

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:23:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dca4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.26.01 Инженерная геодезия

**Направленность (профиль)
Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	геодезии и дистанционного зондирования
Разработчик, канд.техн.наук, доцент	Л.А. Пронина
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых за- действована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей- ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типо- вые задачи профессио- нальной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информа- ционно- коммуникационных тех- нологий	ИД-2 опк-1 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стан- дартных задач в сфере профессио- нальной деятельно- сти	основы законов математики, есте- ственнаучных и обще- профессиональных дисциплин	Способен решать зада- чи в сфере профессио- нальной деятельности	владеет навыками решения задач с применением мате- матических законов в сфере профессиональной дея- тельности
ПК-3	Способен к сбору, систе- матизации и анализу данных по результатам изысканий для проекти- рования гидромелиора- тивных систем	ИД-2 ПК-3 осуществляет меро- приятия по повыше- нию эффективности строительного произ- водства, технического первооружения стро- ительной органи- зации	методику и последо- вательность, требо- вания к повышению эффективности строительного про- изводства, техниче- ского перевооруже- ния строительной организации	Способен решать зада- чи по повышению эф- фективности строите- льного производства, технического перево- оружения строительной организации	Владеет навыками работ, методик по повышению эффективности строите- льного производства, техниче- ского перевооружения стро- ительной организации
		ИД-3 ПК-3 обеспечивает согла- сование проектной и рабочей документа- ции.	Состав и требования проектной и рабочей документации	Способен решат задачи при составлении про- ектной документации	Владеет навыками работы по составлению и оформле- нию проектной документа- ции
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротех- нических сооружений и мелиоративных систем	ИД-1ПК-4 осуществляет подго- товку к производству строительных работ на объекте	Состав строительных работ на объекте	Способен решать зада- чи по производству строительных работ на объекте	Владеет навыками работы с геодезическим оборудова- нием, методикой выполне- ния строительных работ на объекте
		ИД-2ПК-4 осуществляет опера- тивное управление строительными рабо- тами на объекте	Состав и требования строительных работ на объекте	Способен решать зада- чи по управлению про- цессом производства строительных работ на объекте	Владеет навыками управ- ленческой деятельности при производстве стро- ительных работ на объекте

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос письменный		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- РГР*	2.1			Собеседование по РГР		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Электронное тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	взаимное обсуждение по итогам выполненных групповых заданий			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					Электронное тестирование по распоряжению администрации
Рубежный контроль:	4					
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения РГР.
	Критерии приема индивидуальных результатов выполнения РГР
2. Средства для текущего и рубежного контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-2 опк-1 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Полнота знаний	основы законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин			Тест в соответствии с практическим и теоретическим курсом дисциплины; Выполненные расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	Способен решать задачи в сфере профессиональной деятельности	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в сфере профессиональной деятельности	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в сфере профессиональной деятельности; 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в сфере профессиональной деятельности; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в сфере профессиональной деятельности.			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения задач с применением математических законов в сфере профессиональной деятельности	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением математических законов в сфере профессиональной деятельности	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением математических законов в сфере профессиональной деятельности; 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) с применением математических законов в сфере профессиональной деятельности при оценке качества выполняемых			

				ной деятельности и	измерений; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач с применением математических законов в сфере профессиональной деятельности.	
ПК-3. Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-2 ПК-3 осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Полнота знаний	методику и последовательность, требования к повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, методики и последовательности, требованиям к повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач методики и последовательности, требованиям к повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач методики и последовательности, требованиям к повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач методики и последовательности, требованиям к повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации.	Тест в соответствии с практическим и теоретическим курсом дисциплины; Выполненные расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	Способен решать задачи по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации; 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работ, методик по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач повышения эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации; 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач повышения эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач повышения эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации и вычислительной техникой, в программном обеспечении.	
	ИД-3 ПК-3 обеспечивает согласование проектной и	Полнота знаний	Состав и требования проектной и рабочей документации	Имеющихся умений недостаточно для решения практических	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач состава и требования проектной и рабочей документации, при выполнении	

	рабочей документации.			(профессиональных) задач состава и требования проектной и рабочей документации	инженерно-геодезических работ; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач состава и требования проектной и рабочей документации; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач состава и требования проектной и рабочей документации.	
		Наличие умений	Способен решать задачи при составлении проектной документации	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при составлении проектной документации	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при составлении проектной документации т; 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при составлении проектной документации т; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при составлении проектной документации.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы по составлению и оформлению проектной документации	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при работе по составлению и оформлению проектной документации	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при работе по составлению и оформлению проектной документации; 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при работе по составлению и оформлению проектной документации; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при работе по составлению и оформлению проектной документации.	
ПК-4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-4} осуществляет подготовку к производству строительных работ на объекте	Полнота знаний	Состав строительных работ на объекте	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач строительных работ на объекте	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач строительных работ на объекте; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач строительных работ на объекте; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач строительных работ на объекте.	Тест в соответствии с практическим и теоретическим курсом дисциплины; Выполненные расчетно-аналитические работы
		Наличие умений	Способен решать задачи по производству строительных работ на объекте	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при составлении проектной документации	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по производству строительных работ на объекте и т; 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по производству строительных работ на объекте при составлении проектной документации т; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по производству строительных работ на объекте.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с геодезическим оборудованием, методикой выполне-	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных)	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при работе с геодезическим оборудованием, методикой выполнения строительных документации;	

			ния строительных работ на объекте	задач при работе с геодезическим оборудованием, методикой выполнения строительных работ на объекте	2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при при работе с геодезическим оборудованием, методикой выполнения строительных аботе по составлению и оформлению проектной документации; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при при работе с геодезическим оборудованием, методикой выполнения строительных по составлению и оформлению проектной документации т.
ИД-2 _{ПК-4} осуществляет оперативное управление строительными работами на объекте	Полнота знаний	Состав и требования строительных работ на объекте	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач состава и требования строительных работ на объекте	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач состава и требования строительных работ на объекте; 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач состава и требования строительных работ на объекте; 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач состава и требования строительных работ на объекте.	
	Наличие умений	Способен решать задачи по управлению процессом производства строительных работ на объекте	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по управлению процессом производства строительных работ на объекте	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по управлению процессом производства строительных работ на объекте; 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по управлению процессом производства строительных работ на объекте ; 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по управлению процессом производства строительных работ на объекте.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управленческой деятельности при производстве строительных работ на объекте	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач управленческой деятельности при производстве строительных работ на объекте	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач управленческой деятельности при производстве строительных работ на объекте; 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач управленческой деятельности при производстве строительных работ на объекте; 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач управленческой деятельности при производстве строительных работ на объекте.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

- Цель: Закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения теоретического материала.

Выполнение и сдача РГР

Программой предусмотрено выполнение расчетно-графических работ:

РГР 1 Масштабы;

РГР 2 Решение задач по карте масштаба 1:25000.

РГР 3 Топографическая съемка

РГР 4 Трассирование линейных сооружений

РГР 5 Нивелирование поверхности по квадратам

Выдача задания по индивидуальным вариантам и часть расчетов выполняются в аудиторное время. Основная часть расчетов и графическая часть выполняются самостоятельно.

РГР оформляются в виде пояснительной записки с графическими приложениями, выставляется в ИОС ОмГАУ Moodle и предоставляются преподавателю на бумажных носителях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

РГР зачтена, если предусмотренные компетенции освоены, то есть, расчетная и графическая части выполнены верно.

РГР не зачтена, если работа не предоставлена на проверку; имеются ошибки в расчетах; нет графических приложений.

5.2 Самостоятельное изучение тем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, или вообще такого не предоставил.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил расчеты по теме самоподготовки.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно или не оформил вообще отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил расчеты по теме самоподготовки

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / заочная форма обучения			
Расчетно-аналитическая работа	Фронтальный	Выполнение и предоставление преподавателю расчетно-аналитических работ	10
Собеседование в соответствии с практическим и теоретическим курсом дисциплины	Фронтальный	Контроль освоения материала лабораторных занятий	4
Заочная форма обучения			

Текущий контроль успеваемости

В течение 2 семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен. Текущий контроль проводится в виде сдачи РГР и собеседования по работе.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических и лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Рубежный контроль успеваемости

При получении зачета по дисциплине обличающийся должен предоставить РГР и ответить на предложенные вопросы в процессе собеседования

1. Опишите способы изображения рельефа.
2. Дайте понятие масштаба.
3. Опишите сущность геометрического нивелирования.
4. Опишите решение обратной геодезической задачи на плоскости.
5. Опишите порядок измерения горизонтального угла полным приемом.
6. Дайте понятие о проектных и рабочих отметках на профиле.
7. Дайте понятие плана.
8. Опишите определение высот точек по горизонталям на плане.
9. Перечислите способы геометрического нивелирования.
10. Опишите решение прямой геодезической задачи на плоскости.
11. Перечислите методы съемки ситуации.
12. Опишите нивелирование поверхности по квадратам.
13. Дайте понятие точности масштаба.
14. Дайте понятие о линейном трассировании.
15. Перечислите основные точки круговых переходных кривых.
16. Дайте понятие о связующих и промежуточных точках при нивелировании трассы.
17. Дайте понятие профиля.
18. Дайте понятие о теодолитной съемке.
19. Опишите порядок работы на станции при производстве технического нивелирования методом нивелирования из середины.
20. Дайте понятие карты.
21. Дайте понятие уклона.
22. Перечислите рабочие поверки теодолита Т-30.
23. Перечислите рабочие поверки нивелира НЗ.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется, если студент ответил на вопросы контрольной работы и раскрыл теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если студент ответил на вопросы контрольной работы и не смог раскрыть теоретическое содержание темы.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Критерии оценки получения зачета:

Зачтено получает обучающийся, который **глубоко** и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Не зачтено получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.26.01 Инженерная геодезия В составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация (профиль Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем)

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.26.01 Инженерная геодезия
в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры геодезии и дистанционного зондирования;
(наименование кафедры)
протокол № 14 от 10.06.2021.
И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  С.К. Макенова

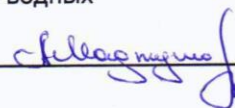
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация;
протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.03.11.  Надточий В.С.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных
ресурсов по Омской области Нижне- Обского
бассейнового водного управления





А.А. Маджугина