

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 06:57:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Оценка и анализ профессиональных рисков
Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»**

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования

ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

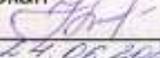
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.Г. Бобренко
24.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Н.В. Гоман
24.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б1.В.02 Оценка и анализ профессиональных рисков

Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

экологии, природопользования и
биологии

Разработчики РП:

канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК

канд. биол. наук

Начальник управления информационных
технологий

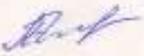
Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 Е.Н. Озякова

 Л.В. Коржова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования № 680 от 25.05.2020.
- Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Техносферная безопасность».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской и организационно-управленческой видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-12	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональ-	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные	Знает теоретические основы оценки профессиональных рис-	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональ-	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.

	ных рисков с учетом условий труда	риски ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нестандартные ситуации	ков. Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций.	ных рисков. Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Владеет навыками управления производственными рисками.
--	-----------------------------------	---	---	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных	Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	

			правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	тов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Не знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Поверхностно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Свободно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	В совершенстве знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Не умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Поверхностно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Свободно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	В совершенстве умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Не владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Поверхностно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	В совершенстве владеет навыками оценки профессиональных рисков.	

ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Не знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Поверхностно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Тестирование, презентация, конспект
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками	Не умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Поверхностно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Свободно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	В совершенстве умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления производственными рисками	Не владеет навыками управления производственными рисками.	Поверхностно владеет навыками управления производственными рисками.	Свободно владеет навыками управления производственными рисками.	В совершенстве владеет навыками управления производственными рисками.	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.32 История науки о безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; - законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; - анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных; - использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач <p>Владеет культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасно- 	-	Б1.О.20 Безопасность в ЧС на объектах экономики

	<p>сти и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов в производственных условиях; - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в производственных условиях. 		
<p>Б1.В.22 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональные и волевые особенности психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организацию охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - погашать конфликты; - пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - применять знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; - навыками пользования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. 		
<p>* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе</p>			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса.
Продолжительность семестра 10 3/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое время	
	8 семестр	
	Очная форма	
1. Контактная работа	36	
1.1. Аудиторные занятия, всего	36	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	18	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	36	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача электронной презентации	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	6	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	0	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	дифференцированный зачет	
Общая трудовое время дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Контактная работа					ВАРС			
		Аудиторная работа					всего	В т.ч. фиксированные виды		
		всего	лекции	занятия		Консультации (в соответствии с учебным планом)				
практические (всех форм)	лабораторные			всего	В т.ч. фиксированные виды					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1 Актуальность производственной безопасности. 1.2 Классификация производственных опасностей.	10	8	4	4	-	-	2		Рубежное тестирование	ПК-11
1 Тема 2. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Правовые и нормативно-методические основы. 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков.	10	8	4	4	-	-	2			ПК-12
1 Тема 3. Производственный травматизм 2.1 Основные причины производственного травматизма. 2.2 Основы профилактики травматизма и аварийности.	6	4	2	2		-	2			
2 Тема 4. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков. 2.2 Критерии для оценки профессионального риска, принципы управления профессиональными рисками.	23	8	4	4	-	-	15	20		ПК-11, ПК-12
2 Тема 5. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных факторов производственной среды.	23	8	4	4	-	-	15			ПК-11, ПК-12
Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине	72	36	18	18	-	-	36	20	-	×

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используе- мые интер- активные формы
разде- ла	лекции		очная форма	
1	2	3	4	5
1	1,2	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1 Актуальность производственной безопасности. 1.2 Классификация производственных опасностей.	4	Лекция- визуализа- ция
1	3,4	Тема 2. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала. 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков: организация работы по оценке рисков, порядок проведения анализа рисков.	4	Лекция- визуализа- ция
1	5	Тема 3. Производственный травматизм 2.1 Основные причины производственного травматизма. 2.2 Основы профилактики травматизма.	2	Лекция- визуализа- ция
2	6,7	Тема 4. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков: этапы оценки профессионального риска. 2.2 Критерии для оценки профессионального риска, принципы управления профессиональными рисками.	4	Лекция- визуализа- ция
2	8,9	Тема 5. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов 3.1 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата. 3.2 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора: определение сокращения продолжительности жизни работников. 3.3 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии виброакустических факторов. 3.4 Оценка роли факторов трудового процесса в формировании функциональных и патологических нарушений.	4	Лекция- визуализа- ция
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	18
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоём- кость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Практическая работа Классификация производственных объектов как мера оценки опасности.	4		

1	3	Практическая работа Показатели производственного травматизма.	2	Решение ситуационной задачи	
2	4,5	Практическая работа Оценка профессионального риска для здоровья работника ПО Р 2.2.1766-03.	4	Решение ситуационной задачи	ОСП
2	6,7	Практическая работа Оценка риска для репродуктивного здоровья человека.	4	Решение ситуационной задачи	ОСП
2	8,9	Практическая работа Оценка профессиональных рисков при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата.	4	Решение ситуационной задачи	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	12
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения			0		
<i>Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Не предусмотрено

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

5.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками	ПК-11, ПК-12
2	Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов	ПК-11, ПК-12

5.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала.
2. Категории доказанности риска.
3. Принципы управления профессиональными рисками.
4. Показатели для определения связи нарушений здоровья с работой.
5. Критерии оценки нарушений репродуктивного здоровья работающих в связи с условиями труда.
6. Классификация производств по степени риска репродуктивных нарушений.

7. Мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья работающих.
8. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.
9. Профилактика холодового стресса.
10. Влияние нагревающего микроклимата на функциональное состояние организма, показатели здоровья работающих.
11. Меры профилактики перегревания.
12. Оценка потери слуха при воздействии шума.
13. Управление профессиональными рисками при воздействии шума.
14. Оценка профессионального риска при воздействии локальной вибрации.
15. Оценка профессионального риска при воздействии общей вибрации.
16. Управление профессиональными рисками при воздействии вибрации.
17. Оценка профессионального риска при воздействии АПФД.
18. Оценка профессионального риска при воздействии химического фактора.
19. Управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора.
20. Оценка роли факторов тяжести труда в формировании функциональных и патологических нарушений.
21. Оценка роли факторов напряженности труда в формировании функциональных и патологических нарушений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

5.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.3 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.	6	Конспект
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

**5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

**5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ
(кроме контрольных занятий)**

Не предусмотрено

**5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час.
Тест	Фронтальный	1, 2, 3 разделы	10

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Оценка и анализ профессиональных рисков
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экологии, природопользования и биологии:</u> (наименование кафедры) протокол № <u>6</u> от <u>05.03</u> 2024 г. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 подпись <u>О.В. Дрофа</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>7</u> от <u>16.03</u> 2024 г. Председатель МКН – 20.03.01, канд. биол. наук _____	 подпись <u>Л.В. Коржова</u> ФИО
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Генеральный директор ООО «Полисервис» _____	 подпись  <u>А.В. Иляев</u> ФИО «ПОЛИСЕРВИС» «МОСКВА» 2018/04/03
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
канд. техн. наук, доцент кафедры Техносферной и экологической безопасности ФГБОУ ВО СиБАДИ _____	 подпись  <u>О.В. Плешакова</u> ФИО

ВЕРНО:  С.С. Сурוצева
Вед. документовед отдела кадров работников УПиКО
_____ 20 24 г.

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082467 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838750 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пачурин, Г. В. Производственная безопасность : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-0980-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902686 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905744 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130798 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981857. - ISBN 978-5-16-014422-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937177 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС «Консультант+»
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086 .	https://eivis.ru/

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		https://znaniium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Озякова Е.Н.	МУ для слушателей	ЭИОС

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор(ы)	Наименование, выходные данные	Доступ
-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Озякова Е.Н.	Конспекты лекций по дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков»	Электронный вариант
Озякова Е.Н.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков»	Электронный вариант
Озякова Е.Н.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков и»	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант+»		http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, дифференцированный зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение РГР, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Оценка и анализ профессиональных рисков» в профессиональном становлении бакалавра в области техносферной безопасности, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Оценка и анализ профессиональных рисков» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Оценка и анализ профессиональных рисков» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить студенту в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности:
 - введение;
 - основное содержание;
 - список использованной литературы и интернет-источников.
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю.

4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия.

4.3. Организация РГР

Проверка РГР проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: научиться проводить оценку профессиональных рисков персонала.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

При аттестации студента по итогам его работы над РГР руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, оценки содержания.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачета:

- регулярное посещение аудиторных занятий;
- правильные ответы при текущем опросе;
- получение положительной оценки рубежного контроля;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Плановая процедура получения зачёта:

- преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов, учитывает оценку по итогам рубежного контроля;
- преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водо-
пользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.В.02 Оценка и анализ профессиональных рисков**

**Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-12	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.
		ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нестандартные ситуации	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Владеет навыками управления производственными рисками.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины
в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Входное тестирование	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Расчетно-графическая работа (РГР)*	2.1			Выполнение и защита РГР	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тетради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разделам	
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			Дифференцированный зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетно-графическая работа
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Самоподготовка к практическим занятиям
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных	Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	

			правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	тов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Не знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Поверхностно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Свободно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	В совершенстве знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Не умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Поверхностно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Свободно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	В совершенстве умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Не владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Поверхностно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	В совершенстве владеет навыками оценки профессиональных рисков.	

ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Не знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Поверхностно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Тестирование, презентация, конспект
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками	Не умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Поверхностно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Свободно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	В совершенстве умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления производственными рисками	Не владеет навыками управления производственными рисками.	Поверхностно владеет навыками управления производственными рисками.	Свободно владеет навыками управления производственными рисками.	В совершенстве владеет навыками управления производственными рисками.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тематика электронной презентации

22. Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала.
23. Категории доказанности риска.
24. Принципы управления профессиональными рисками.
25. Показатели для определения связи нарушений здоровья с работой.
26. Критерии оценки нарушений репродуктивного здоровья работающих в связи с условиями труда.
27. Классификация производств по степени риска репродуктивных нарушений.
28. Мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья работающих.
29. Влияние охлаждающего микроклимата на организм человека.
30. Профилактика холодового стресса.
31. Влияние нагревающего микроклимата на функциональное состояние организма, показатели здоровья работающих.
32. Меры профилактики перегревания.
33. Оценка потери слуха при воздействии шума.
34. Управление профессиональными рисками при воздействии шума.
35. Оценка профессионального риска при воздействии локальной вибрации.
36. Оценка профессионального риска при воздействии общей вибрации.
37. Управление профессиональными рисками при воздействии вибрации.
38. Оценка профессионального риска при воздействии АПФД.
39. Оценка профессионального риска при воздействии химического фактора.
40. Управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора.
41. Оценка роли факторов тяжести труда в формировании функциональных и патологических нарушений.
42. Оценка роли факторов напряженности труда в формировании функциональных и патологических нарушений.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:

- Текущий
- Повторный
- Внеплановый

- 2. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:**
- 24 часа
 - 36 часов
 - 40 часов
 - 42 часа
- 3. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью**
- за счет профсоюзного комитета
 - за счет средств работодателя
 - за счет собственных средств
- 4. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:**
- Целевой
 - Внеплановый
 - Повторный
- 5. Вводный инструктаж проводит:**
- Специалист по маркетингу
 - Руководитель подразделения
 - Специалист по охране труда
- 6. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**
- Один раз в 1 месяц
 - Один раз в 3 месяца
 - Один раз в 6 месяцев
 - Один раз в 12 месяцев
- 7. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**
- Один раз в 1 месяц
 - Один раз в 3 месяца
 - Один раз в 6 месяцев
 - Один раз в 12 месяцев
- 8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:**
- Дисциплинарной
 - Общественной
 - Административной
 - Материальной
- 9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**
- Первичный
 - Вводный
 - Внеплановый
 - Целевой
- 10. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:**
- Техника безопасности
 - Охрана труда
 - Гигиена труда
 - Пожарная безопасность
- 11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:**
- 30 календарных дней
 - 14 календарных дней
 - 28 календарных дней
- 12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:**
- Работодателем

Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда

Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

в статье 211 ТК

в статье 220 ТК

в статье 210 ТК

15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

персонал организации

собственник организации

руководитель организации

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;

- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Оценка производственных рисков на рабочем месте:

+Система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте

Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек

Выявление факторов производственной среды

Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

2. Оценка рисков включает:

+Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски

Оценка опасных зон машин и оборудования

Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

3. Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:

Один раз в пять лет

Один раз в 2 года

+Систематически

4. Оценку уровней профессиональных рисков проводит:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Только аккредитованная организация в установленном порядке

+Работодатель

+Допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

5. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков определяется с учетом:

- + Характера деятельности организации
- Штатных единиц работников
- Географического расположения организации

6. Выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка:

- +Обязанность работодателя
- На усмотрение работодателя
- При наличии предписания контролирующих органов исполнительной власти

7. К природным опасностям относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты

Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

- +Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте
- +Удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей
- +Прямое воздействие солнечного лучистого тепла

8. Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего работу:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+Недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт

+Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

9. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+Конструкции зданий, сооружений, кораблей или судов, морских буровых установок, оборудования, способные к разрушению, возгоранию, затоплению, взрыву, способные привести к опасному событию

+Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

+Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

Размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности - плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию

Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию

10. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+Выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ

+Выполнение работы на высоте

Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

11. Вредный производственный фактор – это ...

+фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства

факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций

внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

12. Требования, предъявляемые к искусственному освещению помещений:

+Должно соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, не должно быть резких теней и блескости, спектр должен приближаться к естественному), источники света не должны изменять физические и химические свойства воздуха, должны быть безопасными

Должны соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, благоприятным по спектральному составу

Источники должны создавать непрерывный световой поток, максимально приближенный по спектру к естественному (солнечному) свету, расположение светильников – общее равномерное или местное

13. Градация условий труда определяется в зависимости от:

Превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ

Санитарно-гигиенических характеристик условий труда

+Степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов

Параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов

14. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:

+В источнике образования

По пути распространения

Путём применения средств индивидуальной защиты

15. В условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата используется ли "защита временем" при регламентации времени работы:

Не используется

+Используется

Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты

16. Показатели, характеризующие микроклимат в производственных помещениях:

Освещенность, тяжесть и напряженность труда

+Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение

Шум, вибрация, ультразвук

17. Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений:

+Да, учитывают

Нет, не учитывают

Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений

18. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности:

ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят

+Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности

Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса

19. Гигиеническое определение шума:

+Всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков, мешающих восприятию полезных сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность

Механические колебания упругой среды в диапазоне слышимых частот.

Ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковой волны на этот орган

20. Вибрация как производственная вредность - это:

механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности

+механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности

электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических (семинарских) занятий;
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала;
- заключительное тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

ИД-2 - осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1 Исполнение государственных нормативных требований охраны труда является обязательным для

юридических лиц
юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов
+ юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого производственного оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

2 Мероприятия для защиты от вибрации:

рациональная организация труда в течение смены
+ организационные, технические и медико-профилактические мероприятия
ограничение времени воздействия вибрации

3 Целевой инструктаж проводят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ всегда непосредственный руководитель работ
всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник
+при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;
+при оформлении наряда-допуска
перед началом любых работ в начале смены
после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка,

цеха

4 Руководитель предприятия в обязательном порядке обязан назначить ответственных:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ по надзору, уходу и ремонту зданий, сооружений
за подготовку текущей документации по охране труда
для контроля за ходом выполнения соглашения по охране труда
+за исправное содержание и безопасную эксплуатацию котлов
+за электрохозяйство

5 Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ кому предусматривается бесплатная выдача молока
кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением
кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
+кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
+кому необходимо иметь I группу электробезопасности
кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам

6 Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является

условия коллективного договора.
+ результаты специальной оценки условий труда.
решение комитета (комиссии) по охране труда организации.
отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной оценки условий труда.

7 Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:

можно, если освещение других мест в помещении не требуется
+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо
можно, если объект различения более 5 мм

8 Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работ:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты
- +не предусмотренной трудовым договором
- +угрожающей его жизни или здоровью
- в случае не выдачи ему инструкции по охране труда
- в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

9 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ
- звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума
- +одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин
- + шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа
- более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Работники допускаются к стажировке на рабочем месте, прошедшие:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 вводный инструктаж по охране труда
- 2 первичный инструктаж на рабочем месте
- 3 обучение по охране труда

2 Рекомендуемая расположение примерных сведений в Плана мероприятий по охране труда организации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 наименование мероприятий
- 2 ожидаемый результат по каждому мероприятию
- 3 сроки реализации по каждому мероприятию
- 4 ответственные лица за реализацию мероприятий
- 5 выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий

3 Действия работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих средств

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации
- 2 обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами
- 3 обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способам выдачи, условиях хранения
- 4 обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ
- 5 организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств

4 Виды инструктажей и формы его проведения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2 Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3 Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4 Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный

+1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

5 Последовательность проведения инструктажей на рабочем месте

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 вводный инструктаж по охране труда
- 2 первичный инструктаж по охране труда
- 3 повторный инструктаж по охране труда

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

2 Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

3 Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 16

4 ... инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику).

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

+Вводный

5 Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ... года.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3

ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

ИД-1_{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1 Оценка производственных рисков на рабочем месте:

- +система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
- выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
- выявление факторов производственной среды
- выявление травмоопасных мест на рабочем месте

2 Оценка рисков включает:

- +связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски
- оценка опасных зон машин и оборудования
- воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

3 Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:

один раз в пять лет
один раз в 2 года
+систематически

4 Оценку уровней профессиональных рисков проводит:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

только аккредитованная организация в установленном порядке

+работодатель

+допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

5 Вредный производственный фактор – это ...

+фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства

факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

6 Выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка:

+обязанность работодателя

на усмотрение работодателя

при наличии предписания контролирующих органов исполнительной власти

7 Выданные работнику средства индивидуальной защиты хранятся:

на месте проведения работ

+в специально оборудованных помещениях (гардеробных)

на усмотрение работника

не регламентируется

8 Работники обязаны ставить в известность работодателя относительно средств индивидуальной защиты:

О месте хранения средств индивидуальной защиты

+О выходе средств индивидуальной защиты из строя

О работах, на которых используется средство индивидуальной защиты

О времени пользования средствами индивидуальной защиты

9 Работодателю в случае, негодности СИЗ до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника необходимо:

выдать распоряжение комиссии по охране труда на установление виновных для последующего возмещения виновными стоимости СИЗ

выдать работнику новые или отремонтированные СИЗ в аренду

+обеспечить замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность

оплатить половину стоимости ремонта или покупки нового комплекта СИЗ, вторую половину оплачивает работник

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Прохождение стажировки на рабочем месте предусматривает следующую последовательность действий с регистрацией информации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 количество смен стажировки на рабочем месте

2 период проведения стажировки на рабочем месте

3 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, прошедшего стажировку на рабочем месте

4 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, проводившего стажировку на рабочем месте

5 дата допуска работника к самостоятельной работе

2 Порядок реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 выявление опасностей

- 2 оценка уровня профессиональных рисков
- 3 снижение уровня профессиональных рисков

3 Основные принципы безопасности труда
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Работодатель систематически должен реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий	А. Принцип предупреждения и профилактики опасностей
2 Работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков	Б. Принцип минимизации повреждения здоровья работников

+1-А, 2-Б

4 Элементы системы управления охраны труда
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда	А. Система управления охраны труда (СУОТ) разрабатывается в целях
2 Исключения и (или) минимизация профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками	Б. Управление профессиональными рисками
3 Всех работников, работающих у работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	В. Положения СУОТ распространяются на

+1-Б, 2-А, 3-В

5 Последовательность выявления опасностей

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 обнаружение опасностей
- 2 распознавание опасностей
- 3 описание опасностей, включая их источники, условия возникновения последствия

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
+средств индивидуальной защиты

4 Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
+средств индивидуальной защиты

5 Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
+ 16

4 ... инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организа-

ции (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику).

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

+Вводный

5 Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ... года.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3

ИД-2_{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1 Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:

применение амортизирующих устройств

введение регламентированных внутрисменных перерывов

гидропроцедуры рук, самомассаж рук

+виброизоляция оборудования, рабочих мест

ножные ванны

2 Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является

условия коллективного договора.

+ результаты специальной оценки условий труда.

решение комитета (комиссии) по охране труда организации.

отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной оценки условий труда.

3 Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:

можно, если освещение других мест в помещении не требуется

+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо

можно, если объект различения более 5 мм

4 Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты

+не предусмотренной трудовым договором

+угрожающей его жизни или здоровью

в случае не выдачи ему инструкции по охране труда

в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

5 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ

звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума

+одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин

+ шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа

более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

6 Перед выполнением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций проводят инструктаж:

+целевой

внеплановый

повторный

7 При устройстве вентиляции производственных помещений следует учесть, что:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + местные отсосы устраивают в местах концентрированного выделения вредных веществ, в том числе и при наличии общеобменной вентиляции
- + тепловые завесы применяют для предотвращения попадания холодного воздуха через часто открываемые наружные двери
- + аварийную вентиляцию выполняют вытяжной и, как правило, механической
- общеобменная вентиляция более эффективна, чем местные отсосы, если вредные вещества (пыли, газы) выделяются в цеху лишь на отдельных рабочих местах
- вентиляционные системы удаления взрывоопасных веществ (пары красок, выделяющегося водорода при зарядке аккумуляторов, пары бензина и т.п.) могут быть объединены с общецеховой вентсистемой, при условии их кратковременных включений, не более 1 часа за смену

8 Несчастный случай относится к производственному:

- + при следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя по пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте
- при посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации

9 Обучение по применению средств индивидуальной защиты проводят для работников, использующих СИЗ:

- независимо от класса риска
- + II класса риска
- I класса риска

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1 Последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда
- 2 Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись в срок не позднее, чем тридцать календарных дней
- 3 Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета
- 4 Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований

2 Работники допускаются к стажировке на рабочем месте, прошедшие:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 вводный инструктаж по охране труда
- 2 первичный инструктаж на рабочем месте
- 3 обучение по охране труда

3 Действия работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих средств

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативным правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации
- 2 обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами
- 3 обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способам выдачи, условиях хранения
- 2 обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

5 организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств

4 Виды инструктажей и формы его проведения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2 Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3 Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4 Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

+1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

5 Последовательность проведения инструктажей на рабочем месте

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 вводный инструктаж по охране труда
- 2 первичный инструктаж по охране труда
- 3 повторный инструктаж по охране труда

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 При изменении технологического процесса, использовании материалов, влияющих на безопасность труда работник должен пройти ... инструктажа по охране труда.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ внеплановый

2 Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет ... процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+4

3 Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение ... календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+30

4 При изменении технологического процесса проводится ... инструктаж.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+внеплановый

5 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью составляет ... месяца.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновле- ний	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений

