

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2021.11.16 08:08
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae411c0bfcb0a198e70100071237e91e142071ba4140f309817a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.12 «Арбитражный процесс»

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения арбитражного процесса, предполагающие осуществление реализации норм арбитражного процесса; применения нормативных правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности.	оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующим и процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов	реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	виды юридической экспертизы в арбитражном судопроизводстве	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках арбитражного судопроизводства	проведения экспертизы в рамках арбитражного судопроизводства

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-3 _{ОПК-7} соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	объем своих профессиональных обязанностей и соблюдать принципы этики юриста; антикоррупционные стандарты поведения	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности	правильного толкования принципов этики юриста при арбитражно-процессуальном правоприменении
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{ПК-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения; актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права	оценивать различные теоретические подходы к отправлению экономического правосудия; анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности	научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготовка по темам для самостоятельного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3	Самоподготовка к экзамену по экзаменационным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
---	--

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								

<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3_{опк2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно правовые акты, регламентирующие направление правоприменительное направление деятельности; основные положения арбитражного процесса, предполагающие осуществление реализации норм арбитражного процесса; применения нормативных правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно правовые акты, регламентирующие направление правоприменительное направление деятельности; основные положения арбитражного процесса, предполагающие осуществление реализации норм арбитражного процесса; применения нормативных правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет общее представление о основных принципах действия нормативных правовых актов; основных нормативно правовых актов, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения арбитражного процесса, предполагающие осуществление реализации норм арбитражного процесса; применения нормативных правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно правовые акты, регламентирующие направление правоприменительное направление деятельности; основные положения арбитражного процесса, предполагающие осуществление реализации норм арбитражного процесса; применения нормативных правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности.</p>	<p>Всесторонне и глубоко знает основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно правовые акты, регламентирующие направление правоприменительное направление деятельности; основные положения арбитражного процесса, предполагающие осуществление реализации норм арбитражного процесса; применения нормативных правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация</p>
---	--	------------------------------	--	---	--	--	--	--

		Наличие умений	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующими процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующими процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов	Обладает минимальными умениями оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующими процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов	Обладает достаточными умениями оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующими процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующими процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов, способен грамотно и самостоятельно их интерпретировать	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности; использует методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Не имеет навыков реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности; не использует методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Имеет минимальные навыки реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности; не использует методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Имеет достаточные навыки для реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности; не использует методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Уверено владеет навыками для реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности; не использует методики правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической	ИД-3 _{опк-3} Принимает участие в экспертной юридической	Полнота знаний	виды юридической экспертизы в арбитражном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в арбитражном судопроизводстве	Имеет общее представление о видах юридической экспертизы в арбитражном судопроизводстве	Знает основные виды юридической экспертизы в арбитражном судопроизводстве	Всесторонне и глубоко знает виды юридической экспертизы в арбитражном судопроизводстве	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная

деятельности в рамках поставленной задачи	деятельности в рамках поставленной задачи	Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках арбитражного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках арбитражного судопроизводства	Обладает минимальными умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках арбитражного судопроизводства	Обладает достаточными умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках арбитражного судопроизводства	Умеет свободно самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках арбитражного судопроизводства	презентация
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках арбитражного судопроизводства	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках арбитражного судопроизводства	Имеет минимальные навыки проведения экспертизы в рамках арбитражного судопроизводства	Имеет достаточные навыки проведения экспертизы в рамках арбитражного судопроизводства	Уверено владеет навыками проведения экспертизы в рамках арбитражного судопроизводства	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-3 _{ОПК-7} Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Полнота знаний	Знает объем своих профессиональных обязанностей и принципы этики юриста; антикоррупционные стандарты поведения	Не знает объем своих профессиональных обязанностей и принципы этики юриста; антикоррупционные стандарты поведения	Имеет общее представление о объеме своих профессиональных обязанностей и принципах этики юриста; антикоррупционные стандарты поведения	Знает объем своих профессиональных обязанностей и принципы этики юриста; антикоррупционные стандарты поведения	Всесторонне и глубоко знает объем своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста; антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности	Обладает минимальными умениями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности	Обладает достаточными умениями для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки правильного толкования принципов этики юриста при арбитражно-процессуальном правоприменении	Не имеет навыков правильного толкования принципов этики юриста при арбитражно-процессуальном правоприменении	Имеет минимальные навыки правильного толкования принципов этики юриста при арбитражно-процессуальном правоприменении	Имеет достаточные навыки для правильного толкования принципов этики юриста при арбитражно-процессуальном правоприменении	Уверено владеет навыками для правильного толкования принципов этики юриста при арбитражно-процессуальном правоприменении	

<p>ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИД-3_{ПК-2} Осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает национальное законодательство о и международные нормативные акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения ; актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права</p>	<p>Не знает национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения; актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права</p>	<p>Имеет общее представление о национальном законодательстве и международных нормативных актах, регулирующих арбитражные процессуальные правоотношения; актуальных ключевых проблемах в области современного российского арбитражного процессуального права</p>	<p>Знает национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения; актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права</p>	<p>Всесторонне и глубоко знает национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения; актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права</p>	<p>Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет оценивать различные теоретические подходы к отправлению экономического правосудия; анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности</p>	<p>Не умеет оценивать различные теоретические подходы к отправлению экономического правосудия; анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности</p>	<p>Обладает минимальными умениями для оценивания различных теоретических подходов к отправлению экономического правосудия; анализирования и оценивания конкретной правовой ситуации, сложившейся в сфере экономической деятельности</p>	<p>Обладает достаточными умениями для оценивания различных теоретических подходов к отправлению экономического правосудия; анализирования и оценивания конкретной правовой ситуации, сложившейся в сфере экономической деятельности</p>	<p>Умеет оценивать различные теоретические подходы к отправлению экономического правосудия; анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций; методик применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности	Не имеет навыков научно-исследовательской работы, а также приемов внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций; методик применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности	Имеет минимальные навыки научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности	Имеет достаточные навыки для научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности	Уверено владеет навыками для научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений и коммерческих организаций; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности	
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной презентации

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Процессуальные права и обязанности участников процесса.
2. Критерии и правила определения подведомственности дел.
3. Прокурор в арбитражном процессе.
4. Третьи лица в процессе.
5. Процессуальных сроков и их значение.
6. Понятие и цель судебного доказательства.
7. Исковое производство.
8. Виды представительства в суде.
9. Возбуждение гражданского дела в суде.
10. Примирительные процедуры.
11. Третьи лица, не представляющие требований.
12. Судебные расходы.
13. Судебные штрафы,
14. Процессуальные сроки.
15. Апелляция.
16. Производство в кассационной инстанции.
17. Производство в порядке надзора.
18. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
19. Система арбитражных судов в РФ.
20. Предмет и система арбитражного процессуального права.
21. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
22. Мировое соглашение.
23. Ответчик и защита его интересов.
24. Классификация доказательств.
25. Компетенции арбитражных судов.
26. Судебное доказательство и доказательство.
27. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
28. Свидетель в судебном процессе.
29. Обеспечение иска.
30. Примирительные процедуры.
31. Исполнение судебных постановлений.
32. Исполнение судебных постановлений.
33. Участники исполнительного производства.
34. Приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных.
35. Приказное производство.
36. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
37. Групповое производство.
38. Дела об оспаривании нормативно-правовых актов.
39. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
40. Окончание дела без вынесения судебного решения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Теоретические основы арбитражного процесса
2. Компетенции арбитражных судов
3. Участники арбитражного процесса
4. Судебные расходы. Судебные штрафы, процессуальные сроки
5. Иск
6. Судебное доказательство и доказательство
7. Обеспечительные меры в арбитражном суде
8. Производство в суде первой инстанции
9. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных
- 10 Производство и исполнение судебных постановлений

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» ставится если:

- автор грамотно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает не менее 10 наименований, из которых не менее 3 изданы в последние 5 лет.
- объем конспекта составляет не менее 10 и не более 15 страниц текста.
- текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- автор ограниченно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор не разумно использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает менее 10 наименований, из которых менее 3 изданы в последние 5 лет.
- объем конспекта составляет менее 10 или более 15 страниц текста.
- текст не был набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

3.2.2. ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Теоретические основы арбитражного процесса.

1. Система арбитражных судов в РФ.
2. Предмет и система арбитражного процессуального права.
3. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенции арбитражных судов.

1. Понятия подведомственности.
2. Виды подведомственности дел.
3. Критерии и правила определения подведомственности дел.
4. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

Тема 3. Участники арбитражного процесса.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Представительство.
2. Процессуальные права и обязанности участников процесса.
3. Понятие третьих лиц в процессе. Виды третьих лиц.
4. Третьи лица, не представляющие требований.
5. Прокурор в арбитражном процессе.
6. Понятие представительства в суде. Виды представительства.

Тема 4. Судебные расходы. Судебные штрафы, процессуальные сроки.

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Понятие и виды судебных расходов.
4. Наложение судебного штрафа. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 5. Иск.

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Элементы исков. Виды исков.
3. Отказ от иска.
4. Изменение иска.
5. Признание иска.
6. Мирное соглашение.
7. Защита интересов ответчика.

Тема 6. Судебное доказательство и доказательство.

1. Понятие и цель судебного доказательства.
2. Доказательные факты. Классификация доказательств.
3. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
4. Свидетель в судебном процессе.

Тема 7. Судебное доказательство и доказательство.

1. Понятие и цель судебного доказательства.
2. Доказательные факты. Классификация доказательств.
3. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
4. Свидетель в судебном процессе.

Тема 8. Обеспечительные меры в арбитражном суде.

1. Понятие и виды обеспечительных мер.
2. Обеспечение иска. Встречное обеспечение.

Тема 9. Производство в суде первой инстанции.

1. Возбуждение гражданского дела в суде.
2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
3. Примирительные процедуры.
4. Судебное разбирательство, его ход, этапы.
5. Постановление суда первой инстанции.
6. Исполнение судебных постановлений.

Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

1. Производство в апелляционной инстанции.
2. Производство в кассационной инстанции.
3. Производство в порядке надзора.
4. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 11. Исполнение судебных постановлений.

1. Понятие исполнительного производства.
2. Участники исполнительного производства.
3. Сроки предъявления исполнительного листа к производству.
4. Ответственность за неисполнение судебного акта.

Тема 12. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

1. Производство по оспариванию решений третейских судов.
2. Производство по выполнению решений третейских судов.
3. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.3. Тестовые задания

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?
 - + Органы местного самоуправления;
 - Секретарь судебного заседания;
 - Помощник судьи.
2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?
 - + 2 месяца;
 - 3 месяца;
 - 1 месяц.
3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?
 - + судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
 - консультации специалистов;
 - объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.
4. Принципы арбитражного процесса:
 - + связаны между собой и образуют систему;
 - не отражают специфику именно данной отрасли;
 - затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.
5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:
 - + призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;
 - допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
 - производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.
6. Приказное производство в арбитражном процессе:
 - + осуществляется без проведения судебного разбирательства;
 - проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;
 - является усложненной формой судебного производства.
7. Мировое соглашение в арбитражном процессе:
 - + может подписываться представителями сторон;
 - не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;
 - заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.
8. Стадия арбитражного процесса представляет собой:
 - + комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;
 - конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;
 - определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу.

9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:

- + в течение 5 дней со дня поступлений его в суд;
- в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства;
- в течение 7 дней со дня поступления его в суд.

10. Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:

- + утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле;
- назначение судьей экспертизы;
- пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке.

11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

- + выносить решение по делу;
- устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;
- разрешать ходатайства сторон.

12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:

- + не вправе заявлять встречный иск;
- не могут привлекаться к делу по инициативе суда;
- могут заключить мировое соглашение.

13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?

- + 10 дней;
- 7 дней;
- 5 дней.

14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:

- + ответчиком;
- истцом;
- третьим лицом.

15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:

- + возможно на любой из его стадий;
- допускается только на первой стадии судебного разбирательства;
- исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий.

16. Представительство в арбитражном процессе:

- + недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью;
- исключает участие лица в деле лично;

- осуществляется в простой письменной форме.

17. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:

- + судом;
- истцом;
- прокурором.

18. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?

- + Отказ судьи принять исковое заявление;
- Медиация;
- Мировое соглашение.

19. Кассация в арбитражном процессе на судебный приказ, который вступил в законную силу, производится:

- + без вызова лиц, участвующих в деле;
- в 20-дневный срок с момента поступления жалобы в суд кассационной инстанции;
- в составе трех судей.

20. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:

- + цена иска;
- оплата услуг переводчика;
- госпошлина.

21. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

- + судья;
- прокурор;
- помощник судьи.

22. Апелляция в арбитражном процессе подается:

- + через суд первой инстанции, который принимал решение;
- напрямую в суд апелляционной инстанции;
- в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности.

23. Виды исков в арбитражном процессе в зависимости от процессуальной цели:

- + о признании, о присуждении, преобразовательные;
- личные, иски в защиту публичных интересов, иски в защиту прав других лиц, иски в защиту неопределенного круга лиц, групповые, косвенные;
- иски о защите права собственности, возмещения вреда, связанные с исполнением обязательств по договору.

24. О прекращении апелляционного производства в арбитражном процессе выносится:

- + определение;
- постановление;
- акт.

25. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе:

- + влечет рассмотрение дела с начала;
- производится без учета мнения истца;
- оформляется постановлением судьи.

26. Прокурор в арбитражном процессе, если он обратился в суд самостоятельно:

- + обладает правами и обязанностями истца;
- имеет собственный набор прав и обязанностей, установленный АПК РФ;
- обладает правами и обязанностями ответчика.

27. Средства доказывания в арбитражном процессе по процессу формирования делятся на:

- + первоначальные и производные;
- личные и вещественные;
- прямые и косвенные.

28. Результат рассмотрения заявления о фальсификации доказательств в арбитражном процессе:

- + отражается в протоколе судебного заседания;
- фиксируется отдельным постановлением;
- объявляется только устным путем.

29. Отказ от иска в арбитражном процессе может производиться:

- + только до момента принятия решения судом первой инстанции;
- на любой стадии арбитражного процесса;
- только на стадии предварительного слушания.

30. Понятие арбитражного процесса как науки:

- + шире, чем понятие арбитражного процесса как совокупности его стадий;
- уже, чем сам арбитражный процесс;
- совпадает с понятием самого арбитражного процесса – они тождественны.

31. Что не учитывается при определении разумного срока в арбитражном процессе?

- + рассмотрение дела в различных инстанциях;
- поведение участвующих в деле лиц;
- правовая сложность дела.

32. Правом уточнения исковых требований или изменения предмета иска в арбитражном процессе обладает:
- + истец;
 - ответчик;
 - прокурор.
33. Основными источниками арбитражного процесса являются:
- + законы и подзаконные нормативные акты;
 - международные соглашения и обычаи;
 - судебные прецеденты и научная доктрина.
34. Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:
- + 3 года;
 - 1 год;
 - 2 года.
35. Дела в кассационной инстанции в арбитражном процессе рассматриваются;
- + в составе трех или более судей (нечетное количество);
 - в составе одного судьи и двух заседателей;
 - единолично.
36. Кто несет расходы по хранению вещественных доказательств в арбитражном процессе?
- + Такие расходы распределяются между сторонами;
 - Эти расходы полностью берет на себя суд;
 - Бремя расходов по хранению возлагается только на ответчика.
37. Каков максимальный размер судебного штрафа, налагаемого в арбитражном процессе на должностное лицо?
- + пять тысяч рублей;
 - две тысячи пятьсот рублей;
 - двадцать тысяч рублей.
38. Максимальный срок, на который судья арбитражного суда вправе отложить изготовление судебного решения в полном объеме, составляет:
- + 5 дней;
 - 7 дней;
 - 3 дня.
39. Отказ истца от иска и принятие такого отказа судом является:
- + основанием для прекращения дела;
 - основанием для передачи дела по подсудности;
 - основанием для приостановления производства по делу.
40. Судья вправе объявить перерыв в судебном заседании на срок до:
- + 5 дней;
 - 10 дней;
 - 14 дней.
41. В какой срок должно быть исполнено судебное поручение?
- + В 10-дневный;
 - В 7-дневный;
 - В месячный.
42. В каком случае подведомственность в арбитражном процессе называется договорной?
- + Когда она определяется сторонами по соглашению;
 - Когда дело рассматривается в разных судебных органах, но в строгой последовательности;
 - Когда определенные категории дел подведомственны арбитражному суду вне зависимости от субъектного состава и других критериев.
43. Принципами арбитражного процессуального права являются:
- + базовые тезисы, которые прописаны в арбитражно-процессуальных нормах и на основе которых осуществляется весь судебных процесс;

- общественные отношения, возникающие по поводу разрешения судами арбитражных дел;
- способы, с помощью которых арбитражный суд ведет свою деятельность.

44. К источникам арбитражного процессуального права не относится:

- + Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

45. Общая часть арбитражного процессуального права включает нормы, регулирующие:

- + подведомственность и подсудность арбитражных судов;
- подготовительные процессы к судебным заседаниям;
- порядок вынесения арбитражным судьей определения.

46. Арбитражное процессуальное право следует считать:

- + независимой отраслью права;
- подотраслью конституционного права;
- частью гражданского процесса.

47. Нормы арбитражного процессуального права могут содержаться в:

- + законодательстве РФ;
- решении арбитражного судьи по конкретному делу;
- апелляционной жалобе.

48. Какой метод арбитражного процессуального права характеризуется правом арбитражного суда контролировать те или иные действия сторон?

- + Императивный;
- Диспозитивный;
- Запрет.

49. Предметом арбитражного процессуального права является:

- + арбитражный процесс, то есть последовательная и поэтапная юридическая деятельность судей и других участников дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов;
- отношения, складывающиеся в процессе досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства;
- отношения, которые складываются в ходе осуществления правосудия по гражданской категории дел между судом и иными участниками.

50. Характерные черты принципов арбитражного процессуального права:

- + закреплены в законе, выражают специфику данной правовой отрасли, в том числе вопросов правоприменения;
- носят рекомендательный характер и вольную трактовку, специфически не отличаются от принципов других отраслей;
- допускают устное закрепление и диспозитивные начала своего применения.

51. Наука арбитражного процессуального права – это:

- + самостоятельная отрасль юридической науки, объектом изучения которой служит арбитражное процессуальное право, а также судебная и социальная практика, связанная с действием арбитражно-процессуальных норм;
- система знаний и взглядов на отдельные этапы арбитражного процесса;
- часть науки арбитражного права, изучающая и оценивающая эффективность материальных арбитражных норм в ходе отправления правосудия.

52. Нормы процессуального права в арбитражном процессе – это:

- + правила, которые содержатся в федеральном законе и регламентируют порядок осуществления производства по арбитражным делам;
- принципы, которыми руководствуется в своей деятельности арбитражный судья;
- отдельные статьи особенной части Арбитражного процессуального кодекса РФ.

53. Принципом арбитражного процесса является:

- + независимость судьи;
- возможность заявлять отводы;

- договорная подсудность.

54. Что из перечисленного не является источником арбитражного процессуального права?

- + соглашение двух организаций;
- Гражданский кодекс РФ;
- федеральное законодательство о банкротстве.

55. Какой принцип арбитражного процесса из указанных ниже носит конституционный характер?

- + равноправное положение участвующих сторон;
- ведение судопроизводства как устно, так и письменно;
- диспозитивность процесса.

56. Арбитражное процессуальное право в общей части содержит:

- + правила определения подсудности;
- нормы о подготовке дел к заседаниям;
- нормы о процессе принятия и вынесения судом определений и судебных приказов.

57. Особенная часть арбитражного процессуального права включает положения, которые регламентируют:

- + особенности рассмотрения и разрешения дел с участием иностранцев;
- порядок формирования состава суда;
- вопросы назначения представителей.

58. В какой части судебного решения кратко излагаются требования истца?

- + в описательной;
- во вводной;
- в резолютивной.

59. Какой максимальный срок перерыва в судебном заседании?

- + 5 дней;
- 3 дня;
- 10 дней.

60. Является ли судебный прецедент источником в арбитражном процессуальном праве?

- + Нет, в нашем государстве судебные прецеденты источниками права не признаны;
- Да, является, что прямо указано в законе;
- Может использоваться в качестве источника на усмотрение судьи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. История становления арбитражных судов в РФ.
2. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.
3. Верховный суд РФ в арбитражной судебной системе. Его функции.
4. Арбитражный процесс. Его понятие. Арбитражная процессуальная форма.
5. Стадии арбитражного процесса.
6. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
7. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие, признаки, основания возникновения, объект.
8. Арбитражное процессуальное право, понятие, предмет, метод.
9. Источники арбитражного процессуального права.
10. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.

11. Система принципов арбитражного процессуального права.
12. Основные классификации национальных принципов правосудия.
13. Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права.
14. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
15. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
16. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
17. Доарбитражное урегулирование споров.
18. Подведомственность споров арбитражному суду. Понятие, критерии подведомственности.
19. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
20. Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.
21. Классификация участников арбитражного процесса.
22. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Министерство образования и науки Российской Федерации
23. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
24. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
25. Участие третьих лиц в арбитражном процессе. Основания участия и виды.
26. Участие прокурора в арбитражном процессе. Формы участия. Процессуальное положение прокурора.
27. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту прав других лиц.
28. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
29. Субъекты представительства.
30. Порядок оформления полномочий представителя. Доверенность.
31. Понятие иска. Элементы и виды исков.
32. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
33. Обеспечительные меры арбитражного суда.
34. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
35. Встречное обеспечение.
36. Понятие и предмет судебного доказывания. Факты, не входящие в предмет судебного доказывания.
37. Понятие и виды доказательств.
38. Относимость и допустимость доказательств.
39. Понятие и виды арбитражных расходов.
40. Государственная пошлина.
41. Судебные издержки.
42. Судебные штрафы.
43. Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.
44. Порядок исчисления процессуальных сроков.
45. Порядок предъявления иска в арбитражный суд. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
46. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
47. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
48. Оставление искового заявления без движения.
49. Возвращение искового заявления.
50. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
51. Подготовка дела к судебному разбирательству.
52. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
53. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
54. Основные этапы судебного заседания.
55. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
56. Окончание производства по делу без вынесения решения.
57. Протокол судебного заседания.
58. Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции.
59. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
60. Законная сила судебного решения.
61. Определения арбитражного суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила.
62. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Министерство образования и науки Российской Федерации
63. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Процессуальные особенности.

64. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
65. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
66. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
67. Особое производство в арбитражном процессе.
68. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
69. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
70. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
71. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
72. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
73. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
74. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.
75. Полномочия апелляционной инстанции.
76. Производство в суде кассационной инстанции.
77. Право кассационного обжалования и его субъекты.
78. Полномочия кассационной инстанции.
79. Правила возбуждения кассационного производства.
80. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
81. Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов.
82. Стадии надзорного производства.
83. Пересмотр решений арбитражного суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
84. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Его полномочия.
85. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса.
86. Разрешение экономических споров третейским судом. Компетенция дел третейским судам.
87. Производство по делам с участием иностранных лиц.
88. Суд по интеллектуальным правам. Его компетенция. Процессуальные особенности рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам.
89. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
90. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

3.3.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. История становления арбитражных судов в РФ.
2. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.
2. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

3.3.3 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.12 Арбитражный процесс

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; <u>ФДОБ и П</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент_ <u>Алимова</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование; протокол № <u>8</u> от <u>26.01.2022</u> <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> Председатель <u>Мин</u> - <u>40.03.01, канд. экон. наук, доцент</u> <u>М.В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского <u>О.В. Фрик</u>

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН