

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:59:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.06 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

**Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

анатомии, гистологии, физиологии и патологической
анатомии

Разработчик,
канд. ветеринар наук, доцент

Кошкарев М.В.

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	12
7.1. Рекомендации по написанию контрольной работы для заочной формы обучения	12
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	15
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	16
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1. Вопросы для входного контроля	17
8.2. Текущий контроль успеваемости	18
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	19
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	19
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для зачета	19
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	20
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	20
9.4. Перечень примерных вопросов к зачету	20
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	20
Приложение 1 Форма титульного листа курсовой работы	22
Приложение 2 Результаты проверки курсовой работы	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: направленность на подготовку обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария в рамках экспертно-контрольной задачи профессиональной деятельности

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об анатомическом и гистологическом строении органов и тканей, патологических процессах при незаразных и инфекционных болезнях животных;

владеть: навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии

знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза

уметь: методически правильно производить патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства,	ИД 1 _{ПК-4} . Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза,	методически правильно производить патоморфологическую диагностику	навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии
	соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД 2 _{ПК-4} . Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы	ИД-1ПК-4	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		опрос, письменные ситуационные задания, реферат, курсовая работа, зачет	

и Арбитражно о Производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологическ их отходов		Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2пк-4	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	опрос, письменные ситуационные задания, реферат, курсовая работа, зачет

		Наличие умений	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации и трупов и биологических отходов	Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 8	№ сем.	№ курса 4	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	54		12	
- лекции	18		4	
- практические занятия (включая семинары)	18		4	
- лабораторные работы	18		4	
2. Внеаудиторная академическая работа	54		92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
Курсовая работа	30		30	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-		46	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20		8	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	
	Зачётные единицы	3	3	

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						ВАРС		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Контактная работа					Консультации (в соответствии с учебным планом)				
		Аудиторная работа				занятия					
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные			всего			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная/очно-заочная форма обучения											
1	Секционный курс	30		4		14		12		собеседование	ПК-4.1; ПК-4.2
2	Судебная ветеринарная медицины	78		14	18	4		28	30	собеседование	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x		x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	54	18	18	18		54	30		
Заочная форма обучения											
1	Секционный курс	30	2			2		28		собеседование	ПК-4.1; ПК-4.2
2	Судебная ветеринарная медицины	74	8	4	4	2		64	30	собеседование	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x		x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	18	4	4	4		92	30		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все контроля, выполнения письменной работ с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение в секционный курс.	4		Лекция- визуализация
		1. Правила работы в секционном зале			
		2. Правила утилизации и хранения трупного материала			
	2	Тема: Методы патологоанатомического исследования трупов животных			
		1. Основные методы вскрытия трупов животных			
		2. Вскрытия мелких домашних и плотоядных животных			
		3. Вскрытие трупов крупных животных (крупного рогатого скота, лошадей)			
2	3	Тема: Основы судебной ветеринарной медицины.	14	4	Лекция- визуализация
		1. Предмет судебной ветеринарной медицины: определение, цели и задачи, методы и содержание			
		2. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины			
	4	Тема: Судебная ветеринарная экспертиза			
		1. Заключение эксперта			
	2. Экспертиза по материалам дела				
5	Тема: Судебная танатология			Лекция- визуализация	

		1. Смерть, виды смерти, этапы смерти				
		2. Посмертные изменения, диагностическое значение в судебной экспертизе				
	6	Тема: Судебно-ветеринарная экспертиза трупа				Лекция- визуализация
		1. Задачи и этапы судебно-ветеринарной экспертизы трупа				
		2. Заключение при судебно-ветеринарной экспертизе трупа				Лекция- визуализация
	7	Тема: Судебная ветеринарная токсикология				Лекция- визуализация
		1. Экспертиза при отравлении минеральными ядами				
		2. Экспертиза при отравлении органическими ядами				Лекция- визуализация
	8	Тема: Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях, вызванных физическими факторами				Лекция- визуализация
		1. Экспертиза при механических повреждениях				
2. Экспертиза в случае смерти животных в условиях воздействия высоких и низких температур						
3. Экспертиза в случае гибели животных от влияния лучистой энергии, природного или промышленного электричества						
9	Тема: Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях, вызванных биологическими факторами	Лекция- визуализация				
	1. Судебная экспертиза при инфекционных заболеваниях					
	2. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний					
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		18	- очная/очно-заочная форма обучения		18	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4	
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице

4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для практических занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
		очная / очно- заочная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7
2	1	Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях вызванных физическими факторами	4		Разбор конкретных ситуаций и методов диагностики	ОСП
		1. Экспертиза при механических повреждениях				
		2. Экспертиза при действии электричества				
3. Экспертиза при действии экстремальных температур						
	4. Экспертиза в случае гибели животных от влияния лучистой энергии					
2	2	Тема: Экспертиза при внезапной и скоропостижной смерти	2		Разбор конкретных ситуаций и методов диагностики	ОСП
		1. Экспертиза при асфиксии				
	2. Экспертиза при гибели животных вследствие скармливания им газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).					
3	3	Судебная ветеринарная экспертиза при действии химических факторов	2		Разбор конкретных ситуаций и	ОСП
		1. Судебно-ветеринарная экспертиза при				

		отравлениях органическими ядами			методов диагностики	
		2. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях минеральными ядами				
	4	Судебная ветеринарная экспертиза при действии биологических факторов	2		Разбор конкретных ситуаций и методов диагностики	ОСП
		1. Судебная экспертиза при инфекционных заболеваниях				
		2. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний				
	5	Судебная экспертиза по материалам дела	4			ОСП
		1. Рассмотрение материалов дела				
		2. Заключение эксперта по материалам дела				
	6	Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств	2	2		ОСП
		1. Экспертиза останков трупов животных				
		2. Экспертиза при огнестрельных ранениях				
	7	Анализ судебно-ветеринарных экспертиз	2	2	Разбор конкретных случаев	ПР СРС
		1. Изучение судебно-ветеринарных экспертиз				
		2. Обоснование правильности выводов и заключения				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		18	- очная/очно-заочная форма обучения			
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения		2				
- заочная форма обучения		2				
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;						
ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по патологической анатомии и морфологии. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1 Секционный курс

Краткое содержание

Основы секционного курса.

Методы патологоанатомического исследования трупов животных

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Правила работы в секционном зале

Правила утилизации и хранения трупного материала

Основные методы и техника вскрытия трупов животных мелких домашних и плотоядных животных

Основные методы и техника вскрытия трупов крупного рогатого скота

Основные методы и техника вскрытия трупов лошадей

Основные методы и техника вскрытия трупов свиней

Шкала и критерии оценивания

- **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- **хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

- **удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

- **неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

Раздел 2. Судебная ветеринарная медицина

Краткое содержание

Основы судебной ветеринарной медицины.

Судебная ветеринарная экспертиза

Судебная танатология

Судебно-ветеринарная экспертиза трупа

Судебная ветеринарная токсикология

Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях, вызванных физическими факторами

Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях, вызванных биологическими факторами

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Назначение экспертизы и ее роль в разборе дела.

Права, обязанности и ответственность эксперта.

Документы судебно-ветеринарной экспертизы.

Судебная экспертиза трупов животных, ее цель и задачи.

Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. Оформление документации.

Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.

Судебная экспертиза при смерти животных вследствие голодания.

Экспертиза при механических повреждениях.

Экспертиза при гибели животных вследствие скармливания им газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).

Экспертиза в случае смерти животных в условиях гипотермии (отморожение и замерзание).

Экспертиза в случае смерти животных в условиях гипертермии (солнечный и тепловой удары).

Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).

Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
 Экспертиза в случае гибели животных от влияния лучистой энергии.
 Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
 Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.
 Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях (кислотами, щелочами, угарным газом, поваренной солью, нитритами).
 Судебная экспертиза при инфекционных заболеваниях.
 Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, неосторожные действия, врачебные ошибки, несчастные случаи).
 Судебная экспертиза по материалам дела.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

- **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
- **хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.
- **удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.
- **неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1.Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

7.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением индивидуального задания в виде заключения эксперта		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения индивидуального задания в виде заключения эксперта
№	Наименование	
2	Судебная ветеринарная медицина	ПК-4.1; ПК-4.2

7.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Патоморфология сальмонеллеза телят
 2. Патоморфология колибактериоза
 3. Патоморфология рожи свиней
 4. Патоморфология парвовирусного энтерита собак
 5. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
 6. Патоморфология катаральной бронхопневмонии телят
 7. Патоморфология острой тимпании рубца
 8. Патоморфология отравления поваренной солью свиней
- Выполнение обучающимся научного исследования по заданию кафедры, выступление с докладом и презентацией на научно-практической конференции приравнивается к выполнению курсовой работы. При выборе темы и в процессе работы в каждом отдельном случае студент консультируется с преподавателем кафедры.
- Выполнение обучающимся научного исследования по заданию кафедры, выступление с докладом и презентацией на научно-практической конференции приравнивается к выполнению курсовой работы.

7.1.3 План-график выполнения курсовой работы

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час. Очная/заочная	Примечание
1	2	4
1. Подготовительный этап		
1.1. Выбор темы КР	1/1	Выбор темы осуществляется обучающимся на основании изучения эпизоотической ситуации в конкретном хозяйстве
1.2. Определение места выполнения	1/1	Выполняется по месту прохождения производственной практики
2. Разработка темы (основной этап)		
2.1. Изучение места работы	2/2	Характеристика хозяйства
2.2. Проведение собственных исследований	10/10	Изучение эпизоотической ситуации по определенной инфекционной болезни животных, изучение ветеринарной и хозяйственной документации в хозяйстве, составление акта эпизоотологического обследования и разработка плана мероприятий по профилактике или ликвидации инфекционной болезни
2.3. Работа с литературой	10/10	В качестве источников литературы берутся статьи из научных журналов, монографии, авторефераты, диссертации, специальная литература. Запрещается брать материал из учебных пособий, практикумов, учебников. В тексте КР должны быть ссылки на авторов. Источников литературы – не менее 15
3. Заключительный этап		
3.1. Оформление работы	4/4	Согласно требованиям методических рекомендаций
3.2. Подготовка к сдаче работы	1/1	Работа сдается в А-семестре 5 курса преподавателю первоначально- в печатном виде
3.3. Собеседование при сдаче работы	1/1	После собеседования и исправления замечаний КР выставляется в ИОС
Итого на выполнение работы	30/30	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

- оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;
- оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема: Введение в секционный курс

1. Методы патологоанатомического исследования трупов животных
2. Взятие патологического материала и приготовление и окраска мазков-отпечатков и соскоба. Методы окраски и микроскопия

Тема: Судебно-ветеринарная танатология

1. Смерть, виды смерти, этапы смерти
2. Посмертные изменения, диагностическое значение в судебной экспертизе

Тема: Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях вызванных физическими факторами

1. Экспертиза при механических повреждениях
2. Экспертиза при действии электричества
3. Экспертиза при действии экстремальных температур
4. Экспертиза в случае гибели животных от влияния лучистой энергии

Тема: Экспертиза при внезапной и скоростижной смерти

1. Экспертиза при асфиксии
2. Экспертиза при гибели животных вследствие скармливания им газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).

Тема: Судебная ветеринарная экспертиза при действии химических факторов

1. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях органическими ядами
2. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях минеральными ядами

Тема: Судебная ветеринарная экспертиза при действии биологических факторов

1. Судебная экспертиза при инфекционных заболеваниях
2. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний

Тема: Судебная экспертиза по материалам дела

1. Рассмотрение материалов дела
2. Заключение эксперта по материалам дела

Тема: Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств

1. Экспертиза останков трупов животных
2. Экспертиза при огнестрельных ранениях

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ЗАЧЕТЕ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

входной контроль не предусмотрен

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Лабораторные занятия – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством.

Основное в подготовке и проведении занятия – это самостоятельная работа студентов над изучением темы занятия.

Лабораторные занятия проводятся по специальным методическим рабочим тетрадям. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему.

В плане-задании задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме занятия, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Но, прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на занятие вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к занятию состоит в составлении развернутых планов ответов по каждому вопросу занятия (конкретное задание). Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу из плана занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). Преподаватель может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада. Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Занятие может быть проведено также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам.

Форма проведения занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными и в литературном отношении, отражать их индивидуальность.

Активность каждого участника проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу. Студент не допускается к зачету или экзамену, если у него есть задолженность по лабораторным занятиям.

Практические занятия

Практические занятия также имеют значение в учебном процессе. На таких занятиях студенты учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, гистологическим и патологическим материалом, углубляют свои теоретические знания. Практическое занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Там же указываются материалы, на основе которых решается учебная задача, даются краткие методические рекомендации по выполнению домашнего задания.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету. На практическом занятии студенты сообщают варианты решения задач/казусов/кейсов с соответствующей аргументацией и обоснованием, которые затем коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении решаемых проблем, чтобы в ходе практического занятия не оставалось непонятных вопросов.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического занятия студент обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Тема 1. Судебно-ветеринарная экспертиза при повреждениях вызванных физическими факторами

Понятие о травме.

Понятие о механическом повреждении.

Дать характеристику основных видов механических повреждений: ссадин, царапин, кровоподтеков, гематом, ран, разрывов, переломов.

Схема описания повреждений.

Дать характеристику повреждений внутренних органов (ушибов, трещин, надрывов, разрывов, отрывов, размозжений)

Значение повреждений внутренних органов.

Повреждения огнестрельным оружием

Причины смерти при механических повреждениях.

Действие низкой температуры на организм животных.

Действие высокой температуры на организм животных.

Механизм действия электрического тока на организм животных

Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения.

Тема 2. Экспертиза при внезапной и скоропостижной смерти Экспертиза при асфиксии

Дать описание признаков и причин смерти связанные с параличом сердца

Какую роль в скоропостижной смерти играют болезни сердца

Какие особенности в работе сердца нужно учитывать при проведении экспертизы?

Тема 3. Судебная ветеринарная экспертиза при действии химических факторов

Определение и классификация ядов

Течение отравлений, клиническое проявление

Патологоанатомические изменения при отдельных видах отравлений.

Дифференциальная диагностика отравлений от инфекций

Тема 4. Судебная ветеринарная экспертиза при действии биологических факторов

Экспертиза при инфекционных заболеваниях

Патологоанатомические изменения при отдельных инфекционных заболеваниях

Диагностическое значение инфекционных заболеваний

Тема 5. Судебная экспертиза по материалам дела

Какие материалы дела могут послужить объектом экспертизы ветеринарного врача?

Как проводится экспертиза по материалам дела?

В каких случаях проводится экспертиза по материалам дела?

Тема 6. Судебная ветеринарная экспертиза вещественных доказательств

Какие предметы подвергаются ветеринарной экспертизе в качестве вещественных доказательств в судебно-следственной практике?

Как осуществляется экспертиза объектов биологического и небиологического происхождения?

Экспертиза волос, костей, жира, экспертиза крови.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Зачеты принимаются преподавателями и сотрудниками кафедры.
2. Зачет проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории. 3. Контроль сроков сдачи зачетов осуществляет деканат факультета.
4. Необходимыми документами во время приема зачета являются: вопросы для зачета учебной дисциплины; экзаменационная или зачетная ведомость соответствующей студенческой группы; зачетная книжка студента.
5. Преподаватель получает экзаменационную ведомость в деканате факультета.
6. По результатам зачета преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку отметку о зачете, а в случае неявки или незачета – соответствующую запись в ведомость.
8. В случае необходимости исправления оценки в ведомости или зачетной книжке преподавателем делается запись «исправленному верить» и ставится подпись.
9. Порядок проведения зачета, форма проведения и критерии оценки ответов доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета.
10. В случае использования не разрешенных преподавателем материалов (шпаргалок) экзаменатор имеет право изъять их и снизить оценку за ответ вплоть до «неудовлетворительно» или «незачет».
11. Прием зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, на основании высоких показателей работы студента (результаты самостоятельных и контрольных работ, текущих аттестаций, участие в семинарских занятиях, выполнении обязательных ВАРС и т.п.).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы зачета

«Зачтено» выставляют обучающемуся, твердо знающему программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 20 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина»

Для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 20 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 20.

Желаем удачи!

Вариант № 1

Трупы животных вскрывают в следующем положении:

Установите соответствие

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. свиньи, собаки | 1. спинное |
| 2. коровы | 2. левое боковое |
| 3. лошади | 3. правое боковое |
| 4. на животе | |

Установить последовательность вскрытия полостей при внутреннем осмотре

1. брюшная
2. грудная
3. ротовая
4. черепная

Гипостаз - это

1. Скопление крови в сосудах нижележащих органов
2. Артериальная гиперемия в органах
3. Пропитывание околосоудистой ткани кровью

И т.д.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Методы исследования трупного материала
2. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом.
3. Назначение экспертизы и ее роль в разборе дела.
4. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Документы судебно-ветеринарной экспертизы.
6. Судебная экспертиза по материалам дела
7. Судебная экспертиза при скоропостижной смерти.
8. Судебная экспертиза трупов животных, ее цель и задачи.
9. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. Оформление документации.
10. Трупные признаки и их практическое значение в судебной экспертизе.
11. Судебная экспертиза при смерти животных вследствие голодания.
12. Экспертиза при механических повреждениях.
13. Экспертиза при гибели животных вследствие скармливания им газообразующих кормов (тимпания, острое расширение желудка, острый метеоризм кишечника).
14. Экспертиза в случае смерти животных в условиях гипотермии (отморажение и замерзание).
15. Экспертиза в случае смерти животных в условиях гипертермии (солнечный и тепловой удары).
16. Экспертиза в случае смерти животных от механической асфиксии (задушение животных на привязи, утопление, задавливание, закрытие дыхательных путей инородными телами).
17. Мертворожденность и установление причин смерти новорожденных.
18. Экспертиза в случае гибели животных от влияния лучистой энергии.
19. Экспертиза в случае гибели животных от воздействия природного или промышленного электричества.
20. Дифференциальная диагностика отравлений и инфекционных заболеваний.
21. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях (кислотами, щелочами, угарным газом, поваренной солью, нитритами).
22. Судебная экспертиза при инфекционных заболеваниях.
23. Экспертиза останков трупов животных, экспертиза при эксгумации.
24. Судебная ответственность ветеринарных работников (профессиональные преступления, неосторожные действия, врачебные ошибки, несчастные случаи).
25. Судебная экспертиза по материалам дела.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

«Зачтено» выставляют обучающемуся, твердо знающему программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.06 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211547 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434135 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. - Омск, 1996 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2222-0364. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367
Ветеринарная патология. – Москва : ООО Ветеринарный консультант, 2001. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 1682-5616. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Морфология. – Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 1992. – . – Выходит 4 раз в год. – ISSN 1026-3543. – Текст : непосредственный.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	"СПС КонсультантПлюс"

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.06 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Кошкарев М.В. Первенецкая М.В.	Общая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Кошкарев, М. В. Первенецкая. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907687- 63-9	https://e.lanbook.com
-----------------------------------	---	---

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Курсовая работа

по дисциплине Б1.В.0 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Факультет ветеринарной медицины				
ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии				
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА				
Обучающийся очной/заочной формы обучения	<i>ФИО</i>			
Оцениваемый компонент курсовой работы	Оценочное заключение преподавателя по выполнению компонентов работы			
	Выполнен на уровне			
	высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
Соблюдение сроков сдачи курсовой работы				
Уровень выполнения компонента курсовой работы:				
1. Оценка протокола вскрытия трупа животного, в том числе:				
Вводная часть протокола				
Основная (описательная) часть протокола				
Патологоанатомический диагноз				
Заключение к протоколу				
2. Сопроводительные документы				
3. Оценка эпикриза, в том числе:				
Взаимосвязь патологоанатомических изменений				
Взаимосвязь клинических признаков и патологоанатомических изменений				
Диагноз и дифференциальный диагноз				
4. Оценка оформления списка литературы				
5. Приложение к курсовой работе				
Степень соблюдения обучающимся общих требований по оформлению				
Общий уровень грамотности изложения текста работы				
Уровень понимания обучающимся отражённого в курсовой работе материала, проявленный при защите работы				
КРАТКАЯ РЕЦЕНЗИЯ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ				

Проверяющий преподаватель от кафедры _____
 подпись И.О. Фамилия