

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 12:59:56

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

ОПОП по направлению 05.04.06 Экология и природопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.05 Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования

**Направленность (профиль) «ESG-трансформация для устойчивого развития
АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчик: д-р биол. наук, профессор

О.П. Баженова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование ин- дикатора до- стижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 4.1	использует углубленные зна- ния правовых норм в своей профессиональ- ной деятельно- сти, а также при разработке и осуществлении социально зна- чимых проектов	ИД-1 использует углубленные знания право- вых норм в своей профес- сиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых про- ектов	Правовые нормы в своей профессио- нальной дея- тельности, а также при раз- работке и осуществле- нии социально значимых про- ектов	Умеет приме- нять углублен- ные знания пра- вовых норм в своей професси- ональной дея- тельности, а также при раз- работке и осу- ществлении со- циально значи- мых проектов	Владеет навыками применения углуб- ленных знаний пра- вовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разра- ботке и осуществ- лении социально значимых проектов

2 ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	критерии оценки вопросов входного контроля	обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- реферат*	2.1	критерии оценки реферата	обсуждение с преподавателем содержания и качества реферата	представление реферата преподавателю		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских и практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практ. работам и семинарам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практ. работы		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		

Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1 раздела	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
- по итогам изучения 2 раздела	4.2	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Итоговый контроль	5	Тестовые вопросы итогового контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	6	вопросы для подготовки к экзамену	обсуждение с преподавателем ответов	экзамен		прием комиссией экзамена у задолжников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждому из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающихся в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4 Критерии экзаменационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Примерная тематика рефератов
	Шкала и критерии оценивания рефератов
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для итогового контроля	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
6. Средства	Вопросы для подготовки к промежуточному контролю

для промежуточного контроля по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4.1	ИД-1	Полнота знаний	Имеет углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Не имеет углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Имеет минимальные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Имеет знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Имеет углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Вопросы рубежного контроля. Реферат. Теоретические задания экзамена
		Наличие умений	Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Не умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Поверхностно умеет применять знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Уверенно умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Не владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Поверхностно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Уверенно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Фиксированные виды внеаудиторной самостоятельной работы представлены выполнением и сдачей индивидуального задания в виде реферата. Тема реферата избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливаются обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по предложенной теме.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о правовом регулировании в сфере экологии и природопользования в Российской Федерации.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем правового регулирования в сфере экологии и природопользования в Российской Федерации;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ как источник экологического права
2. Федеральное законодательство в области охраны ОС
3. Законодательство Омской области в области охраны ОС
4. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан
5. Организация и проведение общественных слушаний по экологическим проблемам на примере Омской области
6. Международные договоры и конвенции как источники экологического права
7. Международные аспекты охраны водных ресурсов.
8. Экологические права и обязанности граждан
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
10. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель.
11. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
12. Государственное регулирование охраны окружающей среды.
13. Правовые основы обеспечения экологической безопасности
14. Правовые основы охраны окружающей среды в городах
15. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности
16. Правовые основы охраны окружающей среды в сельскохозяйственном производстве
17. Правовые основы охраны животного мира в России
18. Правовые основы охраны атмосферного воздуха
19. Правовые основы охраны недр
20. Правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения

Шкала и критерии оценивания реферата

1. Критерии оценки содержания реферата:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
 - логика и стиль изложения;
 - структура реферата и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
 - способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия обучающихся в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала оценивания реферата:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при соответствии реферата вышеперечисленным критериям;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при несоответствии реферата вышеперечисленным критериям.

3.1.2 Вопросы для самостоятельного изучения тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовое регулирование охраны недр»

1. Что представляет собой право недропользования в России?
2. Охарактеризуйте требования к недропользователю согласно нормативно-правовым актам.
3. Каковы права и обязанности недропользователя?
4. Как проходит лицензирование в сфере недропользования в России.
5. За какие экологические правонарушения в недропользовании наступает ответственность?
6. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере недропользования?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха»

1. Что представляет собой охрана атмосферного воздуха в России?
2. Охарактеризуйте требования к охране атмосферного воздуха согласно нормативно-правовым актам.
3. Каковы права и обязанности пользователя атмосферным воздухом?
4. Как проходит лицензирование в сфере охраны атмосферного воздуха ?
5. За какие экологические правонарушения в охране атмосферного воздуха наступает ответственность?
6. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере охраны атмосферного воздуха?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовое регулирование охраны ОС в промышленности»

1. Что представляет собой охрана ОС в промышленности в России?
2. Охарактеризуйте требования к охране ОС в промышленности согласно нормативно-правовым актам.
3. Как проходит лицензирование в сфере охраны ОС в промышленности?
4. За какие экологические правонарушения в охране ОС в промышленности наступает ответственность?
5. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере охраны ОС в промышленности?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовое регулирование охраны ОС в сельскохозяйственном производстве»

1. Что представляет собой охрана ОС в сельскохозяйственном производстве?
2. Охарактеризуйте требования к сельхозпроизводителю согласно нормативно-правовым актам.

3. Каковы права и обязанности сельхозпроизводителя?
4. Как проходит лицензирование в сфере сельхозпроизводства в России?
5. За какие экологические правонарушения в сельхозпроизводстве наступает ответственность?
6. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности в сфере сельхозпроизводства?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4. Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.
5. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
6. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
7. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
8. Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.

Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в собеседовании с преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в собеседовании с преподавателем.

3.2 Средства, применяемые для текущего контроля

3.2.1 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что изучает экология? Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях?
2. природой в современных условиях?
3. Что такое окружающая среда и экологические факторы (ЭФ)? На какие группы подразделяют ЭФ?
4. В чем заключается экологический контроль? Назовите его основные формы.
5. Дайте определение биосферы. Кто автор учения о биосфере?
6. Каково значение и содержание экологической экспертизы?
7. Что такое экологический мониторинг? Назовите его основные виды.
8. Что такое экологическая система? Из каких компонентов она состоит?
9. Какие основные нормативы качества окружающей среды Вы знаете?
10. Назовите основные формы административно-правового регулирования рационального природопользования и охраны ОС
11. В чем особенности современного экологического кризиса? Опишите его основные черты.
12. Что понимают под загрязнением окружающей среды?
13. Что такое экологическая толерантность? Сформулируйте закон толерантности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос полностью раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.2.2 Вопросы для самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

Семинар № 1. Конституционные основы природоохранной деятельности в РФ

1. Общая характеристика Конституции РФ как источника экологического права.
2. Содержание и характеристика основных статей по охране природы.

Семинар № 2. Федеральное законодательство в области природоохранной деятельности

1. ФЗ «Об охране окружающей среды» (2002 г.) как новый этап в российском экологическом законодательстве.
2. Классификация нормативно-правовых актов по охране ОС.

Семинар № 3. Экологические права и обязанности граждан

1. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
2. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан.
3. Роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан.
4. Экологические обязанности граждан.

Практическая работа № 1. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды

1. Укажите основные формы административно-правового механизма охраны ОС и рационального природопользования в РФ.
2. Какие основные источники права регулируют эту деятельность?
3. Укажите объекты, цели и задачи, участников основных форм деятельности в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды в РФ.

Практическая работа № 2. Формы собственности на природные ресурсы в РФ

1. Какие формы собственности на природные ресурсы существуют в РФ?
2. Какие виды природных ресурсов могут быть объектом той или иной формы собственности?
3. Укажите основные формы собственности на природные ресурсы в РФ.

Практическая работа № 3. Характеристика видов природопользования в РФ

1. Дайте общую характеристику права природопользования и назовите его виды.
2. Назовите объекты и субъекты права природопользования.
3. Каковы права и обязанности природопользователей?
4. По каким основаниям происходит возникновение, изменение и прекращение права природопользования?

Практическая работа № 4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Перечислите виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. В чем заключается административная ответственность за экологические правонарушения? В каких случаях она наступает?
3. Что означает понятие «экоцид»?
4. В каких случаях наступает уголовная ответственность за экологические правонарушения?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся активно участвовал в работе семинара; правильно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не участвовал в работе семинара, неаккуратно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, не смог правильно ответить на контрольные вопросы.

3.3 Средства, применяемые для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль № 1

1. Нормы права, предусматривающие материальную ответственность за экологические преступления, содержатся в: а) Уголовном Кодексе РФ б) Кодексе РФ об административных правонарушениях с) Кодексе Законов о труде РФ и Законе РФ «Об охране окружающей среды» д) Уголовном кодексе РФ и Законе РФ «Об охране окружающей среды»
2. Из перечисленных понятий: 1) Конституция РФ; 2) правовой прецедент; 3) законы РФ; 4) решения органов местного самоуправления; 5) Указы Президента РФ – к источникам экологического права относятся: а) 1,2,5 б) 1,3,4, 5 с) 2,3,4 д) 2,5
3. Правила поведения, регулирующие общественные отношения в области охраны и использования окружающей природной среды, представляют собой
а) систему экологического права б) нормы экологического права
с) метод экологического права д) предмет экологического права
4. Нормативы допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве относятся к группе показателей качества окружающей среды: а) комплексных б) санитарно-гигиенических с) вспомогательных д) производственно-хозяйственных.
5. В зависимости от объекта правового регулирования, все эколого-правовые нормы подразделяются на: а) отраслевые, комплексные и экологизированные б) отраслевые и комплексные с) комплексные и экологизированные д) отраслевые и экологизированные
6. Гражданско-правовую ответственность за экологические правонарушения могут нести
а) только юридические лица б) физические и юридические лица с) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе д) только физические лица
7. Бюджетные формы, создаваемые за счет обязательных отчислений с предприятий и других источников для решения природоохранных задач по восстановлению потерь в природной среде и ее оздоровлению, образуют: а) страховой пул для экологического страхования б) экологические приоритеты с) экологические фонды д) экологические императивы
8. Природопользование, которое реализуется гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешения компетентных органов государства, называется
а) общим б) экологическим императивом с) специальным д) правомочием
9. Нормы права, предусматривающие административную ответственность за экологические преступления, содержатся в: а) только в законе РФ «Об охране окружающей среды»
в) Кодексе РФ об административных правонарушениях, Законе РФ «Об охране окружающей среды» и ряде других нормативно-правовых актах с) Кодексе Законов о труде РФ д) Уголовном Кодексе РФ.
10. Проверка соответствия проектной документации на строительство и эксплуатацию производственного объекта требованиям экологической безопасности и экологического законодательства, проведенная группой ученых по просьбе общественности, называется:
а) государственной экологической экспертизой б) экологическим контролем
с) лицензированием природопользования д) общественной экологической экспертизой
11. Система знаний о правовом регулировании общественных отношений в системе «общество-природа» называется а) экологической культурой б) приоритетом с) нормированием
д) эколого-правовым образованием
12. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству, изучению окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов называется
а) лесным правом б) водным правом с) горным правом д) экологическим правом
13. Нормы, содержащие правила охраны и использования отдельных природных объектов (земли, недр, вод, лесов т. д.), относятся к категории:
а) комплексных б) отраслевых с) экологизированных д) норм-принципов

14. Способ управления охраной окружающей среды, который заключается в выдаче государственным органом природопользователю разрешения на использование природного ресурса, называется: а) лицензированием природопользования б) экологической экспертизой
с) экологическим контролем д) нормированием окружающей среды
15. Состояние природных экосистем, при котором совершается обмен веществ и энергии между природой и человеком и воспроизводится жизнь, называется
а) нормированием качества окружающей среды б) качеством окружающей природной среды
с) экологическим императивом д) экологическим приоритетом
16. Способ воздействия на общественные отношения в области экологического права называется:
а) методом б) системой с) нормой д) предметом
17. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в: а) Уголовном Кодексе РФ б) Законе РФ «Об охране окружающей среды» с) Кодексе РФ об административных правонарушениях д) Уголовном Кодексе РФ и Законе РФ «Об охране окружающей среды»
18. Императивы норм-правил экологического права, согласно которым хозяйствующий субъект получает право на определенное воздействие на природную среду, относятся к
а) запретительным б) разрешительным с) управомочивающим д) обязывающим
19. Проверка соблюдения требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности называется а) экологическим мониторингом б) экологическим нормированием с) экологическим лицензированием д) экологическим контролем
20. Закрепленные в экологических правовых нормах преимущества в охране одних природных объектов перед охраной других называются: а) правами человека б) экологическим контролем с) экологическими приоритетами д) экологическим нормированием
21. В зависимости от объекта правового регулирования, все эколого-правовые нормы подразделяются на: а) отраслевые и комплексные б) отраслевые, комплексные и экологизированные с) комплексные и экологизированные д) отраслевые и экологизированные
22. В экологическом праве лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются
а) объектами б) источниками с) нормами д) субъектами
23. Общественные правоотношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и регулируемые нормами права, относятся к
а) административным б) трудовым с) экологическим д) гражданским
24. Комплекс мер, направленных на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды и природопользования называется:
а) экологической экспертизой б) экологическим нормированием с) экологическим контролем д) информационным обеспечением охраны окружающей среды
25. Природные ресурсы континентального шельфа РФ могут находиться в:
а) исключительной собственности субъектов РФ б) исключительной федеральной собственности
с) совместной собственности Федерации и субъектов РФ
д) собственности физических и юридических лиц
26. Под правом собственности на природные ресурсы (ПР) понимают:
а) право пользования и распоряжения ПР б) право пользования, владения и распоряжения ПР с) право пользования и владения ПР д) право пользования ПР
27. Природные ресурсы территориальных вод РФ могут находиться в:
а) исключительной собственности субъектов РФ б) совместной собственности Федерации и субъектов РФ с) собственности физических и юридических лиц д) исключительной федеральной собственности
28. Ограниченная гражданско-правовая ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает: а) с 20 лет б) с 16 лет с) с 15 до 18 лет д) после 17 лет

29. Деятельность по подтверждению соответствия объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям называется: а) экологическим аудитом б) экологической сертификации с) нормированием качества окружающей среды д) экологическим контролем
30. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения со стороны государственных органов, называется:
а) специальным б) правомочным с) общим д) экологическим
31. «Земля» как юридическое понятие представляет собой: а) природный объект, выполняющий экологическую, экономическую и культурно-оздоровительную функции б) природный комплекс, выполняющий экологическую функцию с) особо охраняемую природную территорию д) экосистему, выполняющую культурно-оздоровительную функцию
32. Своеобразными объектами природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством, являются: а) поверхностные воды б) подземные воды с) территориальное море РФ д) особо охраняемые природные территории
33. Природные парки могут иметь статус особо охраняемых природных территорий:
а) местного значения б) федерального, регионального (субъектов РФ) или местного значения с) только регионального значения д) федерального либо регионального значения
34. Сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности и носящее устойчивый характер, называется: а) засорением б) истощением с) эвтрофированием д) загрязнением водных объектов
35. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ: а) находятся в исключительной собственности государства б) могут находиться в государственной и муниципальной собственности с) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности д) могут находиться в частной и государственной собственности
36. Соотношение международного и российского экологического права заключается в том, что: а) внутреннее право определяет международное экологическое право б) взаимодействие носит условный характер с) нормы международного права имеют приоритет перед российским правом д) российское экологическое право имеет приоритетный характер
37. Репарация за эколого-правовое нарушение - это: а) извинение по поводу случившегося нарушения в письменной форме б) возврат в натуре неправомерно изъятого имущества с) восстановление прежнего состояния материального объекта д) возмещение ущерба в денежной форме
38. Из перечисленных объектов: 1. Антарктида; 2. космос; 3. Северный полюс; 4. международные реки; 5. атмосферный воздух; 6. отдельные объекты животного мира; 7. Мировой океан - объектами МЭП как отрасли международного права являются:
а) 1, 2, 4, 5, 6, 7 б) 1, 2, 3, 6, 7 с) 2, 3, 4, 5, 7 д) 3, 4, 5, 6, 7
39. Из перечисленных субъектов: 1. РФ; 2. Субъекты РФ; 3. Физические лица; 4. Иностранные граждане; 5. Юридические лица; 6. Муниципальные образования – участниками водных отношений являются: а) 1,2,3,4,5 б) 1,3,4,5,6 с) 1,2,3,5,6 д) 1,3,4,5
40. Из перечисленных целей использования водных объектов приоритет принадлежит:
а) питьевое и хозяйственное водоснабжение; б) здравоохранение; с) промышленность и энергетика; д) рекреация; е) транспорт.

Рубежный контроль № 2

1. Основной принцип земельного законодательства заключается: А) в приоритете охраны земли как важнейшего природного компонента и средства производства; Б) в приоритете охраны земли как средства производства в сельском хозяйстве; В) в приоритете использования земли в качестве недвижимого имущества; Г) в приоритете охраны земли как важнейшего природного компонента.
2. Отнесение земель к определенной категории и перевод из одной категории в другую производится в связи: А) с необходимостью строительства важнейших объектов обороны; Б) с изменени-

ем их целевого назначения в случаях, предусмотренных законом; В) с изменением их целевого назначения в любых случаях; Г) с необходимостью строительства важнейших объектов промышленности.

3. Земли с/х назначения можно использовать для: А) ведения с/х производства; Б) ведения с/х производства, создания защитных насаждений; В) ведения с/х производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских целей; Г) ведения с/х производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных, связанных с с/х производством целей.

4. Перечни особо ценных с/х угодий устанавливает: А) специально уполномоченный федеральный орган; Б) субъект РФ; В) федеральный орган и орган субъекта РФ; Г) муниципальные органы.

5. «Земля» как юридическое понятие представляет собой: А) природный объект, выполняющий экологическую, экономическую и культурно-оздоровительную функции; Б) природный комплекс, выполняющий экологическую функцию; В) особо охраняемую природную территорию; Г) природный объект, выполняющую экологическую и экономическую функции.

6. Консервации не подлежат земли: А) подвергшиеся водной и ветровой эрозии, воздействию селей; Б) имеющие просадки поверхности вследствие использования недр или естественных геологических процессов; В) земли в районах Крайнего Севера, занятые оленьими пастбищами с сильно нарушенным почвенно-растительным покровом; Г) загрязненные радиоактивными веществами, нефтью и нефтепродуктами свыше ПДК; Д) не дающие среднего по региону урожая в течение 25 лет.

7. Частичное освобождение от уплаты земельного налога юридических лиц и граждан, получивших для использования в с/х целях нарушенные, требующие культивации земли, производится: А) на первые 10 лет использования; Б) на первые 25 лет; В) на первые 5 лет использования; Г) вообще не производится.

8. К числу основных требований к объектам сельскохозяйственного производства не принадлежит: А) они должны быть экологически безопасны сами по себе; Б) технологии и приемы с/х работ должны быть максимально экологизированы; В) производимая с/х продукция должна быть дешевле, чем ввозимая из-за рубежа; Г) производимая с/х продукция должна быть безопасной для здоровья человека.

9. За отравление, загрязнение или иную порчу земель установлена ответственность: А) только уголовная; Б) только административная; В) уголовная и административная; Г) нет ответственности.

10. В случае систематического невыполнения обязательных мероприятий по улучшению земель, их охране от эрозии и предотвращению других процессов деградации почв, право собственности на земельный участок и пользования им: А) может быть прекращено принудительно; Б) не может быть прекращено принудительно; В) нет такого в законе.

11. Из перечисленных целей использования водных объектов приоритет имеет: А) питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение; Б) здравоохранение; В) промышленность и энергетика; Г) рекреация; Д) транспорт.

12. Из перечисленных субъектов: 1. РФ; 2. Субъекты РФ; 3. Физические лица; 4. Иностранные граждане; 5. Юридические лица; 6. Муниципальные образования – участниками водных отношений являются: А) 1,2,3,4,5 Б) 1,3,4,5,6 В) 1,2,3,5,6 Г) 1,3,4,5

13. Под Водным фондом понимают: А) совокупность водных объектов в пределах России, включенных или подлежащих включению в водный кадастр; Б) совокупность водных объектов в пределах России, включенных в водный кадастр; В) совокупность водных объектов в пределах России; Г) совокупность водных объектов в пределах России подлежащих включению в водный кадастр.

14. К принципам водного управления, провозглашенным Водным кодексом, **не** относится принцип: А) устойчивого развития; Б) сочетания бассейновых и административно-территориальных начал управления; В) разграничения управления и хозяйственного использования; Г) нет правильного ответа.

15. Водные объекты, отношения по использованию которых регламентируются водным законодательством, законодательством о государственной границе и международным правом, это: А) континентальный шельф; Б) территориальное море РФ; В) трансграничные водные объекты; Г) внутреннее море РФ.

16. Водные объекты, находящиеся в открытом и общедоступном пользовании неограниченного круга лиц – это объекты: А) общего пользования; Б) специального пользования; В) особого пользования.

17. Право долгосрочного, краткосрочного или ограниченного водопользования называется: А) общее водопользование; Б) специальное водопользование; В) водный сервитут; Г) аренда водных объектов.

18. Водное законодательство РФ устанавливает на водные ресурсы преимущественно форму собственности: А) государственную; Б) частную; В) муниципальную; Г) нет таких преимуществ.

19. Право водопользования, требующее лицензирования и заключения на его основе договора, является: А) общим; Б) специальным; В) водным сервитутом; Г) особым.

20. Орошение земель сточными водами: А) разрешено; Б) запрещено; В) не рассматривается в водном законодательстве.

21. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, это: А) заповедники; Б) ООПТ; В) природные парки; Г) биосферные резерваты.

22. В правовом режиме заповедования выделяют следующие виды: А) только абсолютное; Б) только относительное; В) только смешанное; Г) абсолютное, относительное и смешанное; Д) абсолютное и относительное.

23. Научно-исследовательские, природоохранные и эколого-просветительские учреждения, относящиеся к федеральной собственности, и являющиеся образцами естественной природной среды, типичных или редких ландшафтов, местами сохранения генофонда растительного и животного мира, полностью изымающиеся из хозяйственного использования, это: А) природные парки; Б) памятники природы; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) дендрологические парки и ботанические сады.

24. Первой российской территорией, получившей статус памятника Всемирного природного наследия стали: А) вулканы Камчатки; Б) девственные леса Коми; В) озеро Байкал; Г) озеро Телецкое; Д) Западный Кавказ.

25. Лечебно-оздоровительные местности и курорты могут иметь значение: А) федеральное, региональное или местное; Б) федеральное и региональное; В) только региональное; Г) региональное или местное.

26. Природоохранные учреждения, в задачи которых входит сохранение разнообразия и обогащения флоры, а также научная, учебная и просветительская деятельность, это: А) природные парки; Б) биосферные резерваты; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) дендрологические парки и ботанические сады.

27. Научно-исследовательские, природоохранные и эколого-просветительские учреждения федерального значения, совмещающие эту деятельность с регулируемым туризмом, это: А) природные парки; Б) биосферные резерваты; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) заказники.

28. Среди перечисленных профилей заказников: 1. Комплексные (ландшафтные); 2. Биологические; 3. Палеонтологические; 4. Гидрологические; 5. Геологические – могут быть: А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,4,5; В) 1,2,3; Г) 2,3,4.

29. Территория наземных и прибрежных морских экосистем или сочетания таких экосистем, международно признанная в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера», это: А) памятники Всемирного наследия; Б) памятники природы; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) биосферные резерваты.

30. Природные парки могут иметь статус особо охраняемых природных территорий: А) только местного значения; Б) регионального или местного значения; В) только регионального значения; Г) федерального либо регионального значения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.4 Средства, применяемые для итогового контроля ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Экологическое ... представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству, изучению среды

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ право

2. Идеология государства в области взаимоотношений общества и окружающей среды в области экологического права называется правовой ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (формат ввода _____)

+концепцией

3. Предметом экологического права являются общественные отношения в области взаимодействия природы и ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (формат ввода _____)

+общества

4. Способ воздействия на общественные отношения в области экологического права называется

+методом

системой

нормой

5. Подразделение отрасли экологического права на части и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

природоохранное право, регулирующее общественные отношения в сфере экологии или наиболее общие вопросы охраны окружающей среды	общая часть
регулирование использования и охраны отдельных природных ресурсов	особенная часть
международно-правовой механизм регулирования использования и охраны окружающей среды	специальная часть
	специализированная часть

6. Виды норм экологического права в зависимости от объекта правового регулирования и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

нормы, содержащие правила охраны и использования отдельных природных объектов (земли, недр, вод, лесов)	отраслевые нормы
нормы других отраслей права, отражающие требования охраны природы	экологизированные нормы
нормы, отражающие охрану и использование природных комплексов и среды в целом	комплексные нормы
	специальные нормы

7. Нормативно-правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие общественные отношения в области охраны среды, представляют собой ... экологического права

нормы

объекты

+источники

методы

8. Классификация источников экологического права по предмету их регулирования и их меры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Конституция РФ	всеобщий
----------------	----------

Закон «Об охране окружающей среды»	общий
Закон «О животном мире»	специальный
	специализированный

9. Совокупность установленных законодательством норм, правил, регулирующих деятельность лиц по использованию объектов среды, представляет собой право частной собственности на природные ресурсы

+природопользования

муниципальной собственности на природные ресурсы

государственной собственности на природные ресурсы

10. Объектами общего пользования являются водные объекты, находящиеся в...

государственной или муниципальной собственности

+ государственной или муниципальной собственности, если иное не предусмотрено в водоохраных целях

частной собственности, если иное не предусмотрено в водоохраных целях

11. Природопользование, осуществляемое гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешения компетентных органов государства, называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ специальным

12. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения со стороны государственных органов, называется

специальным

всеобщим

+общим

экологическим

13. Граждане имеют право

+свободно находиться в лесах и собирать для собственных нужд лесные ресурсы, участвовать в культурно-оздоровительных мероприятиях, охотиться.

только свободно находиться в лесах.

только свободно находиться в лесах и собирать для собственных нужд различные лесные ресурсы.

только свободно находиться в лесах и участвовать в культурно-оздоровительных мероприятиях

14. Граждане имеют право свободно находиться на земельных участках, состоящих в частной собственности

+в государственной или муниципальной собственности

только в государственной собственности

только в муниципальной собственности

15. Субъектами права специального природопользования в РФ являются граждане-предприниматели и ... лица

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+юридические

16. Природопользование по критерию основания возникновения прав природопользования подразделяют на общее и ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО в ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ специальное

17. Природные ресурсы континентального шельфа РФ могут находиться исключительно в ... собственности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

+ федеральной

18. Леса, находящиеся на землях обороны, находятся в собственности

субъектов РФ

совместной федеральной и субъектов РФ

государственной и муниципальной

+только федеральной

19. Водные объекты на территории двух и более субъектов РФ, трансграничные водные объекты, находятся в собственности

субъектов РФ

совместной федеральной и субъектов РФ

государственной и муниципальной

+ только федеральной

20. Земли и природные объекты заповедников, национальных парков находятся в собственности

исключительной собственности субъектов РФ
+исключительной федеральной собственности
совместной собственности Федерации и субъектов РФ
собственности физических и юридических лиц

21. Виды растений и животных из Красной книги РФ находятся в собственности исключительно...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

+федеральной

22. Земельные участки, используемые для обеспечения нужд обороны, охраны государственных границ, находятся в собственности

исключительно субъектов РФ

Федерации и субъектов РФ

+исключительно федеральной

юридических лиц

23. Субъектами права собственности на природные ресурсы при частной собственности на них являются

только физические лица

Российская Федерация и юридические лица

+физические и юридические лица

субъекты РФ

24. Находящиеся в собственности природные ресурсы используются их владельцем

исключительно по своему усмотрению

по своему усмотрению, если это не наносит ущерба среды

+по своему усмотрению, если это не наносит ущерба среды и не нарушает законных интересов иных лиц

25. Субъектами муниципальной собственности являются

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+города

+поселки

+сельсоветы

физические лица

юридические лица

26. Древесно-кустарниковая растительность, расположенная на земельном участке, находящемся в частной собственности, принадлежит

+собственнику земельного участка

государству

субъекту РФ

органам местного самоуправления

27. Управление федеральной собственностью от имени государства осуществляет ... РФ или специально уполномоченный государственный орган

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Правительство

28. Органом специальной компетенции, осуществляющим государственное управление в сфере экологии, является

Правительство РФ

+Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Главное управление государственной экспертизы

Роспотребнадзор

29. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) относится к числу органов...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+специальной компетенции

30. Государственное управление окружающей средой – это деятельность органов ... власти, направленная на сохранение отношений охраны среды

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+государственной

31. Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды включают

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+законность в государственном регулировании природопользования и охраны окружающей

среды

+ приоритет охраны окружающей среды

+ плановость государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды

приоритет экономических интересов пользования природными ресурсами над их охраной и рациональным природопользованием

32. Предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, требованиям экологической безопасности и экологического законодательства называется экологической...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экспертизой

33. Экологический ... представляет собой систему долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+мониторинг

34. Нормативная цена земли, характеризующая стоимость участка определенного качества и местоположения, устанавливается

федеральным центром

совместным решением федерального центра и субъекта РФ

+субъектом РФ

местными органами власти

35. Прямое финансирование мероприятий по восстановлению и улучшению качества земель относится к числу обязанностей

+собственника земли

государства в лице Федерации и её субъектов

государства только в лице субъекта РФ

вообще не осуществляется в РФ

36. Земли сельхозназначения можно использовать для

строительства водохранилищ

строительства дорог

размещения объектов историко-культурного наследия

+ведения сельскохозяйственного производства

37. Основным принципом земельного законодательства заключается в приоритете...

+ охраны земли как важнейшего природного компонента и средства производства

охраны земли как средства производства в сельском хозяйстве

использования земли в качестве недвижимого имущества

38. Основным законом, регулирующим земельные отношения в РФ, является

Закон «Об охране окружающей среды»

+Земельный кодекс РФ

Конституция РФ

Закон «О мелиорации земель»

39. Субъектами водных правоотношений в РФ могут быть

муниципальные образования, органы власти РФ и субъектов РФ

только органы власти РФ и субъектов РФ

только муниципальные образования

+водопользователи, муниципальные образования, органы власти РФ и субъектов РФ

40. Своеобразными объектами природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством, являются...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подземные воды

41. Приоритетной целью использования водных объектов из перечисленных является

+питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение .

здравоохранение

промышленность и энергетика

рекреация

транспорт

42. Основным законом, регулирующим водное право в России, является:

ФЗ «Об охране окружающей среды»

+Водный кодекс РФ

ФЗ «О территориальном море»

ФЗ «О континентальном шельфе»

43. Запрещенная деятельность в границах водоохранных зон включает в себя

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+использование сточных вод для удобрения почв

+размещение кладбищ, скотомогильников, мест захоронения отходов производства и потребления

+ размещение ядовитых, отравляющих, взрывчатых веществ
проектирование, размещение и строительство хозяйственных объектов, оборудованных очистными сооружениями

44. Территории, которые согласно последним изменениям ФЗ «Об ООПТ» (редакция от 13.07.2015) не являются ООПТ

национальные парки
биосферные резерваты
заповедники

+лечебно-оздоровительные местности и курорты

45. Классификация особо охраняемых природных территорий по режиму заповедования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

заповедники, памятники природы	абсолютное заповедование
заказники	относительное заповедование
национальные и природные парки, ботанические сады и дендрологические парки	смешанное заповедование
	особое заповедование

46. Земля, воды и недра заповедников

являются собственностью заповедников

+полностью и безвозмездно предоставлены им в бессрочное пользование.

являются муниципальной собственностью

являются собственностью субъекта РФ, на территории которого они расположены

47. Категории особо охраняемых природных территорий Омской области и города Омска

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

«Баировский», «Степной», «Пойма Любинская», «Озеро Эбей-ты»	заказник
«Птичья гавань»	природный парк
областной дендрологический сад имени Г.И. Гензе, «Ива белая», «Яблоня Сибирская»	памятник природы
Ботанический сад им. Н.А. Плотникова ОмГАУ	дендрологические парки и ботанические сады
	национальный парк

48. Природный парк города Омска, созданный с целью охраны водоплавающих птиц и их гнездовий, называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ Птичья гавань

49. Основными задачами создания заповедников являются

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+организация и проведение научных исследований

+осуществление фоновое экологического мониторинга

+ экологическое просвещение населения

сохранение историко-культурных объектов

50. Соотношение международного и российского экологического права заключается в том, что

внутреннее право определяет международное экологическое право

взаимодействие носит условный характер

+нормы международного права имеют приоритет перед российским правом, если это не противоречит российскому экологическому праву

российское экологическое право имеет приоритетный характер

51. Основным принципом, провозглашенным на конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году, является концепция устойчивого ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ развития

52. Антарктида относится к природным ресурсам

национальным

+универсальным

многонациональным

53. Международные экологические организации и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

международная экологическая организация, занимающаяся вопросами	ФАО
---	-----

продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства и животного мира суши	
международная экологическая организация, осуществляющая сбор и распространение экологической информации, связанной с охраной здоровья людей	ВОЗ
международная экологическая организация, ведущая исследования по использованию атомной энергии и занимающаяся защитой природы от радиоактивного заражения	МАГАТЭ
международная экологическая организация, занимающаяся проведением глобального мониторинга окружающей среды, проводящая мероприятия по оценке загрязнения атмосферы	ВМО
	ЮНЕП

54. Международная эколого-правовая ответственность носит характер преимущественно

- +политический и экономический
- только экономический
- административный
- уголовной ответственности

только политический

55. Объекты международного права, находящиеся под юрисдикцией государств, где они располагаются, относят к ... природным ресурсам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+национальным

56. Объекты международного права, находящиеся за пределами юрисдикции национальных государств, относят к ... природным ресурсам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ международным

57. Государственный водный кадастр находится в совместном ведении ... и Росводресурсов

ЗАПИШИТЕ НАЗВАНИЕ СЛУЖБЫ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Росгидромета

58. Глобальная совокупность всех океанов и их морей, занимающая примерно 70 % поверхности Земли, называется Мировым ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ океаном

59. Своеобразными объектами природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством, являются...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подземные воды

60. Объекты, отношения по использованию которых регламентируются водным законодательством, законодательством о государственной границе и международным правом, это

континентальный шельф

территориальное море РФ

+трансграничные водные объекты

внутреннее море РФ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.4 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к промежуточному контролю

1. Конституция РФ как основной источник права в сфере экологии и природопользования.
2. Содержание и характеристика основных статей Конституции РФ в сфере экологии и природопользования.
3. Федеральное законодательство в сфере экологии и природопользования. Общая характеристика.

4. Классификация нормативно-правовых актов по охране природы.
5. ФЗ об охране окружающей среды (2002 г.) как новый этап в российском природоохранном законодательстве.
6. Международные источники природоохранного законодательства.
7. Общие и особенные черты природоохранного законодательства субъектов РФ.
8. Природоохранное законодательство Омской области.
9. Дайте определение экологического права (ЭП).
10. Что представляют собой предмет и методы ЭП?
11. Охарактеризуйте систему ЭП в России.
12. Что представляют собой нормы ЭП? Как их классифицируют?
13. Дайте определение источникам экологического права. Назовите их особенности.
14. Какие существуют классификации источников ЭП?
15. Дайте определение понятию «благоприятная окружающая среда (ОС)».
16. Охарактеризуйте правовой режим охраны земель, вод, лесов, животного мира, ООПТ.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине

«Правовое регулирование в сфере экологии и природопользования»
(05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) «ESG-трансформация для устойчивого развития АПК»)

1. Конституция РФ как основной источник права в сфере экологии и природопользования.
2. Содержание и принципы охраны земель в России.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры экологии, природопользования и биологии, протокол
№ _____

Плановая процедура проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК 4.1 - использует углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ИД-1 - использует углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 4, 7, 9, 10, 12-14, 18-20, 22-26, 28-31, 34-39, 41-44, 46, 49, 50, 52, 54, 60.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами: 5, 6, 8, 45, 47, 53

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

Перечень заданий с правильными ответами: 1-4, 11, 15-17, 21, 27, 29, 30, 32, 33, 40, 48, 51, 55-59,