

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.10.2024 10:53:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.15 Геодезия с основами землеустройства

Направленность (профиль) «Агробизнес»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО ; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых за- действована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-8	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПК-8.3 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей
ПК-5	Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	основные требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	применять знания о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	применения знаний о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
- тестирование	1.1			X		
Индивидуализация выполнения*, Контроль фиксированных видов ВАРО :	2					
- выполнение РГР	2.1	X		X		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	X		X		
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним	3.2	X		X		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	4					
- тестирование	4.1			X		
- зачет	4.2			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки и хода результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы РГР
	Критерии оценки РГР
3. Средства для текущего контроля	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания для прохождения итогового тестирования
	Плановая процедура получения зачета
	Шкала и критерии оценки

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-8 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПК-8.3	Полнота знаний	оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Не знает оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Ориентируется в оптимальных размерах и контурах полей с учетом зональных особенностей	Расчетно-графическая работа (РГР), тест		
		Наличие умений	обосновывать оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Не умеет обосновывать оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Умеет обосновывать оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей			
		Наличие навыков (владение опытом)	обоснования оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Не имеет навыков обоснования оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей	Имеет навыки обоснования оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей			
ПК-5 Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1	Полнота знаний	основные требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не знает основные требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Знает основные требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования			
		Наличие умений	применять знания о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не умеет применять знания о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Умеет применять знания о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования			

		Наличие навыков (владение опытом)	применения знаний о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не имеет навыков применения знаний о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Имеет навыки применения знаний о требованиях сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРО. Это – выполнение расчетно-графической работы (РГР).

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РГР

Расчетно-графическая работа представляет собой чертеж схемы внутрихозяйственного землеустройства и рабочую тетрадь. Предусмотрено изготовление чертежа «Схема внутрихозяйственного землеустройства» по индивидуальному объекту (сельское поселение) для каждого.

На основе сельскохозяйственной карты в чертеже отражаются рельеф, почвенные разности, негативные природные и антропогенные процессы, условные обозначения, роза ветров, график уклонов, описание границ смежных земельных участков, описание почв, масштаб, штамп.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил РГР, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не выполнил РГР и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
социальная среда;
природная среда;
среда «второй» природы;
среда «третьей» природы.
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:
МСОП;
ФАО;
ЮНЕП;
ВОЗ.
3. По степени истощаемости нефть относится к:
неисчерпаемым;
неисчерпаемым, но подверженным истощению;
исчерпаемым;
ограниченно исчерпаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:
международное общество;
международное сотрудничество;
международное объединение;
международные соглашения.
5. К природной среде не относится:
пруд;
водный компонент;
грунтовые воды;
атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:
промышленные;
радиоактивные;
бытовые;
крупнотоннажные.

7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
азот;
кислород;
инертные газы;
углекислый газ.
8. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений?
углекислый газ;
кислород;
водород;
азот.
9. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:
ядро;
магма;
земная поверхность;
литосфера.
10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
сброс бытовых отходов;
разлив нефти;
сброс промышленных отходов;
твердые бытовые отходы.
11. Цель ГРИНПИС:
предотвращение деградации земель;
предотвращение загрязнения окружающей среды;
предотвращение загрязнения атмосферы;
увеличение биологического разнообразия.
12. К объектам международного сотрудничества относятся:
космос;
Мировой океан;
редкие и исчезающие виды;
все вышеперечисленное.
13. Выберите правильное утверждение:
к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
14. Выберите правильное утверждение:
человек не является биотическим ресурсом;
наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
наименее опасны радиоактивные отходы;
макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
15. Выберите правильное утверждение:
вырубка леса не способствует опустыниванию;
вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
наиболее опасны радиоактивные отходы;
в заповедниках можно проводить охоту.
16. Выберите правильное утверждение:
на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
в заповедниках нет регламента для посещения;
наиболее опасны твердые промышленные отходы;
по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.
17. Выберите не правильное утверждение:
озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;
в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;
основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
18. Выберите не правильное утверждение:
кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
для охоты не выдается лицензия;
следствием парникового эффекта является потепление климата;

наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

19. Выберите не правильное утверждение:
в биосферу входят все живые элементы;
к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
20. Выберите не правильное утверждение:
в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;
в России отсутствуют законодательные системы в области охраны природы;
к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;
загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.
21. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
пресная вода;
почвенный гумус;
биомасса;
все вышеперечисленное.
22. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:
экологическая экспертиза;
экологический мониторинг;
экологический контроль;
природоохранное законодательство.
23. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется:
устойчивое развитие;
экологический мониторинг;
экологическое образование;
нет верного ответа.
24. К возобновляемым ресурсам не относится:
биомасса растений;
нефть, природный газ;
пресная вода;
почвенный гумус.
25. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:
рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.
26. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешения от уполномоченных государственных органов, называется:
рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.
27. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:
рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.
28. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:
рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.
29. Основным уникальным свойством живого вещества является:
способность быстро осваивать все свободное пространство;
двигаться не только пассивно;
высокая приспособительная способность к различным условиям;
все вышеперечисленное.

30. Бытовые отходы – это отходы:
производства и промышленности;
только жидкие бытовые отходы;
только твердые бытовые отходы;
жидкие и твердые бытовые отходы.
31. Одной из причин эрозии почвы является:
загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;
вырубка леса.
32. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
33. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
34. Водная оболочка Земли – это:
биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.
35. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:
углекислый газ;
азот;
водород;
кислород.
36. К компонентам гидросферы относятся:
ледники;
грунтовые воды;
многолетняя мерзлота;
все вышеперечисленное.
37. К компонентам гидросферы не относится:
водяной пар атмосферы;
грунтовые воды;
озера;
ледники.
38. К компонентам гидросферы не относится:
артезианские воды;
почвенная влага;
минеральные воды;
Мировой океан.
39. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:
Земельный кодекс;
Закон об охране атмосферного воздуха;
Водный кодекс;
ФЗ «Об охране окружающей среды».
40. Опустынивание относится к:
водной эрозии;
антропогенной эрозии;
ветровой эрозии;
нет верного ответа.
41. Выберите правильное утверждение:
один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;
антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника;
Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.
42. Выберите не правильное утверждение:
по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;

- авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
на территории Забайкальского края функционирует природный парк
«Алханай»;
радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.
43. К пастообразным отходам относятся:
бытовые стоки;
нефтедержащие отходы;
промышленные отходы;
твердые отходы.
44. В Красную книгу включают:
только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;
восстанавливающиеся виды;
**исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой
исчезновения;**
неопределенные виды.
45. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процес-
су относят:
механические;
химические;
термические;
все перечисленные.
46. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:
макулатура;
отработанное ядерное топливо;
стекло;
железо.
47. Приему на полигон не подлежит:
стеклотара;
спрессованный твердый бытовой мусор;
измельченная макулатура;
радиоактивные отходы.
48. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:
комплексную переработку сырья;
создание безотходных комплексов;
использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;
все перечисленные.
49. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических
норм и правил:
экологический контроль;
региональный мониторинг;
федеральный мониторинг;
точечный мониторинг.
50. К принципам и направлениям для достижения устойчивого развития относится:
принцип упреждения, недопущения;
опора на науку и образование;
документ «Повестка дня на XXI век»;
все перечисленные.
51. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйст-
венная деятельность – это:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.
52. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором
допускается использование отдельных природных ресурсов – это:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.
53. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, обра-
зование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно-бытовую части, называется:
заповедник;
национальный парк;

- заказник;
памятник природы.
54. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называются:
заповедники;
национальные парки;
заказники;
памятники природы.
55. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:
рекреационные территории;
познавательные территории;
спортивные территории;
нет верного ответа.
56. К антропогенным ландшафтам относятся:
поля, транспортные магистрали;
полезащитные полосы, каналы;
промышленные агломерации, пруды;
все вышеперечисленное.
57. Прямое воздействие человека на животных заключается в:
гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с;
гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
гибели из-за эпидемии заболеваний;
гибели животных в следствии засухи.
58. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:
вырубки лесов, строительства сел;
распашке степей, прокладки дорог;
осушения болот, строительства городов;
все вышеперечисленное.
59. К биотическим ресурсам не относится:
мох;
животное;
человек;
водоросли.
60. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:
автомобильный;
внутренний водный;
железнодорожный;
гулевой.
61. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:
экологическую экспертизу;
экологическую культуру;
общественное экологическое сознание;
экологический мониторинг.
62. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:
экологической экспертизе;
использованию по своему усмотрению;
общественному экологическому контролю;
предоставлению льготного кредитования.
63. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:
размножению мелких ракообразных;
высушиванию самого водоема;
эпидемии вирусных заболеваний;
вспышке инфекционных заболеваний.
64. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:
развивающихся стран;
развитых стран;
отдельных государств;
всех стран.
65. Значение в природе животных заключается в:
регулировании состава воздуха;
поглощении и преобразовании части химических соединений;
загрязнении окружающей среды;
участие в круговороте веществ и энергии.
66. Безвредным органическим удобрением является:

птичий помет;
минеральные;
пестициды;
гербициды.

67. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:
бактериологического оружия;
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;
новых пород животных;
полезных штаммов бактерий.
68. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:
относительно возобновимыми;
истощимыми;
возобновимыми;
невозобновимыми.
69. Важнейшим свойством почвы является:
наличие песка;
заболачивание;
наличие гумуса;
плодородие.
70. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:
национальные парки;
заказники;
заповедники;
все вышеперечисленное.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля
- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

1. Местные геодезические сети
2. Марки геодезических приборов
3. Устройство лазерного и цифрового нивелира
4. Дополнительное геодезическое оборудование (рейки, рулетки)
5. Системы спутниковой навигации

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки по темам лабораторных занятий

Лабораторная работа 1

Тема: Решение задач по плану или карте с горизонталями.

1. Расчет линейного масштаба
2. Расчет численного и поперечного масштаба

Лабораторная работа 2

Тема: Определение координат точек на карте

1. Решение прямой геодезической задачи
2. Решение обратной геодезической задачи

Тема: Лабораторная работа 3

Тема: Условные знаки и обозначения на картах и планах

1. Зарамочное оформление карты
2. Компановка карты
3. Оформление внутренней и внешней рамки
4. Условные знаки и обозначения на картах и планах

Лабораторная работа 4

Тема: Поверки и юстировки теодолита. Установка теодолита в рабочее положение

1. Виды и способы юстировки приборов.
2. Ошибки при установке теодолита в рабочее положения

Лабораторная работа 5

Тема: Измерение вертикальных углов

1. Принципы измерения вертикальных углов.
2. Классификация теодолитов.

Лабораторная работа 6

Тема: Измерение горизонтальных углов

1. Принципы измерения горизонтальных углов.
2. Классификация теодолитов.

Лабораторная работа 7

Тема: Заполнение ведомости расчета координат

1. Состав ведомости расчета координат
2. Правила заполнения ведомости расчета координат

Лабораторная работа 8

Тема: Составление картографических материалов.

1. Способы составления картографических материалов
2. Виды картографических материалов

Лабораторная работа 9

Тема: Построение плана теодолитной съемки

1. Виды теодолитных ходов
2. Прокладка теодолитных ходов
3. Камеральные работы при теодолитной съемке

Лабораторная работа 10

Тема: Порядок определения площадей земельных угодий, их увязка и составление экспликации.

1. Аналитический способ определения площадей.
2. Графический и механические способы определения площадей.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки по темам практических занятий

Практическая работа 1

Тема: Сведения о фигуре земли и системах координат

1. Фигура земли
2. Проекция плоских прямоугольных координат
3. Проекция Гауса-Крюгера
4. Системы координат

Шкала и критерии оценки
самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Уменьшенные изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:

- А) планом;
- В) картой;**
- С) профилем;
- Д) чертежом;
- Е) масштабом;

2. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют:

- А) планом;**
- В) картой;
- С) профилем;
- Д) чертежом;
- Е) масштабом;

3. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:

- планом;
- картой;
- профилем;**
- чертежом;
- масштабом;

4. Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:

- А) плановыми;
- В) астрономическими;
- С) профильными;
- Д) топографическими;**
- Е) масштабными.

5. Чтобы изобразить на плоскости сферическую поверхность Земли в виде карты на плоскость переносят:

- А) различные профили, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;
- В) государственные геодезические сети, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;
- С) геодезические сети сгущения, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;
- Д) сеть меридианов и параллелей** - картографическую сетку, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;
- Е) сеть треугольников, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;

6. Рельефом земной поверхности называется:

А) совокупность неровностей физической поверхности Земли:

- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

7. Основные формы рельефа:

- А) вершина, дно, гора, котловина, холм, лощина;
- В) гора, котловина, склоны, подошва, хребет;
- С) гора, котловина, хребет, лощина, седловина;**
- Д) гора, впадина, тальвега, терраса, седловина;
- Е) гора, котловина, бровка, холм, сопка.

8. Гора это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли:
- В) возвышенность в виде купола или конуса;**
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

9. Котловина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли:
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;**
- Д) возвышенность, вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

10. Хребет это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли:
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность, вытянутая в одном направлении;**
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

11. Лощина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли:
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) углубление, вытянутое в одном направлении;**
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

12. Седловина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли:
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.**

13. Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

- А) рисунки;
- В) различные краски;
- С) записки;
- Д) условные знаки;**
- Е) символы.

14. Изображается рельеф на топографических картах и планах:

- А) способом рисунок;
- В) условными знаками;
- С) способом горизонталей;**
- Д) подписями координат;
- Е) ответ В, С, Д;

15. Линию на карте, соединяющую точки с равными высотами называют:

- А) рисунками;

- В) условными знаками;
- С) горизонталями;**
- Д) подписями высот;
- Е) ответ В, С,

16. Расстояние между секущими уровенными поверхностями на карте или плане называют:

- А) горизонталями;
- В) заложением;
- С) высотой сечения;**
- Д) масштабом;
- Е) знаками;

17. Расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:

- А) горизонталями;
- заложением;**
- высотой сечения;
- масштабом;
- знаками;

18. Внемасштабные условные знаки на картах и планах служат для изображения:

- А) Объектов размеры которых не выражается в данном масштабе;**
- В) Объектов площадей с указанием их границ;
- С) Линейных объектов, длина которых выражается в данном масштабе;
- Д) Цифровых и буквенных надписей характеризующие объекты;
- Е) Специальных объектов, со специальными условными знаками.

19. Крутизна ската характеризуется:

- А) Горизонтальным проложением, углом наклона;
- В) Высотой сечения, горизонтальным углом;
- С) Углом наклона или уклоном;**
- Д) Горизонтальным углом, высотой;
- Е) Азимут, горизонтальным углом;

20. По своему содержанию цифровые модели местности делят на цифровую модель:

- Ситуации и горизонтали;
- Рельефы и высоты сечения;
- Горизонтали и рельефы;
- Ситуации и рельефы;**
- Условные знаки и ситуации;

21. Прибор, используемый для измерения горизонтальных и вертикальных углов называется:

- А) нивелиром;
- В) тахеометром;
- С) дальномером;
- Д) теодолитом;**
- Е) мензулой.

22. Для установки теодолитов на местности используют:

- А) столы;
- В) штативы;**
- С) подставки;
- Д) уровень;
- Е) башмаки.

23. Зрительная труба в геодезических приборах предназначены::

- А) для получения угломерного отсчета;
- В) для визирования на удаленные предметы;**
- С) для приведения частей или осей прибора горизонтальное или отвесное положение;
- Д) для отсчитывания делений лимба теодолита;
- Е) основанием теодолита и предназначена для приведения вертикальной оси вращения теодолита в отвесное положения.

24. Лимб и алидада теодолита предназначены::

А) для получения угломерного отсчета;

В) для визирования на удаленные предметы;

С) для приведения частей или осей прибора горизонтальное или отвесное положение;

Д) для отсчитывания делений лимба теодолита;

Е) основанием теодолита и предназначена для приведения вертикальной оси вращения теодолита в отвесное положения.

25.К приборам непосредственного измерения длины линий относятся

+мерные ленты, рулетки, специальные проволоки

-мерные ленты, рулетки, дальномеры

-рулетки, дальномеры, электронные дальномеры

-нитяные, оптические и электронные дальномеры

-мерные ленты, дальномер 2СТ10, лазерная рулетка

26.При использовании мерного прибора непосредственного измерения длины линии, в измеренное значение вводятся поправки за:

-компарирование, температуру, наклон

+компарирование, наблюдателя, наклон

-наблюдателя, температуру, наклон

-компарирование, погоду, наблюдателя

-непосредственное измерения

27.К приборам косвенного метода измерений линий относятся

-мерные ленты, рулетки, специальные проволоки

-мерные ленты, рулетки, дальномеры

-рулетки, дальномеры, электронные дальномеры

+нитяные, оптические и электронные дальномеры

-мерные ленты, дальномер 2СТ10

28.Компарирование мерного прибора это:

-определение показания отсчета мерного прибора

+сравнение фактической длины с эталонным

-установка вешек в створ линии

-вешение «на себя», начиная с дальней точки

-слово компарирование мне не понятно

29.Электронные дальномеры делятся на:

-с постоянным параллактическим углом

-шагающие, непосредственные

-с постоянным базисом

+светодальномеры, радиодальномеры

30.Нитяной дальномер применяют в комплекте:

+с нивелирной рейкой

-с мерной лентой

-с постоянным базисом

-с пассивным отражением

-с лазерной рулеткой

31. Что такое землеустройство:

а) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ +

б) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

в) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

32. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:
- а) Кадастровая карта
 - б) Карта (план) объекта землеустройства +
 - в) Проект территориального землеустройства
33. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:
- а) Межевой план
 - б) Межевое дело
 - в) Землеустроительное дело +
34. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:
- а) Дежурная кадастровая карта
 - б) Федеральный картографо-геодезический фонд
 - в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +
35. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляры подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:
- а) По рыночной цене
 - б) По цене, установленной экспертизой
 - в) Бесплатно +
36. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства:
- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. No г. 105
 - б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. No No 1061 +
 - в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514
37. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:
- а) В форме инспекции
 - б) В форме ревизий
 - в) В форме проверок +
38. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:
- а) Актом +
 - б) Справкой
 - в) Протоколом
39. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:
- а) 4
 - б) 2
 - в) 3 +
40. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 гNo 514
 - б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. No 621 +
 - в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. No 105
41. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:
- а) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики +
 - б) Конфигурацию объекта землеустройства
 - в) Расположение земельного участка в кадастровом квартале
42. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:
- а) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 No 514
 - б) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 No688 +
 - в) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09No 105

43. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:

- а) да +
- б) нет
- в) иногда

44. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +

45. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

- а) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации +
- б) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- в) Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

46. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

- а) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- б) Проект заключения экспертной комиссии +
- в) Заключение экспертной комиссии

47. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии:

- а) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
- б) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
- в) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии +

48. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии:

- а) "Иная точка зрения"
- б) "Особое мнение" +
- в) "Обратить внимание!"

49. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации:

- а) 50 дней с даты представления всех необходимых материалов
- б) 40 дней с даты представления всех необходимых материалов
- в) 30 дней с даты представления всех необходимых материалов +

50. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме:

- а) нет
- б) да +
- в) иногда

51. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) К федеральной +
- б) К частной
- в) К собственности субъектов РФ

52. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) да
- б) нет +
- в) иногда

53. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) 2 месяца
- б) полгода
- в) 1 месяц +

54. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) 3
- б) 1 +
- в) 5

55. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства:

- а) На основании опроса смежных землепользователей
- б) На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства
- в) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства +

56. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +
- в) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

57. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:

- а) Заказчиком +
- б) Руководством проектной организации
- в) Главой администрации района

58. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:

- а) Описательную
- б) Объемную
- в) Текстовую +

59. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра:

- а) Функциональным назначением +
- б) Размещением построек
- в) Площадью производственных центров

60. Что является объектом землеустройства:

- а) Земельные участки
- б) Территории населенных пунктов, субъектов РФ +
- в) Здания, сооружения, помещения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачёта

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
	2) выполнил и сдал РГР, тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

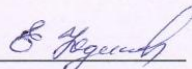
4.1. ПК-8 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Для каких целей проводится инвентаризация земель? - Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению - Для внесения сведений в кадастр недвижимости - Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам 2. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель? - Частичная - Полная - Целевая 3. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является: - Категория земельного фонда - Несельскохозяйственные угодья - Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство 4. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести: - Пашня, пастбища - Лес, кустарник - Болото, под дорогами 5. Лучшей формой гуртового участка является: - Треугольник - Многоугольник - Прямоугольник 6. Что такое землеустройство? - Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации - Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования - Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества	1. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики? - Карта (план) объекта землеустройства - Проект территориального землеустройства - Кадастровая карта 2. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы? - Межевое дело - Межевой план - Землеустроительное дело	1. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований? - Нет - Да 2. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы? - Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования, - Если объектом землеустройства является территория муниципального образования - Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. ПК-5 Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Под производственным центром понимают: - Комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом - Населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений - Комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой, размещаемый на земельном участке 2. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба - 1:10 000; 1:25 000 - 1:500; 1:100 000 - 1:100 000; 1:500 000 3. Содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров заключается в : - Установлений организационно-производственных структур - Установление количества производственных зданий и сооружений - Установление типов, количества и размеров севооборотов 4. Что является объектом землеустройства? - Территории населенных пунктов, субъектов РФ - Земельные участки - Здания, сооружения, помещения 5. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства? - Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства - Федеральный картографо-геодезический фонд - Дежурная кадастровая карта На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства? - На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства - На основании опроса смежных землепользователей - На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства 6. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы? - Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования - Если объектом землеустройства является территория муниципального образования - Если объектом землеустройства является государственная граница РФ	1. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части: - Описательную - Текстовую - Объемную 2. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра - Площадью производственных центров - Функциональным назначением - Размещением построек	1. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства? - Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики - Расположение земельного участка в кадастровом квартале - Конфигурацию объекта землеустройства 2. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается: - Главой администрации района - Руководством проектной организации - Заказчиком
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.15 Геодезия с основами землеустройства
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук,  М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент.  Е.В. Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  В.А. Текман
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Empty space for external representatives