

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 Кормление сельскохозяйственной птицы

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	птицеводства
Разработчик:	И.А. Коршева
Ведущий преподаватель дисциплины, канд. с.-х. наук, доцент	И.А. Коршева
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры птицеводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-1} Реализует современные технологии животноводства	приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления		
		ИД-2 _{ПК-1} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных		принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Знает приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления	Полнота знаний	Не знает основные приемы составления полноценных рационов; использования современных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления	Знает основные приемы составления полноценных рационов; использования современных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления	Свободно ориентируется в приемах составления полноценных рационов; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления	В совершенстве знает различные приемы составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; использования инновационных технологий кормления птицы; оценки полноценности кормления	Опрос, защита ЛР, реферат, тестирование, диф.зачет

	ИД-2ПК-2	Наличие умений	Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений	Не умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы	Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы	Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений	Умеет уверенно принимать оптимальные решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы, прогнозировать результаты принятых решений	Опрос, реферат, тестирование, диф.зачет
--	----------	----------------	--	---	--	--	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.2			тестирование		
- реферат	2.3			проверка		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических/лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4			тестирование		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5	Условия аттестации по дисциплине		Диф. зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 3.1. Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Морфологические и физиологические особенности с.-х. птицы.
2. Технологическое оборудование, используемое при производстве птицеводческой продукции.
3. Приемы, используемые в селекционно-племенной работе с с.-х. птицей.
4. Особенности кормления с.-х. птицы разных видов и половозрастных групп.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

Часть 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
3	Нормирование кормления разных видов сельскохозяйственной птицы

По реферату обучающийся подготавливает доклад, который заслушивается на аудиторном занятии соответствующей темы.

5.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству товарных яиц (куриных, перепелиных).
2. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса цыплят-бройлеров.
3. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса утят-бройлеров.
4. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса индюшат-бройлеров.
5. Организация кормления птицы на птицефабрике по производству мяса гусят.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает реферат, если обучающийся полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; подготовил доклад по теме.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

1. Кормовые антибиотики и пробиотики
2. Кормление птицы в условиях высоких температур
3. Кормление и пигментация желтка яиц и тушке кур и бройлеров
4. Кормление страусов
5. Методы оценки кормов и изучения обмена веществ и энергии у сельскохозяйственной птицы
6. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы разных видов. Контроль полноценности кормления
7. Основы научных исследований по кормлению птицы

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Подготовиться к контрольно-оценочному мероприятию по разделу. Вопросы включены в итоговое тестирование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

1. Кормовые культуры, используемые в кормлении птиц
2. Витаминно-минеральные премиксы для кормления птиц
3. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых кур
4. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых гусей
5. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых уток
6. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых индеек
7. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых цесарок
8. Рецепты кормосмесей для молодняка и взрослых перепелов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам аудиторным занятиям

«Зачтено» - обучающийся владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует обоснованные выводы по результатам работы.

«Не зачтено» - обучающийся не владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач лабораторной работы, формулирует необоснованные выводы по результатам работы.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения контроля

Последовательность расположения слоев в яйце

Белковая оболочка

Желток

Скорлупа

Наружный жидкий белок

Наружный плотный белок

Последовательность расположения слоев в белке:

Белковая оболочка

Белок наружный плотный

Белок наружный жидкий

Белок внутренний жидкий

Белок внутренний плотный

Последовательность стадий образования яйца:

Формирование скорлупы

Формирование внутреннего жидкого слоя белка

Формирование яйцеклетки

Выход яйцеклетки

Формирование плотного слоя белка

Порядок определения убойных качеств

Масса полупотрошенной тушки

Убойная масса

Предубойная масса

Масса потрошенной тушки

Масса съедобных частей

Последовательность операций при убое

Охлаждение

Потрошение

Замораживание

Формовка/разделка

Сортировка

Расположите комбикорма в порядке их использования для кур разного возраста, начиная с первого:

ПК 2-6

ПК 3-4

ПК 4-4

ПК 1-18

ПК 1-22

Как изменяется потребность в сыром протеине (%) у яичных курочек в связи с ростом и периодом продуктивности?

повышается

понижается

не изменяется

Куры направления продуктивности характеризуются невысокой живой массой, легким костяком, плотным оперением и имеют листовидный гребень с семью зубцами.

В рационе птицы в зависимости от ее вида и возраста корма составляют 60-70 %.

К кормам относят картофель, морковь, свеклу, комбинированный силос.

Основным источником в рационах служит поваренная соль.

..... представляют собой однородную смесь измельченных до необходимого размера биологически активных веществ и наполнителя.

В качестве применяют резанную солому, лузгу семян подсолнечника, стружку, сфагновый торф.

После , во втором периоде продуктивности, яйценоскость кур снижается, а пригодность к инкубации возрастает.

До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров?

- 4 недель
- 11 недель
- 16 недель
- 12 недель
- 7-9 недель

Единица ХАУ показывает соотношение
высоты желтка и массы яйца
диаметра белка и массы яйца
высоты белка и массы яйца
диаметра желтка и массы яйца
диаметра желтка и высоты желтка

Что означает маркировка "CO" на яйце?

- отходы инкубации
- старое яйцо
- полученное от особо ценной несушки
- отобранное для инкубации
- отборной категории

Как изменяется уровень сырого протеина при кормлении бройлеров?

- снижается
- повышается
- снижается, а затем повышается
- повышается, а затем снижается
- остается неизменным

Какой вид птицы лучше всего переваривает клетчатку?

- Утки
- Гуси
- Цесарки
- Куры
- Перепела

Какова минимальная масса цыплят-бройлеров, принимаемых на убой?

- 500 г
- 900 г
- 1, 4 кг

2,5 кг
5,5 кг

Каков срок хранения столовых яиц?

15 дней
30 дней
50 дней
90 дней
120 дней

В каком возрасте цыплят переводят в птичник?

3 дня
5 дней
1 сутки
7 дней
10 дней

У какого вида птиц яйценоскость с возрастом увеличивается?

куры
индейки
гуси
цесарки
утки
голуби

Какой тип кормления можно использовать в гусеводстве?

влажный
сухой
-и витаминный
силосный
комбинированный
березовыми вениками

У какого вида птиц наиболее выражен половой диморфизм по живой массе?

куры
гуси
мускусные утки
перепела
индейки
голуби

Какой из перечисленных препаратов не является ферментом?

авизим
ровабио
сантохин
кормогризин
целловирин
тионин

Какие внутренние органы не удаляют из тушки при потрошении?

желудок
легкие
печень
сердце
почки
селезенку

Зерновые корма подразделяются на
углеводистые и протеиновые

минеральные и витаминные
углеводистые и минеральные
витаминные и протеиновые

Корма, входящие в группу углеводистых зерновых кормов

Укажите не менее двух вариантов ответов

зерно гороха
зерно пшеницы
семена рапса
отруби пшеничные

Корма, входящие в группу зерновых бобовых кормов

Укажите не менее двух вариантов ответов

зерно гороха
зерно пшеницы
семена рыжика
шрот соевый

В процессе осоложивания зерновых кормов происходит

повышение количества сахара
повышение количества крахмала
повышение количества минеральных веществ
повышение количества витаминов

Термическая обработка зерновых бобовых способствует

улучшению вкуса корма
повышению содержания витаминов
повышению переваримости протеина
снижению содержания клетчатки

Комбикорма в зависимости от назначения классифицируются

Укажите не менее трех вариантов ответов

полнорационные
комбикорма-концентраты
комбикорма добавки
комбикорма простые

Комбикорма, полностью удовлетворяющие потребность животных в элементах питания называются

премиксами
комбикормами-конcentратами
полнорационными
белково-витаминно-минеральными добавками

Комбикорма, содержащие повышенное количество энергии, протеина, аминокислот, минеральных веществ и витаминов называются

премиксами
комбикормами-конcentратами
полнорационными
Белково-витаминно-минеральными добавками

Комбинированные корма (комбикорма) состоят из

многих компонентов
одного компонента
двух компонентов
трех компонентов

Комбикорма содержат

Укажите не менее трех вариантов ответов

концентрированные корма

премикс
животные корма
сочные корма

Корма животного происхождения
Укажите не менее двух вариантов ответов
молоко
жмыхи
зерно
рыбная мука

Рыбная мука является источником
Укажите не менее двух вариантов ответов
белка
минеральных веществ
сахаров
клетчатки

Мясокостная мука первого класса должна содержать протеина не менее
30%
42%
50%
70%

Обезжиренное молоко (обрат) получают методом
Экстрагирования
Экструдирования
Сепарирования
Микронизации

Энергетическая ценность обрата по сравнению с цельным молоком
больше в 2 раза
меньше в 2 раза
одинаковая
почти не отличается

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины (вопросы для рубежного контроля, см. выше).

8. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио 3) прошел итоговое тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры птицеводства; протокол № 9 от 21.05.2021.	
Ио зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 И.А. Коршева
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № 10 от 10.06.2021.	
Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент	 И.А. Коршева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук   А.Б. Дымков	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель МКН