

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 12:59:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины
Б1.О.04 Охрана труда в АПК**

**Направленность (профиль)
«ESG-трансформация для устойчивого развития АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

экологии, природопользования и биологии

Разработчик,
канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает способы осуществления поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Умеет применять алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-4} Использует углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает способы использования углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Электронная презентация*	2.1			Согласно шкале и критериям оценок	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		Обсуждение вопросов	Проверка доклада/сообщения	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения разделов	4.1			Тестирование по разделам	
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			Заключительное тестирование	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Основные условия получения студентом зачета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлага	Полнота знаний	Знает способы осуществления поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлага	Не знает способы осуществления поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлага	Поверхностно знает способы осуществления поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлага	Свободно знает способы осуществления поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлага	В совершенстве знает способы осуществления поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлага	Тестирование, электронная презентация, опрос, конспект

	<p>гает способы их решения</p>		<p>жащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>		<p>ния.</p>			
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет применять алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>Не умеет применять алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>Поверхностно применяет алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>Свободно применяет алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>В совершенстве применяет алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Не владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Поверхностно владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Свободно владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	В совершенстве владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ИД-1 _{опк-4} Использует углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Полнота знаний	Знает способы использования углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Не знает способы использования углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Поверхностно знает способы использования углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Свободно знает способы использования углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	В совершенстве знает способы использования углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Тестирование, электронная презентация, опрос, конспект

		Наличие умений	Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Не умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов..	Поверхностно применяет углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов..	Свободно применяет углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов..	В совершенстве применяет углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Не владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Поверхностно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	Свободно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	В совершенстве владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о безопасности и охране труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску нормативно правовых документов, литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при подготовке электронной презентации.

2 Критерии оценки оформления электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации.

Тематика электронной презентации/доклада

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмоопасности.
5. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.
6. Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.
7. Психологические аспекты безопасности труда в коллективе.
8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
9. Проблемы охраны труда в современной России
10. Концепции анализа риска. Аспекты оценки элементов риска.
11. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.

12. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
13. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
14. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
15. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов (в электронном виде). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Форма текущего контроля по теме
1	2	3
Очная форма обучения		
1	Тема 1. Ответственность за нарушение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.	Проверка конспекта, тестирование
1	Тема 2. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.	Проверка конспекта
1	Тема 3. Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.	Проверка конспекта
1	Тема 4. Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.	Проверка конспекта
2	Тема 5. Тяжесть трудового процесса Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.	Проверка конспекта, тестирование
2	Тема 6. Напряженность трудового процесса Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.	Проверка конспекта, тестирование

2	Тема 7. Неионизирующие излучения Неионизирующие излучения. Электромагнитные поля в производственных условиях.	Проверка конспекта
4	Тема 8. Обеспечение расследования и учета микроповреждений (микротравм).	Проверка конспекта, тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

9. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный

Г) целевой

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

А) первичный

Б) вводный

В) внеплановый

Г) целевой

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа в виде доклада/сообщения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:

Текущий

Повторный

Внеплановый

2. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью

за счет профсоюзного комитета

за счет средств работодателя

за свой счет

3. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:

Целевой

Внеплановый

Повторный

4. Вводный инструктаж проводит:

Специалист по маркетингу

Руководитель подразделения

Специалист по охране труда

5. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

Один раз в 1 месяц

Один раз в 3 месяца

Один раз в 6 месяцев

Один раз в 12 месяцев

6. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

Персонал организации

Собственник организации
Руководитель организации

7. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры в следующем случае:

В возрасте до 21 года

В возрасте свыше 50 лет

При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста

В любом случае

8. Руководители и специалисты организации проходят обучение по охране труда с периодичностью:

Не реже одного раза в пять лет

Не реже одного раза в три года

Не реже одного раза в два года

Не реже одного раза в год.

Не реже одного раза в шесть месяцев

9. Работник обязан проходить следующие виды медицинских осмотров (обследований):

Только предварительный (при поступлении на работу)

Только периодические (в течение трудовой деятельности)

Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности)

Работник не обязан проходить

10. Групповой несчастный случай, в результате которого пострадавшие получили тяжелые повреждения здоровья, должен быть расследован в течение

5 дней

Одной недели

15 дней

30 дней

45 дней

11. Вредный производственный фактор – это ...

фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства

факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

12. Комплекс мероприятий по идентификации вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов и с учетом применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников - это ...

Аттестация рабочих мест

Проверка контролирующими органами

Специальная оценка условий труда

13. Работодатель обязан ознакомить работника с результатами оценки:

Не обязан

В письменной форме

В устной форме

14. Обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда возложены

На государство

На работников

На работодателя

15. Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) проводятся в целях:

Динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний

Выявления заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний

Своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников

Своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний

Предупреждения несчастных случаев на производстве

Все ответы верны

16. Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:

Не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

В течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда

После проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

Не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

Не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

17. Проведение специальной оценки условий труда вновь организованных рабочих мест осуществляется:

Не позднее 1 года со дня ввода в эксплуатацию

В течение двенадцати месяцев

В течение 5 лет после завершения проведения предыдущей специальной оценки

В течение 6 месяцев после ввода их в эксплуатацию

По утвержденному работодателем графику

18. По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются:

Уровни профессиональных рисков

Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах

Классы условий труда по травмоопасности

19. В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются:

Представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии)

Представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

Представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо и эксперты организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

Представители организации, проводящей специальную оценку условий труда

Представители работодателя и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда

20. Обучение по применению средств индивидуальной защиты проводят для работников, использующих СИЗ:

Независимо от класса риска

II класса риска

I класса риска

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9).
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура получения зачета.

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1_{ук-2} Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:
один раз в 1 месяц
один раз в 3 месяца
+не реже одного раза в 6 месяцев
один раз в 12 месяцев

2. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью за счет профсоюзного комитета
+за счет работодателя
за свой счет

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1 Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда

2 Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета

2 Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись в срок не позднее, чем тридцать календарных дней

3 Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований

+1-3-2-4

2. Виды инструктажей и формы его проведения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2 Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3 Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4 Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

+1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в ... года.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+3

4.2 ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

ИД-1_{ук-4} Использует углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Исполнение государственных нормативных требований охраны труда является обязательным для:
юридических лиц
юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов
+ юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого производственного оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

2. Целевой инструктаж проводят:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ всегда непосредственный руководитель работ
всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник
+при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;
+при оформлении наряда-допуска
перед началом любых работ в начале смены
после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

3. Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты
+не предусмотренной трудовым договором
+угрожающей его жизни или здоровью
в случае не выдачи ему инструкции по охране труда
в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Работники допускаются к стажировке на рабочем месте, прошедшие:
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1 обучение по охране труда
2 первичный инструктаж на рабочем месте
3 вводный инструктаж по охране труда
+3-2-1

2. Рекомендуемая расположение примерных сведений в Плане мероприятий по охране труда организации

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
1 наименование мероприятий
2 ответственные лица за реализацию мероприятий
3 ожидаемый результат по каждому мероприятию
4 сроки реализации по каждому мероприятию
5 выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий

+1-3-4-2-5

3. Виды смывающих и (или) обезвреживающих средств:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Защитные средства	А. Средства гидрофильного действия
2 Очищающие средства	Б. Твердое туалетное мыло или жидкие моющие средства
3 Регенерирующие, восстанавливающие средства	В. Средства гидрофобного действия
	Г. Средства для защиты от бактериологических вредных факторов
	Д. Регенерирующие, восстанавливающие кремы, эмульсии

+1- А, В, Г, 2-Б, 3-Д

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
+средств индивидуальной защиты

2. Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
+средств индивидуальной защиты

3. Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
+ 16

4. ... инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику).

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ
+Вводный

5. Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ... года.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
+ 3