

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.07.2026 21:16:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108051277e51a1107c4de14712078b4

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УП.01.01 Учебная практика

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Инженерное отделение
Разработчик:		
Преподаватель		А.В. Кортусов
Омск 2026		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	6
4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП 01.01 Учебная практика.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета .
- 3.ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и рабочей программы УП 01.01 Учебная практика
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные навыки, умения)	Показатели оценки образовательных результатов
разработки концептуальной модели базы данных, инфологической модели базы данных, разработки физической модели базы данных	Обучающийся обладает навыками разработки концептуальной модели базы данных, инфологической модели базы данных, разработки физической модели базы данных
разработки требований к базе данных, нормализация структуры базы данных	Обучающийся обладает навыками разработки требований к базе данных, нормализация структуры базы данных
работы с различными объектами базы данных	Обучающийся обладает навыками работы с различными объектами базы данных
создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута	Обучающийся обладает навыками создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута
оптимизации запросов для повышения производительности системы	Обучающийся обладает навыками оптимизации запросов для повышения производительности системы
создания и удаления баз данных, восстановления баз данных, резервного копирования баз данных	Обучающийся обладает навыками создания и удаления баз данных, восстановления баз данных, резервного копирования баз данных
создания пользователей и назначения прав доступа	Обучающийся обладает навыками создания пользователей и назначения прав доступа
использования стандартных методов защиты объектов базы данных	Обучающийся обладает навыками использования стандартных методов защиты объектов базы данных
разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных аудита безопасности баз данных	Обучающийся обладает навыками разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных аудита безопасности баз данных
определять требования к базе данных	Обучающийся умеет определять требования к базе данных
разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели баз данных	Обучающийся умеет разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели баз данных
проектировать схему базы данных	Обучающийся умеет проектировать схему базы данных
разрабатывать объекты баз данных создавать таблицы, индексы, ограничения и другие объекты базы данных	Обучающийся умеет разрабатывать объекты баз данных создавать таблицы, индексы, ограничения и другие объекты базы данных
разрабатывать хранимые процедуры и триггеры для баз данных	Обучающийся умеет разрабатывать хранимые процедуры и триггеры для баз данных
разрабатывать необходимые для различных групп пользователей представления	Обучающийся умеет разрабатывать необходимые для различных групп пользователей представления

программировать и создавать хранимые процедуры, функции и триггеры для обработки данных	Обучающийся умеет программировать и создавать хранимые процедуры, функции и триггеры для обработки данных
оптимизировать запросы и проводить мониторинг производительности базы данных	Обучающийся умеет оптимизировать запросы и проводить мониторинг производительности базы данных
создавать и удалять базы данных	Обучающийся умеет создавать и удалять базы данных
создавать пользователей и назначать права доступа;	Обучающийся умеет создавать пользователей и назначать права доступа;
управлять транзакциями и контролировать целостность данных;	Обучающийся умеет управлять транзакциями и контролировать целостность данных;
обеспечивать безопасность и управлять доступом к данным;	Обучающийся умеет обеспечивать безопасность и управлять доступом к данным;
разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа
разрабатывать и внедрять системы резервного копирования и восстановления баз данных	Обучающийся умеет разрабатывать и внедрять системы резервного копирования и восстановления баз данных
устанавливать и настраивать механизмы аутентификации и авторизации пользователей, создавать и управлять ролями и правами доступа к данным	Обучающийся умеет устанавливать и настраивать механизмы аутентификации и авторизации пользователей, создавать и управлять ролями и правами доступа к данным

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Умения	Навыки
Текущий контроль			
Раздел 1. Организационный этап			
Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	Проверка отчета по учебной практике	Уо 02.01, Уо 06.01	-
Раздел 2. Основной этап			
Решение прикладных задач:	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	У 1.1.1, У 1.1.2, У 1.1.3, У 1.2.1, У 1.2.2, У 1.2.3, У 1.3.1, У 1.3.2, У 1.4.1, У 1.4.2, У 1.4.3, У 1.4.4, У 1.5.1, У 1.5.2, У 1.5.3	Н 1.1.1, Н 1.1.2, Н 1.2.1, Н 1.3.1, Н 1.3.2, Н 1.4.1, Н 1.4.2, Н 1.5.1, Н 1.5.2
Раздел 3. Заключительный этап			
Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет)	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо 02.01, Уо 06.01	-
Промежуточный контроль			
Зачет	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	У 1.1.1, У 1.1.2, У 1.1.3, У 1.2.1, У 1.2.2, У 1.2.3, У 1.3.1, У 1.3.2, У 1.4.1, У 1.4.2, У 1.4.3, У 1.4.4, У 1.5.1, У 1.5.2, У 1.5.3, Уо 02.01, Уо 06.01	Н 1.1.1, Н 1.1.2, Н 1.2.1, Н 1.3.1, Н 1.3.2, Н 1.4.1, Н 1.4.2, Н 1.5.1, Н 1.5.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

4.1.1 СОЗДАНИЕ НОВЫХ ТАБЛИЦ.

Создайте таблицу «Список Пациентов», которая содержит следующие поля:

1) Для поля «МедПолис» создайте маску ввода по образцу: «АБ-1234».

2) Для поля «Телефон» создайте маску ввода

3) Для поля «Пол» во вкладке Общие в строке «Значение по умолчанию» введите: муж.

Это значение будет указано по умолчанию. В случае необходимости его можно заменить.

4) Заполните таблицу данными (не менее 15 записей).

5) Создайте таблицу «НаименованиеУслуг», которая содержит следующие поля:
Заполните таблицу данными по примеру:

6). Создайте таблицу «Журнал», которая содержит следующие поля: 18

7) Для поля «НомерКарточки» используйте подстановку: `SELECT СписокПациентов.НомерКарточки, СписокПациентов.[ФИО Пациента] FROM СписокПациентов;` 8) Поля «ФИО пациента» и «Должность врача» не заполняйте. Для их заполнения будет использован запрос на обновление.

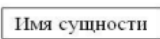
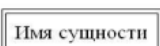
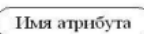
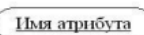
9) Для поля «ФИО врача» используйте подстановочное поле из таблицы «Врачи». 5)
Для поля «Услуги» используйте подстановку из таблиц услуг (таблица «НаименованиеУслуг»).

4.1.2 СОЗДАНИЕ СХЕМЫ ДАННЫХ

Одним из способов представления данных, независимо от реализующего его программного обеспечения, является модель «Сущность-связь». Модель сущность-связь (ER-модель) (англ. entity-relationship model, ERM) — модель данных, позволяющая описывать концептуальные схемы предметной области. С её помощью можно выделить ключевые сущности и обозначить связи, которые могут устанавливаться между этими сущностями. Основными понятиями метода «Сущность-связь» являются: сущность, атрибут сущности, ключ сущности, связь между сущностями, степень связи. Сущность представляет собой объект, информация о котором хранится в базе данных.

Названия сущностей – существительные. Например: ВРАЧИ, ПАЦИЕНТЫ. Атрибут представляет собой свойство сущности. Так, атрибутами сущности ВРАЧИ являются: табельный номер, ФИО, должность и т.д. Ключ сущности – атрибут или набор атрибутов, используемый для идентификации экземпляра сущности. Связь сущностей – зависимости между атрибутами этих сущностей. Название связи обычно представляется глаголом. Например: врач ЗАНИМАЕТ должность. Важным свойством модели «Сущность-связь» является то, что она может быть представлена в графическом виде, что значительно облегчает анализ предметной области. Будем использовать нотацию Чена-Мартина.

Условные обозначения нотации Чена-Мартина

Обозначение	Описание
	Набор независимых сущностей
	Набор зависимых сущностей
	Значение атрибута
	Ключевой атрибут
	Набор связей

В качестве примера построим диаграмму, отражающую связь между пациентами и врачами, которые оказывают стоматологические услуги

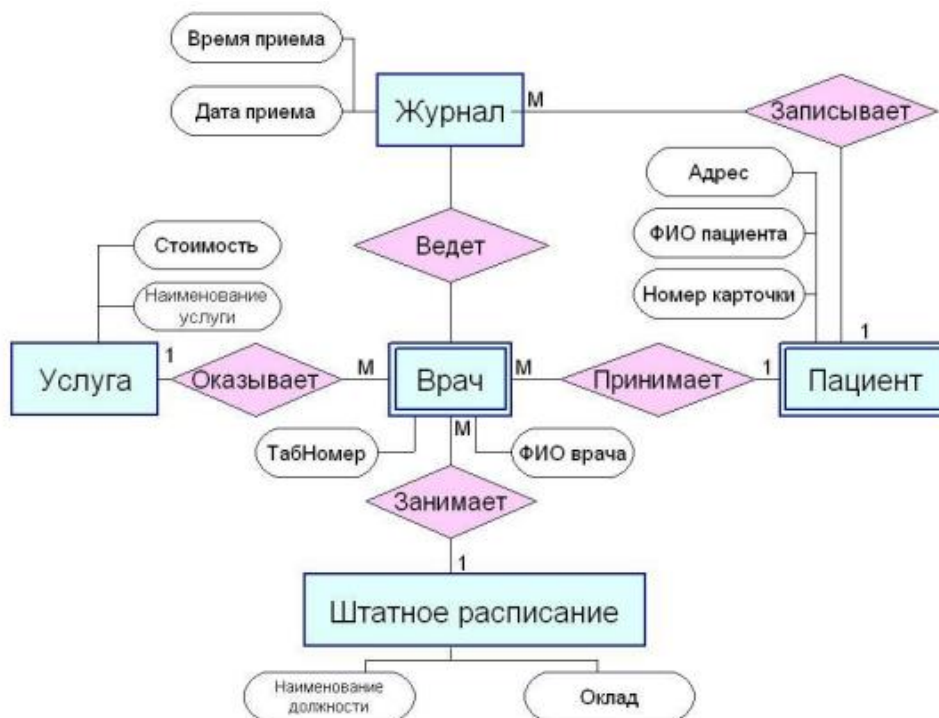


Рисунок 1 Пример ER-диаграммы

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении производственной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% практики без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
 рабочей программы
УП 01.01 Учебная практика
 в составе ООП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 6 от 10.03.2026 г. Председатель ПЦМК  С.М. Нурбаева
б) На заседании методического совета протокол №4 от 21.04.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев