Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2024 06:19:26
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98d[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.09Конституционное право зарубежных стран

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик (и) РП:	Г.Ж. Бальтанова
Внутренние эксперты:	
Председатель МК, канд. экон. наук, доцент	М.В. Васюкова
Начальник управления информационных технологий	П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения[1].

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: ознакомление с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					

[1] *В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:*
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-2$_{ПК-1}$ принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения.	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	навыками работы с правовыми актами

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2$_{ПК-1}$	Полнота знаний	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	частично знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	в совершенстве знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	опрос; электронная презентация, письменный конспект
		Наличие умений	осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Не умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет частично осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	умеет свободно осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с правовыми актами	не владеет навыками работы с правовыми актами	владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами	владеет навыками работы с правовыми актами	владеет устойчивыми навыками работы с правовыми актами	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.08 Конституционное право	-знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; -умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации -владеет навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Б1.О.10 Гражданское право Б1.О.14 Уголовное право Б1.О.16 Экологическое право Б1.О.18 Финансовое право Б1.О.21 Международное право Б1.О.22 Международное частное право Б1.О.34 Проектная деятельность Б1.В.02 Правовые основы национальной безопасности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции Б1.О.10 Гражданское право Б1.О.13 Трудовое право Б1.О.14 Уголовное право Б1.О.29 Экономическая теория Б1.О.34 Проектная деятельность Б1.О.37 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.О.39 История Великой Отечественной войны Б1.В.04 Муниципальное право
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:
1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
4) гражданско-правовое воспитание личности;
5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.
Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 (второй курс) семестре **очной формы обучения**, продолжительность семестров составляет 15 5/6 недель. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы		Трудоемкость, час		
		семестр, курс*		
		Очная/очно-заочная форма	заочная форма	
		3 сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего		42/32	2	6
- лекции		20/10	2	2
- практические занятия (включая семинары)		22/12		4
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа		30/50	34	57
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация		2/2		2
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10/20	12	16
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10/10	12	16
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		8/8	10	23
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины		36		9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия практические (всех форм)	занятия лабораторные	всего	Фиксированные виды		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1 Общая часть	Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	6/6	4/4	2/2	2/2		2/2	**2/2**	опрос; электронная презентация	ПК-1
	Тема 2. Основы теории конституции	6/5	4/3	2/2	2/1		2/2			
	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	4/3	2/1		2/1		2/2			
	Тема 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	4/6	2/2	2/2			2/4			
	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4/6	2/2	2/2			2/4			
2 Особенная часть	Тема 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	6/6	4/2	2/1	2/1		2/4		опрос; электронная презентация	ПК-.1
	Тема 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	6/6	4/2	2/1	2/1		2/4			
	Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики	6/5	4/1	2	2/1		2/4			
	Тема 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	4/5	2/1		2/1		2/4			
	Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	4/4	2	2			2/4			
	Тема 6. Основы конституционного права Японии	4/5	2/1		2/1		2/4			
	Тема 7. Основы конституционного права Республики Индия	6/5	4/1	2	2/1		2/4			
	Тема 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	6/5	4/1	2	2/1		2/4			
	Тема 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	6/5	2/1		2/1		4/4			
	Экзамен	36								
	Итого по дисциплине	**108**	**42/22**	**20/10**	**22/12**	**-**	**30/50**	2/2		
Заочная форма обучения										
1 Общая часть	Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	**8**	**2**	**2**			**6**	**2**	опрос; электронная презентация	ПК-1
	Тема 2. Основы теории конституции	8	2		2		6			
	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	6					6			
	Тема 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	8	2		2		6			
	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6					6			
2 Особенная часть	Тема 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	**10**	**2**	**2**			**8**		опрос; электронная презентация	ПК-1
	Тема 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	8					8			
	Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики	8					8			

	Тема 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	6					6			
	Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	6					6			
	Тема 6. Основы конституционного права Японии	**6**					**6**			
	Тема 7. Основы конституционного права Республики Индия	6					6			
	Тема 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	6					6			
	Тема 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	7					7			
	Экзамен	9								
	Итого по дисциплине	108	8	4	4	-	91	2		

4.2 Лекционный курс.
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Общая часть	1	Лекция 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	2/2	2	Лекция-беседа
		1. Конституционное право как отрасль права. Предмет и методы конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.			
		2. Наука конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.			
		3. Основные задачи изучения конституционного права зарубежных стран.			
		4. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, доктрины, отечественного и зарубежного опыта. Соотношение мирового и российского опыта. Система учебного курса			
	2	Лекция 2. Основы теории конституции	2/2		Лекция-беседа
		1. Доктрина конституционализма. Понятие конституции в материальном, фактическом и формально-юридическом смыслах. Происхождение и эволюция теории конституции.			
		2. Содержание, форма и структура конституции. Объекты конституционно-правового регулирования. Форма конституции. Структура кодифицированной конституции.			
		3. Принятие, изменение и отмена конституции. Правовая охрана конституции. Реализация конституции: применение и соблюдение. Специфика применения конституции на практике			
		4. Прямое применение конституции. Общий и специальный конституционный контроль и надзор. Классификация конституций. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в конституциях зарубежных стран.			
	3	Лекция 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	2/2		Лекция-беседа
		1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.			

		2. Форма государства в зарубежных странах. Форма правления. Форма территориально-политического устройства. Государственный и политический режим.			
		3. Конституционные основы современного государства: демократическое, правовое, социальное, светское, суверенное государство.			
		4. Политические партии и партийные системы. Общественные объединения и движения			
	4	Лекция 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	2/2		Лекция-беседа
		1. Понятие и признаки государственного органа. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.			
		2. Компетенция государственного органа. Горизонтальное и вертикальное разграничение компетенции.			
		3. Порядок 11 деятельности государственных органов. Ответственность органов государственной власти. Конституционно-правовой статус государственных органов.			
		4. Соотношение местного управления и самоуправления. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов.			
	5	Лекция 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/1	2	Лекция-беседа
		1. Политическая система Великобритании. Становление партийной системы. Современная система «двух с половиной партий».			
		2. Британские общественные объединения. Англиканская и шотландская пресвитерианская церкви. Конституция Великобритании.			
		3. Статутное право. Общее право и право справедливости. Обычное право. Конституционные конвенции. Правовые доктрины.			
		4. Гражданство Соединенного Королевства: понятие и основные категории. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система Великобритании.			
2. Особенная часть	6	Лекция 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	2/1		Лекция-беседа
		1. Политическая система США: ее становление и современное состояние. Двухпартийная система. Общественные объединения.			
		2. Конституция США 1787 г. Исторические условия принятия Конституции. Структура Конституции. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции, специфика их принятия.			
		3. Правовой статус личности в США. Гражданство США и иммиграционное законодательство. Права, свободы и обязанности граждан. Избирательное право и избирательная система США.			
		4. Конституции штатов и избирательное законодательство. Мажоритарная система. Выборы в Палату представителей и Сенат. Специфика выборов президента США. Организация государственной власти в США. Президентская республика. Статус президента и президентской власти. Администрация президента.			
		5. Конгресс: порядок организации и функционирования. Исключительная компетенция Палаты представителей и Сената.			
	7	Лекция 3. Основы конституционного права Французской Республики	2		Лекция-беседа
		1. Политическая система Франции в годы V Республики. Специфика статуса политических партий и партийная система во Франции.			

	2. Конституция Франции 1958 г. Исторические условия и особенности ее принятия. Структура Конституции. Права и свободы граждан во Франции. Гражданство Франции.			
	3. Избирательное право и избирательная система Франции. Выборы в Национальное собрание и Сенат. Специфика многостепенных выборов. Выборы Президента Французской Республики. Референдум.			
	4. Центральные органы государственной власти Франции. Специфика формы правления во Франции. Статус Президента Республики. Парламент Франции: Национальное собрание и Сенат			
	5. Правительство Франции. Вспомогательные и консультативные органы. Конституционный совет и Государственный совет.			
	6. Основы организации судебной системы			
	7. Региональное и местное управление и самоуправление. Французский регионализм. Административно-территориальное устройство.			
8	Лекция 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	2		Лекция-беседа
	1. Политическая система ФРГ. Специфика многопартийной системы ФРГ. Общественные объединения, религиозные общины и церковь в ФРГ.			
	2. Основной закон ФРГ 1949 г. Специфика принятия и основные черты Основного закона 14 ФРГ			
	3. Правовое положение личности в Германии. Гражданство ФРГ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина..			
	4. Выборы и референдум в ФРГ. Выборы в бундестаг. Референдум, народный опрос и народная инициатива. Центральные органы государственной власти ФРГ. Бундестаг: организация и функционирование.			
	5. Федеральное правительство. Роль Федерального канцлера в механизме государственной власти Германии.			
	6. Организация судебной власти. Федеральный Конституционный суд.			
	7. Германский федерализм и местное самоуправление. Кооперативный федерализм в Германии. Административно-территориальное устройство земель и местные органы			
9	Лекция 5. Основы конституционного права Республики Индия	2		Лекция-беседа
	1. Политическая система Индии. Конституция Индии 1950 г. Структура конституции. Специфика индийской конституции: рецепция конституционных норм, структурная сложность и др.			
	2. Система государственных органов Индии. Парламент Индии, его состав и компетенция. Народная палата и Совет штатов, специфика их формирования и структуры			
	3. Президент Республики Индия: порядок избрания и компетенция. Вице-президент.			
	4. Совет министров в системе государственной власти.			
	5. Организация судебной власти. Верховный суд.			
	6. Специфика индийского федерализма. Организация местной власти.			
10	Лекция 6. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	2		Лекция-беседа
	1. Конституционные основы общественного строя КНР. Особенности конституционного права КНР.			
	2. Конституция КНР 1982 г.: ее структура и основные характеристики. Специфика конституционного регулирования политической и социально-экономической систем.			
	3. Система государственных органов КНР. Всекитайское собрание народных представителей как высший орган государственной власти.			

		4. Председатель КНР и его заместитель: формирование и компетенция.			
		5. Организация судебной власти. Верховный народный суд. Местные органы государственной власти и управления. Национально-государственное устройство КНР.			
		6. Формы автономии: автономные районы, округа и уезды. Специфика статуса автономного района. Особые административные районы.			
Общая трудоемкость лекционного курса			20/10	4	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	20/10	- очная/очно-заочная форма обучения	20/10
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4

Примечания:
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. Очная/ очно-заочная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7
1 Общая часть	1	Тема: 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	2/2	2	Семинар-дискуссия	**УЗ СРС**
		1. Конституционное право как отрасль права.				
		2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.				
		3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.				
	2	Тема 2. Основы теории конституции	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Доктрина конституционализма: понятие конституции, происхождение и эволюция ее теории.				
		2. Содержание, форма и структура конституции.				
		3. Принятие, изменение и отмена конституции				
		4. Классификация конституций.				
		5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль.				
		6. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.				
	3	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.				
		2. Форма правления в зарубежных странах.				
		3. Форма территориально-политического устройства.				
		4. Государственный режим.				
		5. Политические партии и партийные системы.				

		6. Общественные объединения и движения.				
		7. Средства массовой информации, их конституционный статус.				
	4	Тема: 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Понятие и признаки государственного органа.				
		2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.				
		3. Конституционно-правовой статус главы государства.				
		4. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента).				
		5. Конституционно-правовой статус правительства.				
		6. Конституционно-правовой статус судебных органов.				
		7. Конституционно-правовой статус местных органов власти.				
		8. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов				
		9. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса.				
	5	Тема: 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Основные концепции прав человека.				
		2. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование.				
		3. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.				
		4. Виды прав и обязанностей.				
2 Особен-ная часть	6	Тема: 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/1	2	Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Политическая система Великобритании.				
		2. Конституция Великобритании.				
		3. Правовое положение личности в Великобритании.				
		4. Избирательное право и избирательная система Великобритании.				
		5. Центральные органы государственной власти Великобритании.				
		6. Регионализм и местное управление в Великобритании.				
		7. Основы судебной системы Великобритании.				
	7	**Тема:** 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП; ПР СРС**
		1. Политическая система США.				
		2. Конституция США 1787 г.				
		3. Правовой статус личности в США.				
		4. Избирательное право и избирательная система США				
		5. Организация государственной власти в США.				
		6. Федерализм и местное самоуправление в США.				
	8	**Тема:** 3. Основы конституционного права Французской Республики	2/1		Семинар-дискуссия	**УЗ СРС**

		1. Политическая система Франции в годы V Республики.				
		2. Конституция Франции 1958 г.				
		3. Права и свободы граждан во Франции.				
		4. Избирательное право и избирательная система Франции.				
		5. Центральные органы государственной власти Франции.				
		6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.				
	9	Тема: 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Политическая система ФРГ.				
		2. Основной закон ФРГ 1949 г.				
		3. Правовое положение личности в Германии.				
		4. Выборы и референдум в ФРГ.				
		5. Центральные органы государственной власти ФРГ.				
		6. Германский федерализм и местное самоуправление.				
		7. Судебная система ФРГ.				
	10	**Тема:** 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Политическая система Италии.				
		2. Конституция Италии 1947 г.				
		3. Права и обязанности граждан Италии.				
		4. Избирательное право и избирательная система Италии.				
		5. Центральные органы государственной власти Италии.				
		6. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.				
	11	Тема: 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	2/1		Семинар-дискуссия	**ОСП**
		1. Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ.				
		2. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.				
		3. Органы государственной власти в зарубежных странах СНГ.				
		4. Форма правления в зарубежных странах СНГ.				
		5. Форма политико-территориального устройства зарубежных стран СНГ. Правовой статус автономных образований в составе зарубежных стран СНГ.				
		6. Политический и государственный режимы в зарубежных странах СНГ.				

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	22/12	- очная/очно-заочная форма обучения	22/12
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная/очно-заочная форма обучения	22/12		
- заочная форма обучения	4		

** Условные обозначения:*

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом.

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации *в структуре дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением **электронной презентации**		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения **электронной презентации**
№	Наименование	
1	Общая часть	ПК-1
2	Особенная часть	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические прерогативы британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
37. Местное самоуправление в Бразилии;
38. Генезис конституционного развития Бразилии;

39. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	2/4	опрос
2	Основы конституционного права Швейцарии	2/4	опрос
2	Основы конституционного права стран Восточной Европы.	2/4	опрос
2	Европейский Союз: эволюция европейской интеграции	2/4	опрос
2	Основы конституционного права Бразилии	2/4	опрос
Заочная форма обучения			
1	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	6	опрос
2	Основы конституционного права Швейцарии	6	опрос
2	Основы конституционного права стран Восточной Европы.	6	опрос
2	Европейский Союз: эволюция европейской интеграции	6	опрос
2	Основы конституционного права Бразилии	4	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение МООК «Основы конституции и конституционного права» размещенный на платформе _openedu.ru_, ВУЗ-разработчик: _ СПбГУ, https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 4. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10/10
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	28

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Опрос	выборочный	1-2 раздел	8/8
Заочная форма обучения			
Опрос	выборочный	1-2 раздел	23

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права

протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)

40.03.01 – юриспруденция;

протокол № 8 от 26.04.2022.

Председатель МКН – 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Васюков

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы

по профилю ОПОП:

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

Начальник УКД и ОПО Управление кадров, делами и правового обеспечения

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1569641 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178716 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1237089 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015158 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Конституционное и муниципальное право. – Москва : ООО ИГ Юрист, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq	https://do.omgau.ru
«Основы конституции и конституционного права». Открытое образование, Санкт-Петербургский Гусударственный Университет	https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Бальтанова Г.Ж.	УМКД по Конституционному праву зарубежных стран	http://do.omgau.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Бальтанова Г.Ж.	УМКД «Конституционное право зарубежных стран»		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
«Основы конституции и конституционного права».	Открытое образование	Санкт-Петербургский Гусударственный Университет	https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 (15.05.22)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине*:* занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: семинара - дискуссии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;

2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;

3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;

б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены ***занятия семинарского типа***, которые могут проводиться в следующих формах:
- семинар- дискуссия;

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:
- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:
НАПРИМЕР,
- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде опроса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Форма промежуточной аттестации –экзамен.
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.
Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.
Основные условия допуска обучающегося к экзамену:
Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Плановая процедура проведения экзамена:
1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 минут

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Старший преподаватель	Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-2$_{ПК-1}$ принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения.	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	навыками работы с правовыми актами

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Презентация				+		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	-
	-
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Примеры ситуационных задач
	Критерии оценки решения ситуационных задач
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2$_{ПК-1}$	Полнота знаний	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	частично знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	в совершенстве знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	опрос; электронная презентация, письменный конспект
		Наличие умений	осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Не умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет частично осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	умеет свободно осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с правовыми актами	не владеет навыками работы с правовыми актами	владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами	владеет навыками работы с правовыми актами	владеет устойчивыми навыками работы с правовыми актами	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
презентаций.

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические прерогативы британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
37. Местное самоуправление в Бразилии;
38. Генезис конституционного развития Бразилии;
39. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см.

выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИЕТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах**»**

1. Понятие, классификация и характеристика форм правления.
2. Общая характеристика смешанных форм правления.
3. Особенности государственных режимов в зарубежных странах.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы конституционного права Швейцарии**»**

1. Особенности политического и конституционного развития Швейцарии.
2. Преемственность в государственных институтах и содержание действующей Конституции Швейцарской Конфедерации.
3. Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы конституционного права стран Восточной Европы**»**

1. Конституции стран Восточной Европы.
2. Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы.
3. Конституционное регулирование институтов непосредственной демократии.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Европейский Союз: эволюция европейской интеграции**»**

1. Начало интеграционных процессов в Европе
2. Европейская интеграция: этапы развития
3. Характеристика организационной системы Европейского союза

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы конституционного права Бразилии»

1. Конституция Бразилии
2. Основы правового статуса личности
3. Правовое регулирование общественных объединений
4. Институты непосредственной демократии
.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: 1. Понятие конституционного права зарубежных стран
1. Конституционное право как отрасль права.
2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.
3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.
Тема 2. Основы теории конституции
1. Доктрина конституционализма: понятие конституции, происхождение и эволюция ее теории.
2. Содержание, форма и структура конституции.
3. Принятие, изменение и отмена конституции
4. Классификация конституций.
5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль.
6. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.
Тема3. Конституционно-правовой статус политических институтов
1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.
2. Форма правления в зарубежных странах.
3. Форма территориально-политического устройства.
4. Государственный режим.

5. Политические партии и партийные системы.
6. Общественные объединения и движения.
7. Средства массовой информации, их конституционный статус.
Тема: 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов
1. Понятие и признаки государственного органа.
2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Конституционно-правовой статус главы государства.
4. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента).
5. Конституционно-правовой статус правительства.
6. Конституционно-правовой статус судебных органов.
7. Конституционно-правовой статус местных органов власти.
8. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов
9. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса.
Тема: 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
1. Основные концепции прав человека.
2. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование.
3. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Виды прав и обязанностей.
Тема: 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
1. Политическая система Великобритании.
2. Конституция Великобритании.
3. Правовое положение личности в Великобритании.
4. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
5. Центральные органы государственной власти Великобритании.
6. Регионализм и местное управление в Великобритании
7. Основы судебной системы Великобритании.
Тема: 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки
1. Политическая система США.
2. Конституция США 1787 г.
3. Правовой статус личности в США.
4. Избирательное право и избирательная система США
5. Организация государственной власти в США.
6. Федерализм и местное самоуправление в США.
Тема: 3. Основы конституционного права Французской Республики
1. Политическая система Франции в годы V Республики.
2. Конституция Франции 1958 г.
3. Права и свободы граждан во Франции.
4. Избирательное право и избирательная система Франции.
5. Центральные органы государственной власти Франции.
6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.
Тема: 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия
1. Политическая система ФРГ.
2. Основной закон ФРГ 1949 г.
3. Правовое положение личности в Германии.
4. Выборы и референдум в ФРГ.
5. Центральные органы государственной власти ФРГ.
6. Германский федерализм и местное самоуправление.
7. Судебная система ФРГ.
Тема: 5. Основы конституционного права Итальянской Республики
1. Политическая система Италии.
2. Конституция Италии 1947 г. 3. Права и обязанности граждан Италии.
4. Избирательное право и избирательная система Италии.
5. Центральные органы государственной власти Италии.
6. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.
Тема 6. Основы конституционного права Японии

1. Политическая система Японии.
2. Конституция Японии 1947 г.
3. Система государственных органов Японии.
4. Правовое положение личности в Японии.
5. Местное самоуправление в Японии.
Тема: 7. Основы конституционного права Республики Индия
1. Конституция Индии 1950 г.
2. Система государственных органов Индии.
3. Правовое положение личности в Индии.
4. Индийский федерализм.
Тема: 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики
1. Конституционные основы общественного строя КНР.
2. Система государственных органов КНР.
3. Национально-государственное устройство КНР
Тема: 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ
1. Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ.
2. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.
3. Органы государственной власти в зарубежных странах СНГ.
4. Форма правления в зарубежных странах СНГ.
5. Форма политико-территориального устройства зарубежных стран СНГ. Правовой статус автономных образований в составе зарубежных стран СНГ.
6. Политический и государственный режимы в зарубежных странах СНГ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

По Конституции Королевства Бахрейн государство гарантирует согласованность обязанности женщин по отношению к семье с их работой в обществе и их равенством с мужчинами в политической, социальной, культурной и экономической сферах без нарушения положений исламского канонического права (шариата), а государственная религия

- ислам Исламский шариат является основным источником законодательства.

Соотнесите соответствующие положения Конституции Королевства Бахрейн с положениями конституций светских государств, в части защиты прав женщин и влияния религии на конституционно-правовой статус женщины в религиозном и светском обществе.

Задача 2.

Император Японии Акихито отрекся от престола 30 апреля 2019 года, а с 1 мая 2019 года новым императором стал его старший сын, наследный принц Нарухито. По Конституции Японии Императорский трон является наследственным, порядок наследования определяется в соответствии с Законом об императорской фамилии («Правила Императорского Дома»), принятым Парламентом.
Проанализируйте действия Императора Японии Акихито и соотнесите их с положениями Конституции Японии и Законом об императорской фамилии.

Задача 3.

В начале 2018 года администрация США разослала указ о продлении работы военной тюрьмы Гуантанамо, который наделил министра обороны полномочиями переводить туда еще больше заключенных. В тюрьме Гуантанамо содержится 41 человек, большинство из которых не предстали перед судом.

Примите меры конституционно-правового характера, основываясь на положениях Конституции США, для защиты прав лиц, находящихся в военной тюрьме Гуантанамо.

Задача 4.
В 2011 году во Франции был принят закон ограничивающий право женщин на появление в общественных местах в головных уборах, закрывающих лицо. Под запрет попали также несколько традиционных головных уборов представителей ряда крупных конфессий.
Нарушает ли указанные закон права человека и гражданина? Противоречат ли установленные запреты Конституции Франции?

Задача 5.
Парламент Франции внёс изменения в порядок выборов Президента Франции за три месяца до следующих выборов, коренным образом изменив избирательную систему. Кроме того, были внесены ограничения на участие в выборах действующего Президента Франции и членов его аппарата.
Законно ли такое внесение изменений? В каком порядке вносятся изменения в процедуру выборов во Франции? Сформулируйте за какой срок до проведения голосования целесообразно вносить изменения в нормы избирательного права.

Задача 6.
Движение «жёлтых жилетов» - агрессивное протестное движение во Франции, участники которого регулярно совершают правонарушения. В основном это акты вандализма, оскорбления и мелкое хулиганство, но зафиксированы и случаи разбойных нападений и причинения вреда здоровью сотрудников правоохранительных органов. Ряд официальных лиц, таких как профсоюзный лидер Оливье Безансно и депутат Национального собрания Марин Ле Пен высказывали публичную поддержку этому движению и одобряли совершенные его членами деяния.
Имеет ли право руководство страны привлекать к должностной ответственности лиц, оказывающих поддержку агрессивным протестным движениям? Какие нормы конституционного права Франции регулируют подобную ситуацию?

Задача 7.
Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающими содействие «(A) Коммунистической партии США; (B) любой другой тоталитарной партии США;.(Д) коммунистической или иной тоталитарной партии отдельного штата США или любого иностранного государства...».
Может ли закон, устанавливающий подобный запрет, быть признан дискриминационным? Каким образом государство может, не нарушая признанных общемировых норм, устанавливать ограничения для развития и деятельности политических партий? Составьте проект заявления о признании рассматриваемого закона дискриминационным и проект ответа на это заявление.

Задача 8.
Конституционный Суд земли Бранденбург принял закон, которым устанавливается обязанность получения лицензии лицам, занимающимся частной юридической практикой, конституционным, поскольку не усмотрел в нем каких-либо нарушений прав и свобод человека.
Возможно ли обжаловать данный закон в Федеральный Конституционный Суд ФРГ? Такое обращение будет рассматриваться как обжалование решения земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

Задача 9.
Первоначальный текст Конституции США не содержит правового закрепления прав и свобод личности. Все они вынесены в поправки, часть из которых известна под названием «Билль о правах».
Составьте таблицу соответствия номера поправки к Конституции США и конкретных прав и свобод, которые закрепляются этими поправками.
Сформулируйте причину отсутствия закрепления прав и свобод в основном тексте Конституции США.

Задача 10.
Право собственности закрепляется в статье 17 Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года. Также оно закрепляется и современном национальном законодательстве Франции.
Найдите нормы, закрепляющие право собственности в законодательстве Франции и проанализируйте как изменилось содержание права собственности по сравнению с текстом статьи 17 Декларации прав человека и гражданина

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
решения ситуационных задач

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.
Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.
Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.
Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы
для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое Конституционное право зарубежных стран?
2. Предмет науки конституционного права зарубежных стран.
3. Когда и где сформировалось понятие Конституции?
4. Охарактеризуйте отличия международного и национального права.
5. Что такое Юридическая конституция?
6. Что такое Фактическая конституция?
7. Что представляют собой «неписаные конституции»?
8. Какие права дает конституционный контроль?
9. Что такое конституции программного характера?
10. В чем разница между управлением и самоуправлением?
11. Орган местного управления во Франции и его компетенции.
12. Отличия органов управления и местного самоуправления.
13. Функции президента США согласно Конституции
14. Что такое «Билль о Правах»?
15. Назовите политические права гарантированные конституцией КНР
16. Основные виды собственности по конституции КНР.
17. Какую ветвь власти по конституции ФРГ представляет канцлер?
18. Какой политический строй имеет место в современной Франции?
19. Каков конституционный статус Императора Японии?
20. Каковы основные положения государственного строя Индии по Конституции?

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»

1. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
2. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран
3. Ситуационная задача 1

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»

1. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны
2. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления
3. Ситуационная задача 2

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.
Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.
Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».
Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.
Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.
Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный

билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «**отлично**». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**хорошо**». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «**удовлетворительно**». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «**неудовлетворительно**». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории экономической теории и права протокол № 10 от 12.04.2022. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент К.А. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 40.03.01 – Юриспруденция; протокол № 8 от 26.04.2022 Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук, доцент М.В. Васильева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения _____ И.Н. Сенин

начальник УКД и ПО Попова О.

Управление кадров, делами и правового обеспечения

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН