

43ba42f5deae4116bbbf080971a07efb1b07f6a4d0a0b091x

Д.С. Раабе

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.10 Охрана труда» является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины «ОП.10 Охрана труда».

5. Фонд оценочных средств по дисциплины «ОП.10 Охрана труда» включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины «ОП.10 Охрана труда».

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплины «ОП.10 Охрана труда» являются преподаватели отделения СПО, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины «ОП.10 Охрана труда» в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Охрана труда».

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда», персональный уровень достижения которых
проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках дисциплины «ОП.10 Охрана труда»	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплины «ОП.10 Охрана труда»	
	Код	Формулировка
1	2	
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
	ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.
	ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

	ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда»

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- системы управления охраной труда в организации;	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	
- обязанности работников в области охраны труда;	- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	- разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	- контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	- ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки	

	ее заполнения и условия хранения.	
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;		
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.		

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины «ОП.10 Охрана труда»**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины «ОП.10 Охрана труда» в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
Текущий контроль:					
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	X	X	X		
Рубежный контроль					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины «ОП.10 Охрана труда»			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда»**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины «ОП.10 Охрана труда» обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплины «ОП.10 Охрана труда» обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины «ОП.10 Охрана труда» (текущей успеваемости): - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС: - работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, защита работы соответствует требованиям.

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины «ОП.10 Охрана труда»: -воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложено теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач.	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины «ОП.10 Охрана труда»: - выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, -владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы.
* зачет	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда»

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено учебным планом
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения
	Вопросы для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины «ОП.10 Охрана труда»

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Шкала оценивания							
Не зачтено		Зачтено					
Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.		1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.					
Критерии оценивания							
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	ПФ	Знает: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие	Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда,	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных		

ней устойчивый интерес.		государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда.	распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда.	труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.	задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Обучающийся не умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Обучающийся умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	
ОК 02. Организовыв	ПФ	Знает: - системы	Обучающийся не знает системы управления охраной	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации.	Практическая

вать собственну ю деятельнос ть, выбирать типовые методы и способы выполнения профессион альных задач, оценивать их эффективно сть и качество.		управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющие ся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных	труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Обучающийся не знает порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий	Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Поверхностно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Свободно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.	работа, экспертн ая оценка, решение ситуацио нных задач, тестирова ние, собеседов ание, зачет.
--	--	---	---	---	---

		работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	труда и травмобезопасности.	3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. В совершенстве ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.	
	Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Обучающийся умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	

		соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и	инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Обучающийся не умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		
--	--	--	---	--	--

		условия хранения.			
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПФ	Знает: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	1. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влиянии на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). 2. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влиянии на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). 3. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влиянии на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

				В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПФ	Знает: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда.	Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда.	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет:	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные	

		- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПФ	Знает: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	1. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 2. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 3. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Обучающийся не умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Обучающийся умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	ПФ	Знает: - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и	Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками	Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	Практическая работа, экспертная оценка,

общаться с коллегами, руководством, потребителями.		производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	(персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).		решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание	Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	ПФ	Знает: - системы управления охраной труда в организации;	Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда.	правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда.	деятельность организации. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	ПФ	Знает: - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	1. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуаци

профессиональной деятельности.		подчиненными работниками (персоналом).		инструкций подчиненными работниками (персоналом).	нных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	
ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влиянии на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влиянии на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.		потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		
ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронегривательных установок.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		
ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматиче	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач,

ских систем управления технологическими процессами .		бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	тестирование, собеседование, зачет.
	Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны		

		деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	
--	--	--	--	--	--

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
---	-----------	--	---	--	--

		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	
ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач,

		бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	

		деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.		
ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.	НФ	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	коллективной и индивидуальной защиты.	бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанными с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		
ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		
ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях	Практическая работа, экспертная оценка,

ть текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		профессиональной деятельности.	вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		
ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	
ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда.	

		бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.		
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического	НФ	Знает: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющие	Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование,

хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		ся на деятельность организации.		В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.	зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	НФ	Знает: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	Обучающийся не знает системы управления охраной труда в организации. Обучающийся не знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	1. Поверхностно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Поверхностно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 2. Свободно ориентируется в системах управления охраной труда в организации. Свободно ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации. 3. В совершенстве ориентируется в системах управления охраной труда в организации. В совершенстве ориентируется в законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющихся на деятельность организации.	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	

		факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.		
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Обучающийся не знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Обучающийся не знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Обучающийся не знает порядок проведения аттестации рабочих мест по	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Поверхностно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Поверхностно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Поверхностно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности. 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Свободно ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. Свободно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Свободно ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Свободно ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Свободно ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.

		- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и.	условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	условий труда и травмобезопасности. 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. В совершенстве ориентируется в фактических или потенциальных последствиях собственной деятельности (или бездействия) и их влияниях на уровень безопасности труда. В совершенстве ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). В совершенстве ориентируется в порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). В совершенстве ориентируется в порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. В совершенстве ориентируется в порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методике оценки условий труда и травмобезопасности.	
		Умеет: - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролирует	Обучающийся не умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся не умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Обучающийся умеет проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Обучающийся умеет разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Обучающийся умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

		навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.			
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	НФ	Знает: - обязанности работников в области охраны труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Обучающийся не знает обязанности работников в области охраны труда. Обучающийся не знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	1. Поверхностно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 2. Свободно ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). 3. В совершенстве ориентируется в обязанностях работников в области охраны труда. Поверхностно ориентируется в возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Практическая работа, экспертная оценка, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование, зачет.
		Умеет: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Не предусмотрено учебным планом

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Не предусмотрено учебным планом

3.1.3 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

Раздел 1. Введение в дисциплину. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.

Самостоятельная работа №1

Тема: Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда»

Цель: Научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Примерные вопросы:

1. Перечислить основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
2. Обосновать направления в работе по охране труда.
3. Как организуется работа службы охраны труда на предприятии?
4. Как организуется контроль за состоянием охраны труда в организации?
5. Как оценивается деятельность службы охраны труда в организации?

Форма выполнения: Выполнение работы в рабочей тетради.

Форма контроля: Зачет.

Самостоятельная работа №2

Тема: Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Цель: Сформировать представление об ответственности и наказании в области охраны труда.

Примерные вопросы:

1. Какова ответственность работника за нарушение требований охраны труда?
2. Какова ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда?
3. Какой порядок привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение правил охраны труда?
4. Составить тестовое задание из 5 вопросов с вариантами ответов (не менее 4) по теме «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда».

Форма выполнения: Выполнение работы в рабочей тетради.

Форма контроля: Зачет.

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.

Самостоятельная работа №3

Тема: «Финансирование охраны труда. Основные принципы и пути»

Цель: Определить основные источники финансирования охраны труда.

Примерные вопросы:

1. Какие существуют нормы финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
2. Какие виды затрат на обеспечение охраны труда вам известны?
3. Что входит в прямые и косвенные потери от несчастных случаев на производстве?
4. Какие существуют показатели эффективности обеспечения безопасных условий труда?

Форма выполнения: Сообщение.

Форма контроля: Выступление. Зачет.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека

Самостоятельная работа №4

Тема: Воздействие негативных факторов на организм человека.

Цель: Научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Примерные вопросы:

1. На какие основные виды (по характеру воздействия на организм) при идентификации подразделяются опасные и вредные производственные факторы?
2. Дайте пояснение процессу идентификации опасных и вредных производственных факторов с целью выявления рисков и управления рисками.
3. По каким признакам классифицируются загрязнители воздушной среды помещений?
4. Какие вещества относятся к вредным и токсичным?
5. Какими путями вредные вещества проникают в организм человека и выводятся из него?
6. Каков характер биологического воздействия вредных химических веществ и пыли?
7. Как определить воздействие нескольких вредных веществ в воздухе рабочей зоны?

Форма выполнения: Презентация.

Форма контроля: Зачет.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.

Самостоятельная работа №5

Тема: Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Цель: Познакомиться с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты на предприятиях. Изучить порядок выдачи СИЗ

Примерные вопросы:

1. Что представляют из себя коллективные средства защиты?
2. Как подразделяют КСЗ по назначению?
3. Назначение СИЗ. Классификация СИЗ. Порядок обеспечения сотрудников СИЗ.
4. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
5. Защита от тепловых излучений.
6. Защита от ионизирующих излучений.
7. Защита от вибраций.
8. Защита от акустических воздействий.

Форма выполнения: Выполнение работы в рабочей тетради.
Форма контроля: Зачет.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях электроэнергетики.

Самостоятельная работа №6

Тема: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Цель: Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к качеству воздуха рабочей зоны, методами и приборами газового анализа. Оценить соответствие концентрации вредных веществ, находящихся в воздухе рабочей зоны нормативным показателям.

Примерные вопросы: Изучить основные теоретические положения по теме. Ответьте на вопросы.

1. По каким признакам классифицируются загрязнители воздушной среды помещений?
2. Какие вещества относятся к вредным и токсичным?
3. Какими путями вредные вещества проникают в организм человека и выводятся из него?
4. Каков характер биологического воздействия вредных химических веществ и пыли?
5. Как определить воздействие нескольких вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
6. В каких производственных условиях применяют местную вытяжную вентиляцию?

Форма выполнения: Выполнение работы в рабочей тетради.
Форма контроля: Зачет.

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная работа №7

Тема: Профилактика профессиональных заболеваний.

Цель: Научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Примерные вопросы: Изучить основные теоретические положения по теме. Написать конспект.

План конспекта:

1. Первичная и вторичная профилактика профессиональных заболеваний.
2. Профилактические меры.
3. Какой порядок установлен для расследования и учета профессиональных заболеваний?

Форма выполнения: Конспект. Выполнение работы в рабочей тетради.

Форма контроля: Зачет.

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.

Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды

Самостоятельная работа №8

Тема: Государственные стандарты в области охраны природы.

Цель: Научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

Примерные вопросы: Подготовить сообщение по плану:

1. Что собой представляет Система стандартов безопасности труда (ССБТ)?
2. Приведите классификацию стандартов.
3. Приведите перечень основных нормативных правовых актов, устанавливающих санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования.
4. Опишите цель принятия технических регламентов и требования к объектам технического регулирования.

Форма выполнения: Сообщение. Выполнение работы в рабочей тетради.

Форма контроля: Выступление. Зачет.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Выбрать форму отчетности: конспект (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема), презентация, эссе, доклад, сообщение.
- 4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.
- 5) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 6) Предоставить отчётный материал преподавателю.
- 7) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 8) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Раздел 1. Введение в дисциплину. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.

Практическая работа №1

Тема: Определение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда

Цель: Сформировать задачу по получению практических навыков (умений). Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания. Ознакомиться с правовыми, нормативными и организационными основами безопасности труда.

Задание №1: Продолжите предложение.

1. Организация работы по охране труда законодательно закреплена.....
2. Основные направления в государственной политике в области охраны труда определены
3. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается работой.....
4. В области охраны труда существуют следующие виды нормативных правовых актов.....

Задание №2: Расшифруйте сокращения, используемые в терминологии дисциплины «Охрана труда» ССБТ

СанПиН
СНиП
ОСТ
ГОСТ
ПОТ М

Задание №3: Определите вид наказания сотруднику фирмы за систематическое опоздание на работ.

Задание №4: Ответить на вопросы.

1. Расскажите какие нормативные документы регламентирует права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда?
2. Сформулируйте обязанности работодателя в области охраны труда?
3. Сформулируйте обязанности работника в области охраны труда?

Практическая работа № 2

Тема: Обучение и проверка знаний. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления

Цель: Изучить основные правила оформления нормативно- технической документации в области охраны труда.

Краткий теоретический материал

Выписка из ГОСТ 12.0.004 90 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения"

По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют:

- 1) вводный ;
- 2) первичный на рабочем месте;
- 3) повторный;
- 4) внеплановый;
- 5) целевой.

1. Вводный инструктаж

1. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, а также с учащимися в учебных заведениях перед началом лабораторных и практических работ в учебных лабораториях, мастерских, участках, полигонах.

2. Вводный инструктаж на предприятии проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом по предприятию или решением правления (председателя) колхоза, кооператива возложены эти обязанности, а с учащимися в учебных заведениях - преподаватель или мастер производственного обучения.

На крупных предприятиях к проведению отдельных разделов вводного инструктажа могут быть привлечены соответствующие специалисты.

3. Вводный инструктаж проводят в кабинете охраны труда или специально оборудованном помещении с использованием современных технических средств обучения и наглядных пособий (плакатов, натурных экспонатов, макетов, моделей, кинофильмов, диафильмов, видеофильмов и т.п.).

4. Вводный инструктаж проводят по программе, разработанной отделом (бюро, инженером) охраны труда с учетом требований стандартов ССБТ, правил, норм и инструкций по охране труда, а также всех особенностей производства, утвержденной руководителем (главным инженером) предприятия, учебного заведения по согласованию с профсоюзным комитетом. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

5. О проведении вводного инструктажа делают запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также в документе о приеме на работу. Наряду с журналом может быть использована личная карточка прохождения обучения. Проведение вводного инструктажа с учащимися регистрируют в журнале учета учебной работы, с учащимися, занимающимися во внешкольных учреждениях - в рабочем журнале руководителя кружка, секции и т.д.

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

1. Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводят: со всеми вновь принятыми на предприятие (колхоз, кооператив, арендный коллектив), переводимыми из одного подразделения в другое;

с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками; со строителями, выполняющими строительно-монтажные работы на территории действующего предприятия;

со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях.

Примечание. Лица, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструмента, хранением и применением сырья и материалов, первичный инструктаж на рабочем месте не проходят.

Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждает руководитель предприятия (организации) по согласованию с профсоюзным комитетом и отделом (бюро, инженером) охраны труда.

2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят по программам, разработанным и утвержденным руководителями производственных и структурных подразделений предприятия, учебного заведения для отдельных профессий или видов работ с учетом требований стандартов ССБТ, соответствующих правил, норм и инструкций по охране труда, производственных инструкций и другой технической документации. Программы согласовывают с отделом (бюро, инженером) охраны труда и профсоюзным комитетом подразделения, предприятия.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят с каждым работником или учащимся индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда. Первичный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места.

4. Все рабочие, в том числе выпускники профтехучилищ, учебно-производственных (курсовых) комбинатов, после первичного инструктажа на рабочем месте должны в течение первых 2 - 14 смен (в зависимости от характера работы, квалификации работника) пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом (распоряжением, решением) по цеху (участку, кооперативу и т.п.).

Примечание. Руководство цеха, участка, кооператива и т.п. по согласованию с отделом (бюро, инженером) охраны труда и профсоюзным комитетом может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3 лет, переходящего из одного цеха в другой, если характер его работы и тип оборудования, на котором он работал ранее, не меняется.

5. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после стажировки, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы.

3. Повторный инструктаж

1. Повторный инструктаж проходят все рабочие, за исключением лиц, указанных в примечании к независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы не реже одного раза в полугодие.

Предприятиями, организациями по согласованию с профсоюзными комитетами соответствующими местными органами государственного надзора для некоторых категорий работников может быть установлен более продолжительный (до 1 года) срок проведения повторного инструктажа.

2. Повторный инструктаж проводят индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места по программе первичного инструктажа на рабочем месте в полном объеме.

4. Внеплановый инструктаж

1. Внеплановый инструктаж проводят:

1) при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;

2) при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;

3) при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;

4) по требованию органов надзора;

5) при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляют дополнительные (повышенные) требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней.

2. Внеплановый инструктаж проводят индивидуально или с группой работников одной профессии.

Объем и содержание инструктажа определяют в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

5. Целевой инструктаж

1. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне предприятия, цеха и т.п.); ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф; производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение и другие документы;

проведении экскурсии на предприятии, организации массовых мероприятий с учащимися (экскурсии, походы, спортивные соревнования и др.).

6. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой проводит непосредственный руководитель работ (мастер, инструктор производственного обучения, преподаватель).

7. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом или с помощью технических средств обучения, а также проверкой приобретенных навыков безопасных способов работы. Знания проверяет работник, проводивший инструктаж.

8. Лица, показавшие неудовлетворительные знания, к самостоятельной работе или практическим занятиям не допускаются и обязаны вновь пройти инструктаж.

9. О проведении первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового, стажировки и допуске к работе работник, проводивший инструктаж, делает запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте и (или) в личной карточке с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При регистрации внепланового инструктажа указывают причину его проведения. Целевой инструктаж с работниками, проводящими работы по наряду-допуску, разрешению и т.п. фиксируется в наряде-допуске или другой документации, разрешающей производство работ.

Задание №1: В соответствии с ситуационной задачей определить какой вид инструктажа необходимо проводить и заполнить журнал по охране труда

№	Ситуация	Вид инструктажа
1	На завод на экскурсию в цех пришла группа школьников. Какой вид инструктажа проводят со школьниками?	
2	Первокурсники профессионального учреждения должны пройти в мастерские, расположенные на территории завода в первый раз. Какие виды инструктажей с ними проводятся и кто должен проводить?	
3	На родственном предприятии произошел несчастный случай. Издан приказ ДЗ о проведении инструктажа. О каком инструктаже идет речь и все ли работники завода проходят этот инструктаж?	
4	На завод прибыли рабочие для участия в региональном конкурсе сварщиков. Какой вид инструктажа они должны пройти?	
5	Бригада сварщиков переведена из одного цеха в другой временно на 1 месяц для выполнения производственного задания не связанного с родом своей деятельности. Какой вид инструктажа они должны пройти?	
6	Студенты ВУЗа прибыли на завод для прохождения преддипломной практики. Виды инструктажей?	
7	Бригада строителей отправлена в командировку в подшефное сельскохозяйственное хозяйство для выполнения работ по ремонту помещений. Должны ли они проходить инструктаж?	
8	Бригада сварщиков была отправлена командировку на другое предприятие сроком на 2 дня для ремонта вышедшего из строя трубопровода. Виды инструктажа?	
9	На завод прибыли новые современные станки с ЧПУ. Какой вид инструктажа необходимо провести с рабочими?	
10	Сварщик работает непрерывно на предприятии более 12 месяцев. Какой вид инструктажа ему нужно пройти и в какие сроки?	
11	Учащиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях на территории города. Какой вид инструктажа необходимо провести с учащимися?	
12	Работники, командированные из другой организации, прибыли на завод для выполнения работ, связанных с их непосредственной специальностью. Какой вид инструктажей они должны пройти?	
13	На завод на экскурсию в музей завода пришла группа школьников. Какой вид инструктажа проводят со	

	школьниками?	
14	Работники цеха командированы на работы по ликвидации последствий аварии на своем предприятии. Виды инструктажей?	
15	Сварщик Иванов И.И. поступил на работу в механический цех завода. Виды инструктажей?	
16	Мастер Сидоров А.А оформляет наряд-допуск на сварщика бригады для поведения ремонтных работ в железнодорожной цистерне. Нужно ли проводить инструктаж со сварщиком.	
17	Сварщик Иванов И.И. был на больничном 30 дней и в отпуске 38 дней. После возвращения на свое рабочее место его заставили проходить инструктаж. Правоммерно ли действие мастера?	
18	Иванова А.А. устраивается на работу уборщицей. Нужно ли ей проходить какой-либо инструктаж?	
19	Учащиеся техникума прибыли на завод для прохождения производственной практики. Учащихся распределили по различных цехам завода. Виды инструктажей и кто их проводит?	
20	На химический завод поступило исходное сырье от другого поставщика. Поставщик предложил на своем виде сырья модернизировать технологический процесс и его предложение было принято. Какой вид инструктажа должны пройти рабочие?	
21	Постановлением Правительства были введены новые инструкции по охране труда для сварщиков. Действия руководства завода?	
22	Органы Ростехнадзора выявили нарушения по технике безопасности при производстве монтажных работ и настаивали на проведении инструктажа по технике безопасности с рабочими, выполняющих эти работы. Какой вид инструктажа необходимо провести с рабочими?	

Задание №2: Из предложенного списка вопросов выбрать вопросы, которые могут рассматриваться на вводном инструктаже, а какие на первичном инструктаже на рабочем месте:

1. Общие сведения о предприятии, организации, характерные особенности производства.
2. Безопасная организация и содержание рабочего места.
3. Основные положения законодательства об охране труда
 - 3.1. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации.
 - 3.2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия, организации, ответственность за нарушение правил.
 - 3.3. Организация работы по охране труда на предприятии. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
4. Порядок подготовки к работе (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты).
5. Общие правила поведения работающих на территории предприятия, в производственных и вспомогательных помещениях. Расположение основных цехов, служб, вспомогательных помещений.
6. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного производства. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства коллективной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
7. Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем месте, производственном участке, в цехе. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при данном технологическом процессе.
8. Схема безопасного передвижения работающих на территории цеха, участка.
9. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.
10. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.

11. Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на предприятии и других аналогичных производствах из-за нарушения требований безопасности.
12. Порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
13. Безопасные приемы и методы работы; действия при возникновении опасной ситуации.
14. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий. Действия персонала при их возникновении.
15. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая на участке, в цехе.
16. Внутрицеховые транспортные и грузоподъемные средства и механизмы. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и транспортировке грузов.
17. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм.
18. Опасные зоны машины, механизма, прибора. Средства безопасности оборудования (предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности). Требования по предупреждению электротравматизма.
19. Средства индивидуальной защиты на данном рабочем месте и правила пользования ими.
20. Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров. Обязанность и действия при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения.

Задание №3: Ответьте на вопросы.

1. Какие нормативные документы определяют организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам ОТ?
2. Кто несет ответственность за организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам ОТ на предприятии?
3. Как часто должны проходить проверку знаний по вопросам ОТ руководители и специалисты?

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека

Практическая работа № 3

Тема: Выбор методов защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Выбор методов защиты от загрязнения воздушной среды. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Цель: Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания. Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ.

Задание №1: Изучить методические указания и ответить на вопросы:

1. Что такое вредное вещество?
2. Какие существуют формы отравления?
3. Что такое ПДК вредного вещества?
4. Как классифицируют вредные вещества по характеру и степени их воздействия на человека?
5. В чем состоит вредное действие пыли на организм человека?
6. В чем состоит первая помощь при отравлениях и воздействии вредных веществ?
7. Какие существуют средства индивидуальной защиты органов дыхания, органов зрения, кожных покровов?

Вредные вещества в воздухе их воздействие на организм человека. Вентиляция, ее виды.

Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это максимальное значение негативного фактора, который воздействуя на человека в течение рабочей смены, ежедневно, на протяжении всего периода трудового стажа не вызывает у него и у его потомства биологических изменений, в том числе заболеваний, а также психологических нарушений.

Наиболее часто встречающиеся вредные вещества в воздухе рабочей зоны – это окись азота, окись углерода, акролеин, пары бензина, кислоты, сажа, пыль.

Воздействие на организм человека – головокружение, тошнота, рвота, отравление, сонливость. Оказывают негативное влияние на органы дыхания, центральную нервную систему.

Вентиляция служит для обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий на рабочем месте.

По способу воздухообмена вентиляция может быть естественной и искусственной (механической).

Естественная вентиляция помещений, в свою очередь может быть организованной и неорганизованной.

Организованная вентиляция осуществляется через окна и световые фонари.

Неорганизованная вентиляция – это воздухообмен через не плотности. Такая вентиляция происходит из-за разности температур воздуха снаружи и внутри здания при наличии ветра.

Правильный естественный воздухообмен возможен только при рациональном размещении технологического оборудования, выделяющего тепло и правильном выборе числа пролетов, их высоты, конфигурации кровли, и рациональном размещении в стенах и световых фонарях здания необходимого числа открываемых створок.

При **искусственной вентиляции** загрязненный воздух из помещений удаляют центробежным вентилятором, приводимым в действие электродвигателем.

В зависимости от способа воздухообмена механическая вентиляция может быть:

- приточной;
- вытяжной;
- приточно-вытяжной.

Основными элементами механической вентиляции являются:

- устройство для забора наружного воздуха;
- воздухонагреватель;
- вентилятор;
- воздуховоды;
- пылеотделительные устройства;
- фильтр и увлажнитель.

Благодаря механической вентиляции в производственных помещениях независимо от времени года и режимов технологического процесса можно поддерживать постоянно заданные температуры, влажность и чистоту воздуха.

Помимо общеобменной, в производственных помещениях предусматривают местную приточную и местную вытяжную вентиляцию.

Задание №2: Заполнить таблицу, сделать вывод.

1.Получив методические указания по практическим занятиям, переписать форму табл.1.1. на чистый лист бумаги.

2. Используя нормативно-техническую документацию (табл. 1.2.), заполнить графы 4...8 табл. 1.1.

Примечание: О – вещества с остронаправленным действием, за содержанием которых в воздухе требуется автоматический контроль; А – вещества, способные вызвать аллергические заболевания в производственных условиях; К – канцерогены, Ф – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.

3. Выбрав вариант задания из табл. 1.3 , заполнить графы 1...3 табл. 1.1.

4. Сопоставить заданные по варианту (см. табл. 1.3.) концентрации вещества с предельно допустимыми (табл. 1.2.) и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9...11 табл. 1.1., т.е. ПДК, = ПДК, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие знаком «-».

5. Сделать вывод.

Таблица 1.1 .Исходные данные и нормируемые значения содержания вредных веществ

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м ³			Класс опасности	Особенности воздействия	Соответствие нормам каждого из веществ	
		Фактическая	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов			В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов при времени воздействия

				максимально разовая 30 мин ≤	среднесуточная 30 мин					30 мин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Таблица 1.2 Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/м³

Вещество	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов		Класс опасности	Особенности воздействия
		Максимальная разовая ≤30 мин	Среднесуточная; воздействие 30 мин		
Азота диоксид	2	0,085	0,04	2	О*
Азота оксиды	5	0,6	0,06	3	О
Азотная кислота	2	0,4	0,15	2	-
Акролеин	0,2	0,03	0,03	3	-
Алюминия оксид	6	0,2	0,04	4	Ф
Аммиак	20	0,2	0,04	4	-
Ацетон	20	0,2	0,04	4	-
Аэрозоль ванадия пентаоксида	0,1	-	0,002	1	-
Бензол	5	1,5	0,1	2	К
Винилацетат	10	0,15	0,15	3	-
Вольфрам	6	-	0,1	3	Ф
Вольфрамовый ангидрид	6	-	0,15	3	Ф
Гексан	300	60	-	4	-
Дихлорэтан	10	3	1	2	-
Кремния диоксид	1	0,15	0,06	3	Ф
Ксилол	50	0,2	0,2	3	Ф
Метанол	5	1	0,5	3	-
Озон	0,1	0,16	0,03	1	О
Полипропилен	10	3	3	3	-
Ртуть	0,01/ 0,005	-	0,0003	1	-
Серная кислота	1	0,3	0,1	2	-
Сернистый ангидрид	10	0,5	0,05	3	-
Сода кальцинированная	2	-	-	3	-
Соляная кислота	5	-	-	2	-
Толуол	50	0,6	0,6	3	-
Углерода оксид	20	5	3	4	Ф
Фенол	0,3	0,01	0,003	2	-
Формальдегид	0,5	0,035	0,003	2	О, А
Хлор	1	0,1	0,03	2	О
Хрома оксид	1	-	-	3	А
Хрома триоксид	0,01	0,0015	0,0015	1	К, А
Цементная пыль	6	-	-	4	Ф
Этилендиамин	2	0,001	0,001	3	-
Этанол	1000	5	5	4	-

Таблица 1.3. Варианты заданий к лабораторной работе по теме «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»

Вариант	Вещество	Фактическая концентрация
01	Фенол Азота оксиды Углерода оксид Вольфрам Полипропилен Ацетон	0,001 0,1 10 5 5 0,5
02	Аммиак Ацетон Бензол Озон Дихлорэтан Фенол	0,01 150 0,05 0,001 5 0,5
03	Акролеин Дихлорэтан Хлор Углерода оксид Сернистый ангидрид Хрома оксид	0,01 4 0,02 10 0,03 0,1
04	Озон Метиловый спирт Ксилол Азота диоксид Формальдегид Толуол	0,01 0,2 0,5 0,5 0,01 0,05
05	Акролеин Дихлорэтан Озон Углерода оксид Формальдегид Вольфрам	0,01 5 0,01 15 0,02 4
06	Азота диоксид Аммиак Хрома оксид Сернистый ангидрид Ртуть Акролеин	0,04 0,5 0,2 0,5 0,001 0,01
07	Этиловый спирт Углерода оксид Озон Серная кислота Соляная кислота Сернистый ангидрид	150 15 0,01 0,05 5 0,5
08	Аммиак Азота диоксид Вольфрамовый ангидрид Хрома оксид Озон Дихлорэтан	0,5 1 5 0,2 0,001 5
09	Азота диоксид Озон Углерода оксид Дихлорэтан Сода кальцинированная Ртуть	5 0,001 10 5 1 0,001
10	Ацетон Углерода оксид Кремния диоксид Фенол	0,2 15 0,2 0,003

	Формальдегид Толуол	0,02 0,5
11	Азота оксиды Алюминия оксид Фенол Бензол Формальдегид Винил-ацетат	0,1 5 0,01 0,05 0,01 0,1
12	Азотная кислота Толуол Винилацетат Углерода оксид Алюминия оксид Гексан	0,5 0,6 0,15 10 5 0,01
13	Азота диоксид Ацетон Бензол Фенол Углерода оксид Винилацетат	0,5 0,2 0,05 0,01 10 0,1
14	Акролеин Дихлорэтан Хлор Хрома триоксид Ксилол Ацетон	0,01 5 0,01 0,1 0,3 150
15	Углерода оксид Этилендиамин Аммиак Азота диоксид Ацетон Бензол	10 0,1 0,1 5 100 0,05
16	Серная кислота Азотная кислота Вольфрам Кремния диоксид Фенол Ацетон	0,5 0,5 0,2 0,01 0,2 0,001
17	Аммиак Азота оксиды Вольфрам Алюминия оксид Углерода оксид Фенол	0,001 0,1 4 5 5 0,01
18	Ацетон Фенол Формальдегид Полипропилен Толуол Винилацетат	0,3 0,005 0,02 8 0,07 0,15
19	Метанол Этанол Цементная пыль Углерода оксид Ртуть Ксилол	0,3 100 200 15 0,001 0,5

20	Углерода оксид	10
	Азота диоксид	1,0
	Формальдегид	0,02
	Акролеин	0,01
	Дихлорэтан	5
	Озон	0,02

Пример выполнения практической работы « оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»

Исходные данные:

Вариант	Вещество	Фактическая концентрация, мг/л
№ ---	Азота диоксид	0,5
	Ацетон	0,2
	Бензол	0,05
	Фенол	0,01
	Углерода оксид	10
	Винилацетат	0,1

Нормирование содержания вредных веществ (пыль, газы, пары и т.д.) в воздухе проводят по предельно допустимым концентрациям (ПДК):

ПДК – максимальная концентрация вредных веществ в воздухе, отнесённая к определённому времени осреднения, которая при периодическом воздействии или на протяжении всей жизни человека не оказывает ни на него, ни на окружающую среду в целом вредного воздействия (включая отдалённые последствия).

Содержание вредных веществ в атмосферном воздухе населённых мест нормируют по списку Минздрава № 3086 – 84, а для воздуха рабочей зоны производственных помещений – по ГОСТ 12.1.005.88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населённых пунктов нормируют по максимально разовой и среднесуточной концентрации примесей.

ПДК_{max} – основная характеристика опасности вредного вещества, которая установлена для предупреждения возникновения рефлекторных реакций человека (ощущение запаха, световая чувствительность и др.) при кратковременном воздействии (не более 30 мин.)

ПДК_{сс} – установлена для предупреждения общетоксического, канцерогенного, мутагенного и другого влияния вредного вещества при воздействии более 30 мин.

ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны – это такая концентрация, которая при ежедневном воздействии (но не более 41 часа в неделю) в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека, обнаруживаемых современными методами исследований, в период работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений.

Используя табл. 1.2. «Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/м³» и данные варианта из табл. 1.3. заполним таблицу:

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м³			Класс опасности	Особенности воздействия	Соответствие нормам каждого из веществ	
		Фактическая	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов			В воздухе рабочей зоны	В воздухе населённых пунктов при времени воздействия

				максимально разовая 30 мин ≤	среднесуточная 30 мин				30 мин ≤	30 мин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ ---	Азота диоксид	0,5	2	0,085	0,04	2	0	ПДК< (+)	ПДК > (-)	ПДК > (-)
	Ацетон	0,2	200	0,35	0,35	4	-	ПДК< (+)	ПДК < (+)	ПДК < (+)
	Бензол	0,05	5	1,5	0,1	2	К	ПДК< (+)	ПДК < (+)	ПДК < (+)
	Фенол	0,01	0,3	0,01	0,003	2	—	ПДК< (+)	=ПДК (+)	ПДК > (-)
	Углерода оксид	10	20	5	3	4	Ф	ПДК< (+)	ПДК > (-)	ПДК > (-)
	Винилацетат	0,1	10	0,15	0,15	3	-	ПДК< (+)	ПДК < (+)	ПДК < (+)

Вывод:

1. Фактические концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны находятся в норме.
2. В воздухе населённых пунктов при времени воздействия менее или 30 минут:
- фактическая концентрация диоксида азота и оксида углерода превышают установленные максимально разовые ПДК для данных веществ.
3. В воздухе населённых пунктов при времени при воздействии свыше 30 минут:
- фактические концентрации диоксида азота, оксида углерода и фенола превышают среднесуточные ПДК, установленные для этих веществ.
4. Следовательно, производство является вредным для людей, проживающих рядом. Необходимо принять соответствующие меры.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.

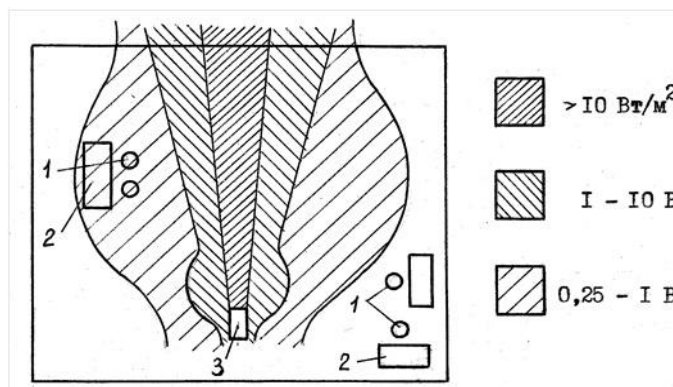
Практическая работа №4

Тема: Защита от электромагнитных полей радиочастотного диапазона.

Цель: Освоить методику расчета параметров электромагнитных полей радиочастот и средств защиты

Задание №1: Изучить методику расчета параметров электромагнитного поля и нормирование. Решить задачу по заданному варианту.

Источником излучения ЭМП является генератор радиолокационной станции. Мощность генератора, частота излучения ЭМП, общие размеры экрана и его конструктивных элементов, размеры помещения, время работы персонала даны в таблице. Генератор установлен в центре помещения. Рабочее место оператора выбрать самостоятельно, где плотность потока ЭМП имеет минимальное значение (см. рисунок). Коэффициент направленности излучения принять равным 1.



1 - рабочее место; 2 - стол (стенд); 3 – РЛС

Зоны излучения РЛС в помещении

Необходимо определить радиус опасной зоны, требуемую эффективность экранирования, выбрать материал экрана, толщину листов экрана (или толщину провода сетки), рассчитать эффективность экранирования и сравнить с требуемым значением.

В задаче приняты следующие обозначения:

P - мощность генератора, кВт;

f - частота излучения, ГГц;

$l_э, b_э, h_э$ - размеры экрана (длина, ширина, высота), м;

m - наибольший размер технологических отверстий (щелей), м;

D - диаметр вентиляционных и технологических отверстий, см;

$l_п, b_п, h_п$ - размеры помещения (длина, ширина, высота), м;

t - время работы персонала, ч.

Вариант	Мощность P , кВт	Частота f , ГГц	Размеры экрана $l_э, b_э, h_э$, м	Разм. щелей m , м	Диаметр D , см	Размеры помещения $l_п, b_п, h_п$, м	Время работы t , ч
1	1,0	3000	1,0×0,4×0,3	1,5	2	10 · 8 · 4	4
2	0,4	300	0,8×0,6×0,4	1,0	5	15 · 10 · 5	8
3	1,6	30	0,6×0,4×0,5	2	10	18 · 14 · 6	3
4	0,8	3	0,8×0,4×0,5	5	40	20 · 12 · 6	2
5	1,0	0,3	1,5×1,0×0,8	2	50	24 · 14 · 4	8
6	1,2	0,03	1,2×0,8×0,6	1	80	16 · 12 · 6	6
7	1,4	300	1,2×0,6×0,8	3	60	18 · 10 · 6	3
8	1,6	30	1,5×1,2×1,0	4	50	15 · 10 · 4	2
9	1,8	3	2,0×1,4×0,8	2	40	20 · 12 · 5	6
10	2,0	0,3	2,0×1,2×1,0	1	60	20 · 14 · 5	2

Оформление работы

Работа должен содержать: название работы, цель работы, решение задачи. Все параметры в формулах должны быть названы и иметь единицы измерения.

Задание №2: Ответить на вопросы.

1. Какое вредное воздействие оказывает на организм человека электромагнитное поле от генераторов радиочастот и антенн? Чему равны предельно допустимые значения электрической составляющей напряженности ЭМП высокой частоты (60 кГц...3 МГц) и ультравысокой частоты (30 МГц...300 МГц)?

2. Какое биологическое действие оказывает ЭМП сверхвысоких частот на организм человека. Для каких органов человека воздействие ЭМП СВЧ наиболее опасно? Чему равно предельно допустимое значение плотности потока энергии СВЧ, выше которого не допускается нахождение людей без средств защиты?

3. На какие диапазоны частот и длин волн делятся источники электромагнитных полей?

4. Какая существует зависимость плотности потока энергии в исследуемой точке от мощности источника и расстояния до источника излучения?
5. В чем заключаются организационные меры защиты от ЭМП ("защита расстоянием", "защита временем")?
6. В каких нормативных документах даны значения допустимых уровней напряженности ЭМП радиочастот?
7. Как рассчитать предельно допустимое значение плотности потока энергии при известном времени нахождения людей в зоне действия ЭМП СВЧ?
8. Как определяется энергетическая нагрузка на человека при воздействии ЭМП СВЧ? Чему равна нормативная величина энергетической нагрузки за рабочий день по ГОСТ 12.1.006-84 для вращающихся антенн и стационарных установок?
9. Какие меры могут быть применены для уменьшения воздействия ЭМП радиочастот? Какие мероприятия необходимо проводить в первую, а какие в последнюю очередь?
10. Какие виды экранов применяются для защиты от ЭМП радиочастот?
11. Из какого материала изготавливаются защитные экраны от воздействия радиочастот? Как должны быть устроены вентиляционные и смотровые отверстия в экранах?
12. Объясните формулу расчета требуемой эффективности экранирования ЭМП высоких частот?
13. Как влияет частота излучения, вид материала экрана и его размеры, а также размеры технологических отверстий на эффективность экранирования?

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях электроэнергетики.

Практическая работа №5

Тема: Выбор способов освещения. Определение освещенности на рабочем месте.

Цель: Получение навыков определения освещенности на рабочем месте по нормативным документам.

Задание №1: Расчет освещения по методу коэффициента использования светового потока по формуле:

$$F = \frac{E \cdot K \cdot S \cdot Z}{n}$$

, где **F** - рассчитываемый световой поток, Лм.

E - нормированная минимальная освещенность, Лк.

S - площадь освещаемого помещения.

Z – коэффициент неравномерного освещения.

K - коэффициент запаса, (**K** = 1.5).

n - коэффициент использования.

Исходные данные берутся из таблицы:

Вариант	1	2	3	4
Длина, м	13	12	16	17
Ширина, м	4,3	4,5	4,5	8
Высота, м	3	4	3	5
Коэффициент отражения от стен, %	50	50	50	50
Коэффициент отражения от потолка, %	70	70	70	70
Коэффициент отражения от поверхности, %	50	50	50	50

Порядок расчета освещения по методу коэффициента использования светового потока:

1. Определяется расчетная высота **h**.

Расчетная высота подвеса светильника определяется исходя из геометрических размеров помещения

$h = H - h_c - h_p$, м,

где **H** - высота помещения, м, **h_c** – расстояние светильника от перекрытия, при установке светильников на потолке, 1,5м., **h_p** – высота рабочей поверхности над полом (**h_p** = 0,8м).

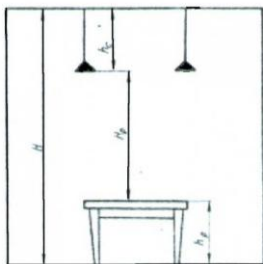


Рис. Определение расчетной высоты при расчетах электрического освещения

2. Определяется площадь помещения.
3. Определяется индекс помещения i :

$$I = \frac{S}{h(A+B)}$$
, где S - площадь помещения, h - высота подвеса; A - ширина помещения; B - длина помещения.

4. Определяется коэффициент использования светового потока ламп η в зависимости от типа светильника, коэффициентов отражения стен, потолка и рабочей поверхности ρ_s , ρ_p , ρ_r ; (приложение 4).
5. Определяется коэффициент неравномерного освещения (при лампах накаливания и ртутных лампах – 1,5; при люминесцентных лампах – 1,1).
6. Определяется коэффициент запаса, ($K = 1.5$).
7. Определяется нормированная минимальная освещенность, Лк.: работу программиста, можно отнести к разряду точных работ, следовательно, минимальная освещенность будет $E = 300$ Лк.
8. Рассчитывается освещения по методу коэффициента использования светового потока.

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Практическая работа №6

Тема: Определение опасных механических факторов. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1.

Цель: Получение навыков оформления акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве, изучение форм документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве.

Задание №1: Изучить нормативные документы по расследования несчастного случая на производстве (формы 1-8). Выполнить задания:

1. Заполнить акт формы Н-1 (форма 8) согласно приложений №№1-3, в соответствии с исходными данными по вариантам и примерами заполнения акта формы Н-1 (приложение №3).
2. Оформить приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.
3. Оформить приказ об итогах по расследованию несчастного случая.

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие порядок расследования несчастных случаев на производстве: Статьи 227- 231 Трудового кодекса РФ; Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Классификация несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев.

Постановление Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

В соответствии с этим положением расследуются и подлежат учету все несчастные случаи на производстве, повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату трудоспособности либо его смерть, если они произошли:

- В течение рабочего времени на территории организации.
- При следовании к месту работы или с работы.
- При следовании к месту командировки и обратно.

- При привлечении работника в установленном порядке к участию ликвидации последствий катастрофы, аварии и других ЧП.

- При осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя.

Расследованию и учету подлежат все несчастные случаи при:

- получении травмы, в том числе нанесенной другим лицом;
- остром отравлении;
- тепловом ударе;
- ожоге;
- обморожении;
- утоплении;
- поражении электрическим током, молнией, излучением;
- укусах и других телесных повреждениях, нанесенных животными и насекомыми;
- повреждениях вследствие взрывов, аварий, разрушении зданий, сооружений и конструкций, дорожно-транспортных происшествиях, стихийных бедствиях и других чрезвычайных обстоятельств.

Если в момент несчастного случая совпадают 3 условия:

1. Наличие оформленных трудовых отношений;
2. Наличие документального подтверждения травмы;
3. Место, время, обстоятельства:
 - на территории организации или вне ее;
 - во время следования к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном организацией или личном транспорте в случае использования его в служебных целях;
 - в течение рабочего времени;
 - задание работодателя;
 - исполнение работниками трудовых обязанностей.

Обязанности работодателя при несчастном случае (ст. 228 Трудового кодекса РФ)

- оказать первую помощь пострадавшему, доставить в медицинскую организацию (направить запрос о степени тяжести травмы и нахождении пострадавшего в состоянии алкогольного или иного опьянения);
- принять экстренные меры по ликвидации аварийной ситуации;
- сохранить обстановку до момента расследования несчастного случая на рабочем месте, зафиксировать обстановку (фото, видеосъемка, схемы);
- немедленно сообщить в органы и организации, о тяжелом и смертельном несчастном случае - родственникам пострадавшего;
- организовать своевременное расследование несчастного случая и оформление материалов расследования несчастного случая.

Сроки расследования несчастных случаев

(ст. 229.1 Трудового кодекса РФ)

В течение 3-х дней расследуется несчастный случай (в т.ч. групповой), в результате которого пострадавший(ие) получил(и) легкие повреждения здоровья

В течение 15-ти дней расследуется тяжелый, групповой несчастный случай и несчастный случай со смертельным исходом

Если нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, либо о несчастном случае своевременно не сообщили работодателю, то такие случаи расследуются по заявлению пострадавшего (доверенного лица) в течение 1 месяца со дня поступления указанного заявления.

При необходимости срок расследования может быть продлен председателем комиссии, но не более, чем на 15 дней (получение медицинских и иных заключений).

Порядок расследования несчастных случаев

(ст. 229.2 Трудового кодекса РФ)

1. Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.
2. Организовать работу комиссии по расследованию несчастного случая (обеспечить транспортом, помещением и средствами связи и т.д.).
3. Обеспечить материалами для расследования несчастного случая.
4. Оформить акты о несчастном случае (форма 4, форма 2 - Н-1).
5. Организовать регистрацию и учет несчастного случая на производстве.
6. Провести мероприятия по устранению причин несчастного случая.

Первоочередные меры при несчастном случае.

При несчастном случае пострадавший или очевидец сообщает непосредственно руководителю работ, который должен организовать первую помощь, сообщить работодателю о несчастном случае, сохранить до начала расследования обстановку, какой она была в момент происшествия.

При групповом несчастном случае (2 и более человек), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом, работодатель в течение суток по форме утвержденной Минтрудом России, обязан сообщить об этом в территориальное подразделение Рострудинспекции, в прокуратуру по месту происшествия, в органы исполнительной власти субъектов РФ.

Расследование несчастного случая.

Проводит комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива. Состав комиссии утверждается руководителем организации или уполномоченным лицом. Пострадавший может принять участие в расследовании несчастного случая.

Комиссия по результатам расследования в трехдневный срок оформляет акт по специальной форме (форма Н-1) в двух экземплярах, для застрахованных в трех.

Акт по форме Н-1 является документом статистической отчетности, он утверждается руководителем и заверяется печатью. В трехдневный срок после утверждения акта работодатель обязан выдать один экземпляр пострадавшему, а при смерти пострадавшего - родственникам погибшего или их доверенному лицу. Второй экземпляр акта хранится в течение 45 лет в организации по основному месту работы.

Групповые, тяжелые и смертельные несчастные случаи расследуются в течение 15 дней комиссией в составе государственного инспектора по охране труда, представителей работодателя, органа исполнительной власти субъекта РФ и профсоюзного органа. Помимо акта по форме Н-1 на каждого пострадавшего составляется специальный акт о расследовании.

Перечисленные документы являются одними из основных материалов при определении размеров возмещения работодателем вреда.

Форма Н-1

Один экземпляр направляется
пострадавшему или его доверенному лицу
УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы
работодателя (его представителя))

“ ” 20__ г.

Печать

АКТ № ____

о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая принадлежность /ОКОНХ (ОКВЭД)
основного вида деятельности/; фамилия, инициалы работодателя – физического лица, регистрационный номер ФСС)

Наименование структурного подразделения

3. Организация, направившая работника

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество СНИЛС (пенсионное страховое свидетельство) _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____

(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/ _____

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число, месяц, год)

Стажировка: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

(если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

(если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работ, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия _____

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья _____

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая _____

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая _____

(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9 настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица _____

(наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки-

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

(подписи, фамилии, инициалы, дата)

Задание №2: Ответить на вопросы.

1. Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие порядок расследования несчастных случаев на производстве?
2. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев? Сроки расследования несчастных случаев?
3. Порядок расследования несчастных случаев.
4. Порядок оформления материалов несчастного случая.
5. Что означает номер акта формы Н-1. Сроки хранения акта формы Н-1.
6. Сроки хранения документов о расследовании несчастного случая.

ПРИМЕР
Приложение №1

ООО «Звездное время»
ПРИКАЗ
г. Тара

10 мая 2020 года № 208

«о несчастном случае»

10 мая 2020 года, у 10 часов 50 минут в коридоре первого этажа с мастером Антиповой Майей Ивановной произошел несчастный случай.

Антипова А.А. вышла в коридор из комнаты мастеров, где поскользнулась и упала. В результате падения и удара о скамейку произошел перелом кости плеча со смещением.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для расследования несчастного случая создать комиссию в следующем составе: председатель комиссии- Петрова И.И., зам. директора, члены комиссии:

Блохина Н.Ф., старший мастер,

Балюк Н.В., руководитель службы ОТ,

Киселева Е.Е., уполномоченный по ОТ.

Директор П.Ф. Иванов

Приложение №2

ООО «Звездное время»

ПРИКАЗ

г. Тара

15 мая 2020 года № 208

«об итогах расследования

несчастного случая»

10 мая 2020 года, у 10 часов 50 минут в коридоре первого этажа с мастером Антиповой Майей Ивановной произошел несчастный случай.

Антипова М.И. вышла в коридор из комнаты мастеров, где поскользнулась и упала. В результате падения и удара о скамейку произошел перелом кости плеча со смещением.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. провести внеплановый инструктаж с мастером Антиповой М.И. в срок до 20.05.20г.
2. Контроль за исполнением возложить на руководителя службы ОТ Балюк Н.В.

Директор П.Ф. Иванов

Приложение №3

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

АКТ ФОРМЫ Н-1 О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

один экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

П.Ф. Иванов. _____

(подпись, фамилия, инициалы
работодателя (его представителя))

П.Ф. Иванов. _____

« 12 » мая 2020г.

печать

АКТ № 3

О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая 10 мая 2020 года
(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

10 часов 50 минут

2 часа

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший ООО «Звездное время», Самарская область, г Тара, ул.Воскресенская, 1

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

ОКОНХ 92200

принадлежность (ОКОНХ основного вида деятельности); фамилия, инициалы работодателя-физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

Организация, направившая работника ____ - _____
(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

1. Лица, проводившие расследование несчастного случая:
Председатель: Петров И.И. зам. директора ПЛ-47:
(фамилия, инициалы, должность и место работы)

**Члены комиссии: Блохина Н.Ф., старший мастер ;Балюк Н.В., руководитель службы ОТ;
Киселева Е.Е., уполномоченный по ОТ**

5. Сведения о пострадавшем:
фамилия, имя, отчество: Антипова Майя Ивановна
пол (мужской, женский) женский
дата рождения 07.09.65г
профессиональный статус специалист
профессия (должность) мастер
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай 38 лет
(число полных лет и месяцев)
в том числе в данной организации 15 лет 3 месяца
(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда
Вводный инструктаж 14.04.2000г.
(число, месяц, год)
Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый целевой) по профессии или виду работы, при которой произошел несчастный случай (нужное подчеркнуть) 14.01.20г (число, месяц, год)
Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с «14» января 2019г. по _____ (если не проводилось- указать)
Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай 14.01.20г (число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай несчастный случай произошел в холле первого этажа административно- бытового в холле вдоль оконных проемов установлены скамейки для отдыха и в одном метре от них бетонные вазоны (малые архитектурные формы для цветов) пол холла ровный, без выбоин, покрытие тротуарная плитка - факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)
Оборудование, _____ использование которого привело к несчастному случаю отсутствует (наименование, тип, марка, год выпуска, организация- изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая 10 мая 2020 года, в 10 часов 50 минут мастер Антипова М.И. вышла в холл из кабинета мастеров, проходя по холлу, запнулась о вазон, упала и ударилась рукой о стоящую скамейку, получила травму руки. Медицинская помощь была оказана вызванной скорой медицинской помощью (краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий и действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия падение 8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья закрытый перелом левой плечевой кости со смещением обломков

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения нет _____ соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая нет _____ (фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая прочие: личная неосторожность пострадавшей (указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылкой на нарушение требований на нарушение требования законных или иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда: нет (фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований законодательных, иных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанные в п.9 настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в процентах) Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица (наименование и адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки инструктаж по правилам внутреннего распорядка лицея до 20.05.2020г.

Подписи лиц, проводивших

Расследования несчастного случая /Петров И.И., 12.05.20г

Блохина Н.Ф., 12.05.20г

Балюк Н.В., 12.05.20г (фамилия, инициалы, дата)

ВАРИАНТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

3 апреля 2006г. в 9 часов 10 минут в сварочной мастерской во время урока производственного обучения обучающийся группы 111 Смирновым Иваном Петровичем (поим.№428) после выполнения своего задания по просьбе Зиновьева Юрия Михайловича зашел в его сварочную кабину, чтобы помочь ему с заданием. Перед началом работы Иван не расправил шланг, по окончании работы шланг выпрямился, и Смирнов И.П. получил ожог глазного яблока (левый глаз).

Дата рождения- 12.12.1990г.

Дата поступления в профессиональный лицей – 1.09.2005г.

Юридический адрес Самарская область, село Шилан, ул. Ленина, 2

Вариант 2

20 ноября 2005 года в 7⁰⁰ в гостинице «Петушки», г. Петровск, произошел несчастный случай с инженером Пугачевой Ксенией Васильевной (находилась в командировке).

К.В. Пугачева шла по коридору гостиницы, запнулась о палас и упала. Т.к. медработника в гостинице в это время не было, в травмпункт обратилась по возвращению в г. Тольятти, где был поставлен диагноз- разрыв связок правой ноги.

Дата рождения – 1.05.1980г.

Дата поступления на работу в ОАО «Пламя»- 30.07.2003г.

Юридический адрес Самарская область, г. Тольятти, ул. Дзержинского, 53

Вариант 3

11 апреля 2004 года в 10 часов, распиливая пиломатериалы в столярном цехе ООО «Вымпел» на циркулярной пиле рабочий мастерских Евгений Николаевич Орлов получил травму большого пальца правой руки (травматический отрыв ногтевой фаланги большого пальца правой руки).

Дата рождения- 6.07.1978г.

Дата поступления на работу в ООО «Вымпел»- 15.04.1999г.

Юридический адрес Самарская область, г. Сызрань, ул. Ленина, 33

Вариант 4

17 ноября 2006 года в 10 часов в столярном цехе лицея, при работе на фуговальном станке слесарь по обслуживанию зданий и сооружений Игорь Алексеевич Царьков, получил травму- перлом III пальца левой руки с деформацией кожи.

Дата рождения- 2.0.2.1970г.

Дата поступления на работу в ООО «АБВ»- 19.02.2004г.

Юридический адрес Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Мира, 12

Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика..

Практическая работа №7

Тема: Способы и средства пожаротушения.

Цель: Ознакомиться со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия первичных средств пожаротушения.

Задание №1.: Изучить основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Ответить на вопросы.

В целях настоящего Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 02.07.2013) применяются следующие понятия:

пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

нарушение требований пожарной безопасности - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

противопожарный режим - требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности;

меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

первичные меры пожарной безопасности - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;

организация тушения пожаров - совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

локализация пожара - действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

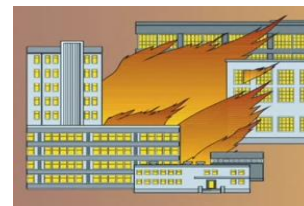
Пожары, возникающие по тем или иным причинам на различных объектах экономики, наносят огромный материальный ущерб и нередко сопровождаются травмами и гибелью значительного числа людей. Поэтому исключительно важным мероприятием для уменьшения указанных негативных последствий при данных чрезвычайных ситуациях является четко организованное и эффективное тушение пожаров и загораний.

Выбор способов и средств пожаротушения зависит от объекта, характеристики горящих материалов и класса пожара. Тушение пожара должно быть направлено на устранение причин его возникновения и создание условий, при которых горение будет невозможным. Для подавления и ликвидации процесса горения необходимо прекратить подачу в зону горения либо горючего, либо окислителя или уменьшить подвод теплового потока в зону реакции. Это достигается применением следующих основных способов:

- сильным охлаждением очага горения или горящего материала с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью (например, воды);
- изоляцией очага горения от атмосферного воздуха или снижением концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов;
- применением специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окислителя;
- механическим срывом пламени сильной струей газа или воды;
- созданием условий огнепреграждения, при которых пламя распространяется через узкие каналы, сечение которых меньше тушащего диаметра.

Для достижения вышеуказанных эффектов в настоящее время используют различные огнегасящие вещества.

Наиболее простым, дешевым и доступным является **вода**, которая подается в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде. Вода, обладая высокой теплоемкостью и скоростью испарения, оказывает на очаг горения сильное охлаждающее действие. Кроме того, в процессе испарения воды образуется большое количество пара, который будет оказывать изолирующее действие на очаг пожара.



К недостаткам воды следует отнести плохую смачиваемость и проникающую способность по отношению к ряду материалов. Для улучшения тушащих свойств к ней можно добавлять поверхностно-активные вещества. Воду нельзя применять для тушения ряда металлов, их гидридов, карбидов, а также электрических установок.

Землю применяют для тушения небольших очагов горения, например: костра, травы и т.д. Землей забрасывают очаг горения, что затрудняет доступ кислорода и прекращает распространение огня.

Асбестовое полотно предназначается для изолирования очага горения от доступа воздуха (рисунок 1). Асбестовое полотно войлок (кошма) размером не менее 1 х 1 м. В местах ЛВЖ И ГЖ может быть увеличено до 2 х 1,5 м или 2 х 2 м. Один раз в 3 месяца просушивать и очищать от пыли. Хранить в водонепроницаемом футляре (чехле). Этот метод очень перспективен, но применяется лишь на небольшом очаге горения. Горящий предмет следует быстро накрыть кошмой асбестовым полотном или любой плотной тканью, стремясь лучше изолировать его от доступа воздуха и защитить от огня близко расположенные от очага горения электроустановки, электрооборудование и т.д., на которые огонь может перейти.



Рисунок 1 – Асбестовое полотно

Широко распространенным, эффективным и удобным средством тушения пожаров считаются **пены**. По способу образования пены можно подразделить на *химическую*, газовая фаза которой получается в результате химической реакции, и *газомеханическую (воздушно-механическую)*, газовая фаза которой образуется за счет эжекции или принудительной подачи воздуха либо иного газа. Химическая пена, образующаяся при взаимодействии растворов кислот и щелочей в присутствии пенообразователей, используется в настоящее время только в отдельных видах огнетушителей.

В последнее время для тушения пожаров все более широко применяют огнетушащие **порошки**. Они могут использоваться для тушения твердых веществ, различных горючих жидкостей, газов, металлов, а также установок, находящихся под напряжением. Порошки рекомендуются применять в начальной стадии пожара.

Инертные разбавители применяются для объемного тушения. Оказывая разбавляющее действие, эти вещества уменьшают концентрацию кислорода ниже нижнего концентрационного предела горения. К наиболее широко используемым инертным разбавителям относят азот, углекислый газ и различные галогеноуглеводороды. Инертные разбавители служат для тушения электрооборудования (рисунок 2).



Рисунок 2 – Инертные разбавители

Для пожаротушения в помещениях применяют **автоматические огнегасительные установки**. В зависимости от используемых огнетушащих веществ автоматические стационарные установки подразделяют на *водяные, пенные, газовые и порошковые*. Наиболее широкое распространение получили установки водяного и пенного тушения двух типов: *спринклерные и дренчерные*.

Спринклер (спринклерный ороситель) - составляющая системы пожаротушения, оросительная головка, вмонтированная в спринклерную установку (сеть водопроводных труб, в которых постоянно находится вода или воздух под давлением) (рисунок 3). Отверстие спринклера закрыто тепловым замком, рассчитанным на температуру 79, 93, 141 или 182 °С. При достижении в помещении температуры определенной величины замок спринклера расплавляется, и вода начинает орошать защищаемую зону.



Рисунок 3 – Сплинker (сплинкерный ороситель)

Спринклерная установка пожаротушения предназначена для тушения объектов, в которых температура не опускается ниже 0 °С (рисунок 4). Принцип действия основан на падении давления в системе. Во время пожара температура в помещении повышается до тех пор, пока термочувствительный элемент в спринклере не разрушится. Термочувствительные элементы в зависимости от температуры разрушения имеют внутри спиртовую жидкость разного цвета. После того как произошло разрушение термочувствительного элемента, вода или водный раствор (раствор пенообразователя в воде) начинает вырываться наружу, давление в системе падает, срабатывает узел управления жидкости, а также запускается насос в насосной станции. Насосные станции - это помещения, в которых расположены насосы и питающий водопровод. Недостатком этой системы является сравнительно большая инерционность - головки вскрываются примерно через 2 - 3 мин после повышения температуры. Время срабатывания оросителя не должно превышать 300 с для низкотемпературных спринклеров (57 и 68 °С) и 600 с для самых высокотемпературных спринклеров.



Рисунок 4 - Спринклерная установка пожаротушения

Спринклерные головки приводят в действие открыванием клапана группового действия, который в обычное время закрыт. Он открывается автоматически или вручную (при этом дается сигнал тревоги). Каждая спринклерная головка орошает 9 - 12 м² площади пола.

Дренчерный ороситель - это составляющая системы пожаротушения, распылитель с открытым выходным отверстием (рисунок 5). В оросителях дренчерных установок отсутствуют тепловые замки, поэтому такие системы срабатывают при поступлении сигнала от внешних устройств обнаружения очага возгорания - датчиков технологического оборудования, пожарных извещателей, а также от побудительных систем - трубопроводов, заполненных огнетушащим веществом, или тросов с тепловыми замками, предназначенных для автоматического и дистанционного включения дренчерных установок.



Рисунок 5 - Дренчерный ороситель

Дренчерная система пожаротушения - это система труб, заполненная водой и оборудованная распылительными головками - дренчерами. В них в отличие от спринкерных головок выходные отверстия для воды (диаметром 8, 10 и 12,7 мм) постоянно открыты. Поэтому при включении дренчерной установки пожаротушения орошается вся площадь помещения. Эти установки предназначены для защиты помещений, в которых возможно очень быстрое распространение пожара. Включение дренчерной системы в действие производится вручную или автоматически по сигналу автоматического извещателя.

В начальной стадии развития пожара можно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения - огнетушители, ведра, емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.

Пожарные щиты первичных средств пожаротушения предназначены для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний в одноэтажных зданиях, где не предусмотрено противопожарное водоснабжение. Пожарный щит имеет порядковый номер, располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет. Допускается установка пожарных щитов в виде навесных шкафов с закрывающимися дверцами, которые позволяют визуально определить вид хранящихся средств пожаротушения и инвентаря. Дверцы должны быть опломбированы и открываться без ключа и больших усилий. Необходимо, чтобы крепление средств пожаротушения и инвентаря обеспечивало быстрое их снятие без специальных приспособлений или инструмента. Количество пожарных щитов на объекте не регламентируется и определяется только спецификой местных условий, а также удобством их пользования и надзора за их содержанием. Пожарный щит должен содержаться в чистоте.

Пожарные щиты содержат следующий инвентарь: лопату, топор, лом, багор, ведро (рисунок 6). При помощи этих инструментов можно открыть запертую дверь в комнату, где произошло возгорание, засыпать небольшой очаг песком или залить водой. Этими инструментами можно отделить горящую часть строения или мебели, предотвратив распространение огня на другие предметы. Пожарный инвентарь должен использоваться только в случае пожара и всегда находиться в хорошем состоянии и строго на своих местах.



Рисунок 6 - Пожарный щит первичных средств пожаротушения

Багры применяют для разборки при тушении пожара кровли, перегородок, стен, других элементов конструкций зданий и сооружений. Кроме того баграми растаскивают горящие предметы, материалы и т.п. Багор представляет собой цельнометаллический стержень, на одном конце которого приварен крюк, а на другом – кольцевая ручка. Багор должен иметь длину 2 000 мм, массу 5 кг.

Лом применяют для расчистки места пожара, вскрытия кровли, обрешетки, а также отбивания льда колодцев гидрантов и открывания их люков. Диаметр лома должен составлять 25 мм, длина – 1 100 мм, масса – 4,5 кг.

Багры и ломы проверяют внешним осмотром, при этом обращают внимание на то, чтобы поверхность инструмента была гладкой, без трещин, заусенцев, глубоких раковин, окалин.

Вёдра предназначены для доставки воды и песка к месту пожара. Вместимость пожарных вёдер конусного типа должна быть не менее 0,008 м.куб.

Лопатка копальная остроконечная (штыковая) предназначена для копания грунта и забрасывания очага возгорания песком или другим сыпучим негорючими материалами.

Топор пожарный предназначен для вскрытия конструкций, расчистки проходов от серьёзных препятствий. Топор, у которого вместо обуха заостренный коней, может быть цельнометаллическим, а также иметь деревянное топориче. Металлические части топоров должны быть надежно насажены на топориче.

Внизу, под пожарным щитом, располагается ящик с песком. Песок применяют для тушения небольших количеств разлитых по полу или земле горящих жидкостей. Он должен быть сухим. Регулярно песок осматривается и при комковании просушивается и просеивается. Специальный металлический ящик для песка окрашивается в красный цвет. Ящик плотно закрывают для предохранения песка от загрязнения и увлажнения. На ящике делают надпись «Песок на случай пожара».

Пожарный рукав (рисунок 7) является одним из обязательных средств тушения пожара и противопожарного оборудования, которым должны оснащаться любые общественные здания. Он

представляет собой специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки воды или других огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания. Пожарные рукава имеют свою классификацию, основанную на месте применения этих средств пожаротушения.



Рисунок 7 - Пожарный рукав

Пожарный рукав прост в обращении и очень эффективен в борьбе с огнем. В настоящее время выпускается достаточно большое разнообразие пожарных рукавов. В основном они изготавливаются из брезента или синтетической ткани и пропитываются специальным составом.

Пожарный кран - это комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного рукава (шланга) с ручным стволом, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара. Расположение пожарных кранов в помещении образовательных учреждений (и в других организациях) и длина рукавов рассчитываются таким образом, чтобы можно было потушить очаг возгорания в любом помещении. Все элементы комплекта должны находиться в соединенном состоянии.

При подготовке комплекта лучше действовать вдвоем. Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол и растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и резких перегибов. По готовности комплекта к тушению второй человек полностью открывает кран.

Вопросы:

- 1) Назовите основные способы пожаротушения.
- 2) Какими свойствами обладает вода в качестве способа пожаротушения?
- 3) В каких случаях воду использовать нельзя?
- 4) Как различают пены по способу их образования?
- 5) Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- 6) Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
- 7) Что такое дренчерная система пожаротушения?
- 8) Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
- 9) Какой инвентарь находится на пожарном щите?
- 10) Что такое пожарный рукав?

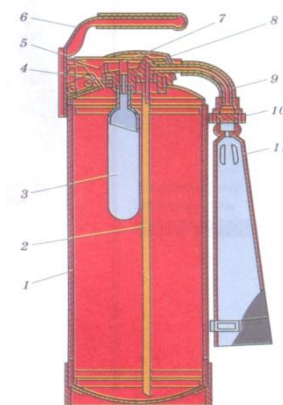
Задание №2: Изучить назначения, устройства и принципы действия первичных средств тушения пожаров. Заполнить таблицу.

Пожары в начальной стадии тушат из огнетушителей. По виду огнегасящих средств, применяющихся для их зарядки, огнетушители подразделяются на воздушно-пенные, химические пенные, углекислотные, аэрозольные и порошковые.

Воздушно-пенные огнетушители в качестве заряда содержат 6 % -ный водный раствор пенообразователя ОП-1. Раствор из корпуса огнетушителя выталкивается диоксидом углерода, находящимся в специальном баллоне, в насадку, где раствор перемешивается с воздухом и образуется воздушно-механическая пена.

Воздушно-пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов.

Промышленность выпускает ручные воздушно-пенные огнетушители типов ОВП-5 и ОВП-10 (рисунок 8).



1 - корпус; 2 - сифонная трубка; 3 - баллон с диоксидом углерода (углекислотой);
4 - горловина; 5 - рычаг; 6 - рукоятка; 7 - шток; 8 - защитный колпак; 9 - трубка;
10 - центробежный распылитель; 11 - раструб

Рисунок 8 - Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10

Заряжают огнетушители ОВП-5 и ОВП-10 в следующем порядке. Готовят раствор пенообразователя при температуре воды 15 - 20 °С, через воронку заливают его в корпус огнетушителя, устанавливают баллон с диоксидом углерода и пломбируют рычаг.

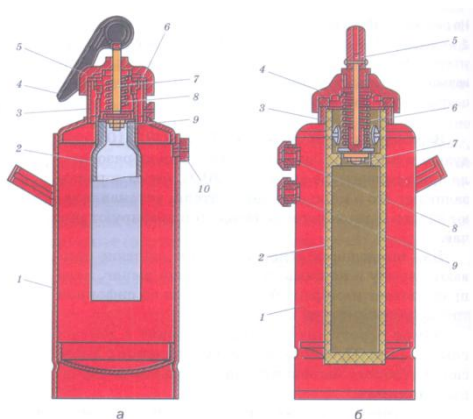
Для приведения огнетушителя в действие срывают пломбу и нажимают на пусковой рычаг, игла прокалывает мембрану баллона, и газ по сифонной трубке устремляется в корпус.

Зимой огнетушители обычно хранят в теплых помещениях. Проверку и зарядку баллонов с диоксидом углерода выполняют на специальных зарядных станциях.

Химические пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов (рисунок 9).

Химические пенные огнетушители просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток.

Механизм образования в огнетушителе химической пены следующий. Заряд огнетушителя двухкомпозиционный: щелочной и кислотный. Щелочная часть представляет собой водный раствор двууглекислой соды (бикарбоната натрия NaHCO_3). В щелочной раствор добавляют небольшое количество вспенивателя. Кислотная часть представляет собой смесь серной кислоты с сульфатом оксидного железа или сульфата алюминия. Ее хранят в специальном полиэтиленовом стакане. Щелочной раствор заливают непосредственно в корпус огнетушителя. При соединении щелочной и кислотной частей происходят реакции; образующийся при этом диоксид углерода интенсивно вспенивает щелочной раствор и выталкивает его через спрыск наружу. Вспениватель и образующийся гидроксид железа повышают стойкость пены.



а) химический пенный огнетушитель ОХП-10:

1 - корпус; 2 - кислотный стакан; 3 - горловина; 4 - рукоятка; 5 - крышка;
6 - прокладка; 7 - шток; 8 - пружина; 9 - клапан; 10 - спрыск;

б) химический пенный огнетушитель ОП-М: 1 - корпус; 2 - кислотный стакан; 3 - горловина; 4 - крышка; 5 - шток; 6 - пружина; 7 - клапан; 8 - спрыск; 9 - предохранительная мембрана

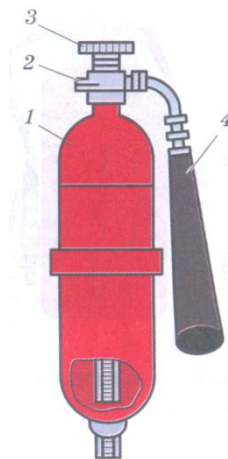
Рисунок 9 - Химические и пенные огнетушители ОХП-10 (а) и ОП-М (б)

Для приведения огнетушителя в действие поворачивают ручку запорного устройства на 180°, опрокидывают корпус вверх дном и направляют струю пены в очаг горения.

Углекислотные огнетушители предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода (рисунок 10).

В качестве огнегасящего средства используют диоксид углерода - бесцветный газ с едва ощутимым запахом, который не горит и не поддерживает горения, обладает диэлектрическими свойствами, примерно в 1,5 раза тяжелее воздуха и при давлении 6 МПа (60 кгс/см²) и нормальной температуре переходит в жидкое состояние. При испарении 1 килограмма углекислоты образуется около 500 литров газа.

Диоксид углерода в жидком газообразном состоянии, попадая в зону горения, понижает концентрацию (содержание) кислорода, охлаждает горящие предметы, и в результате горение прекращается. С помощью диоксида углерода приостанавливают горение, как на поверхности, так и в замкнутом объеме. Достаточно 12 - 15 % содержания диоксида углерода в окружающей среде, чтобы горение прекратилось.



1 - баллон; 2 - вентиль; 3 - маховичок; 4 - раструб
Рисунок 10 - Углекислотный огнетушитель

Ручные углекислотные огнетушители различаются только своими размерами.

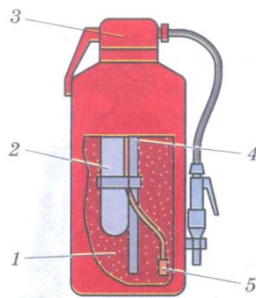
При приведении огнетушителя в действие раструб направляют на горящий предмет и открывают вентиль. Благодаря мгновенному расширению и резкому понижению температуры до минус 55 °С жидкая углекислота выбрасывается в виде углекислого снега. Среднее время действия углекислотных огнетушителей - 25 - 60 секунд, дальность действия - 1,5 - 3,5 метра.

При эксплуатации углекислотных огнетушителей тщательно наблюдают за утечкой газа. При обнаружении утечки газа из огнетушителей они сдаются в ремонт в специализированные мастерские.

В **аэрозольных огнетушителях закачного типа** нагнетается либо только огнегасящее средство, либо еще и дополнительный (рабочий) газ (например, азот).

Огнетушители аэрозольного типа просты по устройству и при правильном содержании надежны в эксплуатации. Они предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Малогабаритные огнетушители аэрозольного типа находят широкое применение для технического оснащения легкового автотранспорта. Промышленность выпускает ручные аэрозольные огнетушители на следующие рабочие объемы заряда: 0,25; 0,5; 1,0 литра.

Ручной порошковый огнетушитель ОП-5 предназначен для тушения небольших загораний на мотоциклах, легковых и грузовых автомобилях и других машинах (рисунок 11). Огнетушитель эффективно работает при температуре от минус 50 до плюс 50 °С.



1 - запорно-пусковое устройство; 2 - баллон с рабочим газом, или газогенератор; 3 - заряд (порошок); 4 - сифонная трубка; 5 - трубка для подвода рабочего газа

Принцип действия огнетушителя ОП-5 заключается в следующем. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (азот, углекислый газ). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса и создает избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода воздуха.

Чтобы привести огнетушитель в действие, необходимо сорвать пломбу и выдернуть чеку. Затем следует поднять рычаг до отказа, направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на курок.

Задание:

Используя техническую характеристику ручных огнетушителей, приведенную в таблицу 1, заполните учебную таблицу по следующей форме:

№ п/п	Марка	Технические характеристики	Огнегасящие свойства	Хранение
1	ОХП-10			
2	ОУ-2			
3	ОП-5			

Таблица 1– Технические характеристики ручных огнетушителей

Марка огнетушителя	Продолжительность действия, с	Дальность струи, м	Огнегасящая способность, м ²	Область применения	Хранение
ОХП-10	50 - 60	4 - 5	1,07	Для тушения твердых веществ и материалов, легковоспламеняющихся жидкостей, кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением.	Зимой убирать в помещение
ОВП-10	40	3	1,73	Для тушения твердых веществ и материалов, легковоспламеняющихся жидкостей, кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха, спиртов, электрооборудования, находящегося под напряжением.	Зимой убирать в помещение
ОУ-2	8	3	0,41	Для тушения различных веществ и материалов, электроустановок, находящихся под напряжением, двигателей внутреннего сгорания, горючих жидкостей. <i>Запрещается тушить материалы, горение которых происходит без доступа воздуха.</i>	Хранить в отдалении от нагревательных приборов
ОП-5	10	5	2,81	Для тушения нефтепродуктов, легковоспламеняющихся жидкостей, горючих жидкостей, растворителей твердых веществ, а также электроустановок под напряжением.	Хранить в сухом помещении

Задание №3.: Изучить общие правила пожаротушения. Ответить на вопросы.

Общие правила тушения пожаров включают следующие положения:

1) на случай пожара администрация предприятия (учреждения) должна разработать план для каждого помещения, лаборатории, цеха, этажа и здания в целом, предусматривающий порядок и последовательность действий, конкретных исполнителей, схему эвакуации людей;

2) при пожаре, который явно нельзя потушить собственными силами, старший (назначенный в соответствии с планом, должностью, опытом, инициативой) должен без паники принять следующие меры (дать задания присутствующим лицам):

- немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 (указать точный адрес, место пожара (помещение, этаж), время загорания, цвет дыма, свою фамилию); о пожаре также сообщается старшему по должности и лицам, работающим в соседних помещениях;

- принять меры по предотвращению пожара: отключить газ, электричество, выключить вентиляцию, закрыть дверцы вытяжных шкафов, окна, вынести горючие вещества и материалы, баллоны с газом;

- привести в готовность и в случае необходимости применить первичные средства пожаротушения (пожарные рукава от кранов, огнетушители, песок, асбестовое полотно и др.) и индивидуальные средства защиты (противогазы, огнестойкие фартуки, костюмы, рукавицы);

- оказать первую помощь пострадавшим, вызвать скорую помощь, организовать вывод людей из зоны пожара, встретить пожарную команду;

3) при тушении пожара на столе надо сразу исключить источник воспламенения (перекрыть газ, выключить электричество, закрыть огонь куском асбеста и т.п.), затем убрать от очага возгорания легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ), горючие предметы. При необходимости следует применить доступные средства пожаротушения;

4) для тушения ЛВЖ применяют песок, огнезащитную ткань, пенный огнетушитель типа ОХП или ОВП;

5) горящие электроустановки следует сразу отключить. Если это сделать невозможно, применяют неэлектропроводящие огнегасящие средства: песок, огнезащитную ткань, углекислотные (не пенные!) огнетушители.

Вопросы.

1. Что разрабатывается администрацией предприятий на случай возникновения пожара?

2. Каковы действия в случае возникновения пожара, который не может быть ликвидирован собственными силами?

Тема 3.4. Электробезопасность на предприятии.

Практическая работа №8

Тема: Выбор методов и средств обеспечения электробезопасности. Оценка опасности прикосновения к оборванному и лежащему на земле проводу.

Цель: Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания.

Задание №1.: Изучить действие электрического тока на организм человека, способы и средства защиты от поражения электрическим током. Ответить на вопросы.

Действие электрического тока на организм человека. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Кожаный покров человека является главной защитой его организма от поражения электрическим током. Электрическое сопротивление кожи меняется в зависимости от ее влажности, чистоты, толщины и общего физического состояния человека. Опасность поражения увеличивается с увеличением напряжения и силы тока.

Известны 2 вида травм при поражении электрическим током: внешние и внутренние (электрический удар).

К внешним травмам – механическое - вызывающие разрыв тканей; тепловое – вызывающие металлизацию кожи, ослепление электродугой.

К внутренним травмам относятся - электролиз крови, нарушение деятельности нервной системы, сердца, лёгких и отдельных мышц тела человека.

Если проводник, по которому протекает ток, соединяется с землей, то вокруг него образуется зона, находящаяся под напряжением.

Напряжение, под воздействие которого человек может попасть, оказавшись в этой зоне, называется шаговым.

Выходить из зоны шагового напряжения следует маленькими шагами или прыгая на одной ноге, чтобы уменьшить разность потенциала. Чтобы войти в зону следует использовать СИЗ.

Разность потенциала между точками прикосновения тела человека к оборудованию, находящемуся под напряжением, и землей называется напряжением прикосновения.

Для защиты от напряжения прикосновения применяются дополнительно защитно-изолирующие средства, а так же защитное заземление металлических частей электроустановок. Наибольшей опасности поражения электрическим током подвергаются люди, страдающие болезнями сердца, а так же находящиеся в состоянии алкогольного опьянения.

Технические способы и средства защиты от поражения электротоком

- Главным средством защиты людей от поражения электрическим током при прикосновении к оборудованию, которое случайно оказалось под напряжением, является защитное заземление.

Оно состоит из заземлителей и заземляющих проводов. Заземлители могут быть естественными и искусственными.

Заземлители (стальные трубы, стержни, уголок закопанные в землю) – более надёжным средством защиты по сравнению с заземлением является защитное отключение.

Оно обеспечивает автоматическое отключение аварийного участка сети (всей сети) при замыкании на корпус или на землю.

- Правильно выбранные плавкие вставки предохранители являются надёжной защитой людей от поражения током.

-Защитные средства подразделяются на :

- 1) изолирующие (диэлектрические перчатки, галоши, боты, коврики, подставки);
- 2) переносные заземления, ограждения и предупредительные плакаты;
- 3) переносные указатели напряжения и токоизмерительные клещи;
- 4) средства, защищающие от действия электрической дуги (очки, рукавицы, противогазы).

В производствах применяются различные установки, представляющие большую потенциальную опасность для работающих. Статистические данные показывают, что удельный вес поражений эл. током 0,5 – 4%, но они носят более тяжёлый характер (на их долю приходится до 40% смертельных несчастных случаев).

Эл. безопасность на производстве обеспечивается соответствующей конструкцией электроустановок, применением технических способов и средств защиты, организационными и техническими мероприятиями (ГОСТ 12.1.009-76).



Рис. 1. Электрозащитные средства и приспособления

Электрозащитные средства (рис. 1) предназначены для защиты людей, работающих в электроустановках, от поражения электрическим током и воздействия электрической дуги и электромагнитного поля. К ним относятся:

- изолирующие штанги (оперативные, для наложения заземления, измерительные);
- изолирующие (для операций с предохранителями) и электроизмерительные клещи;
- указатели напряжения и фазировки; диэлектрические перчатки, боты, галоши, коврики;
- изолирующие накладки и подставки; переносные заземления; плакаты и знаки безопасности.

При работе в электроустановках при необходимости применяются также средства индивидуальной защиты (очки, каски, противогазы, монтажные пояса, страховочные канаты и др.).

Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока

Главным условием успеха при оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока является быстрое освобождение пострадавшего от действия тока и правильная последовательность дальнейших действий.

Для оказания первой помощи при поражении электрическим током необходимо:

- освободить пострадавшего от тока (отключить установку, оттащить пострадавшего за одежду от установки);
- уложить пострадавшего на твердую поверхность, осмотреть и определить его состояние;
- приступить к оказанию первой доврачебной помощи;
- принять меры для вызова медицинского персонала.

Если пострадавший в обмороке, нужно привести его в сознание, давая нюхать нашатырный спирт. Если пострадавший плохо (редко, судорожно) дышит или отсутствуют признаки жизни (дыхание, биение сердца, пульс), необходимо сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Если у пострадавшего хорошо прослеживается пульс, нужно сделать только искусственное дыхание.

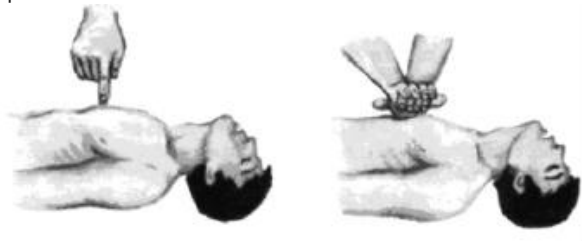


Рис. 2. Закрытый массаж сердца

Вопросы:

1. Какие факторы влияют на исход поражения человека электрическим током?
2. Что положено в основу классификации помещений по опасности поражения электрическим током?
3. Укажите напряжение прикосновения, не требующее специальных мер защиты, для помещений с повышенной опасностью поражения и особо опасных?
4. В чем опасность прикосновения к токоведущим частям электрооборудования?
5. От чего зависит исход поражения человека электрическим током при прикосновении к токоведущей части электрооборудования?
6. В чем опасность нарушения качества изоляции?
7. В чем состоит первая помощь при поражении электрическим током?
8. Опишите характер воздействия переменного тока различной силы на человека.
9. Каковы наиболее опасные пути прохождения электрического тока через тело человека?
10. Как влияет длительность воздействия электрического тока и психофизическое состояние организма на вероятность поражения человека?
11. Каковы принципы действия защитного заземления, зануления и защитного отключения?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

«5» (отлично). За глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором студент ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.

Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. При ответе используется дополнительная литература.

«4» (хорошо). Если студент полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, по содержанию ответа, и форме ответа имеются отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно). Если студент обнаруживает знания и понимание положений материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно). Если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Введение в дисциплину. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Контрольная работа №1

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

а) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и

уровне субъекта РФ.

б) Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

в) Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

г) Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

а) Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

б) Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

в) Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

г) Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

а) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

б) Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

в) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

г) Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

а) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

б) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

в) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

г) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?

а) Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.

б) В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".

в) Да.

г) Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

6. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

а) Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.

б) Освободить работника на весь период обучения от работы.

в) Проводить инструктажи в период работы.

г) Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

7. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

а) Правильно.

б) Неправильно - необходимо раз в полугодие.

в) Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.

г) По усмотрению работодателя.

8. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на

работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

- а) Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.
- б) Да, вводный инструктаж проводится со всеми.
- в) Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.
- г) Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

9. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

- а) Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.
- б) Да, соответствует.
- в) Указаны не все категории работников.
- г) Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

10. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

- а) Не указано, что по требованию профсоюза.
- б) Указаны все случаи.
- в) Не указано, что по требованию органов государственного надзора.
- г) Не указано, что по требованию работодателя.

11. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

- а) Указаны все виды.
- б) При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.
- в) При выполнении срочных работ.
- г) После выхода на работу из отпуска.

12. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?

- а) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев.
- б) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности.
- в) Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов.
- г) Все.

13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

- а) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
- б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
- в) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
- г) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

14. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

- а) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.
- б) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
- в) Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
- г) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

15. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом,

направленным для выполнения работ к другому работодателю?

а) Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай.

б) Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника.

в) Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями.

г) Расследуется государственным инспектором труда.

16. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?

а) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц.

б) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии.

в) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц.

г) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель. Уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя.

17. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?

а) Работодатель, федеральный суд.

б) Государственные органы надзора и контроля, судьи.

в) Государственные органы надзора и контроля.

г) Органы исполнительной власти субъекта Федерации.

18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

а) Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.

б) Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

в) Замечание, выговор, увольнение.

г) Предупреждение, выговор, увольнение.

19. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

а) Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.

б) Да, соответствует.

в) Знакомить работника с приказом не обязательно.

г) Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

20. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

а) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

б) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

в) Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

г) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Контрольная работа №2

- 1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**
а) 40 часов в неделю
б) 36 часов в неделю
в) 38 часов в неделю
- 2. Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:**
а) 4ч
б) 5ч
в) 2ч
- 3. По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии:**
а) неполный рабочий день
б) неполная рабочая неделя.
в) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.
- 4. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет:**
а) 5ч.
б) 6ч.
в) 4ч.
- 5. Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:**
а) 8ч;
б) 6ч.
в) 4ч.
- 6. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:**
а) 1ч.
б) 2ч.
в) 3ч.
- 7. Основаниями для привлечения работодателем работников к сверхурочным работам, с их письменного согласия, являются:**
а) выполнение работ, необходимым для начальника участка
б) выполнение работ, необходимых для обороны страны, предотвращения производственной аварии либо устранения последствий такой аварии или стихийного бедствия
в) выполнение работ, для своих нужд
- 8. Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели:**
а) пятидневная с двумя выходными днями
б) неполная рабочая неделя
в) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику.
- 9. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается:**
а) 3 ч и не менее 30 мин,
б) 1 ч и не менее 15 мин,
в) 2 ч и не менее 30 мин
- 10. Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях:**
а) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время.
б) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые не включаются в рабочее время.
в) не предоставляются специальные перерывы
- 11. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее**
а) 36ч.
б) 42 ч.
в) 24ч.
- 12. Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет**
а) 28 календарных дней.

б) 15 календарных дней.

в) 56 календарных дней.

13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

а) 6 месяцев

б) 11 месяцев

в) 3 месяцев

14. Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через:

а) 11 месяцев

б) в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков

в) 12 месяцев

15. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы:

а) директор предприятия

б) Ростехнадзор России

в) федеральной инспекции труда.

16. Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в:

а) специальных федеральных актах-соглашениях

б) в генеральных, отраслевых(тарифных), специальных региональных актах-соглашениях, коллективных договорах и индивидуальных трудовых договорах (контрактах).

в) не где не отражаются

17. Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:

а) организовать рабочее место рабочему

б) посмотреть медицинскую комиссию

в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

18. Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:

а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов,

б) проверку знания требований охраны труда.

в) специальной защитной одеждой

19. К электро- и газосварочным работам допускаются лица при наличии соответствующей подготовки и специального удостоверения на право ведения работ, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья:

а) не моложе 18 лет

б) не моложе 21 года

в) не моложе 17 лет

20. Электросварщики должны иметь квалификационную группу по электробезопасности

а) первую

б) не ниже второй

в) третью

21. Газосварщики, направляемые на работы с применением пропан-бутановых смесей:

а) иметь вторую группу допуска

б) достаточно диплома о квалификации рабочего

в) должны иметь удостоверение на право выполнения работ.

22. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.

б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.

в) повторный, внеплановый и текущий.

23. Проведение вводного инструктажа оформляется:

а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.

б) не оформляется

в) оформляется на приемном листке рабочего

24. Цель инструктажа:

а) показать рабочее место

б) ознакомить с рабочим временем

в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности

25. Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов проводится не позднее:

- а) один раз в год.
 - б) не реже одного раза в 3 месяца.
 - в) одного месяца после назначения на должность, для работающих более продолжительное время — периодически, не реже одного раза в 3 года.
- 26. К электросварочным работам под руководством инструктора допускаются учащиеся прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.**
- а) не моложе 15 лет.
 - б) не моложе 17 лет,
 - в) не моложе 18 лет,
- 27. О несчастном случае следует уведомить:**
- а) директора учреждения
 - б) мастера производственного обучения
 - в) обучающихся
- 28. Учащийся, как и электросварщик, работая с электрооборудованием:**
- а) имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование
 - б) не имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование
 - в) подключает под присмотром мастера производственного обучения.
- 29. Учащиеся обязаны знать:**
- а) как работать в чрезвычайных обстоятельствах
 - б) как работать с огнетушителем.
 - в) пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим.
- 30. Об окончании работы следует:**
- а) поставить в известность мастера производственного обучения.
 - б) пойти, убрать рабочее место
 - в) помочь другим обучающимся
- 31. Работники, занятые на тяжелых, в том числе подземных, работах с вредными или опасными условиями труда, проходят обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры согласно ст.213 ТК РФ.**
- а) лица в возрасте до 21 года
 - б) лица в возрасте до 18 года
 - в) лица в возрасте до 15лет
- 32. Цель периодических медицинских осмотров:**
- а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов;
 - б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего
 - в) написано в контракте
- 33. Несчастный случай на производстве - это случай:**
- а) происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.
 - б) происшедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей
 - в) происшедший с работающим по причине работодателя
- 34. Несчастные случаи на производстве - это случаи:**
- а) происшедшие на территории организации.
 - б) следовании на работу и с работы на транспорте организации.
 - в) происшедшие на территории организации и вне ее при выполнении работы по заданию работодателя, следовании на работу и с работы на транспорте организации, а также при сопровождении ее грузов.
- 35. Бытовые несчастные случаи:**
- а) происшедшие по пути домой
 - б) происшедшие в быту (дома)или при нахождении в организации в нерабочее время.
 - в) происшедшие попути на работу.
- 36. Несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются в соответствии со ст.**
- а) 221 ТК РФ.
 - б) 220 ТК РФ.
 - в) 229 ТК РФ.
- 37. При групповом (с несколькими пострадавшими) или тяжелом несчастном случае на производстве, а также при несчастном случае на производстве со смертельным исходом работодатель или уполномоченное им лицо Российской Федерации, обязаны сообщить о несчастном случае, происшедшем в организации:**
- а) в течение недели по форме, установленной Министерством труда и социального развития

- б) в течение суток по форме, установленной Министерством труда и социального развития
- в) в течение 12 часов по форме, установленной Министерством труда и социального развития

38. При крупных авариях с пятнадцатью жертвами и более расследование проводится комиссией назначаемой:

- а) работодателем
- б) правительством РФ.
- в) Ростехнадзором

39. При расследовании группового и тяжелого несчастных случаев на производстве, а также несчастного случая на производстве со смертельным исходом комиссия должна подготовить следующие документы и материалы:

- а) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; планы, схемы, эскизы, а при необходимости - фото- или видеоматериалы места происшествия.
- б) журналы по технике безопасности.
- в) протоколы потерпевших и очевидцев.

40. К тяжелым относятся несчастные случаи на производстве, которые в острый период сопровождаются:

- а) шоком любой степени тяжести и любого генезиса; комой различной этиологии; значительной (до 20 %) кровопотерей;...
- б) любая степень тяжести
- в) острой дыхательной и сердечной недостаточностью

41. К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся также:

- а) любая степень тяжести;
- б) проникающие ранения черепа; перелом черепа и лицевых костей; ушиб головного мозга тяжелой или среднетяжелой степени тяжести;
- в) шок любой степени тяжести и любого генезиса.

42. К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся такие повреждения, которые непосредственно не угрожают жизни пострадавшего, но являются тяжкими по последствиям:

- а) потеря зрения, слуха или речи; потеря какого-либо органа или утрата органом его функции, психические расстройства;
- б) ожоги III степени с площадью поражения более 20% поверхности тела; ожоги II степени с площадью поражения более 30% поверхности тела;
- в) закрытые повреждения шейного отдела спинного мозга; переломы или вывихи одного или нескольких грудных и поясничных позвонков с нарушением функции спинного мозга;

43. К легким несчастным случаям на производстве относятся:

- а) расстройства здоровья с временной утратой трудоспособности продолжительностью до 60 дней; потеря профессиональной трудоспособности менее чем на 20%.
- б) радиационные поражения средней (12...20Гр) и тяжелой (20Гр и более) степени тяжести;
- в) расстройством регионального и органного кровообращения

44. Отрицательное влияние на здоровье сварщиков оказывает:

- а) тепловое излучение а также переохлаждение организма при строительно-монтажных работах в холодное время года;
- б) загрязнение воздуха пылью;
- в) влажность воздуха.

45. Эффективным средством нормализации воздуха в производственных помещениях является:

- а) принужденная вентиляция;
- б) кондиционер;
- в) местная вентиляция

46. Ионизирующие излучения применяют для исследования:

- а) здоровья рабочего;
- б) испытания смазочных масел и контроля автоматизированных технологических процессов при ремонте машин;
- в) изношенности деталей машин, выявления дефектов в отливках, поковках и сварных швах.

47. К ионизирующим излучениям относятся:

- а) альфа-частицы;
- б) рентгеновское, альфа-, бета-, гамма-излучения и др;
- в) автоматизированные технологические процессы при ремонте машин.

48. Дозиметр ДРТ-ОГТ предназначен для работы:

- а) 10...60°C при влажности воздуха до 70%;
- б) 5...20°C при влажности воздуха до 50%;
- в) 10...40°C при влажности воздуха до 90%.

49. Кабель от электросварочных машин должен располагаться от трубопроводов и

шлангов ацетилена и других горючих газов на расстоянии:

- а) не менее 5 м;
- б) не менее 1 м;
- в) не менее 10 м;

50. Гашение пламени производится при ацетиленокислородной сварке в следующем порядке:

- а) произвольно;
- б) закрывается горючее, затем кислород;
- в) закрывается кислород, затем горючее

51. При обратном ударе ацетиленокислородной сварки (резке) резак гасят в следующем порядке:

- а) произвольно;
- б) закрывают вентиль кислорода на резке, затем на баллоне или кислородопроводе, затем вентиль горючего на резке и баллоне;
- в) закрывают подачу горючего, затем кислорода.

52. При подсоединении сварочного поста к многопостовому агрегату принимают меры безопасности:

- а) работу выполняют в диэлектрических перчатках;
- б) агрегат отключают от электрической цепи;
- в) производят заземление сварочного поста.

53. При производстве работ внутри сосуда напряжение светильников должно быть:

- а) не выше 12 В;
- б) 360В;
- в) не выше 24 В;
- г) 220 В.

54. Стены и оборудование цехов сварки рекомендуется окрашивать в цвет:

- а) красный, оранжевый.
- б) белый.
- в) серый (стальной), желтый, голубой.

55. На полу в помещении сварочного цеха при использовании ламп накаливания должна быть освещенность:

- а) не менее 50 лк;
- б) не менее 100 лк;
- в) не менее 200 лк.

56. Смертельной дозой для человека может оказаться электрическое напряжение при минимальной силе тока:

- а) равная 1 мА;
- б) равная 10 мА;
- в) равная 50 мА.

57. При поражении человека более опасен род тока:

- а) переменный ток 50 Гц;
- б) постоянный ток;
- в) высокой частоты

58. В сухих помещениях напряжение считается безопасным для человека:

- а) ниже 48 В;
- б) ниже 36 В;
- в) ниже 12В

59. В сырых помещениях напряжение считается безопасным для человека:

- а) ниже 48 В;
- б) ниже 36В;
- в) ниже 12В.

60. Необходимый напор воды создается стационарными пожарными насосами, обеспечивающими подачу компактной струи на высоту не менее:

- а) 10м;
- б) 5м;
- в) 15м

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Контрольная работа №3

1. Техника безопасности – это:

- а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;
- б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;
- в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.

2. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
- г) фактор химической и биологической природы.

3. Опасный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
- г) фактор физической природы.

4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;
- в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

5. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

6. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
- б) в наэлектризованности одежды;
- в) в повышении запыленности рабочего места;

8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

- а) 380 В;
- б) 220 В;
- в) 36В.

9. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

10. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

11. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

12. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

13. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

14. Каким оборудованием проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей:

- а) цифровой дымомер;
- б) газоанализатор;
- в) измеритель дымности отработавших газов;
- г) измеритель со стрелочным индикатором.

15. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

16. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей;
- в) средней.

17. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

- а) при направлении к командировку продолжительностью 2 суток и более;
- б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;
- в) при транспортировке опасных грузов.

18. Пассивные меры тушения пожара – это:

- а) создание автоматической пожарной сигнализации;
- б) архитектурно-планировочные решения;
- в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;

19. Активные меры тушения пожара – это:

- а) зонирование территории;
- б) установка систем автоматического пожаротушения;
- в) огнепреградители.

20. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

- а) жидкостные огнетушители;
- б) химические пенные огнетушители;
- в) углекислотные огнетушители.

21. Риск это:

- а) опасный производственный фактор;
- б) вредный производственный фактор;
- в) количественная характеристика опасности.

22. Опасность это:

- а) опасный производственный фактор;
- б) вредный производственный фактор;
- в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

23. Рабочее место это:

- а) производственная зона;
- б) часть рабочей зоны;
- в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

24. Допустимый риск это:

- а) опасность для отдельного индивидуума;
- б) риск проявления опасности для коллектива;
- в) минимальная величина риска.

25. Травма это:

- а) повреждение в организме человека;
- б) нарушение целостности тканей;
- в) психологические потрясения.

26. Производственная травма это:

- а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;
- б) повреждения в организме человека;
- в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

27. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

- а) опасным производственным фактором;
- б) вредным производственным фактором;
- в) несчастным случаем.

28. Под охраной труда понимают:

- а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
- б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой

деятельности;

в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

29. Производственная санитария это:

а) область медицины;

б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;

в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

30. Несчастный случай это:

а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;

б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;

в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

31. Гигиена труда это:

а) система организационных мероприятий;

б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;

в) система лечебно-профилактических мероприятий.

32. Идентификация опасностей это:

а) распознавание опасностей;

б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;

в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.

33. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

а) пять групп;

б) четыре группы;

в) три группы.

34. Вибрация относится к группе:

а) физических ОВПФ;

б) химических ОВПФ;

в) психологических ОВПФ.

35. Инфразвук это:

а) электромагнитные излучения;

б) акустические колебания;

в) ионизирующие излучения.

36. Шум это:

а) вибрация;

б) электромагнитные излучения;

в) акустические колебания.

37. Ультразвук это:

а) акустические колебания;

б) ультрафиолетовые излучения;

в) лазерные излучения.

38. К какой группе ОВПФ относится высота:

а) физические ОВПФ;

б) психофизиологические ОВПФ;

в) биологические ОВПФ.

39. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:

а) вредные работы;

б) опасные работы;

в) трудные работы.

40. Работы на металлургических и химических предприятиях это:

а) вредные работы;

б) опасные работы;

в) трудные работы.

41. По способу передачи вибрация делится на:

а) локальную;

б) вертикальную;

в) постоянную.

42. По направлению действия вибрация делится на:

а) локальную;

б) широкополосную;

в) горизонтальную.

43. По временной характеристике вибрация делится на:

а) общую;

б) постоянную;

в) узкополосную.

44. По спектру вибрация делится на:

- а) локальную;
- б) вертикальную;
- в) широкополосную.

45. По источнику возникновения вибрация делится на:

- а) транспортную;
- б) вертикальную;
- в) непостоянную.

46. Электрический ток оказывает на человека воздействие:

- а) химическое;
- б) термическое;
- в) психологическое.

47. Пожар это:

- а) возгорание;
- б) воспламенение;
- в) неконтролируемое горение.

48. Возгорание это:

- а) процесс возникновения горения;
- б) воспламенение;
- в) вспышка.

49. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

- а) возгорание;
- б) воспламенение;
- в) горючесть.

50. Наименьшая температура горючего вещества это:

- а) температура воспламенения;
- б) температура вспышки;
- в) температура возгорания.

51. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

52. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

53. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) только федеральная инспекция труда;
- б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- в) только суд.

54. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

55. Акт по форме Н-1 оформляется:

- а) в одном экземпляре;

б) в двух экземплярах;

в) в трех экземплярах при страховом случае.

56. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

а) служба охраны труда;

б) работодатель;

в) отдел по работе с персоналом.

57. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

58. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

а) за счет средств работодателя;

б) за свой счет;

в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

59. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

а) 36 часов;

б) 40 часов;

в) 42 часа.

60. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;

б) распоряжением руководителя подразделения.

61. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.

62. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;

б) соблюдать режим труда и отдыха;

в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;

г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

63. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?

а) государственной инспекции труда;

б) Фонда социального страхования;

в) работодателя;

г) выборного органа первичной профсоюзной организации.

64. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

а) в течение суток;

б) в трехдневный срок;

в) в течение месяца.

65. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;

б) федеральная инспекция труда;

в) суд;

г) все названные органы.

66. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

67. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

- а) численность работников превышает 100 человек;
- б) численность работников превышает 50 человек;
- в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

68. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

69. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?

- а) определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев;
- б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер;
- в) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;
- г) все варианты.

70. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

- а) неустановление всех причин несчастного случая;
- б) составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка;
- в) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;
- г) необъективная квалификация несчастного случая.

71. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

72. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

73. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;
- в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

74. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

75. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

76. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

77. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;

б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;

в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

78. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;

б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

79. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:

а) организация, имеющая лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический);

б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;

в) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

80. Кто имеет право проводить обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств?

а) медицинский персонал по договорам предприятий с учреждениями здравоохранения;

б) медицинский персонал здравпунктов, организуемых при автопредприятиях и входящих в состав поликлиник на правах их структурных подразделений;

в) в соответствии с ответами «а» и «б». Медицинский персонал должен иметь соответствующий сертификат, а медицинское учреждение – лицензию.

81. Санитарные нормы и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть:

а) не менее 4 кв.м;

б) не менее 5 кв.м;

в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).

82. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:

а) любое, как удобно пользователю;

б) не менее 50 см, нормально 60-70 см;

в) 70-80 см.

83. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть:

а) не менее 3м и 1,5м соответственно;

б) не регламентированы;

в) не менее 2м и 1,2м соответственно.

84. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры?

а) все категории пользователей; персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально св

б) работающие связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;

в) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.

85. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами?

а) работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России;

б) работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда. Витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на их применение, выдаются дополнительно.

86. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;

б) руководитель работ;

в) служба охраны труда.

87. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;

б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;

в) руководитель подразделения - ежегодно.

88. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?

а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;

б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень - руководитель структурного подразделения;

в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.

89. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;

б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

90. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

а) да, в соответствии с трудовым договором;

б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;

в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.

91. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

а) нет;

б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;

в) не рекомендуется.

92. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;

б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого работника организации;

в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

93. Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала?

а) I, II, III, IV, V;

б) II, III, IV, V;

в) III, IV, V.

94. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?

а) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение;

б) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале;

в) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки

оформляются в специальном журнале.

95. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда?

- а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
- б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором;
- в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.

96. Каков порядок обеспечения безопасности дорожного движения организациями, осуществляющими перевозки пассажиров и грузов и не обладающими необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой?

- а) организация самостоятельно обязана обеспечить водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;
- б) организация обязана обеспечить водителей необходимыми путевыми документами;
- в) организация, не обладающая необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, обеспечивает безопасность дорожного движения на основе договоров, заключенных с организациями, обладающими необходимой базой и (или) имеющими лицензию на проведение соответствующих работ.

97. Каков срок проведения занятий повышения профессионального мастерства водителей?

- а) в соответствии с коллективным и (или) трудовым договором;
- б) в зависимости от стажа работы водителя;
- в) осуществляется путем организации занятий, необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам.

98. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

- а) при направлении в командировку продолжительностью 2 суток и больше;
- б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;
- в) при транспортировке опасных грузов.

99. Какова продолжительность ежедневного (междусменного) отдыха водителей при суммированном учете рабочего времени?

- а) не менее 8 часов;
- б) не менее 12 часов;
- в) не менее 24 часов.

100. Водителям каких категорий автомобилей может устанавливаться ненормированный рабочий день?

- а) водителям всех категорий автомобилей;
- б) водителям автомобилей, осуществляющим междугородные перевозки;
- в) водителям легковых автомобилей

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** - выставляется обучающемуся, если получено более 81 и более % правильных ответов.

- **оценка «хорошо»** - получено от 71 до 80 % правильных ответов.

- **оценка «удовлетворительно»** - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- **оценка «неудовлетворительно»** - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины «ОП.10 Охрана труда»

ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Вся среда обитания и производственная деятельность человека, а также окружающий его материальный мир, природная и антропогенная среда – это:

- а) окружающая среда
- б) географическая среда
- в) воздушная среда
- г) природная среда

2. Что такое загрязнение окружающей среды:

- а) благоприятное воздействие человека на окружающую среду
- б) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к загрязнению атмосферы, гидросферы и литосферы
- в) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к очищению воздуха, воды, почвы

3. Какой вид транспорта является основным источником загрязнения воздуха:

- а) водный
- б) воздушный
- в) автомобильный
- г) железнодорожный

4. Что не является основными источниками загрязнения окружающей среды:

- а) транспорт
- б) строительство
- в) предприятия химической промышленности
- г) высадка новых лесов

5. К компонентам природной среды относят:

- а) атмосферный воздух, вода, почва
- б) биосфера, земля, полезные ископаемые
- в) стратосфера, растения, животные

6. Что такое парниковый эффект:

- а) повышение температура нижних слоев атмосферы
- б) понижение и загрязнение атмосферы
- в) конденсация воды при выращивании растений в теплице

7. Что из перечисленного не является источником загрязнения воздуха:

- а) лесные пожары
- б) пыльные бури
- в) процессы выветривания
- г) углекислый газ

8. На какой высоте расположен защищающий все живое от радиационного и ультрафиолетового воздействия озоновый слой:

- а) от 20 до 25 км
- б) от 25 до 30 км
- в) от 30 до 35 км
- г) от 35 до 40 км

9. К видам загрязнений не относят:

- а) биологическое загрязнение
- б) физическое загрязнение
- в) химическое загрязнение
- г) природное загрязнение

10. Гигиенический критерий оценки состояния окружающей среды – это:

- а) предельно допустимые концентрации
- б) очистные сооружения
- в) фильтрация воздуха

11. Каким образом радиоактивные элементы попадают в почву:

- а) по воздуху
- б) с осадками
- в) с выхлопными газами

12. К каким последствиям приводит загрязнение окружающей среды:

- а) к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии
- б) к мутациям
- в) ко всем перечисленным

13. Особую опасность для окружающей среды представляет загрязнение:

- а) тяжелыми металлами
- б) пылью
- в) газообразными смесями

14. Основной загрязнитель воды:

- а) бытовой мусор
- б) промышленные отходы
- в) нефть и нефтепродукты

15. Где формируются дыры в озоновом слое:

- а) над Экватором
- б) над полюсами
- в) над тропиками

16. Проблема какого масштаба «парниковый эффект»:

- а) локального
- б) регионального
- в) национального
- г) глобального

17. К самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды, относят:

- а) инфекционные заболевания
- б) болезни пищеварительного тракта
- в) онкологические заболевания

18. Что способствует охране природы:

- а) широкое развитие транспорта на электрической тяге
- б) создание каскадов ГЭС на реках
- в) перевод ТЭС с газа на уголь
- г) развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

19. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:

- а) почвенные
- б) климатические
- в) лесные
- г) минеральные

20. С чем связано усложнение зависимости человека от законов природы:

- а) совершенствованием технологических процессов
- б) ростом населения планеты
- в) экономией природных ресурсов

21. На что влияет загрязнение атмосферы:

- а) на способность растений усваивать углекислый газ
- б) на направление господствующих ветров
- в) количество осадков

22. Безопасность пищевых продуктов – это:

- а) отсутствие в продуктах всевозможных загрязнителей, не свойственных природным продуктам
- б) отсутствие в продукте токсичных веществ в количествах, превышающих МДУ
- в) отсутствие в продукте пестицидов и нитратов в количествах, превышающих МДУ
- г) отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного действия продуктов на организм человека при употреблении в общепринятых количествах

23. Раздел экологии, целью которого является разработка и реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и защиту окружающей среды:

- а) глобальная экология
- б) экология человека
- в) инженерная экология
- г) экология народного населения

24. Чем с экологической точки зрения необходимо отделять жилую застройку от промышленного предприятия:

- а) забором
- б) санитарно-защитной зоной
- в) живой изгородью
- г) ничем

25. Самый опасный класс отходов:

- а) 1 класс
- б) 2 класс
- в) 3 класс
- г) 4 класс

26. Смертельной дозой для человека может оказаться электрическое напряжение при минимальной силе тока:

- а) равная 1 мА;
- б) равная 10 мА;

в) равная 50 мА.

27. При поражении человека более опасен род тока:

- а) переменный ток 50 Гц;
- б) постоянный ток;
- в) высокой частоты

28. В сухих помещениях напряжение считается безопасным для человека:

- а) ниже 48 В;
- б) ниже 36 В;
- в) ниже 12В

29. В сырых помещениях напряжение считается безопасным для человека:

- а) ниже 48 В;
- б) ниже 36В;
- в) ниже 12В.

30. Необходимый напор воды создается стационарными пожарными насосами, обеспечивающими подачу компактной струи на высоту не менее:

- а) 10м;
- б) 5м;
- в) 15м

31. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

- а) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.
- б) Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
- в) Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов
- г) Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

32. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

- а) Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.
- б) Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.
- в) Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.
- г) Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

33. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

- а) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.
- б) Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.
- в) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
- г) Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

34. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

- а) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.
- б) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.
- в) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.
- г) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

35. Рекомендуется в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?

- а) Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации.
- б) В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений".

в) Да.

г) Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.

36. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

а) Обучить работника при приеме на работу безопасности труда.

б) Освободить работника на весь период обучения от работы.

в) Проводить инструктажи в период работы.

г) Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника.

37. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

а) Правильно.

б) Неправильно - необходимо раз в полугодие.

в) Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.

г) По усмотрению работодателя.

38. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

а) Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

б) Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

в) Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

г) Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

39. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

а) Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений.

б) Да, соответствует.

в) Указаны не все категории работников.

г) Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж.

40. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

а) Не указано, что по требованию профсоюза.

б) Указаны все случаи.

в) Не указано, что по требованию органов государственного надзора.

г) Не указано, что по требованию работодателя.

41. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

а) Указаны все виды.

б) При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.

в) При выполнении срочных работ.

г) После выхода на работу из отпуска.

42. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи?

а) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев.

б) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности.

в) Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов.

г) Все.

43. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться

как несчастный случай на производстве?

- а) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
- б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
- в) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.
- г) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

44. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

- а) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда.
- б) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя.
- в) Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего.
- г) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа.

45. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?

- а) Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай.
- б) Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника.
- в) Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями.
- г) Расследуется государственным инспектором труда.

46. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?

- а) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц.
- б) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии.
- в) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц.
- г) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель. Уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя.

47. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности?

- а) Работодатель, федеральный суд.
- б) Государственные органы надзора и контроля, судьи.
- в) Государственные органы надзора и контроля.
- г) Органы исполнительной власти субъекта Федерации.

48. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

- а) Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.
- б) Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.
- в) Замечание, выговор, увольнение.
- г) Предупреждение, выговор, увольнение.

49. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?

- а) Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается заключение его в устной форме.

- б) Да, соответствует.
- в) Знакомить работника с приказом не обязательно.
- г) Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно.

50. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- а) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- б) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- в) Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- г) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

51. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
- в) 38 часов в неделю

52. Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

- а) 4ч
- б) 5ч
- в) 2ч

53. По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии:

- а) неполный рабочий день
- б) неполная рабочая неделя.
- в) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.

54. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

- а) 5ч.
- б) 6ч.
- в) 4ч.

55. Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:

- а) 8ч;
- б) 6ч.
- в) 4ч.

56. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

- а) 1ч.
- б) 2ч.
- в) 3ч.

57. Основаниями для привлечения работодателем работников к сверхурочным работам, с их письменного согласия, являются:

- а) выполнение работ, необходимым для начальника участка
- б) выполнение работ, необходимых для обороны страны, предотвращения производственной аварии либо устранения последствий такой аварии или стихийного бедствия
- в) выполнение работ, для своих нужд

58. Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели:

- а) пятидневная с двумя выходными днями
- б) неполная рабочая неделя
- в) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику.

59. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается:

- а) 3 ч и не менее 30 мин,
- б) 1 ч и не менее 15 мин,
- в) 2 ч и не менее 30 мин

60.Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях:

- а) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время.
- б) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые не включаются в рабочее время.
- в) не предоставляются специальные перерывы

61.Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха может быть менее

- а) 36ч.
- б) 42 ч.
- в) 24ч.

62.Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

- а) 28 календарных дней.
- б) 15 календарных дней.
- в) 56 календарных дней.

63.Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 6 месяцев
- б) 11 месяцев
- в) 3 месяцев

64. Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через:

- а) 11 месяцев
- б) в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
- в) 12 месяцев

65.Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы:

- а) директор предприятия
- б) Ростехнадзор России
- в) федеральной инспекции труда.

66. Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в:

- а) специальных федеральных актах-соглашениях
- б) в генеральных, отраслевых(тарифных), специальных региональных актах-соглашениях, коллективных договорах и индивидуальных трудовых договорах (контрактах).
- в) не где не отражаются

67. Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:

- а) организовать рабочее место рабочему
- б) посмотреть медицинскую комиссию
- в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

68.Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:

- а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов,
- б) проверку знания требований охраны труда.
- в) специальной защитной одеждой

69.К электро- и газосварочным работам допускаются лица при наличии соответствующей подготовки и специального удостоверения на право ведения работ, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья:

- а) не моложе 18 лет
- б) не моложе 21года
- в) не моложе 17 лет

70.Электросварщики должны иметь квалификационную группу по электробезопасности

- а) первую
- б) не ниже второй
- в) третью

71.Газосварщики, направляемые на работы с применением пропан-бутановых смесей:

- а) иметь вторую группу допуска

- б) достаточно диплома о квалификации рабочего
- в) должны иметь удостоверение на право выполнения работ.

72. Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
- б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.
- в) повторный, внеплановый и текущий.

73. Проведение вводного инструктажа оформляется:

- а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.
- б) не оформляется
- в) оформляется на приемном листке рабочего

74. Цель инструктажа:

- а) показать рабочее место
- б) ознакомить с рабочим временем
- в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности

75. Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов проводится не позднее:

- а) один раз в год.
- б) не реже одного раза в 3 месяца.
- в) одного месяца после назначения на должность, для работающих более продолжительное время — периодически, не реже одного раза в 3 года.

76. К электросварочным работам под руководством инструктора допускаются учащиеся прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

- а) не моложе 15 лет.
- б) не моложе 17 лет,
- в) не моложе 18 лет,

77. О несчастном случае следует уведомить:

- а) директора учреждения
- б) мастера производственного обучения
- в) обучающихся

78. Учащийся, как и электросварщик, работая с электрооборудованием:

- а) имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование
- б) не имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование
- в) подключает под присмотром мастера производственного обучения.

79. Учащиеся обязаны знать:

- а) как работать в чрезвычайных обстоятельствах
- б) как работать с огнетушителем.
- в) пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим.

80. Об окончании работы следует:

- а) поставить в известность мастера производственного обучения.
- б) пойти, убрать рабочее место
- в) помочь другим обучающимся

81. Работники, занятые на тяжелых, в том числе подземных, работах с вредными или опасными условиями труда, проходят обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры согласно ст.213 ТК РФ.

- а) лица в возрасте до 21 года
- б) лица в возрасте до 18 года
- в) лица в возрасте до 15 лет

82. Цель периодических медицинских осмотров:

- а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего
- в) написано в контракте

83. Несчастный случай на производстве - это случай:

- а) происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.
- б) происшедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей
- в) происшедший с работающим по причине работодателя

84. Несчастные случаи на производстве - это случаи:

- а) происшедшие на территории организации.
- б) следовании на работу и с работы на транспорте организации.

в) происшедшие на территории организации и вне ее при выполнении работы по заданию работодателя, следовании на работу и с работы на транспорте организации, а также при сопровождении ее грузов.

85. Бытовые несчастные случаи:

- а) происшедшие по пути домой
- б) происшедшие в быту (дома) или при нахождении в организации в нерабочее время.
- в) происшедшие по пути на работу.

86. Несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются в соответствии со ст.

- а) 221 ТК РФ.
- б) 220 ТК РФ.
- в) 229 ТК РФ.

87. При групповом (с несколькими пострадавшими) или тяжелом несчастном случае на производстве, а также при несчастном случае на производстве со смертельным исходом работодатель или уполномоченное им лицо Российской Федерации, обязаны сообщить о несчастном случае, происшедшем в организации:

- а) в течение недели по форме, установленной Министерством труда и социального развития
- б) в течение суток по форме, установленной Министерством труда и социального развития
- в) в течение 12 часов по форме, установленной Министерством труда и социального развития

88. При крупных авариях с пятнадцатью жертвами и более расследование проводится комиссией назначаемой:

- а) работодателем
- б) правительством РФ.
- в) Ростехнадзором

89. При расследовании группового и тяжелого несчастных случаев на производстве, а также несчастного случая на производстве со смертельным исходом комиссия должна подготовить следующие документы и материалы:

- а) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; планы, схемы, эскизы, а при необходимости - фото- или видеоматериалы места происшествия.
- б) журналы по технике безопасности.
- в) протоколы потерпевших и очевидцев.

90. К тяжелым относятся несчастные случаи на производстве, которые в острый период сопровождаются:

- а) шоком любой степени тяжести и любого генезиса; комой различной этиологии; значительной (до 20 %) кровопотерей;...
- б) любая степень тяжести
- в) острой дыхательной и сердечной недостаточностью

91. К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся также:

- а) любая степень тяжести;
- б) проникающие ранения черепа; перелом черепа и лицевых костей; ушиб головного мозга тяжелой или среднетяжелой степени тяжести;
- в) шок любой степени тяжести и любого генезиса.

92. К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся такие повреждения, которые непосредственно не угрожают жизни пострадавшего, но являются тяжкими по последствиям:

- а) потеря зрения, слуха или речи; потеря какого-либо органа или утрата органом его функции, психические расстройства;
- б) ожоги III степени с площадью поражения более 20% поверхности тела; ожоги II степени с площадью поражения более 30% поверхности тела;
- в) закрытые повреждения шейного отдела спинного мозга; переломы или вывихи одного или нескольких грудных и поясничных позвонков с нарушением функции спинного мозга;

93. К легким несчастным случаям на производстве относятся:

- а) расстройства здоровья с временной утратой трудоспособности продолжительностью до 60 дней; потеря профессиональной трудоспособности менее чем на 20%.
- б) радиационные поражения средней (12...20Гр) и тяжелой (20Гр и более) степени тяжести;
- в) расстройством регионального и органного кровообращения

94. Отрицательное влияние на здоровье сварщиков оказывает:

- а) тепловое излучение а также переохлаждение организма при строительно-монтажных работах в холодное время года;
- б) загрязнение воздуха пылью;
- в) влажность воздуха.

95. Эффективным средством нормализации воздуха в производственных помещениях является:

- а) принужденная вентиляция;

- б) кондиционер;
- в) местная вентиляция

96. Ионизирующие излучения применяют для исследования:

- а) здоровья рабочего;
- б) испытания смазочных масел и контроля автоматизированных технологических процессов при ремонте машин;
- в) изношенности деталей машин, выявления дефектов в отливках, поковках и сварных швах.

97. К ионизирующим излучениям относятся:

- а) альфа-частицы;
- б) рентгеновское, альфа-, бета-, гамма-излучения и др;
- в) автоматизированные технологические процессы при ремонте машин.

98. Дозиметр ДРТ-ОГТ предназначен для работы:

- а) 10...60°C при влажности воздуха до 70%;
- б) 5...20°C при влажности воздуха до 50%;
- в) 10...40°C при влажности воздуха до 90%.

99. Кабель от электросварочных машин должен располагаться от трубопроводов и шлангов ацетилена и других горючих газов на расстоянии:

- а) не менее 5 м;
- б) не менее 1 м;
- в) не менее 10 м;

100. Гашение пламени производится при ацетиленокислородной сварке в следующем порядке:

- а) произвольно;
- б) закрывается горючее, затем кислород;
- в) закрывается кислород, затем горючее

101. Техника безопасности – это:

- а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;
- б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;
- в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.

102. Вредный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
- г) фактор химической и биологической природы.

103. Опасный производственный фактор – это:

- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
- б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
- в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
- г) фактор физической природы.

104. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
- б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;
- в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;
- г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

105. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

106. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

107. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
- б) в наэлектризованности одежды;
- в) в повышении запыленности рабочего места;

108. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

- а) 380 В;
- б) 220 В;

в) 36В.

109. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

110. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

111. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

112. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

113. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

114. Каким оборудованием проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей:

- а) цифровой дымомер;
- б) газоанализатор;
- в) измеритель дымности отработавших газов;
- г) измеритель со стрелочным индикатором.

115. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

116. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей;
- в) средней.

117. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

- а) при направлении к командировку продолжительностью 2 суток и более;
- б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;
- в) при транспортировке опасных грузов.

118. Пассивные меры тушения пожара – это:

- а) создание автоматической пожарной сигнализации;
- б) архитектурно-планировочные решения;
- в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;

119. Активные меры тушения пожара – это:

- а) зонирование территории;
- б) установка систем автоматического пожаротушения;
- в) огнепреградители.

120. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

- а) жидкостные огнетушители;
- б) химические пенные огнетушители;
- в) углекислотные огнетушители.

121. Риск это:

- а) опасный производственный фактор;
- б) вредный производственный фактор;
- в) количественная характеристика опасности.

122. Опасность это:

- а) опасный производственный фактор;
- б) вредный производственный фактор;

в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

123. Рабочее место это:

- а) производственная зона;
- б) часть рабочей зоны;
- в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

124. Допустимый риск это:

- а) опасность для отдельного индивидуума;
- б) риск проявления опасности для коллектива;
- в) минимальная величина риска.

125. Травма это:

- а) повреждение в организме человека;
- б) нарушение целостности тканей;
- в) психологические потрясения.

126. Производственная травма это:

- а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;
- б) повреждения в организме человека;
- в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

127. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

- а) опасным производственным фактором;
- б) вредным производственным фактором;
- в) несчастным случаем.

128. Под охраной труда понимают:

- а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
- б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
- в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

129. Производственная санитария это:

- а) область медицины;
- б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
- в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

130. Несчастный случай это:

- а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;
- б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;
- в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

131. Гигиена труда это:

- а) система организационных мероприятий;
- б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;
- в) система лечебно-профилактических мероприятий.

132. Идентификация опасностей это:

- а) распознавание опасностей;
- б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;
- в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.

133. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

- а) пять групп;
- б) четыре группы;
- в) три группы.

134. Вибрация относится к группе:

- а) физических ОВПФ;
- б) химических ОВПФ;
- в) психологических ОВПФ.

135. Инфразвук это:

- а) электромагнитные излучения;
- б) акустические колебания;
- в) ионизирующие излучения.

136. Шум это:

- а) вибрация;
- б) электромагнитные излучения;
- в) акустические колебания.

137. Ультразвук это:

- а) акустические колебания;
- б) ультрафиолетовые излучения;

в) лазерные излучения.

138. К какой группе ОВПФ относится высота:

- а) физические ОВПФ;
- б) психофизиологические ОВПФ;
- в) биологические ОВПФ.

139. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:

- а) вредные работы;
- б) опасные работы;
- в) трудные работы.

140. Работы на металлургических и химических предприятиях это:

- а) вредные работы;
- б) опасные работы;
- в) трудные работы.

141. По способу передачи вибрация делится на:

- а) локальную;
- б) вертикальную;
- в) постоянную.

142. По направлению действия вибрация делится на:

- а) локальную;
- б) широкополосную;
- в) горизонтальную.

143. По временной характеристике вибрация делится на:

- а) общую;
- б) постоянную;
- в) узкополосную.

144. По спектру вибрация делится на:

- а) локальную;
- б) вертикальную;
- в) широкополосную.

145. По источнику возникновения вибрация делится на:

- а) транспортную;
- б) вертикальную;
- в) непостоянную.

146. Электрический ток оказывает на человека воздействие:

- а) химическое;
- б) термическое;
- в) психологическое.

147. Пожар это:

- а) возгорание;
- б) воспламенение;
- в) неконтролируемое горение.

148. Возгорание это:

- а) процесс возникновения горения;
- б) воспламенение;
- в) вспышка.

149. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

- а) возгорание;
- б) воспламенение;
- в) горючесть.

150. Наименьшая температура горючего вещества это:

- а) температура воспламенения;
- б) температура вспышки;
- в) температура возгорания.

151. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- в) при разделении рабочего дня на части.

152. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда,

представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

153. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- а) только федеральная инспекция труда;
- б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- в) только суд.

154. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

155. Акт по форме Н-1 оформляется:

- а) в одном экземпляре;
- б) в двух экземплярах;
- в) в трех экземплярах при страховом случае.

156. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом.

157. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

158. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- а) за счет средств работодателя;
- б) за свой счет;
- в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

159. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

160. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.

161. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

162. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

- 163. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?**
- а) государственной инспекции труда;
 - б) Фонда социального страхования;
 - в) работодателя;
 - г) выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 164. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?**
- а) в течение суток;
 - б) в трехдневный срок;
 - в) в течение месяца.
- 165. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?**
- а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
 - б) федеральная инспекция труда;
 - в) суд;
 - г) все названные органы.
- 166. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**
- а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
 - б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
 - в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.
- 167. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?**
- а) численность работников превышает 100 человек;
 - б) численность работников превышает 50 человек;
 - в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.
- 168. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?**
- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
 - б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.
- 169. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?**
- а) определение на заседании профкома мер по предупреждению несчастных случаев;
 - б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер;
 - в) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев;
 - г) все варианты.
- 170. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?**
- а) неустановление всех причин несчастного случая;
 - б) составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка;
 - в) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;
 - г) необъективная квалификация несчастного случая.
- 171. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**
- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
 - б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
 - в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
- 172. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:**
- а) не реже одного раза в 5 лет;
 - б) по мере необходимости;

в) не реже одного раза в 3 года.

173. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;
- б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;
- в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

174. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

175. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

- а) при приеме на работу с записью в личную карточку;
- б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

176. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

177. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?

- а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
- б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
- в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».

178. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

- а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;
- б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

179. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:

- а) организация, имеющая лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический);
- б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности;
- в) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

180. Кто имеет право проводить обязательные предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств?

- а) медицинский персонал по договорам предприятий с учреждениями здравоохранения;
- б) медицинский персонал здравпунктов, организуемых при автопредприятиях и входящих в состав поликлиник на правах их структурных подразделений;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б». Медицинский персонал должен иметь соответствующий сертификат, а медицинское учреждение – лицензию.

181. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть:

- а) не менее 4 кв.м;
- б) не менее 5 кв.м;

- в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).
- 182. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:**
- а) любое, как удобно пользователю;
 - б) не менее 50 см, нормально 60-70 см;
 - в) 70-80 см.
- 183. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть:**
- а) не менее 3м и 1,5м соответственно;
 - б) не регламентированы;
 - в) не менее 2м и 1,2м соответственно.
- 184. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры?**
- а) все категории пользователей; персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально св
 - б) работающие связанные с эксплуатацией персональных компьютеров;
 - в) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров.
- 185. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами?**
- а) работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России;
 - б) работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда. Витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на их применение, выдаются дополнительно.
- 186. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?**
- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
 - б) руководитель работ;
 - в) служба охраны труда.
- 187. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?**
- а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
 - б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
 - в) руководитель подразделения - ежегодно.
- 188. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций?**
- а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах;
 - б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень- руководитель структурного подразделения;
 - в) перечень хранится у руководителя структурного подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними.
- 189. Обеспечение но страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:**
- а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;
 - б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.
- 190. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?**
- а) да, в соответствии с трудовым договором;
 - б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;
 - в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.
- 191. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?**

- а) нет;
- б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;
- в) не рекомендуется.

192. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;
- б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого работника организации;
- в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

193. Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала?

- а) I, II, III, IV, V;
- б) II, III, IV, V;
- в) III, IV, V.

194. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?

- а) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение;
- б) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале;
- в) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале.

195. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда?

- а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
- б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором;
- в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.

196. Каков порядок обеспечения безопасности дорожного движения организациями, осуществляющими перевозки пассажиров и грузов и не обладающими необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой?

- а) организация самостоятельно обязана обеспечить водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;
- б) организация обязана обеспечить водителей необходимыми путевыми документами;
- в) организация, не обладающая необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, обеспечивает безопасность дорожного движения на основе договоров, заключенных с организациями, обладающими необходимой базой и (или) имеющими лицензию на проведение соответствующих работ.

197. Каков срок проведения занятий повышения профессионального мастерства водителей?

- а) в соответствии с коллективным и (или) трудовым договором;
- б) в зависимости от стажа работы водителя;
- в) осуществляется путем организации занятий, необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам.

198. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

- а) при направлении в командировку продолжительностью 2 суток и больше;
- б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;
- в) при транспортировке опасных грузов.

199. Какова продолжительность ежедневного (междусменного) отдыха водителей при суммированном учете рабочего времени?

- а) не менее 8 часов;
- б) не менее 12 часов;
- в) не менее 24 часов.

200. Водителям каких категорий автомобилей может устанавливаться ненормированный рабочий день?

- а) водителям всех категорий автомобилей;
- б) водителям автомобилей, осуществляющим междугородные перевозки;
- в) водителям легковых автомобилей.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

-**оценка «отлично»** - выставляется обучающемуся, если получено 81 и более % правильных ответов.

-**оценка «хорошо»** - получено от 71 до 80 % правильных ответов.

-**оценка «удовлетворительно»** - получено от 61 до 70% правильных ответов.

-**оценка «неудовлетворительно»** - получено менее 60% правильных ответов.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
получения зачета**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.10 Охрана труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

обучающиеся должны **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

обучающиеся должны **знать**:

системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения «ОП.10 Охрана труда»:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения «ОП.10 Охрана труда»	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной «ОП.10 Охрана труда»
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Производственная травма это: а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве; б) повреждения в организме человека; в) повреждения в организме человека не связанные с работой. 2. Профессиональное заболевание может быть вызвано: а) опасным производственным фактором; б) вредным производственным фактором; в) несчастным случаем. 3. Под охраной труда понимают:	1. Гигиена труда это: а) система организационных мероприятий; б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека; в) система лечебно-профилактических мероприятий. 2. Идентификация опасностей это: а) распознавание опасностей; б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей; в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда. 3. По воздействию на человека ОВФ подразделяются на:	

а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены; б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности; в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда. 4. Производственная санитария это: а) область медицины; б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов; в) обеспечение микроклимата на рабочем месте. 5. Несчастный случай это: а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой; б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности; в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.	а) пять групп; б) четыре группы; в) три группы. 4. Вибрация относится к группе: а) физических ОВПФ; б) химических ОВПФ; в) психологических ОВПФ. 5. Инфразвук это: а) электромагнитные излучения; б) акустические колебания; в) ионизирующие излучения.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Шум это: а) вибрация; б) электромагнитные излучения; в) акустические колебания. 2. Ультразвук это: а) акустические колебания; б) ультрафиолетовые излучения; в) лазерные излучения. 3. К какой группе ОВПФ относится высота: а) физические ОВПФ; б) психофизиологические ОВПФ; в) биологические ОВПФ. 4. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это: а) вредные работы; б) опасные работы; в) трудные работы. 5. Работы на металлургических и химических предприятиях это: а) вредные работы; б) опасные работы;	1. По способу передачи вибрация делится на: а) локальную; б) вертикальную; в) постоянную. 2. По направлению действия вибрация делится на: а) локальную; б) широкополосную; в) горизонтальную. 3. По временной характеристике вибрация делится на: а) общую; б) постоянную; в) узкополосную. 4. По спектру вибрация делится на: а) локальную; б) вертикальную; в) широкополосную. 5. По источнику возникновения вибрация делится на: а) транспортную; б) вертикальную;	

в) трудные работы.	в) непостоянную.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.3. ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Вся среда обитания и производственная деятельность человека, а также окружающий его материальный мир, природная и антропогенная среда – это: а) окружающая среда б) географическая среда в) воздушная среда г) природная среда 2. Что такое загрязнение окружающей среды: а) благоприятное воздействие человека на окружающую среду б) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к загрязнению атмосферы, гидросферы и литосферы в) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к очищению воздуха, воды, почвы 3. Какой вид транспорта является основным источником загрязнения воздуха: а) водный б) воздушный в) автомобильный г) железнодорожный 4. Что не является основными источниками загрязнения окружающей среды: а) транспорт б) строительство в) предприятия химической промышленности г) высадка новых лесов 5. К компонентам природной среды относят: а) атмосферный воздух, вода, почва б) биосфера, земля, полезные ископаемые в) стратосфера, растения, животные	1. Что такое парниковый эффект: а) повышение температура нижних слоев атмосферы б) понижение и загрязнение атмосферы в) конденсация воды при выращивании растений в теплице 2. Что из перечисленного не является источником загрязнения воздуха: а) лесные пожары б) пыльные бури в) процессы выветривания г) углекислый газ 3. На какой высоте расположен защищающий все живое от радиационного и ультрафиолетового воздействия озоновый слой: а) от 20 до 25 км б) от 25 до 30 км в) от 30 до 35 км г) от 35 до 40 км 4. К видам загрязнений не относят: а) биологическое загрязнение б) физическое загрязнение в) химическое загрязнение г) природное загрязнение 5. Гигиенический критерий оценки состояния окружающей среды – это: а) предельно допустимые концентрации б) очистные сооружения в) фильтрация воздуха	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.4. ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Каким образом радиоактивные элементы попадают в почву: а) по воздуху б) с осадками в) с выхлопными газами 2. К каким последствиям приводит загрязнение окружающей среды: а) к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии б) к мутациям в) ко всем перечисленным 3. Особую опасность для окружающей среды представляет загрязнение: а) тяжелыми металлами б) пылью в) газообразными смесями 4. Основной загрязнитель воды: а) бытовой мусор б) промышленные отходы в) нефть и нефтепродукты 5. Где формируются дыры в озоновом слое: а) над Экватором б) над полюсами в) над тропиками	1. Проблема какого масштаба «парниковый эффект»: а) локального б) регионального в) национального г) глобального 2. К самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды, относят: а) инфекционные заболевания б) болезни пищеварительного тракта в) онкологические заболевания 3. Что способствует охране природы: а) широкое развитие транспорта на электрической тяге б) создание каскадов ГЭС на реках в) перевод ТЭС с газа на уголь г) развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов 4. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым: а) почвенные б) климатические в) лесные г) минеральные 5. С чем связано усложнение зависимости человека от законов природы: а) совершенствованием технологических процессов б) ростом населения планеты в) экономией природных ресурсов	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.5. ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Смертельной дозой для человека может оказаться электрическое напряжение при минимальной силе тока: а) равная 1 мА; б) равная 10 мА; в) равная 50 мА. 2. При поражении человека более опасен род тока: а) переменный ток 50 Гц; б) постоянный ток; в) высокой частоты	1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда. а) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ. б) Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию	

3. В сухих помещениях напряжение считается безопасным для человека: а) ниже 48 В; б) ниже 36 В; в) ниже 12В 4.В сырых помещениях напряжение считается безопасным для человека: а) ниже 48 В; б) ниже 36В; в) ниже 12В. 5. Необходимый напор воды создается стационарными пожарными насосами, обеспечивающими подачу компактной струи на высоту не менее: а) 10м; б) 5м; в) 15м	социально-трудовых отношений в) Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов г) Государственная Дума РФ, объединения работодателей. 2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ. а) Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов. б) Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников. в) Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты. г) Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты. 3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности. а) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя. б) Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен	
---	---	--

	инструкцией по охране труда. в) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности. г) Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место. 4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда? а) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда. б) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда. в) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников. г) Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя. 5. Рекомендуются в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией? а) Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации. б) В должностной инструкции следует также иметь раздел "Взаимодействие с руководителями смежных (функциональных) подразделений". в) Да. г) Структура должностной инструкции определяется по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.6. ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Электрический ток оказывает на человека воздействие: а) химическое; б) термическое; в) психологическое. 2. Пожар это: а) возгорание; б) воспламенение; в) неконтролируемое горение. 3. Возгорание это: а) процесс возникновения горения; б) воспламенение; в) вспышка. 4. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это: а) возгорание; б) воспламенение; в) горючесть. 5. Наименьшая температура горючего вещества это: а) температура воспламенения; б) температура вспышки; в) температура возгорания.	1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время? а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах; б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; в) при разделении рабочего дня на части. 2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов? а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников; б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом; в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более; г) если пострададо более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом. 3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве? а) только федеральная инспекция труда; б) соответствующие органы государственной инспекции	

	труда или суд; в) только суд. 4. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки? а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая; б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда; в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации. 5. Акт по форме Н-1 оформляется: а) в одном экземпляре; б) в двух экземплярах; в) в трех экземплярах при страховом случае.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.7. ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации? а) служба охраны труда; б) работодатель; в) отдел по работе с персоналом. 2. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда? а) все работники организации, в т.ч. руководитель; б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;	1. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя? а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; в) об ухудшении состояния своего здоровья; г) о всем перечисленном. 2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда? а) обеспечить хранение выданной спецодежды; б) соблюдать режим труда и отдыха; в) немедленно принять меры к	

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений. 3. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)? а) за счет средств работодателя; б) за свой счет; в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя. 4. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю? а) 36 часов; б) 40 часов; в) 42 часа. 5. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации? а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации; б) распоряжением руководителя подразделения.	предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. 3. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего? а) государственной инспекции труда; б) Фонда социального страхования; в) работодателя; г) выборного органа первичной профсоюзной организации. 4. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1? а) в течение суток; б) в трехдневный срок; в) в течение месяца. 5. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования? а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации; б) федеральная инспекция труда; в) суд; г) все названные органы.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.8. ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом. а) Обучить работника при	1. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж? а) Указаны все виды. б) При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском. в) При выполнении срочных работ.	

приеме на работу безопасности труда. б) Освободить работника на весь период обучения от работы. в) Проводить инструктажи в период работы. г) Оплатить расходы по обучению и проверке знаний работника. 1. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения? а) Правильно. б) Неправильно - необходимо раз в полугодие. в) Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда. г) По усмотрению работодателя. 3. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это? а) Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием. б) Да, вводный инструктаж проводится со всеми. в) Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности. г) Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя. 4. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?	г) После выхода на работу из отпуска. 2. Внеочередные проверки знаний рабочих проводятся: при введении в действие новых или переработанных нормативных правовых актов по охране труда; при изменении технологических процессов, оборудования; при переводе на другую работу. Все ли указаны случаи? а) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности, после происшедших аварий, несчастных случаев. б) Не указано, что при выявлении неоднократных нарушений требований охраны труда и промышленной безопасности. в) Не указано, что после происшедших аварий, несчастных случаев и инцидентов. г) Все. 3. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве? а) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары. б) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи. в) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки. г) Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации. 4. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и	
---	--	--

а) Повторный инструктаж проводят со всеми работниками без всяких исключений. б) Да, соответствует. в) Указаны не все категории работников. г) Повторный инструктаж проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж. 5. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж? а) Не указано, что по требованию профсоюза. б) Указаны все случаи. в) Не указано, что по требованию органов государственного надзора. г) Не указано, что по требованию работодателя.	представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству? а) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель государственной инспекции труда. б) Нет. В комиссию должен быть включен также представитель работодателя. в) Нет. В комиссию также должен быть включен непосредственный руководитель пострадавшего. г) Да. В комиссии должны быть представлены две стороны: представитель работодателя (лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда) и представитель профсоюзного органа. 5. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю? а) Расследуется комиссией, образованной работодателем, который направил работника. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, у которого произошел несчастный случай. б) Расследуется комиссией, образованной работодателем, у которого произошел несчастный случай. В состав комиссии входит уполномоченный представитель работодателя, направившего работника. в) Расследуется комиссией, образованной обоими работодателями. г) Расследуется государственным инспектором труда.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.9. ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?	1. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?	

а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия; б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей; в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда. 2. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда? а) численность работников превышает 100 человек; б) численность работников превышает 50 человек; в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников. 3. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев? а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события; б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию. 4. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве? а) определение на заседании	а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы; б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника; в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию. 2. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций: а) не реже одного раза в 5 лет; б) по мере необходимости; в) не реже одного раза в 3 года. 3. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте? а) нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж; б) да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждается Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте; в) да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверке знаний требований охраны труда. 4. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте? а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; б) для работников, занятых на работах; с повышенной	
---	---	--

профкома мер по предупреждению несчастных случаев; б) участие при рассмотрении работодателем результатов расследования несчастного случая для принятия предупредительных мер; в) участие в работе комиссии по расследованию в выработке мероприятий предупреждения подобных несчастных случаев; г) все варианты. 5. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве? а) неустановление всех причин несчастного случая; б) составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка; в) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая; г) необъективная квалификация несчастного случая.	опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно; в) в соответствии с ответами «а» и «б». 5. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется? а) при приеме на работу с записью в личную карточку; б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте; в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.10. ПК 1.1 - Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим? а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа; б) желательно; в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу. 2. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте? а) проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и	1. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть: а) не менее 4 кв.м; б) не менее 5 кв.м; в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные). 2. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя: а) любое, как удобно пользователю; б) не менее 50 см, нормально 60-70 см; в) 70-80 см. 3. При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояния	

методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале; б) проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке; в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б». 3. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда? а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего; б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий; в) в соответствии с ответами «а» и «б». 4. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: а) организация, имеющая лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический); б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности; в) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 5. Кто имеет право проводить обязательные предрейсовые	между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) и между боковыми поверхностями видеомониторов должны быть: а) не менее 3м и 1,5м соответственно; б) не регламентированы; в) не менее 2м и 1,2м соответственно. 4. Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры? а) все категории пользователей; персональными компьютерами более 50% рабочего времени - профессионально св б) работающие связанные с эксплуатацией персональных компьютеров; в) операторы, программисты, инженеры и техники персональных компьютеров. 5. Каким категориям работников выдается бесплатно 0,5л молока за смену независимо от ее продолжительности? Допускается ли замена молока витаминными препаратами? а) работникам в дни фактической занятости на работах, связанных с наличием на рабочем месте производственных факторов, предусмотренных Перечнем вредных производственных факторов, при воздействии которых рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов, утвержденным Минздравом России. Замена молока на витаминные препараты допускается в соответствии с нормами и условиями, утвержденными Минтрудом России; б) работникам, фактически занятым на работах с вредными условиями труда. Витаминные препараты, имеющие положительное заключение Минздравсоцразвития России на	
---	---	--

медицинские осмотры водителей автотранспортных средств? а) медицинский персонал по договорам предприятий с учреждениями здравоохранения; б) медицинский персонал здравпунктов, организуемых при автопредприятиях и входящих в состав поликлиник на правах их структурных подразделений; в) в соответствии с ответами «а» и «б». Медицинский персонал должен иметь соответствующий сертификат, а медицинское учреждение – лицензию.	их применение, выдаются дополнительно.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.11. ОК 1.2 - Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации? а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа; б) руководитель работ; в) служба охраны труда. 2. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации? а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет; б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года; в) руководитель подразделения - ежегодно. 3. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций? а) перечень вывешивается на доступном месте, инструкции хранятся на соответствующих рабочих местах; б) каждый работник хранит свою инструкцию; перечень-руководитель структурного подразделения; в) перечень хранится у руководителя структурного	1. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения? а) нет; б) да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта; в) не рекомендуется. 2. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)? а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.; б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого работника организации; в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.	

подразделения, он же определяет местонахождение действующих в подразделении инструкций с учетом доступности и удобства ознакомления с ними. 4. Обеспечение но страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется: а) в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия; б) в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего. 5. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты? а) да, в соответствии с трудовым договором; б) нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя; в) вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.	3. Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала? а) I, II, III, IV, V; б) II, III, IV, V; в) III, IV, V. 4. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности? а) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение; б) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале; в) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале. 5. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня при работах с вредными условиями труда? а) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется по результатам проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; б) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии с трудовым договором; в) дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день предоставляется в соответствии со «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день»	
---	--	--

	только по фактически отработанному времени во вредных условиях труда.	
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

4.12 ПК 1.3 - Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Каков порядок обеспечения безопасности дорожного движения организациями, осуществляющими перевозки пассажиров и грузов и не обладающими необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой? а) организация самостоятельно обязана обеспечить водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте; б) организация обязана обеспечить водителей необходимыми путевыми документами; в) организация, не обладающая необходимой производственно-технической, кадровой и нормативно-методической базой, обеспечивает безопасность дорожного движения на основе договоров, заключенных с организациями, обладающими необходимой базой и (или) имеющими лицензию на проведение соответствующих работ. 2. Каков срок проведения занятий повышения профессионального мастерства водителей? а) в соответствии с коллективным и (или) трудовым договором; б) в зависимости от стажа работы водителя; в) осуществляется путем организации занятий, необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам. 3. В каких случаях направляются в рейс два водителя? а) при направлении в	1. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде: а) комплексных экзаменов б) зачетов в) тестов 2. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде: а) тестов б) отдельных экзаменов в) зачетов 3. Существуют следующие виды инструктажей: а) первичный и вторичный б) начальный и повторный в) первичный и повторный 4. Существуют следующие виды инструктажей: а) целевой и вводный б) вводный и расширенный в) целевой и не целевой 5. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на: а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда б) региональные типовые инструкции по охране труда в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда	

командировку продолжительностью 2 суток и больше; б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя; в) при транспортировке опасных грузов. 4. Какова продолжительность ежедневного (междусменного) отдыха водителей при суммированном учете рабочего времени? а) не менее 8 часов; б) не менее 12 часов; в) не менее 24 часов. 5. Водителям каких категорий автомобилей может устанавливаться ненормированный рабочий день? а) водителям всех категорий автомобилей; б) водителям автомобилей, осуществляющим междугородные перевозки; в) водителям легковых автомобилей.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.13. ПК 2.1 - Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на: а) региональные типовые инструкции по охране труда б) отраслевые типовые инструкции по охране труда в) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда 2. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем: а) производственным обязанностям б) функциональным обязанностям в) должностным обязанностям 3. Инструкция по охране труда: а) нормативный правовой акт,	1. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента: а) «охрана человека в процессе труда» б) «охрана предприятия» в) «охрана границы» 2. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента: а) «охрана предприятия» б) «охрана человека в быту» в) «охрана границы» 3. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента: а) «охрана окружающей среды (экология)» б) «охрана границы» в) «охрана предприятия» 4. Одна из основных причин неудовлетворительных	

содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту 4. Охрана труда включает следующие элементы: а) корпоративные меры б) корпоративные мероприятия в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия 5. Охрана труда включает следующие элементы: а) корпоративные мероприятия б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия в) корпоративные меры	условий труда: а) старение и низкая квалификация работников на производстве б) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда в) недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда 5. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда: а) низкая квалификация административно-технических руководителей производства б) старение и низкая квалификация работников на производстве в) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.14. ПК 2.2 - Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда: а) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда б) старение и износ основных производственных фондов в) старение и низкая квалификация работников на производстве 2. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является: а) государственная экспертиза бытовых условий начальства б) государственная экспертиза бытовых условий работников в) государственная экспертиза условий труда 3. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является: а) обеспечение приоритета	1. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из: а) свода правил по проектированию и строительству б) свода правил поведения работников на производстве в) свода правил поведения работников в быту 2. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из: а) свода правил поведения работников на производстве б) гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда в) свода правил поведения работников в быту 3. Действующая в РФ система нормативных правовых актов,	

сохранения жизни и здоровья руководителей б) государственное управление охраной труда в) государственная экспертиза бытовых условий работников 4. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является: а) государственная экспертиза бытовых условий начальства б) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников 5. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является: а) государственная экспертиза бытовых условий начальства б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей	которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из: а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации б) свода правил поведения работников на производстве в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда 4. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из: а) свода правил поведения работников в быту б) правил устройства и безопасной эксплуатации в) законов правил устройства и безопасной эксплуатации 5. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет: а) собственник организации б) персонал организации в) руководитель организации	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.15. ПК 2.3 - Обеспечивать электробезопасность.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится: а) предельно допустимый сброс (ПДС) б) предельно допустимая концентрация (ПДК) в) предельно допустимый выброс (ПДВ) 2. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится: а) предельно допустимый уровень (ПДУ) б) предельно допустимый сброс (ПДС) в) предельно допустимый выброс (ПДВ) 3. Работа по охране труда должна проводиться: а) выборочно б) бесконтрольно	1. Увольняемому работнику выплачивается выходное пособие при: а) расторжении трудового договора в связи ликвидацией организации либо сокращением численности штата работников б) расторжении трудового договора по собственному желанию работника в) расторжении трудового договора по соглашению сторон 2. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение такого количества дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование: а) 5 б) 3 в) 10 3. Субъектами правоотношений в сфере	

в) комплексно и постоянно 4. Работа по охране труда должна проводиться: а) целенаправленно б) выборочно в) бесконтрольно 5. В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить: а) трудовой кодекс б) работодатель организации в) работник организации	труда могут быть органы службы занятости: а) частично б) не могут в) могут 4. Федеральная инспекция труда является органом, осуществляющим государственный надзор и контроль за соблюдением налогового законодательства РФ: а) нет б) да в) частично 5. Юридические факты – это обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений в сфере трудового права, так ли это: а) частично б) нет в) да	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.16. ПК 3.1 - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц? а) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. За нарушение требований охраны труда работодатель может уволить этих лиц. б) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет комиссия по расследованию несчастного случая. Работодатель не может уволить этих лиц на основании выводов комиссии. в) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к	1. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать: а) 40 часов в неделю б) 36 часов в неделю в) 38 часов в неделю 2. Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет: а) 4ч б) 5ч в) 2ч 3. По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии: а) неполный рабочий день б) неполная рабочая неделя. в) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя. 4. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет: а) 5ч.	

несчастному случаю, определяет работодатель на основании выводов комиссии. Работодатель может уволить этих лиц. г) Лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, приведших к несчастному случаю, определяет работодатель, Уволить этих лиц на основании выводов комиссии нельзя. 2. Какие органы имеют право рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административное взыскание за нарушение требований законодательства о труде, охране труда и промышленной безопасности? а) Работодатель, федеральный суд. б) Государственные органы надзора и контроля, судьи. в) Государственные органы надзора и контроля. г) Органы исполнительной власти субъекта Федерации. 3. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ? а) Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение. б) Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение. в) Замечание, выговор, увольнение. г) Предупреждение, выговор, увольнение. 4. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону? а) Если договор с работником заключается на определенный срок (срочный трудовой договор), то допускается	б) 6ч. в) 4ч. 5. Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе: а) 8ч; б) 6ч. в) 4ч.	
---	---	--

закключение его в устной форме. б) Да, соответствует. в) Знакомить работника с приказом не обязательно. г) Нет. Если трудовой договор заключается в письменном виде, составление приказа необязательно. 5. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда». а) Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий. б) Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия. в) Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально- экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия. г) Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.17. ОК 3.2 - Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1.Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на: а)1ч. б) 2ч. в)3ч. 2. Основаниями для привлечения работодателем работников к сверхурочным работам, с	1.Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее а) 36ч. б) 42 ч. в) 24ч. 2.Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного	

их письменного согласия, являются: а) выполнение работ, необходимым для начальника участка б) выполнение работ, необходимых для обороны страны, предотвращения производственной аварии либо устранения последствий такой аварии или стихийного бедствия в) выполнение работ, для своих нужд 3. Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели: а) пятидневная с двумя выходными днями б) неполная рабочая неделя в) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику. 4. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается: а) 3 ч и не менее 30 мин, б) 1 ч и не менее 15 мин, в) 2 ч и не менее 30 мин 5. Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях: а) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время. б) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые не включаются в рабочее время. в) не предоставляются специальные перерывы	оплачиваемого отпуска составляет а) 28 календарных дней. б) 15 календарных дней. в) 56 календарных дней. 3. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении: а) 6 месяцев б) 11 месяцев в) 3 месяцев 4. Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через: а) 11 месяцев б) в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков в) 12 месяцев 5. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы: а) директор предприятия б) Ростехнадзор России в) федеральной инспекции труда.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.18. ОК 3.3. - Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в: а) специальных федеральных актах-соглашениях б) в генеральных, отраслевых(тарифных), специальных региональных актах-соглашениях, коллективных договорах и индивидуальных трудовых договорах (контрактах). в) не где не отражаются 2. Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан: а) организовать рабочее место рабочему б) посмотреть медицинскую комиссию в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим. 3.Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает: а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов, б)проверку знания требований охраны труда. в) специальной защитной одеждой 4.К электро- и газосварочным работам допускаются лица при наличии соответствующей подготовки и специального удостоверения на право ведения работ, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья: а) не моложе 18 лет	1.Газосварщики, направляемые на работы с применением пропан-бутановых смесей: а) иметь вторую группу допуска б)достаточно диплома о квалификации рабочего в) должны иметь удостоверение на право выполнения работ. 2.Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется: а)вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий. б)первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий. в) повторный, внеплановый и текущий. 3.Проведение вводного инструктажа оформляется: а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда. б) не оформляется в) оформляется на приемном листке рабочего 4. Цель инструктажа: а) показать рабочее место б) ознакомить с рабочим временем в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности 5. Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов проводится не позднее: а) один раз в год. б) не реже одного раза в 3 месяца. в) одного месяца после назначения на должность, для работающих более продолжительное время — периодически, не реже одного раза в 3 года.	

б) не моложе 21года в) не моложе 17 лет 5.Электросварщики должны иметь квалификационную группу по электробезопасности а) первую б) не ниже второй в) третью		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.19. ПК 3.4 - Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. К электросварочным работам под руководством инструктора допускаются учащиеся прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. а) не моложе 15 лет. б) не моложе 17 лет, в) не моложе 18 лет, 2. О несчастном случае следует уведомить: а) директора учреждения б) мастера производственного обучения в) обучающихся 3. Учащийся, как и электросварщик, работая с электрооборудованием: а) имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование б) не имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование в) подключает под присмотром мастера производственного обучения. 4. Учащиеся обязаны знать: а) как работать в чрезвычайных обстоятельствах б) как работать с огнетушителем. в) пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим. 5. Об окончании работы следует:	1. Работники, занятые на тяжелых, в том числе подземных, работах с вредными или опасными условиями труда, проходят обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры согласно ст.213 ТК РФ. а) лица в возрасте до 21 года б) лица в возрасте до 18 года в) лица в возрасте до 15лет 2. Цель периодических медицинских осмотров: а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов; б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего в) написано в контракте 3. Несчастный случай на производстве - это случай: а) происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора. б) происшедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей в) происшедший с работающим по причине работодателя 4. Несчастные случаи на производстве - это случаи: а) происшедшие на территории организации. б) следовании на работу и с работы на транспорте организации. в) происшедшие на территории организации и вне ее при выполнении работы по заданию работодателя, следовании на	

а) поставить в известность мастера производственного обучения. б) пойти, убрать рабочее место в) помочь другим обучающимся	работу и с работы на транспорте организации, а также при сопровождении ее грузов. 5. Бытовые несчастные случаи: а) происшедшие по пути домой б) происшедшие в быту (дома)или при нахождении в организации в нерабочее время. в) происшедшие попути на работу.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.20. ПК 4.1 - Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются в соответствии со ст. а)221 ТК РФ. б) 220 ТК РФ. в) 229 ТК РФ. 2.При групповом (с несколькими пострадавшими) или тяжелом несчастном случае на производстве, а также при несчастном случае на производстве со смертельным исходом работодатель или уполномоченное им лицо Российской Федерации, обязаны сообщить о несчастном случае, происшедшем в организации: а) в течение недели по форме, установленной Министерством труда и социального развития б) в течение суток по форме, установленной Министерством труда и социального развития в) в течение 12часов по форме, установленной Министерством труда и социального развития 3. При крупных авариях с пятнадцатью жертвами и более расследование проводится комиссией назначаемой: а)работодателем б) правительством РФ. в) Ростехнадзором 4. При расследовании группового и тяжелого несчастных случаев на производстве, а также несчастного случая на	1. К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся также: а) любая степень тяжести; б) проникающие ранения черепа; перелом черепа и лицевых костей; ушиб головного мозга тяжелой или среднетяжелой степени тяжести; в)шоком любой степени тяжести и любого генезиса. 2. К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся такие повреждения, которые непосредственно не угрожают жизни пострадавшего, но являются тяжкими по последствиям: а) потеря зрения, слуха или речи; потеря какого-либо органа или утрата органом его функции, психические расстройства; б) ожоги III степени с площадью поражения более 20% поверхности тела; ожоги II степени с площадью поражения более 30% поверхности тела; в) закрытые повреждения шейного отдела спинного мозга; переломы или вывихи одного или нескольких грудных и поясничных позвонков с нарушением функции спинного мозга; 3.К легким несчастным случаям на производстве относятся: а) расстройства здоровья с временной утратой трудоспособности продолжительностью до 60 дней; потеря профессиональной	

производстве со смертельным исходом комиссия должна подготовить следующие документы и материалы: а) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; планы, схемы, эскизы, а при необходимости - фото- или видеоматериалы места происшествия. б) журналы по технике безопасности. в) протоколы потерпевших и очевидцев. 5. К тяжелым относятся несчастные случаи на производстве, которые в острый период сопровождаются: а) шоком любой степени тяжести и любого генезиса; комой различной этиологии; значительной (до 20 %) кровопотерей;... б) любая степень тяжести в) острой дыхательной и сердечной недостаточностью	трудоспособности менее чем на 20%. б) радиационные поражения средней (12...20Гр) и тяжелой (20Гр и более) степени тяжести; в) расстройством регионального и органного кровообращения 4.Отрицательное влияние на здоровье сварщиков оказывает: а) тепловое излучение а также переохлаждение организма при строительно-монтажных работах в холодное время года; б) загрязнение воздуха пылью; в) влажность воздуха. 5.Эффективным средством нормализации воздуха в производственных помещениях является: а) принужденная вентиляция; б) кондиционер; в) местная вентиляция	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.21. ПК 4.2 - Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1.Ионизирующие излучения применяют для исследования: а) здоровья рабочего; б) испытания смазочных масел и контроля автоматизированных технологических процессов при ремонте машин; в) изношенности деталей машин, выявления дефектов в отливках, поковках и сварных швах. 2. К ионизирующим излучениям относятся: а) альфа-частицы; б) рентгеновское, альфа-, бета-, гамма-излучения и др; в)автоматизированные технологические процессы при ремонте машин. 3. Дозиметр ДРТ-ОГТ предназначен для работы: а) 10...60°С при влажности воздуха до 70%; б) 5...20°С при влажности воздуха до 50%;	1. Техника безопасности – это: а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов; б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности; в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов. 2. Вредный производственный фактор – это: а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме; б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;	

в) 10...40°С при влажности воздуха до 90%. 4. Кабель от электросварочных машин должен располагаться от трубопроводов и шлангов ацетилена и других горючих газов на расстоянии: а) не менее 5 м; б) не менее 1 м; в) не менее 10 м; 5. Гашение пламени производится при ацетиленокислородной сварке в следующем порядке: а) произвольно; б) закрывается горючее, затем кислород; в) закрывается кислород, затем горючее	в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; г) фактор химической и биологической природы. 3. Опасный производственный фактор – это: а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме; б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию; в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; г) фактор физической природы. 4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами: а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха; б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе; в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением; г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха. 5. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением? а) к категории легких работ; б) к категории работ средней тяжести; в) к категории тяжелых работ.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.22. ПК 4.3 - Организовывать работу трудового коллектива.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители? а) локальной; б) общей; в) средней. 2. В каких случаях направляются в рейс два водителя? а) при направлении к	1. Риск это: а) опасный производственный фактор; б) вредный производственный фактор; в) количественная характеристика опасности. 2. Опасность это: а) опасный производственный фактор;	

командировку продолжительностью 2 суток и более; б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя; в) при транспортировке опасных грузов. 3. Пассивные меры тушения пожара – это: а) создание автоматической пожарной сигнализации; б) архитектурно-планировочные решения; в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара; 4. Активные меры тушения пожара – это: а) зонирование территории; б) установка систем автоматического пожаротушения; в) огнепреградители. 5. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять: а) жидкостные огнетушители; б) химические пенные огнетушители; в) углекислотные огнетушители.	б) вредный производственный фактор; в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека. 3. Рабочее место это: а) производственная зона; б) часть рабочей зоны; в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола. 4. Допустимый риск это: а) опасность для отдельного индивидуума; б) риск проявления опасности для коллектива; в) минимальная величина риска. 5. Травма это: а) повреждение в организме человека; б) нарушение целостности тканей; в) психологические потрясения.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.23. ПК 4.4 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен? а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания. 2. В чем заключается опасность статического электричества на производстве? а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности; б) в наэлектризованности одежды; в) в повышении запыленности рабочего места; 3. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и	1. В каких единицах измеряется освещенность? а) Люкс (Лк); б) Люмен (Лм); в) Кандела (Кд). 2. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля? а) химическим; б) биологическим; в) физическим; г) механическим. 3. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности? а) экономика; б) психология; в) эргономика; г) физиология. 4. Каким оборудованием	

инструментов? а) 380 В; б) 220 В; в) 36В. 4. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений? а) химическая; б) радиационная; в) биологическая. 5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: а) бактерии и вирусы; б) вибрация и шум; в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.	проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей: а) цифровой дымомер; б) газоанализатор; в) измеритель дымности отработавших газов; г) измеритель со стрелочным индикатором. 5. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах? а) автомобили; б) автобусы и троллейбусы; в) рельсовый транспорт.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств «ОП.10 Охрана труда» в составе ППСЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии
протокол № 6 от 15.05.2020 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
протокол № 8 от 11.06.2020 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом

ООО Тарасибэлектромонтаж, директор  Серебренников В.Н.

