

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 06:28:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108051227e81add207cbec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Организация и развитие мясного скотоводства

**Направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими про-
цессами в животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - зоотехнии

Разработчики РПУД, канд.с.-х.наук

Коршева И.А.

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии разведения, выращивания крупного рогатого скота, предназначенного для получения высококачественной говядины на основе современных достижений науки и практики.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление: о применении современных методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
- 2) Знать:
 - современные методы и приемы содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
 - биологические особенности крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо
 - хозяйственно-полезные качества крупного рогатого скота, основные поведенческие особенности
- 3) Уметь использовать (владеть):
 - выбирать систему содержания скота в зависимости от климатических условий и породной принадлежности скота, составлять рационы кормления для различных половозрастных групп крупного рогатого скота
 - принимать технологические решения с учетом особенностей биологии животных
 - применять знания биологических особенностей крупного рогатого скота и их хозяйственно-полезные качества при производстве говядины
- 4) Иметь опыт:
 - применения современных методы и приемы кормления и разведения в мясном скотоводстве
 - оценки продуктивных качеств крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления
		ИД-2 _{ПК-2} Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	основные критерии и методы оценки племенного скота, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	проводить анализ данных продуктивности племенного скота, разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы
		ИД-3 _{ПК-2} Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	основные методы разведения, скрещивания и гибридизации скота	анализировать результаты селекции, корректировать программы разведения на основе полученных данных	разработки и реализации стратегий по коррекции селекции в мясном скотоводстве

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	Не знает конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	1. Ориентируется в основных методиках проведения научно-исследовательских работ в мясном скотоводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности. 2. Свободно ориентируется в методиках проведения научно-исследовательских работ в мясном скотоводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности. 3. В совершенстве владеет знаниями в области в методик проведения научно-исследовательских работ в мясном скотоводстве, происхождении и эволюции, пороодообразовании, методах разведения и селекции, онтогенезе и методах оценки продуктивности.			Опрос, реферат, тестирование, зачет
		Наличие умений	разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	Не умеет разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	1. Способен разрабатывать простые программы выведения и проводить базовый анализ генетического материала с использованием стандартных методов. 2. Обладает навыками разработки программ выведения и совершенствования, а также проводит более глубокий анализ генетического материала, но требует дополнительного обучения для повышения эффективности. 3. Уверенно разрабатывает комплексные программы выведения и совершенствования, проводит детальный анализ генетического материала, используя современные методы и технологии для достижения оптимальных результатов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления	Не владеет навыками создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления	1.Способен создавать простые программы по выведению и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления, используя базовые подходы и методы. 2.Обладает навыками разработки комплексных программ по совершенствованию и сохранению пород, но нуждается в дополнительной практике для эффективного внедрения. 3.Уверенно создает и внедряет комплексные программы по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления, применяя современные технологии и методы для достижения устойчивых результатов.			

	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные критерии и методы оценки племенного скота, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	Не знает основные критерии и методы оценки племенного скота, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	1. Знает основные критерии и методы оценки племенного скота, а также базовые факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада. 2. Обладает навыками оценки племенной племенного скота и анализа факторов, влияющих на воспроизводство, но требует дополнительного обучения для более глубокого понимания. 3. Уверенно применяет разнообразные критерии и методы оценки племенного скота, а также анализирует и оптимизирует факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада, для достижения высоких результатов.	
		Наличие умений	проводить анализ данных продуктивности племенного скота, разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	Не умеет проводить анализ данных продуктивности племенного скота, разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	1. Способен проводить базовый анализ данных продуктивности племенного скота и формулировать простые рекомендации по улучшению. 2. Обладает навыками анализа данных продуктивности и разработки рекомендаций, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого анализа и обоснования предложений. 3. Уверенно проводит детальный анализ данных продуктивности племенного скота и разрабатывает обоснованные рекомендации по улучшению эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы	Не имеет навыков комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы	1. Способен проводить базовый комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенных животных, используя простые инструменты и методы. 2. Обладает навыками комплексного анализа и контроля эффективности, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого применения современных инструментов и методов. 3. Уверенно проводит комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы	
	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные методы разведения, скрещивания и гибридизации скота	Не знает основные методы разведения, скрещивания и гибридизации скота	1. Знаком с основными методами разведения, скрещивания и гибридизации скота, но нуждается в дополнительном обучении для их применения на практике. 2. Обладает знаниями о методах разведения, скрещивания и гибридизации, может применять их в простых ситуациях, но требует дальнейшего развития навыков. 3. Уверенно владеет основными методами разведения, скрещивания и гибридизации скота, применяет их эффективно	
		Наличие умений	анализировать результаты селекции, корректировать программы разведения на основе полученных данных	Не умеет анализировать результаты селекции, корректировать программы разведения на основе полученных данных	1. Способен проводить базовый анализ результатов селекции, но нуждается в поддержке для корректировки программ разведения. 2. Обладает навыками анализа результатов селекции, может вносить простые коррективы в программы разведения, но требует дополнительной практики для более сложных задач. 3. Уверенно анализирует результаты селекции, корректирует программы разведения на основе полученных данных, используя современные методы и подходы	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки и реализации стратегий по коррекции селекции в мясном скотоводстве	Не имеет навыков разработки и реализации стратегий по коррекции селекции в мясном скотоводстве	1. Знаком с основами разработки стратегий по коррекции селекции в мясном скотоводстве, но нуждается в руководстве для их реализации. 2. Обладает знаниями о разработке стратегий коррекции и может участвовать в их реализации, но требует дополнительного опыта для более эффективного применения. 3. Уверенно разрабатывает и реализует стратегии по коррекции разведения мясного скота, применяя современные методы и учитывая результаты анализа	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	заочная форма
	3 сем.	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	22	6
- Лекции	8	2
- Практические занятия (включая семинары)	14	4
- Лабораторные занятия	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	50	62
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде реферата	10	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	38
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	4
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учётных в пп. 2.1 – 2.2):	10	10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачётные единицы	2
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.		
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.		

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её рас- пределение по видам учебной ра- боты, час.						Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксирован- ные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Введение. Современное состояние отрасли мясного скотоводства	12	2	2			10		Опрос, тестирова- ние	ПК-2
2	Биологические особенности мяс- ного скота	18	8	2	6		10		Опрос, тестирова- ние	ПК-2
3	Технологические особенности производства говядины	14	4	2	2		10		Опрос, тестирова- ние	ПК-2
4	Особенности кормления молодня- ка крупного рогатого скота для производства говядины	12	2		2		10		Опрос, тестирова- ние	ПК-2
5	Технологии при производстве го- вядины в специализированном мясном скотоводстве	16	6	2	4		10		Опрос, тестирова- ние	ПК-2
Итого по учебной дисциплине		72	22	8	14		50	10		
Заочная форма обучения										
1	Введение. Современное состояние отрасли мясного скотоводства	12					12		Опрос, тестирова- ние	ПК-2

2	Биологические особенности мясного скота	14	2		2		12		Опрос, тестирование	ПК-2
3	Технологические особенности производства говядины	14					14		Опрос, тестирование	ПК-2
4	Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота для производства говядины	12					12		Опрос, тестирование	ПК-2
5	Технологии при производстве говядины в специализированном мясном скотоводстве	16	4	2	2		12		Опрос, тестирование	ПК-2
	Промежуточная аттестация	4							Зачет	
Итого по учебной дисциплине		72	6	2	4		62	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Современное состояние отрасли мясного скотоводства в России, Сибири. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	2		Лекция-визуализация
2	2	Закономерности роста и развития организма животных, выращиваемого на мясо. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие.	2		Лекция-визуализация
3	3	Основные технологические принципы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	2		Лекция-визуализация
5	4	Разработка и внедрение новых методов, приемов в технологию промышленного производства говядины, разведение и селекцию	2	2	Лекция-визуализация

Общая трудоёмкость лекционного курса		8	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения	8	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения		4
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

№		Тема занятия	Трудоёмкость, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь с ВАРС
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
2	1	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. Племенные ресурсы мясного скота	2		Прием «Корзина»	ОСП
2	2,3	Мясная продуктивность скота и факторы на неё влияющие	4	2	Прием «Ассоциации»	-
3,4	4,5	Системы содержания крупного рогатого скота при производстве говядины	4		Прием «решение ситуационных задач»	ОСП
5	6,7	Особенности воспроизводства мясного стада. Подготовка коров и телок к случке. Методы случки и искусственное осеменение маток.	4	2	Прием «решение ситуационных задач»	-
		Общая трудоёмкость ЛР	14	4	х	
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/очно-заочная форма обучения		14	- очная/очно-заочная форма обучения			2
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения			2
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины и отчета по заданиям.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Зоотехния, Животноводство России, Главный зоотехник. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1 Введение

Краткое содержание

Современное состояние отрасли мясного скотоводства в России, Сибири. Основные пути развития отрасли мясного скотоводства в Омской области. Отраслевая целевая программа по развитию мясного скотоводства в РФ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каково поголовье мясного скота в России?
2. Основные пункты программы развития мясного скотоводства?
3. Пути развития отрасли мясного скотоводства?

Раздел 2. Биологические особенности мясного скота

Краткое содержание

Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Закономерности роста и развития организма животных, выращиваемого на мясо. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на неё влияющие. Биологические особенности скота мясного направления продуктивности и методы его разведения. Мясная продуктивность скота и факторы на неё влияющие. Оценка скота мясных пород. Стресс-факторы и их профилактика при выращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите мясные породы кр.рог.скота?
2. Каковы основные показатели мясной продуктивности?
3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность?

Раздел 3. Технологические особенности производства говядины

Краткое содержание

Основные технологические принципы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Типы хозяйств. Системы содержания крупного рогатого скота при производстве говядины. Планирование прироста молодняка в различные периоды выращивания и на откорме. Технологические особенности выращивания молодняка при производстве говядины в молочном скотоводстве. Технологические особенности выращивания молодняка в мясном скотоводстве.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют этапы технологии производства говядины?
2. Как производится планирование прироста молодняка?
3. Каковы особенности выращивания молодняка в мясном скотоводстве?

Раздел 4. Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота для производства говядины

Краткое содержание

Кормопроизводство и организация рационального кормления молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо. Типы откорма.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют типы откорма?
2. Организация откорма молодняка.
3. Организация откорма взрослого поголовья.

Раздел 5. Технологии при производстве говядины в специализированном мясном скотоводстве

Краткое содержание

Разработка и внедрение новых методов, приемов в технологию промышленного производства говядины. Опыт ведущих стран мира. Основные положения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород. Определение экономической эффективности выращивания молодняка на мясо. Проектирование животноводческого предприятия по выращиванию молодняка крупного рогатого скота на мясо.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие вам известны инновации в мясном скотоводстве?
2. Как проводится бонитировка мясного скота?
3. Как рассчитывается экономическая эффективность выращивания?

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и опорса по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- *оценка «хорошо»* - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных технологических приемах производства говядины..

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Рефератов

- Современные методы разведения мясного скота: преимущества и недостатки.
- Влияние кормления на качество говядины: рацион и технологии кормления.
- Технологии откорма мясного скота: сравнительный анализ различных подходов.
- Породы мясного скота и их влияние на продуктивность и качество мяса.
- Генетические аспекты селекции мясного скота: современные достижения и перспективы.
- Условия содержания и их влияние на здоровье и продуктивность животных.
- Технология убоя и переработки говядины: этапы и стандарты.
- Экологические аспекты производства говядины: устойчивое мясное скотоводство.
- Качество говядины: факторы, влияющие на органолептические и питательные характеристики.
- Рынок говядины: тенденции, спрос и предложение в мясной отрасли.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

Процедура выбора темы студентом

Тема выбирается студентом самостоятельно.

Критерии оценки

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;

- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;

- структура и содержание введения и заключения;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;

- качество списка литературы;

- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;

Критерии оценки:

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем

Тема: Биологические особенности скота мясных пород и методы его разведения

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота мясных пород.
2. Физиология пищеварения, дыхания, размножения, молокообразования и других систем организма у крупного рогатого скота.
3. Методы разведения крупного рогатого скота.
4. Породы мясного направления продуктивности крупного рогатого скота.

Тема: Оценка мясной продуктивности скота

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Рост и развитие молодняка. Периоды роста.
2. Мясная продуктивность и факторы на неё влияющие.
3. Показатели, определяющие интенсивность роста молодняка.
4. Основные показатели, оценивающие воспроизводительную функцию коров и быков.

Тема: Системы содержания молодняка крупного рогатого скота при производстве говядины

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Характеристика основных существующих способов содержания крупного рогатого скота (молодняка и взрослых животных) на производственных комплексах, фермах.
2. Основные возрастные периоды выращивания молодняка крупного рогатого скота.

Тема: Планирование прироста живой массы молодняка в различные периоды выращивания и на откорме

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Закономерности роста и развития молодняка крупного рогатого скота.
2. Закономерности формирования мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота.
3. Методы определения основных показателей интенсивности роста молодняка: абсолютного, относительного и среднесуточного.

Тема: Технологические особенности интенсивного выращивания молодняка при производстве говядины в молочном скотоводстве

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие технологии производства продукции. Основные мероприятия в системе технологии производства говядины.
2. Специализация хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
Вопросы по темам выносятся на итоговое тестирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

«Зачтено» – 60-100% правильных ответов,
«Не зачтено» – 59% и менее правильных ответов.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота молочных, универсальных и мясных пород.
2. Интерьерные особенности организма крупного рогатого скота.
3. Особенности строения желудочно-кишечного тракта у крупного рогатого скота.
4. Особенности пищеварения у крупного рогатого скота.
5. Физиология размножения и молокообразования у крупного рогатого скота.
6. Закономерности онтогенеза крупного рогатого скота.
7. Искусственное и естественное осеменение коров, диагностика стельности.
8. Классификация пород крупного рогатого скота по продуктивности.
9. Методы разведения крупного рогатого скота.
10. Применение промышленного скрещивания в скотоводстве (привести примеры).
11. Кормовые культуры, используемые для кормления крупного рогатого скота.
12. Приготовление основных кормов, используемых для кормления крупного рогатого скота.
13. Нормы кормления и примерные структуры рационов для крупного рогатого скота.
14. Кормовые добавки, применяемые для кормления крупного рогатого скота.
15. Особенности кормления молодняка в молочный период.
16. Особенности кормления молодняка и взрослых животных в летний и зимний периоды.
17. Виды животноводческих помещений, предназначенных для содержания крупного рогатого скота.
18. Основные параметры микроклимата в животноводческих помещениях для содержания молодняка и взрослых животных.
19. Установки для приготовления и раздачи корма на фермах крупного рогатого скота.
20. Оборудование для навозоудаления.
21. Особенности содержания молодняка и взрослого скота на ферме в зимний и летний периоды.
22. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность производства основных видов продукции в скотоводстве.
23. Определение себестоимости продукции и рентабельности производства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

1. Мясные породы крупного рогатого скота и их использование в России, сибирском регионе, Омской области.
2. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в стране, Сибири, Омской области.
3. Онтогенез – индивидуальное развитие организма (внутриутробное и послеутробное): основные периоды, их характеристика на примере крупного рогатого скота.
4. Закономерности индивидуального формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота (живая масса, развитие скелета, мышечной ткани).
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Основные показатели, оценивающие мясную продуктивность крупного рогатого скота.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
7. Характеристика типов хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве.
8. Типы откормочных площадок, имеющих место в хозяйствах по производству говядины в молочном скотоводстве.
9. Типы технологий ведения мясного скотоводства. Краткая характеристика.
10. Пастбищно-стойловая технология ведения мясного скотоводства.
11. Поточно-цеховая (интенсивная) технология ведения мясного скотоводства.
12. Поточно-кольцевая (интенсивная) технология ведения мясного скотоводства.
13. Технология ведения мясного скотоводства с круглогодичным содержанием маточного поголовья.
14. Типы хозяйств, имеющих место при производстве говядины в мясном скотоводстве.
15. Определение урожайности пастбищ (укосный метод).
16. Системы пастбы, применяемые при нагуле крупного рогатого скота (загонная, порционная).
17. Особенности содержания и кормления животных в летний период (адаптация, основные корма рациона, особенности кормления разных половозрастных групп).
18. Биологические особенности крупного рогатого скота мясных пород.
19. Технологические особенности ведения отрасли мясного скотоводства. Система содержания «корова – теленок».
20. Методы разведения мясного скота.
21. Методы улучшения мясных качеств скота молочных пород.
22. Технологические периоды интенсивного выращивания молодняка при полном цикле производства говядины.
23. Технологические особенности заключительного откорма и нагула молодняка. Содержание и кормление животных в эти периоды.
24. Типы откорма молодняка и взрослого скота.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных

неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном виде.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ (примеры)

1. Назовите периоды роста крупного рогатого скота, когда наблюдается максимальный прирост мышечной ткани:
 - A. 7-12 месяцев;
 - B. От рождения до 6 месяцев, от 12 до 18 месяцев;
 - C. От рождения до 3-х месяцев.
2. Какие признаки относят к важнейшим показателям при отборе в мясном скотоводстве:
 - A. Молочная продуктивность за 305 дней лактации;
 - B. Класс при бонитировке;
 - C. Живая масса при отъеме телят, 12, 18 месяцев;
 - D. Скорость молокоотдачи;
 - E. Интенсивность роста,
 - F. Живая масса при убое;
 - G. Затраты корма на единицу прироста;
 - H. Качество мяса;
 - I. Мясная продуктивность потомства.
3. Как рассчитывается коэффициент крупноплодности:
 - A. Отношение живой массы коровы-матери к живой массе теленка (кг);
 - B. Отношение живой массы теленка к живой массе коровы-матери, выраженное в процентах.
4. Какие показатели определяют интенсивность роста молодняка:
 - A. Живая масса при рождении;
 - B. Абсолютный прирост, кг;
 - C. Предубойная живая масса молодняка;
 - D. Относительный прирост, %;
 - E. Среднесуточный прирост, г.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке, обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <https://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять задания;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Организация и развитие мясного скотоводства	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Приступа, В. Н. Интенсификация скотоводства : учебник / В. Н. Приступа. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216734 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/425156 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сафронов, С. Л. Мясное скотоводство. Практикум / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44522-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230420 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гармаев, Д. Ц. Мясное скотоводство и производства говядины в Республике Бурятия : монография / Д. Ц. Гармаев, Б. Д. Гармаев. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8200-0479-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226139 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136043 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133480 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кабилов, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабилов, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122921 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Использование лимузинского, симментальского и бестужевского скота в мясном скотоводстве : монография / В. И. Косилов, И. П. Заднепрятский, А. А. Салихов, С. А. Жуков. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2013. — 314 с. — ISBN 5-85051-244-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134525 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211115 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212399 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лебедько, Е. Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-4951-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129094 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Исхаков, Р. С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота : монография / Р. С. Исхаков, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-2826-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212609 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Зоотехния. — Москва : АНО Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 8 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Мясная индустрия. — Москва : Мясная индустрия, 1923. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0869-3528. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/207206 .	https://eivis.ru/