

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:49:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e09408074227a81cd1307cbe414062098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Земельные споры

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Разработчик (и) РП:

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

философии, истории,
экономической теории и права

 В.А. Скорев

 М.В. Васюкова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Целью изучения дисциплины «Земельные споры» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах рассмотрения и разрешения земельных споров.

Задачи дисциплины:

1. формирование способности квалифицированно применять на практике положения земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права;
2. формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся правового регулирования рассмотрения и разрешения земельных споров;
3. формирование способности владения навыками подготовки юридических документов при рассмотрении и разрешении земельных споров.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		отраслевой принадлежности и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства
--	--	--	---	--	---

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифици-рова-ть факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношен-ий различной отраслевой принадлежност-и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и			

			отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	1. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 3. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.10 Гражданское право	«знать и понимать» правила применения нормативных правовых актов, относящихся к жилищному законодательству Российской Федерации; нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений «уметь делать» правильно находить и применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений «владеть навыками» правильно применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.23 Криминалистика Б1.В.10 Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел Б1.В.12 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.01 Судебные экспертизы по гражданским делам Б1.В.ДВ.03.02 Исполнительное производство Б2.В.01 Производственная практика
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2_семестре (-ах) 4 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 16 1/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
	№ 8 сем.	№ сем.	№ 5 курса	№ 5 курса
1. Аудиторные занятия, всего	36/24		2	6
- лекции	12/8		2	
- практические занятия (включая семинары)	24/16			6
2. Внеаудиторная академическая работа	36/48		28	32
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	6/6			6
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	/12		28	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	26/26			6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4/4			4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	30	42
	Зачетные единицы	2		
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваем ости и промежут очной аттестаци и	№№ компетенц ий, на формиров ание которых ориентиро ван раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	12/ 13	6/5	2/ 1	4/4		6/8	6/6	Устный ответ/до клад	ПК-3
2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	12/ 13	6/5	2/ 1	4/4		6/8			
3	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	12/ 11	6/3	2/ 1	4/2		6/8			
4	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	12/ 11	6/3	2/ 1	4/2		6/8			
5	Тема 5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	12/ 12	6/4	2/ 2	4/2		6/8			
6	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	12/ 12	6/4	2/ 2	4/2		6/8			
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		72	36/ 24	12 /8	24/16		36/ 48	6/6		
Заочная форма обучения										
1	Наименование раздела Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	12		2			10	6	Устный ответ/до клад	ПК-3
2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	12			2		10			
3	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	12			2		10			
4	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	12			2		10			
5	Тема 5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	10					10			
6	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	10					10			
	Промежуточная аттестация	4							зачет	
Итого по дисциплине		72	8	2	6		60	6		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	2/1	2	Лекция-визуализация
		1. Понятие и причины возникновения земельных споров.			
		2. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.			
		3. Виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.			
		4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.			
2	2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	2/1		Лекция-беседа
		1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.			
		2. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.			
		3. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.			
		4. Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.			
		5. Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.			
3	3	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	2/1		Проблемная лекция
		1. Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.			
		2. Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.			
		3. Нарушение соседских прав на земельные участки. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.			
		4. Споры о признании права собственности на земельные участки. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.			
		5. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.			
4	4	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	2/1		Проблемная лекция

		1. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.			
		2. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.			
		3. Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.			
		4. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.			
		5. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).			
		6. Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения			
5	5	Тема 5: Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	2/2		Лекция-визуализация
		1. Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением. Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.			
		2. Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением. Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.			
		3. Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.			
6	6	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	2/2		Проблемная лекция
		1. Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.			
		2. Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.			
		3. Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.			
		4. Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.			
		5. Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы			

		арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.			
		6.Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.			
Общая трудоемкость лекционного курса			12/8	2	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8	- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	заня тия		очная/ очно-за очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	4/4		Семинар-дискус сия	ОСП
		1. Понятие и причины возникновения земельных споров.				
		2. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.				
		3. Виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.				
		4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.				
2	3,4	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	4/4	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.				
		2. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.				
		3. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.				
		1. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.				
		5. Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.				
		6. Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.				

3	5,6	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1.Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.				
		2.Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.				
		3.Нарушение соседских прав на земельные участки.				
		4.Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.				
		5.Споры о признании права собственности на земельные участки.				
		6.Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.				
		7.Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.				
4	7, 8	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	4/2	2	Семинар-дискус-сия	ОСП
		1.Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.				
		2.Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.				
		3.Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.				
		4.Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.				
		5.Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).				
		6.Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения				
5	9,10	Тема 5: Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП

		участки и государственный земельный надзор.					
		1.Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.					
		2.Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.					
		3.Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением.					
		4.Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.					
		5.Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.					
6	11 12	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	4/2		Семинар-дискус сия	ОСП	
		1.Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.					
		2.Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.					
		3.Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.					
				4.Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.			
		5.Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.					
		6.Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.					
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16	- очная/ очно-заочная форма обучения		24/16	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6	
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная/ очно-заочная форма обучения			24/16				
- заочная форма обучения			6				
* Условные обозначения:							

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по учебной дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1-6	Раздел 1-6	
		ПК-3

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами,
2. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции.
3. Рассмотрение земельных споров третейскими судами.
4. Споры о признании права собственности на земельные участки.
5. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.
6. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
7. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
8. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
9. Споры, связанные с заключением и изменением, договоров, объектом которых выступает земельный участок,
10. Споры, связанные с прекращением договоров, объектом которых выступает земельный участок, а также признанием их недействительными.
11. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
12. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
13. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
14. Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения.
15. 13. Споры, связанные с установлением форм собственности на земельные участки
16. Споры с субъектами права собственности на земельные участки.
17. Споры о праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
18. Споры о праве пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Споры о безвозмездном пользовании земельными участками.
20. Споры об ограниченном пользовании чужим земельным участком (сервитут).
21. Споры о правовом регулировании аренды земельных участков.

22. Споры связанные со способами приобретения прав на земельные участки.
23. Споры об ограничении оборотоспособности земельных участков различных категорий.
24. Споры, связанные с органами муниципального и общественного земельного контроля.
25. Споры, связанные с резервированием земель для государственных муниципальных нужд

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	/6	Презентация, конспект
2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	/6	Презентация, конспект
Заочная форма обучения			
1	Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.	6	Презентация, конспект
2	Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.	6	Презентация, конспект
3	Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.	8	Презентация, конспект

4	Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.	8	Презентация, конспект
5	Тема 5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.	8	Презентация, конспект
6	Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.	8	Презентация, конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	26/26
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
<i>Устный опрос</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	2/2
<i>Участие в дискуссии</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	1/1
<i>Выполнение заданий</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	1/1
Заочная форма обучения			
<i>Выполнение заданий</i>	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 6	4

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Земельные споры
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u> Жуков </u> Н.Д. Скосырева	
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук, доцент <u> Ф </u> М.В. Васюкова	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Нотариус, нотариальный округ г. Омск	 О.В. Фрик
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4 . - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855856 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222949 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Хаснутдинов, Р. Р. Земельное право : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хаснутдинов, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057431 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869018 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
«Основы права». Открытое образование, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		https://openedu.ru/course/hs_e/FUNDLAW/ (дата обращения: 30.03.2022)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Шеремет А.А.	УМКД по Земельным спорам	http://do.omgau.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
«Основы права»	Открытое образование	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/ (дата обращения:30.03.2022)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы, лекция-дискуссия, лекция-визуализация. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и семинара-беседы, семинара-дискуссии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- семинар-беседа
- семинар-дискуссия

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам 1-6

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам текущей успеваемости

Критерии оценки:

Результаты зачета определяют оценками «зачтено» и «не зачтено»

«Оценку «зачтено» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины, такой же оценки заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и, по существу, излагающий его. Оценку «зачтено» также получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «не зачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.01 Земельные споры
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В.А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо-оцен ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифици-ровать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	4. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 5. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 6. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать	4. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров			

			возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	5. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 6. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	4. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 5. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 6. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Презентаций

1. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами,
2. Рассмотрение земельных споров судами общей юрисдикции.
3. Рассмотрение земельных споров третейскими судами.
4. Споры о признании права собственности на земельные участки.
5. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.
6. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
7. Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка.
8. Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
9. Споры, связанные с заключением и изменением, договоров, объектом которых выступает земельный участок,
10. Споры, связанные с прекращением договоров, объектом которых выступает земельный участок, а также признанием их недействительными.
11. Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
12. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
13. Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
14. Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения.
15. 13 . Споры, связанные с установлением форм собственности на земельные участки
16. Споры с субъектами права собственности на земельные участки.
17. Споры о праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
18. Споры о праве пожизненного наследуемого владения земельным участком.
19. Споры о безвозмездном пользовании земельными участками.
20. Споры об ограниченном пользовании чужим земельным участком (сервитут).
21. Споры о правовом регулировании аренды земельных участков.
22. Споры связанные со способами приобретения прав на земельные участки.
23. Споры об ограничении оборотоспособности земельных участков различных категорий.
24. Споры, связанные с органами муниципального и общественного земельного контроля.
25. Споры, связанные с резервированием земель для государственных муниципальных нужд

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

**3.1.2.1 Вопросы
для самоподготовки к семинарским занятиям**

Тема 1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.
1. Понятие и причины возникновения земельных споров.
2. История развития законодательства о порядке разрешения земельных споров.
3. Виды земельных споров. Порядок разрешения земельных споров.
4. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами, судами общей юрисдикции, третейскими судами.
Тема 2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.
1. Понятие правового режима земельного участка и особенности его изменения.
2. Категории земель и виды разрешенного использования земельных участков.
3. Споры, связанные с переводом земель или земельных участков из одной категории в другую.
1. Споры, связанные с изменением вида разрешенного использования земельного участка.
5. Споры об оспаривании установленного вида разрешенного использования земельного участка.
6. Оспаривание ненормативных актов органов государственной власти, ограничивающих или изменяющих существующий вид разрешенного использования земельного участка.
Тема 3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
1. Понятие и классификация споров, связанных с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
2. Споры, вытекающие из нарушений права собственности на земельные участки, не связанных с лишением владения.
3. Нарушение соседских прав на земельные участки.
4. Споры об истребовании земельных участков из чужого незаконного владения.
5. Споры о признании права собственности на земельные участки.
6. Споры о признании отсутствующим вещного права на земельный участок.
7. Споры, связанные с защитой ограниченных вещных прав на земельные участки.
Тема 4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.

1.Споры с органами государственной власти и местного самоуправления в связи с отказом в предоставлении земельного участка
2.Особенности споров, вытекающих из сделок и иных юридически значимых действий, объектом которых выступает земельный участок.
3.Споры, связанные с заключением, изменением, расторжением договоров, объектом которых выступает земельный участок, признанием их недействительными.
4.Споры, связанные с принятием решения, влекущего ограничения прав на земельные участки.
5.Споры, возникающие при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд (о порядке изъятия земельных участков, определения оснований для изъятия, выкупной цены изымаемых земельных участков).
6.Споры, связанные с принудительным прекращением прав на земельные участки при совершении земельного правонарушения
Тема 5: Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.
1.Споры в связи с отказом в проведении государственного кадастрового учета или его приостановлением.
2.Споры об исправлении технических ошибок, допущенных при осуществлении государственного кадастрового учета.
3.Споры, возникающие в связи с отказом в государственной регистрации прав на земельный участок или ее приостановлением.
4.Споры с органами, осуществляющими государственный земельный надзор.
5.Споры о признании незаконными и отмене постановлений о привлечении к административной ответственности за совершение земельного правонарушения.
Тема 6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.
1.Споры, связанные с применением законодательства о земельном налоге.
2.Особенности споров, возникающих в связи с применением законодательства об оценочной деятельности.
3.Споры о результатах определения кадастровой и рыночной стоимости земельных участков.
4.Виды споров, связанных с применением законодательства об арендной плате за земельные участки.
5.Споры, связанные с нарушением сроков и порядка внесения арендной платы по договорам аренды земельных участков, односторонним изменением арендной платы арендодателем, о размере арендной платы по договору аренды земельного участка.
6.Споры по вопросам определения размера арендной платы за использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне

раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Понятие и виды земельных споров, особенности порядка их разрешения.
2. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.
3. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
4. Споры, возникающие при приобретении, ограничении и прекращении прав на земельные участки.
5. Споры с органами, осуществляющими государственный кадастровый учет, государственную регистрацию прав на земельные участки и государственный земельный надзор.
6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1:

Предпринимателю С. на основании в 1990 году на основании приказа опытнопроизводственного хозяйства и согласно проекту внутрихозяйственного землеустройства в виде исключения были предоставлены земельные участки за № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 общей площадью 205,6 га, в том числе спорный земельный участок. Впоследствии из земель ОПХ решением исполнительного комитета народных депутатов в 1991 году муниципальному предприятию «М» в бессрочное пользование было передано 205,6 га, о чем выдан государственный акт. В связи с реорганизацией муниципального предприятия «М» распоряжением администрации в 1994 году земельный участок площадью 205,6 га был изъят у предприятия и предоставлен С. для организации крестьянского хозяйства, а спорный земельный участок площадью 146 га предоставлен С. в пожизненное наследуемое владение. В 2009 году Постановлением главы района распоряжение о предоставлении С. земельного участка

площадью 146 га в пожизненное наследуемое владение отменено как противоречащее земельному законодательству, действовавшему на момент издания распоряжения.

Предприниматель С. полагая, что он с 20.12.1990 владеет спорным земельным участком, и ссылаясь на приобретательную давность, обратился в арбитражный суд с требованием о признании права собственности. Обладает ли С. правовым статусом добросовестного приобретателя спорного земельного участка? Истек ли срок владения земельным участком, необходимого для приобретения права собственности в силу приобретательной давности? Возможно ли в данном случае приобретение права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности? Аргументируйте позицию «за» и «против». Дайте обоснованные ответы на основе анализа норм Земельного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации и Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

Задание 2. Проанализируйте положения ст. 64 Земельного кодекса Российской Федерации" от 25.10.2001. Применяя логический способ толкования норм права, назовите органы, способные рассматривать земельные споры.

«Земельные споры рассматриваются в судебном порядке.

До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в третейский суд»

Задания 3. На основании ст. 24.18 Федерального закона от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" укажите, в порядке какого судопроизводства будет рассматриваться спор между юр. лицами и органами государственной власти, органами местного самоуправления

«Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены юридическими лицами в случае, если результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права и обязанности этих лиц, а также органами государственной власти, органами местного самоуправления в отношении объектов недвижимости, находящихся в государственной или муниципальной собственности (за исключением случаев, установленных настоящей статьей), в суде и комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости (далее - комиссия).»

Задание 4. Проанализировав положения ст. 56.3 ЗК РФ, укажите способы изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

«Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в целях строительства, реконструкции объектов федерального значения, объектов регионального значения или объектов местного значения допускается, если указанные объекты предусмотрены:

1. утвержденными документами территориального планирования (за исключением объектов федерального значения, объектов регионального значения или объектов местного значения, которые в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности не подлежат отображению в документах территориального планирования);
2. утвержденными проектами планировки территории».

Задание 5. Проанализируйте положения ст. 304 ГК РФ. Какие действия собственник может предпринять для устранения нарушений его права?

«Собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, хотя эти нарушения и не были соединены с лишением владения.»

Задание 6. Проанализируйте положения п.4 Статьи 27 ЗК РФ и попробуйте объяснить необходимость изъятия указанных земельных участков из оборота.

«4. Из оборота изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами:

1. государственными природными заповедниками и национальными парками (за исключением случаев, предусмотренных статьей 95 настоящего Кодекса);
2. зданиями, сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы (за исключением случаев, установленных федеральными законами);
3. зданиями, сооружениями, в которых размещены военные суды...»

Задание 7. Проанализируйте положения п.3 Статьи 3.1 ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" и ответьте на вопрос, имеют ли право муниципальные образования иметь в собственности.

«3. В целях разграничения государственной собственности на землю к собственности поселений, городских округов, муниципальных районов относятся:

земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями, находящимися в собственности соответствующих муниципальных образований;

земельные участки, предоставленные органам местного самоуправления соответствующих муниципальных образований, а также казенным предприятиям, муниципальным унитарным предприятиям или некоммерческим организациям, созданным указанными органами местного самоуправления;

иные предусмотренные федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации земельные участки и предусмотренные федеральными законами и принятыми в соответствии с ними законами субъектов Российской Федерации земли.»

Задание 8. Проанализируйте положения п.1 Статьи 234 ГК РФ и ответьте на вопрос является ли приобретательная давность способом приобретения права собственности на земельный участок ?

«Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, если иные срок и условия приобретения не предусмотрены настоящей статьей, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество (приобретательная давность).

Право собственности на недвижимое и иное имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности, с момента такой регистрации».

Задание 9. Проанализировав положения п.1 Статьи 70.1 ЗК РФ, укажите может ли осуществляться резервирование в отношении земельных участков, необходимых для целей недропользования?

«1. Резервирование земель для или нужд осуществляется в случаях, предусмотренных статьей 49 настоящего Кодекса, а земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленных гражданам и юридическим лицам, также в случаях, связанных с размещением объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, объектов обороны и безопасности, созданием особо охраняемых природных территорий, строительством водохранилищ и иных искусственных водных объектов, объектов инфраструктуры особой экономической зоны, предусмотренных планом обустройства и соответствующего материально-технического оснащения особой экономической зоны и прилегающей к ней территории. Резервирование земель может осуществляться также в отношении земельных участков, необходимых для недропользования.»

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Земельный спор.
2. Чисто земельные споры.
3. Земельно-имущественные споры.
4. Споры, возникающие вследствие изменения правового режима земельных участков.
5. Споры, связанные с нарушением права собственности и иных вещных прав на земельные участки
6. Споры, возникающие в связи с реализацией экономических мер по использованию и охране земель
7. Земли сельскохозяйственного назначения.
8. Земли населенных пунктов.
9. Земли особо охраняемых территорий.
10. Земли лесного фонда.
11. Земли водного фонда.
12. Земли запаса.

13. Градостроительное зонирование.
14. Состав территориальных зон.
15. Виндикационный иск.
16. Негаторный иск в земельных спорах.
17. Сроки для предъявления виндикационного иска
18. Кто может быть истцом по виндикационному иску?
19. Кто является надлежащим ответчиком по виндикационному?
20. Стороны в земельном споре.

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Земельные споры

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Мисер</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022. Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук., доцент <u>Ф</u> М.В. Васюкова
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск <u>О.В. Фрик</u> 

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01 – Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН