

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:19:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.03 Административное право**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		А.В. Чичулин
Омск 2021		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	6
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	8
ДИСЦИПЛИНЫ	8
ОП.03 Административное право	8
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	8
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.03 Административное право в рамках педагогического контроля	8
2.3 РЕЕСТР	9
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Административное право.....	9
1. Средства.....	9
для текущего контроля.....	9
2. Средства.....	9
для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	9
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.03 Административное право	10
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины ОП 03 Административное право.....	32
Вопросы для дифференцированного зачета	32
1. Государственное управление: понятие, принципы, субъекты.	32
2. Исполнительная власть: понятие, функции, место в системе разделения властей.....	32
3. Понятие административного права, как отрасли права.	32
4. Предмет, метод, система административного права.	32
5. Понятие и особенности административно-правовых норм.	32
6. Виды административно-правовых норм.....	32
7. Реализация административно-правовых норм.....	32
8. Источники административного права.....	32
9. Понятие и особенности административно-правовых отношений.	32
10. Виды административно-правовых отношений.	32
11. Субъекты административно-правовых отношений.	32
12. Юридические факты в административном праве.....	32

13. Понятие и правовое положение органа государственного управления (исполнительной власти).....	32
14. Виды органов исполнительной власти.	32
15. Правительство РФ: порядок образования, состав, компетенции.	32
16. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.	32
17. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.....	32
18. Понятие государственной службы и ее принципы.	32
19. Порядок прохождения государственной службы, виды государственных служащих.....	32
20. Административно-правовой статус общественных объединений, их виды.	32
21. Понятие и классификация форм государственного управления.	32
22. Классификация правовых актов управления.	32
23. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления.	32
24. Убеждение как метод государственного управления.	32
25. Цели и основания применения мер административного принуждения, и их виды.	32
26. Понятие и основные принципы административного процесса.....	32
27. Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях.	32
28. Способы обеспечения законности.	32
29. Административный надзор и его виды.	32
30. Понятие административного правонарушения и его признаки.	32
31. Понятие состава административного правонарушения и его элементы.....	32
32. Понятие, признаки административной ответственности.	32
33. Основания и виды административной ответственности.....	32
34. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения.	32
35. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.....	32
36. Содержание протокола об административном правонарушении.....	32
37. Понятие и виды административных наказаний, порядок их наложения.....	32
38. Правовые основы государственного управления в хозяйственно-экономической сфере.	32
39. Правовые основы государственного управления в социально-культурной сфере.....	32
40. Правовые основы государственного управления в административно-политической сфере.	32
Итоговый тест к дифференцированному зачёту.....	32

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.03 Административное право**, (ФОС ОП.03) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОП.03 Административное право**.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОССПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОП.03 Административное право**.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.03 Административное право** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОП.03 Административное право**.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОП.03 Административное право** являются преподаватели отделения –биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОП.03 Административное право** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОП.03 Административное право**.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОП.03 Административное право, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право	
	Код	Формулировка
1	2	
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по административно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
	2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- понятие и источники административного права;	– отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	-
- понятие и виды административно-правовых норм;	- составлять различные административно-правовые документы;	
- понятия государственного	- выделять субъекты исполнительно-	

управления и государственной службы;	распорядительной деятельности из числа иных;	
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	
- понятие и виды субъектов административного права;	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	
- административно-правовой статус субъектов административного права.	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	
	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.03 Административное право в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ОП.03 Административное право

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОП.03 Административное право обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОП.03 Административное право обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОП.03 Административное право (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ОП.03 Административное право:	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОП.03 Административное право
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний,	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными

-аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	компетенциями в соответствии с требованиями программы
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Административное право

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки выполнения заданий
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Вопросы и ситуационные задачи
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных ресурсов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.03 Административное право

Таблица 2.4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы	ПФ	Знание понятий и особенностей административно-правовых отношений, основных категорий административных	Не знает понятия и особенности административно-правовых отношений, основные категории административных	Затрудняется в определении понятий и особенностей административно-правовых	В большинстве случаев может оперировать понятиями административно-правовых	Свободно ориентируется в понятиях и особенностях административно-правовых отношений,	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		институтов ; применение на практике административных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	институтов; не может применить на практике административные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	отношений, основных категорий административных институтов; в применении на практике административных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	отношений, основными категориями административных институтов; может применить на практике административные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	основных категориях административных институтов; применяет на практике административные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Дифференцированный зачёт.
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПФ	Знание понятий и основных источников административного права; субъектов и объектов административного права; умение составлять и применять административные нормативно-правовые акты.	Не знает понятия и основные источники административного права; субъекты и объекты административного права; не умеет составлять и применять административные нормативно-правовые акты.	Затрудняется в определении понятий и основных источников административного права; субъектов и объектов административного права; составлении и применении административных нормативно-правовых актов.	В большинстве случаев может оперировать понятиями и основными источниками административного права; знает субъекты и объекты административного права; составляет и применяет административные нормативно-правовые акты.	Свободно ориентируется в определении понятий и основных источников административного права; субъектов и объектов административного права; составлении и применении административных нормативно-правовых актов.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ПФ	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы;	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, не искажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	

			отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.		вопросы		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ	Знать понятия и механизмы государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПФ	Знать понятие и виды административно-правовых норм; нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве; содержание российского административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ПФ	Знать понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в административном праве	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы.	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы.	

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	ПФ	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами административных правоотношений.	Не соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами административных правоотношений.	Затрудняется в соблюдении делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения при общении с субъектами административных правоотношений.	В большинстве случаев соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами административных правоотношений.	Свободно ориентируется в нормах делового этикета, психологических основах общения, нормах и правилах поведения при общении с субъектами административных правоотношений.	
ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ПФ	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, ориентируется в антикоррупционном законодательстве.	Демонстрирует коррупционное поведение	Затрудняется в соблюдении антикоррупционного законодательства	В большинстве случаев проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Свободно ориентируется в антикоррупционном законодательстве	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ПФ	понятие и источники административного права; особенности государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; механизмы взаимодействия	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания. Нормативно-	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременно выполнение задания. демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы; демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность	

		субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.	правовой акт не определен; вывод не аргументирован нормой закона	актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; выводы не аргументированы.	аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке вывода.	определения нормы; аргументированность и правильность выводов. Составлять различные административно-правовые документы; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; оказывать консультативную помощь	теоретических занятиях.
--	--	---	--	---	--	--	-------------------------

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Необходимо работать с источниками с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

Административное право как отрасль права

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие административного права и его особенности.
2. Методы административно-правового регулирования.
3. Принципы административного права.
4. Соотношение административного права с другими отраслями права.

Текст задания: решите задачи:

1. Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны платежное поручение о перечислениях в Пенсионный фонд, договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Затем вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе. Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юриста-консультанта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юриста-консультанта) в суде этого дела.

Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

2. Министр просвещения РФ в течение своего рабочего дня:

1) провел заседание коллегии Министерства; 2) дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние 3 года; 3) утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников; 4) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, в том числе приказ об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»; 5) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

3. Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

1) подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег; 2) поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании; 3) подписание приказа о назначении двух следователей районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров следственного управления; 4) выступление государственным обвинителем в областном суде; 5) продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу; 6) направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области; 7) проведение личного приема граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

Исполнительная власть как субъект управления

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие исполнительной власти.
2. Социальное управление: понятие, виды, функции.
3. Понятие государственного управления.

4. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти.

Текст задания:

1. Президент РФ совершил следующие действия:

1) назначил с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
2) определите характерные признаки и отличительные особенности административноправового регулирования;
3) приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур;

2. Назовите для примера по пять федеральных законов (в том числе конституционных), указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных правовых актов министерств и ведомств РФ, являющихся источниками административного права. Докажите, что названные вами законы, указы, постановления являются источниками именно административного права, а не какойлибо другой отрасли права. К каким административно-правовым институтам относятся избранные вами нормативные правовые акты?

3. Укажите, какие органы государственной власти и должностные лица имеют право издавать нормативные акты в следующих формах: закон; указ; кодекс; положение; постановление; распоряжение; приказ; инструкция; правила; договор;

4. В заключении Президента РФ на проект Федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»» говорится: «Прежде всего, следует отметить, что предлагаемое изменение должно вноситься не в федеральный закон, а согласно действующему Закону Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» в закон Российской Федерации».

8. Определите, какие из перечисленных законов относятся к федеральным законам (принятым по исключительным предметам ведения РФ), а какие – к законам РФ (принятым по совместным предметам ведения РФ и субъектов РФ). Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.: 1) Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; 2) Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»; 3) КоАП РФ; 4) Земельный кодекс РФ; 3) Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

9 Назовите по два нормативные правовых акта, относящихся к источникам административного права, принятых (на примере законодательства Омской области): 1) высшим должностным лицом субъекта РФ; 2) высшим органом исполнительной власти субъекта РФ; 3) министерствами и ведомствами субъекта РФ.

Административно-правовые нормы и отношения

Устный ответ ответьте на вопросы:

1. Понятие, признаки, структура административно-правовой нормы.

2. Особенности административно-правовые нормы.

3. Виды административно-правовые нормы.

4. Реализация административно-правовых норм.

5. Структура административно-правового отношения.

6. Юридические факты в административном праве.

7. Понятие административно-правового отношения.

8. Особенности административно-правового отношения.

9. В какие административно-правовые отношения могут вступать студенты при реализации своего административно-правового статуса обучающихся? Приведите примеры.

Текст задания:

1) проанализируйте содержание следующих статей закона одного из субъектов РФ о правительстве. Статья 6. Состав, формирование и срок полномочий Правительства области.

2) отнесите нормы следующих статей закона одного из субъектов РФ о правительстве (отрасль права и основании): Статья 1. Правительство области – высший орган исполнительной власти области.

1. Правительство области, возглавляемое Губернатором области, является постоянно действующим высшим коллегиальным органом исполнительной власти области.

В соответствии со структурой органов исполнительной власти области могут образовываться и иные органы исполнительной власти области. Правительство области осуществляет контроль за их деятельностью.

2. Правительство области правомочно решать все вопросы государственного управления, которые отнесены федеральным законодательством и законодательством области к компетенции органов исполнительной власти области.

3. Правительство области является юридическим лицом, имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Статья 12. Полномочия Правительства области в сфере экономики. Правительство области:

1) разрабатывает текущие и перспективные государственные программы социально-экономического развития области и обеспечивает их выполнение, осуществляет меры по развитию предпринимательства и ограничению монополистической деятельности; 2) управляет и распоряжается в установленном законом порядке государственной собственностью области; 3) осуществляет внешнеэкономическое сотрудничество.

Статья 29. Обеспечение деятельности Правительства области. 1. Расходы на содержание Правительства области утверждаются областной Думой. 2. Лица, входящие в состав Правительства области, за свою служебную деятельность получают денежное содержание, размер которого устанавливается законодательством области. 3. Социальное, бытовое и иное обслуживание лиц, входящих в состав Правительства области,

необходимое для выполнения ими служебных обязанностей, обеспечивается в соответствии с федеральным законодательством и законодательством области в пределах утвержденных расходов областного бюджета на содержание Правительства области.

3) выберите из любого источника какую-либо норму административного права и определите все элементы ее структуры, т. е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию этой правовой нормы;

4) приведите примеры норм административного права, содержащих абсолютно определенную, относительно-определенную и альтернативную санкции;

5) выберите из любых источников по две запрещающие, обязывающие и уполномочивающие административно-правовые нормы и покажите различия между ними;

6) выберите из любых источников по две материальные и соответствующие им процессуальные административно-правовые нормы, объясните, в чем их различие;

7) установите, есть ли в данном постановлении административно-правовые нормы? Если да, то, к каким видам норм они относятся?

Губернатор субъекта РФ издал постановление «О закреплении охотничьих угодий на территории области», в котором сказано: «В целях правильной организации охотничьего хозяйства, охраны, воспроизводства и увеличения численности охотничьих животных, проведения охото-хозяйственных мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» постановляю:

1. Закрепить за управлением охотничьего хозяйства области, управлением лесами области, областным обществом охотников и рыболовов и другими охото-пользователями охотничьи угодья сроком на 10 лет согласно приложениям № 1, 2; 2. Управлению охотничьего хозяйства области: • в срок до 1 мая 2008 года заключить с охото-пользователями договоры на пользование закрепленными на конкурсных условиях угодьями сроком на 10 лет с утверждением министерством леса и природопользования области; • обеспечить контроль за ведением охотничьего хозяйства и правилами охоты на территории области. 3. Рекомендовать областному обществу охотников и рыболовов координировать свою деятельность с органами государственной власти и органами местного самоуправления области. 4. Рекомендовать главам администраций муниципальных образований области, руководителям сельскохозяйственных предприятий при уборке урожая оставлять необработанные полосы шириной 20–30 метров вдоль лесных участков для подкормки диких животных. 5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на министра леса и природопользования области».

8) приведите не менее трех конкретных примеров норм, исходя из данных оснований классификации:

1) целевое назначение; 2) форма предписания; 3) масштабы применения.

9) приведите примеры вертикальных и горизонтальных, материальных и процессуальных административных отношений и покажите в чем их различие.

10) выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административноправовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение;

11) назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения:

12) субъекты; 2) объект; 3) содержание (права и обязанности субъектов); 4) метод правового регулирования в данном правоотношении; 5) юридический факт, порождающий это правоотношение; 6) способ правовой защиты, предусмотренный законодательством; 13) назовите юридические факты, порождающие административно-правовые отношения, приведите примеры порождаемых ими административно-правовых отношений;

14) приведите по два-три примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» и Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ);

15) приведите два-три примера конституционно-правовых норм, которые одновременно являются и административно-правовыми нормами, поскольку составляют базу для последующего более полного и конкретно-предметного административно-правового регулирования соответствующих общественных отношений;

Граждане как субъекты административного права

Устный ответ ответьте на вопросы:

1. В чем особенности гражданина как субъекта административного права?
2. Дайте определение административной правоспособности и дееспособности граждан?
3. Виды субъективных прав и обязанностей граждан по административному праву?
4. Перечислите юридические гарантии субъективных прав граждан?

Текст задания:

1) назовите основания, а также охарактеризуйте условия и порядок госпитализации граждан в психиатрический стационар по Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

2) решите задачи:

1. Гражданин Н., уволенный с предприятия вследствие его ликвидации, зарегистрировался в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы или назначения ему пособия по безработице. Служба занятости дважды в течение 10 дней предлагала ему трудоустройство по специальности на временную работу, но Н. отказался от обоих вариантов, считая их неподходящими, и попросил назначить ему пособие по безработице. Служба занятости отказала Н. в признании безработным. Соответствует ли такое решение службы занятости Закону РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»? Может ли гражданин Н. обжаловать это решение в суде на основании данного Закона?

2. Семья гражданина П. (мать, сын, сноха и внук) решили переехать из Украины на постоянное местожительство в Российскую Федерацию, где у них проживают родственники (в том числе бабушка). Мать и сын родились и долгое время проживали в РФ и поэтому рассчитывают на упрощенные процедуры въезда в Россию и в последующем получения всей семьей российского гражданства. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения

действующего законодательства о правовом положении иностранцев и гражданстве РФ. Куда семья П. должна обратиться для решения вопросов о переезде в Россию? Может ли семья П. сразу получить разрешение на постоянное проживание (вид на жительство)? Каков порядок приобретения гражданства Российской Федерации для данной категории граждан?

3. Постановлением правительства Москвы была существенно изменена и значительно подорожала процедура государственного технического осмотра автомобилей. В качестве его обязательного этапа, в частности, был введен обязательный инструментальный диагностический контроль, осуществляемый коммерческими предприятиями за солидную плату. Владельцы новых автомобилей (до 5 лет со дня изготовления) освобождались от инструментального контроля. Юрист О. выступил с критической статьей в центральной газете, где доказывал, что в данном постановлении столичного правительства нарушается ст. 19 Конституции РФ, гарантирующая равенство граждан перед законом независимо от имущественного положения и местожительства. Данным постановлением хозяева новых машин (до 5 лет) в Москве освобождаются от инструментального контроля, а явно менее обеспеченные граждане – владельцы старых автомобилей – должны проходить эту дорогостоящую процедуру ежегодно. В других регионах таких норм нет. Следовательно, права москвичей нарушаются, поскольку на них возлагается дополнительная обязанность, не предусмотренная федеральным законом. Согласны ли вы с этой аргументацией? Если да, то какие в данном случае видите пути реального обеспечения организационно-правовыми средствами конституционных прав граждан?

4. Гражданин К. обратился в суд с жалобой на отказ миграционной службы Краснодарского края предоставить ему статус беженца. Он сослался на то, что в 1998 г. в связи с межнациональными разногласиями был вынужден выехать из Республики Абхазия, где проживал, в Краснодарский край к родственникам жены. В июле 1998 г. он обратился в миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца, однако в этом ему было отказано. Решением Октябрьского районного суда г. Краснодара (оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Краснодарского краевого суда) в удовлетворении жалобы К. отказано. Принимая решение по делу, суд исходил из того, что в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» обязательным условием для признания гражданина беженцем служит то обстоятельство, что оставление местожительства было вынужденным вследствие совершения в отношении него насильственных действий либо наличия реальной угрозы жизни. Эти обстоятельства заявителем не доказаны. Место своего постоянного проживания в г. Гагры К. оставил после прекращения в Абхазии военных действий. Сообщения в печати и радио опровергают доводы заявителя о продолжающихся погромах и разбоях в отношении лиц грузинской национальности. Кроме того, как указал суд, для признания гражданина беженцем в Краснодарском крае необходимо представление данных о наличии в крае близких родственников, имеющих постоянную прописку. Эти требования, установленные постановлением и решениями правительства и руководства края, не противоречат республиканскому законодательству. К. на территории края близких родственников не имеет, и поэтому миграционная служба обоснованно отказала ему в предоставлении статуса беженца. Можно ли согласиться с таким выводом суда?

5. Старший помощник прокурора Ингушской Республики К. обратился в суд с иском к прокуратуре Ингушской Республики о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Он сослался на то, что был незаконно уволен с занимаемой должности по причине служебного несоответствия в связи с отказом от работы в районных структурах прокуратуры республики. Определением судьи районного суда Ингушской Республики (оставленным без изменения определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Ингушской Республики) в приеме искового заявления отказано. Отказ в приеме заявления К. мотивирован тем, что для разрешения трудовых споров прокуроров, их заместителей и помощников, а также следователей прокуратуры установлен специальный порядок – они рассматриваются вышестоящими органами прокуратуры и не подведомственны суду. Дайте юридический анализ ситуации с точки зрения действующего законодательства.

6. По нотариально удостоверенному договору купли-продажи 1 ноября 1993 г. гражданка О. приобрела однокомнатную квартиру в Москве. 8 февраля 1995 г. паспортное управление Главного управления внутренних дел Москвы отказало ей в регистрации в этом помещении, сославшись на то, что купленная О. жилая площадь не освобождена и ею не уплачен городской сбор, установленный Законом города Москвы от 14 сентября 1994 г. «О сборе на компенсацию затрат городского бюджета по развитию инфраструктуры города и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Москву на жительство» (введен в действие постановлением Московской городской Думы). О. обратилась в суд с жалобой на это решение паспортного управления, считая, что оно нарушает ее права. Каким будет решение суда? Каков порядок регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации по действующему законодательству?

7. Найдите допущены нарушения законодательства о порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан всеми вышеназванными субъектами: «24 сентября в городскую администрацию на имя мэра города поступила жалоба инвалида Великой Отечественной войны К., в которой он указывал, что после выхода на пенсию был откреплен от железнодорожной поликлиники, где состоял на медицинском обслуживании, а при пуске новой АТС ему было отказано в установке квартирного телефона, хотя несколькими жильцам дома, где он проживает, телефоны были установлены. 2 ноября К. получил ответ из городской администрации, в котором сообщалось, что его жалоба по вопросу открепления от поликлиники направлена на рассмотрение администрации поликлиники, а дирекции телефонной станции предложено установить ему квартирный телефон в течение месяца»;

Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие и основные признаки органа исполнительной власти.
2. Система органов исполнительной власти.

3. Правительство РФ и его административно-правовой статус в сфере деятельности органов исполнительной власти.
4. Виды органов исполнительной власти, их административно-правовой статус.
5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
6. Президент РФ – гарант Конституции РФ.
7. Акты, издаваемые президентом РФ.

Текст задания:

Конституция РФ устанавливает правовое положение Правительства РФ в качестве высшего органа исполнительной власти, а одним из базовых принципов организации исполнительной власти называет ее единство. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" предусматривает возможность осуществления руководства федеральными органами исполнительной власти непосредственно Президентом РФ, что находит отражение в Структуре федеральных органов исполнительной власти. Утвержденная Указом Президента РФ Структура федеральных органов исполнительной власти позволяет разграничить федеральные органы исполнительной власти на две группы: подчиненные Президенту РФ и подчиненные Правительству РФ.

Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части?

1. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ:

Указы и постановления
постановления и распоряжения
указы и распоряжения

2. Систему органов исполнительной власти возглавляет:

Президент РФ
Государственная Дума
Правительство РФ

1) выполните по структуре прилагаемой таблицы сравнительный анализ вопросов административно – правовой организации и деятельности любого одного из следующих федеральных министерств на Ваш выбор (с соответствующими (также – по одному) подведомственными им федеральными службами и агентствами) – Министерство юстиции, Министерство сельского хозяйства и др.

Виды федеральных органов исполнительной власти.	Нормативно-правовая база, сокращенное наименование и подчиненность	Территориальные (в том числе – государственные межрегиональные) органы	Подведомственные государственные предприятия учреждения	Функции (не менее трех)

2) дайте аналогичную характеристику любого на Ваш выбор органа государственной исполнительной власти Омской области.

Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Правовой статус общественных объединений как субъектов административного права.
2. Особенности административно-правового статуса отдельных видов общественных объединений.
3. Регистрация и ликвидация общественных объединений.
4. Религиозные объединения.
5. Профессиональные союзы.
6. Политические партии как субъекты административного права
7. Признаки политической партии
8. Функции политической партии
9. Роль политических партий в государстве
10. Предприятия и учреждения как субъекты административного права
11. Создание и реорганизация предприятий и учреждений
12. Процедура учреждения и учредительные документы предприятий и учреждений

1) приведите примеры общественных объединений в соответствии с масштабом деятельности;

2) найдите нормы в Федеральном законе «Об общественных объединениях», закрепляющие черты общественных объединений;

3) соотнесите понятия с определениями:

	является основанным на членстве общественным объединением, которое создается для совместной деятельности, защиты общих интересов и достижения целей объединяющихся граждан. Это не имеющее
--	--

Общественное движение Общественный фонд	членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, которые отвечают интересам Участников и соответствуют уставным целям общественного объединения
Органом общественной самодеятельности	это вид некоммерческого фонда, который представляет не имеющее членства объединение, созданное в целях формирования имущества на основе добровольных взносов и других, не запрещенных законом поступлений и использования данного имущества на общественно полезные нужды.
Общественное учреждение	это общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также для представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления
Общественная организация	это массовое общественное объединение, состоящее из участников, не имеющее членства и преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели.
Политическая партия	является не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, например, комитеты общественного самоуправления, студенческие советы и т. д.

- 4) установите законодательство, регулирующее учреждение предприятий и учреждений;
- 5) назовите и приведите примеры предприятий и учреждений в зависимости от:
 - а) видов собственности;
 - б) организационно-правовых форм коммерческих организаций;
 - в) отраслевой производственно-технологической специализацией;
 - г) организационно-правового статуса.

1. Кем и как осуществляется регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и местожительства в пределах России? Какими нормативными правовыми актами регулируется этот вопрос?
2. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим (и каким именно) законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем отличие и сущность каждого из них?
3. Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?
4. В каких статьях Конституции РФ регламентируются вопросы предоставления российского гражданства и политического убежища?
5. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод допускаются Конституцией РФ (в каких статьях) и в других нормативных правовых актах (каких именно)?

Государственная гражданская служба

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие и принципы государственной службы.
2. Какие категории государственных должностей относятся к государственной службе?
3. Государственные служащие.
4. Что такое реестр должностей государственной гражданской службы?
5. Назовите условия присвоения классного чина.
6. Назовите классы и виды классного чина.
7. Назовите виды должностей ГС.
8. Что образует реестр должностей ГС?
9. Утверждается ли реестр должностей ГС?
10. Зависит ли правовое положение государственного служащего от вида ГС?

Текст задания:

1. Кем и как осуществляется регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и местожительства в пределах России? Какими нормативными правовыми актами регулируется этот вопрос?
2. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим (и каким именно) законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем отличие и сущность каждого из них?

3. Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?
4. В каких статьях Конституции РФ регламентируются вопросы предоставления российского гражданства и политического убежища?
5. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод допускаются Конституцией РФ (в каких статьях) и в других нормативных правовых актах (каких именно)?
6. Определите нормативно-правовую основу установления государственных должностей.
7. Выявите признаки государственного служащего.
8. Сформулируйте понятие «наниматель ГС».
9. Выявите категории должностей гражданской службы.
10. Выявите группы должностей гражданской службы.
11. из предложенных вариантов выберите правильный ответ на следующие вопросы.

1) Государственная служба РФ – это...

А) профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий: РФ, федеральных ОГВ; субъектов РФ; ОГВ субъектов РФ.

Б) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных ГО, ГО субъектов РФ, ДП и ДЛ субъектов;

В) вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Президента РФ, в ВС РФ, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.

2) На федеральную государственную службу и государственную службу субъекта РФ подразделяется:

А) военная служба;

Б) государственная гражданская служба;

В) правоохранительная служба.

3) Принципом построения и функционирования системы государственной службы не является:

А) гласность;

Б) законность;

В) распространенность.

4) Единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными ОГВ и ОГВ субъектов РФ – это принцип...

А) разграничения ведения;

Б) законности;

В) федерализма.

5) Защита государственных служащих осуществляется от...

А) неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность;

Б) коррупции;

В) открытости государственной службы и ее доступности общественному контролю.

6) Равный доступ граждан к государственной службе...

А) устанавливается в качестве принципа ГС;

Б) не предусмотрен законодательно;

В) устанавливается на основании решения Правительства.

7) Государственная служба и муниципальная служба...

А) взаимосвязаны;

Б) не взаимосвязаны;

В) взаимосвязаны, лишь по некоторым вопросам.

8) Строгое и неуклонное соблюдение закона всеми государственными органами, общественными организациями, должностными лицами и гражданами – это принцип...

А) демократизма;

Б) законности;

В) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

9) Единство правовых и организационных основ государственной службы предполагает...

А) законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы;

Б) открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества о деятельности государственных служащих;

В) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

10) Правоохранительная служба осуществляет функции по...

А) обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

Б) обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по охране частной собственности;

В) обеспечению безопасности, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Муниципальная служба

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие, функции муниципальной службы в РФ.

2. Принципы муниципальной службы в РФ.

3. Классификация должностей муниципальной службы.
4. Способы замещения муниципальных должностей?
5. Правовой статус муниципальных служащих.

Текстовое задание:

1) Заполните сравнительную таблицу.

Признаки сравнения для	Выборное должностное лицо МСУ	Муниципальные служащие
Способы замещения должности		
Основные полномочия		
Предъявляемые требования		
Основания освобождения от должности		

2) Проанализируйте ситуацию.

По решению представителя нанимателя был объявлен конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы - начальника управления Правительства области В. Степанова М.В., занимающего выборную муниципальную должность, не допустили к участию в конкурсе. Он обратился в комиссию государственного органа по рассмотрению индивидуальных служебных споров, указав, что отказывается от выборной муниципальной должности. Комиссия по служебным спорам не приняла его заявления, сославшись на то, что рассмотрение данного спора ей не подведомственно. Решением конкурсной комиссии объявленный конкурс был признан не состоявшимся, т.к. остался один претендент на участие в конкурсе. Дайте правовую оценку действиям соответствующих субъектов. Какова подведомственность комиссии по служебным спорам?

3) Проанализируйте ситуацию.

На должность заместителя главы сельской администрации был назначен по совместительству Коровин С.П. - директор ПАО «Заря», занимающегося производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Мотивируя данное назначение, глава администрации на сессии сельсовета отметил, что Коровин С.П. имеет большой опыт в организации производства, налаженные связи с поставщиками и потребителями продукции в других регионах, поэтому его деятельность в качестве заместителя главы администрации будет способствовать улучшению деятельности других аграрных предприятий, укреплению экономического потенциала села в целом. Однако депутаты посчитали данное назначение неправомерным и отменили постановление главы сельской администрации. Глава администрации обратился в суд. Как должен быть решен данный вопрос?

4) Проанализируйте ситуацию.

Главному специалисту отдела социальной помощи местной администрации города В. на торжественном собрании посвященном 9 мая – Дню победы от имени местной организации воинов - ветеранов за добросовестную службу и большой личный вклад в решение социальных проблем бывших воинов был вручен ценный подарок ноутбук. Имел ли право он принимать этот подарок? Как в таком случае обязан поступить муниципальный служащий?

Формы и методы осуществления исполнительной власти

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие административно-правовых форм государственного управления и их виды.
2. Административно-правовые методы.
3. Административное принуждение.

Текстовое задание:

А) Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме:

приказов
телеграмм
положений
писем

Б) Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом РФ в пределах его компетенции, это:

приказ
указ
постановление
положение

В) Указы и распоряжения Президента РФ подлежат обязательному официальному опубликованию в течение 10 дней после дня их подписания:

верно
неверно

1) Проанализируйте ситуацию. 31.05.2018, за совершение хулиганских действий, гражданин Белкин был доставлен в РОВД Кировского района г. Омска и задержан до вынесения постановления по факту совершения им административного правонарушения. По результатам рассмотрения дела о правонарушении, подпадающем под признаки ст. 20.1 КоАП РФ, совершенном гражданином Белкиным, судья Кировского народного суда г. Омска, вынес постановление от 02.06.2018, о применении к нарушителю общественного порядка, задержанного, административного наказания в виде штрафа в размере 5 МРОТ и административного ареста на срок 10 суток. После ознакомления с данным решением, жена Белкина заявила, что не согласна с этим наказанием, поскольку суд не принял во внимание смягчающие вину Белкина обстоятельства (наличие у него малолетнего ребенка и совершение Белкиным правонарушения в невменяемом состоянии, вызванным тяжелой степенью алкогольного опьянения) и что она намерена обжаловать решение судьи. Выслушав Белкину, помощник и секретарь судьи – Васильева, сказала, что в соответствии с действующим законодательством Белкина имеет право на обжалование решения суда. Для того, чтобы попытаться изменить решение суда, Белкина должна в обязательном порядке, во-первых, изложить свои аргументы в жалобе, во вторых направить жалобу в Областной суд и в третьих, в соответствии с федеральным законом о «Государственной пошлине», уплатить государственную пошлину. Далее Васильева пояснила, что в соответствии с КоАП РФ, Областной суд обязан рассмотреть жалобу Белкиной в течение 10 дней. Дайте юридически обоснованное заключение по поводу изложенного эпизода. Соответствуют ли высказывания Белкиной и Васильевой КоАП РФ?

Правовые акты исполнительной власти

Устный ответ: ответьте на вопросы

1. Правовые акты управления: понятие и классификация.
2. Отличия правовых актов управления от правовых актов других государственных органов.
3. Нормативные и индивидуальные правовые акты управления.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
5. Форма, порядок опубликования и действие правовых актов управления.
6. Отмена, приостановление, изменение правовых актов управления.
7. Административно-правовой договор: понятие, публично-правовая природа, вид

Текст задания:

- 1) Каков порядок подготовки и издания нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти? Правомерно ли издание нормативного правового акта совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти?
- 2) Имеют ли право издавать нормативные правовые акты территориальные органы федеральных органов исполнительной власти?

Административные правонарушения

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Что такое административное правонарушение?
2. Назовите признаки административного правонарушения?
3. Укажите понятие, элементы и виды состава административного правонарушения.
4. Значение объекта административного правонарушения.
5. Назовите обязательные элементы объективной стороны административного правонарушения
6. Что такое причинно-следственная связь?
7. Кто является субъектом административного правонарушения?
8. Что такое субъективная сторона административного правонарушения?
9. Назовите виды административных правонарушений.
10. В чем отличие административного правонарушения от преступления?

Текст задания

- 1) Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?
- 2) В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?
- 3) Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыбака, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?
- 4). Проанализируйте описание состава административного правонарушения изложенного в ч.1. ст. 20.25 КоАП РФ и охарактеризуйте элементы состава данного правонарушения по предложенной форме:

Объект правонарушения	
Субъект правонарушения	
Форма вины	
Признаки объективной стороны	
Признаки субъективной стороны	

Административная ответственность

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие административной ответственности.
2. Основания административной ответственности.
3. Отличие административной ответственности от других видов ответственности.
4. Назовите обстоятельства, исключающие административную ответственность.
5. Почему должностные лица являются специальными субъектами административных правонарушений?

Текст задания: решите задачи

1) Гражданка Злобина 28 июня 2018 г. совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у нее имеется сын 13 лет, которого она воспитывает одна, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Ее действия квалифицировали по ст. 20.1 КоАП РФ как мелкое хулиганство. Постановлением судьи от 30 июня 2018 г. Злобина была подвергнута аресту на 15 суток. Законно ли была привлечена к ответственности гражданка Злобина?

2). 16 декабря Сурков проходил мимо железнодорожной станции Сортировочная, где стояла платформа с автомобилями. Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько автомобильных фар. Внезапно появился стрелок военизированной охраны. Сурков подошел к нему и, отрекомендовавшись представителем станции-получателя, попросил снять две фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары, Сурков скрылся с места происшествия. Какой должна быть юридическая оценка действий Суркова?

3) Зверев, отвечая на экзамене по административному праву, сказал, что административная ответственность назначается за деяния, которые менее опасны, чем преступления, поэтому административные наказания менее суровы, чем уголовные. Меньшую опасность административных правонарушений Зверев объяснил тем обстоятельством, что они совершаются только по неосторожности, в то время как преступления – не только по неосторожности, но и умышленно. Как вы оцениваете ответ Зверева?

4) Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это на него сотрудником ГИБДД наложен административный штраф.

Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД?

Административные наказания

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие административного наказания и его цели.
2. Виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.

Решите задачи:

- 1) Классифицируйте административные наказания по различным критериям (по содержанию, по субъекту применения, по порядку применения и т.п.).
- 2) Заполните таблицу:

Виды административных наказаний	Минимальный и максимальный размер	К кому не применяется	Кто назначает
Предупреждение			
Административный штраф			
Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения			
Лишение специального права, предоставленного физическому лицу			
Административный арест			
Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства			

Дисквалификация			
Административное приостановление деятельности			
Обязательные работы			
Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения			

1. В июле 2017 г. ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных металлов. В августе 2017 г. в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, предприятие занимается сбором и цветных металлов. Управление экономики приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования. Правомерно ли принятое решение? Составьте необходимые документы.

2. В известном детективном телесериале имел место эпизод, в котором один из героев нарвал в чужом палисаднике и преподнес следователю Каменской букет цветов. Принимая подарок, Каменская в шутку сказала, что его действия подпадают под признаки ст. 20.1 КоАП РФ. Согласны ли вы с квалификацией совершенного правонарушения?

3. Сотрудник РУВД, лейтенант милиции Кошелев задержал и доставил в районное отделение милиции гражданина Коровина, который, шествуя по одной из центральных улиц города, размахивал флагом с фашистской символикой. В отделении Коровин пояснил, что Россия – демократическое государство, что в соответствии с Конституцией РФ он имеет право на свободу совести, в том числе и пропагандировать свои убеждения. Далее Коровин разорвал на себе рубашку, истерично зарыдав, заявил, что его доставление в милицию – милитарский произвол, по этому в знак протеста против ущемления своих свобод он объявляет голодовку и без адвоката разговаривать с представителями властей больше не будет. Дайте юридическую оценку ситуации. Какие процессуальные действия должен совершить в данном случае лейтенант Кошелев? Оформите необходимые документы. Раскройте признаки состава административного правонарушения. 4. Жителя Москвы, гражданина Савельева, являющегося сотрудником частного охранного агентства «Кондор», друзья пригласили на охоту в Сибирь. Савельев решил взять с собой закрепленный за ним на работе пистолет. Зная, что перевезти в самолете пистолет не удастся, он решил заранее переслать к месту проведения охоты пистолет и комплект патронов к нему по почте, а затем таким же образом вернуть его домой. Сотрудники почтового отделения отказались пересылать оружие и сообщили об этом факте в органы внутренних дел. Сотрудниками милиции были произведены соответствующие процессуальные действия. Какие правонарушения вы усматриваете в данном эпизоде? Кто будет привлечен к административной ответственности, и какие виды наказаний могут в данном случае быть применены? Может ли, в качестве административного наказания частное охранное агентство «Кондор» быть лишено лицензии?

5. Старший следователь районной прокуратуры Арсеньев, занимавший эту должность пять лет, был переведен на должность помощника прокурора той же прокуратуры с месячным испытательным сроком. В течение этого времени Арсеньев занимался предпринимательской деятельностью. Прокурор района узнал о неправомерных действиях Арсеньева и потребовал от него объяснений. Арсеньев в свое оправдание привел следующие аргументы: во-первых, он занимался предпринимательской деятельностью через доверенных лиц, а не лично, во-вторых, поскольку в данный период он находится на испытании, на него не распространяется действие закона «Об основах государственной службы РФ» от 31 июля 1995 г., на который ссылается прокурор. Дайте юридическую оценку ситуации.

6. За появление капитана А.Б. Семенова в нетрезвом состоянии на службе командир части объявил в приказе дисциплинарное взыскание. А.Б. Семенов оспорил приказ начальника, аргументируя это тем, что он не был ознакомлен с данным взысканием и при его наложении он находился на больничном. Дайте юридический анализ дела.

7. Ученики средней школы Горбунов, Белов (10 «А» класс) и Емельянов (8 «Б» класс) в подъезде дома № 22 / 2 по ул. Соболева распивали спиртные напитки и курили. Жительница данного дома Луконина сделала им замечание и попросила покинуть подъезд. Подростки ответили отказом, тогда Луконина по телефону вызвала участкового Петренко, который задержал их и принял соответствующие меры административного воздействия. Дайте юридическую оценку ситуации и поясните - являются ли участники данного эпизода правонарушителями, подлежат ли они административной ответственности? Какие процессуальные действия должен был совершить Петренко и какие меры воздействия он вправе применить к подросткам?

Административно-процессуальная деятельность

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие, признаки и принципы административного процесса.
2. Субъекты административного процесса
3. Структура административного процесса

Текстовое задание:

1) Как соотносятся понятия «административный процесс» и «административное производство»? Ответ аргументируйте.

2) Относятся ли к процессуальным действиям (если да, то к какому виду административного производства) следующие действия:

- составление протокола об административном правонарушении;
- издание приказа об отчислении из вуза в связи с задолженностью по сессии;
- изъятие охотничьего оружия в связи с незаконной охотой;
- присвоение квалификационного разряда государственному служащему;
- регистрация автомобиля;
- призыв на службу в Вооруженные Силы;
- принудительное взыскание административного штрафа;
- проведение аттестации государственного гражданского служащего;
- приватизация квартиры;
- объявление замечания за нарушение служебной дисциплины

3) Заполните таблицу:

Участники производства	Понятие	Требования	Права и обязанности

Производство по делам об административных правонарушениях

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. 2. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях. 3. Возбуждение дела об административном правонарушении. 4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 5. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. 6. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

Текстовое задание: решите задачи

1) Индивидуальному предпринимателю Михайлову 20 января 2018 года почтовой связью было направлена копия постановления об административном правонарушении предусмотренного ст. 19. 7 КоАП РФ. Михайлов получил письмо 1 февраля 2018 года, будучи не согласным, с назначенным штрафом он составил жалобу на постановление мирового судьи 4 февраля. При приеме жалобы помощник мирового судьи объяснил ему, что это постановление было вынесено еще 15 января все срок обжалования прошли и по этой причине жалоба не может быть принята. Обоснован ли отказ в приеме жалобы? Как исчисляются сроки вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу?

2) Между студентами юридического факультета возник спор. Студентка Галкина утверждала, что закон допускает обжаловать постановление по делу об административном правонарушении только один раз в вышестоящем органе исполнительной власти или в суде. Студент Петкин утверждал, что постановление по делу об административном правонарушении можно обжаловать два, а иногда и три раза. Изложите свое мнение по существу спора. Сколько раз можно обжаловать постановление по делу об административном правонарушении?

Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Понятие законности в государственном управлении.
2. Контроль и его виды.
3. Прокурорский надзор.
4. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Текстовое задание:

1. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте формы президентского контроля за функционированием механизма исполнительной власти. Можно составить схему.

2. Каково соотношение понятий «контроль», «государственный контроль», «общественный контроль», «надведомственный контроль», «специальный контроль». Покажите на конкретных примерах со ссылкой на законодательство.

3. Сотрудники полиции, выполняя задачи по обеспечению общественного порядка и безопасности, применили боевые приемы борьбы, а также служебных собак и резиновые палки в отношении трех граждан, которые находясь в нетрезвом состоянии, нарушали режим общественного спокойствия в ночное время. При этом один из граждан был ранен. Доврачебная помощь ему сотрудниками полиции не была оказана. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство.

4. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте субъектов и формы общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Какова роль правозащитных организаций в этом? Приведите конкретные примеры.

5. Составьте проект протеста прокурора в порядке общего надзора по любому административному делу.

6. Составьте (по выбору студента) проект жалобы по любому административному делу.

7. Охарактеризуйте виды и полномочия надзорных органов в отношении юридических лиц, нарушающих требования санитарно-эпидемиологического; антимонопольного; пожарного; природоохранного законодательства (по выбору студента). Какие меры административного принуждения они могут применить к юридическим лицам – нарушителям?

Управление в сфере экономики

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Организация государственного управления в сфере экономики.
2. Государственное антимонопольное регулирование.
3. Государственное управление промышленностью.
4. Государственное управление сельским хозяйством.
5. Государственное управление транспортным комплексом.
6. Государственное управление жилищно-коммунальной сферой.
7. Государственное управление строительством.
8. Государственное управление связью и массовыми коммуникациями.
9. Государственное управление в сфере природопользования и экологии.
10. Государственное управление финансами.
11. Государственное управление внутренней и внешней торговлей.

Текстовое задание:

1. Составьте следующие схемы:

- 1) «Система органов государственного управления в сфере экономики».
- 2) «Система и структура органов государственного управления сельским хозяйством».
- 3) «Система и структура органов государственного управления транспортом».

2. Руководитель Федерального агентства по управлению государственным имуществом принял решение о проведении аудиторской проверки федерального государственного унитарного предприятия «В» в целях проверки эффективности использования и сохранности государственного имущества. Правомерно ли такое решение?

Управление в социально-культурной сфере

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Организация государственного управления социально-культурной сферой.
2. Государственное управление в области науки.
3. Государственное управление в области образования.
4. Государственное управление в области культуры.
5. Государственное управление здравоохранения.
6. Государственное управление в области труда и социального развития.
7. Государственное управление в сфере спорта, туризма и молодежной политики.
8. Государственное управление в сфере регионального и национального развития

Текстовое задание:

- 1) В устав учреждения высшего образования было включено положение, предусматривающее отчисление студента за плагиат в курсовых и дипломных работах. На основании этого по приказу ректора было отчислено трое студентов. Студенты обратились в суд с требованием о признании их отчисления незаконным. Какое решение должен вынести суд?

Управление в административно-политической сфере

Устный ответ: ответьте на вопросы:

1. Организация государственного управления в административно-политической сфере.
2. Государственное управление в области обороны.
3. Государственное управление в сфере обеспечения безопасности общества и государства.
4. Государственное управление внутренними делами.
5. Государственное управление иностранными делами.
6. Государственное управление в области юстиции.

Текстовое задание:

- 1). Схематично изобразите структуру одного из органов государственной власти, осуществляющих управление в административно-политической сфере (по выбору), а также структуру его центрального аппарата.
- 2) Изучая научную литературу и соответствующие нормативные правовые акты, выпишите определения следующих понятий: безопасность, национальная безопасность, управление в сфере безопасности, чрезвычайное положение, Совет Безопасности РФ.
- 3) На основании Федерального закона от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ «О полиции» охарактеризуйте условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 4) Заполните таблицу:

	Понятие	Правовое регулирование	Задачи	Функции	Организация деятельности
Федеральная Служба безопасности РФ					
Служба внешней разведки РФ					
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ					

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

3.2. Средства для рубежного контроля (практические задания)

Задание 1

1 декабря 2002 г. милиционер РППС Никитин составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.1 КоАП РФ, на несовершеннолетнего И. за то, что он 1 декабря 2002 г., находясь в общественном месте в нетрезвом состоянии, учинил скандал, выражался нецензурной бранью, на замечания не реагировал.

Постановлением заместителя начальника УВД г. Великого Новгорода от 1 декабря 2002 года № 3525 И., 1984 года рождения (01.12.1984), был привлечен к административной ответственности (наказан административным штрафом) за совершенное им мелкое хулиганство.

Прокурор Новгородской области опротестовал данное постановление в областной суд в порядке ст. 30.11 КоАП РФ как незаконное.

1. Правильно ли адресован по инстанции протест прокурора и согласится ли суд с правовой позицией протеста, если И. в день совершения правонарушения исполнилось 18 лет?

2. Какие особенности ответственности несовершеннолетних, их доставления и задержания за административные правонарушения предусмотрены КоАП РФ и иным законодательством? Существует ли возможность параллельного привлечения к административной ответственности родителей И.?

Задание 2

Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники милиции и

потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники милиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения милиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников милиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники милиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения милиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников милиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника милиции и удерживал его до тех пор пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники милиции. Доставив всех в линейное отделение, милиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток.

Вопрос: Правомерны ли действия сотрудников милиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

Задание 3

Медведев, вернувшись в марте 1994 года после отбытия наказания за тяжкое преступление, длительное время не устраивался на работу, неоднократно появлялся в общественных местах в нетрезвом виде, затевал ссоры с прохожими, нецензурно выражался. Участковый инспектор объявил ему предупреждение, но тот не изменил своего поведения. В мае 1997 года за Медведевым был установлен административный надзор сроком на год. Ему было запрещено посещать вокзалы, рынки, рестораны и ряд других заведений, уходить из дома по личным делам с 22 часов до 6 часов утра следующего дня.

В июле 1997 года инспектор ГИБДД задержал Медведева в 23 часа за превышение скорости и управление мотоцикла без прав.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Медведева?

Задание 4

Гражданин Ф. 26 сентября в нетрезвом состоянии зашел на проходную завода, где сквернословил, приставал к охраннику, пытался нанести ему удар кулаком. За данные действия мировой судья подверг его административному аресту сроком на 15 суток.

Во время отбывания ареста Ф. плохо работал, пререкался с дежурным по спецприемнику для административноарестованных. За это 8 октября по материалам спецприемника он был мировым судьей подвергнут аресту еще на 10 суток.

16 октября Ф. ушел с места работы и не вернулся в спецприемник, за что начальник спецприемника продлил ему арест еще на 5 суток. Административно арестованный обратился с жалобой на неправильные, по его мнению, действия должностных лиц.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задание 5

Водитель Ломов был пристегнут ремнем безопасности, а его пассажир Косарев — нет. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения, остановив автомобиль Ломова, назначил, пассажиру, и водителю административные наказания в виде штрафа. Справедливо ли наказание Ломову? Что, на ваш взгляд, является объектом этих правонарушений?

Задание 6

Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела милиции назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации? Что является объектом этого правонарушения? Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Задание 7

Гражданин Петров и его друг, военнослужащий майор Конюхов, ехали на автомобиле Петрова с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования и пользования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг Петрова административному наказанию в виде штрафа, а материалы на Конюхова отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу. Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира? Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения Петрова Конюхова? Это правонарушение имеет материальный или формальный состав? Является ли Конюхов субъектом административного правонарушения?

Задание 8

Судья за управление транспортным средством в состоянии опьянения подверг водителя Петрова административному наказанию в виде штрафа в размере 10 МРОТ с лишением его права управления транспортными средствами сроком на два года. Соответствует ли закону принятое судьей решение?

Задание 9

Член избирательной комиссии выдал гражданину Семочкину, пришедшему на избирательный участок, несколько бюллетеней для голосования, чтобы он проголосовал и за себя, и за членов своей семьи. В соответствии с какой статьей и какое административное наказание может быть назначено за это деяние?

Задание 10

Водитель Борисов на транспортном средстве, не прошедшем государственный технический осмотр, проехал на запрещающий сигнал светофора. О совершении этих административных правонарушений инспектором дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения был составлен протокол. На основании каких статей КоАП РФ и какому административному наказанию может быть подвергнут Борисов?

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины ОП 03 Административное право

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Государственное управление: понятие, принципы, субъекты.
2. Исполнительная власть: понятие, функции, место в системе разделения властей.
3. Понятие административного права, как отрасли права.
4. Предмет, метод, система административного права.
5. Понятие и особенности административно-правовых норм.
6. Виды административно-правовых норм.
7. Реализация административно-правовых норм.
8. Источники административного права.
9. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
10. Виды административно-правовых отношений.
11. Субъекты административно-правовых отношений.
12. Юридические факты в административном праве.
13. Понятие и правовое положение органа государственного управления (исполнительной власти).
14. Виды органов исполнительной власти.
15. Правительство РФ: порядок образования, состав, компетенции.
16. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
17. Административно-правовой статус органов местного самоуправления
18. Понятие государственной службы и ее принципы.
19. Порядок прохождения государственной службы, виды государственных служащих
20. Административно-правовой статус общественных объединений, их виды.
21. Понятие и классификация форм государственного управления.
22. Классификация правовых актов управления.
23. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления.
24. Убеждение как метод государственного управления
25. Цели и основания применения мер административного принуждения, и их виды.
26. Понятие и основные принципы административного процесса
27. Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях.
28. Способы обеспечения законности.
29. Административный надзор и его виды.
30. Понятие административного правонарушения и его признаки.
31. Понятие состава административного правонарушения и его элементы
32. Понятие, признаки административной ответственности.
33. Основания и виды административной ответственности.
34. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения.
35. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
36. Содержание протокола об административном правонарушении.
37. Понятие и виды административных наказаний, порядок их наложения.
38. Правовые основы государственного управления в хозяйственно-экономической сфере.
39. Правовые основы государственного управления в социально-культурной сфере.
40. Правовые основы государственного управления в административно-политической сфере.

Итоговый тест к дифференцированному зачёту

1. Административное право — это отрасль законодательства, которая, в основном, регулирует отношения в сфере:
финансов
+управления
культуры
2. Административно-правовое регулирование общественных отношений осуществляется:
+методом юридических властных предписаний

по принципу равенства участников правоотношений
методом подавления

3. Признаками административных правонарушений являются:
преступления опасные для общества
связь между деянием и его прецедентами в прошлом
+наказуемость деяния

4. Шестнадцатилетний Краснов, желая познакомиться в автобусе с девушкой, назойливо приставал к ней, хватал за руки, препятствовал ее выходу из автобуса, довел девушку до слез. Его правонарушение можно квалифицировать:

безбилетный проезд
нарушение правил дорожного движения
+мелкое хулиганство

5. Среди перечисленных ниже правонарушений Административным правонарушением **не** является:

+ нанесение тяжких телесных повреждений
безбилетный проезд на общественном транспорте
переход улицы в неположенном месте

6. Административный арест применяется в исключительных случаях:

преступление
нанесение тяжких телесных повреждений
+злостное неповиновение сотруднику полиции

7. К полномочиям Правительства РФ относятся:

создает свои муниципальные органы власти
+управляет федеральной собственностью
формирует Совет Безопасности РФ

8. К субъектам административного права относятся:

должностные лица, у которых есть властные полномочия
граждане, у которых нет властных полномочий
+реальные участники административно-правовых отношений (физические и юридические лица)

9. Назовите признак характерный для административного метода:

равное положение сторон
+одностороннее волеизъявление
стороны сами определяют права и обязанности

10. Материальные нормы административного права:

закрепляют порядок осуществления власти
+содержат правила, предписания
обеспечивают деятельность суда

11. Выделите ограничение для лиц, не являющихся гражданами РФ:

заключение брака
+избрание в органы исполнительной власти РФ
занятие предпринимательской деятельностью

12. Правонарушители – граждане РФ могут быть:

+ограничены в выезде за пределы страны
депортированы
лишены гражданства РФ

13. Предельный возраст нахождения на государственной службе, после которого продление контракта **не** допускается:

50 лет
+65 лет
70 лет

14. Вид на жительство иностранным гражданам выдается:

на 1 год
на 3 года
+ на 5 лет

15. Старшеклассник Артемьев, желая отомстить учителям за плохое к нему отношение, ночью написал на двери школы нецензурное слово. Какое административное правонарушение совершил Артемьев:

+ мелкое хулиганство
нарушение правил охраны и использования памятников истории и культуры

самоуправство

16. У граждан РФ правосубъектность наступает:

- + с 16 лет
- с 14 лет
- с рождения

17. Нормы административного права:

- + кодифицированы
- некодифицированы
- в зависимости от отношений, которые они регулируют

18. Права граждан в той или иной сфере или отрасли управления:

- второстепенные
- + специальные
- относительные

19. Иностранцы граждане:

- + подлежат административной ответственности
- не подлежат административной ответственности
- их наказывают по нормам страны гражданина- правонарушителя

20. Диспозиция в административном праве это:

- юридические факты, которые порождают административно-правовые отношения
- + правило поведения в виде обязанностей, дозволений
- мера воздействия

21. Административная жалоба рассматривается в срок:

- + 1 месяц
- 3 месяцев
- 6 месяцев

22. Систему органов исполнительной власти возглавляет:

- президент РФ
- государственная Дума
- + правительство РФ

23. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- правительства РФ
- + Министерства юстиции РФ
- Министерства внутренних дел РФ

24. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

- + президент РФ
- министр иностранных дел РФ
- председатель Правительства РФ

25. Право на административное обжалование Незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- в суд по месту жительства
- + в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- в Прокуратуру РФ

26. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- + должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- должен быть единоначальным

27. Административное правонарушение – это:

- мера ответственности за правонарушение
- система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- + противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством установлена административная ответственность

28. Административный арест применяется на срок до:

- 1 месяца
- 2 месяцев
- + 15 суток

29. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции:

- + министерство РФ по антимонопольной политике
- министерство экономики РФ
- государственный таможенный комитет РФ

30. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- 2 месяца
- 1 месяц
- + 3 месяца

31. Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность - это:

- + конкурс
- выборы
- назначение

32. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- договорной характер установления прав и обязанностей сторон
- равенство сторон в административном правоотношении
- + юридическое неравенство субъектов

33. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- эксперт
- потерпевший
- + свидетель

34. Лишение специального права применяется на срок:

- до 1 года
- до 2 лет
- + до 3 лет

35. Дополнительными административными взысканиями являются:

- предупреждение и штраф
- исправительные работы и административный арест
- + возмездное изъятие и конфискация предметов

36. Правительство РФ формируется на срок:

- 3 года
- 2 года
- + полномочий Президента РФ

37. Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям качества - это:

- лицензирование
- + сертификация
- стандартизация

38. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- не обладают правом на административную защиту
- + лишены права занимать ряд должностей
- не обладают правом на судебную жалобу

39. Административная деликтность – это:

- административное правонарушение
- + административная ответственность
- административное принуждение

40. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- + в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах несовершеннолетним
- беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года

41. Ничтожными актами управления являются акты:

+юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению
незаконные и оспоримые
не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов

42. Административная правоспособность физического лица наступает:

- + с момента рождения
- с 14 лет
- с 16 лет

43. Административно- правовое отношение представляет:

- норму российского права
- + отношение между субъектами административного права
- урегулированное нормами права отношение между сторонами, основанное на согласии сторон

44. Правительство РФ издаёт нормативно-правовые акты:

- указы и постановления
- + постановления и распоряжения
- указы и распоряжения

45. Правосубъектность государственного служащего наступает:

- +с момента зачисления на должность
- с момента прохождения аттестации
- с момента подачи заявления о приеме на работу

46. Правовые акты управления по характеру компетенции делятся на виды:

- + отраслевые и межотраслевые
- постоянные и временные
- общие, специальные и временные

47. Принцип государственной службы:

- +законность
- компетентность
- стабильность

48. Виды государственной службы:

- федеральная и муниципальная
- государственная служба субъектов РФ и муниципальная
- + федеральная и государственная служба субъектов РФ

49. Лица входящие в состав Правительства РФ:

- председатель Правительства и федеральные министры
- председатель Правительства и его заместители
- +председатель Правительства, его заместители и федеральные министры

50. Деятельность, государственного органа функционирующего на всей территории РФ:

- регионального органа исполнительной власти
- президента субъекта РФ
- +правительства РФ

51. Органы входящие в систему государственной власти РФ

- органы местного самоуправления
- + федеральные министерства
- муниципалитеты

52. Гражданин РФ при назначении на должность государственного служащего заключает:

- гражданско-правовой договор
- +служебный контракт
- государственный контракт

53. Не свойственно административной ответственности:

- предупреждение
- конфискация
- +судимость

54. Административная дееспособность в полном объеме возникает:

- с 14 лет
- с 16 лет
- + с 18 лет

55. Обстоятельствами, смягчающими Административную ответственность, признаются:

+ раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении
малозначительность совершенного административного правонарушения

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачёта

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для дифференцированного зачёта	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место дифференцированного зачёта в графике учебного процесса:	1) подготовка к дифференцированному зачёту осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения дифференцированного зачёта определяется графиком сдачи сессии, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к дифференцированному зачёту	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения дифференцированного зачёта -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на дифференцированном зачёте,	представлены в п. 4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный,

хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции
4.1. Индекс - Наименование компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Назовите отношения, составляющие предмет административного права? 2. Сформулируйте определение административного права? 3. Назовите методы административного права? 4. Поясните, почему административное право относится к отраслям публичного права? 5. Дайте определение административно-правовых норм? 6. Назовите и охарактеризуйте административно-правовые методы управления.	1) Каков порядок подготовки и издания нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти? Правомерно ли издание нормативного правового акта совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти? 2) Имеют ли право издавать нормативные правовые акты территориальные органы федеральных органов исполнительной власти? 3) Укажите, какие органы государственной власти и должностные лица имеют право издавать нормативные акты в следующих формах: закон; указ; кодекс; положение; постановление; распоряжение; приказ; инструкция; правила; договор.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. Индекс - Наименование компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Понятие исполнительной власти. 2. Понятие государственного управления. 3. Основные принципы организации и функционирования исполнительной власти. 4. Какие источники права вы знаете? 5. Какова структура административно-правового отношения? 6. В какие административно-правовые отношения могут вступать студенты при реализации своего административно-правового статуса обучающихся? Приведите	1. Выберите из любого источника какую-либо норму административного права и определите все элементы ее структуры, т. е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию этой правовой нормы? Аргументируйте. 2. Выберите из любых источников по две материальные и соответствующие им процессуальные административно-правовые нормы, объясните, в чем их различие? 3. Приведите по два-три примера материальных и	-

примеры.	корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» и Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ);	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.3. Индекс - Наименование компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 В чем особенности гражданина как субъекта административного права? 2. Дайте определение административной правоспособности и дееспособности граждан? 3. Виды субъективных прав и обязанностей граждан по административному праву? 4. Перечислите юридические гарантии субъективных прав граждан? 5. Какова структура административно-правового отношения? 6. В какие административно-правовые отношения могут вступать студенты при реализации своего административно-правового статуса обучающихся? Приведите примеры.	1) Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны? 2) Гражданин Н., уволенный с предприятия вследствие его ликвидации, зарегистрировался в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы или назначения ему пособия по безработице. Служба занятости дважды в течение 10 дней предлагала ему трудоустройство по специальности на временную работу, но Н. отказался от обоих вариантов, считая их неподходящими, и попросил назначить ему пособие по безработице. Служба занятости отказала Н. в признании безработным. Соответствует ли такое решение службы занятости Закону РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»? Может ли гражданин Н. обжаловать это решение в суде на основании данного Закона?	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.4. Индекс - Наименование компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Организация государственного управления в административно-политической сфере. 2. Государственное управление в области обороны. 3. Государственное управление в сфере обеспечения безопасности	1) Схематично изобразите структуру одного из органов государственной власти, осуществляющих управление в административно-политической сфере (по выбору), а также структуру его центрального аппарата.	-

общества и государства. 4. Государственное управление внутренними делами. 5. Государственное управление иностранными делами. 6. Государственное управление в области юстиции.	2) Изучая научную литературу и соответствующие нормативные правовые акты, выпишите определения следующих понятий: безопасность, национальная безопасность, управление в сфере безопасности, чрезвычайное положение, Совет Безопасности РФ.	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.5. Индекс - Наименование компетенции

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Дайте определение гражданства? 2. Назовите Федеральный закон, регулирующий вопросы предоставления гражданства РФ (дата принятия и вступления в силу)? 3. Назовите конституционные нормы о гражданстве? 4. Перечислите принципы гражданства? 5. Перечислите основания приобретения гражданства РФ? 6. Опишите порядок приобретения гражданства по рождению?	1. В каких статьях Конституции РФ регламентируются вопросы предоставления российского гражданства и политического убежища? 2. Кем и как осуществляется регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и местожительства в пределах России? Какими нормативными правовыми актами регулируется этот вопрос? 3. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод допускаются Конституцией РФ (в каких статьях) и в других нормативных правовых актах (каких именно)?	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.6. Индекс - Наименование компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Система органов исполнительной власти. 2. Правительство РФ и его административно-правовой статус в сфере деятельности органов исполнительной власти. 3. Виды органов исполнительной власти, их административно-правовой статус. 4. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 5. Президент РФ – гарант Конституции РФ. 6. Акты, издаваемые президентом РФ.	1. Конституция РФ устанавливает правовое положение Правительства РФ в качестве высшего органа исполнительной власти, а одним из базовых принципов организации исполнительной власти называет ее единство. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" предусматривает возможность осуществления руководства федеральными органами исполнительной власти непосредственно Президентом РФ, что находит отражение в Структуре	-

	федеральных органов исполнительной власти. Утвержденная Указом Президента РФ Структура федеральных органов исполнительной власти позволяет разграничить федеральные органы исполнительной власти на две группы: подчиненные Президенту РФ и подчиненные Правительству РФ. Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части? 2. Нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом РФ: Указы и постановления постановления и распоряжения указы и распоряжения 3. Систему органов исполнительной власти возглавляет: Президент РФ Государственная Дума Правительство РФ	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.7. Индекс - Наименование компетенции

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Что такое правомерное и неправомерное поведение? 2. Что такое административное правонарушение? Назовите признаки административного правонарушения? 3. Укажите понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. 4. Назовите виды административных правонарушений. 5. В чем отличие административного правонарушения от преступления? 6. Понятие, основания административной ответственности.	1) Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета? 2) В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа? 3. Зверев, отвечая на экзамене по административному праву, сказал, что административная ответственность назначается за деяния, которые менее опасны, чем преступления, поэтому административные наказания менее суровы, чем уголовные. Меньшую опасность административных правонарушений Зверев объяснил тем обстоятельством, что они совершаются только по неосторожности, в то время как преступления – не только по неосторожности, но и умышленно.	-

	Как вы оцениваете ответ Зверева?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.8. Индекс - Наименование компетенции

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Понятие законности в государственном управлении. 2. Контроль и его виды. 3. Прокурорский надзор. 4. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц. 5. Понятие административного наказания и его цели. 6. Виды административных наказаний.	1. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте формы президентского контроля за функционированием механизма исполнительной власти. Можно составить схему. 2. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте субъектов и формы общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Какова роль правозащитных организаций в этом? Приведите конкретные примеры. 3. Старший следователь районной прокуратуры Арсеньев, занимавший эту должность пять лет, был переведен на должность помощника прокурора той же прокуратуры с месячным испытательным сроком. В течение этого времени Арсеньев занимался предпринимательской деятельностью. Прокурор района узнал о неправомерных действиях Арсеньева и потребовал от него объяснений. Арсеньев в свое оправдание привел следующие аргументы: во-первых, он занимался предпринимательской деятельностью через доверенных лиц, а не лично, во-вторых, поскольку в данный период он находится на испытании, на него не распространяется действие закона «Об основах государственной службы РФ» от 31 июля 1995 г., на который ссылается прокурор. Дайте юридическую оценку ситуации.	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.9 Индекс - Наименование компетенции

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Организация государственного управления социально-культурной сферой. 2. Государственное управление в области науки, образования и культуры. 3. Государственное управление	1. В устав учреждения высшего образования было включено положение, предусматривающее отчисление студента за плагиат в курсовых и дипломных работах. На основании этого по приказу ректора было отчислено трое студентов.	-

здравоохранения. 4. Государственное управление в области труда и социального развития. 5. Государственное управление в сфере спорта, туризма и молодежной политики. 6. Государственное управление в сфере регионального и национального развития	Студенты обратились в суд с требованием о признании их отчисления незаконным. Какое решение должен вынести суд? 2. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте субъектов и формы общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Какова роль правозащитных организаций в этом? Приведите конкретные примеры.	
--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Административное право в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № <u>10</u> от <u>21.06.2021</u> г. Председатель ПЦМК -  - Поединок Е.А.
б) На заседании методического совета протокол № <u>11</u> от <u>21.06.2021</u> г. Председатель методического совета  Иваницкая М.В.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Административное право в составе
ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК