

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 06:54:53

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb1c0b9ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.13 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете.
Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} . сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния
		ИД-2 _{ПК-4} . системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности
		ИД-3 _{ПК-4} . рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Существующие методики расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимооценка	Оценка со стороны преподавателя		Комиссионная оценка
				1	2	
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-Реферат	2.1			Проверка выполненной работы, собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах	Опрос		
- в рамках практических, семинарских, лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для само- подготовки	Обсуждение изученных тем на занятиях	Устные ответы на занятия на контрольные вопросы		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.4					
- по итогам изучения 1-3 разделов	3.5			тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.1 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Общие критерии оценки результатов входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Методические рекомендации по выполнению реферата
	Критерии оценки результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тематический план семинарских/практических занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских/практических занятиях
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в лабораторных занятиях
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Вопросы для подготовки к экзамену
	Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного задания

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	не знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	имеет слабое представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности; не знает методы анализа финансовой отчетности.	имеет представление о составе и содержании финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; о требованиях к финансовой отчетности и методах ее анализа.	Знает состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; требования к финансовой отчетности; методы анализа финансовой отчетности.	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
		Наличие умений	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Не умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Имеет представление, как интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	Умеет интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на решение финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на	Не владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на	Владеет некоторыми навыками анализа финансовой отчетности и не владеет практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на	Владеет навыками анализа финансовой отчетности и слабыми практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на	В полной мере владеет навыками анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение	

			на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния	
ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний		знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	не знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Имеет слабое представление о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает о системе и типовых методиках расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	знает систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	
	Наличие умений		умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	не умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности.	имеет представление о том, как рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик некоторые абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	умеет рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;
	Наличие навыков (владение опытом)		владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	не владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	в основном владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	владеет в полной мере навыками расчета на основе типовых методик абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; определения состава, структуры и динамики показателей финансовой отчетности	
ИД-3 _{ПК-4}	Полнота знаний		знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	Не знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	Знает отдельные способы выбора методов и методик для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных информационных технологий	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, но не знает современных информационных технологий	Знает, как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	тестирование; опрос Реферат Теоретические вопросы и ситуационная задача экзаменационного задания;

		Наличие умений	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Умеет рассчитывать отдельные финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	Умеет рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	Не владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	владеет навыками расчета отдельных финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, без применения современных информационных технологий	владеет навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Выполнение и сдача реферата

Рефераты выполняются по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Тема реферата (РФТ) избирается студентом из предложенного преподавателем списка и закрепляется за студентом заранее до начала занятий. Реферат подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки и рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. При подготовке реферата студенту необходимо составить доклад в виде презентации (в Power Point) для выступления на занятии и подготовить реферат, оформленный в соответствии с требованиями. В ходе выступления докладчику задаются вопросы по изучаемой теме.

Перечень примерных тем рефератов

- История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
- Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
- Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
- Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
- Методы управления оборотным капиталом.
- Модели оптимального уровня денежных средств.
- Управление дебиторской задолженностью.
- Анализ наличия и достаточности чистых активов.
- Анализ наличия собственных оборотных средств.
- Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
- Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
- Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
- Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
- Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
- Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
- Анализ использования чистой прибыли.
- Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
- Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
- Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
- Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
- Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
- Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
- Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
- Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
- Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
- Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
- Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
- Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
- Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
- Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
- Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- Титульный лист.
 - Оглавление (план, содержание).
 - Введение.
 - Глава 1 (полное наименование главы).
 - 1.1. (полное название параграфа, пункта);
 - 1.2. (полное название параграфа, пункта).
 - Глава 2 (полное наименование главы).
 - 2.1. (полное название параграфа, пункта);
 - 2.2. (полное название параграфа, пункта).
 - Заключение (или выводы).
 - Список использованной литературы.
 - Приложения (по усмотрению автора).
- } Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Тестовые вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
Образец

1. Что является отчетным периодом:
 - а) один месяц;
 - б) квартал;
 - в) год.
2. Что такое бухгалтерская финансовая отчетность:
 - а) совокупность первичной документации и бухгалтерских синтетических и аналитических регистров, подтвержденных инвентаризацией;
 - б) совокупность бухгалтерских форм отчетности, налоговых деклараций и форм статистической отчетности;
 - в) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
3. Сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности:
 - а) не позднее 30 дней по окончании отчетного периода;
 - б) в течение 90 дней, но не ранее 60 дней по окончании отчетного года;
 - в) не позднее 30 июня следующего за отчетным года, если иное не установлено законодательством РФ или учредительными документами организации.
4. Организации могут составлять отчетность по формам:
 - а) по образцам форм, утвержденным приказом МФ РФ;
 - б) по формам, принятым учетной политикой организации на основе образцов форм, утвержденных приказом МФ РФ;
 - в) по формам, принятым Росстатом РФ.
5. Малое предприятие, не перешедшее на упрощенную систему налогообложения должно составлять отчетность:
 - а) бухгалтерскую, налоговую и статистическую;
 - б) баланс, отчет о прибылях и убытках, налоговую и статистическую;
 - в) налоговую декларацию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

3.1.3.1 Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и, в том числе рассматриваемых на семинарских занятиях

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
2. Анализ бухгалтерского баланса
3. Анализ отчета о финансовых результатах
4. Анализ отчета об изменениях капитала
5. Анализ отчета о движении денежных средств.
6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
7. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Анализ консолидированной отчетности

9. Анализ сегментарной отчетности

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами;
- на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- подготовиться к опросу.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «незачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

Тематический план семинарских/практических занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Анализ бухгалтерского баланса

1. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса.
2. Анализ дебиторской задолженности, оценка ее реальности, выявление сомнительной дебиторской задолженности и ее санация.
3. Структура денежных средств организации и оценка ее рациональности. Горизонтальный анализ баланса. Оценка рациональности размещения финансовых ресурсов.
4. Обеспеченность внеоборотных активов собственным капиталом. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
5. Анализ структуры собственного капитала организации. Нарращивание собственного капитала. Влияние на собственный капитал переоценки основных фондов. Анализ собственных источников финансирования развития производства.

Вопросы

1. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
2. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
3. Что понимается под ликвидностью баланса и под ликвидностью активов?
4. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
5. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
6. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника?

Задачи Образец

1.В балансе предприятия ООО «Вымпел» на 31 декабря 2019 г. имеются следующие данные(тыс. руб.):

АКТИВ	Код	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	-	-	-
Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
Основные средства	1130	83 417	90 570	80 025
Доходные вложения в материальные ценности	1140	-	-	-
Финансовые вложения	1150	10	10	10
Отложенные налоговые активы	1160	574	233	17

Прочие внеоборотные активы	1170	1 253	5 122	2 875
ИТОГО по разделу I	1100	85 254	95 935	83 080
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	1210	134 543	163 257	136 487
Налог на добавленную стоимость	1220	1727	1968	2065
Дебиторская задолженность	1230	207 104	169 752	144 267
Финансовые вложения	1240	-	-	-
Денежные средства	1250	9 481	12 758	7 459
Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
ИТОГО по разделу II	1200	352 855	347 735	290 278
БАЛАНС	1600	438 109	443 670	373 358
ПАССИВ	Код	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	1310	170	170	170
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	(89)	(89)	(89)
Переоценка внеоборотных активов	1330	-	-	-
Добавочный капитал (без переоценки)	1340	14 399	14 399	14 399
Резервный капитал	1350	25	25	25
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	295 445	286 030	243 605
ИТОГО по разделу III	1300	309 950	300 535	258 110
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	214	230	270
Отложенные налоговые обязательства	1420	431	250	22
Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	-	-	-
ИТОГО по разделу IV	1400	645	480	292
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510	-	-	-
Кредиторская задолженность	1520	125 121	139 881	112 349
Доходы будущих периодов	1530	2 393	2 774	2 607
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	-	-	-
ИТОГО по разделу V	1500	127 514	142 655	114 956
БАЛАНС	1700	438 109	443 670	373 358

2. На основе данных бухгалтерского баланса оценить состав, структуру и динамику разделов бухгалтерского баланса за _____ год.

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Структура активов, %		
	На начало года	На конец года	Изменение (+.-)	На начало года	На конец года	Изменение (+.-)
A	1	2	3	4	5	6
1. Внеоборотные активы						
2. Оборотные активы						
Итого активов				100	100	*

3. На основе данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику состава и структуры капитала, отражающих имущественное положение, указать возможные причины изменений в разрезе отдельных видов имущества.

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Структура пассивов, %		
	На начало года	На конец года	Изменение (+.-)	На начало года	На конец года	Изменение (+.-)
A	1	2	3	4	5	6

1. Собственный капитал						
2. Заемный капитал						
Итого пассивов				100	100	*

4. На основе данных бухгалтерского баланса рассчитать систему показателей оценки финансовой устойчивости организации, проанализировать их динамику и воздействие на финансовое состояние предприятия

Показатели	начало года	а конец года	Изменения (+,-)
1. Собственный капитал, СК			
2. Внеоборотные активы, ВOA			
3. Наличие собственных оборотных средств (п.1-п.2)			
4. Общая величина запасов			
5. Долгосрочные пассивы			
6. Наличие собственных и долгосрочных источников формирования запасов (п.3+п.5)			
7. Краткосрочные кредиты и займы			
8. Общая величина основных источников формирования запасов (п.6+п.7)			
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств (п.3-п.4)			
10. Излишек или недостаток собственных и долгосрочных источников формирования запасов (п.6-п.4)			
11. Излишек или недостаток общей величины основных источников формирования запасов (п.8-п.4)			
Тип финансовой устойчивости			

5. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на начало и конец отчетного года. Сравнить расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

Показатель	Оптим. значение	начало года	На конец года	Изменение (+,-)
1. Коэффициент финансовой независимости (автономии)				
2. Коэффициент финансовой зависимости				
3. Коэффициент финансовой устойчивости				
4. Коэффициент финансового рычага (левериджа)				
5. Коэффициент финансирования				
6. Коэффициент инвестирования				
7. Коэффициент маневренности собственного капитала				
8. Коэффициент постоянного актива				
9. Коэффициент				
обеспеченности запасов собственными оборотными средствами				
10. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами				

6. На основе бухгалтерского баланса сгруппировать активы организации по уровню их ликвидности, а обязательства — по срочности оплаты, обосновать экономический смысл сложившихся неравенств. Используя результаты группировки активов и пассивов, установить степень удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры баланса по состоянию на начало и конец года.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	начало года	а конец года	Платежный излишек (+), недостаток (-)	
						На начало года	На конец года
A1			П1				
A2			П2				
A3			П3				
A4			П4				

Баланс			Баланс				
--------	--	--	--------	--	--	--	--

7. Определите коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало и конец года. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение(+,-)	Оценка тенденции
1. Коэффициент абсолютной ликвидности				
2. Коэффициент текущей ликвидности				
4. Коэффициент критической оценки				
6. Коэффициент общей платежеспособности				

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия проводятся в виде решения ситуационных задач. Каждый обучающийся выполняет решение заданий на примере конкретного предприятия в рабочей тетради (Рабочая тетрадь приведена отдельным файлом)

Шкала и критерии оценивания семинарских занятий

- «зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

Шкала и критерии оценивания практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

Шкала и критерии оценивания лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при выполнении лабораторных работ.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Не владеет методиками при выполнении лабораторных работ.

Текущий контроль проводится также в форме тестирования. Оценочные материалы представлены в ФОС по дисциплине.

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности; +

б) внутренней бухгалтерской отчетности; в) статистической отчетности.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?

- а) уместность;
- б) нейтральность; + в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом? а) календарный год; +

б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности; в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?

- а) управленческий; б) камеральный;
- в) оперативно-технический. +

5. Каким структурам организация не обязана безвозмездно представлять экземпляры своей бухгалтерской отчетности?

- а) органу государственной статистики;
- б) обслуживающим кредитным учреждениям; + в) налоговому органу.

6. Каково количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?

а) 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных; б) 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных; в) 5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных. +

7. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?

- а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе; +
- б) та, которая подтверждена независимым аудитором; в) информация о стоимости чистых активов.

8. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций? а) аудиторское заключение;

- б) отчет исполнительного органа; + в) пояснительная записка.

9. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней; +

б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации; в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

10. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?

- а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации; б) дата ее получения налоговым органом;
- в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией. +

11. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной? а) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;

б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;

в) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету. +

12. Какие отчетные формы в обязательном порядке включаются в состав промежуточной бухгалтерской отчетности?

- а) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств;
- б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; +
- в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка.

13. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:

- а) месячная и квартальная отчетность; + б) квартальная отчетность;
- в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

14. В какие сроки должна представляться пользователям годовая бухгалтерская отчетность? а) в течение 90 дней после окончания отчетного года;+

- б) в течение 30 дней по окончании отчетного года;
- в) не ранее чем через 30 дней по окончании отчетного года.

15. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:

- а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно;+
- б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно;
- в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

Раздел 2. Анализ основных форм отчетности

1. Коэффициент автономии (финансовой независимости), входящий в состав показателей финансового состояния организации, рассчитывается как:

- а) собственный капитал, деленный на уставный капитал; б) все ответы не верны;
- в) собственный капитал-оборотные активы;
- г) собственный капитал, деленный на активы. +

2. Анализ движения денежных средств организации позволяет выявить и проанализировать... а) ликвидность оборотных активов;

- б) кредитоспособность;
- в) состояние имущества предприятия;
- г) направления динамики поступлений и расходов денежных средств. +

3. Анализ безубыточности является частью... а) плана маркетинга;

- б) сметы производства; в) финансового плана. +
- г) организационного плана

4. План доходов и расходов является частью... а) финансового плана; +

- б) плана маркетинга;
- в) сметы производства;
- г) организационного плана.

5. Анализ отчетности по сегментам бизнеса включает показатель... а) выручки; +

- б) стоимости основных средств; в) запасов сырья;
- г) кредиторской задолженности.

6. Модель Дюпона позволяет установить зависимость рентабельности капитала от... а) переменных затрат;

- б) управленческих затрат;
- в) финансового ливериджа; +
- г) рентабельности основных средств.

7. Анализ бухгалтерской отчетности исследует структурные изменения в развитии организации с помощью...

- а) вертикального анализа; +
- б) пространственного анализа;
- в) горизонтального и трендового анализа;
- г) метода коэффициентов и факторного анализа.

8. Согласно методическим рекомендациям по разработке финансовой политики предприятия коэффициент оборачиваемости собственного капитала....

- а) показывает сумму собственного капитала, вложенного в основные фонды; б) характеризует рентабельность собственного капитала;
- в) показывает скорость оборота вложенного собственного капитала или активность денежных средств; +
- г) нет правильного ответа

9. Преимуществом методов комплексной оценки рейтинговых предприятий является... а) все ответы верны; +

б) получение обоснованной количественно измеримой оценки, основанной на результатах деятельности;

в) возможность сравнения наилучших результатов всех конкурентов;

г) формирование оценки на основе многомерного отражения деятельности предприятий;

10. Краткосрочное прогнозирование позволяет осуществить анализ:

а) факторный; б) трендовый;+

в) метод коэффициентов;г) вертикальный.

11. Анализ финансовых результатов организации анализа абсолютных и относительных показателей:

12. а) Убытка и заемных средств;

б) прибылей, убытков и рентабельности;+в) дебиторской задолженности;

г) кредиторской возможностью

13. Использование метода цепных подстановок при оценке результирующих показателей бухгалтерской отчетности предполагает...

а) правильно определять последовательность расчетов;

б) представлять взаимосвязь между показателя в виде математической формулы;в) различать количественные и качественные показатели;

г) все вышеперечисленные ответы.+

14. К показателям оценки эффективности управления можно отнести... а) рентабельность кредиторской задолженности;

б) рентабельность заемного капитала;в) все ответ неверны;

г) рентабельность продаж.+

15. Выберите существующие модели прогнозирования банкротстваа) Альтмана;

б) все ответы верны;+в) Таффлера;

г) Перфильева.

16. Критерием неудовлетворительной структуры баланса является значение коэффициента текущей ликвидности...

а) менее 2;+

б) равным 5;

в) менее 3;

г) более 3.

Раздел 3. Консолидированная и сегментарная отчетности

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;+ в) по общепринятым принципам учета США.

2. Какой вид консолидированной отчетности используется для дочерних предприятий, образованных в результате приобретения либо слияния?

а) долевое участие;

б) совместное участие;

в) полная консолидация.+

3. Какой метод является общепринятым методом формирования консолидированной финансовой отчетности для совместной деятельности?

а) метод полной консолидации;б) метод совместного участия;

в) метод пропорциональной консолидации.+

4. Какой метод составления консолидированной отчетности применяется для учета инвестиций в ассоциированные компании?

а) метод пропорциональной консолидации;б) метод долевого участия;+

в) метод совместного участия.

5. Что происходит с неконтролируемой долей участия в консолидированном бухгалтерском балансе

а) объединяется с обязательствами и акционерным капиталом;

б) представляется отдельно от обязательств и акционерного капитала;+в) не представляется;

г) представляется в соответствии с учетной политикой компании.

6. В каком случае операционные сегменты признаются отчетными:

а) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке более 75%;+б) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке более 55%; в) доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке менее 75%.

7. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной отчетности» по МСФО:

а) индивидуальная бухгалтерская;б) налоговая;

в) консолидированная;+г) статистическая.

8. Компания представляет консолидированную отчетность с сопоставимыми показателями за 5 предыдущих периодов. За какое количество периодов требуется представить отчеты о движении денежных средств?

а) 1;

б) 3;

в) 5;

г) 6.+

9. При составлении консолидированной отчетности данные о движении денежных средств ассоциированной компании инвестор представляет:

а) используя метод пропорциональной консолидации;

б) отражая только движение денежных средств между инвестором и компанией, в которую были вложены инвестиции;+

в) в отдельном отчете о движении денежных средств;

г) только в отчете компании, в которую вложены средства.

10. Валюта отчетности - это:

а) валюта отчетности это валюта, используемая при представлении финансовой отчетности материнской компании и консолидированной финансовой отчетности;+

б) валюта страны местонахождения зарубежной компании, в которой она готовит отчетность;

в) валюта, дающая наиболее высокую курсовую прибыль;г) валюта, являющаяся конвертируемой.

11. Каким образом проводится сегментация информации, представленной в финансовой отчетности:а) по отдельным видам кредиторам;

б) по отдельным видам дебиторов; в) по разным типам товаров и услуг;+

г) по разным географическим регионам, в которых работает компания.+

12. Какие показатели включаются в доходы сегмента:

а) доходы, которые непосредственно связаны с деятельностью сегмента;+

б) часть доходов компании, которая обоснованно может быть отнесена на данный сегмент;+в) результаты чрезвычайных событий;

г) доходы от дивидендов и процентов.

13. Каким образом отражаются в сегментной отчетности активы, используемые в общих корпоративных интересах компании или в интересах ряда отчетных сегментов:

а) не распределяются между сегментами и отражаются в сегментной отчетности общими суммами;+

б) распределяются между сегментами представляются в сегментной отчетности как актива сегментов.

в) распределяются между сегментами не представляются в сегментной отчетности как актива сегментов.

14. Сегментация отчетности предполагает представление информации по:а) информационным сегментам;

б) хозяйственным и географическим сегментам;+в) плановым и фактическим сегментам;

г) ни один из ответов не верен.

15. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способен удовлетворить информационные запросы:

а) внешних пользователей;

б) внутренних пользователей;

в) внешних и внутренних пользователей.+

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Плановая процедура получения допуска к экзамену

Участие студента в процедуре сдачи экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине: посещение лекций, семинарских и практических занятий; положительные ответы при текущем опросе, выполнение лабораторной работы; подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;

2) Студент успешно прошёл рубежное и итоговое тестирование (положительные оценки при сдаче рубежного тестирования и итогового (выходного) тестирования).

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.

2) Время отведенное на проведение экзамена 90 минут.

3) Форма проведения экзамена смешанная – письменные ответы на теоретические вопросы и письменное решение практических задач. Если у преподавателя возникли вопросы к студенту по ответам на вопросы и (или) к решению практических задач, то преподаватель беседует со студентом.

Перечень вопросов к экзамену

1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности
2. Необходимость и значение публичной отчетности и ее анализа в условиях цифровизации экономики
3. Значение анализа бухгалтерской финансовой отчетности в управлении организацией
4. Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности
5. Состав и содержание публичной бухгалтерской отчетности
6. Методологическая основа финансового анализа
7. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса
8. Блок-схема углубленного анализа финансового состояния организации
9. Аналитические процедуры по сравнительному аналитическому балансу
10. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса
11. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
12. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности
13. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации
14. Понятия, виды и процедура банкротства
15. Диагностика финансового кризиса предприятия
16. Методы оценки вероятности банкротства
17. Анализ показателей финансовой устойчивости
18. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов
19. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса
20. Оценка показателей внутригодовой динамики
21. Общая оценка деловой активности организации
22. Показатели экономической эффективности
23. Золотое правило экономики предприятия
24. Расчет и анализ финансового цикла

25. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
26. Анализ базовой и разводненной прибыли (убытка) на акцию
27. Основные виды и признаки классификации расходов организации
28. Анализ расходов по элементам
29. Анализ затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности
30. Система показателей, характеризующих формирование финансового результата и отражаемых в отчетности
31. Анализ влияния факторов на прибыль
32. Анализ динамики прибыли
33. Анализ безубыточности
34. Факторный анализ рентабельности организации
35. Сводная система показателей рентабельности организации
36. Система показателей бухгалтерской отчетности, характеризующих распределение прибыли
37. Сущность финансового рычага
38. Связь между экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала
39. Расчет коэффициента финансового рычага
40. Источники финансирования активов
41. Анализ состава и движения собственного капитала
42. Расчет и оценка чистых активов
43. Классификация денежных потоков организации
44. Прямой и косвенный методы расчета результативного чистого денежного потока
45. Анализ результативного чистого денежного потока
46. Анализ нематериальных активов
47. Анализ основных средств
48. Экономическое содержание инвестиций и финансовых вложений
49. Задачи анализа инвестиций
50. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.
51. Анализ дебиторской задолженности
52. Анализ кредиторской задолженности, кредитов и займов
53. Составление и анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженности
54. Составление прогнозного баланса
55. Методика экспресс-анализа данных бухгалтерской финансовой отчетности
56. Методика анализа консолидированной отчетности
57. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа
58. Анализ финансовой отчетности как база обоснования бизнес-плана и стратегии развития организации
59. Роль и место анализа бухгалтерской финансовой отчетности в механизме бюджетирования
60. Оценка качества и аналитичности отчетности

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности»

1. Оценка показателей внутригодовой динамики
2. Составление и анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженности
3. Задача

На основании данных таблицы провести коэффициентный анализ ликвидности, дать оценку изменениям показателей в анализируемом периоде, определить краткосрочную и долгосрочную платежеспособность:

тыс. руб.

Показатели	Обозначение	На начало года	На конец года
Запасы, затраты	ЗЗ	4140	6800
Текущие активы	ТА	6854	9876
Текущие обязательства	ТО	3798	6743
Денежные средства	ДС	1915	2114

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на экзаменационный билет

- «Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. Практические задачи решены правильно;

- «Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

- «Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент _____ <i>Е.В. Соколова</i> _____ Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Е.В. Юдина</i> _____ Е.В. Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю опоп:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  _____ <i>О.П. Петрунишина</i> _____ О.П. Петрунишина	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН