

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 12:07:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.21 Международное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
К.и.н., доцент

А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 _{ОПК-1} выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1. Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя произво дства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация	2.1	Изучение литературы и выполнение электронной презентации		Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждени е по итогам выступлен ий	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- тестирование	4.1	Самоподготов ка к тестированию		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Проведение заключительного тестирования		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачёта
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 _{ОПК-1} выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность	Полнота знаний	систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Не знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Частично знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	В совершенстве знает систему действующего международного права; механизмы имплементации международных норм в национальное законодательство	Опрос, презентация, экзаменационные вопросы

	норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Наличие умений	соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	Не умеет соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	Частично умеет соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	Умеет правильно соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	В совершенстве умеет соотносить юридическую силу норм национального и международного права; разрешать возникающие коллизии между нормами различных правовых систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Не владеет навыками квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Владеет некоторыми навыками квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Владеет навыками квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	Свободно владеет навыками квалификации фактов по действующему международному праву; навыками анализа норм международного права и их влияния на происходящие в государстве события	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень тем электронных презентаций

1. Российские доктрины международного права.
2. Лига Наций в системе международного права.
3. Нации как субъект международного права.
4. Всемирная торговая организация.
5. Договорные отношения Российской Федерации с (любым государством).
6. Императивные нормы международного права.
7. Нобелевский комитет как международная неправительственная организация.
8. Нюрнбергский трибунал.
9. Международный суд ООН.
10. Омская область как субъект международного права.
11. Понятие норм международного права и порядок их создания.
12. Иерархия норм международного права.
13. Кодификация международного права.
14. Понятие и виды источников международного права.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Федеративные государства как субъекты международного права.
17. Российская Федерация как субъект международного права.
18. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государственно-подобных образований.
19. Международно-правовой статус индивида.
20. Виды и формы международной ответственности.
21. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
22. Осуществление международной ответственности.
23. Международная уголовная ответственность физических лиц.
24. Особенности ответственности международных организаций.
25. Понятие и признаки международного договора.
26. Классификация международных договоров.
27. Стадии заключения международных договоров.
28. Вступление договора в силу.
29. Недействительность международных договоров.
30. Основания и порядок прекращения, приостановления действия договоров.
31. Понятие и источники права международных организаций.
32. Юридическая природа международной организации.
33. Правосубъектность международных организаций.

34. Виды международных организаций.
35. Организация Объединённых Наций: Устав, цели, принципы, членство.
36. Система органов ООН.
37. Специализированные учреждения ООН.
38. Региональные международные организации: общая характеристика.
39. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
40. Европейский Союз.
41. Совет Европы.
42. Содружество Независимых Государств.
43. Институты и источники права внешних сношений.
44. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования деятельности дипломатических представительств.
45. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объём иммунитетов и привилегий.
46. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции. Порядок назначения глав консульских учреждений.
47. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений.
48. Торговые представительства: понятие и функции.
49. Правовое положение постоянных представительств при международных организациях.
50. Понятие и источники права международной безопасности.
51. Коллективная безопасность.
52. Роль международного права в предотвращении войны.
53. Понятие и источники международного права человека (международного гуманитарного права).
54. Международные стандарты прав и свобод человека, их соотношение с нормами конституции РФ.
55. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
56. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов.
57. Гражданство и международное право.
58. Статус иностранных граждан и международное право.
59. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объём работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объём работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1.2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Международное право как особая система права

Международная система: понятие и составные части. Субъекты международной системы, международные отношения и международное право, их взаимосвязь и взаимодействие.

Понятие международного (публичного) права. Отличие международного права от внутригосударственного права. Предмет регулирования международного права: международные межсубъектные отношения и комплексные правоотношения. Отличие международного права от международного частного права. Взаимосвязь международного частного права с международным правом. Система международного права: понятие и содержание.

Тема 2. Нормы, источники и принципы международного права Нормы международного права: понятие и виды. Источники международного права: понятие и виды. Источники международного права по Уставу ООН и российской доктрине международного права. Принципы международного права: понятие и виды. Общесистемные основные и отраслевые принципы
Тема 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права Дуалистическая и монистическая концепция соотношения международного и внутригосударственного (национального) права. Международное право о соотношении с внутригосударственным (национальным) правом. Формы реализации норм международного права в российской правовой системе. Применение норм международного права в Российской Федерации правовой системе
Тема 4. Субъекты международного права Понятие и виды субъектов международного права. Государства - основные субъекты международного права Нации и народы, борющиеся за национальную независимость как субъекты международного права: понятие, возникновение и особенности. Международные межправительственные организации как субъекты международного права: понятие, признаки и виды. Государственноподобные образования как субъекты международного права: понятие и особенности
Тема 5. Территории в международном праве Понятие и значение территорий в международном праве. Виды территорий в зависимости от его правового регулирования: государственная территория, территории с международным режимом, территории с международным режимом
Тема 6. Ответственность в международном праве Понятие международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности: юридические и фактические. Виды и формы международно-правовой ответственности.
Тема 7. Право международных договоров Право международных договоров как отрасль современного международного права. Стадии заключения международного договора. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства разрешения международных споров. Международная примирительная процедура: понятие и содержание. Международные судебные учреждения: понятие и виды.
Тема 9. Право международных организаций и конференций Право международных организаций: понятие и значение отрасли международного права. Международный орган: понятие и виды. Понятие и признаки международных организаций. Виды международных организаций.
Тема 10. Право международной безопасности Право международной безопасности: понятие, принципы, цели и система отрасли. Меры доверия и их роль в системе международной безопасности. Современные проблемы разоружения.
Тема 11. Международное гуманитарное право Понятие и система международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Общая защита прав человека и их международно-правовая регламентация. Стандарты прав человека: понятие, значение и содержание. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Право убежища в международном гуманитарном праве. Война и международное гуманитарное право. Понятие средств ведения войны: запрещенные и не запрещенные средства ведения войны. Защита жертв войны: понятие и виды субъектов защиты.

Тема 12. Международное морское право Понятие, принципы, источники международного морского права. Внутренние морские воды. Территориальные воды. Прилежащая зона. Экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна
Тема 13. Международное воздушное право Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Международные полеты и режим воздушного пространства. Обеспечение безопасности гражданской авиации:
Тема 14. Международное уголовное право и международный уголовный процесс Понятие и становление международного уголовного права. Принципы международного уголовного права. Понятие международного преступления и его признаки. Ответственность за уголовные преступления международного характера.
Тема 15. Международное космическое право Понятие, принципы и источники международного космического права. Международно-правовой режим космических пространств и небесных тел. Сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства. Международно-правовая ответственность государств за ущерб причиненный в результате деятельности в космосе.
Тема 16. Международное экономическое право Понятие, принципы, источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права, отличие международного экономического права от международного частного права
Тема 17. Международное экологическое право Понятие, принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции об охране окружающей среды и ее отдельных частей. Международная экологическая безопасность как основной принцип отрасли: понятие и содержание
Тема 18. Международное спортивное право Международное спортивное право и международное олимпийское право: понятие, предмет, метод, иные особенности. Понятие, сущность, значение и современное состояние международного спортивного права. Источники международного спортивного права и международного олимпийского права. Понятие и система источников международного спортивного права
Тема 19. Дипломатическое и консульское право Понятие и источники дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств.. Дипломатическое представительство: понятие, состав, функции и полномочия. Дипломатические привилегии и иммунитеты Специальные миссии: Консульские представительства.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Тестовые задания

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной или электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы: закрытые одиночный и множественный выбор, открытые, вопросы на упорядочение и соответствие. На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Международное право»

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Перечень примерных тестовых заданий

1. Система международного права - это:

А целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

Б. международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

В. совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

А. правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

- Б. публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- В. отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

- А. индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- Б. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- В. суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

- А. - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- Б. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
- В. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

- А. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- Б. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- В. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- А. Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- Б. Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- В. Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Принцип территориальной целостности государств - это:

- А. - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- Б. запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- В. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

- А. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- Б. государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- В. государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А. все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

Б. государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

В. прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А. сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

Б. норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

В. неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

Б. «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

В. «джентльменское соглашение», тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А. договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

Б. выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

В. договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А. физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

Б. участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

В. транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Право международных договоров- это:

А. сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами и межгосударственными организациями на основе договоров

Б. совокупность принципов и норм, регламентирующих порядок заключения, исполнения и прекращения международных договоров

В. совокупность норм, среди которых особое место занимают отношения, охватывающие международное общество и государство в целом

Г. соглашения, имеющие обязательный характер

15. Источники международного права:

А. Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения

Б. Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

В. международные соглашения

Г. Устав ООН, Конституция РФ

16. Не является принципом гуманитарного права

А. принцип гуманитарного вмешательства

Б. принцип ограниченного использования средств и методов ведения войны

В. принцип уважения прав и свобод человека

Г. принцип защиты минимальных стандартов прав и свобод человека

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.
2. Источники международного права.
3. Монистические и дуалистические концепции соотношения внутригосударственного и международного права.
4. Способы реализации норм международного права в национальных правовых системах.
5. Система международного права: понятие, элементы, современные научные подходы построения.
6. Основополагающие и отраслевые принципы международного права: правовое регулирование.
7. Система мирных способов разрешения споров.
8. Понятие и виды субъектов международного права.
9. Правопреемство: понятие, правовое регулирование, стороны, причины.
10. Проблемы правопреемства на территории бывшего СССР.
11. Признание: понятие, виды, формы, примеры.
12. Конститутивная и декларативная теории признания: содержание.
13. Понятие и виды территорий в международном праве.
14. Правовой режим государственной границы. Понятия делимитации и демаркации государственной границы.
15. Международно-правовой режим Антарктики.
16. Международно-правовой режим Арктики.
17. Особенности правового режима архипелага Шпицберген.
18. Право международных организаций: понятие, виды, юридическая природа правовое регулирование.
19. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.
20. Международно-правовой статус НАТО.
21. Международно-правовой статус Всемирной Торговой Организации.
22. Европейский Союз как международная организация с признаками наднациональности. Отношения РФ с Европейским Союзом.
23. Международно-правовой статус Совета Европы: источники, главные органы. Совет Европы и РФ.
24. Международное морское право: понятие, источники, принципы.
25. Правовое регулирование и порядок отсчета режима внутренних вод.
26. Правовое регулирование и порядок отсчета территориальных вод.
27. Правовой режим и порядок отсчета прилегающей зоны.
28. Правовое регулирование и режим экономической зоны и континентального шельфа.
29. Правовое регулирование открытого моря.
30. Законодательство Российской Федерации о регламентации морских пространств.
31. Понятие, принципы, источники права международной безопасности, система коллективной безопасности.
32. Региональная коллективная система международной безопасности.
33. Универсальная система международной безопасности.
34. Понятие и основания международной ответственности государств.
35. Виды и формы ответственности государств в международном праве.
36. Понятие права международных договоров, его субъекты и участники.
37. Виды, форма и структура международного договора.
38. Стадии заключения международного договора.
39. Прекращение и приостановление международного договора.
40. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
41. Понятие, принципы, субъекты и система международного гуманитарного права.
42. Средства ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды, международно-правовое регулирование.
43. Методы ведения войны в международном гуманитарном праве: понятие, виды и международно-правовое регулирование.

44. Участники вооруженного конфликта.
45. Понятие гражданского населения, военного и гражданского объекта.
46. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
47. Деятельность международных уголовных трибуналов.
48. Международный Уголовный Суд: цели, задачи, порядок формирования.
49. Понятие, принципы и источники международного атомного права.
50. Понятие, принципы и источники международного экономического права.
51. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
52. Понятие, принципы и источники международного космического права.
53. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
54. Понятие, принципы и источники права внешних сношений.
55. Дипломатическое представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.
56. Консульское представительство: понятие, порядок формирования, полномочия.
57. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
58. Основные функции консула по законодательству РФ и Конвенции 1963 г. о консульских сношениях.
59. Международное спортивное право: понятие, источники, предмет регулирования.
60. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции.

Задания для экзамена

Задание 1. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбита гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета - попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших. Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Задание 2. В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институциональная система. В 1992г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтский договор о создании Европейского союза на основе сообщества. Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие? Что такое новация договора и каковы ее юридические последствия?

Задание 3. Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Задание 4. В 2006 г. КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия - подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку посчитали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее, в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно, вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении ее. Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН?

Задание 5. В январе 2007 года в плотные слои атмосферы вошли остатки ракеты - носителя. Один из обломков ракеты упал в районе города Ривертон (США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте

падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект. Раскройте содержание термина «запускающее государство». Какие действия необходимо произвести в данной ситуации компетентным органам США?

Задание 6. На дипломатической конференции, посвященной принятию текста Конвенции по охране трансграничных водотоков и международных озер, руководитель отделения «GreenPeace» по Нидерландам подписал указанный договор от лица Королевства. В дальнейшем Нидерланды заявили, что договор для них недействителен, потому что был подписан неуполномоченным лицом. Какой источник международного права регулирует порядок заключения международных договоров? Кто обладает полномочиями заключать международный договор от лица государства?

Задание 7. Перуанский политик Айя де Ла Торре на протяжении долгих лет был главным оппозиционером президента. После прихода к власти военной хунты он был объявлен преступником. Айя де Ла Торре был вынужден попросить убежище в Колумбийском посольстве. Колумбия попросила власти Перу предоставить ему безопасный коридор, чтобы покинуть страну. Перу категорически отказалось. Тогда Колумбия обратилась в Международный суд ООН. В обоснование своих требований она сослалась на якобы существующий международный обычай, согласно которому лицам, получившим политическое убежище, предоставляется возможность свободно покинуть территорию государства, где они объявлены преступниками. Какими источниками руководствуется Международный суд ООН при принятии решений?

Задание 8. Босния и Герцеговина обратились в Международный суд ООН с иском к Сербии и Черногории, обвиняя их в нарушении Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. во время гражданской войны. Ответчики в свое оправдание сослались на тот факт, что участницей Конвенции 1948 г. была Югославия. Сербия и Черногория являются новыми субъектами международного права, а следовательно не связаны обязательствами, взятыми на себя Югославией. Босния и Герцеговина, напротив, заявили, что положения Конвенции 1948 г. носят обычно-правовую природу, а следовательно распространяются на все государства, в том числе и не участвующие в договоре.

Какое решение должен принять Суд?

Задание 9. На территории Руанды гражданская война переросла в гуманитарную катастрофу, население хуту стало осуществлять акты геноцида в отношении тутси. Поток беженцев, хлынувший в Уганду, вызвал серьезные политические и экономические проблемы. Генеральная Ассамблея ООН неоднократно в своих резолюциях призывала правительство Руанды положить конец этим жестоким преступлениям и заключить мировое соглашение между воюющими этносами. Через три месяца после начала конфликта ситуация стала на повестке дня в Совете Безопасности ООН. Генеральный секретарь и два постоянных члена СБ ООН предлагали ввести миротворческий контингент ООН. При голосовании по данному вопросу США, Великобритания, Франция, Бельгия, Малайзия, Кения, Австралия, Перу, Бразилия, Чехия, ЮАР, Вьетнам проголосовали ЗА, Россия и Швеция воздержались, Китай проголосовал Против. Будут ли введены войска миротворцев? В каких случаях и с санкции кого допустимо введение войск на территорию суверенного государства?

Задание 10. Судно «Mendela», плавающее под флагом Мексики, осуществляло мирный проход вдоль западного берега Великобритании на расстоянии 10 морских миль от суши. Капитан порта Дувр г-н Джексон потребовал корабль остановиться для проведения обыска. Ранее ему сообщили из надежных источников, что на борту «Mendela» под видом кукурузной муки перевозится крупная партия героина. Капитан судна г-н Ламарос отказался, сославшись на невозможность прибрежного государства распространять свою уголовную юрисдикцию на промышленное судно, зарегистрированное в другом государстве, и продолжил путь. Власти Великобритании пригрозили начать преследование в случае, если Ламарос добровольно не остановит корабль.

Правомерны ли действия британской стороны? В каких случаях прибрежное государство может распространять свою уголовную юрисдикцию на борту иностранного судна?

Задание 11. Капитан порта Марселя г-н Арно отдал приказ провести осмотр ливийского судна «Хабул», проходившего на расстоянии 28 морских миль от береговой линии. У Арно было достаточно оснований полагать, что на борту находятся лица, желавшие нелегальным путем проникнуть на территорию Франции. Капитан «Хабула» Мусафа дал отказ и продолжил следование по маршруту в сторону Испании. Имеет ли право французская сторона осуществить контроль «Хабула»? Ответ мотивируйте.

Задание 12. Научная экспедиция, состоящая из 35 ученых из разных стран, открыла необитаемый

остров в Тихом океане в 2010 году. Площадь острова - 80 га. Они решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина "государство"?

Задание 13. США оказывали материальную помощь и обучали членов повстанческой группировки Контрас, осуществлявших военизированное сопротивление правительству Даниэля Ортеги в Никарагуа. Последнее обратилось в Международный суд ООН с иском по обвинению США в акте агрессии. Какое решение должен принять Суд? В каком акте содержится определение агрессии?

Задание 14. Государство А. передало часть своей территории по договору государству Б. В обмен на территорию государство Б. выплатило государству А. компенсацию в размере 70 млн дол. Через некоторое время в результате проведения геологоразведочных работ на переданной территории были обнаружены большие запасы полезных ископаемых. Основанием для проведения данных работ послужили данные спутниковых наблюдений. В результате открытия запасов, по мнению государства А., стоимость территории увеличилась минимум в 100 раз. Государство А. обратилось к государству Б. с требованием пересмотреть компенсацию и условия договора либо вернуть территорию.

Может ли быть пересмотрен данный договор? Есть ли основания для признания его недействительным? Каким образом может быть разрешен данный спор?

Задание 15. В окрестностях г. Улан-Удэ ночью было совершено нападение на должностных лиц генерального консульства Монголии. Группа неизвестных напала на монгольских дипломатов и членов их семей, когда те остановились на отдых на перевале Убиенный. Избив вице-консула, преступники, угрожая холодным оружием, захватили дипломатическую почту и крупную сумму валюты, полученную в Монголии на строительство в Улан-Удэ здания консульского представительства. Какие иммунитеты и привилегии нарушены? Какая будет возложена ответственность и на кого?

Задание 16. Подозреваемый в убийстве Левановский, гражданин РФ, получил контузию в результате примененной к нему силы со стороны сотрудника СИЗО. Его защитник написал жалобу в прокуратуру и Европейский суд по правам человека. Правильно ли поступил адвокат? Опишите возможные механизмы защиты прав Левановского на международном и национальном уровнях.

Задание 17. Юдова прошла три судебные инстанции, защищая свое нарушенное право на неприкосновенность частной собственности. Через 7 месяцев после того как ее кассационная жалоба не была удовлетворена, она обратилась к адвокату, который посоветовал ей подать иск в Европейский суд по правам человека. Согласны ли Вы с позицией адвоката? Мотивируйте ответ.

Задание 18. Капитан Усачев, служащий в Балтийском военном флоте, изъявил желание вместо жены уйти в отпуск по уходу за новорожденным сыном. Однако руководство ему в этом отказало, обосновав свой вывод положениями пункта 13 статьи 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих», предусматривающего предоставление отпуска по уходу за ребенком только военнослужащим женского пола. В связи с этим Усачев обратился в гарнизонный военный суд, где его иск оставили без удовлетворения. Флотский суд и Военная коллегия Верховного суда РФ оставили решение нижестоящего суда без изменений.

Может ли Усачев обратиться в Европейский суд по правам человека? Если да, то на основании чего?

Задание 19. Многодетная семья Краснеевых проживает на окраине Челябинска, где недавно построили металлургический завод. Данный промышленный объект не только заметно ухудшил состояние экологии, но также в процессе функционирования значительно превышал допустимый уровень шума. Жители окрестных территорий неоднократно обращались с жалобами в органы прокуратуры, но не получили должной поддержки. Некоторые семьи были вынуждены понести серьезные расходы и сменить место жительства. Краснеевы не могли позволить переезд из-за финансового состояния. Судебные иски Краснеевы проиграли.

Возможно ли обращение с жалобой в Европейский суд по правам человека? Если да, то на каком основании?

Задание 20. Генерал Катунга возглавлял повстанческий отряд в Конго, который на протяжении двух лет с 2010-2012 гг. осуществлял нападение на мирных жителей в столице и окрестных районах. В результате действий солдат погибли 2000 человек, 800 женщин были изнасилованы, 580 человек пропали без вести, 240 человек были подвергнуты пыткам. Катунга был активным оппозиционером действующему правительству. Неоднократно заявлял о ненависти к президенту и всем гражданам,

которые голосовали за его приход к власти. В январе 2013 г. он был арестован. Президент Конго грозил передать его в Международный уголовный суд, где он «получит по заслугам».

Можно ли привлечь Катунга к ответственности в Международном уголовном суде? Если да, то за какое преступление?

Задание 21. В 2014 г. пастор Тубула в Мали возглавил секту «Чистый глас», провозгласившую его наместником Бога на земле. Все участники секты считались его детьми, имевшими божественное начало. Представители любых других вероисповеданий расценивались как воплощение порока. В своих трудах он часто говорил о своем нетерпении к иноверцам, «ибо они есть червь, пожирающий планету». Во время своей мессы Тубула призвал своих детей «очистить общество от грязи любой ценой, даже если ради этого придется омыть чистую землю кровью грешников». Это вызвало массовую резню в столице и паре соседних городов. Представители секты также согнали и заперли в хранилище химических отходов жителей окрестных деревень, отказавшихся вступить в «Чистый глас». Тубула похвалил активистов, сказав, что они попадут в рай за такой подвиг, и призвал продолжить переселение грешников в места столь же грязные как их души.

Может ли Тубула быть привлечен к международной уголовной ответственности? Если да, то за какое преступление?

Задание 22. С середины 1980-х годов США оказывали материальную помощь и обучали членов повстанческой группировки Контрас, осуществлявших военизированное сопротивление правительству Даниэля Ортеги в Никарагуа. В 2006 г. Ортега заявил о своем желании привлечь всех ныне живущих представителей правительства Рейгана к ответственности за агрессию в Международном уголовном суде. Сам Рейган скончался в 2004г.

Возможно ли возбуждение дела по факту агрессии в отношении Дж. Буша, занимавшего пост вице-президента США с 1981 по 1989 гг.? Какие преступления подпадают под юрисдикцию Международного уголовного суда?

Задание 23. Сербия и Черногория обратились в Международный суд ООН с иском против НАТО. В своем заявлении они требовали признать бомбардировки Косово актом агрессии, поскольку они не были санкционированы ООН.

Подлежит ли иск удовлетворению? Ответ мотивируйте.

В каком акте содержится определение агрессии?

Могут ли Сербия и Черногория обратиться с этим же иском в Международный Трибунал по бывшей Югославии?

Задание 24. Колесова прошла три судебные инстанции, защищая свое нарушенное право на неприкосновенность частной собственности. Через 5 месяцев после того как ее кассационная жалоба не была удовлетворена, она обратилась к адвокату, который посоветовал ей подать иск в Европейский суд по правам человека.

Согласны ли Вы с позицией адвоката? Мотивируйте ответ

Задание 25. Подозреваемый в мошенничестве Гордеев, гражданин РФ, получил контузию в результате примененной к нему силы со стороны сотрудника СИЗО. Его защитник написал жалобу в прокуратуру и Европейский суд по правам человека.

Правильно ли поступил адвокат? Опишите возможные механизмы защиты прав Л. на международном и национальном уровнях.

Задание 26. Генерал Бемба возглавлял повстанческий отряд «Тигров» в Судане, который принимал активное участие в гражданской войне. Его отряд регулярно осуществлял нападения на мирных жителей во всей стране. Бемба также похищал мальчиков-подростков и обучал их навыкам обращения с оружием, а после посвящал их в «тигров». Бемба был активным оппозиционером действующему правительству. В мае 2014 г. он был арестован. Власти решили передать его в Международный уголовный суд.

Можно ли привлечь Бембу к ответственности в Международном уголовном суде? Если да, то за какое преступление?

Задание 27. Капитан Зелов, служащий в Тихоокеанском военном флоте, изъявил желание вместо жены уйти в отпуск по уходу за новорожденным сыном. Однако руководство ему в этом отказало, обосновав свой вывод положениями пункта 13 статьи 11 Федерального закона «О статусе военнослужащих», предусматривающего предоставление отпуска по уходу за ребенком только военнослужащим женского пола. В связи с этим Усачев обратился в гарнизонный военный суд, где его иск оставили без удовлетворения. Флотский суд и Военная коллегия Верховного суда РФ

оставили решение нижестоящего суда без изменений.

Может ли Зелов обратиться в Европейский суд по правам человека? Если да, то на основании чего?

Задание 28. В Европейский Суд по правам человека обратилась Л., подданная Испании, с жалобой против правительства Испании. Суть жалобы в том, что на протяжении пяти лет вблизи ее дома работало предприятие по переработке отходов, которое своей деятельностью наносило вред здоровью местного населения. Заявительница неоднократно обращалась в судебные и иные государственные органы власти своей страны с заявлениями о противоправности действий предприятия, но безуспешно.

По мнению заявительницы, имеет место нарушение ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Обоснованна ли жалоба? Какую позицию должен занять Суд в рассматриваемом деле?

Задание 29. На территории РФ находится гражданин К., разыскиваемый Международным уголовным судом по обвинению в совершении международных преступлений на территории Боснии во время вооруженного конфликта (убийство мирных жителей, геноцид). На арест К. был выдан ордер Прокурором МУС. К. обратился к РФ с просьбой предоставить ему политическое убежище. Прокурор и Председатель МУС при поддержке западноевропейских государств попросили РФ оказать содействие международному правосудию и передать К. для преследования МУС.

Должна ли РФ передать К. МУС? Может ли РФ отказать в передаче К.? Может ли быть предоставлено политическое убежище К. на территории РФ?

Пример экзаменационного билета

Образец

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права**

Утверждаю: Заведующий кафедрой: _____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: Международное право

1. Понятие международного права как особой системы права, предмет регулирования, отличие от внутригосударственного права и международного частного права.
2. Организация Объединенных Наций: история создания, цели, главные органы, проблемы.
3. Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _____

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен

Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.21 Международное право
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>философии, истории,</u> <u>экономической теории и права</u>
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2012</u>	
Зав. кафедрой,	<u>кадрово-науч. работы</u> <u>М.А. Савокуев</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
	<u>40.03.01 - Юриспруденция</u>
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2012</u>	
Председатель МКН –	<u>40.03.01 кадрово-науч. работы</u> <u>М.В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

Начальник УКД и ПО



Менеджер

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН