовольственных и непродовольственных товаров из собственного сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения в сравнении с научно обоснованными нормами и фактическим уровнем в наиболее развитых странах  
уровень и темпы роста производительности труда  
уровень и темпы роста фондоотдачи  
уровень и темпы роста рентабельности агропромышленного производства  
+ уровень образования работников АПК

**Инфраструктура АПК включает в себя...**

+ предприятия и организации, обслуживающие АПК  
сельскохозяйственные предприятия  
предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции

**Производственная инфраструктура включает:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+ систему материально-технического обслуживания  
+ систему материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции  
+ систему доведения продукции до потребителя  
дошкольные учреждения, органы просвещения, образования, науки  
учреждения здравоохранения, спорта, охраны окружающей среды  
жилищно-коммунально-бытовое хозяйство  
розничная торговля и общественное питание

**Социальную инфраструктуру АПК образуют:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

система материально-технического обслуживания  
система материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции  
система доведения продукции до потребителя  
транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК  
+ дошкольные учреждения, органы просвещения, образования, науки  
+ учреждения здравоохранения, спорта, охраны окружающей среды  
+ жилищно-коммунально-бытовое хозяйство  
+ розничная торговля и общественное питание

**К производственной инфраструктуре АПК НЕ относятся:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

система материально-технического обслуживания  
система материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции  
система доведения продукции до потребителя  
транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК  
+ общественный транспорт, связь  
+ информационная служба; служба охраны и техники безопасности труда

**К социальной инфраструктуре АПК НЕ относится:**

+ транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК  
дошкольные учреждения, органы просвещения, образования, науки  
учреждения здравоохранения, спорта, охраны окружающей среды  
жилищно-коммунально-бытовое хозяйство  
розничная торговля и общественное питание  
общественный транспорт, связь  
информационная служба; служба охраны и техники безопасности труда

## Тема 6. Факторы развития отраслей АПК

### Факторы, НЕ влияющие на развитие отраслей АПК:

природные  
+ биологические  
экономические  
социальные  
технико-технологические  
научно-информационные  
экологические

## Тема 13. Состояние и перспективы развития предприятий продовольственного подкомплекса Омской области

### Ведущие организации по переработке мяса в Омской области:

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ ОАО «Омский бекон»  
ООО «Мясопродукт»  
+ ЗАО МПК «Компур»  
ТМ «Диетическое мясо»  
+ ООО «Сибирские колбасы»

### Ведущие организации по производству молочных продуктов в Омской области:

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ «Манрос М» филиал «Вимм-Билль-Данн»  
Молочная фабрика «Молочная азбука»  
+ ООО «Калачинский молкомбинат»  
Компания «Деревенское молочко»  
+ ЗАО «Любинский молочноконсервный комбинат»

### Основные производители кондитерской продукции в Омской области:

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ ОАО «Сладонез»  
ОАО «РотФронт»  
+ ООО «Сладуница»  
ОАО «Красный Октябрь»  
+ ООО «Ласёна»

### Крупные производители хлеба и хлебобулочных изделий в Омской области:

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ ОАО «Хлебодар»  
АО «Каравай»  
+ ООО «Сибхлеб»  
ООО «Восточный Караван»  
ОАО «Колос»

### Крупнейшие производители яиц в Омской области:

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ ЗАО «Иртышское»  
птицекомплекс «Алексеевский»  
+ птицефабрика «Сибирская»  
птицефабрика «Чайковская»  
+ птицефабрика «Азово»

## Тема 17. Организационные формы кооперации по производству сельскохозяйственной продукции

Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:

+ кооперация  
интеграция  
специализация

концентрация производства

**Если в единый технологический процесс объединяются разобщенные стадии производства в пределах одной отрасли (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), то такая кооперация называется:**

+ горизонтальной  
вертикальной (интеграция)  
круговой  
прямой

**Форма организации производства в виде добровольного объединения сельскохозяйственных производителей для достижения общих целей – это...**

агропромышленная интеграция  
вертикальная концентрация  
+ кооперация  
агрохолдинг

**Формы сельскохозяйственной кооперации:**

*ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ*

+ производственная  
+ потребительская  
кредитная  
снабженческая  
сбытовая

**Дайте определения видам кооперации...**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ВИДАМИ КООПЕРАЦИИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ**

сельскохозяйственная кооперация	объединяет сельхозпроизводителей для совместного производства продукции
сбытовая кооперация	объединяет мелких товаропроизводителей для реализации созданной ими продукции
кредитная кооперация	объединяет мелких товаропроизводителей, рабочих и служащих с целью создания общественного денежного фонда для удовлетворения их потребностей в мелком кредите (производственном или потребительском)
потребительская кооперация	объединяет потребителей для совместных закупок, производства потребительских товаров и последующей продажи их своим членам и населению

**Сельскохозяйственная кооперация:**

+ объединяет сельхозпроизводителей для совместного производства продукции  
объединяет мелких товаропроизводителей для реализации созданной ими продукции  
объединяет мелких товаропроизводителей, рабочих и служащих с целью создания общественного денежного фонда для удовлетворения их потребностей в мелком кредите (производственном или потребительском)  
объединяет потребителей для совместных закупок, производства потребительских товаров и последующей продажи их своим членам и населению

**Потребительская кооперация:**

объединяет сельхозпроизводителей для совместного производства продукции  
объединяет мелких товаропроизводителей для реализации созданной ими продукции  
объединяет мелких товаропроизводителей, рабочих и служащих с целью создания общественного денежного фонда для удовлетворения их потребностей в мелком кредите (производственном или потребительском)  
+ объединяет потребителей для совместных закупок, производства потребительских товаров и последующей продажи их своим членам и населению

**Кредитная кооперация:**

объединяет сельхозпроизводителей для совместного производства продукции

объединяет мелких товаропроизводителей для реализации созданной ими продукции  
+ объединяет мелких товаропроизводителей, рабочих и служащих с целью создания общественного денежного фонда для удовлетворения их потребностей в мелком кредите (производственном или потребительском)  
объединяет потребителей для совместных закупок, производства потребительских товаров и последующей продажи их своим членам и населению

#### **Сбытовая кооперация:**

объединяет сельхозпроизводителей для совместного производства продукции  
+ объединяет мелких товаропроизводителей для реализации созданной ими продукции  
объединяет мелких товаропроизводителей, рабочих и служащих с целью создания общественного денежного фонда для удовлетворения их потребностей в мелком кредите (производственном или потребительском)  
объединяет потребителей для совместных закупок, производства потребительских товаров и последующей продажи их своим членам и населению

#### **Критерии оценки ответов на тестовые задания**

- оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

Для текущего контроля по дисциплине «Состояние и перспективы развития АПК Омской области» используется технология «Портфолио». Учебное портфолио – это индивидуальный пакет материалов, который представляет образовательные результаты в продуктивном виде работы студентов в семестре по данной учебной дисциплине. Учебное портфолио включает в себя все письменные работы (конспекты лекций, конспекты для подготовки к семинарским занятиям по самостоятельному изучению тем, доклад) и электронные материалы (презентации и т.д.).

#### **Шкала и критерии оценивания учебного портфолио:**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил учебное портфолио, в котором представлены все предусмотренные рабочей программой отчетные материалы, выполненные аккуратно, отражающие творческие способности и развитие студента.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся оформил учебное портфолио, в котором представлены не все предусмотренные рабочей программой отчетные материалы, выполненные не аккуратно.

#### **3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

**Цель промежуточной аттестации** является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.  
**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

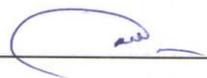
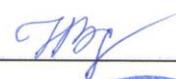
#### **Основные условия получения студентом зачёта:**

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Представление учебного портфолио.

#### **Плановая процедура получения зачёта:**

- 1) Студент предъявляет преподавателю:  
- учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам текущего и рубежного контроля).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Состояние и перспективы развития АПК Омской области**  
**в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.03.03, канд. ветеринар. наук, доцент  Н.В. Стрельчик
<b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>
Заведующая лабораторией ООО «МилкОм», канд. техн. наук  Е.Н. Вокорина



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к фонду оценочных средств учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Состояние и перспективы развития АПК Омской области**  
в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН