

43ba42f5deae4116bbb10c897a2b7c4a49a0951x «Омский государственный аграрный ун

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

Б1.В.13 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; - ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - составление и использование бухгалтерской отчетности; - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
основные методики расчетов необходимых для составления экономических разделов планов	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
принципы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представител я производства	
	1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
Реферат			Опрос		
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			Опрос		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			Опрос		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	Вопросы для само- подготовки		Доклад на семинарском занятии		
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2 разделов			тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к зачету		Тестирование Зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем рефератов
	Шкала и критерии оценки реферата
	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для рубежного контроля	Тестовые задания для рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Плановая процедура получения зачета
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины							
Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.				
Критерии оценивания							
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	ЗФ	Знает основные методики расчетов необходимых для составления экономических разделов планов	Не знает основные методики расчетов необходимых для составления экономических разделов планов	Поверхностно знаком с основными методиками расчетов необходимыми для составления экономических разделов планов Свободно ориентируется в основных методиках расчетов необходимых для составления экономических разделов планов Знает основные методики расчетов необходимых для составления экономических разделов планов			
	ЗФ	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
	ЗФ	Имеет навыки расчетов,	Не имеет навыки расчетов,	Имеет навыки расчетов, необходимых для составления экономических			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Перечень примерных тем рефератов

Реферат является одной из форм отчетности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Заслушивание доклада по теме реферата у обучающихся очной формы обучения осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

1. Исторические этапы международной стандартизации учета.
2. Оценочная стоимость активов, обязательств и капитала. Практика отражения в разных странах.
3. Порядок признания выручки в соответствии с МСФО
4. Ответственность аудитора и клиента при поведении аудиторской проверки.
5. Значение категории «уверенность» в Международных стандартах аудита.
6. Понятие мошенничества и ошибки применительно к формированию финансовой отчетности и процессу аудита.
7. Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации.
8. Положения о международной аудиторской практике, касающиеся использования клиентом и аудитором компьютерных систем.
9. Учет экологических проблем при аудиторских проверках.
10. Требования к квалификации специалистов в области аудита за рубежом и в России. Аттестация и лицензирование.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему презентации и соответствующего доклада каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.
3. Выбранная тема презентации и соответствующего доклада согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков
- «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа включает в себя 3 теоретических вопроса.

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ зачетки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Вариант 1

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности в США и Канаде.
2. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности" и ПБУ 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации"

Вариант 2

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности в Великобритании.
2. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 2 "Запасы" и ПБУ 5/01 "Учет Материально-производственных запасов"
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 23 "Затраты по займам" и ПБУ 15/01 "Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию"

Вариант 3

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности в Германии.
2. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов аудита международным.
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 7 "Отчеты о движении денежных средств" и ПБУ 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации"

Вариант 4

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности во Франции.
2. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки" и ПБУ 1/98 "Учетная политика организации"
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО 31 "Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности" и ПБУ 20/03 "Информация об участии в совместной деятельности"

Вариант 5

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности в Японии.
2. Особенности применения международных стандартов аудита к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 10 "События после отчетной даты" и ПБУ 7/98 "События после отчетной даты"

Вариант 6

1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности в России и государствах СНГ.
2. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль" и ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль"
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации" и ПБУ 19/02 "Учет финансовых вложений"

Вариант 7

1. Взаимосвязь и соотношение международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
2. Особенности применения международных стандартов аудита к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 14 "Отчетность по сегментам" и ПБУ 12/2000 "Информация по сегментам"

Вариант 8

1. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность в России и за рубежом.
2. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 16 "Основные средства" и ПБУ 6/01 "Учет основных средств"
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы" и ПБУ 14/2000 "Учет нематериальных активов"

Вариант 9

1. Классификация и особенности основных групп международных стандартов (включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления аудиторских проверок).
2. Международные организации профессиональных бухгалтеров и их роль в совершенствовании аудита.
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 18 "Выручка" и ПБУ 9/99 "Доходы организации"

Вариант 10

1. Качество аудиторской проверки и методы ее обеспечения.
2. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи" и ПБУ 13/2000 "Учет государственной помощи"
3. Охарактеризуйте соответствия и различия между МСФО (IFRS) 5 "Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращенная деятельность" и ПБУ 16/02 "Информация по прекращаемой деятельности"

Требования к выполнению контрольной работы

1. Работа индивидуально выполняется обучающимся.
2. Работа сдаётся на кафедре экономики и землеустройства за 2 недели до начала сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Национальные стандарты по бухгалтерскому учету в России (действующие Положения)»

1. Значение и необходимость национальных стандартов бухгалтерского учета
2. Нормативные документы российских стандартов бухгалтерского учета.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Подготовительный этап аудиторской проверки»

1. Письмо о проведении аудита.
2. Порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Существенность в аудите»

1. Оценка существенности.
2. Аудиторский риск и его составляющие.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Аудиторское заключение»

1. Виды аудиторских заключений.
2. Структура и содержание аудиторского заключения.
3. Порядок оформления и представления аудиторского заключения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация учета по стандартам GAAP»

1. Система общепринятых стандартов GAAP.
2. Основная характеристика системы стандартов.
3. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСУ (ФО) и GAAP.
4. Перспективы унификации, гармонизация этих двух систем.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Трансформация отчетности в соответствии с МСФО»

1. Процедура трансформации бухгалтерской отчетности

2. Корректировки, необходимые для трансформации.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема Основные принципы и порядок разработки международных стандартов бухгалтерского учета

1. Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики.
2. Действующая модель группировки международных стандартов финансовой отчетности
3. Стандарты финансовой отчетности и методология учета отдельных хозяйственных операций

Тема Основные концепции бухгалтерского учета

- 1 Основные пользователи и виды бухгалтерского учета.
- 2 Основные принципы ведения финансового учёта.
3. Основные характеристики финансовой информации.
4. Основные элементы финансовой отчетности

Тема Материальные и нематериальные активы

Определение товарно-материальных запасов, их себестоимость, методы оценки.

Критерии признания основных средств в качестве актива.

Оценка, выбытие и характеристика показателей, подлежащих раскрытию в финансовых отчетах.

Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива, методы начисления износа.

Сущность «аренды», отражение хозяйственных операций по аренде, порядок представления информации в финансовой отчетности.

Тема Раскрытие информации о финансовых результатах

Понятие финансовых результатов, его компоненты.

Подходы к корректировке существенных ошибок при определении результатов.

Условия признания дохода от продажи товаров и оказания услуг.

Сегментация отчетности.

Определение финансового результата сегмента.

Тема Налоги на прибыль

Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства.

Отличие российской практики учета налога на прибыль от МСФО.

Тема Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции

Необходимые мероприятия, для достижения согласованности по отражению процессов в условиях меняющихся цен.

Критерии инфляции.

Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе исторической и восстановительной стоимости.

Выбор и использование индекса цен.

Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности.

Тема Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах

Методы установления цены для сделки между связанными сторонами: сопоставимой неконтролируемой цены, цены перепродажи и дополнительных затрат.

Учет приобретения.

Причины использования учета объединения интересов.

Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах.

Консолидированная финансовая отчетность.

Отдельная отчетность инвестора.

Учет доходов от участия в совместных предприятиях.

Тема Организация учета по стандартам GAAP

1. Система общепринятых стандартов GAAP.

2. Основная характеристика системы стандартов.

3. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленных в МСУ (ФО) и GAAP.

4. Перспективы унификации, гармонизация этих двух систем.

«Трансформация отчетности в соответствии с МСФО»

1. Процедура трансформации бухгалтерской отчетности

2. Корректировки, необходимые для трансформации

Тема Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности

1. Миссия МФБ и основные направления ее деятельности. Совет по международным стандартам аудита.

2. Значение аудиторских стандартов.

3. Виды стандартов.

4. Использование международных аудиторских стандартов в разных странах.

5. Соотношение МСФО и МСА.

6. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

7. Основные этические принципы аудита

8. Сравнение международной системы стандартов аудита с российской.

Тема Классификация международных стандартов аудита

1. Значение международных стандартов аудита. Направления разработки стандартов.

2. Классификация международных аудиторских стандартов.

3. Структура российских стандартов и сравнение ее с международной.

4. Обязательные элементы контроля качества.

5. Обеспечение качества работы аудиторской фирмы (на уровне фирмы; на уровне конкретной проверки).

Тема Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)

1. Процедура получения аудиторских доказательств

2. Характер и цели аналитических процедур.

3. Аудиторская выборка.

4. Аудит бухгалтерских оценок.
5. Обзор последующих событий.
6. Допущение о непрерывности деятельности предприятия.
7. Аналитические проверки

Тема Международные общие стандарты организации аудита

1. Аудит учетной политики и учредительных документов
2. Стандарты контроля качества аудита
3. Профессиональная независимость аудитора
4. Взаимодействие с руководством проверяемого предприятия

Тема Международные стандарты системного аудита

1. Операционный стандарт системы учета и внутреннего контроля и доверия к внутреннему аудиту
2. Оценка риска внутреннего контроля

Тема Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки

1. Виды мнений аудитора
2. Понятие модифицированного заключения
3. Обстоятельства обуславливающие модификацию аудиторского заключения
4. Случаи формулирования условно-положительного мнения аудитора
5. Причины для отказа аудитора от выражения мнения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Образец

Раздел 1 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Тест 1

Что такое долевой инструмент?

право участия в прибыли

договор, подтверждающий право на долю активов компании, оставшихся после вычета всех ее обязательств

участие в активах компании с правом голоса

Тест 2

В соответствии с МСФО 24 понятие «контроль» означает:

возможность управлять финансовой и оперативной политикой компании, чтобы получать выгоду от ее деятельности

возможность принимать решения

возможность приобретать доли участия без ограничений

Тест 4

В каком разделе Отчета о движении денежных средств отражается «Продажа здания»?

в инвестиционном

в операционном

в финансовой

Тест 5

Проценты, причитающиеся к оплате заимодавцу (кредитору), включаются в стоимость инвестиционного актива или в состав прочих расходов?
если заем непосредственно связан с данным активом
всегда включаются в состав инвестиционного актива
всегда включаются в состав расходов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля
Образец

1. Какие основные параграфы включает аудиторское заключение:
а) вводный параграф; параграф, описывающий объем аудита; параграф, в котором выражено мнение аудитора;
б) структура аудиторского заключения произвольная,
в) вводный параграф и параграф, в котором выражено мнение аудитора.
2. Что означает термин «объем аудиторской проверки»:
а) количество проверенных документов;
б) способность аудитора выполнить аудиторские процедуры, которые считаются необходимыми в данных обстоятельствах;
в) период проведения проверки.
3. Может ли аудитор датировать аудиторское заключение числом, предшествующим дате подписания или утверждения финансовой отчетности руководством:
а) может, если это предусмотрено договором на проведение аудита;
б) может по собственному усмотрению;
в) не может, это является нарушением МСА 700.
4. Сколько видов заключений предусмотрено стандартом 700 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности»:
а) пять;
б) три;
в) четыре.
5. Какой из перечисленных факторов не влияет на мнение аудитора:
а) ограничение объема работы аудитора;
б) фактор допущения о непрерывности деятельности организации;
в) несогласия с руководством относительно допустимости учетной политики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

4.1 ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Что означает согласно МСА 720 понятие «существенное несоответствие»: а) если прочая информация противоречит сведениям, содержащимся в проверенной финансовой отчетности; б) когда прочая информация не имеет отношения к содержанию проверенной финансовой отчетности, но изложена или представлена неверно; в) это противоречие между одинаковыми показателями в разных формах финансовой отчетности 2.К методам осуществления аналитических процедур относится: а) метод простых сравнений; б) тестирование оборотов и сальдо по счетам; в) подтверждение информации.	1.Соответствующие показатели — это: а) когда суммы и прочие раскрываемые в финансовой отчетности сведения за предыдущий период включаются в финансовую отчетность за текущий период в качестве ее составной части; б) когда суммы и прочие раскрываемые в финансовой отчетности сведения за предыдущий период включаются для сравнения с финансовой отчетностью за текущий период, но не являются ее составной частью; в) такое понятие в МСА отсутствует. 2. Сопоставимая финансовая отчетность: а) является частью финансовой отчетности за текущий период; б) не является частью	1.Особенности расчета амортизации основных средств и нематериальных активов отражаются в международных стандартах №: - МСФО 18 и МСФО 38 - МСФО 16 и МСФО 38 - МСФО 20 и МСФО 16 - Нет соответствия в этих стандартах 2. МСФО 16 определяет, что сумма ежемесячных амортизационных отчислений при переоценке ОС: - перерассчитывается заново - остается неизменной - корректируется на постоянный коэффициент

3.Цель применения аналитических процедур на этапе планирования аудита - это: а) оптимизация проверки по срокам и качеству; б) получение информации о бизнесе клиента и выявление областей максимального риска; в) составление общего плана и программы аудита 4. МСФО 2 рекомендует как основной метод списания запасов на затраты: индивидуальную стоимость товара (метод идентификации) первое поступление- первый отпуск (FIFO) последнее поступление – первый отпуск (LIFO) 5. Среднее число работающих на предприятии должно отражаться в составе: - балансового отчета - отчета о движении денежных средств - отчета о прибылях и убытках учетной политики 6. Временные разницы по МСФО 12 - это: - разность между суммами налогов за соседние периоды - разница между балансовой стоимостью активов или обязательств и их налоговой базой - суммы, которые в учете являются непостоянными и списываются по окончании учетного периода	финансовой отчетности за текущий период; в) может включаться или не включаться в финансовую отчетность за текущий период.	
---	---	--

4.2 ПК-17 Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Финансовые фьючерсы и все виды свопов являются: - первичными инструментами - производными инструментами - сложными финансовыми инструментами - общими финансовыми инструментами 2. Сложные финансовые инструменты – это: - обязательства с особыми условиями их погашения - долевым инструментом с особыми условиями получения	1. Признание и оценку финансовых инструментов определяет: - МСФО 23 - МСФО 32 - МСФО 33 - МСФО 39 - отдельного стандарта для этого нет 2. Альтернативный метод учета курсовых разниц применим в следующих случаях: - при существенном снижении	1. Финансовый актив – это актив: - представленный денежными средствами - правом требования финансовых активов от другой фирмы - долевым инструментом другой компании (акции или паи) - право на обмен финансовых инструментов на выгодной основе - все вышеперечисленные активы

прибыли по ним - финансовые обязательства - долевой инструмент 3.Условие признания финансового инструмента в балансе – это: - факт его приобретения - когда компания становится стороной по договору в отношении этого инструмента - получение выгоды от этого инструмента 4.Оценка финансового инструмента в балансе – это: - его первоначальная стоимость (для актива) или фактическая сумма поступающего возмещения (для обязательства) - справедливая стоимость в период приобретения и обращения инструмента - продажная стоимость актива или стоимость погашения обязательства 5. Суммы курсовых разниц должны быть отражены: - в балансовом отчете - в отчете о движении денежных средств - в отчете о прибылях и убытках - во всех формах отчетности - вообще не должны отражаться 6. Для оценки в балансе фирмы МСФО 39 рекомендует: - две группы активов на принципе их срочности - три группы активов без указания срока действия инструмента - четыре группы активов, разделенные по методу использования	курса валюты (девальвации) - при явной выгоде для фирмы этого метода учета - не только при девальвации, но и при выполнении ряда дополнительных условий	2.Финансовое обязательство – это обязанность по договору: - предоставить денежные средства другой фирме - предоставить неденежные финансовые инструменты другой фирме - обменять финансовые инструменты на потенциально невыгодной для фирмы основе - все вышеперечисленные обязательства
--	---	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.13 Международные стандарты
финансовой отчетности и аудита
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент	 Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	
 О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.13 Международные стандарты
финансовой отчетности и аудита
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН