

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2025 07:39:22
Уникальный программный идентификатор документа:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cb41d40f200845b

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика

Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики:
к.в.н., доцент

Э.В.Баданова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
....	
1. Место практики в подготовке специалиста.....	4
2. Целевая направленность, содержательно-тематические ориентиры практики.....	4
3. Сроки, место прохождения, организационная основа и руководство практикой.....	5
4. Содержательная структура, задачи, ожидаемые результаты и бюджет учебного времени на практику.....	6
5. Планирующая, текущая и отчётная документация обучающегося по практике.....	9
5.1 Задания обучающемуся на практику.....	9
5.2 Документирование обучающимся хода практики.....	9
5.3 Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики.....	10
6. Аттестация обучающихся по результатам прохождения практики.....	15
6.1 Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации.....	15
6.2 Подготовка к защите и процедура защиты отчёта.....	16
6.3 Критерии оценки результатов прохождения практики.....	17
6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по практике.....	17
7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса при прохождении практики.....	18
Приложения:	
Приложение А – Форма договора о совместной деятельности в области организации практик.....	19
Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике.....	26
Приложение В – Форма задания на практику.....	27
Приложение Г – пример заполнения разделов отчета.....	29
Приложение Д – Форма дневника практики.....	49
Приложение Е – Анкеты самодиагностики, самооценки и оценки по итогам прохождения практики.....	63
Приложение Ж – Форма электронного фотоприложения к отчету по практике.....	64
Приложение И – Перечень рекомендуемой литературы, разработок и электронных учебных ресурсов для обучающихся, проходящих практику.....	65
Приложение К – Пример оформления списка литературы.....	69
Приложение Л – Форма отзыва-характеристики обучающегося по итогам практики.....	70
Приложение М – Форма оценочного листа проверки отчета обучающегося о прохождении практики.....	71
Приложение Н – Акт проверки на наличие заимствований.....	73

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Разработано для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ, обучающихся по данной специальности и предназначено стать для них путеводителем, маршрутной картой и методической основой при прохождении практики.

2. Авторами настоящих методических указаний являются преподаватели кафедр анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней и диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающие организацию производственной практики обучающихся в университете. При этом использован опыт разработки подобных изданий в университете, учтены рекомендации отдела качества ВО университета.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по производственной практике. По мере совершенствования организации практики и ее методического обеспечения, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии методических указаний по практике обеспечен в читальном зале научной сельскохозяйственной библиотеке (НСХБ) университета, а также в компьютерных классах факультета ветеринарной медицины. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

5. В рамках системы управления качеством образования ФГБОУ ВО Омский ГАУ, настоящее издание выполняет функцию Руководства по качеству программы практики, ориентированного на обучающихся.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Врачебно-производственная практика в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, является важнейшей частью подготовки специалиста, входит в состав раздела Б2 Практика. Практика относится к категории производственных практик (реализуемых на базе действующих учреждений, организаций и предприятий соответствующего виду практики специализации). Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку и проводится после восьмого семестра четвертого года обучения и девятом семестре пятого года обучения для обучающихся очной формы обучения и на пятом году обучения для обучающихся заочной формы обучения.

Основанием для введения практики в учебный план по программе специалитета 36.05.01 - Ветеринария являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 - Ветеринария, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974;

- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПРАКТИКИ

2.1 Общие задачи практики:

1) формирование у обучающегося целостного представления о диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных;

2) приобретение и осмысление собственного практического опыта для проведения целевого научного исследования;

3) создание содержательной основы (исходная информационная, аналитическая и документная база) для курсовых работ и написания обучающимся выпускной квалификационной работы.

2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) задействована в формировании профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1

Компетенции, на развитие которых нацелена практика

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности

Она базируется на результатах предшествующего освоения обучающимся учебных дисциплин базовой и вариативной части.

Индивидуализация тематической направленности практики осуществляется в соответствии со специализацией обучающегося и тематической направленностью его выпускной квалификационной работы.

3. СРОКИ, МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Врачебно-производственная практика (производственная практика) проводится после восьмого семестра четвертого года обучения обучающихся очной формы обучения (для обучающихся заочной формы – после 8 сессии четвертого года обучения); **в календарные сроки**, соответствующие графику учебного процесса по ОПОП 36.05.01 Ветеринария.

3.2 Местом её прохождения могут являться предприятия и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик. Место практики выбирается обучающимся с учётом его специализации, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта исследований (отрасль, категория хозяйствующего субъекта, форма собственности и т.д.).

3.3 Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с утверждёнными руководителем ОПОП 36.05.01 – Ветеринария, **программой** производственной практики. Программа разрабатывается на основе выданных им **заданий**.

3.4 Основанием для направления обучающегося на практику, а также для его **взаимодействия** с принимающей стороной являются:

- дополнительное соглашение к договору/договор о совместной деятельности с принимающей стороной в области организации и проведения практики. Договоры, полностью оформленные, должны быть переданы обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики (**Приложение А**);

- соответствующий приказ ректора университета. Представление на приказ готовит ответственный от кафедры за организацию практики на основании подписанных обоими сторонами договоров о совместной деятельности в области организации практики;

- Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) обучающихся 36.05.01 – Ветеринария;

3.5 Организационную поддержку проведения практики для очередного потока обучающихся ОПОП 36.05.01 - Ветеринария осуществляет назначаемый приказом ректора преподаватель со **статусом ответственного** от выпускающей кафедры **за организацию** практик обучающихся. Он создает организационные условия для проведения практики на кафедре, в том числе:

- организует и контролирует подготовку, сбор и хранение на кафедре договоров о совместной деятельности в области организации практики между предприятиями и университетом;

- осуществляет подготовку проекта приказа ректора;

- совместно с руководителем практики обучающихся подготавливает и проводит (с привлечением специалистов отдела охраны труда) организационное собрание с вышедшими на практику обучающимися, на котором рассматриваются вопросы её индивидуального планирования, прохождения, текущего документирования и формирования отчётности;

3.6 Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария:

- обеспечивает формирование программы практики и её учебно-методического комплекса (УМК практики), включая фонд оценочных средств (ФОС практики);

- совместно с ответственным от выпускающей кафедры за организацию практик подготавливает и проводит (с привлечением специалистов отдела охраны труда) организационное собрание с вышедшими на практику обучающимися

- осуществляет систематический текущий контроль хода практики в целом; организует (при необходимости) реализацию корректирующих и предупреждающих мероприятий;

- организует проведение аттестации обучающихся по итогам практики.

3.7 Руководитель практики совместно с научным руководителем обучающегося:

- организует планирование, согласование и утверждение программы прохождения практики конкретным обучающимся; в том числе определяет совокупность индивидуальных заданий обучающемуся с учётом его научной специализации;

- принимает подготовленные обучающимися отчеты о прохождении практики, проверяет их и допускает к защите;

- оформляет оценочный лист на отчет обучающегося по итогам прохождения практики;

- участвует в работе комиссии по защите отчетов обучающихся по итогам прохождения практики.

3.8 Руководитель практики на предприятии – месте практики:

- обеспечивает условия безопасности при прохождении практики, организует проведение инструктажа по технике безопасности на месте практики;

- согласовывает составленные обучающимися рабочие календарные графики реализации программы прохождения практики;

- проводит необходимые организационные мероприятия по обеспечению выполнения программы практики, осуществляет систематический текущий контроль хода практики и результативности работы обучающегося в её рамках;

- регулярно подводит итоги проделанной обучающимся работы и уточняет последующие задания; объективно оценивает результаты его работы;

- оказывает помощь обучающемуся по вопросам, связанным с подготовкой отчетных материалов по практике;

- принимает подготовленные обучающимся дневник о прохождении практики, проверяет и подписывает его;

- определяет уровень теоретической и практической подготовки, оценивает деловые и профессионально значимые личностные качества обучающегося; оформляет ему отзыв-характеристику по итогам практики.

3.9 При направлении на практику обучающийся обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;

- выполнять программы практик и задания руководителей от кафедры; оформлять отчеты, своевременно сдавать и защищать их на кафедре;

- в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятий и организаций, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИКУ

Укрупнённая содержательная структура, примерный бюджет учебного времени практики представлен в таблице 2.

Таблица 2

Укрупнённая содержательная структура и примерный бюджет учебного времени практики

Укрупнённая содержательная структура практики по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария	Примерный бюджет учебного времени на реализацию элементов данной структуры		
	Примерное распределение трудоёмкости практики по отдельным работам, час.	Суммарная трудоёмкость этапа и блока практики	
		час. (з.е.)	% к итогу
1	2	3	4
Врачебно-производственная практика (производственная практика)			
I. Организационно-подготовительный этап	18	18 (0,5)	2,4

1	2	3	4
II. Основной этап	630	630	96,8
1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики:	9	9 (0,25)	1,2
2). Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на практику	567	567(15,75)	92,2
3) Систематизация и анализ собранных на предприятии документов и материалов; подготовка текста отчета о прохождении ПП обучающегося, оформление приложений к отчёту, подписание заполненного дневника ПП у руководителя практики от предприятия; получение от него характеристики	48	48 (1,33)	6,6
III. Заключительный этап	6	6 (0,17)	0,8
- Сдача отчета о прохождении ПП	6	6	0,8
- Защита отчёта о прохождении практики			
Итого по производственной практике		648 (18)	100

Во время практики каждый обучающийся должен решить прикладные задачи, указанные в таблице 3.

Таблица 3

Прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе практики каждым обучающимся, обучающимся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	
1)	Изучить ветеринарную деятельность на предприятии - месте практики; выявить её особенности, рассматривая данное предприятие как потенциальный объект исследования в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР)
2)	Обследовать на предприятии - месте практики проводимые лечебно-профилактические мероприятия при незаразных и заразных болезнях, учет и отчетность, ветеринарно-санитарный контроль; выявить в них сильные и слабые места
3)	Собрать и систематизировать практический материал для написания второй главы ВКР

На основе перечисленных прикладных задач обучающийся вместе со своим научным руководителем индивидуальные задания по практике в соответствии с его специализацией и темой выпускной квалификационной работы. Примерные индивидуальные задания обучающемуся представлены в таблице 4.

Таблица 4

Примерные индивидуальные задания обучающемуся в рамках практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	
1)	Собрать и обобщить информацию, необходимую для написания выпускной квалификационной работы
2)	Детально ознакомиться с проводимыми лечебно-профилактическими мероприятиями при определенной болезни
5)	Провести необходимые исследования для выполнения выпускной квалификационной работы (согласно темы исследований и/или специализации обучающегося)

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций, указанные в таблице 5.

**Компоненты перечисленных в таблице 2 компетенций,
формирование которых продолжается в рамках практики обучающегося**

1. Иметь целостное представление:	2. Знать и понимать:
1	2
1) о врачебной деятельности, современных методах исследования, методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации для проведения исследований в области ветеринарной медицины на действующем предприятии/организации(в клинике), в отрасли, в ветеринарии в целом	1) роль социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных 2) необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий 3) важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий 4) методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях 5) методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств 6) общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных 7) эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
2) об экспертно-контрольной деятельности на действующем предприятии/организации(в клинике)	8) правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
3) об организации ветеринарного учета и отчетности на современном предприятии	9) нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
4) о производственно-технологических процессах на действующем предприятии/организации(в клинике)	11) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
5) об организации консультативной ветеринарной деятельности и просветительской работы	12) деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела 13) особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения
3. Знать и уметь:	4. Иметь первичный осмысленный опыт:
1) анализировать условия содержания и кормления животных	1) владения основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии
2) осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней	2) владения методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными
3) проводить диспансеризацию	3) клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы
4) методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и синдроматику	4) составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням
5) составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных	5) владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

6) проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия	6) владения техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных
7) осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях	7) осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах 8) овладения врачебным мышлением
8) методически правильно проводить вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования	9) соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов 10) проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия
9) проводить судебно-ветеринарную экспертизу	
10) пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии;	11) владения приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению ветеринарного благополучия
11) анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности	12) оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники
12) осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения	13) органолептического и физико-химического контроля сырья 14) теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения
13) обеспечивать выпуск доброкачественной продукции	15) контроля за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения
14) осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения	16) компрессорной трихинеллоскопии 17) бактериоскопического исследования мяса и рыбы
15) отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований	18) установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов 19) санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда
16) готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;	
17) использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания	20) организации проведения просветительской работы среди населения 21) предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных
18) грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	

5. ПЛАНИРУЮЩАЯ, ТЕКУЩАЯ И ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Задания обучающемуся на практику

Задание обучающемуся на практику выдается руководителем практики обучающегося, оформляется по установленной форме ([Приложение В](#)) и утверждаются руководителем ОПОП 36.05.01 - Ветеринария.

5.2 Документирование обучающимся хода практики

В течение всего периода прохождения практики обучающиеся ведут дневник установленной формы с обязательным приложением к ним фотоматериалов с места практики ([Приложение Ж](#)). В дневниках должно находить отражение выполнения текущей работы и затруднения, с которыми при этом столкнулся обучающийся, а также окончательные результаты.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей

подтверждается руководителем практики обучающегося от организации/предприятия – места практики: заполненный дневник заверяется его подписью, печатью предприятия - места практики и прилагается к итоговому отчету по практике.

Допускается по согласованию с руководителем практики от предприятия ведение дневника в электронной форме с последующей распечаткой.

К дневнику практики прилагается фотоприложение. Фотоприложение в обязательном порядке должно отражать бытовые и производственные условия, в которых проходила практика. Требования к оформлению фотоприложений представлены в [приложении Ж](#). Фотоальбом формируется обучающимся в произвольной форме, как самостоятельный элемент, под своим титульным листом (обложкой). На титуле или обороте титула фотоальбома обязательно наличие информации, позволяющей произвести его однозначную идентификацию - код ОПОП, год прохождения практики, место прохождения практики, ФИО обучающегося.

5.3 Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики

В течение последней недели периода практики обучающиеся:

- осуществляют систематизацию подготовленных во время её прохождения материалов и оформляют их в качестве приложений к основному тексту отчёта по практике и/или в качестве обособленных приложений к отчёту в целом;

- завершают оформление дневника и приложений к нему;

- подготавливают основной текст отчёта о практике;

- сдают подготовленный по установленной форме отчёт и дневник на проверку и подписание руководителем практики от предприятия; устраняют (при необходимости) его замечания по отчёту и дневнику;

- получают заверенный печатью отзыв – характеристику от предприятия – места практики ([Приложение Л](#)).

Отчёт (с приложениями) должен подтверждать реализацию обучающимся программы практики; свидетельствовать о достижении на индивидуальном уровне целей и решении задач практики.

Обязательные структурные элементы отчёта по практике обучающегося представлены в таблице 6.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован в два блока; аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Первый блок отчётных материалов представляет собой результат ознакомления обучающегося с реальной практикой ветеринарной деятельности предприятия – места практики и обследования её обучающимся как объекта наблюдений. Он завершается **выводами (аналитическим заключением) и предложениями по совершенствованию деятельности** обследованной организации. При работе над первым блоком отчета обучающийся может использовать список рекомендуемой литературы, представленный в [приложении И](#).

В процессе подготовки обучающимся **второго блока отчётных материалов** входит проведение им оценки условий прохождения данной практики; а также самодиагностики и самооценки её образовательных результатов (с использованием стандартизированных оценочных листов ([Приложение Е](#))).

Базируясь на результатах этой аналитической и рефлексивной работы, обучающийся оформляет **заключение по итогам практики**, включающее конструктивные предложения и обоснованные рекомендации выпускающей кафедры по совершенствованию практики.

Таблица 6

Внутренняя структура и компоновка отчета о прохождении практики

Структурный элемент основного текста отчёта обучающегося по практике в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария	Приложения к отчёту*, дополняющие и/или иллюстрирующие данный элемент	Унифицированные формы для подготовки элементов отчёта
1	2	3
Титульный лист	-	Приложение Б
Акт проверки на наличие заимствований		Приложение П
Задание обучающемуся на практику (копия)	-	Приложение В
Оценочный лист проверки отчёта обучающегося о прохождении производственной практики		Приложение Н
Содержание	-	-
Введение	-	-
Блок 1. Результаты обследования организации/предприятия – места практики*(отдельным пунктом содержания не выделяется)		
1. Характеристика организации – места практики	-	-
1.1 Структура и виды деятельности	Устав предприятия; организационная и управленческая структуры предприятия и др.	-
1.2 Основные показатели хозяйственной деятельности	- отчетность предприятия; - выполненные обучающимся аналитические таблицы, графики, схемы и др.	-
2. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики)	Первичные документы, дневник	Приложение Г
2.1 Диагностика болезней животных	Первичные документы, дневник	
2.2 Акушерско-гинекологические болезни	Первичные документы, дневник	
2.3 Хирургические болезни	Первичные документы, дневник	
2.4 Внутренние незаразные болезни	Первичные документы, дневник	
2.5 Инфекционные болезни	Первичные документы, дневник	
2.6 Инвазионные болезни	Первичные документы, дневник	
2.7 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Первичные документы, дневник	
2.8 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Протоколы патологоанатомического вскрытия	
2.9 Организация и экономика ветеринарного дела	Первичные документы, дневник	
Заключение	-	-
Список использованной литературы	-	Пример оформления списка литературы в приложении К
Блок 2. Условия и образовательные результаты практики		
Заключение по итогам практики: - общие выводы обучающегося о результативности прохождения им практики; - предложения и рекомендации выпускающей кафедре по её совершенствованию	Отзыв – характеристика руководителя практики от предприятия (заверенная)	Приложение Л
	План-программа врачебно-производственной практики	Приложение Г
	Дневник практики, заверенный подписью руководителя и печатью предприятия – места практики	Приложение Д
	Приложение 1 к дневнику - Лист самодиагностики, самооценки и	Анкета №1, 2, 3 Приложения Ж

	оценки	
	Приложение 2 к дневнику – Фотоприложение	Приложение Ж

Отчет о прохождении практики оформляется с учетом приведенных ниже требований.

Текстовая часть работы должна быть выполнена на компьютере с использованием текстового редактора WORD. Плотность текста – не менее 30 строк через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзац – 10 мм. Формат бумаги – А4 (210×297).

Иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4 и включаться в общую нумерацию.

В ходе изложения не принято давать частную оценку излагаемого материала. Вместо местоимения «я» принято использовать «мы».

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки.

Вписывать что-либо в основной текст или в отдельные формулы допускается только черными гелиевыми чернилами или тушью; при этом плотность вписываемого текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста.

Опечатки и неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих).

Терминология, наименования, обозначения должны быть едины на всем протяжении текста отчета. Сокращение слов допускается только в общепринятых формах. При повторном упоминании на одной странице одного и того же термина можно применять сокращения: к.р.с. - крупный рогатый скот, НПВП - нестероидные противовоспалительные препараты. Но в этом случае при первом упоминании полного названия в скобках должно быть указано принимаемое сокращение. Например: «нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП) применяют при...».

Наименования газет, журналов, марок машин и так далее заключаются в кавычки: ЗАО «Знамя», журнал «Ветеринария».

Содержание основного текста отчета разделяется на разделы и подразделы.

Разделы нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами с точкой, названия их пишутся заглавными буквами. Каждая из частей работы должна начинаться с новой страницы. Подразделы в составе разделов размещаются далее по тексту. Если заголовок состоит из двух и более предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы и сокращения слов в заголовках не допускаются. Подразделы и пункты нумеруются в пределах каждого раздела. В конце номера перед названием ставится точка: 2.1., 2.1.3. Название начинается с заглавной буквы, а далее пишется строчными.

Все заголовки структурных элементов следует расположить в середине строк, без какого-либо подчеркивания.

Заголовки разделов и подразделов отделяются от основного текста 1,5 интервалом (15 мм).

Для лучшего восприятия текста его нужно расчленять на абзацы, выражающие в отдельности определенные мыслительные аспекты.

Внутри отдельных абзацев иногда приходится делать перечисление каких-то объектов или положений. В таком случае перед перечислением ставится двоеточие, а перед новой строкой – тире, буква или арабская цифра со скобкой. Например:

«Выделяют два вида деятельности:

– ветеринарная;

– производственно-технологическая».

Построение таблиц. Таблицы предоставляются для удобного отображения цифрового материала. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Громоздкие таблицы с исходными и расчетными показателями помещают в приложении, а по тексту работы дают только таблицы с обобщающими показателями. Таблицы желательно располагать на одной странице, не разрывая их.

Таблицы, за исключением таблиц приложения, нумеруют арабскими цифрами. Нумерация может быть сплошной или в пределах раздела. В последнем случае номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: «таблица 3» или «таблица 3.1».

Таблицы каждого приложения нумеруются отдельно также арабскими цифрами, но с добавлением буквы обозначения приложения: «таблица А.1» (если таблица в приложении одна – ее можно не нумеровать).

Заголовок таблицы пишется строчными буквами, кроме первой – заглавной. Он должен полностью отражать содержание таблицы, размещаться на одной странице с самой таблицей.

Если название занимает две строки и более, то вторая и последующие строки размещаются непосредственно под названием в первой строке, например:

Таблица 2 – Стоимость курса лечения болезней опорно-двигательного аппарата с применением НПВП

На все таблицы, помещенные в работу, должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» пишется полностью или сокращенно, например: «По данным таблицы 4 можно сделать вывод...», «Клиническая картина красной крови изменилась незначительно (табл. 2.2)...».

Начала граф и строк в таблице пишутся с заглавных букв, а подзаголовки – строчными, если они составляют одно предложение с заголовком.

Заголовки и подзаголовки граф даются в единственном числе. Их записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицы со всех сторон и внутри следует ограничивать линиями.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы, можно не проводить, если их отсутствие не затрудняет чтение данных таблицы. Допускается альбомное расположение таблицы. При необходимости расположения таблицы на последующих страницах ее головку или боковик можно заменить соответственно номерами граф и строк. При этом графы или строки нумеруются как в первой, так и в последующих частях таблицы.

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», порядковый номер и заголовок даются только один раз, над первой частью. Над последующими частями пишется: «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с ее номером.

Графу «Номер по порядку» в таблицу не включают. Если цифровые данные в таблице соответствуют одной единице измерения, название последней пишется над верхней линией таблицы справа с заглавной буквы. Например: «В граммах».

Если же единицы измерения разнятся по строкам, они пишутся через запятую в каждой строке после наименования показателей. Если они разнятся по графам, то пишутся через запятую после наименования графы.

Слова «более», «менее», «в пределах» и так далее следует помещать рядом с наименованием соответствующего параметра или показателя в боковике или в заголовке графы. После наименования показателя перед ограничительными словами ставится запятая.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменить кавычками. Если такой текст состоит из двух и более слов, то при повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, марки машин, обозначения материалов и изделий, нормативных документов не допускается.

Числовое значение показателя проставляется на уровне последней строки наименования показателя. Обозначение показателя, приведенного в тексте, записывается на уровне первой строки.

Для сокращения текстов заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия могут заменяться буквенными значениями, если они сопровождаются пояснениями в тексте или в иллюстрации. Пример: «В – ветеринарный».

Цифры в графах располагаются так, чтобы классы чисел по всей графе находились точно один под другим. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков после запятой.

При отсутствии цифровых показателей в той или иной клетке таблицы следует ставить прочерк или знак «х», когда цифр в принципе не может быть.

Оформление рисунков. Рисунками в отчете именуются все иллюстрации, фотографии, графики и т.д.

Рисунок помещается сразу после ссылки на него в тексте или на следующей странице. Он может располагаться также и в приложении. Формат рисунка не должен выходить за пределы стандартного листа.

При наличии таблиц, дополняющих рисунок, первым дается рисунок. Каждый рисунок должен иметь номер, выраженный арабскими цифрами, помещаемый вместе с заглавием под рисунком и после поясняющих условных обозначений, если они даются. Нумерация рисунков, как и у таблиц, может быть сквозной или по разделам. Единственный рисунок в работе тоже дается с номером. Рисунки в приложениях сопровождаются буквенно-цифровым номером.

На все рисунки в тексте должны быть ссылки. В ссылках при сквозной нумерации следует писать, примерно так: «Как видно на рисунке 3...», «...на рисунке 2.3», «...на рисунке приложения М.3».

Графики должны иметь оси координат с нанесенными на них масштабными шкалами и цифровыми значениями. Надписи, обозначающие параметры и единицы измерения, пишутся в полном названии в строке параллельно осям координат за графиком.

Пример оформления графического рисунка.

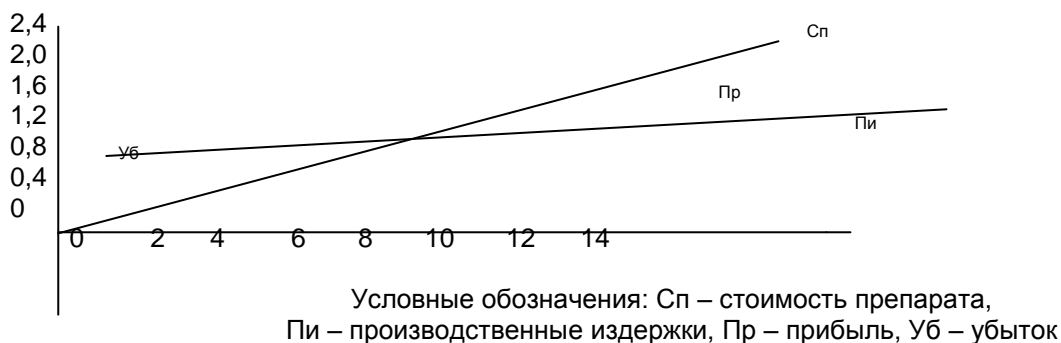


Рисунок 1 – Изменения стоимости лечения, производственных издержек, прибыли и убытка в расчете на использования препарата "Ивермектин"

Написание формул. В качестве символов в формуле рекомендуется применять обозначения, установленные соответствующими стандартами.

Формулы выполняются чертежным шрифтом высотой 2,5 мм черными чернилами или тушью. Применение машинописных и рукописных символов в одной формуле не допускается. В конце формулы размерность не проставляется.

После формулы помещается перечень пояснений к символам и числовым коэффициентам, если они не пояснены ранее в тексте.

Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, без абзацного отступа, начиная со слова «где» без двоеточия после последнего. Перечень пояснений располагается колонкой, причем символ отделяется от его расшифровки знаком «тире». Буквенные обозначения даются строго в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце расшифровки каждого символа через запятую дается его размерность в сокращенном написании. Например: «Коэффициент специализации рассчитан по формуле:

$$K_c = 100 / Y_i, \quad (1)$$

где Y_i – удельный вес i -й продукции в доходах предприятия, %».

Перенос формул на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций (+, ·, /), причем знак в начале второй строки повторяется.

Если работа содержит ряд формул, то они нумеруются арабскими цифрами, которые помещают на уровне нижней строки формулы справа в круглых скобках. Нумерация применяется сквозная или в пределах каждого раздела. При ссылке на формулы дается ее полный номер в скобках: «...в формуле (1)». Формулы в приложениях нумеруются аналогично.

Порядок изложения уравнений такой же, как и формул. Их следует выделять в тексте отдельной строкой.

Выше и ниже формул или уравнений оставляется не менее одной свободной строки.

Оформление сносок и ссылок на литературу. Если по тексту требуются отдельные пояснения в виде сносок, то непосредственно после слова, к которому дается пояснение, на уровне верхней линии шрифта помещается знак сноски – арабская цифра.

Сама сноска располагается в конце страницы с абзацного отступа и отделяется от текста короткой тонкой линией с левой стороны страницы.

Сноска к данным, расположенным в таблице, дается в конце таблицы под линией, закрывающей таблицу.

Непосредственно перед текстом сноски ставится ее знак и тире. Пример: «...к минимальной стоимости препарата применяются коэффициенты¹».

«¹ – коэффициенты рекомендованы...».

Допускается вместо цифр для сносок использовать звездочки, но при этом на одной странице их должно быть не более четырех.

В любых текстовых работах все цитаты должны заключаться в кавычки и иметь ссылки на использованные источники. В цитате точно копируется оригинал. Вместо пропускаемых слов в начале, в

середине и в конце цитаты ставятся многоточия. Цитата в начале предложения пишется с заглавной буквы.

Ссылки на источники должны делаться в тех случаях, когда отдельные использованные положения и высказывания излагаются косвенно. Ссылки даются в конце излагаемого материала, при этом в квадратных или косых скобках указывают порядковый номер источника из прилагаемого списка литературы: «[2, с. 15]». Данное сокращение означает: цитата или заимствованное предложение взято из источника 2 (из списка использованной литературы), со страницы 15. При первых ссылках на разделы или приложения называются их номера и наименования, а при повторных – только номера.

При ссылке на законодательные акты необходимо указать название, раздел и статью.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Пример оформления списка литературы представлен в [приложении К](#).

Оформление приложений. Материалы, дополняющие текст, следует помещать в приложениях. Они могут быть обязательными, без которых невозможно уяснить суть тех или иных положений, информационными и справочными.

Ссылки на приложения в тексте отчета обязательны. При этом указывают номера приложений. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху, посередине страницы, помещают слово «Приложение» с номером. Название пишется ниже отдельной строкой, начинается оно с заглавной буквы.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, но исключаются буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O.

В случае полного использования буквенного обозначения допускается применение арабских цифр в дополнение к буквенному обозначению. Например: А1, Б1, В1 и т.д.

Приложения могут выполняться на листах формата А4, А3, А2, А1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются в пределах приложения. Все приложения должны отражаться на листе «Приложения», с номерами, названиями и номерами страниц. Нумерация страниц приложений является продолжением нумерации всего текста отчета.

После проверки сданных на выпускающую кафедру отчетных на заключительном этапе практики обучающийся дорабатывает, дополняет (при необходимости, с учётом замечаний) приложения к отчету по практике. Подготовленный к защите отчет передаётся руководителю практики обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария.

Подготовленный к защите отчет передаётся руководителю практики обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария. Не соответствующий изложенным требованиям отчет обучающегося по итогам прохождения практики к защите не допускается или допускается с замечаниями (в зависимости от существа и объёма имеющихся отклонений от требований).

6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации

Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики имеет **общей целью** установление качественного уровня сформированности у него компонентов компетенций, перечисленных в таблице 5 настоящего документа. **Дополнительной целью** аттестации является оценка качества и полноты информации (информационная, аналитическая и документная база по объекту наблюдения), собранной для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении учебно-производственной практики (производственной практики) обучающегося с выставлением ему дифференцированного зачёта (зачёта с качественной оценкой - отлично, хорошо, удовлетворительно). Защита отчетов организуется в соответствии с графиком. Обучающиеся заочной формы обучения проходят защиту отчета после выхода на сессию.

Защиту отчетов по практике и её документирование организует руководитель практики обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария.

На защиту предоставляются допущенные руководителем практики от кафедры к защите отчеты (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчету) обязательно имеющие:

- оценочный лист проверки отчета проверяющим преподавателем от кафедры ([Приложение М](#)).

Список обучающихся, допущенных на аттестацию по итогам практики, формируется накануне рабочего заседания комиссии по защите отчетов.

Состав комиссии по защите отчетов по практике утверждается распоряжением декана факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Омский ГАУ (по представлению руководителя практики). В комиссию включаются:

- руководитель ОПОП 36.05.01 - Ветеринария (председатель комиссии);
- руководитель практики обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария;
- представитель профильной организации
- не менее 2 чел. из числа руководителей практики обучающихся (научных руководителей обучающихся).

Комиссия по защите отчётов:

- осуществляет процедуру аттестации обучающихся, отчёты которых допущены к защите в установленном порядке;
- рассматривает вопрос о проведении аттестации обучающихся, отчёты которых не были допущены к защите в установленный срок;
- рекомендует конкретные отчёты к участию в университетском конкурсе на лучший отчёт по практике; к участию в конкурсах на лучшую студенческую научную работу и других мероприятиях в рамках работы университета с талантливой молодёжью;

Рассматривая накануне рабочего заседания вопрос о проведении аттестации обучающихся, отчёты которых не были допущены к защите в установленный срок, комиссия (с учётом оснований не допуска к защите) принимает одно из указанных ниже решений:

- провести аттестацию обучающегося по основному графику защиты отчётов, но в особом порядке;
- провести аттестацию обучающегося по дополнительному графику (в режиме ликвидации задолженности) после устранения оснований не допуска отчёта к защите (см. п.6.4);
- признать обучающегося не прошедшим практику в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине; передать вопрос на уровень администрации ФВМ для принятия решений в соответствии с уставом университета (см. п. 6.4).

В случае, если проверяющий преподаватель не является членом комиссии, он должен присутствовать на процедуре защиты отчёта данным обучающимся.

В качестве внешних экспертов на этой процедуре могут присутствовать работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие дисциплины в составе ОПОП 36.05.01, члены общественно-профессионального совета (ОПС) по специальности 36.05.01.

Документирование процесса проведения защиты отчётов обучающихся по практике осуществляется путём её протоколирования. Протокол прикладывается к экземпляру экзаменационной ведомости, хранящемуся на выпускающей кафедре в составе документации по ОПОП.

6.2 Подготовка к защите и процедура защиты отчёта

Проверяющий преподаватель, читающий дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 проверяет отчёт обучающегося по практике. Проверка сопровождается заполнением оценочного листа (**Приложение М**), который прилагается к проверенному отчёту.

В случае не допуска отчёта к защите, он передаётся в комиссию по защите отчётов о прохождении практики накануне её рабочего заседания по утверждённому графику для рассмотрения и своевременного принятия комиссией соответствующего причинам не допуска решения.

В случае, **если отчёт о прохождении практики не был сдан на проверку** научному руководителю до дня формирования списка обучающихся, допущенных к аттестации по итогам практики, он информирует об этом в письменном виде председателя комиссии по защите указанных отчётов.

Обучающийся на основе своего отчёта о прохождении практики готовит для выступления перед комиссией доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах прохождения практики.

В докладе по врачебно-производственной практике (производственной практике) в обязательном порядке обучающемуся следует:

- отметить степень реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики);
- охарактеризовать выполненные во время практики работы по проведению лечебно-профилактических мероприятий на предприятии – месте практики (с акцентом на предмет изучения в рамках выбранной специализации);
- прокомментировать результаты проведенного анализа ветеринарной деятельности предприятия – места практики
- дать характеристику особенностям организации учета и отчетности на предприятии;
- кратко прокомментировать изложенные им в отчёте рекомендации выпускающей кафедре по совершенствованию производственной практики обучающихся.

Процедура защиты отчётов о прохождении практики включает следующие этапы:

- Члены комиссии по защите отчётов о прохождении практики рассматривают представленный на защиту отчёт и приложенный к нему оценочный лист, отзыв-характеристику, дневник прохождения практики.

- Обучающемуся для выступления с отчётным докладом перед комиссией даётся 5-8 минут **(обязательно наличие мультимедийной презентации)**.

- После доклада члены комиссии задают обучающемуся стандартные и ситуативные вопросы.

- На основе всей совокупности предоставленных комиссии отчётных и оценочных материалов, выступления обучающегося, ответов на заданные ему вопросы комиссия, используя приведённые ниже критерии оценки, аттестует (или не аттестует) обучающегося по итогам прохождения практики, а также оценивает качественный уровень достижения аттестованным обучающимся её целей по традиционной шкале оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Принятое комиссией положительное решение по результатам аттестации обучающегося фиксируется в протоколе, в экзаменационной ведомости и в зачётной книжке; отрицательное - в протоколе и в экзаменационной ведомости.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

6.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Участники разных стадий процесса аттестации обучающегося по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) используют **критерии**, позволяющие комплексно оценить компетенции обучающегося, не только непосредственно отраженные в уровне подготовленного им отчёта и в качестве процесса защиты, но и проявленные в ходе практики при выполнении предусмотренных заданий (таблица 7). При этом комиссия по защите отчётов по итогам прохождения практики принимает во внимание и/или непосредственно учитывает документированные мнения руководителя практики обучающегося от предприятия – места практики и руководителя практики обучающегося от кафедры.

Таблица 7

Утверждённое обучающемуся задание прохождения практики им полностью выполнена до начала работы комиссии по защите отчётов	По каждой из предусмотренных заданием работ обучающийся успешно отчитался перед руководителем практики от организации, что подтверждено соответствующими отчётными документами	Обучающимся сформирован, руководителями его практики от кафедры проверен и допущен к защите (с замечаниями или без замечаний) отчёт о прохождении практики, содержащий все обязательные элементы его структуры (включая обязательные приложения)
2. Группы* неформальных критериев оценки работы обучающегося в рамках практики	Участники процесса аттестации обучающегося, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
2.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана-программы практики обучающегося	Руководитель практики обучающегося от организации	Отзыв-характеристика по итогам прохождения практики (соответствующий фрагмент)
2.2 Критерии оценки содержания отчёта о прохождении практики	Руководитель практики обучающегося от организации Руководитель практики обучающегося от кафедры	Отзыв-характеристика от организации по итогам прохождения практики. Оценочный лист проверки отчета обучающегося о прохождении практики. Протокол защиты отчётов обучающихся о прохождении практики
2.3 Критерии оценки оформления отчёта о прохождении практики	(научный руководитель) Члены комиссии по защите отчётов обучающихся о прохождении практики	
2.4. Критерии оценки процесса защиты отчёта о прохождении практики	Члены комиссии по защите отчётов обучающихся о прохождении практики	

6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по практике

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины и/или получившие при аттестации по итогам прохождения практики отрицательную оценку, могут быть

отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Вопрос о том, начать ли на этой основе процедуру отчисления обучающегося или предоставить ему в установленном порядке возможность ликвидировать академическую задолженность по практике, решается проректором по образовательной деятельности на основе представления декана факультета ветеринарной медицины. При формировании указанного представления учитывается совокупность факторов, следствием которых стала отрицательная оценка при аттестации, а также общие показатели успешности учебной и научной работы обучающегося за истекший период обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

При нарушении графика ликвидации академической задолженности по практике руководителем ОПОП поднимается вопрос об отчислении обучающегося из университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 - Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемой литературы и других источников информации для обучающихся, проходящих практику представлен в [приложении И](#) и включает источники актуальной информации, рекомендуемые для использования при выполнении исследования научных проблем и обследования процессов учета, экономического анализа и финансового контроля на предприятии- месте практики в период прохождения производственной практики.

Источники информации, включаемые в список рекомендуемой литературы, обеспечивают информационную и методическую поддержку выполнения обучающимися прикладных задач производственной практики. При формировании перечня рекомендуемой литературы принимается во внимание то, что развитие навыков самостоятельного поиска и отбора источников информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач, является одной из целей производственной практики.

Доступ обучающихся к включённой в согласованный список учебной, учебно-методической и профессиональной литературе обеспечивается научной сельскохозяйственной библиотекой университета (НСХБ) и/или через размещённые на выпускающей кафедре библиотечные фонды. Для обучающихся, находящихся во время практики вне университета в список литературы включены источники, размещённые в сетях Интернет в электронных библиотечных системах (ЭБС).

ДОГОВОР № _____
о совместной деятельности в области организации и проведении
_____ практики
 (учебная, производственная, преддипломная)

«___» _____ 20_ г.

_____ место заключения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем УНИВЕРСИТЕТ, в лице _____, действующего на основании доверенности _____

с одной стороны и _____,

(наименование организации, предприятия)

именуемое в дальнейшем ОРГАНИЗАЦИЯ, в лице _____

(должность, Ф.И.О. представителя)

_____, действующего на основании _____

(доверенность, Устав и т.д.)

заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

ОРГАНИЗАЦИЯ предоставляет место для прохождения _____

(учебная, производственная, преддипломная)

практики (далее –практика) обучающимся УНИВЕРСИТЕТА _____ курса/года обучения

факультета ветеринарной медицины специальность 36.05.01 - Ветеринария

_____ (Ф.И. О. обучающегося)

2. Обязанности сторон

2.1. **ОРГАНИЗАЦИЯ** обязана:

2.1.1. Предоставить место для прохождения практики обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ в качестве _____.

(должность)

2.1.2. Оплатить (не оплачивать) проезд обучающегося-практиканта до места прохождения нужное подчеркнуть практики и обратно.

2.1.3. Установить оплату труда обучающегося-практиканта не менее _____ руб. в месяц.

2.1.4. Обеспечить обучающегося-практиканта местом проживания с оплатой не более _____ руб. в месяц и другими необходимыми бытовыми условиями.

2.1.5. Снабдить спецодеждой на одинаковых условиях с постоянными работниками производства.

2.1.6. Совместно с представителем Университета перед началом практики провести аттестацию места прохождения практики обучающегося и надлежащим образом оформить Заключение о результатах аттестации (Приложение №1 к настоящему договору) с момента оформления Приложение №1 является неотъемлемой частью настоящего договора

2.1.7. Возложить руководство практикой _____ на _____ работников предприятия _____ и обеспечить с их (его)

_____ (должность, Ф.И.О.)

стороны систематическое руководство обучающимся-практикантом.

2.1.8. Обеспечить условия безопасности на рабочем месте, проинструктировав обучающегося-практиканта до начала работы о соблюдении им действующих правил и норм по технике безопасности на рабочем месте.

2.1.9. Предоставить обучающемуся-практиканту возможность использовать необходимый для выполнения практики инвентарь, аппаратуру и материалы, имеющиеся в распоряжении данной **ОРГАНИЗАЦИЯ**.

2.1.10. Не допускать привлечение обучающегося к работам, не предусмотренным программой практики.

2.1.11. Совместно с представителями УНИВЕРСИТЕТА расследовать несчастные случаи на производстве, участниками которых явился обучающийся-практикант.

2.1.12. По завершению практики дать производственную характеристику на обучающегося-практиканта, заверить его дневник и отчет о прохождении практики.

2.1.13. Прекратить все производственные отношения с обучающимся-практикантом и осуществить полный расчет не позднее пяти дней до начала занятий в УНИВЕРСИТЕТЕ.

2.2. УНИВЕРСИТЕТ обязан:

2.2.1. Направить в **ОРГАНИЗАЦИЮ** для прохождения практики обучающегося-практиканта _____ обучающегося _____ курса

_____ Ф.И.О. обучающегося _____ факультета в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2.2.2. Предоставить **ОРГАНИЗАЦИИ** программу практики и методические рекомендации по ее проведению.

2.2.3. Провести инструктаж обучающегося по технике безопасности перед выездом его на место практики.

2.2.4. Ознакомить обучающегося-практиканта с порядком прохождения практики.

2.2.5. Назначить руководителями _____

(Ф.И.О., должность)

практикой от Университета.

3. Действие договора

3.1. Данный договор вступает в действие с момента его подписания и действует по «__» _____ 20__ г.

3.2. Положения данного договора могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон, в этом случае, все изменения и дополнения оформляются письменно в виде **Дополнительных соглашений**, которые будут являться неотъемлемой частью этого договора.

УНИВЕРСИТЕТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
644008, Омск-8, Институтская площадь, 1

_____ (_____)

М.П

ОРГАНИЗАЦИЯ

_____ (_____)

М.П

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о результатах аттестации мест прохождения
_____ практики обучающимся
_____ факультета

1. Наименование принимающей организации _____

2. Виды выполняемых работ в принимающей организации _____

соответствие профиля основного производства предприятия специальности
обучающихся _____

Наличие материально-технической
базы и оборудования для прохождения
практики: _____

оснащенность предприятия оборудованием и применение технологических процессов,
соответствующих специальности обучающихся, наименованию и содержанию практики

3. Характеристика квалификации персонала принимающей организации _____

базовое образование, повышение квалификации персонала, соответствующее специальности

обучающихся, наименованию и содержанию практики

4. Наличие социально-бытовых условий для прохождения практики _____

наличие зданий и помещений для организации практики

соблюдение комплекса условий для безопасности труда ,

(наличие столовой, медпункта и т.п.)

5. Общее заключение _____

УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАНИЗАЦИЯ

_____ (_____)

_____ (_____)

м.п

м.п

Согласовано:

Представитель Университета _____

(Ф.И.О. должность, дата)

ДОГОВОР № _____
о совместной деятельности в области организации и проведении
_____ практики
(учебная, производственная, преддипломная)

« ____ » _____ 20_ г.

_____ место заключения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем УНИВЕРСИТЕТ, в лице _____, действующего на основании доверенности _____

с одной стороны и _____,
(наименование организации, предприятия)

именуемое в дальнейшем ОРГАНИЗАЦИЯ, в лице _____
(должность, Ф.И.О. представителя)

, действующего на основании _____
(доверенность, Устав и т.д.)

заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

ОРГАНИЗАЦИЯ предоставляет место для прохождения _____

(учебная, производственная, преддипломная)

практики (далее – практика) обучающимся УНИВЕРСИТЕТА _____ курса/года обучения факультета ветеринарной медицины специальность 36.05.01 - Ветеринария

2. Обязанности сторон

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ обязана:

2.1.1. Предоставить место для прохождения практики обучающимся-практикантами ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ курса/года обучения факультета ветеринарной медицины УНИВЕРСИТЕТА в структурных подразделениях ОРГАНИЗАЦИИ;

2.1.2. Совместно с представителем УНИВЕРСИТЕТА перед началом практики провести аттестацию мест прохождения практики обучающихся-практикантов и надлежащим образом оформить Заключение о результатах аттестации (Приложение №1 к настоящему договору). С момента оформления Приложение №1 является неотъемлемой частью настоящего договора.

2.1.3. Назначить руководителей практикой от ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1.4. Обеспечить условия безопасности на рабочем месте, проинструктировав обучающихся-практикантов до начала работы о соблюдении действующих правил и норм по технике безопасности на рабочем месте.

2.1.5. Предоставить обучающимся-практикантам возможность использовать необходимый для выполнения практики инвентарь, аппаратуру и материалы, имеющиеся в распоряжении данной ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1.6. Создавать необходимые условия для выполнения обучающимися-практикантами программ практики. Не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой практики.

2.1.7. Надлежащим образом оформить отношения между ОРГАНИЗАЦИЕЙ и обучающимися-практикантами во время прохождения ими практики.

2.1.8. Совместно с представителями УНИВЕРСИТЕТА расследовать несчастные случаи на производстве, участниками которых явились обучающиеся-практиканты.

2.1.9. По завершению практики дать характеристику (отзыв) на каждого обучающегося-практиканта, заверить дневник и отчет о прохождении практики.

2.1.10. Прекратить все производственные отношения с обучающимися-практикантами не позднее пяти дней до начала занятий в УНИВЕРСИТЕТЕ.

2.2. УНИВЕРСИТЕТ обязан:

2.2.1. Направить в ОРГАНИЗАЦИЮ для прохождения практики обучающихся _____ курса/года обучения факультета ветеринарной медицины.

2.2.2. Предоставить ОРГАНИЗАЦИИ программу практики и методические рекомендации по ее проведению.

2.2.3. Провести инструктаж по технике безопасности перед выездом обучающихся на место практики.

2.2.4. Ознакомить обучающихся-практикантов с порядком прохождения практики.

2.2.5. Назначить руководителей практикой обучающихся от УНИВЕРСИТЕТА.

2.2.6. Совместно с представителями ОРГАНИЗАЦИИ расследовать несчастные случаи на производстве, произошедшие с направленными обучающимися во время прохождения практики.

3. Действие договора

3.1 Данный договор вступает в действие с момента его подписания и действует по «___» _____ 20__ г.

3.2 Положения данного договора могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон, в этом случае, все изменения и дополнения оформляются письменно в виде Дополнительных соглашений, которые будут являться неотъемлемой частью этого договора.

УНИВЕРСИТЕТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» 644008, Омск-8, Институтская площадь, 1

_____ (_____)
м.п

ОРГАНИЗАЦИЯ

_____ (_____)
м.п

Приложение №1
к ДОГОВОРУ № _____ о совместной деятельности
в области организации и проведении практики
от «___» _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах аттестации мест прохождения

_____ практики обучающимся

_____ факультета

1. Наименование принимающей организации _____

2. Виды выполняемых работ в принимающей организации _____

соответствие профиля основного производства предприятия специальности обучающихся _____

материально-технической базы и оборудования для прохождения практики: _____

_____ Наличие
_____ оснащенность
предприятия оборудованием и применение технологических процессов,

соответствующих специальности обучающихся, наименованию и содержанию практики

3. Характеристика квалификации персонала принимающей организации _____

базовое образование, повышение квалификации персонала, соответствующее специальности

обучающихся, наименованию и содержанию практики

4. Наличие социально-бытовых условий для прохождения практики

наличие зданий и помещений для организации практики

соблюдение комплекса условий для безопасности труда ,

(наличие столовой, медпункта и т.п.)

5. Общее заключение _____

УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАНИЗАЦИЯ

_____ (_____)

_____ (_____)

м.п

м.п

Согласовано:

Представитель Университета _____

(Ф.И.О. должность, дата)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ к договору № _____
о совместной деятельности в области организации и проведении
_____ практики
 (учебная, производственная, преддипломная)

_____ место заключения

« ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем УНИВЕРСИТЕТ, в лице _____,

действующего на основании **доверенности** _____,
 с одной стороны и _____,
 _____ (наименование организации, предприятия)
 _____ именуемое в дальнейшем ОРГАНИЗАЦИЯ, в лице _____,
 _____ (должность, Ф.И.О. представителя)

действующего на основании _____
 _____ (доверенность, Устав и т.д.)

заключили договор о нижеследующем:

1. Во исполнение положений договора № ____ от _____ 20__ г. ОРГАНИЗАЦИЯ принимает для прохождения _____ практики _____ (учебная, производственная, преддипломная) с « ____ » _____ 2016 г. и по « ____ » _____ 2016 г. следующих обучающихся УНИВЕРСИТЕТА для зачисления их на нижеуказанные должности:

№ п/п	Ф.И. О. обучающегося	Факультет	Группа	Занимаемая должность обучающегося во время практики	Ф.И. О. руководителя практики от предприятия	Должность руководителя практики от предприятия

УНИВЕРСИТЕТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 644008, Омск-8, Институтская площадь, 1

_____ (_____)
 М.П

ОРГАНИЗАЦИЯ

_____ (_____)
 М.П

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

ОТЧЕТ
 по учебной дисциплине
 Б2.В.04 (П) Врачебно-производственная практика

обучающегося очной формы обучения
 Специализация «Ветеринарная медицина»
 в рамках специальности 36.05.01 - Ветеринария

Фамилия Имя Отчество

_____ группа

(Набор 202_ г.)

Отметка о допуске отчёта к защите:	(допускается к защите без замечаний/с замечаниями)	_____ (дата)
Руководитель практики, к.в.н., доцент	_____ (подпись)	ФИО
Омск 20__		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ ФИО

**ЗАДАНИЕ
на практику**

Обучающийся:	Фамилия Имя Отчество
Место практики:	Наименование предприятия – места практики
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	12 недель
Трудоемкость практики:	18 з.е./ 648 ч
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе практики	
1)	Изучить ветеринарную деятельность на предприятии - месте практики; выявить её особенности, рассматривая данное предприятие как потенциальный объект исследования в рамках выпускной квалификационной работы (ВКР)
2)	Обследовать на предприятии - месте практики проводимые лечебно-профилактические мероприятия при незаразных и заразных болезнях, учет и отчетность, ветеринарно-санитарный контроль; выявить в них сильные и слабые места
3)	Собрать и систематизировать практический материал для написания ВКР
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	<i>Указать при наличии</i>
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник практики обучающегося, заверенный на предприятии - месте практики подписью и печатью	
Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный на предприятии- месте практики подписью и печатью	
Отчет о прохождении производственной практики обучающегося (с обязательными приложениями)*,	
Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафедру - _____.	
4. Итоговая аттестация обучающихся по результатам прохождения практики	
Проводится в форме защиты перед комиссией Отчета о прохождении производственной практики обучающегося (с выставлением дифференцированного зачёта)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован руководителем ПП	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	

Учебно-методический комплекс по практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 – Ветеринария (УМК ПП)

Приложение - Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики) по ОПОП 36.05.01 – Ветеринария (электронная версия)

Задание выдано

«___»_____20__г.

Руководитель практики обучающегося, к.в.н., доцент _____

И.О.Фамилия

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

И.О.Фамилия

Клиническая диагностика

Содержание практики:

1. Овладеть приемами подхода и фиксации животных при проведении их обследования, т.е. научиться соблюдать правила техники безопасности и меры личной гигиены при работе с больными животными.

2. Овладеть методами клинического исследования больного животного, включая физические, инструментальные и лабораторные методы, и технически правильно владеть ими;

3. Научиться определенному плану и строгой последовательности исследования, исключая пропуски не обследованных органов и систем;

4. Научиться выявлять скрытые недостаточности (ОВ, сердечные, почечные, печеночные и др.) и определять степень физиологической активности или физиологического состояния органов и систем организма, используя для этой цели методы функциональной диагностики;

5. Приобрести опыт выявления симптомов и синдромов болезней и умение увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза, иначе говоря, получить навыки врачебной, или клинической логики;

6. Освоить методику проведения диспансеризации продуктивных животных как комплекса плановых мероприятий, направленных на своевременное выявление и лечение заболевших животных, предупреждение болезней, т.е. создание здоровых высокопродуктивных стад.

В период прохождения практики обучающийся должен:

1. Грамотно и полно собирать анамнез.

2. Отработать технику и методики клинического исследования животных и птиц (общие, специальные, функциональные и лабораторные методы исследования).

3. При исследовании животного строго следовать плану клинического исследования, не пропуская ни одной системы, для выявления сопутствующих и осложненных заболеваний.

4. Отработать методики лабораторных исследований крови, мочи, кала. Уметь сопоставить полученные данные с клинической картиной для более точной и грамотной постановки диагноза.

5. Уметь применять на практике клиническую логику, путем анализа и синтеза полученных данных отождествлять клиническую картину, наблюдаемую у данного животного с таковой, описанной в учебнике.

6. Проводить дифференциальную диагностику путем исключения сходных по клинической картине заболеваний.

7. При необходимости и возможности осуществлять дополнительные методы исследования (рентгенологический, УЗИ, ЭКГ), уметь не только их применять, но и интегрировать полученные данные.

8. Внедрять в практику животноводства новые методы диагностики различных заболеваний.

9. Проводить диспансеризацию животных. Своевременно и качественно проводить, а если необходимо и организовывать проведение диагностического этапа диспансеризации, а затем лечебного и профилактического этапов.

10. При осмотре большого поголовья выявлять животных, имеющих отклонения в поведении, явные клинические признаки заболеваний (истечения из глаз, носа, влагалища, кашель, рвота, понос и т.д.).

11. Вести разъяснительную работу среди работников животноводства с целью выявления признаков наиболее часто встречающихся патологий и обучения их приемам доврачебной помощи.

Акушерство, гинекология и биотехника размножения

Содержание практики. В период производственной практики обучающийся должен:

1. Изучить состояние воспроизводства в хозяйстве. Ознакомиться с учетно-отчетной документацией на пунктах искусственного осеменения, планом профилактики и ликвидации бесплодия и маститов и соответствующими отчетами.

2. Ознакомиться с устройством и работой родильного отделения и профилактория.

3. Провести акушерско-гинекологическую диспансеризацию на ферме или отделении, определить основные формы и проанализировать причины бесплодия. Провести лечение и разработать профилактические мероприятия.

4. Провести лабораторную диагностику субклинического мастита у дойных и сухостойных коров (одна-две группы) с использованием мастидина (альфа-теста или димастина) и пробы отстаивания с последующим лечением больных животных.

5. Дать характеристику стационарного и передвижных пунктов искусственного осеменения, методов и результативности искусственного осеменения в хозяйстве. Принять участие в подготовке инструментов и проведении искусственного осеменения.

6. Овладеть клиническими и лабораторными методами диагностики беременности и бесплодия, участвовать в составлении документов.

7. В период практики нужно собрать материал, провести производственный опыт с целью выполнения и оформления курсового проекта по дисциплине.

При оформлении отчета необходимо:

- Дать характеристику состояния воспроизводства в хозяйстве, лечебной и профилактической работы.
- Объяснить причины распространения акушерско-гинекологических болезней, и какие нужны меры по их предупреждению.
- Указать, какие виды работ были выполнены, и составить таблицу.
- Профилактика и лечение акушерско-гинекологических болезней.

Организация воспроизводства.

В период практики обучающийся проводит гинекологическую диспансеризацию - обследует ферму (отделение); исследует на беременность и бесплодие. Проводит анализ состояния воспроизводства /крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец, пушных зверей. В записях следует указать дату, место исследования, количество, возраст коров, ремонтных телок или быков-производителей, быков-пробников, их использование, количество беременных коров, в послеродовом периоде, бесплодных, дойных, запущенных за 60 дней до родов. Следует отметить случаи абортос и количество мертворожденных телят, а также павших в течение первой недели после рождения. Сообщаются результаты исследования бесплодных коров, изменения их половых органов, нарушения и отклонения от нормального течения половых циклов /полноценные, неполноценные, синхронные, асинхронные, формирование стадии возбуждения/. Выяснить причины основных форм бесплодия, количество недополученных телят и молока, рассчитать экономический ущерб. Описать, какая работа проделана за период производственной практики для устранения причин, выявленных форм бесплодия и налаживания работы по воспроизводству животных.

Обучающийся знакомится с кормлением, содержанием ремонтных телок, нетелей и коров, состоянием животных в сухостойных период. Посещает родильное отделение, знакомится с устройством, оборудованием, штатом, распорядком дня, подготовкой животных к родам и порядком перевода их в родильное отделение. Оказывает помощь при родах и дает рекомендации по уходу за ними. Наблюдает за течением послеродового периода /время отделения последа, инволюции матки/. Проводит профилактику и лечение послеродовых заболеваний, тщательно изучая причину заболеваний и особенности болезненного процесса. На основании рекомендации по борьбе с маститами коров (ветеринарное законодательство М.: ВО: Агропромиздат, 1989.-Т.IY. 611-629) обучающийся осваивает диагностику, лечение, профилактику клинических и субклинических форм мастита.

Закрепляет навыки в диагностике и рациональном лечении акушерско-гинекологических заболеваний. Проводит мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний половых органов у животных.

Знакомится с организацией и проведением искусственного осеменения и случки животных. На основании инструкции по искусственному осеменению коров и телок (М.:В Агропромиздат, 1988г. - С 624), выясняет состояние пункта искусственного осеменения, его штат, место получения, методы доставки, хранения спермы, технику осеменения, проводится ли оценка спермы перед искусственным осеменением, сроки осеменения, его кратность. Анализирует количество дней бесплодия и возможные пути устранения его у животных. Обучающийся оказывает помощь в работе оператора по искусственному осеменению. Участвует в составлении плана осеменения, запуска коров и ожидаемых отелов у животных. Принимает участие в организации выявления коров в стадии полового возбуждения и в проведении ежемесячного ректального исследования коров на беременность. Обучающийся знакомится с учетно-отчетной документацией, заполняемой на пункте по искусственному осеменению (бланки форма №3 Ордер на отправку спермы быка, барана, жеребца, хряка; №12 «Учетная карточка осеменения и отелов коровы; №7 Акт ректального исследования животных на стельность, отчет №1 О работе пункта искусственного осеменения коров и телок замороженной спермой быков, отчет №2 О количестве осемененных коров и полученного молодняка по каждому быку, заполняет лично и прикладывает к отчету о производственной практике. Обучающийся принимает участие во взятии проб для лабораторных исследований на их пригодность к воспроизводству и на отсутствие у них инфекционных и инвазионных болезней /бруцеллез, трихомоноз, кампилобактериоз, пустулезный вульвовагинит (ИРТ) и др.

Вся работа, проведенная работающим обучающимся непосредственно на производстве, оформляется отчетом.

Для обучающихся, проходящих производственную практику в **овцеводческих хозяйствах.**

Особое внимание необходимо обращать на следующие моменты:

- организацию, технологию и технику искусственного осеменения овец. Знакомится с кормлением овец; содержанием разных технологических групп, устройством пунктов искусственного

осеменения, условиями, в которых проводят искусственное осеменение, с методами выявления овец в охоте, с техникой, кратностью осеменения и дозой вводимой спермы подготовкой и использованием баранов-производителей, пробников и осуществлением контроля за качеством искусственного осеменения овец.

- организацию проведения окотов у овец, в какой период времени и года проводится, каким образом подготавливают сакманы для родов беременных овцематок, необходимо выяснить организацию в хозяйстве ягнения и родовспоможения, изучить особенности содержания и ухода за овцематками до и после родов, а также за родившимся молодняком, время и особенности проведения отъема ягнят от матери. Организацию лечения профилактики акушерско-гинекологических заболеваний. Кто и как диагностирует больных самок. Какие патологии наиболее часто встречаются у овцематок. Какой процент от здоровых маток. Как проводится лечение и осуществляется контроль за выздоровлением животных. Какие профилактические мероприятия разработаны в хозяйстве по наиболее часто встречающимся акушерско-гинекологическим заболеваниям.

Полученные данные заносятся в дневник и отчет по общепринятой форме.

Для обучающихся, проходящих производственную практику в **свиноводческом хозяйстве**.

Обучающийся составляет отчет о воспроизводстве свиней, в котором последовательно описывает свою практическую работу по следующим вопросам:

При естественном осеменении:

- уметь определить самок в охоте с помощью самцов пробников.
- определить длительность охоты.
- производить рефлексологическое исследование самок для выявления ранних сроков бесплодия.

- производить анализ качественного состава рациона для супоросных свиноматок.

- оказывать родовспоможение при опоросе свиноматок.

- оказывать лечение животным в послеродовом периоде.

- уметь рассчитать молочность самок.

- производить анализ ветеринарно-санитарного состояния воспроизводства свиней в хозяйстве.

- составлять отчет по воспроизводству на бланках первичного учета.

- при искусственном осеменении:

- уметь проводить искусственное осеменение свиноматок.

- получать сперму по новой технологии.

- уметь проводить оценку спермы ее качества.

- проводить разбавление спермы готовыми разбавителями.

- пользоваться инструментами во время взятия спермы.

- вести учет и заполнять документы при искусственном осеменении.

- анализировать нарушения технологии взятия спермы от производителей.

- проводить гинекологическую диспансеризацию.

- составлять план мероприятий по ликвидации имеющихся форм бесплодия в хозяйстве.

Для обучающихся, проходящих производственную практику **на конеферме**.

За время практики обучающийся под руководством зооветспециалистов и коневодов проводить диспансеризацию конематок. Обучающийся составляет отчет о воспроизводстве лошадей, в котором последовательно описывает свою практическую работу по следующим вопросам:

При естественном осеменении:

- уметь определить самок в охоте с помощью самцов пробников.

- определить длительность охоты.

- производить анализ качественного состава рациона племенных кобыл и жеребцов.

- составлять отчет по воспроизводству на бланках учета.

При искусственном осеменении:

- уметь проводить искусственное осеменение лошадей.

- получать сперму по новой технологии.

- уметь проводить оценку спермы ее качества.

- проводить разбавление спермы готовыми разбавителями.

- пользоваться инструментами во время взятия спермы.

- проводить гинекологическую диспансеризацию.

- составлять план мероприятий по ликвидации имеющихся форм бесплодия в хозяйстве.

При написании отчета должна быть отражена работа в хозяйстве по борьбе с яловостью и бесплодием животных. Приводятся статистические данные по хозяйству по яловости и бесплодию, оплодотворяемости и выходе телят на 100 коров и сохранности молодняка за последние 3 года. Описывается состояние родильных помещений подготовка животных к родам, результаты исследования животных на беременность и бесплодие. Указывается метод осеменения животных в хозяйстве.

Подробно проанализировать работу оператора по искусственному осеменению, дать оценку пункту. Приводится таблица акушерско-гинекологических болезней по видам животных и группам заболеваний, дается анализ причин заболеваний, методах лечения и профилактики. Отмечается степень личного участия в этих мероприятиях. План мероприятий по борьбе с бесплодием и яловостью с.-х. животных в хозяйстве, разработанный обучающимся под руководством ветврача, прилагается к отчету вместе с заполненными бланками.

Ветеринарная хирургия

Содержание практики:

- проведение обследования хозяйства на предмет хирургических заболеваний у животных, клинического осмотра животных;
- ознакомление с особенностями работы на животноводческих фермах;
- освоение методов фиксации и работы с животными во время проведения клинических исследований и мелких хирургических манипуляций (инъекции, блокады, пункции и т.д.);
- участие в организации и проведении плановых профилактических мероприятий предупреждения травматизма, массовых кастрациях, обезроживании животных и т.д.;
- отработка общих и специальных методов исследования животных с хирургическими патологиями. В случае появления болезней принять участие в лечении больных животных;
- оформление актов на проведение профилактических мероприятий, календарных планов и т.д.

От обучающегося-практиканта требуется конкретная работа в области хирургической патологии сельскохозяйственных животных. Эта работа имеет два направления — профилактическое и лечебное.

Профилактическая работа.

- профилактика травматизма;
- профилактика болезней конечностей;
- профилактика болезней глаз;
- массовые кастрации животных.

Лечебная работа.

В процессе лечебной работы практикант должен получить как можно больше практических навыков и укрепить свои теоретические познания в области хирургической патологии.

Составление отчета должно начинаться со сбора необходимых данных и обдумывания плана. Ниже предлагается обучающимся примерная структура и объем такого плана, рассчитанного на составление отчета объемом в 5—6 страниц.

1. Состояние профилактической и лечебной работы в хозяйстве, где проходила практика

Эта часть отчета должна базироваться на материалах, собранных обучающимся из месячных, квартальных и годовых отчетов ветеринарной службы хозяйства, из амбулаторных и стационарных журналов, из актов и протоколов на павших животных, из планов профилактики и других ветеринарных записей за прошлое и настоящее время. Обучающийся должен эти сведения обработать, чтобы они стали сравнимыми, и на их основании дать анализ состояния лечебно-профилактической работы в области хирургической патологии за последние 2—3 года. Предпослав этой части отчета 1—2 вводных предложения, раскрывающих основную цель или задачу ее, обучающийся далее конкретно и кратко излагает:

а) динамику общей хирургической заболеваемости в последние 2—3 года. Для этого нужно составить таблицу или график (в абсолютных или процентных показателях) общей хирургической заболеваемости животных по годам. График или таблица должны иметь правильный заголовок и порядковый номер. После них должно следовать объяснение подмеченных изменений. Например: почему так возросла хирургическая заболеваемость в 1969 году и резко снизилась в 1968 году;

б) динамику хирургической заболеваемости в нозологическом (по основным группам болезней) аспекте. Так же, как и в пункте «а» объяснить динамику отдельных видов или групп хирургических болезней по тем же периодам (годам). Например, болезней копыт, конечностей, травматических повреждений, болезней глаз и др. Выбор нозологических категорий хирургических болезней будет диктоваться теми сведениями, которые сможет получить и обработать обучающийся;

в) планирование, организацию и эффективность профилактических мероприятий против хирургических болезней. Объем этого раздела отчета может быть различным. Все будет зависеть от собранного сведений. Более вероятно, что эти сведения окажутся скудными. Несмотря на это, следует в отчете отметить: планируется ли, и как, профилактика хирургических болезней, как выполняется план, как организуется и проводится эта работа, какой практический и экономический эффект она дает. Здесь не следует давать копии планов. Необходимо в сжатой форме ответить на поставленные вопросы и отметить положительные и отрицательные стороны;

г) постановку лечебной работы при хирургических заболеваниях. Необходимо дать общую краткую характеристику лечебной работы: состояние рабочего места, его оснащенность, организацию и порядок работы. Об этом можно написать так: «В совхозе «Заря» вся лечебная работа выполняется в

местах содержания скота. Имеющийся ветеринарный пункт не оборудован и плохо оснащен инструментарием, что препятствует выполнению сложных оперативных вмешательств, особенно в осенне-зимнее время»;

д) результаты и способы диагностики и лечения хирургических болезней. Необходимо показать лечебную эффективность за последние 2-3 года. В таблице или графике по годам и группам болезней указать, сколько животных болело, сколько вылечено и сколько пало, какая средняя продолжительность лечения основных заболеваний. Если представляется возможность, то нужно указать основные причины отхода животных. Далее в описательной форме назвать, какие способы и почему наиболее широко применяются в диагностической и лечебной работе. Обязательно нужно отметить и кратко охарактеризовать новые и особенно эффективные способы, а также отрицательные моменты в этой работе.

1. Анализ собственной лечебно-профилактической работы в области хирургии за время практики.

Эта часть отчета является главной. В ней обучающийся должен показать, как он работал, и что сделал за время практики. Анализ собственной работы составляется только на основании записей в дневнике.

Прежде чем приступить к написанию этой части отчета необходимо все записи дневника о работе в области хирургии подвергнуть классификации. На отдельный лист бумаги выписать аналогичные виды работ с указанием тех характеристик, на которых автор, отчета будет концентрировать внимание. Например: выписывая (цифрой) всех кастрированных быков, надо указать, сколько из них, каким способом кастрировано, через сколько дней заживали раны, сколько и каких было случаев осложнений, какой возраст быков и проч. Такая выписка и характеристика позволит сделать в отчете краткие заключения о сравнительной эффективности способов кастрации, оптимальном возрасте при кастрации и проч.

При написании этого раздела отчета должны быть отражены:

а) Работа по профилактике хирургических заболеваний. Анализ собственной профилактической работы лучше начать с краткого описания ее планирования, организации и средств выполнения. Затем нужно указать, сколько времени (в днях) обучающийся затратил на эту работу, надо учесть все затраченное время, суммировать даже часы отдельных рабочих дней. Тогда получатся очень интересные данные, показывающие соотношение затрат времени ветеринарного специалиста на профилактическую и лечебную работу в области хирургии и других направлениях.

Далее необходимо показать объем выполненной работы и ее результаты. Так как профилактическая работа носит направленный характер (профилактика болезней копыт, болезней глаз, конечностей, травматизма и т. д.), то лучше анализировать ее по направлениям. В каждом направлении указывая, что сделано, как делалось, какой эффект, какие затраты времени, средств и пр.

К этому же разделу работы нужно отнести кастрацию животных. Кастрация направлена не на лечение животного (оно здоровое), а на повышение его продуктивности и профилактику травматизма. При изложении в отчете этой работы необходимо делать акцент на сравнительную оценку организации работы, способов фиксации животных, способов кастрации, оценки послеоперационных осложнений и их лечения.

б) Лечебная работа. Анализ лечебной работы надо начинать с краткой оценки ее общего объема в количественном отношении и затрат времени. Затем следует дать нозологическую характеристику заболеваемости (лучше в процентном выражении) с этиологическим обоснованием. Это означает, что нужно раскрыть и обосновать причины отдельных групп болезней (раны, болезни копыт, глаз, костей, суставов и т. п.) по видам животных, возрасту и т. д.

Далее должен следовать анализ болезней животных по диагностическим и лечебным направлениям. Это наиболее сложная часть работы, которая находится в прямой зависимости от качества записей в дневнике. Если эти записи детальные и четкие, то анализ получится хорошим, представляющим клинический интерес. При плохих записях в дневнике просто нечего будет анализировать. Конкретно анализ работы по диагностике и лечению должен касаться:

1. Основных способов диагностики хирургических заболеваний, которые применялись на практике. Оценки их точности и объективности, погрешностей и недостатков. Например, при диагностике болезней суставов и сухожильных влагалищ в 10 случаях применялась пункция. Надо сказать, сколько раз она позволила поставить правильный диагноз и сколько раз была безрезультатной. В каких случаях и почему пункция не помогла поставить правильный диагноз. Необходимо подчеркнуть, комплекс каких диагностических приемов оказался наиболее верным. Какие новые диагностические приемы были освоены.

2. Основных консервативных способов лечения хирургических болезней, примененных на практике. Нужно дать сравнительную оценку этих способов при аналогичных заболеваниях. Сколько было наблюдений и их результат. Например, за время практики было 15 коров с гнойным конъюнктивитом (ранами, гематомами, бурситами и проч.), из которых 5 лечили тетрациклиновой мазью, 5 - софрадексом и 5 - фурацилином. В анализе необходимо указать продолжительность лечения в каждом варианте, характер течения болезни, осложнения и пр.

В анализе не следует давать рецептурных прописей, подробно описывать клинику или указывать мелкие детали, касающиеся кормления, содержания и лечения. Нужно писать лишь о главном в кратких клинических выражениях.

3. Основных и сложных оперативных вмешательств. Анализ отдельного случая можно давать в отчете только тогда, когда в нем содержатся какие-то важные особенности: сложность, неожиданный исход, ошибка, казуистика и пр. В таком случае необходимо остановиться на этой особенности. Если же этих особенностей нет, то его следует лишь упомянуть в статистике оперативных вмешательств. Наличие нескольких аналогичных оперативных вмешательств (грыжесечения, руменотомии, хирургические обработки ран, вскрытия абсцессов и гематом и пр.) обязывает дать сравнительный анализ в направлении особенностей техники, опасностей, исходов и других наблюдений, отраженных в дневнике. При этом не следует детализировать материал по учебнику, а нужно кратко высказать свои наблюдения, замечания и взгляды.

Схема исследования местного патологического очага

После регистрации, сбора анамнестических данных и проведения общего исследования животного приступают к исследованию патологического очага. Иногда приходится делать наоборот, т.е. вначале провести беглое местное исследование и оказание срочной лечебной помощи, а потом уже проводить общее исследование.

При исследовании местного патологического очага прибегают к осмотру, пальпации, измерениям, диагностическим пункциям и другим вспомогательным методам.

Путем осмотра устанавливают:

- точную локализацию патологического очага;
- наличие и характер припухлости;
- состояние кожи и шерстного покрова в области припухлости;
- наличие асимметрии, атрофии или гипертрофии тканей.

При пальпации обращают внимание на:

- местную температуру;
- тактильную и болевую чувствительность;
- консистенцию тканей;
- наличие ундуляции, флюктуации, крепитации;
- ненормальную подвижность тканей в очаге поражения.

Пальпацией устанавливают точные границы припухлости, глубину ее локализации.

При наличии флюктуации или ундуляции производят диагностическую пункцию, если нет противопоказаний.

Определяют количество, цвет, запах и характер пунктата.

Схема исследования раны

При сборе анамнеза необходимо выяснить время и условия ранения, вид ранящего предмета, время и характер оказания первой помощи.

После проведения общего клинического исследования приступают к исследованию очага поражения:

- если животное поступило с наложенной на область ранения повязкой, определяют степень ее загрязнения, смещение, пропитывание кровью, экссудатом, а после снятия повязки – ее запах;
- устанавливают точную локализацию раны, ее форму, размеры и степень зияния;
- определяют состояние тканей по окружности. При наличии припухлости устанавливают ее распространенность, размеры, наличие флюктуации и крепитации;
- исследуют состояние регионарных лимфоузлов и венозных сосудов;
- определяют характер раневого отделяемого (серозно-кровянистая жидкость, гной, ихор); его количество, цвет, запах, консистенцию, наличие примесей (крови, мочи, молока, корма, паразитов, фибрина, мертвых тканей, костных крупинок, пузырьков газа и др.);
- производят осмотр краев, стенок и дна раны, определяют ее глубину;
- дополнительно применяют методы: определяют рН раневого экссудата, проводят ее бактериологическое исследование и исследование отпечатков с раневой поверхности.

Порядок исследования животного с болезнями конечностей

1. Осмотр животного в состоянии покоя:

а) положение конечностей в пространстве (нормальное или вынужденное: конечности выставлены вперед или назад, наружу, внутрь);

б) опирание о почву – нормальное, вынужденное (на зацеп, на пяточную часть копыта, на боковые стенки копыта, частые переступания);

в) положение головы – нормальное, вынужденное (опущена вниз, приподнята).

2. Осмотр животного в движении (шагом, рысью, при нагрузке, в зависимости от необходимости) сбоку, спереди, сзади, по прямой линии, по кругу – по ходу часовой стрелки, по твердому и мягкому грунту, осаживание назад.

При осмотре животного в движении обращают внимание на характер и продолжительность опирания на ту или иную конечность, наблюдают, как конечности выносятся вперед (замедленно,

ускоренно, волочатся), степень сгибания и разгибания суставов, определяют длину отрезков шага, кивание головой, опускание и поднятие крупа.

3. Исследование больной конечности по анатомическим областям, начиная с копыта, с применением обычных клинических методов: осмотр, измерения, пальпация, аускультация, пассивные движения в суставах, сравнивая измерения со здоровой конечностью. При обнаружении патологического очага, исследования проводят, как описано выше.

4. Специальные методы исследования:

а) проба с клином;

б) локтевая проба;

5. Диагностические проводниковые анестезии.

6. Диагностические пункции суставов, бурс, сухожильных влагалищ, а также инъекции в эти анатомические полости раствора новокаина.

7. Рентгеновское исследование.

8. Ректальное исследование (при заболеваниях в области таза).

При формировании диагноза необходимо указывать наименование конечности, ее анатомо-топографическую область, поверхность, характер и стадию патологического процесса.

Схема исследования животного с болезнями глаз

После сбора анамнеза и проведения общего клинического обследования проводят детальное исследование глаз по следующей схеме:

1. Исследование общей зрительной способности путем проводки животного на препятствие.

2. Общий осмотр области глаза и орбиты. При этом обращают внимание на следующие моменты:

- степень раскрытия глазной щели (нормальная, сужена, закрыта);

- характер выделений из внутреннего угла глаза;

- форма, подвижность, объем век, положение краев век и ресниц;

- состояние кожного покрова в области век и орбиты;

- контуры области орбиты, состояние надглазничных ямок;

- величина и положение глазного яблока.

3. Пальпация области орбиты, век и глазного яблока.

4. Осмотр при насильственном раскрытии глазной щели:

- исследование конъюнктивы;

- исследование склеры;

- исследование третьего века;

- состояние роговицы;

- состояние передней камеры глаза;

- состояние радужной оболочки.

5. Исследование с помощью кератоскопа.

6. Осмотр переднего отдела глаза с применением бокового фокусного освещения.

7. Исследование Пуркинье-Сансоновских изображений.

8. Офтальмоскопия.

Дополнительные методы исследования:

1. Введение в конъюнктивальный мешок 4-5 капель 1%-ного раствора флюоресцина для обнаружения дефектов роговицы и установления проходимости слезовыводящих путей.

2. Цитологическое исследование соскобов с конъюнктивы.

Внутренние незаразные болезни

Содержание практики:

- ознакомление с основами сельскохозяйственного производства;

- овладение практическими навыками по уходу, содержанию, разведению и кормлению животных;

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков.

В период практики обучающийся должен практически отработать следующие вопросы:

1. Диспансеризация животных в хозяйстве и профилактика наиболее распространенных внутренних незаразных болезней.

2. Амбулаторный прием и лечение стационарно больных животных.

3. Отработать технику и методику различных терапевтических приёмов: зондирование и промывание рубца у крупного рогатого скота и овец, желудка у лошадей, зоба у птиц; катетеризацию мочевого пузыря, применение магнитных зондов, различных видов пункций, руменоцентез, клизмы, горчичники, компрессы, аппликации, блокады, а также технику проведения ... рентгеновских аппаратов.

4. Научиться правильно выписывать рецепты, приготавливать различные лекарственные формы (растворы, порошки, эмульсии, экстракты, настойки, отвары и т.д.) и освоить технику введения (внутрь, подкожно, внутривенно, внутритрахеально, внутривенно, внутривенно и аэрозольно).

5. Выяснить особенности и характер неблагополучия хозяйства по незаразным болезням животных с нарушением обмена веществ, органов дыхания, пищеварения и т.д.

6. Вести разъяснительную работу среди лиц, обслуживающих животных по вопросам профилактики наиболее распространенных внутренних незаразных болезней с.-х. животных

7. Внедрять в практику животноводства новые методы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней.

В отчете, прежде чем приступать к анализу собственной профилактической и лечебной работы по внутренним незаразным болезням в период производственной практики, обучающийся представляет данные о профилактической и лечебной деятельности хозяйства за последние 2-3 года. Этот материал, полученный при изучении имеющейся в хозяйстве документации, должен быть представлен примерно в следующем плане:

1. Динамика заболеваний внутренних органов (представить в виде таблицы или графика).

2. Планирование, организация и эффективность профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней.

3. Характеристика диагностической, лечебной работы и её эффективность при болезнях внутренних органов.

После краткого изложения материала по этим вопросам обучающийся более обстоятельно останавливается на анализе собственной работы, проведенной им за период производственной практики. При этом только данные дневника могут являться основой оформления этой главной части отчета.

Обучающийся-практикант освещает проведенную профилактическую работу по внутренним незаразным болезням по вышеприведенному плану. При анализе профилактической работы, прежде всего, необходимо остановиться на реализации плана профилактических мероприятий, имевшегося в хозяйстве или составленного практикантом совместно с ветеринарными специалистами. При этом следует указать, сколько времени обучающимся использовано на профилактическую работу.

Практикант приводит данные о диспансеризации и профилактических мероприятиях, осуществляемых на ферме, животноводческом комплексе, в зверосовхозе и т.д., их результативность, какие заболевания и как удалось ликвидировать или значительно сократить, насколько в результате проделанной работы повысилась продуктивность животных. Необходимо показать экономическую эффективность проведенной профилактической работы.

Далее практикант указывает количество животных, подвергнутых диспансерному обследованию, количество выявленных при этом слабых и больных животных, какое было назначено диетическое кормление и лечение больных животных. Необходимо привести данные исследований кормов, кала, крови, молока и т.д. и как изменились эти показатели в связи с изменением кормления, ухода и содержания животных, подвергнутых диспансерному обследованию. Отмечается также, как были реализованы предложения по улучшению состояния животноводства на ферме, комплексе т.д. и повышению продуктивности животных, а также мероприятия по устранению отмеченных недостатков.

Необходимо подробно описать и подвергнуть анализу проведенные практикантом конкретные мероприятия по предупреждению болезней (кетозы, остеодистрофии, атонии, гипотонии преджелудков и т.д.) и особенно молодняка: диспепсии, пневмонии и др.

При наличии в хозяйстве отравлений приводятся данные о диагностике и мерах их профилактики.

Подробно следует отметить проведенные в хозяйстве ветеринарно-санитарные меры и участие практиканта в подготовке помещений для зимовки с.-х. животных, птиц, зверей и т.д., а также роль практиканта в создании биологически полноценной кормовой базы и работу по пропаганде специальных знаний и повышению квалификации младшего ветеринарного персонала и работников животноводства.

На основании реализации плана профилактических мероприятий следует указать, какие из мер и по каким причинам не были выполнены в хозяйстве.

Анализ лечебной работы. В начале этого раздела отчёта приводится сводная таблица диагностической и лечебной работы по внутренним незаразным болезням. Приводятся данные о заболеваемости и гибели животных, находящихся под наблюдением обучающегося-практиканта.

Обучающийся, в первую очередь, анализирует наблюдавшиеся им массовые заболевания, наносящие значительный экономический ущерб хозяйству, например, диспепсия и пневмония телят, поросят и т.д. Детально подвергает анализу конкретные причины и содействующие факторы, вызывающие массовые заболевания животных в данном хозяйстве, отмечает, на основе каких данных (общие и специальные методы диагностики) был установлен диагноз, какие новые диагностические приёмы при этом были использованы.

Затем обучающимся излагается комплексная терапия в сравнительном аспекте, приводится экономическая эффективность.

Например, при лечении телят, больных бронхопневмонией 1-ой группе (36 телят) внутрь вводился фуразолидон в дозе 5 мг/кг 2 раза в день в сочетании с сульфаниламидными препаратами в дозе 0,02-0,05 мг/кг и вит. С в дозе 10 мг/кг, 2-ой группе больных животных эти же препараты в аналогичных дозах 1 раз в сутки вводились в виде аэрозолей.

Анализируя данные необходимо отметить, что длительность курса аэрозольной терапии (2 группа животных) составила 8,5 дней, затраты на лечение 1 животного 3,3 руб., лечебная эффективность-94,7 %, что значительно превышает аналогичные показатели (1 группа животных) при оральном в сочетании с внутримышечным применением этих препаратов 11,3 дней, 9,21 руб., 77,8 % соответственно. Экономический эффект от аэрозолетерапии на каждый затраченный рубль получен в размере 1,55 руб., а при внутривенном в сочетании с внутримышечным введением этих же препаратов в аналогичных дозах 0,21р. (взяты средние данные).

В таком же порядке анализируются и данные по другим болезням внутренних органов. Отдельные случаи болезни, например, тимпания рубца, гепатит, нефрит и т.д. анализируются, прежде всего, в этиологическом аспекте, т.е. указываются главные причины, породившие эти болезни, отмечается на основе именно конкретных данных был поставлен диагноз, какие основные лечебные мероприятия были осуществлены и какова их эффективность.

Тем обучающегося, которые проходят производственную практику в промышленных комплексах, необходимо познакомиться в хозяйствах-поставщиках: с кормлением, уходом и содержанием сухостойных коров (время запуска, наличие цеха-сухостоя, рацион, прогулки, УФ-облучение, витаминизация, вакцинация, уход за выменем, регулярные биохимические исследования сыворотки крови и кормов, время перевода коров в родильное отделение, микроклимат, отдельный обслуживающий персонал, дезоматы, подготовка коровы для перевода её в родильное отделение, наличие родильного отделений, количество мест в нем, наличие боксов для родов, УФ-облучение, рацион, дезбарьеры, ёмкость для хранения последов, дежурство в ночное время, наличие необходимых инструментов для родовспоможения и медикаментов; наличие профилактория родильного отделения, телятников, качество их подготовки, УФ-облучение, время 1-го кормления и т.д.).

В условиях крупных специализированных птицефабрик обучающийся должен изучить весь технологический процесс.

Необходимо отметить, что хотя на фабриках с постоянным оптимальным микроклиматом, регулируемым световым днём, хорошо сбалансированным кормовым рационом резко уменьшилось количество заразных и незаразных болезней птиц, остаётся очень важным систематический контроль за состоянием обмена веществ путём диспансеризации в оптимальные сроки: 30, 60-90, 150-180, 210 дней.

Обучающийся завершает оформление всего отчёта за 2-5 дней по окончании практики, заверяет его и сводную таблицу подписью и печатью руководителя практики, а характеристику, кроме того, подписью руководителя хозяйства и печатью предприятия.

Эпизоотология и инфекционные болезни

Содержание практики:

- ознакомление с основами сельскохозяйственного производства;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков;
- проведение эпизоотологического обследования хозяйства, клинического осмотра животных;
- ознакомление с особенностями работы на животноводческих фермах;
- освоение мер личной профилактики при зооантропонозах;
- осуществление аллергического исследования животных при инфекционных болезнях (туберкулёз, бруцеллёз и др. инфекционные болезни);
- участие в организации и проведении плановых профилактических прививок животным против инфекционных болезней, ветеринарно-санитарных мероприятий, взятии и пересылке патологического материала в ветеринарную лабораторию;
- отработка методов серологического исследования животных. В случае появления болезней принять участие в постановке диагноза, организации изоляции, лечении больных животных, а также в проведении дезинфекции, дератизации животноводческих помещений;
- оформление сопроводительных документов в ветеринарную лабораторию, актов на проведение противоэпизоотических мероприятий, календарных планов и т.д.

Перед началом производственной практики кафедрой проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Особое внимание уделяется методам фиксации животных, правилам подхода к больным животным, мерам личной безопасности обучающихся при работе с инфекционно больными животными.

Обучающийся получает задание на практику по сбору материала для написания курсовой работы. Он должен представить на кафедру курсовую работу, тему которой выбирает обучающийся в зависимости от наличия инфекционных болезней животных в хозяйстве, где проходит практику. Курсовая работа должна быть написана по плану, согласно разработанных кафедрой методических указаний по выполнению работы.

Эпизоотологическое обследование хозяйства проводится с целью изучения благополучия животноводческого хозяйства по инфекционным болезням, а также для выяснения его ветеринарно-санитарного состояния.

Каждая вспышка инфекционной болезни должна быть детально изучена как в направлении выявления эпизоотического очага, так и выяснения общей эпизоотической ситуации, что позволяет установить пути и способы распространения возбудителя инфекции, факторы, способствующие распространению болезни, обобщить и использовать опыт в области противоэпизоотической работы и наиболее эффективно проводить мероприятия по профилактике, локализации и ликвидации очага инфекции,

Эпизоотологическое обследование хозяйства обучающиеся проводят в соответствии со схемой полного эпизоотологического обследования животноводческого хозяйства, которую изучают во время практических занятий по общей эпизоотологии.

Результаты проведенной работы оформляются в виде акта эпизоотологического обследования хозяйства.

На основании акта эпизоотологического обследования обучающийся составляет календарный план профилактических или оздоровительных мероприятий для хозяйства, в зависимости от реальной эпизоотической ситуации.

Календарный план противоэпизоотических мероприятий является основой для дальнейшего написания курсовой работы. Он должен быть заверен печатью хозяйства или ветеринарного учреждения.

Клиническое исследование животных разных видов на наличие инфекционных заболеваний проводится по общепринятой в ветеринарной практике методике и играет важную роль в постановке диагноза.

Своевременная диагностика является важной частью воздействия на первое звено эпизоотической цепи – возбудителя инфекции, так как обеспечивает быструю изоляцию больных животных и эффективность проведения противоэпизоотических мероприятий.

Для уточнения предположительного клинического диагноза проводят лабораторные и специальные методы исследований (бактериоскопию, бактериологическое исследование, биопробу, серологический, аллергический и др.). Взятие и пересылка патологического материала в ветеринарную лабораторию проводится обучающимися при подозрении на инфекционное заболевание. Для подтверждения клинического диагноза или определения причины гибели от больных и подозрительных в заболевании животных, а также от трупов в зависимости от результатов клинического исследования и данных патологоанатомического вскрытия берут патологический материал и посылают в ветеринарную лабораторию на бактериоскопическое и бактериологическое или вирусологическое, биологическое, микологическое, гематологическое, серологическое, гистологическое и другие исследования. При взятии и пересылке патологического материала обучающиеся руководствуются «Правилами взятия патологического материала, крови, кормов и пересылки их для лабораторного исследования», утвержденными Главным управлением ветеринарии МСХ СССР 24 июня 1971 г., а также соответствующими инструкциями по борьбе с инфекционными болезнями животных.

Быстрое установление правильного диагноза имеет огромное значение, так как обеспечивает своевременность и эффективность проведения противоэпизоотических мероприятий. Для окончательного распознавания многих инфекционных заболеваний приходится прибегать почти ко всем существующим методам диагностики.

Для освоения методов лабораторной диагностики и приобретения практических навыков обучающемуся необходимо в течение 3-4 дней поработать в ветеринарной лаборатории, участвуя в проведении бактериологических, серологических, биологических, патологоанатомических и гематологических исследований, где он приобретет навыки по окраске мазков и их микроскопированию, приготовлению красок, питательных сред и постановке РСК, РА, РП, РДСК, технике бакпосевов и заражения лабораторных животных.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся принимают участие в проведении специфической профилактики инфекционных болезней животных.

Профилактические и вынужденные прививки следует рассматривать как очень ответственное мероприятие, требующее тщательного выполнения. Проводят их как в благополучных, так и неблагополучных хозяйствах с целью создания у восприимчивых животных иммунитета.

Различают активные и пассивные прививки. Активные делятся на плановые и вынужденные, а пассивные на предохранительные и лечебные. Иммунизацию животных проводят в сроки, предусмотренные планом противоэпизоотических мероприятий.

По окончании иммунизации животных обучающиеся составляют акт, в котором отражают место и время проведения прививок, общее количество животных, привитых против определенного заболевания, название биопрепарата с указанием биофабрики, № серии, госконтроля, даты выпуска и срока годности. В акте описывается также техника проведения прививок, количество израсходованных материалов, способ уничтожения остатков вакцины. Все данные должны также быть отражены в дневнике.

Во время прохождения производственной практики обучающийся участвует в проведении аллергической диагностики туберкулёза и взятии проб крови у разных видов животных для лабораторно-диагностических исследований на инфекционные болезни.

Аллергическую диагностику туберкулёза у животных проводят согласно (наставлению по применению туберкулинов для аллергической диагностики туберкулёза у млекопитающих и птиц. (Утв. ГУВ МСХ СССР от 1986 г.).

На проведённые аллергические исследования составляют акт, а на исследованных животных, кроме того, опись. В описи указывают наименование населённого пункта, вид животных и их владельцев (ООО, ТОО, совхоз, фермерское хозяйство, граждане и т.д.), а также индивидуальный номер или кличку животного, пол, возраст, у реагирующих животных – величину утолщения кожной складки и характер реакции. Данные о проведении аллергической диагностики и учёте реакции на туберкулин должны быть также отражены в дневнике.

Кровь у животных для серологического исследования чаще берут для диагностики бруцеллёза, лептоспироза, лейкоза и т.д.

Пробы крови или сыворотки отправляют в ветеринарную лабораторию (в зимнее время года в тёплой упаковке или в термочемодане) вместе с сопроводительной и ведомостью в двух экземплярах, по представленной форме.

Лечебная работа. Практикант, работая в хозяйстве, совместно с руководителем практики или самостоятельно, в случае выявления инфекционно больных животных, проводит их изоляцию, принимает участие в организации и проведении профилактики, терапии, других организационных и ветеринарно-санитарных мероприятий по ликвидации болезни в соответствии с действующими инструкциями.

Лечение инфекционно больных животных должно рассматриваться как одно из мероприятий, воздействующее на 1-е звено эпизоотической цепи (источник возбудителя инфекции). При оказании лечебной помощи сельскохозяйственным животным очень важно дать прогностическую оценку, определить ее целесообразность. Проводить терапию больных, если она оправдывается экономически, т.е. рассчитывают, что после выздоровления восстановится продуктивность, работоспособность и другие хозяйственные показатели животных.

Кроме вышеперечисленного, практикант должен знать перечень инфекционных болезней утверждённых ГУВ МСХ СССР от 23 августа 1968 г, при которых лечение больных животных запрещено. Так, в соответствии с инструкциями и согласно статьи 11 (г) Ветеринарного устава, подлежат уничтожению животные больные бешенством, ящуром, туляремией. Крупный рогатый скот уничтожают при заболевании чумой, овец при катаральной лихорадке и скрепи, верблюдов при чуме, лошадей – при заболевании сапом, эпизоотическим лимфангоитом, кошек и собак при токсоплазмозе и т.д.

При осуществлении лечения животных в хозяйствах, участковых ветеринарных лечебницах, на станциях по борьбе с болезнями животных о состоянии больного, применённом лечении, исходе болезни обучающийся – практикант делает подробные записи в дневнике и в журнале для регистрации больных животных (форма № 1 – вет).

Терапия инфекционных заболеваний животных должна осуществляться на основе теоретических знаний учения об этиологии и патогенезе болезней.

Наиболее эффективным является комплексное лечение с применением специфических, этиотропных и симптоматических средств (гипериммунных сывороток, иммуноглобулинов, бактериофагов, антибиотиков, сердечных, мочегонных препаратов и т.д.)

При написании отчёта по разделу «Профилактика и ликвидация инфекционных болезней» обучающемуся необходимо учитывать, что данные, приведённые в отчёте, должны соответствовать и базироваться только на соответствующих записях в дневнике. Все записи дневника необходимо подвергнуть анализу, соответствующей обработке, и после этого полученные данные внести в отчёт.

При составлении отчета обучающийся приводит данные об эпизоотическом состоянии района или хозяйства за последний год. Эти данные рекомендуется излагать в следующем виде:

1. Какие инфекционные болезни регистрировались в прошлом и текущем году? Если регистрировалось много болезней, то данные привести в виде таблицы.

2. Среди какого вида животных имело место распространение болезней, количество заболевших, павших, вынужденно убитых животных.

3. Какие общие и специальные мероприятия проводились при ликвидации болезней. Эффективность принятых мер.

4. Мероприятия, проводимые в хозяйстве по профилактике инфекционных заболеваний, условия комплектования стад, отар, ветеринарно-санитарное состояние ферм (как проводится уборка и обеззараживание навоза, дезинфекция помещений, прививки и др.).

В отчёте обучающийся сообщает данные о плане противозооотических мероприятий района или хозяйства на текущий год и сведения о его выполнении. При этом описывается личное участие обучающегося в реализации плана. Следует обосновать выбор метода диагностики, проводимых прививок и мер профилактики и ликвидации появившейся болезни.

Далее нужно дать анализ эффективности проводимых мероприятий в хозяйстве или районе, например, при проведении работы по оздоровлению хозяйства от туберкулёза обучающийся указывает время появления болезни, каким методом установлен диагноз, мероприятия по ликвидации болезни в

последние 2-3 года, принятый в хозяйстве метод оздоровления, порядок проведения аллергических исследований, сроки исследований и др.

В отчете приводятся данные и результаты аллергического исследования животных. Обучающийся описывает наблюдения за характером реакции на туберкулин, отмечает, проводился ли убой реагирующих животных с диагностической целью и результаты вскрытия. Какие ветеринарно-санитарные мероприятия выполняются в неблагополучном хозяйстве (пастеризация молока, дезинфекция и др.), каковы перспективы оздоровления неблагополучного хозяйства. Если хозяйство благополучно по туберкулёзу, то в отчете необходимо отразить проводимые профилактические мероприятия.

В конце раздела отчёта «Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных» обучающийся делает резюме, в котором кратко отражает характер и особенности эпизоотической обстановки и правильность проведения противозооотических мероприятий в хозяйстве, в районе, области, крае и т.д.

Приложениями к отчету могут служить копии (ксeroкопии) документов: акт эпизоотологического обследования хозяйства, района, области, края и т.д., акты проведения аллергических исследований (вакцинации, дезинфекции, дератизации, дезинсекции), экспертизы лабораторных исследований, решение администрации района (округа) о наложении и снятии карантина (ограничений). Копии документов должны быть подписаны руководителем соответствующей организации или гл. ветврачом и скреплены печатью.

Рекомендуется прилагать фотоснимки животных с клиническими проявлениями болезни, патологоанатомическими изменениями; результаты серологических, бактериологических, аллергических и др. исследований.

СХЕМА АКТА ЭПИЗОТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

1. Дата составления акта
 2. Состав комиссии эпизоотологического обследования.
 3. Наименование обследуемого хозяйства, фермы, бригады.
 4. Обоснование для обследования.
 5. Характеристика хозяйства.
 - 5.1. Размещение животных по бригадам, фермам, отделениям и порядок комплектования стада;
 - 5.2. Количество животных интересующего вида по возрасту, полу на день обследования;
 - 5.3. Условия содержания:
 - 5.3.1. состояние помещения /сухие, влажные, холодные, утепленные, вентилируемые, невентилируемые;
 - 5.3.2. плотность размещения животных с учетом возраста;
 - 5.3.3. моцион животных.
 - 5.4. Условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству кормов и составу питательных веществ. При пастьбе животных дать характеристику пастбищ с указанием произрастания ядовитых трав.
 - 5.5. Ветеринарно-санитарное состояние. Порядок уборки, обезвреживание и хранения навоза. Порядок уборки и утилизация трупов. Заселенность помещения мышевидными грызунами и птицами. Распространенность кровососущих насекомых и мух.
 6. Анализ заболеваемости и смертности животных за последнее время.
 7. Описание первых случаев заболевания по наблюдениям обслуживающего персонала, местного ветработника.
 8. Какие диагностические исследования были проведены по уточнению предполагаемого заболевания и их результаты.
 9. Эпизоотологические данные по заболеванию:
 - 9.1. Заболеваемость, смертность, смертельность;
 - 9.2. Распространенность заболевания по помещениям и в отдельном помещении;
 - 9.3. Продолжительность болезни до выздоровления или падежа;
 - 9.4. Какие противозооотические мероприятия были проведены (лечение, прививки, дезинфекция) и их результат;
 - 9.5. Болеют животные других видов и человек;
 - 9.6. Установленный или предположительный источник возбудителя инфекции.
 10. Данные клинического обследования и патологоанатомического вскрытия
 11. Заключение. Диагноз и факторы, способствующие развитию инфекции.
 12. Предложения или календарный план противозооотических мероприятий.
-

Штамп
Ветеринарного учреждения (хозяйства)
дата

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ

В _____
ветеринарную лабораторию

Адрес _____

Направляется для _____

(бактериологического, гистологического, химико-токсикологического исследования с целью выявления какого заболевания, отравления, что направляется, вид животного, возраст).

принадлежащего _____

(владелец животного, адрес)

Патматериал подвергнут _____

(фиксация, консервированию, чем)

упакованный _____

(род упаковки, чем)

Дата заболевания _____

Дата падежа _____

Клиническая картина _____

(краткое описание)

Данные патологоанатомического вскрытия _____

Эпизоотологические данные _____

Предполагаемый диагноз _____

Должность и подпись направляющего материал _____

Приложение № 3

СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ

В _____ лабораторию направляются пробы (сыворотки) крови в количестве _____ от крупного рогатого скота (коров), принадлежащих А.О. "Урожай" Омского района;

группа доярки Москвиной А.И.

пробы крови получены 12. 07. 2003 г.

отправлены в лабораторию 14.07. 2003 г.

Сыворотка крови консервирована борной кислотой.

ОПИСЬ

Проб крови (сыворотки) _____, принадлежащих _____

количество проб _____ Дата взятия крови _____

№ п/п	Инвентарный № животного	Результаты исследования	
		РА	РСК
1	245		
2			

Подпись ветврача, направляющего пробы _____

Паразитология и инвазионные болезни животных

Содержание практики:

- изучение эпизоотического состояния обслуживаемого хозяйства по инвазионным болезням на основании данных по ветеринарной отчетности, клинического обследования животных, лабораторных исследований и данных патологоанатомического вскрытия;

- ознакомление с планом противопаразитарных мероприятий и участие в его выполнении. В случае отсутствия плана практикант совместно с ветврачом хозяйства разрабатывает его согласно действующим инструкциям и наставлениям;

- проведение лечебных и профилактических дегельминтизаций, борьба с протозоозами и арахно-энтомозами, контроль за качеством оздоровительных мероприятий.

В период практики обучающийся должен:

- проводить копроскопические исследования проб фекалий на гельминтозы и протозоозы;

- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов или вынужденно убитых животных;

- на основании проведенных исследований определять экстенсивность инвазии (ЭИ) и интенсивность инвазии (ИИ);

- проводить дегельминтизации как индивидуальные, так и групповые;

- исследовать мазки крови на пироплазмидозы;

- осуществлять химиотерапию и химиопрофилактику протозойных инвазий;

- брать соскобы кожи и исследовать их на чесоточные болезни;

- исследовать шерстный покров животных на наличие эктопаразитов;

- владеть методикой исследования крупного рогатого скота на телязиоз и гиподерматоз;

- проводить обработки животных, помещений и внешней среды инсекто-акарицидами и уметь пользоваться оборудованием применяемым для этих целей;

- проводить дезинвазию помещений и предметов ухода за животными;

- собрать и представить на кафедру паразитологический материал.

Для определения эпизоотической ситуации хозяйства (района) по инвазионным болезням необходимо изучить документы по ветеринарной отчетности за последние 2-3 года и установить наличие тех или иных инвазий на момент прохождения практики.

Диагноз на заболевание паразитарной этиологии устанавливается комплексно. Вначале необходимо собрать анамнестические данные, затем провести полное клиническое обследование животных. Диагноз уточняется или подтверждается лабораторными исследованиями. Для установления ЭИ (процент зараженных животных от общего числа исследованных) и ИИ (среднее количество обнаруженных яиц, личинок в исследуемых пробах) пробы берутся от 10% поголовья. Если в хозяйстве отсутствуют условия для проведения лабораторных исследований, обучающийся отправляет пробы в ветеринарную лабораторию. Результаты исследований заносятся в дневник.

Пользуясь методом полного гельминтологического вскрытия (необходимо вскрыть 2-3 трупа), обучающийся подтверждает диагноз и проводит выборку гельминтов. Собранных гельминтов по возможности определяют и помещают в консервирующие жидкости (жидкость Барбагалло или 70% спирт). Если обнаруживаются личинки цестод (цистицерки, ценуры, эхинококки), их извлекают вместе с прилегающими участками органов и консервируют 10% формалином в течение нескольких суток, а затем переносят в формалин 3% концентрации. К собранному материалу прилагается этикетка, на которой указывается вид, пол, возраст животного, место, откуда поступило животное, дата сбора.

Сбор энтомологической коллекции. Собранных насекомых умерщвляют при помощи эфира. Если насекомые крупные, их расправляют и накалывают на энтомологические булавки, мелких насекомых раскладывают на ватные матрасики. Насекомых постоянных паразитов (вшей, власоедов, пухопероедов, кровососок) помещают в пенициллиновые флакончики и консервируют 70% спиртом.

Иксодовых и аргасовых клещей также консервируют 70% спиртом, а соскобы с чесоточными клещами помещают в жидкость Барбагалло.

Состав жидкости Барбагалло: 30г. формалина, 7,5 г. хлорида натрия и 1л воды кипяченой.

При подозрении на пироплазмидозы для исследования берут первую каплю крови из периферических сосудов, делают мазки и окрашивают их по методу Романовского-Гимза. Стекла с мазками подписываются и заворачиваются в бумагу по отдельности.

Собранный материал регистрируется в дневнике.

На убойном пункте или мясокомбинате обучающийся должен ознакомиться с методами исследования туш и паренхиматозных органов на цистицеркозы, трихинеллез, эхинококкоз, фасциолез и др. гельминтозы.

На основании этих исследований обучающийся должен составить эпизоотическую карту по паразитозам и приложить ее к отчету.

В крупных животноводческих комплексах, птицефермах и других специализированных хозяйствах обучающийся знакомится с планом мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями и принимает активное участие в его реализации.

В свиноводческих хозяйствах наиболее часто регистрируются такие гельминтозы как аскаридоз, эзофагостомоз, трихоцефалез.

В скотоводческих и овцеводческих хозяйствах – мониезиоз, диктиокаулез, стронгилятозы желудочно-кишечного тракта, стронгилоидоз, ларвальные цестодозы.

В птицеводческих хозяйствах при напольном содержании молодняка нередко наблюдаются аскаридоз и гетеракидоз.

Для молодняка всех видов сельскохозяйственных животных и птицы серьезную опасность представляет эймериоз.

Крупный рогатый скот, овцы, свиньи часто подвергаются заражению чесоточными клещами.

При неблагополучии хозяйства по этим заболеваниям необходимо периодически исследовать животных и проводить лечебно-профилактические мероприятия.

К отчету по производственной практике должны быть приложены:

- план противопаразитарных мероприятий;
- эпизоотическая карта инвазионных заболеваний;
- результаты лабораторных исследований.

При составлении отчета обучающийся дает подробный анализ проводимых в хозяйстве (районе) плановых или вынужденных противопаразитарных мероприятий, отмечает их своевременность, целесообразность и эффективность. Если проводимые мероприятия недостаточно эффективны, обучающийся должен объяснить причины.

В отчете необходимо указывать причины возникновения, степень распространения, характер течения инвазионных болезней, регистрирующихся в хозяйстве. При наличии многих болезней рекомендуется описать несколько, наиболее часто встречающихся или причиняющих наибольший ущерб паразитозов, проанализировать эффективность мероприятий, направленных на их ликвидацию.

В заключении обучающийся делает краткие выводы и дает практические рекомендации по улучшению лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях в хозяйстве (районе).

После окончания практики обучающийся должен представить на кафедру курсовую работу, тема которой выбирается обучающимся по его желанию, в зависимости от того, какие инвазионные болезни регистрируются в хозяйстве.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Содержание практики: обучающемуся приобрести навыки технологии и стандартизации производства продуктов животноводства, овладеть методами санитарно-гигиенического исследования и правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного и растительного происхождения, необходимо ознакомиться с работой профилирующих предприятий.

1. Мясокомбинат, убойная площадка, убойный пункт. Изучить структуру предприятий мясной промышленности; их ветеринарно-санитарное состояние и организацию деятельности госветнадзора мясокомбинатов. Осуществить предубойный осмотр животных. Освоить технологические линии по убою животных, разделке туш. Провести послеубойное исследование туш и органов животных с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях. Отобрать пробы для бактериологического исследования мяса; провести трихинеллоскопию туш; принять участие в обезвреживании условно годного мяса и конфискатов. Проанализировать организацию вынужденного убоя животных в хозяйстве; провести ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов вынужденно убитых животных; определить порядок обезвреживания и пути использования мяса.

2. Молочный завод, молочная лаборатория фермы.

На молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия получения и первичной переработки молока. Проанализировать организацию ветеринарно-санитарного контроля при получении, хранении и транспортировке молока. Провести исследование коров с целью исключения субклинических маститов. На основании полученных результатов разработать рекомендации мастерам машинного доения. Описать дезсредства, используемые в хозяйстве для обработки молочной посуды, молокопровода. Принять участие во внедрении комплекса ветеринарных мероприятий на молочной ферме по повышению качества молока. Проанализировать результаты сдачи молока государству за предыдущий и текущий год (по сортам).

На молочном заводе изучить правила приема, отбора проб и методы исследования молока. Освоить технологию переработки молока и производства молочных продуктов.

3. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка.

Изучить структуру и организацию работы лаборатории рынка, права и обязанности ветеринарного врача-ветсанэксперта. Освоить методики ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, меда и продуктов растительного происхождения.

В разделе отчёта «Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов животноводства» необходимо проанализировать всю работу, выполненную конкретно обучающимся:

- при убое животных (мясокомбинат, убойный пункт, убойная площадка);
- при получении и переработке молока (молочный завод, молочная лаборатория фермы);

- при экспертизе продуктов животного и растительного происхождения (лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка).

Итоги о проделанной обучающимися работе по ветеринарно-санитарной экспертизе должны быть представлены в виде таблицы.

№ п/п	Виды работ	Количество	Методы исследования	Результат
1	Проведен предубойный осмотр животных всех видов (голов)			
2	Оформлено ветеринарных свидетельств (справок) на животных и сырье животного происхождения			
3	Осмотрено туш животных при проведении послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы			
4	Подвергнуто исследованию на трихинеллез (туш)			
5	Исследовано проб молока по тестам ГОСТ			
6	Исследовано коров на субклинический мастит (гол)			
7	Проведено экспертиз рыбы и рыбных продуктов			
8	Проведено экспертиз яиц			
9	Проведено экспертиз меда			
10	Проведено экспертиз растительных продуктов			
11	Проведено бесед по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы			

Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Содержание практики:

Обучающийся должен изучить патологоанатомическую работу в районе, хозяйстве, на ветучастках, определить пути ее улучшения. Он обязан ознакомиться с обстановкой и условиями для выполнения патологоанатомических работ (вскрытие трупов животных и исследование патологически измененных органов), изучить состояние документации по патологоанатомическому вскрытию и регистрации проведенных патологоанатомических исследований.

При вскрытии трупов животных обучающийся закрепляет и углубляет знания по патанатомии, совершенствует технику патологоанатомического исследования трупов, отдельных органов и тканей. Обучающийся учится анализировать обнаруженные при вскрытии изменения и составлять заключение о причине смерти животного. При этом он использует дополнительную литературу, обращается за консультацией к ветспециалистам.

Обучающийся должен овладеть методикой исследования патологических жидкостей (экссудатов, транссудатов), научиться делать мазки-отпечатки для микроскопического исследования, изучить способы фиксации или консервирования патологического материала в зависимости от вида исследования (гистологического, бактериологического или химико-токсикологического).

Обучающийся должен освоить правила дезинфекции и очистки места, где проводилось патологоанатомическое исследование трупа, а также приобрести навыки по обеззараживанию одежды, обуви, инструментов.

За время производственной практики по заданию кафедры патанатомии обучающийся должен оформить три полных протокола патологоанатомического исследования трупов сельскохозяйственных животных. Сведения, необходимые для написания протоколов патологоанатомического вскрытия, и формы протокола обучающиеся получают на кафедре. Данные об этих вскрытиях должны быть кратко записаны в дневнике. При возвращении в институт обучающиеся сдают протоколы на первом же занятии по патанатомии. Из трех подготовленных протоколов два используются для оформления учебной курсовой работы, а третий - для защиты на очередном практическом занятии. Интересные с точки зрения патологии протоколы вскрытия могут быть использованы для написания курсовой научно-исследовательской работы, данные которой выносятся на научную внутривузовскую студенческую конференцию.

При оформлении отчета необходимо дать характеристику состояния помещения, где проводилось вскрытие, или скотомогильника. Отметить, кем проводилось вскрытие, имеется ли специальная повозка, оборудованная для доставки трупов, как осуществляется дезинфекция при проведении вскрытия.

Составить таблицу, в которой отметить по видам животных количество трупов, подвергнутых вскрытию, указать причину смерти. По таблице проанализировать случаи гибели по причинам и видам животных. Определить процент совпадения клинического диагноза с патологоанатомическим.

Объяснить, что способствует большому отходу животных, и какие нужны лечебные и профилактические мероприятия для предотвращения гибели животных. Указать, сколько проб патматериала было отправлено в лабораторию для исследования (см. "Обязательные нормы по лабораторной диагностике", Ветеринарное законодательство т. 2).

Организация и экономика ветеринарного дела.

Содержание практики: ознакомиться со структурой и управлением ветеринарной службы предприятия, приобрести навыки по планированию и организации противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и экономическому анализу ветеринарных мероприятий. Изучить организационную структуру ветеринарной службы хозяйства. Наличие планов ветеринарных мероприятий: перспективных, годовых, календарных, планов оперативных мероприятий в учреждениях, акционерных обществах, колхозах и хозяйствах других форм собственности по оздоровлению неблагополучных хозяйств, профилактике заразных и незаразных болезней.

В течение месяца под руководством главного ветеринарного врача работать в качестве специалиста участка, цеха, ветеринарного врача отделения. Рассчитать потребность рабочей силы, материальных и технических средств для проведения массовых ветеринарных мероприятий (туберкулинизации, вакцинации, дегельминтизации животных).

Проанализировать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий при одной болезни (инфекционной, инвазионной, незаразной).

Изучить проведение ветеринарных мероприятий в учреждениях государственной ветеринарной сети, в хозяйствах и регистрацию выполненных мероприятий по формам 1-Вет-журнал для регистрации больных животных, 2-Вет-журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, 3-Вет-для записи эпизоотического состояния района (города), 33-Вет-журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Изучить заполнение ветеринарных свидетельств по формам 1,2,3,4. Дополнительные документы к журналу 2-Вет для записи противоэпизоотических мероприятий (справок, сопроводительных ведомостей, актов и описей).

Ознакомиться, и принимать участие в составлении ведомственных статистических наблюдений (ветеринарных отчетов) по формам – 1-Вет-сведения о заразных болезнях животных - ежемесячная, форма 1-Вет А - сведения о противоэпизоотических мероприятиях –квартальная, форма 2-Вет - сведения о незаразных болезнях –годовая, форма 5-Вет-сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения - полугодовая. Копии составленных ведомственных статистических наблюдений по выше указанным формам приложить к отчету о производственной практике.

Изучить делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах; организацию ветеринарного снабжения медикаментами, биопрепаратами, дезосредствами, инструментарием. Участвовать в составлении заявок на их приобретение.

Ознакомиться с построением ветеринарной службы района (ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной аптеки, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы мясокомбината и на рынках).

Сводная таблица к отчету о производственной практике

1. Лечебная работа

№ п/п	Диагноз	Находилось на лечении											
		Крупный рогатый скот			Лошади			Свиньи			Другие виды животных		
		всег	из них		всег	из них		всег	из них		всег	из них	
			о	вызд		пало	о		вызд	пало		о	вызд
Инфекционные и инвазионные болезни													
1.	Сальмонеллез, колибактери												

	оз												
2.	Диплококкоз												
3.	Мыт												
4.	Рожа свиней												
5.	Трихофития												
6.	Чесотка												
7.	Мониезиозы												
8.	Диктиокауле зы												
9.													
1													
0.													
1													
1.													
Внутренние незаразные болезни													
1	Болезни												
2.	органов												
	дыхания												
1	Болезни												
3.	органов												
	пищеварени я												
1	Болезни												
4.	сердечно- сосудистой системы												
1	Болезни												
5.	мочевой системы												
1	Болезни												
6.	обмена веществ												
1	Болезни												
7.	нервной системы												
1	Отравления												
8.													
Хирургические и акушерские болезни и операции													
1	Раны												
9.													
2	Абсцессы и												
0.	флегмоны												
2	Ушибы												
1.	мягких тканей												
2	Болезни												
2.	головы и туловища												
2	Болезни												
3.	конечностей												
2	Болезни												
4.	копыт												
2	Болезни глаз												
5.													
2	Операции												
6.													
2	Стерилизаци я самок												
7.													
2	Стерилизаци я самцов												
8.													
2													

9.													
3													
0.													
3	Болезни												
1.	наружных												
	половых												
	органов												
3	Болезни												
2.	матки												
3	Болезни												
3.	яичников												
3	Болезни												
4.	вымени												
3	Родоспомо												
5.	жение												
3	Послеродов												
6.	ые болезни												
3													
7.													

2.Осеменение животных

Способы осеменения	Виды животных				
	Крупный рогатый скот	Лошади	Свиньи	Другие виды животных	Птицы

3.Прививки и лечебно-профилактические мероприятия

Название прививок по видам животных (против)	Обработано животных	Название обработки по видам животных (против)	Обработано животных
1.Сибирской язвы крупного рогатого скота		1.Чесотки -свиней -овец -крупного рогатого скота	
2.Эмкара		2.Клещей – переносчиков пироплазмозов	
3.Рожи свиней		3.Гиподерматоза крупного рогатого скота	
4.Чумы свиней		4.Дегельментизировано	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.Дератизация помещений м ²	
8.		8.Дезинсекция	
9.		Дезинфекция помещений м ²	

4.Диагностические исследования

Перечень исследований	Исследования животных		Из них реагировало животных
	первично	вторично	
1.Бруцеллез крупного рогатого скота, овец и коз			
2.Туберкулез крупного рогатого скота			
3.Сап			
4.Гельминтозы животных			
5.Взято и исследовано соскобов на чесотку			
6.Исследовано проб кала и мочи			
7.Гематологические исследования			
8.Исследования на беременность			

9.Исследования на мастит			
10.Исследование на субклинический эндометрит			
11.Осмотрено туш мяса			
12.Исследовано на трихинеллез			
13.Произведено вскрытие трупов			
14.Отправлено проб для лабораторных исследований			

5.Организационная и массовая работа

- 1.Прочитано лекций и докладов _____
- 2.Проведено бесед _____
- 3.Написано статей _____
- 4.Составлено планов и отчетов _____
- 5.Изучение передового опыта _____
6. _____

**ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА И КОМПОНОВКА
индивидуального рабочего документа:**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
обучающегося по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**

Элемент внутренней структуры (в порядке компоновки)	Примечание*
Титульный лист	Оформляется по форме А.4.2пп
Информационная страница	Оформляется по форме А.4.3пп
Листы текущих записей	Записи ведутся по форме А.4.4пп
Последний лист основного текста (отметки о принятии дневника и отчёта обучающегося по производственной практики на её заключительном этапе)	Оформляется по форме А.4.5пп
Приложения (к дневнику):	
Приложение 1 – Лист самодиагностики, самооценки и оценки:	Компонуется по форме А.4.6
- оценка обучающимся условий прохождения производственной практики	Заполняется анкета № 1
- общая рефлексивная оценка обучающимся процесса и результата прохождения производственной практики	Заполняется анкета № 2
2. Приложение 2 - Фотоматериалы	Компонуется по форме А.4.7
<i>* Обучающиеся получают в электронном виде все перечисленные в данном столбце формы и макеты</i>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

**ДНЕВНИК
по учебной дисциплине
Б2.В.04 (П) Врачебно-производственная практика**

**обучающегося очной формы обучения
Специализация «Ветеринарная медицина»
в рамках специальности 36.05.01 - Ветеринария**

Фамилия Имя Отчество

_____ группа

(Набор 202_ г.)

Омск 20__

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Блок 1.	
Место прохождения обучающимся практики:	<i>Указать место прохождения практики</i>
Сроки прохождения практики:	
Руководитель практики обучающегося от предприятия – места практики:	<i>(И.О. Фамилия, должность)</i>
Руководитель практики обучающегося от кафедры	<i>(И.О. Фамилия, должность)</i>
Организационно-содержательная основа прохождения обучающимся практики -	Задание на практику
Блок 2.	
Особые обстоятельства, возникшие в ходе практики	
Примечания:	
<p>1. Блок 2 заполняется при необходимости.</p> <p>2. К числу особых обстоятельств, фиксируемых в блоке 2, относятся те, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - могут стать (и стали) основанием для официального изменения графика прохождения практики обучающимся и/или отдельных компонентов её содержания; - вызвали полное или временное прекращение процесса прохождения обучающимся данной практики по уважительной причине. 	

ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ

Организационно- подготовительный этап практики

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА

1. Фамилия, имя и отчество _____
2. Год рождения _____
3. Профессия, специальность _____
4. Цех _____ участок (отделение) _____
5. Отдел (лаборатория) _____ Табельный № _____
6. Дата поступления в цех (участок) _____
7. Вводный инструктаж провёл _____
(фамилия, инициалы, должность)

_____ (подпись, дата)

_____ (подпись инструктируемого, дата)

МП

Отметки о прохождении инструктажа

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения Внепланового инструктажа	ФИО, должность инструктирующего, допускающего	Подпись		Стажировка на рабочем месте		
						инструктирующего	инструктируемого	количество смен с..... по.....	стажировку прошел (подпись рабочего)	знания проверил допуск к работе произвел (подпись, дата)

Заключительный этап практики
(оформляется в альбомной ориентации и прилагается к дневнику)

Предусмотренная программой практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Период выполнения запланированной работы	Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание (Что делалось обучающимся в эту дату)		
1	2	3	4	5

Требования к ведению дневника о производственной практике и примеры заполнения разделов.

По диагностике болезней животных. Особой внимательности и профессиональной подготовки требуется от обучающегося при заполнении девятой графы. В ней необходимо отразить анамнестические данные и клиническую картину, но так, чтобы они подтверждали правильность поставленного диагноза.

В этой графе указываются результаты общего клинического исследования, частота пульса, дыхания, температура, частота сокращений рубца. Особое внимание уделяется описанию изменений, обнаруженных при исследовании различных систем организма.

Организм составляет неделимое целое, и изменения не могут касаться только одной системы или органа. Они обязательно будут и в других системах. Поэтому при постановке основного диагноза и назначении лечения необходимо учитывать сопутствующие или осложненные диагнозы.

В этой же графе приводятся данные специальных или лабораторных исследований, необходимых для уточнения или дифференциации диагноза.

Применение лекарственных веществ должно быть обосновано, указывается доза, кратность, интервал, и длительность введения. Лечение должно быть комплексным, направленным на устранение изменений в каждом органе или системе организма животного в той или иной степени охваченных патологическим процессом.

При повторном приеме необходимо описывать те изменения, которые произошли в клинической картине и на их основании корректировать лечение. Не допускается механическое переписывание рецептов с первого дня до выздоровления животного.

При проведении диспансеризации указывается количество животных, подвергнутых диспансерному обследованию, количество выявленных при этом ослабленных или больных животных с указанием диагноза. Указать, какое было назначено диетическое кормление и лечение. Приводятся данные исследования кормов, крови, мочи.

При повторной диспансеризации, указать какие улучшения произошли в состоянии животных в связи с изменением кормления, ухода и содержания. Указываются конкретные мероприятия по предупреждению болезней животных, особенно молодняка.

Особое внимание нужно уделять систематическому контролю обмена веществ путем проведения профилактического этапа диспансеризации на крупных специализированных птицефабриках и промышленных комплексах.

Пример заполнения графы № 9.

Анамнез:

Животное содержалось _____

Заболело _____

T – 41,3⁰C, пульс – 112 уд/мин, дыхание – 32 раза в мин., руминация 2 раза в 2 минуты.

У теленка отмечается общее угнетение, снижение аппетита, слабость, кашель, усиленное напряженное дыхание, одышка. Из носовых отверстий отмечается катаральное истечение. При перкуссии легких выявлены очаги притупления в верхушечных долях легкого, а при аускультации – в местах притуплений - участки, где выслушиваются сухие и влажные мелкопузырчатые хрипы. В остальных участках легких – усиленное везикулярное дыхание. Преобладает брюшной тип дыхания.

При аускультации сердца приглушение тонов, шумов не прослушивается. Изменения границ сердца при перкуссии не выявлено.

Дефекация редкая, кал сухой, темного цвета.

Мочиспускание редкое, моча темного цвета, с примесью хлопьев.

При исследовании крови: количество лейкоцитов, эритроцитов, лейкограмма.

При рентгенологическом исследовании представить рентгенограмму и ее описание.

Диагноз – острая катаральная бронхопневмония.

При повторном приеме необходимо описывать изменения в состоянии животного и на основании их корректировать лечение.

По акушерству и гинекологии. Обучающийся, проводивший профилактическую и лечебную работу на производственной практике, ежедневно фиксирует в дневнике проведенную работу по следующей форме:

24.07.18. С целью анализа состояния воспроизводства стада крупного рогатого скота на ферме 1 проводил акушерско-гинекологическую диспансеризацию животных. Направил сыворотку крови от 20 сухостойных коров и 12 телок на биохимический анализ в районную или областную ветеринарную лабораторию.

25.07.18. Вместе с ветеринарным врачом гинекологом разработали план мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия и яловости маточного поголовья в хозяйстве.

26.07.18. Ознакомился с учетно-отчетной документацией на пункте искусственного осеменения фермы №1, принимал участие в заполнении формы №12 «Учетная карточка осеменения

и отелов коровы». Заполнил 30 карточек. Совместно с осеменатором провели искусственное осеменение 7 коров ректо-цервикальным методом. Перед осеменением провел оценку спермы и установил, что ее активность соответствует 4 баллам.

3.08.18. На ферме №1 проводил лабораторную диагностику субклинического мастита коров с 5% раствором димастина на МКП 2. В результате исследований установлено 2 головы положительно реагирующие, 1 сомнительно, 27 голов отрицательно. Больным животным назначена короткая новокаиновая блокада молочной железы по Д.Д. Логвинову

4.08.18. Корова, красной масти, 9 лет. Роды прошли 24.04.06 и осложнились задержанием последа, который был отделен оперативным методом 25.05.06. Клиническим исследованием установлено Т-39,8, Д- 40, П- 50 Общее состояние угнетено, аппетит и жвачные периоды ослаблены, руминация – 2/5 мин. При исследовании половых органов обнаружено, шейка матки открыта, слизистая гиперемирована, отечная, выделяется катаральный экссудат. Рога матки увеличены, сокращаются слабо, правый яичник увеличен.

Диагноз: острый гнойно-катаральный эндометрит.

Лечение: подкожно введен прозерин 0,5%-2 мл, аортопункция по Логвинову Д.Д. 100 мл 1% раствора новокаина, произведен массаж матки и яичников. Внутрь спирто-чесночную настойку.

6.08.18. Корова красной масти, 8 лет. Оказана акушерская помощь при родах. Исследованием установлено: обе передние конечности плода выступают из родовых путей, правая конечность, в сторону которой завернута голова, короче. Диагноз: заворот головы на бок.

Помощь: на передние конечности наложил акушерские петли, плод оттолкнул в матку, выправил голову плода пальцами рук, вложенными в глазные орбиты. Исход благоприятный. Плод живой. Состояние роженицы удовлетворительное.

По ветеринарной хирургии. О выполнении профилактической работы обучающийся делает запись в дневнике без соблюдения его формы в пределах 3-7 колонок.

Например: «15. 30.IV-2005 г. Осмотрел конечности у 10 быков-производителей и 25 рабочих лошадей отделения № 2. Выявлен бык с ушибом скакательного сустава и три лошади с дерматитом в области пальца. Быку назначен покой и согревающий компресс со спирт-ихтиолом. У лошадей пораженные участки кожи обработаны спиртовым раствором пиоктанина. 21. 6.V-2005 г. Совместно с веттехником и тремя рабочими обрезал и расчищал копытца у коров и овец отделения № 1. Коров фиксировали стоя, овец в боковом положении. За рабочий день обрезаны и расчищены копытца у 10 коров и 16 овец». «35. 12.V-2005 г. С веттехником фермы и тремя подсобными рабочими проводили кастрацию бычков в возрасте 5—6 месяцев. Поле операции кастрационную рану обрабатывали настойкой йода, инструменты мыли и кипятили. Кастрацию проводили открытым (закрытым) способом с наложением лигатуры (на щипцы Занда, путем обрывания семенного канатика или др.). В кастрационные раны вносили присыпку из трициллина. За рабочий день кастрировано 15 животных. Осложнений не было (если были, то указать какие и что сделано)».

Заключительным этапом лечебной работы обучающегося является оформление записи в дневнике. Запись должна быть краткой и полностью отражать все необходимое, чтобы из анамнеза и клиники вытекал диагноз и соответствовало назначенное лечение. Записи в дневнике выполняются с соблюдением его формы.

Например: «15. 27.IV-2005 г. МТФ. Корова №345, черная, 8 лет. Заболела 18/IV-05 г., причина неизвестна. Общее состояние угнетенное. Т. 39,7, П-66, Д-28. Сильная опирающаяся хромота на левую грудную конечность, усиливающаяся на твердом грунте. Латеральное копытце горячее. При пальпации его подошвы сильная боль. При вскрытии роговой подошвы густой, серо-желтый гнойный экссудат. ДИАГНОЗ — глубокий гнойный пододерматит латерального пальца левой грудной конечности. ЛЕЧЕНИЕ: 1. Двухчасовая ванна копытца в горячем 3% растворе лизола. 2. Фиксация в правом боковом положении. 3. Подготовка операционного поля 5% спиртовым раствором йода. 4. Вскрытие роговой подошвы у белой линии. Удаление гнойного экссудата и мертвых тканей. 4. Повязка с линиментом Вишневецкого. 5. Внутривенно 500 мл камфорной сыворотки по Кадыкову. 6. Покой».

Пример заполнения дневника по внутренним незаразным болезням

№ п/п	Дата	Наименование хоз-ва, фермы, ФИО и адрес владельца	Пол, мать, возраст инв. №	Диагноз	Краткие анамнестические и клинические данные Лечебные, профилактические и др. мероприятия, прописи рецептов	Исход заболевания. Результаты лаб. исследований
1	2	3	4	5	6 7	7

1. 18.07.18. Прибыл на Называевскую ветеринарную станцию по борьбе с болезнями с.-х. животных, поставил в известность начальника ветстанции о получении назначения на практику в ЗАО «Черемновский». Ознакомился со штатом, помещениями, оборудованием ветстанции. Штат ветстанции: начальник Петров И.И. и т.д.

2. 19.07.18. Прибыл в ЗАО «Черемновский» Называевского района, Омской области для прохождения производственной практики. Знакомство с руководителем практики гл. ветврачом совхоза (ФИО) и главными специалистами. Директор совхоза (ФИО), главный зоотехник (ФИО). Получил назначение на должность ветврача отделения №1.

3. 20.07.18. Знакомство с животноводческими помещениями, ветеринарной лечебницей хозяйства и документацией (планами, отчетами, актами и т.д.). При этом обратил особое внимание на наличие и выполнение плана ликвидации инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезней с.-х. животных.

4. 21.07.18. Проведена диспансеризация дойного гурта на ферме №2. Предварительно подготовлены инструментарий, дезосредства, диспансерные ведомости, создана комиссия для проведения диспансеризации (указать членов комиссии и вид диспансеризации).

5. 22.07.18. Вместе с тремя ветеринарными фельдшерами проведено клиническое диспансерное исследование коров, из яремной вены взята кровь, получена сыворотка. Сыворотка крови направлена в Омскую областную ветеринарную лабораторию для исследования на каротин, кальций, фосфор, резервную щелочность, общий белок и фракции белка и т.д. Если были взяты моча и молоко, то указать от какого количества коров и показатели биохимических исследований.
В результате проведенной диспансеризации выделено 15 коров с плохой упитанностью, которым рекомендовано диетическое кормление (указать какое). У остальных животных устранены нарушения кормления, ухода и содержания: организован 3-х часовой моцион, в рацион коровам включена соль и трикальцийфосфат (указать количество) Выделено 8 коров с гипотонией преджелудков, которым назначен массаж в области рубца, активный моцион и внутрь настойка белой чемерицы (указать время массажа, моциона и доза чемерицы).

6. 23.08.18. Ознакомился с родильным отделением и профилакторием фермы №2. Установлено, что ветеринарно-санитарные правила при подготовке коров к отелу не выполняются (указать какие), допускаются также нарушения кормления, ухода и содержания сухостойных стельных коров и телят (указать конкретно какие) в результате чего у телят возникает диспепсия. Провел беседу с доярками и телятницами на тему: "Меры профилактики диспепсии". На беседе присутствовало 12 человек.

7. 24.08.18. Выходной день

8.	25.08.18.	ЗАО "Черемновский" ферма №2, профилакторий родильного отделения	Телочка 5 дней, красная степная, красная, №2806	Токсическая диспепсия (латинское название)	Телятница сообщила, что утром телочка отказалась от молозива. При клиническом исследовании отмечалось: понос, животное лежит, Т-37°С, П-120, Д-58, апатия, слабость, фекалии зловонные, жидкий, похолодание конечностей глаза задавшие, тоны сердца глухие. При микроскопии мазка приготовленного из фекалий большого жив-го обнаружено до 95% грамм отрицательной микрофлоры. 1. Устранить причину. 2. Голодная диета 12 часов. 3. Физ. раствор, антидиспепсическая смесь по Подкопаеву (доза, кратность, метод введения). 4. Антибактериальные средства, доза кратность, метод введения, определение на чувствит. микрофлоры. 5. Растворы для борьбы с обезвоживанием, интоксикацией и для повышения общей неспецифической резистентности (дозы, кратность, метод и длительность введения). 6. Очистительные клизмы, вяжущие средства. 7. Клетка, где находится телочка, тщательно очищена и подвергнута дезинфекции (чем?)	Наблюден ие продолжено
9.		ЗАО «Черемновский» ферма №2	Корова, красная степная, красная, 5 лет, №7604	Острая тимпания рубца (латинское название)	Скотник сообщил, что корова съела большое кол-во корнеплодов (картофель) плохого качества. При клиническом исследовании обнаружено: Т -38,9С, П-100, Д-60, Р-1/5; асимметрия левой половины живота, рот открыт, обильно выделяется слюна. При перкуссии области левого подвздоха слышен громкий тимпанический звук. 1. Зондирование (прокол рубца) или вызвать отрыжку. 2. Противобродильные, руминаторные, массаж рубца, горечи (доза, кратность, метод и длительность введения). 3. Диетическое кормление	Наблюден ие продолжено .

10		ЗАО "Черемновский" ферма №2, телятник	Бычок красная степная 1,5 мес., № 2903	Острая катара- льная бронхопне- мония (латинско- е название)	Телятница сообщила, что бычок утром отказался от корма. У него обнаружено: кашель, много лежит, истечения из носовой полости. При клиническом исследовании установлено: адинамия, сухой, болезненный кашель слизистое истечение из носовой полости, одышка смешанного типа, слизистые оболочки бледные. При перкуссии в верхушечных долях легкого отмечены очаги притупления. Т- 40,8°С, П -120, Д- 52,Р-1/5 1. Устранить причину. 2. Введение активных антибактериальных средств (доза, кратность, метод введения; определить чувствительность микрофлоры). 3. Элементы патогенетической и симптоматической терапии (камфорное масло, глюкоза + хлористый	Наблюде- ние продол- жено
----	--	---	--	---	---	------------------------------------

По паразитологии и инвазионным болезням.

25 апреля. Осмотрено 284 коровы на зараженность личинками подкожного овода. У 23 животных (ЭИ 8%) под кожей вдоль позвоночного столба обнаружены плотные желваки со свищевыми отверстиями, из которых выделяется серозно-гнойное истечение. Размер желваков до 2-3 см в диаметре. Интенсивность инвазии от 1 до 4 личинок. Зараженных коров обработал гиподермин-хлорофосом методом поливания. Препарат наносился тонкой струйкой по обе стороны позвоночного столба в дозе 24 мл на животное.

5 мая. При клиническом осмотре 10 поросят 3-месячного возраста отмечено отставание в росте и развитии от сверстников, извращенный аппетит, анемичность видимых слизистых оболочек, поносы. Исследование проб фекалий показало 100% зараженность яйцами аскарид. Интенсивность инвазии составила от 6 до 15 яиц в исследуемой капле.

6 мая. Вынужденная дегельминтизация 150 голов свиней. Для обработки использовали панакур-гранулят в дозе 10 мг/кг живой массы по ДВ. Препарат применили групповым методом, тщательно смешав его с половинной нормой увлажненного комбикорма.

20 июня. Во время дойки осмотрел 30 коров и у 5-ти из них обнаружил слезотечение, светобоязнь. Веки припухшие, конъюнктивита гиперемирована. Животные ведут себя беспокойно. При промывании конъюнктивальной полости 3% раствором борной кислоты обнаружены мелкие гельминты белого цвета. Для лечения назначил ивомек подкожно из расчета 1 мл на 50 кг массы и тетрациклиновую мазь для закладывания в конъюнктивальный мешок.

Использованные для лечения и профилактики препараты надо записывать в виде рецепта с указанием методики применения.

По патологической анатомии.

Пример № 1. 15.06.2005г. Проводил вскрытие трупа коровы красной степной породы, в возрасте 6 лет, принадлежащей гр. Иванову И.И. Корова заболела утром 14 июня, пала в 16 часов 15 июня 2005 г. Прижизненный диагноз «Острая тимпания рубца». Анамнез и лечение см. № ... за 14 июня.

Патологоанатомический диагноз.

1. Вздутие рубца газами и переполнение его кормовыми массами.
2. Компрессионный ателектаз легких.
3. Острое расширение сердца.
4. Переполнение венозных сосудов области головы и шеи.
5. Гиперемия и отек головного мозга.
6. Компрессионная анемия печени, почек, селезенки.
7. Кровоизлияния в серозные покровы и слизистые оболочки дыхательных путей.
8. Цианоз видимых слизистых оболочек.

Заключение. Смерть коровы наступила от асфиксии на почве тимпании рубца, развившейся в результате поедания животным клевера во время росы.

Пример № 2.

Проводил вскрытие трупа свиньи в возрасте 8 месяцев, принадлежащей гр. Петрову П.П.. Свинья заболела 1 июля 2005 года, пала 8 июля 2005 г. Прижизненный диагноз «Крупозная пневмония». Анамнез и лечение см. №... за 2 июля 2005 г.

На вскрытии обнаружены следующие изменения. Легкие не спавшиеся, верхушечные и средние доли темно-красные, плотные. С поверхности разреза стекает кровь, междольковая ткань утолщена, серая, студневидная. Вырезанные кусочки легкого тонут в воде. Между реберной и легочной плеврой, а также на перикарде имеются волокнисто-сетчатые, серые, легко снимаемые наложения. После снятия их обнаруживается красноватая, шероховатая поверхность. Сердечная сумка плотно облегаает сердце, верхушка сердца тупая. Миокард серый, непрочный. Печень глинистая, края закруглены. При разрезе края капсулы почек заворачиваются, корковый слой глинистый, мозговой – красный. Содержимое желудка и кишок жидкое, серое. Слизистая оболочка их покрасневшая, набухшая, видны точечные кровоизлияния. Подкожная клетчатка в области шеи и подгрудка утолщена, студневидная, с поверхности разреза ее стекает прозрачная, бесцветная жидкость. На серозных и слизистых оболочках точечные кровоизлияния. Лимфатические узлы туловища и внутренних органов увеличены, плотные, покрасневшие, поверхность разреза имеет мраморный рисунок.

Патологоанатомический диагноз:

1. Фибринозно-геморрагическое воспаление легких.
2. Острый фибринозный плеврит и перикардит.
3. Дистрофия миокарда и острое расширение сердца.
4. Дистрофия печени и почек.
5. Острый катаральный гастроэнтерит
6. Серозный отек подкожной клетчатки.
7. Серозно-геморрагическое воспаление лимфатических узлов.
8. Геморрагический диатез.

Заключение. Смерть животного наступила от пастереллеза.

Пример № 3. После окончания работы в секционном помещении трупный материал убрал. Провел заключительную обработку и дезинфекцию спецодежды, обуви, инструментария, стола и секционного помещения. Инструменты обмыл теплой водой и дезинфицировал 3%-ным раствором карболовой кислоты. Сапоги, фартуки, нарукавники обмыл теплой водой с мылом и дезинфицировал 2%-ным раствором хлорамина. Халат и полотняную шапочку дезинфицировал в кипящей воде. Для дезинфекции столов и секционного помещения использовал раствор карболовой кислоты.

Пример № 4. Для гистологического исследования при подозрении на туберкулез легких от убитой коровы были взяты кусочки пораженных участков легких и лимфатических узлов. Взятый материал поместил в стеклянную банку с 4%-ным водным раствором формальдегида. Укупоренную посуду вложил в деревянный ящик и плотно обложил стружками. Составил сопроводительный документ. Отправил материал в лабораторию с нарочным.

Пример № 5. Для подтверждения диагноза на актиномикоз провел микроскопическое исследование мазков гноя из очага поражения в легких погибшей коровы. В нативных препаратах выявлены сплетения тонкого мицелия, концы которого заканчиваются колбовидными вздутиями. В препаратах, окрашенных по Грамму, нити мицелия грамположительны, колбовидные вздутия – грамотрицательны. Диагноз - актиномикоз.

**ОТМЕТКИ О ПРИНЯТИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ
дневника и отчёта обучающегося по производственной практике
на её заключительном этапе**

Дневник практики с приложениями № № (указать) проверен и принят		_____ (дата)
Руководитель практики обучающегося от предприятия – места практики	_____ (подпись)	И.О. Фамилия
Отчёт по практике с приложениями № № (указать) сдан и принят на проверку		_____ (дата)
Обучающийся	_____ (подпись)	И.О. Фамилия
Руководитель практики обучающегося от кафедры	_____ (подпись)	И.О. Фамилия

АНКЕТА №1			
Оценка обучающимся УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?			
8. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики от предприятия при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			
Обучающийся		_____	И.О.Фамилия
		(подпись)	

АНКЕТА №2					
Общая рефлексивная оценка обучающимся ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ					
1. Сбылись ли в ходе практики Ваши <u>позитивные</u> ожидания (по отношению к ней)?	Варианты ответа на вопрос 1:				(свой вариант)
	Да, сбылись полностью	Да, в основном сбылись	Нет, сбылись только частично	Нет, абсолютно не сбылись	
2. Назовите два-три момента практики, вызвавших у Вас наибольший интерес					
3. Обозначьте два-три момента практики, ставших для Вас наиболее проблемными					
4. Заняла ли для Вас практика особое место среди других учебных занятий?	Варианты ответа на вопрос 4:				(свой вариант)
	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
Комментарии по ответу на вопрос 4:					
Обучающийся		_____	И.О.Фамилия		
		(подпись)			

ЭЛЕКТРОННОЕ ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ К ДНЕВНИКУ
(опись фотоматериалов, представленных на прилагаемом диске)

Имя		Содержание фото**	Формат фото***
папки*	файла в ней		
Руководитель предприятия, Руководитель практики от предприятия			
Бытовые условия прохождения практики			
Производственные условия практики			
...			
...			
<p>Примечания: * В наименование папки обязательно включать код ОПОП - 36.05.01, год прохождения практики (2017) и ключевые слова, отражающие содержательную сторону фотоматериалов ** Кто и в какой момент практики изображён на фото/серии фото или что, связанное с практикой, изображено на фото/серии фото. Рекомендуется охватить фотоприложением все основные моменты прохождения практики, включая условия, в которых она проходила и процесс защиты отчёта *** Желательно – в формате JPEG</p>			

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика на 2025/2026 уч. год 36.05.01 Ветеринария	
1	2
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 540 с. – ISBN 978-5-507-52599-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/455729 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 716 с. – ISBN 978-5-507-49682-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/399197 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. – 13-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 548 с. – ISBN 978-5-507-50342-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/419132 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Болезни молодняка крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: практические рекомендации : учебное пособие / Д. Н. Пудовкин, С. В. Щелеткина, Л. Ю. Карпенко, О. А. Ришко. – 2-е изд. – Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2019. – 204 с.	http://e.lanbook.com
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 476 с. – ISBN 978-5-507-50625-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/451058 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. – Омск, 1996 – . Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367
Жаров А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. – 608 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Инфекционные болезни животных : учебник / под ред. А. А. Сидорчука. – М. : КолосС, 2007. - 671 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0301-2. – Текст: непосредственный.	НСХБ

Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-507-45371-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/279875 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1228-0. – Текст : непосредственный	НСХБ
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/224648 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 476 с. – ISBN 978-5-507-50700-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/457262 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7986-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/327644 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9101-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/184188 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник / Б. В. Уша. – С-Пб. : Квадро, 2013. – 488 с. – ISBN 978-5-906371-03-4 . – Текст : непосредственный.	НСХБ

Перечень

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета,
необходимых для освоения дисциплины
Б2.В.01.01(П) Врачебно-производственная практика на 2025/2026 уч. год**

36.05.01 Ветеринария

**1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями
(электронные библиотечные системы - ЭБС),
информационные справочные системы**

Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru

2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Оформление отчётной документации		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Оформление отчётной документации и поведение защиты отчётов по прохождению практики		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная внеаудиторная работа студента, текущий контроль		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

Лекции	-	-	-	-
Практические (включая семинары)	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально- техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	
-	-	-	-	

Пример оформления списка литературы

Оформление книг.

Если у книги один автор:

1. Рыжков Н.Г. Животные на выращивании и откорме : лекция / Н.Г. Рыжков ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 1997. – 38 с.

Если у книги два-три автора:

1. Рыжков Н.Г. Улучшение природных кормовых угодий Западной Сибири : лекция / Н.Г. Рыжков, А.Ф. Степанов, В.Н. Костомаров ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 1997. – 38 с.

Если у книги четыре и более авторов:

1. Переработка молока и молочных продуктов : учеб. пособие / Н.Г. Рыжков [и др.]. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 1997. – 138 с.

Если книга под редакцией:

1. Омская область на пороге тысячелетия : политика, экономика, культура : монография / под общ. ред. С.В. Новикова, В.Н. Костомарова ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 1997. – 38 с.

Если книга использовалась не полностью, а только параграф:

1. Название параграфа / С.В. Новиков // Название самой книги. – М., 2000. – Гл. 2, § 1. – С. 35–44.

Статья из газеты:

1. Об архивном деле в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9–10.

Статья из журнала:

1. Рыжков Н.Г. Название статьи / Н. Г. Рыжков, А.Ф. Степанов // Название журнала. – 2004. – № 9. – С. 64–65.

Законодательные акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 64 с.

Источники из Интернета:

1. Учет денежных средств [Электронный ресурс]. – М., [20-]. – Режим доступа : [http : // www. msn. com /](http://www.msn.com/).

Для информационно-правовых справочных систем («Гарант», «Консультант+») оформление не предусмотрено. Рекомендуется оформлять следующим образом.

Если обучающийся берет статью, то оформлять ее нужно так, как в вышеприведенных примерах. Можно оформить как электронный ресурс:

1. Учет денежных средств [Электронный ресурс]. – М., [20-]. – Режим доступа : информационно-правовая справочная система ГАРАНТ.

2. Бератор [Электронный ресурс]. – [Б.м.], [20-]. – Режим доступа : информационно-правовая справочная система ГАРАНТ.

Для справки:

1. Пробелы ставятся до и после знаков препинания : ; – / //

2. Пробелы ставятся после знаков препинания . ,

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
обучающегося очной формы обучения по специализации
«Ветеринарная медицина»
в рамках специальности 36.05.01 – Ветеринария (набор 2013 г.)
Фамилия Имя Отчество

И.О. Фамилия проходил(а) производственную практику в *(указать наименование предприятия)* в период с _____ по _____ г. Практика прошла без нарушения установленного графика; утверждённая обучающемуся план-программа прохождения данной практики выполнена в полном объёме.

(Вариант: Практика прошла с существенным нарушением установленного графика; утверждённая обучающемуся план-программа прохождения данной практики выполнена в не полном объёме. К числу не выполненных обучающимся позиций данного документа относятся: *(перечислить)*).

Качество процесса прохождения и индивидуальные учебные достижения обучающегося по итогам практики характеризуются приведёнными ниже показателями.

1. Качество выполнения обучающимся заданий на практику

Наименование задания и его элемента	Оценка* выполненного элемента задания (или отметка: «не принято»)
1	2
1 Задание обучающемуся на практику:	

* оценка по классической шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно)

2. Проявленные в ходе практики профессионально значимые личностные качества

Личностное качество	Уровень развития указанного качества			
	высокий	средний	минимально приемлемый	ниже допустимого
Дисциплинированность				
Организованность				
Ответственность				
Трудолюбие				
Умение поставить цель и идти к ней				
Стремление постоянно повышать качество своего труда				
...				

Общее оценочное заключение

о результатах прохождения обучающимся практики:

1) Производственная практика пройдена обучающимся на высоком *(среднем, приемлемом, не приемлемом)* уровне.

2) Во время прохождения практики обучающийся проявил себя как ответственный, добросовестный *(по необходимости можно отметить другие качества, проявленные обучающимся)* сотрудник.

3)*** Практика не может быть признана пройденной обучающимся успешно (с положительной оценкой)

***фрагменты используется при соответствующем качестве отчёта и характеристиках

Руководитель практики
обучающегося от
предприятия

(подпись, печать)

И.О. Фамилия

(дата)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках ОПОП 36.05.01 - Ветеринария					
Обучающийся очной/заочной формы обучения			И.О. Фамилия		
Отчёт сдан на проверку - без нарушения (с нарушением) установленных сроков					
А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
1	2	содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист			X	X	
Задание обучающемуся на производственную практику (копия)			X	X	
Содержание			X	X	
Введение					
Основная часть отчета					
Заключение					
Список использованной литературы			X	X	
Приложение А - Отзыв-характеристика по итогам производственной практики		X	X	X	X
Приложение Б – Дневник производственной практики обучающегося					
Приложение 1 к дневнику - Электронное фотоприложение			X	X	
Полнота и содержательность других приложений к отчету					
Дополнительные элементы, включённые в отчёт обучающимся:					
-					
-					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в отчёте предусмотренных программой практики мероприятий и работ:	(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:		(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)	
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию отчёта :		(имеет место/ не проявлен)	
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)					

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЕТУ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА

:

Руководитель практики от университета _____ И.О. Фамилия

АКТ
 проверки на наличие заимствований

В соответствии с регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста отчета по производственной практике:

ФИО, группа, специальность	Название работы	Руководитель
<i>Фамилия И.О., ___ группа, специальность 36.05.01</i>	<i>Отчет по учебной дисциплине Б2.В.04 (П) Врачебно-производственная практика</i>	

Отчет подготовлен на кафедре диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства в 20__ году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста отчета по производственной практике составляет ___%.

Оставшимся процентам соответствуют: заимствования из допустимых и недопустимых источников, заимствования из допустимых источников возможны при наличии ссылок в тексте работы и списке литературы.

Заключение:

Отчет по производственной практике соответствует требованиям и может быть допущен к защите.

Согласовано:

Руководитель практики

И.О. Фамилия

С результатами проверки ознакомлен:
 обучающегося

И.О. Фамилия