

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2023 12:17:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
- Землеустройства

Разработчик,
канд. эк. наук, доцент

Чижикова Татьяна
Александровна

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	12
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	16
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче электронной презентации	16
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
7.3 Рекомендации по самоподготовке к аудиторным занятиям	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	19
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1 Перечень примерных вопросов к экзамену	20
9.2 Перечень практических заданий на экзамен	21
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – профессиональная ориентация бакалавров в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь целостное представление о динамично развивающейся нормативно правовой базе, регулирующей отношения в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности и о тенденциях в её развитии;
 - владеть навыками практического применения правовых норм при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
 - знать основные нормы, регулирующие землеустройство и кадастры, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при осуществлении контрольно-надзорной деятельности за использованием земель;
 - уметь свободно ориентироваться в нормативной правовой базе, анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
- владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Публичного представления практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИД-1 _{УК-11} Понимает значение основных правовых категорий,	принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих	анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы,	основными методами и приемами правового регулирования земельных

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-4 ^{УК-11} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	дать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает правовое содержание институтов земельного права и законодательства, основные источники, регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Электронная презентация, опрос, экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	Уверено анализирует, может толковать и правильно применять правовые нормы земельного и иного законодательства; регулирующие выполнение землеустроительных и кадастровых работ	

			работ				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Недостаточно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками практического применения норм земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормы законодательства регулирующие землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Испытывает затруднения при решении и публичном представлении результатов решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать и публично представлять результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно решает и публично представляет результаты решения конкретных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичного представления практического применения норм	Не владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при	Недостаточно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного	Владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при	Уверенно владеет навыками публичного представления практического применения норм земельного законодательства при

			земельного законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	проведении землеустроительных и кадастровых работ	законодательства при проведении землеустроительных и кадастровых работ	проведении землеустроительных и кадастровых работ	проведении землеустроительных и кадастровых работ
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Не знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Поверхностно знаком с принципами и механизмом правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Знает принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности	Уверенно знает все принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществлении контрольно-надзорной деятельности
		Наличие умений	Умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Не умеет анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Испытывает затруднения при анализе и применении правовых норм, необходимых для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Умеет анализировать, и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности	Умеет и стремится анализировать, обобщать и правильно применять правовые нормы, необходимые для регулирования отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ и осуществления контрольно-надзорной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой	Не владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой	Поверхностно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в	Владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и	Уверенно владеет основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и

			возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	процессе землеустроительной и кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель	кадастровой деятельности, а также при проведении контроля за использованием земель
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-4 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Поверхностно знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	В совершенстве знает признаки коррупционного поведения, а также нормы права в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие умений	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно и правильно анализирует, толкует и применяет нормы права и признаки коррупции в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Не владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Недостаточно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность	Уверенно владеет навыками дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере регулирующей землеустроительную и кадастровую деятельность

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		очная форма	заочная форма	
		6 семестр	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего		60	2	12
- лекции		20	2	4
- практические занятия (включая семинары)		40	-	8
- лабораторные работы		-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся		84	34	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		40	24	34
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**			-	-
- электронной презентации		40	24	34
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	10	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		30	-	85
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		10	-	4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	36	144
	Зачетные единицы	5	1	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

[illegible]

1	Общая характеристика правового режима земель	22	2	2	-		20	8	Электронная презентация, опрос,	УК-2 УК-11
	Правовой режим отдельных категорий земель	149	12	4	8	-	137	50		
	Тема 1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	39	4	2	2	-	35	14		
	Тема 2 Правовой режим земель населенных пунктов	25	3	1	2	-	22	10		
	Тема 3 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	23	3	1	2	-	20	8		
	Тема 4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	20	-	-	-	-	20	6		
	Тема 5 Правовой режим земель лесного фонда	22	2	-	2	-	20	6		
	Тема 6 Правовой режим земель водного фонда и запаса	20	-	-	-	-	20	6		
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	14	6	8	-	157	58		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях каждый студент получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы (см. п.10).

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения электронной презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Общая характеристика правового режима земель	2	2	лекция-визуализация
		1. Понятие правового режима земель			
		2. Содержание правового режима земель			
	2-3	Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	2	лекция-визуализация лекция-беседа
		1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.			
		2. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан.			
		3.Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения			
		4. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки.			
		5.Невостребованные земельные доли			
	4-5	Тема: Правовой режим земель населенных пунктов	4	1	лекция-визуализация
		1. Понятие земель населенных пунктов.			
		2. Порядок изменения границ населенных пунктов.			
		3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории.			
	6-7	Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	4	1	лекция-визуализация
		1.Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения			
		2.Правовой режим земель промышленности и энергетики			
		3.Правовой режим земель транспорта			
		4.Правовой режим земель иного специального назначения			
	8	Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	2	-	лекция-визуализация
		1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий			
		2.Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов			
		3.Правовой режим земель историко-культурного назначения			
	9	Тема Правовой режим земель лесного фонда	2	-	лекция-визуализация
		1.Правовой режим земель лесного фонда			
		2. Перевод земель из одной категории в другую			
	10	Тема Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	2	-	лекция-визуализация
		1. Правовой режим земель водного фонда			
		2. Правовой режим земель запаса			
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		-
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 6.

Таблица 6 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Тема: Общая характеристика правового режима земель 1. Понятие правового режима земель 2. Содержание правового режима земель	2	-	Семинар- дискуссия	ОСП
		Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан. 3.Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения	8	2		ОСП
	4,5	Тема: Правовой режим земель населенных пунктов 1. Понятие земель населенных пунктов. 2. Порядок изменения границ населенных пунктов. 3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории.	6	2		ОСП
	6,7	Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения 1.Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения 2.Правовой режим земель промышленности и энергетики 3.Правовой режим земель транспорта	6	2		ОСП
	8,9	Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий 2.Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов 3.Правовой режим земель историко-культурного назначения	6	-		ОСП УЗ СРС
	10,11	Тема Правовой режим земель лесного фонда 1.Правовой режим земель лесного фонда 2. Перевод земель из одной категории в другую	6	2		ОСП УЗ СРС
	12-15	Тема Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	6	-		
		1.Правовой режим земель водного фонда				
2. Правовой режим земель запаса						
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся

конкретной ВАРС.
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 6. Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать не только с учебником, но и с научной литературой, а также с нормативными документами. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по кадастру, землеустройству и праву. Такими журналами являются: Кадастр недвижимости, Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, Аграрное и земельное право. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Нормативная правовая база в области землеустройства и кадастров в последние годы, существенно изменилась, и процесс её обновления достаточно активно продолжается, поэтому обучающиеся должны при подготовке к занятиям уметь самостоятельно отследить соответствующие изменения. В случае применения таких актов для самостоятельного изучения материала, желательно использовать электронные справочно-правовые системы, так как в них такие акты даются с учетом внесенных в них в последующем изменений и дополнений.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

4. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося. Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Правовой режим отдельных категорий земель

Краткое содержание

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки. Невостребованные земельные доли. Понятие земель населенных пунктов. Порядок изменения границ населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Перевод земель из одной категории в другую.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие земли относятся к категории земель сельскохозяйственного назначения?
2. Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?
3. Кто имеет право на использование земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?
4. Что такое фонд перераспределение?
5. Каковы основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения?
6. Какие особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения установлены законом?
7. Что такое земельная доля?
8. Как осуществляется оборот земельных долей?
9. Какие земли следует считать землями населенных пунктов?
10. Как устанавливаются и изменяются границы населенных пунктов?
11. Какие территориальные зоны выделяются в границах населенных пунктов?
12. Каково понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения?
13. Каковы особенности правового режима земель промышленности?
14. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
15. Каковы особенности правового режима земель железнодорожного транспорта?
16. Для каких целей могут использоваться земельные участки в полосах отвода железных дорог?
17. Каковы особенности правового режима земель автомобильного транспорта?
18. Каковы особенности правового режима земель воздушного транспорта?
19. Как могут использоваться земельные участки в полосах отвода автомобильных дорог?
20. Каков режим использования придорожных полос?
21. Каков правовой режим охранных зон объектов газоснабжения?
22. В чем особенности правового режима земель обороны и безопасности?
23. Что такое земли особо охраняемых территорий и объектов?
24. Каков состав земель особо охраняемых природных территорий?
25. Чем характерен режим земель заповедников?
26. Что такое заказники?
27. Каково назначение национальных парков?
28. Что относится к землям лесного фонда?
29. Какова классификация лесов?
30. К какой категории земель могут относиться резервные леса?
31. К какой категории земель могут относиться защитные леса?
32. Каков порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
33. Каков состав земель водного фонда?
34. К какой категории земель относятся земельные участки водоохранных зон?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче электронной презентации

Рекомендации по подготовке электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию.

Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившей презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель населенных пунктов
3. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
4. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
5. Правовой режим земель воздушного транспорта.
6. Правовой режим земель обороны и безопасности
7. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
8. Правовой режим земель национальных парков
9. Правовой режим земель заповедников.
10. Правовой режим земель государственных природных заказников
11. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
12. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
13. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
14. Правовой режим земель лесного фонда. Основные виды лесопользования.
15. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
16. Правовой режим земель водного фонда.
17. Порядок пользования водными объектами гражданами и юридическими лицами.
18. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
19. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
20. Понятие правового режима земель.
21. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронных презентаций

1. *Критерии оценки содержания презентаций:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2. *Критерии оценки оформления презентаций:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентаций, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации,

находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом данной тематики и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены не существенные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил задание без соблюдения стандартов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не выполнил задание.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Право пожизненного наследуемого владения земельными участками»

- 1) Понятие «Право пожизненного наследуемого владения земельными участками»
- 2) Основание возникновения права пожизненного наследуемого владения земельными участками
- 3) Основание прекращения права пожизненного наследуемого владения земельными участками

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7.3 Рекомендации по самоподготовке к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка к выполнению практического задания (семинара)	Задание для выполнения практического	1. Ознакомится по теме практического	30

		задания (план семинара)	занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 2. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие. 3. Ответить на вопросы самоконтроля.	
Заочное обучение				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка к выполнению практического задания (семинара)	Задание для выполнения практического задания (план семинара)	1. Ознакомится по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 2. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие. 3. Ответить на вопросы самоконтроля.	85

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема: Общая характеристика правового режима земель

1. Понятие правового режима земель
2. Содержание правового режима земель

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан.
3. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения

Тема: Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель населенных пунктов.
2. Порядок изменения границ населенных пунктов.
3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территории.

Тема: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения

1. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения
2. Правовой режим земель промышленности и энергетики
3. Правовой режим земель транспорта

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
2. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
3. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Тема Правовой режим земель лесного фонда

1. Правовой режим земель лесного фонда
2. Перевод земель из одной категории в другую

Тема Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

1. Правовой режим земель водного фонда
3. Правовой режим земель запаса

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он при устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому бакалавр должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

**Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках
текущего контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Опрос</i>	100%	Все разделы	4
Заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	100%	Все разделы	4

9. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом

	выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.1 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и виды источников земельного права.
2. Раскрыть содержание права собственности на землю. Формы и виды собственности на землю. Субъекты и объекты права собственности на земельные участки.
3. Раскрыть право собственности на землю Российской Федерации (федеральная собственность).
4. Раскрыть право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
5. Раскрыть право муниципальной собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю граждан и юридических лиц.
7. Раскрыть права и обязанности собственников земельных участков.
8. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).
9. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).
10. Аренда земельных участков (понятие, основание возникновения, прекращения).
11. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
12. Право безвозмездного пользования земельными участками. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, основание возникновения, прекращения).
14. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок.
15. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
16. Перечислите случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
17. Дать понятие и раскрыть состав земель сельскохозяйственного назначения. Раскрыть правовой режим фонда перераспределения земель.
18. Дать понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Раскрыть порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Дать понятие личного подсобного хозяйства. Раскрыть правовой режим земельных участков ЛПХ.
21. Раскрыть основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
22. Особенности купли-продажи и аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
23. Особенности совершения сделок с земельными долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
24. Дать понятие невостребованной земельной доли. Раскрыть процедуру признания права муниципальной собственности на невостребованные земельные доли.
25. Дать понятие земель населенных пунктов и порядок установления или изменения границ населенных пунктов
26. Состав земель населенных пунктов.
27. Порядок использования земель населенных пунктов.

28. Дать понятие земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
29. Правовой режим земель энергетики.
30. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
31. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
32. Правовой режим земель воздушного транспорта.
33. Правовой режим земель обороны и безопасности
34. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
35. Правовой режим земель национальных парков
36. Правовой режим земель заповедников.
37. Правовой режим земель государственных природных заказников
38. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
39. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
40. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
41. Правовой режим земель лесного фонда. Основные виды лесопользования.
42. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
43. Правовой режим земель водного фонда.
44. Порядок пользования водными объектами гражданами и юридическими лицами.
45. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
46. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

9.2 Перечень практических заданий на экзамен

Задача. ОАО "Актив" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Форд" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. *Решите дело.*

Задача. Петров, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Петров обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности". *Подлежат ли удовлетворению исковые требования Петрова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

Задача. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Прокурор опротестовал это распоряжение. *Поясните решение прокурора.*

Задача. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. *Поясните решение прокурора.*

Задача. Сельскохозяйственный кооператив «Актив», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. *Можно ли считать правильной позицию местной администрации?*

Задача. На землях ОАО «Актив» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. *Какие нарушения допущены строительным управлением?*

Задача. ОАО "Актив" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Форд" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. *Решите дело.*

Задача. Петров, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Петров обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности". *Подлежат ли удовлетворению исковые требования Петрова? Какими правами обладает владелец линии электропередач?*

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правоммерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Образец

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Кафедра землеустройства**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастра»
для обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками (понятие, основание возникновения, прекращения).

1. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Задача. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. *Правоммерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?*

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при

ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Ноженко Т.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 – 2020.	НСХБ
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 321— ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com