

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.03.2024 06:35:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Формирование тарифов в водопользовании

Направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и водопользование»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры -

экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик,
канд.эконом.наук

Н.В.Ягодина

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	12
7.1. Рекомендации по выполнению презентации	12
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	14
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	14
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	15
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	15
8.1. Вопросы для входного контроля	15
8.2. Текущий контроль успеваемости	15
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	17
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	17
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для зачета	17
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	17
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	17
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	20

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области формирования тарифов в водопользовании

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о тарифообразовании в сфере водоснабжения и водоотведения;

владеть: навыками применения отдельных инструментов тарифообразования при решении профессиональных задач;

знать: современное состояние и тенденции развития в сфере водопользования;

уметь: производить расчет тарифов при определенных условиях хозяйствования.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен осуществлять предпроектную подготовку технических решений систем и сооружений водопользования	ИД-1 _{ПК-2} использует принципы и методы сбора и анализа исходных данных для проектирования систем водоснабжения, обводнения и водоотведения	-основы законодательства Российской Федерации по расчету регулируемых тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения; - принципы тарифообразования в сфере водоснабжения и водоотведения; - методы и способы регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения	выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на тарифообразование в сфере водоснабжения и водоотведения; применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	-владеть правовой информацией в сфере водоснабжения и водоотведения; - владеть навыками оформления документации для экспертизы расходов; - проводить расчет тарифов регулируемых организаций

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен осуществлять предпроектную подготовку технических решений систем и сооружений водопользования	ИД-1 _{ПК-2} использует принципы и методы сбора и анализа исходных данных для проектирования систем водоснабжения, обводнения и водоотведения	Полнота знаний	знает основы законодательства Российской Федерации по расчету регулируемых тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения; знает принципы тарифообразования в сфере водоснабжения и водоотведения; знает методы и способы регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения	не знает основ законодательства Российской Федерации по расчету регулируемых тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения; не знает принципов тарифообразования в сфере водоснабжения и водоотведения; не знает методы и способы регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения	1) знаком с правилами организации, расчета регулируемых тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения закрепленными в нормативных документах РФ, имеет представление о методах и способах регулирования тарифов; 2) Знает основные положения Федерального закона от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении» и Методических указаний по расчету регулируемых тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения, утвержденных Приказом Федеральной службы по тарифам от 27 декабря 2013 г. № 1746-э 3) знает нормативную базу РФ по организации и осуществлению расчетов регулируемых тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения;			Презентация, опрос, тестирование
		Наличие умений	умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на тарифообразование в сфере водоснабжения и водоотведения я; способен применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	не умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на тарифообразование в сфере водоснабжения и водоотведения я; не способен применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	1) умеет определять факторы, влияющие на тарифообразование в сфере водоснабжения и водоотведения я;; 2) способен оценивать и прогнозировать факторы, влияющие на размер тарифа; 3) может произвести расчет тарифа по выбранной методике, учитывая факторы, влияющие на тарифообразование в сфере водоснабжения и водоотведения я			

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет правовой информацией в сфере водоснабжения и водоотведения я; имеет навыки оформления документации для экспертизы расходов; может проводить расчет тарифов регулируемых организаций	не владеет правовой информацией в сфере водоснабжения и водоотведения я; не имеет навыков оформления документации для экспертизы расходов; не может провести расчет тарифов регулируемых организаций	1) владеет навыками сбора и обработки информации для проведения экспертизы расходов;; 2) владеет нормативной базой, регулирующей тарифообразование в сфере водоснабжения и водоотведения, имеет навыки проведения расчета тарифа по определенным критериям; 3) может организовать и подтвердить результаты расчета тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения на основе положений нормативных и законодательных актов в этой сфере	
--	--	-----------------------------------	---	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час		
		семестр, курс*		
		очная	заочная форма	
		№8 сем.	5 курс 7 семестр	5 курс 8 семестр
1. Контактная работа		46	2	10
1.1. Аудиторные занятия, всего		36	2	10
- лекции		18	2	4
- практические занятия (включая семинары)		18		6
- лабораторные работы				
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)		10		
2. Внеаудиторная академическая работа		26	34	22
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- Презентация «Формирование тарифов в водопользовании»		10	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			24	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10		12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		6		10
3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины		+		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72		72
	Зачётные единицы	2		2

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на форми- рование которых ориентиро- ван раздел	
			Контактная работа					ВАРС			
			Аудиторная работа			Консультации (в соот- ветствии с учебным планом)					
			всего	лекции	практические (всех форм)		лабораторные	всего			фиксированные виды
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Общие вопросы тарифообразования в водопользовании	22	12	6	6		4	6	10	Опрос Рубеж- ное те- стирова- ние	ПК- 2.1
	1.1 Понятие тарифа. Виды тарифов. Принципы тарифообразования	6	4	2	2		1	1			
	1.2 Нормативное регулирование водо- пользования	10	4	2	2		2	4			
	1.3 Перспективы тарифного регулиро- вания в сфере водоснабжения и водо- отведения	6	4	2	2		1	1			
2	Методические аспекты формирова- ния тарифов в сфере водопользова- ния	50	24	12	12		6	20	10	Опрос Рубеж- ное те- стирова- ние	ПК- 2.1
	2.1 Экономическое обоснование расхо- дов регулируемых организаций	16	8	4	4		2	6			

	2.2 Методы расчета необходимой валовой выручки регулируемых организаций	16	8	4	4		2	6			
	2.3 Расчет и дифференциация тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения	18	8	4	4		2	8			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×		×	×	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		72	36	18	18		10	26			
Заочная форма обучения											
1	<i>Общие вопросы тарифообразования в водопользовании</i>	28	2		2			26	10	Опрос Рубежное тестирование	ПК-2.1
	1.1 Понятие тарифа. Виды тарифов. Принципы тарифообразования	8						8			
	1.2 Нормативное регулирование водопользования	10	2		2			8			
	1.3 Перспективы тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения	10						10			
2	<i>Методические аспекты формирования тарифов в сфере водопользования</i>	40	10	4	6			30	10	Опрос Рубежное тестирование	ПК-2.1
	2.1 Экономическое обоснование расходов регулируемых организаций	12	2		2			10			
	2.2 Методы расчета необходимой валовой выручки регулируемых организаций	14	4	2	2			10			
	2.3 Расчет и дифференциация тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения	14	4	2	2			10			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×		×	4	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		72	12	4	8			56	4		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интер-активные формы обу-чения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Понятие тарифа. Виды тарифов. Принципы тарифо-образования.	2		
		1. Тарифы: понятие, определение, виды			
		2. Долгосрочные параметры регулирования тарифов			
	2	3. Плановые параметры расчета тарифов	2		Лекция-визуализация
		Тема: Нормативное регулирование водопользования.			
		1. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» №.416-ФЗ: основные положения и понятия			
	3	2. Водный кодекс Российской Федерации	2		Лекция-беседа
		Тема: Перспективы тарифного регулирования в сфере во-доснабжения и водоотведения.			
		1. Проблемы практического применения законодательных методов регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения			
2	4	2. Совершенствование методов регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения	4		
		Тема: Экономическое обоснование расходов регулируемых организаций.			
		1. Виды расходов регулируемых организаций			
	5	2 Метод экономически обоснованных расходов	4	2	Лекция-визуализация
		3. . Контроль доходов и расходов регулируемых организаций			
		Тема: Методы расчета необходимой валовой выручки регу-лируемых организаций.			
	6	1. Расчет необходимой валовой выручки методом экономиче-ски обоснованных расходов (затрат)	4		
		2. Расчет необходимой валовой выручки методом сравнения аналогов			
		3. Расчет необходимой валовой выручки методом доходности инвестированного капитала			
	8	Тема: Расчет и дифференциация тарифов в сфере водо-снабжения и водоотведения.	4	2	
		1. Расчет одноставочных, двухставочных и многоставочных тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения			
		2 Дифференциация тарифов			
	9	3. Расчет платы за подключение (технологическое присоеди-нение)			
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		

1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Понятие тарифа. Виды тарифов. Принципы тарифообразования.	2			ОСП УЗ СРС
		1. Тарифы: понятие, определение, виды				
		2. Долгосрочные параметры регулирования тарифов				
		3. Плановые параметры расчета тарифов				
	2	Тема: Нормативное регулирование водопользования.	2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» №.416-ФЗ: основные положения и понятия				
		2. Водный кодекс Российской Федерации				
	3	Тема: Перспективы тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения.	2			ОСП
		1. Проблемы практического применения законодательных методов регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения				
2. Совершенствование методов регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения						
2	4	Тема: Экономическое обоснование расходов регулируемых организаций.	4	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Виды расходов регулируемых организаций				
		2 Метод экономически обоснованных расходов				
		3. . Контроль доходов и расходов регулируемых организаций				
	5	Тема: Методы расчета необходимой валовой выручки регулируемых организаций.	4	2		ОСП
		1. Расчет необходимой валовой выручки методом экономически обоснованных расходов (затрат)				
		2. Расчет необходимой валовой выручки методом сравнения аналогов				
		3. Расчет необходимой валовой выручки методом доходности инвестированного капитала				
	6	Тема: Расчет и дифференциация тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения.	4	2		ОСП
		1. Расчет одноставочных, двухставочных и многоставочных тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения				
		2 Дифференциация тарифов				
		3. Расчет платы за подключение (технологическое присоединение)				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		4	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		18				
- заочная форма обучения		8				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Вестник Омского государственного аграрного университета, Водоснабжение и санитарная техника, Гидротехническое строительство. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела «Методические аспекты формирования тарифов в сфере водопользования» обучающемуся требуется освоить материалы, отражающие условия и методы формирования тарифов в водопользовании. Особое внимание следует уделить государственному регулированию тарифов на водоснабжение и водоотведение в РФ. Необходимо ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими тарифообразование.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Общие вопросы тарифообразования в водопользовании

Краткое содержание

Определение, назначение и классификация тарифов. Современное состояние в сфере расчетов за пользование водными ресурсами. Оценка существующей практики тарифообразования в РФ. Участники водных отношений. Основные положения водного законодательства. Отношения, регулируемые водным законодательством. Федеральный закон о водоснабжении и водоотведении. Полномочия Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения. Взаимодействие организаций, осуществляющих горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и (или) водоотведение. Виды деятельности и тарифы в сфере водоснабжения и водоотведения, подлежащие регулированию. Порядок государственного регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения. Тенденции развития тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения в РФ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое тариф, какова его экономическая сущность и практическое значение?
2. Какими нормативными актами регламентируется тарифообразование на территории РФ?
3. Перечислите участников водных отношений.
4. Поясните полномочия Правительства Российской Федерации в сфере водоснабжения и водоотведения.
5. Поясните полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере водоснабжения и водоотведения.
6. Поясните полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения.
7. Поясните механизм государственного регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения.
8. Как взаимодействуют организации, осуществляющие горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и водоотведение?
9. Дайте характеристику основным видам тарифов в сфере водопользования.

10. Охарактеризуйте перспективы тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения в РФ.

Процедура оценивания

На семинарах проводится опрос для выявления и корректировки пробелов в знаниях, по окончании изучения раздела проводится рубежное электронное тестирование.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Раздел 2. Методические аспекты формирования тарифов в сфере водопользования

Понятие необходимой валовой выручки. Методы расчета необходимой валовой выручки. Виды расходов, входящие в расчет необходимой валовой выручки регулируемой организации методом экономически обоснованных расходов (затрат). Сущность и особенности метода расчета необходимой валовой выручки посредством сравнения аналогов. Параметры регулирования тарифов. Параметры расчета тарифов. Расчет экономии средств, достигнутой регулируемой организацией в результате сокращения потерь воды при транспортировке. Расчет одноставочных, двухставочных и многоставочных тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения. Порядок расчета тарифов на горячую воду.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что называется необходимой валовой выручкой? Дайте определение.
2. Перечислите существующие методы расчета необходимой валовой выручки.
3. Какие виды тарифов используются в водопользовании?
4. Поясните сущность метода расчета необходимой валовой выручки посредством сравнения аналогов.
5. Перечислите основные виды расходов, входящие в расчет необходимой валовой выручки регулируемой организации методом экономически обоснованных расходов (затрат).
6. Назовите основные параметры регулирования тарифов.
7. Какие параметры расчета тарифов используются в отечественной практике водоснабжения?
8. В чем состоят особенности расчета одноставочных тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения?
9. В чем состоят отличия в расчете одноставочных и многоставочных тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения?
10. Каков порядок расчета тарифов на горячую воду?

Процедура оценивания

На семинарах проводится опрос для выявления и корректировки пробелов в знаниях, по окончании изучения раздела проводится рубежное электронное тестирование.

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки ответов на тестовые задания рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентаций

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление о цифровизации экономики в сфере управления водными ресурсами и водопользования.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение направлений цифровизации экономики в сфере управления водными ресурсами и водопользования;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Цели и принципы государственной политики в сфере водоснабжения и водоотведения
2. Полномочия Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения.
3. Правила осуществления горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и водоотведения.
4. Определение объема отпуска воды, принятых сточных вод, используемых для расчета тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения (баланс водоснабжения и водоотведения).
5. Порядок оформления договорных отношений на холодное водоснабжение и водоотведение.
6. Виды тарифов. Сущность тарифного регулирования.
7. Алгоритм расчета необходимой валовой выручки методом экономически обоснованных расходов (затрат).
8. Алгоритм расчета необходимой валовой выручки методом сравнения аналогов.
9. Алгоритм расчета необходимой валовой выручки методом доходности инвестированного капитала
10. Алгоритм расчета тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения.
11. Особенности и алгоритм расчета тарифов на горячую воду.
12. Метод индексации установленных тарифов.
13. Порядок расчета платы за подключение (технологическое присоединение).
14. Оспаривание тарифных решений региональных органов регулирования.
15. Концессионные соглашения в коммунальной сфере.

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Тема презентации выбирается из предложенного преподавателем списка либо самостоятельно, но после согласования с преподавателем. Далее работа над презентацией начинается с составления списка изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Титульный слайд.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

1 (полное наименование раздела).

1.1. (полное название пункта);

1.2. (полное название пункта).

2 (полное наименование раздела).

2.1. (полное название пункта);

2.2. (полное название пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный слайд должен содержать название учебной дисциплины, тему, ФИО исполнителя, группа, форма обучения направление подготовки, год выполнения.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в презентации, указы-

ваются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими разделами, которые могут включать 2-3 подпункта.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Материал в презентации рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания презентации

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2 Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие примеров, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Понятие тарифа. Виды тарифов. Принципы тарифообразования»

1. Что такое тариф? Где применяются тарифы?
2. Какие отличия в тарифах на различные услуги (работы) и в различных сферах жизнедеятельности вы можете назвать? С чем это связано?
3. Какие виды тарифов используются в сфере водопотребления? Охарактеризуйте их.
4. Поясните что означает «долгосрочные параметры регулирования тарифов»?
5. Поясните значение понятия «коммерческий учет воды и сточных вод».
6. Какие органы государственной власти осуществляют тарифное регулирование в сфере водопотребления? Каковы их функции и полномочия?
7. Перечислите основные принципы тарифообразования.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Перспективы тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения»

1. Охарактеризуйте современное состояние тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения.
2. Назовите сильные и слабые стороны тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения на территории РФ. В чем их причины?
3. Какие направления развития тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения предусмотрены государственными программами развития?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Перечислите основные виды расходов коммерческого предприятия. Дайте им характеристику.
2. Охарактеризуйте основные технологические процессы в сфере водопользования.
3. Какие виды ресурсов поставляются потребителям?
4. Кто является участниками отношений в сфере водообеспечения?
5. Кто является абонентом. Дайте определение.
6. Дайте определение понятию «водоотведение».
7. Какую стадию обработки воды обеспечивает водоподготовка?
8. Какие технологические процессы включает в себя водоснабжение?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля используется опрос и рубежное тестирование. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по изучаемым темам дисциплины: неправильные ответы разбираются на этом же занятии; частота опроса определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Рассмотрение вопросов семинара
2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии
3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта

Тема 1. Понятие тарифа. Виды тарифов. Принципы тарифообразования

1. Предпосылки возникновения тарифов.
2. Экономическая сущность тарифов, их разнообразие.
3. Необходимость регулирования тарифов. Инструменты регулирования.

Тема 2. Нормативное регулирование водопользования

1. Необходимость нормативного регулирования водопользования
2. Федеральный уровень регулирования.
3. Полномочия органов государственной власти, осуществляющих тарифное регулирование в сфере водопотребления.
4. Основные нормативные документы, регламентирующие водопользование в РФ

Тема 3. Перспективы тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения

1. Каково современное состояние тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения РФ и за рубежом?
2. Охарактеризуйте сильные и слабые стороны тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения на территории РФ.
3. Какой вектор развития тарифного регулирования в сфере водоснабжения и водоотведения в РФ определен государственными программами развития?

Тема 4. Экономическое обоснование расходов регулируемых организаций

1. Перечень расходов регулируемых организаций.
2. Характеристика отдельных видов расходов.
3. Необходимость и обязательность экономического обоснования расходов регулируемых организаций.

Тема 5. Методы расчета необходимой валовой выручки регулируемых организаций

1. Определение понятия необходимой валовой выручки регулируемых организаций.
2. Критерии и алгоритм расчета необходимой валовой выручки регулируемых организаций.
3. Информация, необходимая для расчета валовой выручки регулируемых организаций.
4. Многообразие методов расчета необходимой валовой выручки регулируемых организаций.

Тема 6. Расчет и дифференциация тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения

1. Дифференциация тарифов.
2. Алгоритм расчета.
3. Корректировка тарифов.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Рубежное тестирование

По каждому разделу дисциплины проводится рубежное тестирование в электронной форме. Рубежное тестирование содержит 10 тестовых заданий. Время тестирования 15 минут. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по разделу дисциплины.

Шкала и критерии оценивания рубежного тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

9.2 Процедура проведения зачета

Зачет выставляется как итоговая оценка по результатам обучения в течение семестра. Учитываются результаты прохождения рубежного и заключительного тестирования, работа на семинарских занятиях, качество подготовки ВАРС.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно принимал участие в семинарских занятиях, выполнена расчетно-аналитическая работа и оценена на отметку не ниже 3 баллов, все тестирования пройдены с результатом не ниже 60%, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинарских занятиях, не выполнена расчетно-аналитическая работа, тестирования пройдены с результатом ниже 60%, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тест включает в себя 10 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 15 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Формирование тарифов в водопользовании» Для обучающихся направления подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 15 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 10.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Физическое или юридическое лицо, заключившее или обязанное заключить договор горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) договор водоотведения, единый договор холодного водоснабжения и водоотведения
 - A. клиент
 - B. контрагент
 - C. абонент
 - D. агент
2. Основной нормативный документ, регламентирующий водопользование в РФ:
 - A. 416-ФЗ
 - B. 614-ФЗ
 - C. 812-ФЗ
 - D. 214-ФЗ

3. Регулированию подлежат следующие тарифы в сфере водоотведения:
- А. тариф на водоотведение;
 - В. тариф на транспортировку сточных вод;
 - С. тариф на подключение (технологическое присоединение) к централизованной системе водоотведения
 - Д. тариф на очистку сточных вод

И т.д.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Формирование тарифов в водопользовании	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Зайкова, С. Н. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект : учебное пособие / С. Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014046-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241806 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Антимонопольное и тарифное регулирование в системе государственного контроля Российской Федерации : учебник / под ред. О. Ю. Кирилловой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862723. - ISBN 978-5-16-017597-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084386 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л. Д. Ратковича, В. Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c62791282d144.90563100. - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789096 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Водоснабжение и санитарная техника. — Москва : ВСТ, 1913. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0321-4044. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Гидротехническое строительство. — Москва : Энергопрогресс, 1930. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0016-9714. — Текст : непосредственный.	НСХБ