

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.07.2024 09:13:06

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

О.В. Булавко

«16» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

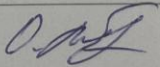
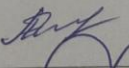
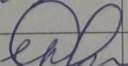
А.П. Шевченко

«16» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		О.Д. Литвинова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-	-
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со

				словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	122
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	68
Промежуточная аттестация - зачет	

2.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	94
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2. 1 Тематический план и содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание</i>	6	ОК 06	Уо 06.03
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		
	2. Практическое занятие № 2: Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2		
	3. Практическое занятие № 3: Система образования в странах изучаемого языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
Тема 2 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов	<i>Содержание</i>	6	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	4. Практическое занятие № 4: Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2		
	5. Практическое занятие № 5: Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
	6. Практическое занятие № 6: Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		

Тема 3 Здоровье и спорт	<i>Содержание</i>	6	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.02
	7. Практическое занятие №7: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	8. Практическое занятие № 8: Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме.	2		
	9. Практическое занятие № 9: Здоровый образ жизни. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		
Тема 4 Путешест вия	<i>Содержание</i>	8	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Зо 09.02
	10. Практическое занятие № 9: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		
	11. Практическое занятие №11: Виды путешествий Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме.	2		
	12. Практическое занятие №12: Транспорт. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		
	13. Практическое занятие № 13: Мой любимый вид транспорта. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания.	2		
Тема 5 Моя будущая професси я, карьера	<i>Содержание</i>	16	OK 09	Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04
	14. Практическое занятие № 14: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	15. Практическое занятие № 15: Моя будущая профессия, карьера. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	16. Практическое занятие № 16:	2		

	Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.			
	17. Практическое занятие № 17: Беседа о специальностях колледжа. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	18. Практическое занятие № 18: Беседа о расписании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	19. Практическое занятие № 19: Человек и общество. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2		
	20. Практическое занятие № 20: Профессия моей мечты Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог			
	21. Практическое занятие № 21: Юрист Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2		
Тема 6 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Содержание</i>	24	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.05
	22. Практическое занятие № 22: Россия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		
	23. Практическое занятие № 23: Национальные символы РФ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления; выполнение грамматических упражнений.	2		
	24. Практическое занятие № 24: Государственное и политическое устройство России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	25. Практическое занятие № 25: Государственное и политическое устройство России. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	26. Практическое занятие № 26: Конституция РФ. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	27. Практическое занятие № 27: Права и обязанности граждан. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	28. Практическое занятие № 28: Выдающиеся политические деятели. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: правила образования и употребления повелительного наклонения.	2		
	29. Практическое занятие № 29: Выдающиеся политические деятели. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	30. Практическое занятие № 30: Общественно-политическая жизнь в России. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	31. Практическое занятие № 31: Москва.	2		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.			
	32. Практическое занятие № 32: Из истории России. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	33. Практическое занятие № 33: Из истории России. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 7	Содержание	14	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.04 Зо 09.05
Страны	34. Практическое занятие № 34: Великобритания. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2		
изучаемог	35. Практическое занятие № 35: Национальные символы Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2		
о языка,	36. Практическое занятие № 36: Государственное и политическое устройство Великобритании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
национал	37. Практическое занятие № 37: США. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
ьные	38. Практическое занятие № 38:	2		
символы,				
государст				
венное и				
политиче				
ское				
устройств				
о				

	<p>Национальные символы США. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>			
	<p>39. Практическое занятие № 39: Государственное и политическое устройство США. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и его функции, выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>40. Практическое занятие № 40: Выдающиеся политические деятели стран изучаемого языка. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
Тема 8 Современный мир профессий	<i>Содержание</i>	26	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	<p>41. Практическое занятие № 41: Современный мир профессий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>42. Практическое занятие № 42: Основные понятия профессии юрист. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>43. Практическое занятие № 43: Особенности подготовки по специальности. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>44. Практическое занятие № 44: Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.</p>	2		

	<p>Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>			
	<p>45. Практическое занятие № 45: Проблемы выбора профессии. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>46. Практическое занятие № 46: Проблемы выбора профессии. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>47. Практическое занятие № 47: Роль иностранного языка в вашей профессии. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>48. Практическое занятие № 48: Устройство на работу. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>49. Практическое занятие № 49: Составление резюме. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>50. Практическое занятие № 50: Прием на работу, собеседование. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>51. Практическое занятие №51: Сопроводительное письмо. Чтение текста, выполнение</p>	2		

	упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.			
	52. Практическое занятие № 52: Правила написания деловых писем. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	53. Практическое занятие № 53: Поиск работы за рубежом. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 9 Деловое общение	Содержание	10	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	54. Практическое занятие № 54: Деловое общение. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	55. Практическое занятие № 55: Деловое общение. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	56. Практическое занятие № 56: Деловой этикет. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	57. Практическое занятие № 57: Деловой этикет. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		

	58. Практическое занятие № 58: Переговоры с партнером. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	59. Практическое занятие № 59: Деловая переписка Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	60. Практическое занятие № 60: Служебное совещание. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	61. Практическое занятие № 61: Служебное совещание. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
Всего:		122		

2.2. 2 Тематический план и содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1	<i>Содержание</i>	6	ОК 06	Уо 06.03

Система образования в России и за рубежом	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2		
	2. Практическое занятие № 2: Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
	Самостоятельная работа: Система образования в странах изучаемого языка.	2		
Тема 2 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов	<i>Содержание</i>	6	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
	3. Практическое занятие № 3: Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2		
	4. Практическое занятие № 4: Человек и природа. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	2		
Тема 3 Здоровье и спорт	<i>Содержание</i>	6	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.02
	5. Практическое занятие №5: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	6. Практическое занятие № 6: Мой любимый вид спорта. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2		
	Самостоятельная работа: Здоровый образ жизни.	2		
Тема 4 Путешествия	<i>Содержание</i>	8	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Зо 09.02
	7. Практическое занятие № 7: Путешествия.	2		

	Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.			
	8. Практическое занятие №8: Виды путешествий Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме.	2		
	Самостоятельная работа: Транспорт.	2		
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид транспорта.	2		
Тема 5 Моя будущая профессия, карьера	<i>Содержание</i>	16	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04
	9. Практическое занятие № 9: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	10. Практическое занятие № 10: Моя будущая профессия, карьера. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	11. Практическое занятие № 11: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о специальностях колледжа.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о расписании.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и общество.	2		
	12. Практическое занятие № 12: Профессия моей мечты Лексический материал по теме. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог			
	13. Практическое занятие № 13: Юрист Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.	2		
Тема 6 Россия, ее национальные символы, государство	<i>Содержание</i>	24	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.05
	14. Практическое занятие № 14: Россия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по	2		

венное и политическое устройство	прочитанному тексту.			
	Самостоятельная работа: Национальные символы РФ.	2		
	15. Практическое занятие № 15: Государственное и политическое устройство России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Государственное и политическое устройство России.	2		
	16. Практическое занятие № 16: Конституция РФ. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2		
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан.	2		
	Самостоятельная работа: Выдающиеся политические деятели.	2		
	Самостоятельная работа: Выдающиеся политические деятели.	2		
	Самостоятельная работа: Общественно-политическая жизнь в России.	2		
	17. Практическое занятие № 17: Москва. Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности образования и употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Из истории России.	2		
Самостоятельная работа: Из истории России.	2			
Тема 7	<i>Содержание</i>	14	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.04 Зо 09.05
Страны изучаемого языка, национальные символы,	18. Практическое занятие № 18: Великобритания. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2		

государственное и политическое устройство	Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа: Национальные символы Великобритании.	2		
	19. Практическое занятие № 19: Государственное и политическое устройство Великобритании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: США.	2		
	Самостоятельная работа: Национальные символы США.	2		
	Самостоятельная работа: Государственное и политическое устройство США. Грамматический материал: причастие I и его функции.	2		
	Самостоятельная работа: Выдающиеся политические деятели стран изучаемого языка. Грамматический материал: причастие II и его функции.	2		
Тема 8 Современный мир профессий	<i>Содержание</i>	26	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	20. Практическое занятие № 41: Современный мир профессий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	21. Практическое занятие № 21: Основные понятия профессии юрист. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Особенности подготовки по специальности.	2		
	Самостоятельная работа: Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.	2		
	22. Практическое занятие № 22: Проблемы выбора профессии. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2		

	выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа: Проблемы выбора профессии.	2		
	Самостоятельная работа: Роль иностранного языка в вашей профессии.	2		
	23. Практическое занятие № 23: Устройство на работу. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Составление резюме.	2		
	Самостоятельная работа: Прием на работу, собеседование.	2		
	Самостоятельная работа: Сопроводительное письмо.	2		
	24. Практическое занятие № 24: Правила написания деловых писем. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Поиск работы за рубежом.	2		
Тема 9 Деловое общение	Содержание	16	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	25. Практическое занятие № 25: Деловое общение. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Деловое общение.	2		
	26. Практическое занятие № 26: Деловой этикет. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Деловой этикет.	2		

	Самостоятельная работа: Переговоры с партнером.	2		
	27. Практическое занятие № 27:. Деловая переписка Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Служебное совещание.	2		
	Самостоятельная работа: Служебное совещание. упражнений.	2		
Всего:		122		

2.2. 3 Тематический план и содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание</i> 1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	6	ОК 06	Уо 06.03
	Самостоятельная работа: Система образования в России. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2		
	Самостоятельная работа: Система образования в странах изучаемого языка.	2		
Тема 2 Экологические проблемы сельского хозяйства	<i>Содержание</i> 2. Практическое занятие № 2: Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов. Составление диалогов по теме.	6	ОК 04	Уо 04.03 Зо 04.03
		2		

зайтвенн ых регионов	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.			
	Самостоятельная работа: Человек и природа.	2		
	Самостоятельная работа: Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	2		
Тема 3 Здоровье и спорт	<i>Содержание</i>	6	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.02
	3. Практическое занятие №3: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2		
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид спорта.	2		
	Самостоятельная работа: Здоровый образ жизни.	2		
Тема 4 Путешест вия	<i>Содержание</i>	8	ОК 06 ОК 09	Уо 06.03 Уо 09.01 Зо 09.02
	4. Практическое занятие № 4: Путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: указательные, вопросительные, возвратные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа: Виды путешествий	2		
	Самостоятельная работа: Транспорт.	2		
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид транспорта.	2		
Тема 5 Моя будущая професси я, карьера	<i>Содержание</i>	16	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04
	5. Практическое занятие № 5: Моя будущая профессия, карьера. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	Самостоятельная работа: Моя будущая профессия, карьера.	2		
	6. Практическое занятие № 6: Учеба в колледже. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о специальностях колледжа.	2		
	Самостоятельная работа: Беседа о расписании.	2		
	Самостоятельная работа:	2		

	Человек и общество.			
	Самостоятельная работа: Профессия моей мечты			
	Самостоятельная работа: Юрист	2		
Тема 6 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<i>Содержание</i>	24	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.03 Зо 09.05
	7. Практическое занятие № 7: Россия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту.	2		
	Самостоятельная работа: Национальные символы РФ.	2		
	8. Практическое занятие № 8: Государственное и политическое устройство России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, правила образования и употребления выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Государственное и политическое устройство России.	2		
	Самостоятельная работа: Конституция РФ.	2		
	Самостоятельная работа: Права и обязанности граждан.	2		
	Самостоятельная работа: Выдающиеся политические деятели.	2		
	Самостоятельная работа: Выдающиеся политические деятели.	2		
	Самостоятельная работа: Общественно-политическая жизнь в России.	2		
	Самостоятельная работа: Москва.	2		
	Самостоятельная работа: Из истории России.	2		
	Самостоятельная работа: Из истории России.	2		
Тема 7 Страны изучаемого языка, национальные символы, государственное и	<i>Содержание</i>	14	ОК 04 ОК 09	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06 Зо 09.04 Зо 09.05
	9. Практическое занятие № 9: Великобритания. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение,	2		

политическое устройство	выполнение грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа: Национальные символы Великобритании.	2		
	10. Практическое занятие № 10: Государственное и политическое устройство Великобритании. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: функции и употребление инфинитива, выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: США.	2		
	Самостоятельная работа: Национальные символы США.	2		
	Самостоятельная работа: Государственное и политическое устройство США. Грамматический материал: причастие I и его функции.	2		
	Самостоятельная работа: Выдающиеся политические деятели стран изучаемого языка. Грамматический материал: причастие II и его функции.	2		
Тема 8 Современный мир профессий	<i>Содержание</i>	26	OK 04 OK 09	Уо 04.03 Зо 04.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	11. Практическое занятие № 11: Современный мир профессий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	12. Практическое занятие № 12: Основные понятия профессии юрист. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Особенности подготовки по специальности.	2		
	Самостоятельная работа: Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности.	2		
	Самостоятельная работа: Проблемы выбора профессии.	2		
	Самостоятельная работа: Проблемы выбора профессии.	2		
Самостоятельная работа: Роль иностранного языка в вашей	2			

	профессии.			
	Самостоятельная работа: Устройство на работу.	2		
	Самостоятельная работа: Составление резюме.	2		
	Самостоятельная работа: Прием на работу, собеседование.	2		
	Самостоятельная работа: Сопроводительное письмо.	2		
	Самостоятельная работа: Правила написания деловых писем.	2		
	Самостоятельная работа: Поиск работы за рубежом.	2		
Тема 9 Деловое общение	<i>Содержание</i>	16	OK 06 OK 09	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06 Зо 09.01 Зо 09.05
	13. Практическое занятие № 13: Деловое общение. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Деловое общение.	2		
	14. Практическое занятие № 14: Деловой этикет. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: Деловой этикет.	2		
	Самостоятельная работа: Переговоры с партнером.	2		
	Самостоятельная работа: Деловая переписка	2		
	Самостоятельная работа: Служебное совещание.	2		
	Самостоятельная работа: Служебное совещание.	2		
	Всего:	122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Иностранные языки в школе: научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

6. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

8. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы на практических занятиях. – Тестовые опросы – Письменные работы – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – зачет
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения;	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности;	
Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – Итоговый контроль – зачет.

	повседневные темы;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

40.02.04 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

О.Д. Литвинова

**Омск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.02 Иностранный язык.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция дисциплины СГ.02 Иностранный язык.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Уо 04.03 Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Зо 04.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.03 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и понимать тексты на базовые профессиональные темы;
Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
Уо 09.04 Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Уо 09.06 Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.	Обучающийся умеет переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики.
Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

лексика);	профессиональная лексика);
Зо 09.03 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Зо 09.04 Особенности произношения;	Обучающийся знает особенности произношения
Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности;	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности;

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	устный ответ; выполнение лексико-грамматических заданий		Уо 06.03
Тема 2 Экологические проблемы сельскохозяйственных регионов	устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 04.03	Уо 04.03
Тема 3 Здоровье и спорт	письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.04 Зо 09.02	Уо 04.03 Уо 09.01 Уо 09.02
Тема 4 Путешествия	устный ответ; контроль при работе в парах	Зо 09.02	Уо 06.03 Уо 09.01
Тема 5 Моя будущая профессия, карьера	устный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.03 Зо 09.04	Уо 09.02 Уо 09.05
Тема 6 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 04.03 Зо 09.03 Зо 09.05	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06
Тема 7 Страны изучаемого языка, национальные символы, государственное и политическое устройство	устный ответ; письменный ответ, контроль при работе в парах	Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 04.03 Уо 09.05 Уо 09.06
Тема 8 Современный мир профессий	устный ответ; письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 04.03 Зо 09.05	Уо 04.03 Уо 09.03
Тема 9 Деловое общение	письменный ответ, выполнение лексико-грамматических заданий	Зо 09.01 Зо 09.05	Уо 06.03 Уо 09.02 Уо 09.06
Промежуточный контроль			
зачет	тестирование	Зо 04.03 Зо 09.01 Зо 09.02	Уо 06.03 Уо 09.04 Уо 09.06

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры лексико-грамматических заданий

Russia is one of the largest countries in the world. It **occupies** about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million **square kilometers**.

The population of Russia is about 150 million people. 83 per cent of the population is Russians. 70 per cent of the population lives in cities.

The country **is washed** by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the east. There are many rivers in Russia. **The largest rivers** are the Volga in Europe and the Yenisei and Ob in Asia. All rivers flow in the seas. **The deepest lakes** are the Baikal and Ladoga.

Russia has one-sixth of the **world's forests**. They **are concentrated** in the European north of the country, in Siberia and in **the Far East**.

There are different types of climate on the territory of the country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has **mild climate**: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm. In the South the temperature is usually **above zero** all year round, even in winter. Summer is really hot. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold.

Some parts of our country **are covered** with **mountains and hills**. Here are three main **mountains chains** in Russia. The Caucasus is a range of mountains, which **extend** from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain is the Caucasus. The highest mountain in Caucasus is Mount Elbrus. The Urals extend from the Arctic Ocean to **the steppes**. This mountain chain **divides** the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their **valuable minerals**. There are 150 **volcanoes** in Kamchatka, 30 of which are active.

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as **oil, natural gas, coal, iron, gold** and others.

Today Russia is one of the world's largest **grain** products and exporters. It produced 78 % of all its natural gas, 60 % of **steel**, 80 % of **timber** and 91 % of oil. So, today Russia becomes greatest **industrial country**.

Russia borders on fourteen countries including **the former republics** of the USSR, which are now independent states. Russia borders with Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea, Japan, Kazakhstan and so on.

Russia is a **parliamentary republic**. The Head of State is the President. **The legislative powers** are exercised by the Duma.

Today the state symbol of Russia is **a three colored banner**. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes **liberty**. A new national emblem is **a two-headed eagle**.

Moscow is the capital of our country. It was founded in 1147. It is a wonderful city. There are many **sights** in Moscow. You can see many museums, art galleries, theatres, churches and monuments in our capital. People of our country are proud of **the Moscow Kremlin**. There are also many big beautiful cities in Russia.

A lot of holidays are celebrated in Russia. The New Year holiday is very popular, especially with children. There is **a fir tree** in every house. The presents are supposed to be sent by **Father Frost** and the **Snow Maiden**.

The Russian Christmas is celebrated on the 7th of January. The holiday is connected with the wonderful birth of Jesus Christ as it is described in **the Holy Bible**.

Easter is a very popular holiday in Russia in **commemoration** of the resurrection of Jesus. Easter has no fixed date. People nowadays greet each other on the Easter day by the words "**Christ is risen!**" And the expected answer is "He is risen indeed!" People also paint eggs and give them to one another as a symbol of eternal life.

On February, 23, which is Day of **the Defenders of the Motherland Russia**, people honor those who are serving in the Armed Forces and those who have served in the past.

International Women's Day is celebrated every March, 8. On this day, women in Russia are presented with gifts and thanked for their work, love and **devotion**.

Every May, 9, Russia celebrates the Victory Day commemorating victory over **Nazi Germany**, while remembering those who fell in order to achieve it.

There are different **sporting societies and clubs** in Russia. Many of them take part in different **international tournaments** and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, high jumpers. Our sportsmen also participate in **the Olympic Games** and always win a lot of gold, silver and bronze medals.

1. Переведите слова, выделенные жирным шрифтом.

2. Найдите в тексте следующие предложения:

1) Она занимает около 1/7 части суши. 2) 70 % населения живет в городах. 3) Северным ледовитым океаном на севере и Тихим океаном на востоке. 4) Все реки впадают в моря. 5) На юге температура обычно выше нуля, даже зимой. 6) Кавказ – горная цепь, которая простирается от Черного моря до Каспийского моря. 7) Эта горная цепь разделяет европейскую и азиатскую части России. 8) Российская федерация очень богата минеральными ресурсами такими, как: нефть, природный газ, уголь, железо, золото и другие. 9) крупный мировой производитель и экспортер зерна. 10) Она производит 78 % природного газа, 60 % стали, 80 % древесины и 91 % нефти. 11) Законодательная власть управляется Думой. 12) Белая полоса символизирует землю, голубая – небо, красная – свободу. 13) Можно увидеть много музеев, картинных галерей, театров, церквей и памятников в нашей столице. 14) Полагают, что подарки подарены Дедом морозом и Снегурочкой. 15) Праздник связан с чудесным рождением Христа, как описано в Библии. 16) Пасха – очень популярный праздник в России в память о воскрешении Христа. 17) Каждое 9 мая Россия празднует День победы в память о победе над фашистской Германией, вспоминая тех, кто пал, чтобы достичь ее. 18) Большое количество мировых рекордов было поставлены русскими спортсменами: тяжелоатлетами, теннисистами, пловцами, фигуристами, прыгунами в высоту.

3. Дополните следующие предложения:

1. Russia is one of ... 2. The population of Russia is 3. The largest rivers are 4. They are concentrated in ... 5. The central part of the country has ... 6. There are 150 volcanoes ... 7. Russia is a parliamentary ... 8. A new national emblem is 9. Moscow is ... 10. There is a fir tree ... 11. People also paint eggs ... 12. On February, 23, ... 13. On this day, women ... 14. Our sportsmen also participate...

4. Ответьте на вопросы

1. Where is Russia situated? 2. How many per cent of the population is Russians? 3. What are the deepest lakes in Russia? 4. What is the climate of Siberia? 5. How many mountain chains are there in Russia? Name them. 6. What mineral resources is Russia rich in? 7. What countries does Russia border? 8. Who is the Head of State in Russia? 9. When was Moscow founded? 10. When is the Russian Christmas celebrated?

5. Определите, соответствуют ли предложения содержанию текста:

1. The country is washed by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the south and the Pacific Ocean in the west. 2. The Head of State is the Queen. 3. A great number of world records have been set by Russian sportsmen. 4. It has three horizontal stripes: white, green and red. 5. There are many sights in Moscow. 6. On February, 23, which is Day of the Defenders of the Motherland Russia, people honour only those who are serving in the Armed Forces. 7. The central part of the country has mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot and warm.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1. We have 5 _____ in our family. people persons members kids</p> <p>2. A tall building . ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ. high</p>

low
wide
new
3. He has a good pupil and he did well in all _____
subjects
lessons
topics
units
4. They have much in common, but they have different _____ on music.
taste
5. When I have a _____ time I like reading.
free
routine
relax
holiday
6. Sport is very important _____ of our life.
part
moment
thing
subject
7. It is very important for man and women to be strong and _____.
well – built
healthy
accurate
independent

8. Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА
ЗАДАНИЯ

announcement	объявление
apology	извинение
application	заявление
appreciation	признательность
	реклама
	подтверждение

9. Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА
ЗАДАНИЯ

If you need any additional assistance, please contact me.	Если у вас возникнут дальнейшие вопросы, вы можете обратиться ко мне за информацией.
If we can be of any further assistance, please let us know	Если в дальнейшем мы чем-либо еще сможем быть вам полезны, пожалуйста дайте нам знать.
Please reply as soon as possible because...	Прошу ответить как можно скорее, поскольку..
I look forward to discussing this with you.	Я хотел бы обсудить это с вами
	Не торопитесь с ответом...
	Будьте оперативны с ответом...

	<p>10. It takes a great deal of for the class to make a trip abroad. arrangement business expense organization</p> <p>11. The fire ...have burned better, if I had had more wood. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. would</p> <p>12. He worked hard so that he.... pass the exam. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. could</p> <p>13. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="544 741 1481 1077"> <tr> <td>duties</td> <td>обязанности</td> </tr> <tr> <td>hobby</td> <td>увлечение</td> </tr> <tr> <td>care</td> <td>забота</td> </tr> <tr> <td>mistake</td> <td>ошибка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>внимательность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ответственность</td> </tr> </table> <p>14. We like to_____ time together. spend bring have be</p> <p>15. I like to play basketball and other _____ games with my friends. sport computer team different</p>	duties	обязанности	hobby	увлечение	care	забота	mistake	ошибка		внимательность		ответственность
duties	обязанности												
hobby	увлечение												
care	забота												
mistake	ошибка												
	внимательность												
	ответственность												
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>1. He is the husband of my aunt. He is my... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО uncle</p> <p>2. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="544 1704 1481 2022"> <tr> <td>prize</td> <td>приз</td> </tr> <tr> <td>reward</td> <td>награда</td> </tr> <tr> <td>payment</td> <td>оплата</td> </tr> <tr> <td>business</td> <td>дело</td> </tr> <tr> <td></td> <td>зарплата</td> </tr> <tr> <td></td> <td>жалованье</td> </tr> </table> <p>3. I am sorry.....being late. It's been good....you wait....me.</p>	prize	приз	reward	награда	payment	оплата	business	дело		зарплата		жалованье
prize	приз												
reward	награда												
payment	оплата												
business	дело												
	зарплата												
	жалованье												

<p>антикоррупционного поведения</p>	<p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГОВ. for, of, for for, for, for of, of, of about, for, - 4. Differences in pronunciationBritish English and American are numerous. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА between 5. Peoplethe Pitts always fail us. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА like 6. The weather is fine, let's go walking! ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРЕДЛОГА as 7. Usually students have a snack at a _____. canteen restaurant bistro home 8. My grandparents are _____. retired free – worker at the pension old 9. They live in a(n) house which stands by itself in a field. attached detached detaching semi – detaching 10. Having made his fortune he in great luxury in a large house in the country. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. lives 11. When we came into the house, we..... smell something burning. could cut link pass 12. When Mr. Obsequious was a student , he won first for good a behavior ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. reward 13. We all laughed at his of the teacher. copy image</p>
-------------------------------------	---

	imitation music 14. She wouldn't let me ... the letter. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. read 15. I never listen to her. She... very much. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. talks																		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. I want to ___ from my institute and be an excellent specialist. graduate stop finish continue 2. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="544 813 1481 1164"> <tr> <td>study</td> <td>учиться</td> </tr> <tr> <td>enter</td> <td>поступать</td> </tr> <tr> <td>graduate from</td> <td>оканчивать учебное заведение</td> </tr> <tr> <td>learn</td> <td>изучать</td> </tr> <tr> <td></td> <td>исследовать</td> </tr> <tr> <td></td> <td>читать</td> </tr> </table> 3. The previous year I ___ the University. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА. entered 4. This is an exciting book which a new ground in the educational research. reaches scratches turns finishes 5. Tom did not like his first at the institute at all. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. course 6. Перевод лексических единиц УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="544 1787 1481 2013"> <tr> <td>part – time</td> <td>заочное обучение</td> </tr> <tr> <td>fulltime</td> <td>дневное обучение</td> </tr> <tr> <td>limited</td> <td>ограниченное обучение</td> </tr> </table>	study	учиться	enter	поступать	graduate from	оканчивать учебное заведение	learn	изучать		исследовать		читать	part – time	заочное обучение	fulltime	дневное обучение	limited	ограниченное обучение
study	учиться																		
enter	поступать																		
graduate from	оканчивать учебное заведение																		
learn	изучать																		
	исследовать																		
	читать																		
part – time	заочное обучение																		
fulltime	дневное обучение																		
limited	ограниченное обучение																		

	postgraduate	обучение в аспирантуре
		бакалавриат
		ускоренное обучение
<p>7. An ancient story. ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ. old lively terrible humorous</p> <p>8. We ___ much time together spend continue find express</p> <p>9. Your ___ appearance will change too. physical</p> <p>10. My parents have been ___ for 18 years. married a couple a family together</p> <p>11. She never drinks strong coffee,....?. ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ГЛАГОМ – СВЯЗКОЙ И ПОДЛЕЖАЩИМ. does not she</p> <p>12. Helen gets _____ by the end of the week. tired busy funny kind</p> <p>13. In the evening we have supper together and _____ the latest news. share say inform talk</p> <p>14. You walk he does. like as for during</p> <p>15. Mary did her work well good likely nice</p>		

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык
40.02.04 Юриспруденция

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г. Председатель ПЦМК <u></u> Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г. Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) руководитель Научно-методического отдела АНПО «Омская академия экономики и предпринимательства» А.В. Михайленко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
СГ.02 Иностранный язык
40.02.04 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводятся изменения	Номер и наименование раздела программы. Причина внесения изменений. Основное содержание изменения и /или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/согласовании изменений