

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.07.2026 20:19:06

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4148f2098d7a

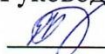
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени И.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ООП по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

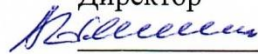
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 **Е.А. Поединок**
« 18 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

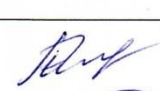
Директор

 **А.П. Шевченко**
« 17 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Выпускающее отделение	Инженерное отделение	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		Н.А. Рожкова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск, 2026		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error!

Bookmark not defined.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально – гуманитарного цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
ОК 09	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1.	Система образования в России и за рубежом.	8		ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.09
	1. Практическое занятие Система образования в Российской Федерации. Краткая история развития компьютерных сетей. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды существительных.	2			
	2. Практическое занятие Наш колледж. Краткая история развития компьютерных сетей. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2			
	3. Практическое занятие Образование в Великобритании. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: местоимение.	2			
	4. Практическое занятие Образование в США. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов.	2			

	Грамматический материал: разряды прилагательных.				
Тема 2.	Здоровье и спорт	4		ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.09
	5. Практическое занятие Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	2			
	6. Практическое занятие Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	2			
Тема 3.	Безопасность при работе в сети	8		ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	7. Практическое занятие Названия электроприборов, необходимых при работе с ПК. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 2склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2			
	8. Практическое занятие Названия электроприборов, необходимых при работе с ПК. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2			
	9. Практическое занятие Техника безопасностиЧтение и перевод текстов.	2			

	Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.				
	10. Практическое занятие Устранение простых неполадок в ПК. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2			
Тема 4	Принцип работы компьютерных сетей.	8		ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.09
	11. Практическое занятие Краткая история развития компьютерных сетей. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2			
	12. Практическое занятие Хранение информации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2			
	13. Практическое занятие Компоненты сети. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2			
	14. Практическое занятие Интерфейс. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2			

Тема5	Компьютерные языки	8			
	15. Практическое занятие Основные виды компьютерных языков. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2		ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	16. Практическое занятие Область применения компьютерного языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2			
	17. Практическое занятие Старые и мертвые языки программирования. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2			
	18. Практическое занятие Компилируемые языки. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2			
Тема 6	Глобальная сеть	8		ОК 04	Уо 04.06 Зо 04.06
	19. Практическое занятие Организация глобальной сети. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2			
	20. Практическое занятие Средства и возможности	2			

	интернета. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.				
	21.Практическое занятие Известные глобальные сети. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2			
	23.Практическое занятие Базовые возможности и проблемы Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
Тема 7	Установка и начальная загрузка операционной системы.	8		ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.06
	24. Практическое занятие Виды операционных систем. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2			
	25. Практическое занятие Операционные системы для ПК. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме «Транспорт» Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2			
	26. Практическое занятие Достоинства и недостатки операционных систем. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания.	2			

	Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения				
	27. Практическое занятие MicrosoftWindows. Грамматический материал: выполнение лексико- грамматических упражнений	2			
Тема 8.	Моя будущая профессия, карьера	22		OK 04	Уо 04.03 Зо 04.02
	28. Практическое занятие Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2			
	29. Практическое занятие Профессия моей мечты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2			
	30. Практическое занятие Учеба в колледже. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико- грамматических упражнений.	2			
	31. Практическое занятие Преимущества и недостатки выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-	2			

	грамматических упражнений				
	32. Практическое занятие Моя карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	33. Практическое занятие Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	34. Практическое занятие Профессия - специалист в сфере информационных технологий в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	35. Практическое занятие Взаимосвязь человека и информационных технологий. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2			
	36. Практическое занятие Роль специалиста в сфере информационных технологий в обществе. Выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал	2			

	по теме.				
	37. Практическое занятие Роль специалиста в сфере информационных технологий в сельском хозяйстве. Выполнение. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	38. Практическое занятие Мир делового человека. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2			
Тема 9	Устройства хранения информации, кабели.	8			
	39. Практическое занятие магнитных дисков. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2			
	40. Практическое занятие Организация информационных хранилищ. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	41. Практическое занятие Надежность хранения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление	2			
				OK 09	Уо 09.06 Зо 09.06

	диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико- грамматических упражнений.				
	42. Практическое занятие Виды кабелей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико- грамматических упражнений.	2			
Тема 10	Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	18		OK 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	43. Практическое занятие Распространенные виды материнских плат. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2			
	44. Практическое занятие Усовершенствованные виды плат. Кровеносная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, выполнение лексико- грамматических упражнений.	2			
	45. Практическое занятие Современные типы и размеры плат. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2			

	Грамматический материал: прямая и косвенная речь.				
	46. Практическое занятие Сетевые адаптеры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2			
	47. Практическое занятие Слоты памяти. Виды. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	48. Практическое занятие Виды кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	49. Практическое занятие кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	50. Практическое занятие Прочтение маркировки кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал:	2			

	выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	51. Практическое занятие Стеклопластиковые виды кабелей питания. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 11	Процессоры и типы системы охлаждения.	26		ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.02
	52. Практическое занятие Типы процессоров. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2			
	53. Практическое занятие. Арифметические процессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	54. Практическое занятие Многокристальные процессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			

	55. Практическое занятие Секционированные процессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	56. Практическое занятие Микропроцессоры. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение.	2			
	57. Практическое занятие Типы систем охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение.	2			
	58. Практическое занятие Жидкостные системы охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: лексико – грамматические упражнения.	2			
	59. Практическое занятие Воздушная система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: лексико – грамматические упражнения.	2			

	60. Практическое занятие Фреоновая система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: лексико – грамматические упражнения.	2			
	61. Практическое занятие Азотная система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	62. Практическое занятие ЭлементПелетье. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	63. Практическое занятие Комбинированная система охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
	64. Практическое занятие Чистка системы охлаждения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			
Тема 12.	Типы памяти.	10		ОК 06	Уо 06.01

	65. Практическое занятие Внутренняя и внешняя память. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2			Зо 06.02
	66. Практическое занятие Память с последовательным доступом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико- грамматических упражнений.	2			
	67. Практическое занятие Память с произвольным доступом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико- грамматических упражнений.	2			
	68. Практическое занятие Энергозависимая память. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2			
	69. Практическое занятие Энергонезависимая память. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2			
Тема 13	Дисплеи, периферия, адаптеры.	24			

	70. Практическое занятие Виды мониторов. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2		ОК 09	Уо 09.06 Зо 09.06
	71. Практическое занятие Плазменные мониторы. ЖК мониторы. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	72. Практическое занятие Наушники. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	73. Практическое занятие USB накопитель (флешка). Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	74. Практическое занятие Звуковая плата. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	75. Практическое занятие Мышь. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			

	76. Практическое занятие. Адаптер. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	77 Практическое занятие .Web – камера. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	78 Практическое занятие Клавиатура. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	79. Практическое занятие. Принтер. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2			
	80. Практическое занятие. Сканнер. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения	2			
	81. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2			
Всего		162			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443>. – Режим доступа: по подписке.

2. Иностранные языки в школе: научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

3. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

8. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-Устные и письменные опросы на практических занятиях. -Тестовые опросы -Письменные работы -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -Дифференцированный зачет
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– Решение практических, поисковых задач. – Дифференцированный и зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Обучающийся может переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

Н.А.Рожкова

**Омск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

	30
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	31
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	32
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	33
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, дифзачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
обучающийся умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы;	обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	обучающийся знает особенности произношения;
обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 2. Здоровье и спорт	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 3. Безопасность при работе в сети	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 4. Принцип работы компьютерных сетей.	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 5. Компьютерные языки	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 6. Глобальная сеть	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03	Уо 09.06 Зо 09.06
Тема 7. Установка и начальная загрузка операционной системы.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.06	Уо 09.06
Тема 8. Моя будущая профессия, карьера	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.02	Уо 04.03
Тема 9. Устройства хранения информации, кабели.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03	Уо 09.03
Тема 10. Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.06	Уо 09.06
Тема 11. Процессоры и типы системы охлаждения.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 12. Типы памяти.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 13 Дисплей, периферия, адаптеры.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.06	Уо 09.06

Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет.	Тестирование	Зо 09.03	Уо 09.06
		Зо 09.04	Уо 06.03
		Зо 09.05	Уо 04.03
		Зо 04.03	

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства	
ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Almost everyone _____ something at some period of his life. runs. collects opens waters closes 2.They have much in common, but they have different _____ on music. taste fun page phone 3.Mummy has teaching _____ book smile magazine view 4.I want to _____ from my institute and be an excellent specialist. +graduate stop finish continue 5.I like to spend my _____ reading an interesting book. busy day working time free time class time 6.When she you have done she will be angry with you. have been seing have saw see sees	
	Перевод лексических единиц	
	1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	reading	чтение
	listening	прослушивание
	watching	наблюдение
	washing	полив
		обсуждение
		ведение переговоров

2. . Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

age	возраст
student	обучающийся
people	люди
pupil	ученик
	эпоха
	семья

3. Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

lake	озеро
mountain	гора
sea	море
valley	долина
	река
	холм

4.Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

5. Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

1. St.Petersburg is a cultural capital of our.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

2.IhopeMoscow.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

3. She wouldn't let me ... the letter.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

	4. Tom did not like his first at the institute at all. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. 5. You are late again — please try to be in future. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО. punctual
--	--

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет, зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
в составе ООП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 6 от 10.03.2026 г.
Председатель ПЦМК  С.М. Нурбаева
б) На заседании методического совета протокол №4 от 21.04.2026 г.
Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев