

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:48:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.24 Экономика и управление предприятием

**Направленность (профиль) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	ИД-2 _{ОПК-4} Анализирует производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет связи с поставщиками сырья и менеджерами по реализации готовой продукции для организации работ по применению передовых технологий в производстве продуктов питания из растительного сырья	способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья
		ИД-3 _{ОПК-5} Проводит оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	понятия себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции
		ИД-4 _{ОПК-5} Использует знания для оценки эффективности производства и определения технико-экономического обоснования модернизации производства	показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1	Тестирование		Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Доклад на семинарском занятии		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Опрос, тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.3			Защита выводов по заданиям		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.4			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1-4 разделов	4.1			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Не знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Поверхностно знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично знает методы анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Не умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Умеет анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет планировать и анализировать производственные и непроизводственные затраты на производство продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков владение опытом)	Владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания	Не владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Плохо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Хорошо владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	Отлично владеет методами экономического анализа производственных и непроизводственных затрат на производство продуктов питания из растительного сырья	

			из растительного сырья					
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Не знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Поверхностно знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично знает способы организации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Не умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично умеет организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья	
		Наличие навыков владения опытом)	Владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Не владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Плохо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Хорошо владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	Отлично владеет навыками организации технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Не знает понятие себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Поверхностно ориентируется в понятии себестоимости продукции, классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Хорошо ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Свободно ориентируется в понятии себестоимости продукции, знает классификацию затрат на производство и реализацию продукции и методы их оценки	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Не умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Отлично умеет использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	
		Наличие навыков владения опытом)	Владеет методикой расчета производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества	Не владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Плохо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	Хорошо владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	В совершенстве владеет методами оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения высокого качества готовой продукции	

			готовой продукции					
	ИД-4 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Не знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Плохо знает показатели экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Хорошо знает показатели экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Отлично знает показатели и пути повышения экономической эффективности производственных ресурсов предприятия; методику расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Тест. Доклады-презентации на семинаре. Расчеты в рабочей тетради, курсовая работа, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Не умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Плохо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Хорошо умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	Отлично умеет использовать методы оценки эффективности производства, рассчитывать технико-экономические показатели при обосновании проектов модернизации производства	
		Наличие навыков владения опытом)	Владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Не владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Плохо владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Хорошо владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	Свободно владеет методами оценки эффективности производства, методиками расчета технико-экономической эффективности модернизации производства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

1. Современное состояние экономики предприятий АПК, пути ее развития.
2. Качество, конкурентоспособность продукции и экономика предприятия.
3. Экономическая эффективность повышения качества продукции, выполняемой работы, предлагаемой услуги.
4. Основные производственные фонды, эффективность их использования на предприятии.
5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии.
6. Производственные фонды предприятия, пути улучшения их использования в системе рыночных отношений.
7. Трудовые ресурсы на предприятия и эффективность их использования.
8. Производительность труда в перерабатывающем производстве, пути ее роста.
9. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения.
10. Резервы увеличения производства и снижения себестоимости производства хлеба и хлебобулочных изделий
11. Цены, их влияние на экономику предприятия.
12. Прибыль предприятия, пути ее увеличения, направления использования.
13. Рентабельность производства продукции, пути ее роста.
14. Экономическая эффективность производства отдельных видов продукции.
15. Повышение эффективности производства на перерабатывающих предприятиях.
16. Экономическая эффективность кооперирования при переработке растительного сырья.
17. Научно-технический прогресс и интенсификация перерабатывающего производства.
18. Личные подсобные хозяйства и их роль в увеличении производства продукции.
19. Основные направления совершенствования производственной инфраструктуры в условиях реформирования производства.
20. Бизнес-план организации производства новой продукции на предприятии.
21. Инвестиции и капитальные вложения, эффективность их использования в отраслях АПК.
22. Рынок продукции из растительного сырья, его развитие, регулирование.
23. Состояние и тенденции развития рынка хлеба и хлебобулочных изделий в Омском регионе и России
24. Управление качеством продукции в организации.
25. Управление движением персонала в организации.

Процедура выбора темы

Курсовая работа предполагает закрепление знаний, полученных на занятиях и при самостоятельной работе, так как, производя экономические расчеты и оценку деятельности предприятия, обучающиеся сталкиваются с ситуациями, с которыми приходится иметь дело на практике.

Тема КР выбирается обучающимся самостоятельно с учетом специфики деятельности организации и предмета исследования выпускной квалификационной работы.

Выдача задания и этапы выполнения курсовой работы

Задание для КР выдается ведущим преподавателем на первой рабочей неделе. После ознакомления с предложенными темами для написания работы обучающийся проходит следующие этапы:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) сбор и обработка фактического и статистического материала по теме работы;
- 4) написание КР;
- 5) предоставление работы на предварительную проверку руководителю;
- 6) устранение замечаний (если они есть);
- 7) оформление КР;
- 8) предоставление КР на рецензию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

В результате проверки курсовой работы выставляется оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки курсовой работы;
- оценки содержания курсовой работы;
- оценки оформления курсовой работы;
- оценки процесса собеседования по теме курсовой работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку *«отлично»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики предприятия и отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- КР выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление КР соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания КР, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания КР;
- в КР правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания КР и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания КР;
- в КР содержатся грубые теоретические ошибки, имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление КР имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом КР, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Укажите виды рынков _____

2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:

а) увеличивается дифференцированность товара;

- б) увеличивается число фирм в отрасли;
- в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
- г) уменьшается дифференцированность товара;
- д) уменьшаются средние суммарные издержки.

3. Дайте определение понятию «цена» _____

4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

- а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
- б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
- в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
- г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
- д) нет верных ответов.

5. Дайте определение понятию «спрос» _____

6. Дайте определение понятию «основной капитал» _____

7. Дайте определение понятию «оборотный капитал» _____

8. Что является условием эффективности распределения ресурсов?

- а) равенство предельных и средних издержек;
- б) производство с минимальными средними издержками;
- в) равенство предельной выручки и предельных издержек;
- г) цена равняется предельным издержкам.

9. Дайте понятие экономики _____

10. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости обучающихся.

3.1.3

3.1.4 Средства для текущего контроля

**Вопросы
для самостоятельного изучения темы
Для заочной формы обучения**

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

«Предприятие как субъект предпринимательской деятельности»

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия.
3. Общие признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования.
4. Объединения предприятий.
5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Производственный процесс и формы организации производства»

1. Производственная структура предприятия.
2. Типы производства и их характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание.
4. Производственный цикл.
5. Принципы и методы организации производственного процесса.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные фонды и оборотные средства предприятия»

1. Экономическая сущность, классификация, состав и воспроизводство основных фондов.
2. Состав и структура оборотных средств.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Эффективность использования основных и оборотных средств.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда»

1. Состав и структура кадров предприятия.
2. Основные показатели производительности труда.
3. Формы и системы оплаты труда.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Сущность и классификация издержек.
2. Определение себестоимости продукции.
3. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
4. Оценка уровня себестоимости, ее структуры.
5. Пути снижения затрат на производство продукции.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ценовая политика предприятия»

1. Классификация цен.
2. Методы расчета цен.
3. Ценообразование на различных типах рынков.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Качество и конкурентоспособность продукции»

1. Понятие и показатели качества продукции.
2. Государственные и международные стандарты и системы качества.
3. Управление качеством продукции.
4. Сертификация продукции.
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Формирование финансовых результатов деятельности предприятия»

1. Виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Сущность, показатели экономической эффективности деятельности предприятия.

3. Балансовый отчет предприятия.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация производства и переработки продуктов питания растительного сырья»

1. Разработка технических и организационных решений, расчет технико-экономической эффективности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Производственная программа и производственные мощности предприятия»

1. Составление технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков.
2. Техничко-экономическое обоснование планируемых мероприятий.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы теории управления»

1. Особенности управления в АПК.
2. Принципы управления.
3. Сущность и классификация функций управления.
4. Методы управления.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Структура предприятия как элемент управления»

1. Производственная и организационная структура предприятия.
2. Проектирование структуры управления организацией.

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме
4) Выступить с презентацией
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятия и порядок создания нового предприятия.

3. Признаки классификации предприятий и организационно-правовые формы хозяйствования
4. Объединения предприятий.
5. Основные задачи и функции инфраструктуры предприятий.

Тема 2. Производственный процесс и формы организации производства

1. Производственная структура предприятия.
2. Типы производства и их характеристика.
3. Производственный процесс и его содержание.
4. Производственный цикл.
5. Принципы и методы организации производственного процесса.

Тема 3. Ценовая политика предприятия

1. Классификация цен.
2. Методы расчета цен.
3. Ценообразование на различных типах рынков.

Тема 4. Качество и конкурентоспособность продукции

1. Понятие и показатели качества продукции
2. Государственные и международные стандарты и системы качества
3. Управление качеством продукции
4. Сертификация продукции
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

1. Финансовые результаты
2. Выручка, доходы и прибыль предприятия
3. Финансовое обеспечение предприятия
4. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.

Тема 6. Значение и сущность планирования. Виды планирования

1. Выбор стратегии деятельности.
2. Сущность и принципы планирования.
3. Определение оптимального объема производства.
4. Сущность стратегического планирования.
5. Тактическое планирование
6. Оперативное планирование

Тема 7. Основы теории управления

1. Особенности управления в АПК
2. Принципы управления
3. Сущность и классификация функций управления
4. Методы управления

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Оценка состояния производственных фондов предприятия (основных и оборотных), их структуры и эффективности использования

1. Ознакомиться с экономической сущностью, классификацией, составом и воспроизводством основных фондов.
2. Определить состав и структуру оборотных средств.
3. Охарактеризовать показатели эффективности использования оборотных средств
4. Эффективность использования основных и оборотных средств
5. Решение задач

Тема 2. Определение уровня использования трудовых ресурсов и производительности труда

1. Ознакомиться с составом и структурой кадров предприятия.
2. Изучить основные показатели производительности труда.
3. Рассмотреть формы и системы оплаты труда.
4. Решение задач

Тема 3. Оценка уровня себестоимости производства продукции в динамике, выявление резервов ее снижения, в т.ч. и по отдельным статьям затрат

1. Контрольное тестирование
2. Ознакомиться с сущностью и классификацией издержек. Дать определение себестоимости продукции.
3. Изучить состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции.
4. Оценка уровня себестоимости, ее структуры
5. Указать пути снижения затрат на производство продукции.
6. Решение задач

Тема 4. Определение конкурентоспособности продукции

1. Расчет показателей конкурентоспособности продукции
2. Решение задач

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

1. Изучить виды финансовых ресурсов предприятия.
2. Выяснить сущность и ознакомиться с показателями экономической эффективности деятельности предприятия.
3. Рассмотреть балансовый отчет предприятия.
4. Решение задач

Тема 6. Организация производства и переработки продуктов питания из растительного сырья

1. Разработка технических и организационных решений, расчет технико-экономической эффективности
2. Решение задач

Тема 7. Производственная программа и производственные мощности предприятия

1. Составление технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков.
2. Техно-экономическое обоснование планируемых мероприятий
3. Решение задач

Тема 8. Структура предприятия как элемент управления

1. Ознакомиться с производственной и организационной структурой предприятия.
2. Проектирование структуры управления организацией
3. Решение задач

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной среды

1. Хозяйственная единица, обладающая определенной экономической и административной самостоятельностью, т.е. правами юридического лица.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + предприятие
- +Предприятие
- +ПРЕДПРИЯТИЕ

2. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение банкротства и ликвидацию предприятия

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + санация
- +Санация
- +САНАЦИЯ

3. Неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + банкротство
- + Банкротство
- +БАНКРОТСТВО

4. Добровольное объединение экономически самостоятельных предприятий, которые одновременно могут входить в другие образования

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +ассоциация
- +Ассоциация
- +АССОЦИАЦИЯ

5. Стадии жизненного цикла предприятия и их характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уточнение сферы деятельности предприятия, определение целей и выбор стратегии деятельности.	Стадия становления
Позиционирование продукции предприятия на рынке, поиск лучших партнеров, завоевание своей доли на рынке, обеспечение рентабельной работы предприятия.	Стадия роста
Характеризуется успешной высокоэффективной работой предприятия на основе отработанной технологии и организации производства.	Стадия зрелости
Принятие решения об оживлении предприятия с помощью реорганизации.	Стадия спада
	Банкротство

6. Соответствие учредительных документов по организационно-правовым формам

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

учредительный договор	Полное товарищество
Устав	Государственные и муниципальные унитарные предприятия
Отсутствует учредительный документ	Индивидуальный предприниматель
	Ассоциация

7. Малые предприятия классифицируют по ...

организационно-правовой форме
форме собственности
+характеристике размера предприятия
деятельности

8. Ассоциации, союзы предпринимателей, торгово-промышленные палаты РФ являются организациями...

коммерческими
+ некоммерческими
муниципальными
коллективными

9. Этап, на котором определяют качественные параметры внешней среды функционирования предприятия

+ первый
второй
третий
четвертый

10. Отрасли, которые относятся к сфере материального производства:

здравоохранение
образование
+ промышленность
транспорт

11. Отрасли, которые относят к тяжелой промышленности:

текстильная
+черная металлургия
пищевая
торговая

12. Предприятие - это:

физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью
+ юридическое лицо, занимающееся хозяйственной деятельностью с целью удовлетворения общественных потребностей в продукции, работах, услугах и получения прибыли
организация, ведущая юридическую деятельность
трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги)

13. Провести анализ конкурентной среды позволяют
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+цели
оперативность
методы
+технология

14. Относят к стадиям расширенного воспроизводства:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+потребление
управление
+обмен
анализ

15. Государство как субъект рыночных отношений использует:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

налоговое регулирование
+закон планомерного развития
+систему экономических законов
регулирование условий труда по планированию и прогнозированию

Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия

1. Для анализа процесса движения основных фондов применяют показатели - коэффициенты.....

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+выбытия

сменности
фондоотдачи
загрузки
+обновления

2. Объем товарной продукции за год составил 465 тыс. руб. величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Фондоотдача основных средств составляет _____ руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ЦЕЛЫХ)

+3

3. Объем товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоемкость продукции составляет _____ руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ДРОБНАЯ ЧАСТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ, ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ)

+0,5

4. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фондоотдача

5. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+удобрения, средства защиты растений

птица, пчелы, лошади

+рабочий скот, продуктивный скот

техника, оборудования, сооружения

постройки, коммуникации

+многолетние насаждения, земля

6. Показатели характеризуют уровень обеспеченности и эффективность использования основных фондов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уровень обеспеченности основными фондами фондовооруженность, фондообеспеченность

Эффективность использования основных фондов фондоотдача; фондоемкость, рентабельность фондов

выработка, трудоемкость

7. Средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемые продукт по частям – это _____

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

основные производственные фонды, опф

8. Оборотные средства предприятия включают оборотные фонды и _____

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фонды обращения

9. Последовательность стадий, которые проходят в своем движении оборотные средства

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Денежная

2. Производительная

3. Товарная

10. Показатели характеризуют эффективность использования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Основных фондов

фондоотдача; фондоемкость

Оборотных средств

коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
продолжительность одного оборота; коэффициент
загрузки средств в обороте
трудоемкость продукции

11. Объём товарной продукции за год составил 600 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года составляла 160 тыс. руб., на конец года 140 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости составляет _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ЦЕЛЫХ)

+4

12. Часть капитала предприятия, которая видоизменяется в производственном цикле и цикле обмена и выступает в виде производственных запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и ценных бумаг – это _____ капитал

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+оборотный

13. Оборотные средства по охвату нормирования подразделяются на
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+нормируемые

постоянные (определенные)

+ненормируемые

среднегодовые и среднеквартальные

14. Производственные запасы, расходы будущих периодов, незавершенное производство – это _____ предприятия

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

оборотные производственные фонды

15. Работники, занятые на данном предприятии являются _____ предприятия

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

кадрами

16. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, называется _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

обслуживающим

17. Показатели характеризуют уровень обеспеченности и эффективность использования основных фондов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уровень обеспеченности основными фондами фондовооруженность, фондообеспеченность

Эффективность использования основных фондов фондоотдача; фондоемкость, рентабельность фондов

выработка, трудоемкость

18. Количество работников с.- х. предприятия составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс. руб., животноводства – 500 тыс. руб., уровень производительности труда составит _____ тыс. руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ЦЕЛЫХ)

+10

19. Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+сдельной

комиссионной

трудового вознаграждения

+повременной

20. _____ заработная плата не зависит от объема отработанного времени

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

сдельная

21. Уровень производительности труда характеризуют
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
 фондоотдача, фондоемкость
 + выработка на одного работающего (рабочего)
 + трудоемкость продукции
 фондовооруженность труда
 прибыль

Раздел 3. Показатели деятельности предприятия

1..... планирование сводится к проектированию желательного будущего и поиску путей его достижения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +интерактивное
- +Интерактивное
- +ИНТЕРАКТИВНОЕ

2 Количественное соотношение, состоящее из двух частей, которые должны быть равны друг другу, так как представляют поступление и расходование одного и того же количества товара, денег

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +баланс
- +Баланс
- +БАЛАНС

3. Обязанность, круг деятельности, назначение чего-либо или кого-либо, выполняемую кем-либо работу

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + функция
- +Функция
- +ФУНКЦИЯ

4. Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства и предлагаемые пути и средства их достижения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +программа
- +Программа
- +ПРОГРАММА

5. Экономическая категория и их определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Предположение имеющее под собой научную основу, выдвигаемое для объяснения экономических процессов и явлений и в целях их предвидения.	Гипотеза
Научно обоснованное суждение о возможностях состояния объектов в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления.	Прогноз
Постановка точно определенной цели и предвидение конкретных детальных событий исследуемого объекта.	План
Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегия их развития.	Концепция
	Программа

6. Экономическая категория и их определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

План	Содержит однозначное решение, разрабатывается на альтернативной основе.
Разработка планов	Основано на более строгих и точных методах планирования.
Прогноз	Исходит из альтернатив поведения объекта и имеет вариантное содержание.
Прогнозирование	Основано на прогностических методах.
	Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегия их развития.

7. Фундаментальная теоретическая основа планирования:

объективность
+ планомерность
субъективность
согласованность

8. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления.

прогноз
планирование
+ предвидение
диагностика

9. Метод обоснования плановых показателей по фактически достигнутому уровню основан на:

+вычислении произведения базового показателя и предполагаемого темпа его роста (снижения)
обосновании планового показателя путем анализа составляющих его величин и определяющих их факторов
обосновании фактического показателя путем анализа составляющих его величин и определяющих их факторов
предположении предприятия на инновации, поиске резервов

10. Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров экономической системы

планирование
анализ
+прогноз
проектирование

11. Планирование на предприятии АПК это:

+исследование закономерностей, принципов и методов построения возможных состояний предприятия в будущем
воздействие на денежное обращение
распределение средств государственного бюджета по различным направлениям использования
исследование методов построения состояний предприятия в настоящее время

12. Принципы, определяющие экономическую сущность планирования и его содержание независимо от форм планирования

специфические
+основные
общие
гибкости

13. Позволяют определить анализ ее конкурентной среды

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+цели
оперативность
методов
+технологии

14. Программно-целевой метод способствует

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+обеспечению единства планов предприятия
установлению важнейших показателей плановой и управленческой деятельности
+увязке целей и задач
регламентированию показателей организационной деятельности

15. Частные и обобщающие показатели позволяют

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+оценить выполнение плана
+выявить причины, сдерживающие его эффективную реализацию
отразить наиболее существенные стороны развития
охарактеризовать содержание плановых заданий

Раздел 4. Планирование в системе управления перерабатывающего предприятия

1 Сложная форма материального вознаграждения, носит неустойчивый характер и непосредственно связана с результатами труда (их превышением над базовой величиной) — это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +премия
- +Премия
- +ПРЕМИЯ

2 Поощрительная форма материального вознаграждения, связанная с более высокими индивидуальными результатами и качеством труда

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +доплата
- +Доплата
- +ДОПЛАТА

3. Письменное или устное требование руководителя к подчиненным о выполнении определенной задачи с указанием сроков и условий выполнения – это:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +приказ
- +Приказ
- +ПРИКАЗ

4. _____ издаются государственными органами, которые определяют главное содержание деятельности предприятий и учреждений подведомственной им сферы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +директивы
- +Директивы
- +ДИРЕКТИВЫ

5. Характеристика воздействия на персонал предприятия

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Реализуется через воспитательную работу руководителя, психологию общения с подчиненными, личное поведение на работе	Административное воздействие
Реализуется путем создания экономических условий, побуждающих работников и трудовые коллективы действовать в нужном направлении и добиваться решения поставленных перед ними задач	Экономическое воздействие
	Неформальное воздействие

6. Соответствующим содержанием для каждой ситуации будет

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Менеджер бессилен что-либо сделать, от него требуют выполнения заданий, лежащих вне зоны его возможностей.	нет власти - нет полномочий
Фактическое бессилие менеджера предпринять реальные действия, несмотря на существующие формальные полномочия.	нет власти - есть полномочия
Использование менеджером нелегитимных каналов и средств, официально не входящих в сферу его полномочий.	есть власть - нет полномочий
Эффективное управление.	есть власть - есть полномочия
	неформальная власть без полномочий

7. Сохранение традиций коллектива обеспечивается за счет различных мероприятий — празднования памятных событий, организации фотостендов, издания брошюр и буклетов, посвященных истории предприятия и т. п. — это

- социальное планирование
- +социальная преемственность
- социальная профилактика
- убеждение и принуждение

8. Осуществление органами исполнительной власти системы юридически значимых действий в связи с реализацией ими прав и обязанностей – это _____ воздействие
- экономическое
 - неформальное
 - + административное
 - социально-психологическое
9. _____ воздействие осуществляется в форме директивы, постановления, приказа, распоряжения, решения, указания в письменной или устной форме
- регламентированное
 - нормированное
 - + распорядительное
 - дисциплинарное
10. Организационное _____ предусматривает разработку нормативов, определяющих границы технических, технологических и организационно-экономических решений в процессе производственной деятельности, широкое их использование руководителями и специалистами
- регламентирование
 - + нормирование
 - распорядительство
 - дисциплинарность
11. Особенности административного метода воздействия **не** является:
- невыполнение административных предписаний рассматривается как нарушение трудовой дисциплины и влечет соответствующие меры взыскания
 - ограничение руководителями свободы выбора исполнителя, за исключением самостоятельности, предоставляемой в рамках полученного задания
 - + разрешение руководителями свободы действий исполнителя
 - использование метода для осуществления функций управления
12. _____ модель мотивации основана на вознаграждении за труд в соответствии с его количеством и качеством
- + рациональная
 - человеческого отношения
 - самоактуализации
 - контрольная
13. Воздействия, которые относят к косвенным методам воздействия:
- ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**
- + экономическое воздействие
 - неформальное воздействие
 - административное воздействие
 - + социально-психологическое воздействие
14. Относят к внутренним экономическим инструментам предприятия **ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**
- + амортизационные отчисления
 - + денежная наличность
 - положение на финансовых рынках
 - поведение покупателей и их платежеспособный спрос
15. Внутренними экономическими инструментами предприятия являются
- ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**
- + планирование
 - технологический уровень отраслей АПК
 - + оплата труда и премирование
 - конкуренция на внутреннем и международном рынках

Раздел 5. Управление деятельностью предприятия

1. Совокупность служб и отдельных работников управления, определенный порядок их соподчиненности и взаимосвязи – это _____ управления **ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- + структура
- +Структура
- +СТРУКТУРА

2 Совокупность однородных звеньев управления конкретного иерархического уровня – это _____ управления

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + ступень
- +Ступень
- +СТУПЕНЬ

3. Род занятий, форма трудовой деятельности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +профессия
- +Профессия
- +ПРОФЕССИЯ

4. _____ - это способность человека влиять на людей, право и возможность распоряжаться кем или чем-либо

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +власть
- +Власть
- +ВЛАСТЬ

5. Типы структур управления и принципы, их основывающие

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Принцип единоначалия	Линейная структура
Разделение управленческого труда	Линейно-функциональная структура
Автономная работа рабочих групп	Бригадная структура
Принцип двойного подчинения исполнителей	Матричная структура
	Линейно-штабная структура

6. Понятие структуры управления и их определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Деятельность предприятия рассматривается как совокупность выполняемых проектов, каждый из которых имеет фиксированное начало и окончание.	проектная структура
Состоит из подразделений, обладающих самостоятельностью, вступающими в договорные отношения на основе самофинансирования.	дивизионная структура
Основана на принципе единоначалия, каждый подчиненный имеет одного руководителя.	линейная структура
	линейно-функциональная структура

7. Организационный уровень, находящийся непосредственно над рабочими, которые осуществляют контроль за выполнением производственных заданий для непрерывного обеспечения непосредственной информацией о правильности выполнения этих заданий - это ... уровень

- +операционный
- средний
- высший

8. Четкое определение круга обязанностей, прав и ответственности менеджеров, их положения в структуре управления -это:

- +разделение и кооперацию труда работников управления
- нормирование управленческого труда
- рациональное использование рабочего времени руководителей
- организацию рабочих мест и обеспечение нормальных условий труда

9. Принцип _____ структуры управления предполагает фиксированное соотношение числа руководителей и подчиненных им работников.

- адаптации

специализации
+управляемости
централизации

10. _____ уровень управления в организации координирует и контролирует работу младших начальников, готовят информацию для решений, принимаемых руководителями высшего звена, и передают эти решения после трансформации их в технологически удобной форме, в виде спецификаций и конкретных заданий низовым линейным руководителям

+средний
высший
операционный
линейный

11. _____ структура управления заключается в том, что руководитель проекта взаимодействует с двумя группами подчиненных: с членами проектной группы и с работниками функциональных подразделений

линейная
дивизиональная
+матричная
функциональная.

12. _____ структура управления, в которой происходит глубокая проработка стратегических вопросов; разгрузка высших руководителей; и появляется возможность привлечения внешних консультантов и экспертов

линейно-функциональная
проектная
бригадная
+линейно-штабная

13. Относятся к преимуществам линейно-функциональной структуры предприятия

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+возможность привлечения консультантов
+гибкое использование персонала организации
высокие требования квалификации руководителя проекта;
дробление ресурсов между проектами

14. Бюрократические структуры управления

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+линейно-функциональная
матричная
+линейная
проектная

15. Внутренние факторы, влияющие на структуру управления

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+специализация хозяйства
поставщики
потребители
+цели подразделений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие предприятия как системы отношений и основного звена экономики.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
4. Объединения предприятий, действующие в Российской Федерации.
5. Организационно – правовые формы предприятия.
6. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в современном мире.
7. Производственная структура предприятия.
8. Инфраструктура предприятия.
9. Типы промышленного производства и их характеристика.
10. Понятие производственного процесса. Принципы его рациональной организации.
11. Производственная структура предприятия, ее определение и состав. Характеристика рабочего места, участка, цеха, их организация и управление.
12. Типы организации производства, их технико – экономические характеристики и особенности.
13. Характеристика уставного фонда, уставного и складочного капиталов предприятия.
14. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.
15. Основные фонды: определение, состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов, их экономическое назначение.
16. Виды оценок основных фондов, их назначение и сферы применения.
17. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации, их характеристика.
18. Система показателей уровня использования основного капитала и его отдачи.
19. Понятие оборотных фондов, оборотных средств (капитала), их состав, классификация и назначение.
20. Планирование и нормирование оборотных средств предприятия.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Состав и структура кадров предприятия. Понятие профессии и специальности.
23. Производительность труда, ее значение и повышение эффективности деятельности предприятия.
24. Методы нормирования труда.
25. Тарифная система, ее состав, назначение, особенности применения в настоящее время.
26. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения.
27. Сущность и значение прогнозирования и планирования на предприятии.
28. Стратегическое, среднесрочное, текущее и оперативное планирование.
29. Система планов предприятия, их взаимосвязь.
30. Сущность и типы стратегий.
31. Бизнес – план, его цели, функции и значение.
32. Стратегия и тактика маркетинга.
33. Понятие и цели управленческого учета.
34. Организация управленческого учета по центрам ответственности.
35. Управленческий учет и принятие решений на предприятии.
36. Сущность, задачи и функции контроллинга.
37. Виды и типы систем контроля.
38. Стадии и этапы управленческого контроля.
39. Понятие и значение производственной программы предприятия.
40. Стоимостные показатели производственной программы. Разработка производственной программы.
41. Понятие производственной мощности, методика ее расчета.
42. Сущность издержек и себестоимость.
43. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
44. Характеристика сметы затрат на производство, ее экономическое назначение.
45. Группировка затрат по статьям калькуляции, ее экономическое назначение. Виды калькуляции.
46. Сущность модели полного распределения затрат.
47. Характеристика модели частичного распределения затрат.
48. Основные методы ценообразования на товар, реализуемый фирмой.
49. Ценовая политика предприятия.
50. Виды налогов, уплачиваемые предприятием.
51. Понятие налоговой политики предприятия.
52. Понятие прибыли предприятия, ее сущность и формирование.

53. Порядок распределения прибыли на предприятиях.
54. Понятие рентабельности и пути ее роста на предприятии.
55. Система показателей эффективности деятельности предприятия.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Экономика и управление предприятием»

1. Понятие предприятия как системы отношений и основного звена экономики. Классификация предприятий.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 433,5 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 50,3 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 35,7 тыс. руб., из них 75% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 10,6 тыс. руб. Материальные затраты составляют 32% от стоимости товарной продукции. Вычислить размер реализованной, валовой и чистой продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Экономика и управление предприятием»

1. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
2. Состав и структура кадров предприятия. Понятие профессии и специальности.
3. Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс. м. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**. Участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к экзамену обучающегося:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения экзамена.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых два теоретических вопроса, тест и одна задача. Экзаменатор проводит с обучающимся собеседование и выводит соответствующую оценку.

1) Обучающийся осуществляет подготовку к экзамену за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. При подготовке к экзамену обучающийся ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, тест и задачу.

2) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю,

берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

3) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

4) На экзамен отводится 90 минут (1 пара). Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен взял билет и занял свое место в аудитории.

5) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопросы, на который дается письменный ответ, ответы на тестовые вопросы, решение задачи, собственноручная подпись обучающегося.

6) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

7) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; их объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 125 от 20.05.2021

Зав. кафедрой, канц. экон. наук

доцент

С. Н. Астахова

б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.02 Экономика
из растительного сырья
протокол № 11 от 14.05.2021

Председатель МКН – 19.03.02 канц. экон. наук

доцент

Мухоморова О. Н.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Коммерческий директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области



[Signature] /Белёвкин С.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины Б1.О.24 Экономика и управление предприятием
в составе ОПОП по направлению подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН