

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 02.07.2025 13:11:16  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению  
20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.02.01(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра --	Экологии, природопользования и биологии
Разработчики: канд.с.-х. наук, доцент	Е.Г. Бобренко Д.А. Долгова
Омск 2025	

Содержание	
Введение	
	Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
	Часть 2. Реестр применяемых оценочных средств
	Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

<b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе</b>	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,  
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием  
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности	Умеет анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности.	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения	Владеет способностью поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предложения способов их решения
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области техносферной безопасности	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области техносферной безопасности	Владеет способностью разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области техносферной безопасности
УК-6	Способен	ИД-2 <sub>УК-6</sub>	Знает	Умеет	Владеет

	определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	самостоятельно выявляет мотивы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	основные цели профессионального роста	ставить перед собой цели для профессионального роста	способностью анализа мотиваций и стимулов для саморазвития
		ИД-3ук-6 планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает особенности профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД-1опК-1 самостоятельно приобретает, структурирует и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Знает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности	Умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Владеет навыками приобретения, структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности
		ИД-2опК-1 решает сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Знает основные проблемные вопросы в области техносферной безопасности	Умеет решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ИД-1опК-2 анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	Знает методы анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	Умеет анализировать и структурировать информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	Владеет навыками анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи
		ИД-2опК-2 применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в	Знает основы техносферной безопасности	Умеет применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа информации в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

		профессиональн ой деятельности			
ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1опк-3 составляет отчеты, доклады, рефераты, статьи на основании проделанной научной работы и/или профессиональн ой деятельности в соответствии с принятыми требованиями	Знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	Умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	Владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	ИД-1пк-1 Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента безопасности	методы и способы оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологические условия, события на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	оценивать влияние внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерений, способность организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерения и способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности
		ИД-2пк-1 выявляет возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Знает методы выявления возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Умеет выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Владеет навыками находить возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности и применять их на практике
ПК-2	Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ИД-1пк-2 определяет и документирует экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Знает виды экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды.	Умеет определять и документировать экологические аспекты деятельности предприятия	Владеет навыками анализа экологических воздействий предприятия
		ИД-1пк-2 определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую	Знает методы качественной и количественной оценки экологического риска	Умеет оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	Владеет навыками оценки экологического риска

		среду и планирует действия в их отношении			
ПК-4	Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента	ИД-1пк-4 проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Знает основы экологического менеджмента	Умеет оценивать результаты экологического менеджмента на предприятии	Владеет навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента
		ИД-2пк-4 разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	Знает природоохранные мероприятия в области экологического менеджмента	Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы экологического менеджмента	Владеет навыками поддержания и улучшения системы экологического менеджмента
ПК-5	Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1пк-5 осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знает основы производственной и экологической безопасности	Умеет проводить мероприятия по соблюдению требований производственной и экологической безопасности на производстве	Владеет навыками осуществления контроля и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт
		ИД-2пк-5 производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знает порядок составления и оформления документации по обеспечению техносферной безопасности	Умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Владеет навыками осуществления контроля и оценки результатов по обеспечению требований техносферной безопасности
ПК-6	Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	ИД-1пк-6 определяет и корректирует состояние технологических процессов обращения с отходами	Знает технологические процессы обращения с отходами	Умеет определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	Владеет навыками регулирования технологических процессов обращения с отходами
		ИД-2пк-6 координирует	Знает систему обращения с	Умеет координировать	Владеет навыками регулирования

		деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	отходами производства и потребления	деятельность в области обращения с отходами производства и потребления	системы обращения с отходами производства и потребления
ПК-8	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ИД-1пк-8 Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Умеет применять нормативно-правовую базу при разработке программы производственного контроля	Владеет навыками разработки программы производственного контроля
		ИД-1пк-8 Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Знает нормативно-правовую базу по разработке системы о производственного контроля на объектах экономики	Умеет разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Владеет навыками разработки положения о производственном контроле на объектах экономики

## 2. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Отчет по практике
<b>2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Плановая процедура проведения защиты отчета

## 2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности	Фрагментарные знания методов анализа проблемной ситуации как системы в области безопасности.	Общие, но не структурированные знания методов анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности..	Сформированные систематические знания методов анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности..	Отчет
		Наличие умений	Умеет анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности.	Частично освоенное умение анализировать проблемную ситуацию как системы в области безопасности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности	Сформированное умение анализировать проблемную ситуацию как системы в области техносферной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной	Фрагментарное применение навыков анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков анализа проблемной ситуации как системы в области техносферной безопасности	

			безопасности					
	ИД-2ук-1	Полнота знаний	<p>Знает алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения</p>	<p>Фрагментарные знания алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения</p>	<p>Сформированные систематические знания алгоритмов решения поставленной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения</p>	Отчет
		Наличие умений	<p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения</p>	<p>Сформированное умение осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения</p>	

			разработке; предлагать способы их решения					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предложения способов их решения	Фрагментарное применение навыков поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предложения способов их решения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предложения способов их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предложения способов их решения	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предложения способов их решения	
	ИД-3 УК-1	Полнота знаний	Знает стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в	Фрагментарные знания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой техносферной безопасности	Общие, но не структурированные знания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области техносферной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области техносферной безопасности	Сформированные систематические знания стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области техносферной безопасности	Отчет



			деятельности в области техносферной безопасности		безопасности			
УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 УК-6	Полнота знаний	Знает основные цели профессионального роста	Фрагментарные знания основных целей профессионального роста	Общие, но не структурированные знания основных целей профессионального роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных целей профессионального роста	Сформированные систематические знания основных целей профессионального роста	Отчет
		Наличие умений	Умеет ставить перед собой цели для профессионального роста	Частично освоенное умение ставить перед собой цели для профессионального роста	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение ставить перед собой цели для профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-ставить перед собой цели для профессионального роста	Сформированное умение ставить перед собой цели для профессионального роста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	Фрагментарное применение навыков владения способностью анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью анализа мотиваций и стимулов для саморазвития	
	ИД-3 УК-6	Полнота знаний	Знает особенности профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Фрагментарные знания особенностей профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.	Общие, но не структурированные знания особенностей профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Сформированные систематические знания особенностей профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Отчет
		Наличие умений	Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Частично освоенное умение планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей и требований рынка труда	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	Сформированное умение планировать профессиональную деятельность с учетом профессиональных особенностей и требований рынка труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа требований рынка труда в сфере	Фрагментарное применение навыков анализа требований рынка труда в сфере деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа требований рынка труда в сфере профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа требований рынка труда в сфере	Успешное и систематическое применение навыков анализа требований рынка труда в сфере профессиональной	

			профессиональной деятельности		деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности и, решать сложные и проблемные вопросы;	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные основы в области техносферной безопасности	Не знает математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных основ в области техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных основ в области техносферной	Уверенно ориентируется в математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных основ в области техносферной	Свободно ориентируется в математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных основ в области техносферной	Отчет
		Наличие умений	Умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Не умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Умеет с затруднениями самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Умеет грамотно самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Умеет свободно самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками приобретения, структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	Не владеет навыками приобретения, структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	Поверхностно владеет навыками приобретения, структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	Уверенно владеет навыками приобретения, структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	Свободно владеет навыками приобретения, структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает основные проблемные вопросы в	Не знает основных проблемных вопросов в области техносферной	Поверхностно ориентируется в основных проблемных вопросах в области	Уверенно ориентируется в основных проблемных вопросах в области	Свободно ориентируется в основных проблемных вопросах в области	Отчет

			области техносферной безопасности	безопасности	техносферной безопасности	техносферной безопасности	техносферной безопасности	
		Наличие умений	Умеет решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Не умеет решать сложные и проблемные вопросы в области безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Умеет с затруднениями решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Умеет грамотно решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Умеет свободно решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Не владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в области безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Поверхностно владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Уверенно владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	Свободно владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в области безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	
ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности и для решения задач в профессион	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Знает методы анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	Не знает методы анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	Поверхностно ориентируется в методах анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	Уверенно ориентируется в методах анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	Свободно ориентируется в методах анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	Отчет
		Наличие умений	Умеет анализировать и структурировать информацию в сфере	Не умеет анализировать и структурировать информацию в сфере безопасности для	Умеет с затруднениями анализировать и структурировать информацию в сфере	Умеет грамотно анализировать и структурировать информацию в сфере техносферной	Умеет свободно анализировать и структурировать информацию в сфере техносферной	

альной деятельности;			техносферной безопасности для решения конкретной задачи	решения конкретной задачи	техносферной безопасности для решения конкретной задачи	безопасности для решения конкретной задачи	безопасности для решения конкретной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	Не владеет навыками анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	Поверхностно владеет навыками анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	Уверенно владеет навыками анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	Свободно владеет навыками анализа и структурирования информации в сфере безопасности для решения конкретной задачи	
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной	ИД-2 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	Знает основы техносферной безопасности	Не знает основ техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в основах техносферной безопасности	Уверенно ориентируется в основах техносферной безопасности	Свободно ориентируется в основах техносферной безопасности	Отчет
		Наличие умений	Умеет применять знания и опыт в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Не умеет применять знания и опыт в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями применять знания и опыт в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет грамотно применять знания и опыт в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет свободно применять знания и опыт в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа информации в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа информации в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками анализа информации в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками анализа информации в сфере безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	
	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	Знает принципы, требования и порядок разработки отчетов,	Не знает принципы, требования и порядок разработки отчетов, докладов, рефератов и научных публикаций	Поверхностно ориентируется в принципах, требованиях и порядке разработки отчетов, докладов,	Уверенно ориентируется в принципах, требованиях и порядке разработки отчетов, докладов, рефератов и научных	Свободно ориентируется в принципах, требованиях и порядке разработки отчетов, докладов, рефератов и научных	Отчет

<p>деятельности в области техносферной безопасности и в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>			докладов, рефератов и научных публикаций		рефератов и научных публикаций	публикаций	публикаций	
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	Не умеет формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	Умеет с затруднениями формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	Умеет грамотно формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	Умеет свободно формировать отчеты, доклады, рефераты и научные публикации по результатам выполненных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	Не владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	Поверхностно владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	Уверенно владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	Свободно владеет навыками составления докладов, рефератов, научных публикаций	
<p>ПК-1 Способен проводить анализ среды организации и в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	методы и способы оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологические условия, события на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Не знает методы и способы оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологические условия, события на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Поверхностно ориентируется в методах и способах оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условиях, событиях на намерения и в способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Уверенно ориентируется в методах и способах оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условиях, событиях на намерения и в способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Свободно ориентируется в методах и способах оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условиях, событиях на намерения и в способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Отчет
		Наличие умений	оценивать влияние внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерений, способность организации	Не умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий и намерений, способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Умеет с затруднениями оценивать влияние внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий и намерений, способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента	Умеет грамотно оценивать влияние внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий и намерений, способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента	Умеет свободно оценивать влияние внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий и намерений, способности организации достигать намеченных результатов системы менеджмента	

			достигать намеченных результатов системы менеджмента безопасности		результатов системы менеджмента безопасности ия	безопасности	безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерения и способы организации достижения намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Не владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерения и способы организации достижения намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Поверхностно владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерения и способы организации достижения намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Уверенно владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерения и способы организации достижения намеченных результатов системы менеджмента безопасности	Свободно владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, экологических условий, событий на намерения и способы организации достижения намеченных результатов системы менеджмента безопасности	
	ИД-2пк-1	Полнота знаний	Знает методы выявления возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Не знает методов выявления возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Поверхностно ориентируется в методах выявления возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Уверенно ориентируется в методах выявления возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Свободно ориентируется в методах выявления возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Отчет
		Наличие умений	Умеет выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Не умеет выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Умеет с затруднениями выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Умеет грамотно выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Умеет свободно выявлять возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками находить возможности улучшения результатов	Не владеет навыками поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению	Поверхностно владеет навыками поиска возможности улучшения результатов деятельности	Уверенно владеет навыками поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по	Свободно владеет навыками поиска возможности улучшения результатов деятельности организации по	

			деятельности организации по обеспечению безопасности и применять их на практике	безопасности и применять их на практике	организации по обеспечению безопасности и применять их на практике	обеспечению безопасности и применять их на практике	обеспечению безопасности и применять их на практике		
ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ИД-1ПК-2	Полнота знаний	Знает виды экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды.	Фрагментарные знания видов экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды.	Общие, но не структурированные знания видов экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды.	Сформированные систематические знания видов экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды.	Отчет	
		Наличие умений	Умеет определять и документировать экологические аспекты деятельности предприятия	Частично освоенное умение определять и документировать экологические аспекты предприятия	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение определять и документировать экологические аспекты деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять и документировать экологические аспекты деятельности предприятия	Сформированное умение определять и документировать экологические аспекты деятельности предприятия		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа экологических воздействий предприятия	Фрагментарное применение навыков анализа экологических воздействий предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа экологических воздействий предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа экологических воздействий предприятия	Успешное и систематическое применение навыков анализа экологических воздействий предприятия		
	ИД-2ПК-2	Полнота знаний	Знает методы качественной и количественной оценки экологического риска	Фрагментарные знания методов качественной и количественной оценки экологического риска	Общие, но не структурированные знания методов качественной и количественной оценки экологического риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов качественной и количественной оценки экологического риска	Сформированные систематические знания методов качественной и количественной оценки экологического риска		
		Наличие умений	Умеет оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	Частично освоенное умение оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	Сформированное умение оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки экологического	Фрагментарное применение навыков оценки экологического риска	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки экологического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки	Успешное и систематическое применение навыков оценки экологического		

ПК-4 Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента	ИД-1ПК-4	Полнота знаний	риска Знает основы экологического менеджмента	Не знает основы экологического менеджмента	риска Поверхностно ориентируется в основах экологического менеджмента	экологического риска Уверенно ориентируется в основах экологического менеджмента	риска Свободно ориентируется в основах экологического менеджмента	Отчет
		Наличие умений	Умеет оценивать результаты экологического менеджмента на предприятии	Не умеет оценивать результаты экологического менеджмента на предприятии	Умеет оценивать результаты экологического менеджмента на предприятии	Умеет грамотно оценивать результаты экологического менеджмента на предприятии	Умеет свободно оценивать результаты экологического менеджмента на предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	Не владеет навыками навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	Поверхностно владеет навыками навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	Уверенно владеет навыками навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	Свободно владеет навыками навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента	
	ИД-2ПК-4	Полнота знаний	Знает природоохранные мероприятия в области экологического менеджмента	Не знает природоохранные мероприятия в области экологического менеджмента	Поверхностно ориентируется в природоохранных мероприятиях в области экологического менеджмента	Уверенно ориентируется в природоохранных мероприятиях в области экологического менеджмента	Свободно ориентируется в природоохранных мероприятиях в области экологического менеджмента	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы экологического менеджмента	Не умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы экологического менеджмента	Умеет затруднениями разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы экологического менеджмента	Умеет грамотно разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы экологического менеджмента	Умеет свободно разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы экологического менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	Не владеет навыками поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	Поверхностно владеет навыками поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	Уверенно владеет навыками поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	Свободно владеет навыками поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	
ПК-5 способен осуществлять контроль соблюдения	ИД-1ПК-5	Полнота знаний	Знает основы производственной и экологической безопасности	Не знает основы производственной и экологической безопасности	Поверхностно ориентируется в основах производственной и экологической	Уверенно ориентируется в основах производственной и экологической	Свободно ориентируется в основах производственной и экологической	Отчет

требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт		Наличие умений	Умеет проводить мероприятия по соблюдению требований производственной и экологической безопасности на производстве	Не умеет проводить мероприятия по соблюдению требований производственной и экологической безопасности на производстве	Умеет с затруднениями проводить мероприятия по соблюдению требований производственной и экологической безопасности на производстве	Умеет грамотно проводить мероприятия по соблюдению требований производственной и экологической безопасности на производстве	Умеет свободно проводить мероприятия по соблюдению требований производственной и экологической безопасности на производстве	Отчет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не владеет навыками осуществления контроля и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Уверенно владеет навыками осуществления контроля и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Свободно владеет навыками осуществления контроля и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		ИД-2ПК-5	Полнота знаний	Знает порядок составления и оформления документации по обеспечению техносферной безопасности	Не знает порядок составления и оформления документации по обеспечению техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в порядке составления и оформления документации по обеспечению техносферной безопасности	Уверенно ориентируется в порядке составления и оформления документации по обеспечению техносферной безопасности	
	Наличие умений	Умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Не умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Умеет с затруднениями оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Умеет грамотно оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Умеет свободно оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт		
	Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Поверхностно	Уверенно владеет	Свободно владеет		

		(владение опытом)	навыками осуществления контроля и оценки результатов по обеспечению требований техносферной безопасности	осуществления контроля и оценки результатов по обеспечению требований техносферной безопасности	владеет навыками осуществления контроля и оценки результатов по обеспечению требований техносферной безопасности	навыками осуществления контроля и оценки результатов по обеспечению требований техносферной безопасности	навыками осуществления контроля и оценки результатов по обеспечению требований техносферной безопасности	
ПК-6 способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает технологические процессы обращения с отходами	Не знает технологические процессы обращения с отходами	Поверхностно ориентируется в технологических процессах обращения с отходами	Уверенно ориентируется в технологических процессах обращения с отходами	Свободно ориентируется в технологических процессах обращения с отходами	Отчет
		Наличие умений	Умеет определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	Не умеет определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	Умеет с затруднениями определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	Умеет грамотно определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	Умеет свободно определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками регулирования технологических процессов обращения с отходами	Не владеет навыками регулирования технологических процессов обращения с отходами	Поверхностно владеет навыками регулирования технологических процессов обращения с отходами	Уверенно владеет навыками регулирования технологических процессов обращения с отходами	Свободно владеет навыками регулирования технологических процессов обращения с отходами	
	ИД-2 <sub>ПК-6</sub>	Полнота знаний	Знает систему обращения с отходами производства и потребления	Не знает систему обращения с отходами производства и потребления	Поверхностно ориентируется в системе обращения с отходами производства и потребления	Уверенно ориентируется в системе обращения с отходами производства и потребления	Свободно ориентируется в системе обращения с отходами производства и потребления	Отчет
		Наличие умений	Умеет координировать деятельность в области обращения с отходами производства и потребления	Не умеет координировать деятельность в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет с затруднениями координировать деятельность в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет грамотно координировать деятельность в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет свободно координировать деятельность в области обращения с отходами производства и потребления	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками регулирования системы обращения с отходами производства и потребления	Не владеет навыками регулирования системы обращения с отходами производства и потребления	Поверхностно владеет навыками регулирования системы обращения с отходами производства и потребления	Уверенно владеет навыками регулирования системы обращения с отходами производства и потребления	Свободно владеет навыками регулирования системы обращения с отходами производства и потребления	

<p>ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации</p>	ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	Полнота знаний	потребления Знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Не знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Поверхностно ориентируется в нормативно-правовой базе в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Уверенно ориентируется в нормативно-правовой базе в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Отчет
		Наличие умений	Умеет применять нормативно-правовую базу при разработке программы производственного контроля	Не умеет применять нормативно-правовую базу при разработке программы производственного контроля	Умеет с затруднениями применять нормативно-правовую базу при разработке программы производственного контроля	Умеет грамотно применять нормативно-правовую базу при разработке программы производственного контроля	Умеет свободно применять нормативно-правовую базу при разработке программы производственного контроля	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки программы производственного контроля	Не владеет навыками разработки программы производственного контроля	Поверхностно владеет навыками разработки программы производственного контроля	Уверенно владеет навыками разработки программы производственного контроля	Свободно владеет навыками разработки программы производственного контроля	
	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	Полнота знаний	Знает нормативно-правовую базу по разработке системы о производственного контроля на объектах экономики	Не знает нормативно-правовую базу по разработке системы о производственного контроля на объектах экономики	Поверхностно ориентируется в нормативно-правовой базе по разработке системы о производственного контроля на объектах экономики	Уверенно ориентируется в нормативно-правовой базе по разработке системы о производственного контроля на объектах экономики	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе по разработке системы о производственного контроля на объектах экономики	Отчет
		Наличие умений	Умеет разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований	Умеет с затруднениями разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Умеет грамотно разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Умеет свободно разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	

				законодательства				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки положения о производственном контроле на объектах экономики	Не владеет навыками разработки положения о производственном контроле на объектах экономики	Поверхностно владеет навыками разработки положения о производственном контроле на объектах экономики	Уверенно владеет навыками разработки положения о производственном контроле на объектах экономики	Свободно владеет навыками разработки положения о производственном контроле на объектах экономики	

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

##### Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист.  
2. Содержание (включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета).

3. Введение должно содержать цели и задачи практики (определяются федеральным государственным образовательным стандартом по направлению, местом прохождения практики, индивидуальным заданием руководителя практики от университета).

Затем раскрывается актуальность темы и обосновывается необходимость исследований. Формулируется цель и задачи исследования, отмечается научная новизна и указывается место и значение темы в решении поставленных задач.

4. Характеристика места прохождения практики (общие сведения о месте прохождения практики – история, структура, содержание работы подразделения, основные итоги деятельности и т.д.; характеристика основных видов работ, выполненных студентом за период практики).

5. Обзор литературы по теме (даётся объективный анализ научной литературы по исследуемому вопросу. В результате анализа практикант должен дать чёткое представление о том, что сделано по изучаемому вопросу, что остаётся неясным, требует изучения).

6. Объекты, методы и условия проведения исследований.

7. Экспериментальная часть (приводятся основные результаты исследований).

8. Заключение (делаются выводы и замечания по производственной практике, отмечаются ее положительные и негативные стороны).

9. Библиографический список (включаются издания, которые студент использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 10–15 источников).

10. Приложения (таблицы, рисунки, материалы информативного характера, которые целесообразно вынести из основной части; анализ этих данных приводится по тексту работы).

Объем отчета составляет 18–24 с. печатного текста. План написания отчета может быть изменен в связи со спецификой места прохождения практики по согласованию с руководителями.

В качестве приложения к нему предоставляются:

1) Дневник практики

##### Дневник включает в себя:

- Направление на производственную практику
- Индивидуальное задание на производственную практику и по сбору материалов к выпускной квалификационной работе
- График выполнения индивидуального задания

п/п	Краткое содержание задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

- Дневник практики студента

Дата	Наименование выполненных работ и их содержание

- Список документов и литературы, изученной студентом в период практики

п/п	№	Наименование, автор, год издания

- Перечень материалов, собранных студентом для выпускной квалификационной работы

п/п	№	Наименование

- Заключение студента по итогам практики (выводы и предложения)
- Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.  
В характеристике (отзыве) должны быть указаны:
  - полное наименование организации,
  - должность, на которой обучающийся проходил практику,
  - сроки практики,
  - основные направления деятельности обучающегося,
  - оценка его деятельности в период практики,
  - какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
  - печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).
- В заключении (отзыве) руководителя практики от университета преподаватель – руководитель производственной практики от выпускающей кафедры – рассматривает и оценивает результаты выполнения студентом программы практики и отчет, делает замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студента.

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

**В докладе должны быть отражены:**

1. Актуальность, научная новизна темы
2. Цели и задачи практики
3. Характеристика места прохождения практики.
4. Объекты, методы и условия проведения исследований.
5. Результаты исследований
6. Выводы.

**Презентация должна включать:**

1. Актуальность, научную новизну темы
2. Цели и задачи практики
3. Характеристика места прохождения практики.
4. Объекты, методы и условия проведения исследований.
5. Результаты исследований
6. Выводы.

**Контрольные вопросы:**

1. Объект и условия проведения исследования
2. Методика проведения исследований
3. Изученность темы по литературным источникам
4. Освоенные методики.
5. Основные результаты экспериментальных исследований и др.

#### **Шкала и критерии оценивания**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- успешного выполнения программы практики
- при получении отзыва и характеристики с места практики на оценки отлично и хорошо;
- в срок написанного отчета;
- если студент четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью, дает полные и исчерпывающие ответы на вопросы при защите отчета;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- успешного выполнения программы практики;
- при получении отзыва и характеристики с места практики на оценки отлично и хорошо;
- в срок написанного отчета;
- если студент четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, но допускает незначительные неточности в формулировках, выводах, ответах на вопросы при защите отчета;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- успешного выполнения программы практики;
- получения положительного отзыва и характеристики с места практики с замечаниями;
- в срок написанного отчета;
- если студент в ответах дает поверхностные формулировки, неточности в выводах, ответах на вопросы при защите отчета.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств