

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.13 Планирование использования земель

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины Б1.В.06,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования ландшафтов и их охраны	мероприятия по планированию организации рационального использования земель	организацию и планирование рационального использования земель	организации и планирования рационального использования земель
		ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию организации рационального использования земель и их охраны	организацию и планирование рационального использования земель и их охраны	организации и планирования рационального использования земель и их охраны
		ПК-2.3 Разработка проектной документации по планированию и организации использования земель	документацию по планированию и организации использования земель и их охраны	разрабатывать документацию по планированию и использованию земель и их охраны	составления документации по планированию и организации использования земель и их охраны

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисси онная оценка
				преподавате ля	представит еля производст ва	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение реферата (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	-		-		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
2	
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Полнота знаний	Знает мероприятия по планированию организации рационального использования земель	Не знает мероприятия по планированию организации рационального использования земель	Знает мероприятия по планированию организации рационального использования земель		Тест, реферат		
		Наличие умений	Умеет организовывать и планировать рациональное природопользование земель	Не умеет организовывать и планировать рациональное природопользование земель	Умеет организовывать и планировать рациональное природопользование земель				
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации планирования рационального использования земель	Не имеет навыка организации планирования рационального использования земель	Имеет навык организации и планирования рационального использования земель				
	ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Полнота знаний	Знает мероприятия по планированию организации рационального использования земель и их охраны	Не знает мероприятия по планированию организации рационального использования земель и их охраны	Знает мероприятия по планированию организации рационального использования земель и их охраны				
		Наличие умений	Умеет проводить организацию и планирование рационального использования земель и их охраны	Не умеет проводить организацию и планирование рационального использования земель и их охраны	Умеет проводить организацию и планирование рационального использования земель и их охраны				
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации планирования рационального использования земель и их охраны	Не имеет навыка организации планирования рационального использования земель и их охраны	Имеет навык организации и планирования рационального использования земель и их охраны				
	ПК-2.3 Разработка проектной документации по	Полнота знаний	Знает документацию по планированию и организации использования земель и их охраны	Не документацию по планированию и организации использования земель и их охраны	Знает документацию по планированию и организации использования земель и их охраны				

	планированию и организации использования земель	Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию по планированию и организации использования земель и их охраны	Не умеет разрабатывать документацию по планированию и организации использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать документацию по планированию и организации использования земель и их охраны
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки составления документации по планированию и организации использования земель и их охраны	Не имеет навыка составления документации по планированию и организации использования земель и их охраны	Имеет навык составления документации по планированию и организации использования земель и их охраны

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов (для очной формы обучения)

1. Значение и необходимость разграничения государственной собственности на землю, цели и задачи.
2. Понятие государственной собственности, муниципальной собственности и частной собственности.
3. Критерии разграничения земель по формам собственности, категориям и угодьям.
4. Понятие и сущность территориального планирования.
5. Место землеустройства в современном территориальном планировании.
6. Отраслевой, межотраслевой аспект территориального планирования: стратегическое, тактическое и текущее.
7. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
8. Организация разработки проектов границ при формировании земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности
9. Виды землеустроительных работ при разграничении земель.
10. Требования к оформлению документов о межевании.
11. Цели и задачи проведения территориального планирования на уровне РФ, субъектов РФ.
12. Картографические документы территориального планирования различных административно-территориальных образований, их перечень и содержание.
13. Понятие муниципального образования, состав его земель. Типы муниципальных образований.
14. Порядок проведения территориального планирования в муниципальных образованиях.
15. Цель создания территорий с особым правовым режимом. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом.
16. Особенности размещения: особо охраняемых территорий; территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель.
17. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Режим использования земель в границах охраняемых территорий.
18. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения территориального планирования.
19. Полномочия территориальных органов Росреестра в организации и координации работ по осуществлению территориального планирования.
20. Основные функции управления территориальным планированием.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

1. Значение и необходимость разграничения государственной собственности на землю, цели и задачи.
2. Понятие государственной собственности, муниципальной собственности и частной собственности.
3. Критерии разграничения земель по формам собственности, категориям и угодьям.
4. Понятие и сущность территориального планирования.
5. Место землеустройства в современном территориальном планировании.
6. Отраслевой, межотраслевой аспект территориального планирования: стратегическое, тактическое и текущее.
7. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
8. Организация разработки проектов границ при формировании земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности
9. Виды землеустроительных работ при разграничении земель.
10. Требования к оформлению документов о межевании.
11. Цели и задачи проведения территориального планирования на уровне РФ, субъектов РФ.
12. Картографические документы территориального планирования различных административно территориальных образований, их перечень и содержание.
13. Понятие муниципального образования, состав его земель. Типы муниципальных образований.
14. Порядок проведения территориального планирования в муниципальных образованиях.
15. Цель создания территорий с особым правовым режимом. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом.
16. Особенности размещения: особо охраняемых территорий; территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель.
17. Виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Режим использования земель в границах охраняемых территорий.
18. Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения территориального планирования.
19. Полномочия территориальных органов Росреестра в организации и координации работ по осуществлению территориального планирования.
20. Основные функции управлением территориальным планирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Тема: Содержание территориальной организации природопользования

1. Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий
2. Взаимообусловленная организация земле- и природопользования
3. Содержание территориальной организации природопользования
4. Землеустройство как основной механизм организации территории для целей природопользования

Тема: Территориальная организация лесопользования.

1. Общие положения
2. Содержание работ по планированию и организации использования земель лесного фонда

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.2. Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Пространственная организация территории населенного пункта - это:
 - а) планировка населенных мест; б) строительство новых городов и поселков; в) урбанизация и развитие межселенных связей; г) размещение людей по обитаемой территории.
2. Закономерностями и принципами сельского расселения являются:
 - а) постоянное уменьшение сельского населения и увеличение населения городских поселений; б) расширение и углубление связей с сельскохозяйственным производством при размещении поселков;
 - в) развитие промышленности и транспортной инфраструктуры;
 - г) расширение функций города в сфере рекреации.
3. Типом сельского расселения является:
 - а) дисперсный; б) системный; в) бессистемный; г) компактный.
4. По периоду упреждения выделяют прогнозы:
 - а) оперативные; б) целевые; в) комплексные; г) краткосрочные и среднесрочные; д) условные; е) долгосрочные и сверхдолгосрочные; ж) организационные.
5. В задании на разработку прогноза указывается:
 - а) метод прогнозирования; б) точность прогнозирования; в) заказчик и исполнитель прогноза; г) параметры прогнозирования; д) данные о финансировании; е) этапы прогнозирования.
6. Краткосрочный прогноз выполняется на период: а) до 1 года; б) 1—5 лет; в) 5—10 лет; г) 2—4 года.
7. Создание автоматизированной системы управления прогнозными и плановыми расчетами состоит из этапов:
 - а) прогнозной ретроспекции; б) интеграции плановых показателей;
 - в) проспекции; г) верификации; д) автоматизации прогнозных и программных расчетов.
8. Проект черты городских и сельских населенных пунктов разрабатывается на основе:
 - а) генерального плана; б) проекта межевания; в) схемы зонирования;
 - г) схемы землеустройства.
9. Долгосрочный прогноз составляется на период:
 - а) до 20 лет; б) 10-20 лет; в) свыше 20 лет; г) 5-10 лет.
10. Инструментами долгосрочного планирования являются:
 - а) плановые калькуляции; б) экономико-математические модели; в) сметы доходов и расходов.

11. Исходной информацией для метода экстраполяции является: а) период упреждения; б) мнение экспертов; в) временные ряды; г) верификация.
12. Основные характеристики метода экстраполяции - это: а) точность; б) субъективность; в) неопределенность; г) объективность; д) использование в любой ситуации.
13. Бизнес-план составляется обычно на срок: а) на 5 лет; б) до 10 лет; в) на 1 год; г) в зависимости от оплаты труда.
14. Бизнес-план представляет собой: а) документ, имеющий статус законодательного акта; б) рабочий инструмент предпринимателя для организации своей работы; в) аналитический материал, систематизирующий информацию о финансовой отчетности предприятия за ряд предыдущих лет.
15. Оперативный прогноз составляется на период: а) до 5 лет; б) 1—3 года; в) 5—10 лет; г) до 1 года; д) 10—20 лет.
16. Наиболее эффективным и надежным является моделирование: а) структурное; б) экономико-математическое; в) сетевое; г) детерминированное.
17. Тактическое планирование отвечает на основной вопрос: а) Что делать? б) Как делать?
18. Стратегическое планирование отвечает на основной вопрос: а) Что делать? б) Как делать?
19. Важная особенность метода Дельфи в том, что: а) эксперты находятся в одной комнате; б) эксперты одной возрастной категории; в) эксперты не общаются между собой и территориально удалены друг от друга; г) эксперты только мужского пола; д) эксперты не употребляют спиртных напитков.
20. К информационной базе прогнозирования предъявляют требования: а) достоверности; б) неопределенности; в) достаточности; г) несопоставимости; д) системности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

1. Компактный тип сельского расселения характеризуется: а) отсутствием взаимодействия отдельных небольших населенных пунктов; б) плотной сетью поселений; в) объединением некоторых близлежащих сел; г) объединением городов.³²
- Населенный пункт представляет собой: а) территорию, застроенную многоэтажными и одноэтажными домами; б) территорию, предназначенную для размещения промышленных предприятий; в) первичную единицу расселения людей в пределах одного застроенного участка, используемого как место длительного проживания людей.
3. Планировка населенного пункта — это: а) застройка городов и сел; б) проектирование населенного пункта; в) архитектурно-пространственная организация населенного пункта; г) строительное зонирование и планировка населенного пункта.

4. Факторами функционирования населенных пунктов являются:
- а) архитектурный; б) социальный; в) эстетический; г) экономический; д) строительный; е) экологический; ж) технический.
5. К числу важнейших принципов планировки относятся:
- а) комплексность; б) функциональность; в) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земель; г) застроенность;
 - д) эстетическая ценность.
6. Разместите нормативные правовые акты в сфере градостроительства по соподчиненности:
- а) Градостроительный кодекс РФ; б) СНиПы, указы, распоряжения; в) Конституция РФ; г) нормативные правовые акты в сфере градостроительства субъектов РФ.
7. Чертеж, составленный на базе топографического плана местности, на котором показано современное использование территории, сохраняемые на перспективу материальные и природные элементы и строительные ограничения, - это:
- а) опорный план; б) абрис; в) генеральный план; г) схема землепользования.
8. К важнейшим принципам планировки не относится:
- а) развитие сети культурно-бытовых учреждений; б) комплексность; в) территориальная организация общества; г) наилучшее и наиболее эффективное использование; д) функциональный принцип.
9. Часть территории населенного пункта, имеющая определенное целевое назначение и особый режим использования, - это зона:
- а) функциональная; б) производственная; в) селитебная; г) зона застройки.
10. Распределение территории населенного пункта на отдельные зоны по типам и этажности жилых домов, видам строительных материалов - это:
- а) функциональное зонирование; б) строительное зонирование; в) расселение; г) планировка.
11. Этажность — это:
- а) число этажей в зданиях; б) число зданий той или иной этажности;
 - в) количество площади, занятой под зданиями той или иной этажности.
12. На установление строительных зон, определение их количества и размеров влияют такие архитектурно-планировочные требования, как:
- а) геологические условия; б) противопожарные разрывы; в) очередность строительства; г) санитарно-гигиенические условия.
13. Устройство населенного пункта с определенной организацией территории и размещением на ней зданий, дорог, инженерных коммуникаций для удовлетворения потребностей проживающих в нем людей — это:
- а) расселение; б) размещение населенного пункта; в) планировка;
 - г) организация населенного пункта.
14. Проектные уклоны по осям основных улиц и проездов, поперечные профили улиц, дорог, проездов показывают:
- а) на схеме инженерных сетей; б) схеме вертикальной планировки;
 - в) опорном плане; г) генеральном плане.
15. Искусственными ограничениями для размещения строительства могут быть:
- а) затопление; б) размещение заповедника; в) засоленность почв;
 - г) зоны оползней, селевых потоков, снежных лавин.
16. Строительно-технические требования предполагают учет:
- а) несущей способности грунтов; б) состояния подъездных путей; в) возможности возведения зданий на данном рельефе без проведения большого объема земляных работ; г) создания выразительной композиции плана.
17. К зеленым насаждениям в границах сельского населенного пункта относят:
- а) парки; б) скверы; в) сады жилых групп; г) бульвары; д) огороды.
18. Функциональная зона представляет собой:
- а) зону, имеющую целевое назначение; б) жилую зону; в) производственную зону; г) рекреационную зону.

19. Земельный участок - это:

- а) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены;
- б) поверхностный слой; в) все, что находится на поверхности земли.

20. Селитебная территория предназначена:

- а) для размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов; устройства улиц, площадей, парков и других мест общего пользования; б) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов; в) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зон, водоемов, земель сельскохозяйственного использования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

**ИНТУИТИВНО-ЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1 Интуитивно-логические методы прогнозирования

2 Сущность интуитивно-логических методов.

3 Метод анкетирования.

4 Метод мозговой атаки.

5 Метод разработки сценария.

6 Вид экспертизы – Дискуссия

**ПРОГНОЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

1 Этапы и тенденции функционирования агропромышленного комплекса

России в конце XX начале XXI века

2 Прогноз развития агропромышленного комплекса Российской Федерации до 2024 года

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

1. Производственная территория предназначена:

- а) для размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов; устройства улиц, площадей, парков и других мест общего пользования; б) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов; в) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зон, водоемов, земель сельскохозяйственного использования.

2. Ландшафтно-рекреационная территория предназначена:

- а) для размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов; устройства путей внутригородского сообщения, улиц, площадей, парков и других мест общего пользования; б) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов; в) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зон, водоемов, земель сельскохозяйственного использования.

3. СНиП — это:

а) санитарно-гигиенические правила; б) стандарты, нормы и правила; в) сборник норм и правил; г) строительные нормы и правила.

4. Основными составляющими генерального плана населенного пункта являются:

а) роза ветров; б) дороги, улицы, проезды; в) экспликация зданий и сооружений; г) баланс территории; д) функциональные зоны; е) технико-экономические показатели; ж) условные обозначения, штамп, масштаб; з) план населенного пункта.

5. При размещении населенного пункта учитывают такие основные природные условия, как:

а) климат; б) магнитные поля; в) рельеф; г) почвы; д) гидрогеология; е) количество осадков.

6. Микрорайон — это:

а) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10—60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами; б) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия, с радиусом обслуживания не более 1500 м; в) территория, застроенная только жилыми домами.

7. Жилой район — это:

а) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10—60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами; б) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м; в) территория, застроенная только жилыми домами.

8. Для определения проектной численности населения применяют метод:

а) трудового баланса; б) градообразующий; в) перспективный; г) демографического прогноза.

9. На опорном плане территории населенного пункта показывают:

а) поперечные профили улиц; б) строительные ограничения; в) зоны санитарной охраны источников водоснабжения; г) розу ветров.

10. К несамодеятельной группе населения относятся:

а) пенсионеры; б) дети дошкольного возраста; в) работники предприятий; г) лица трудоспособного возраста, занятые в домашнем или личном подсобном хозяйстве.

11. Главные функции административной, культурной жизни и бытового обслуживания жителей поселения сосредоточены в части селитебной зоны, называемой:

а) функциональная зона; б) зона индивидуальной застройки; в) общественный центр; г) производственная зона.

12. При размещении жилой застройки на территории сельского населенного места выделяют строительные зоны:

а) секционной застройки в 2-5 этажей; б) секционной застройки более 5 этажей; в) застройки блокированными домами с кварталами в двух уровнях; г) застройки индивидуальными домами.

13. Проектирование планировки и застройки жилой зоны включает:

а) проектирование системы внешних автомобильных дорог; б) размещение планировочной структуры жилой зоны; в) решение архитектурно-планировочной композиции жилой зоны; г) проектирование системы коммуникаций.

14. Элементы главных улиц, представляющие собой полосы с аллеями, обсаженные рядами деревьев и кустарников, с газонами и цветниками — это:

а) бульвары; б) скверы; в) сады; г) парки.

15. Часть населенного пункта, ограниченная главными, основными, второстепенными улицами и проездами, — это:

а) общественный центр; б) производственная зона; в) квартал; г) площадь.

16. Система уличной сети может быть:

а) регулярная; б) компактная; в) свободная; г) бессистемная; д) смешанная.

17. Деление жилой зоны на самостоятельные по организации структурно-планировочные единицы и порядок их размещения — это:

а) планировочная структура; б) кадастровое деление; в) архитектурное решение; г) функциональное зонирование.

18. Наименьшая структурно-планировочная единица предполагает:

а) зону первичного обслуживания населения; б) наличие детских садов, школ, магазинов; в) наличие мест работы для населения; г) зону на расстоянии 200 м от самого удаленного входа в жилой дом.

19. Соразмерность зданий, сооружений, природных факторов, малых архитектурных форм, которые реализуют определенные идейно-художественный и архитектурно-пространственный замыслы, — это:

а) планировочная структура; б) архитектурный ансамбль; в) пропорциональность в архитектурно-планировочной композиции; г) со- подчиненность.

20. Эскизное решение планировочной структуры населенного пункта, где учтены местные природные условия и соблюдены санитарно-гигиенические, инженерно-строительные, архитектурные, противопожарные и зооветеринарные требования, - это:

а) планировка; б) общая схема планировки; в) функциональное зонирование; г) строительное зонирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для получения зачета

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.4 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать»	Задания на уровне «Владеть навыками»

	(действовать)»	(иметь навыки)»
1. Производственная территория предназначена: а) для размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов; устройства улиц, площадей, парков и других мест общего пользования; б) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов; в) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зон, водоемов, земель сельскохозяйственного использования. 2. Ландшафтно-рекреационная территория предназначена: а) для размещения жилищного фонда, общественных зданий, коммунальных и промышленных объектов; устройства путей внутригородского сообщения, улиц, площадей, парков и других мест общего пользования; б) размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов; в) размещения городских лесов, лесопарков, лесозащитных зон, водоемов, земель сельскохозяйственного использования. 3. СНиП — это: а) санитарно-гигиенические правила; б) стандарты, нормы и правила; в) сборник норм и правил; г) строительные нормы и правила. 4. Основными составляющими генерального плана населенного пункта являются: а) роза ветров; б) дороги, улицы, проезды; в) экспликация зданий и сооружений; г) баланс территории; д) функциональные зоны; е) технико-экономические показатели; ж) условные обозначения, штамп, масштаб; з) план населенного пункта. 5. При размещении населенного пункта учитывают такие основные природные условия, как: а) климат; б) магнитные поля; в) рельеф; г) почвы; д) гидрогеология; е) количество осадков. 6. Микрорайон — это: а) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10—60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами; б) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия, с радиусом обслуживания не более 1500 м; в) территория, застроенная только жилыми домами.	1. Жилой район — это: а) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10—60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами; б) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м; в) территория, застроенная только жилыми домами. 2. Для определения проектной численности населения применяют метод: а) трудового баланса; б) градообразующий; в) перспективный; г) демографического прогноза.	1. На опорном плане территории населенного пункта показывают: а) поперечные профили улиц; б) строительные ограничения; в) зоны санитарной охраны источников водоснабжения; г) розу ветров. 2. К несамостоятельной группе населения относятся: а) пенсионеры; б) дети дошкольного возраста; в) работники предприятий; г) лица трудоспособного возраста, занятые в домашнем или личном подсобном хозяйстве.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.13 Планирование использования земель
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: