

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2020-08-27 10:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4140b1f1b2708c781c1207c4a4549f2095d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, К.и.н., доцент	А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<i>Профессиональные компетенции</i>					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2ПК-2 демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация				+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	-
	-
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Пример тестовых заданий
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридически е действия в точном соответствии и с законодател ьством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} демонстрир ует навыки анализа правоприме нительной практики, обеспечивае т реализацию норм материальн ого и процессуаль ного права	Полнота знаний	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводст ва; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	Не знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	1. Частично знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2. Знает основные понятия в области методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 3. В совершенстве знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел			электронная презентация, письменный конспект и опрос, тестирование

		Наличие умений	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Умеет частично самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 2. Умеет обобщать и самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 3. Умеет свободно и самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	Не владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	1. Владеет некоторыми навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства 2. Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства 3. Владеет эффективными навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных.
2. Классификация договоров в гражданском праве России.
3. Реальные и консенсуальные договоры.
4. Свободные и обязательные договоры.
5. Возмездные и безвозмездные договоры. Виды договоров по характеру распределения прав и обязанностей сторон.
6. Непоименованные (безыменные) договоры.
7. Роль гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
8. Тенденции развития договорного права в России.
9. Соотношение понятий договора в различных отраслях права.
10. Смешанные договоры.
11. Предварительный договор.
12. Публичный договор. Договор присоединения.
13. Рамочный договор.
14. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
15. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор) .
16. Договор в пользу третьего лица и исполнение договора третьему лицу.
17. Понятие содержания договора.
18. Проблемы классификации условий договора.
19. Понятия договора и гражданско-правовое регулирование договорных отношений.
20. Действие норм о договорах по лицам.
21. Возникновение договорных обязательств и развитие договорного права.
22. Разграничение договорной и деликтной ответственности.
23. Содержание договора как сделки (юридического факта): существенные, обычные и случайные условия.
24. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон.
25. Содержание договора как документа.
26. Общий порядок заключения гражданско-правового договора.
27. Специальные правила заключения регулируемых договоров.
28. Воля и волеизъявление в договорах.
29. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым.
30. Договор толлинга.
31. Юридическое значение условий договора.
32. Понятие договора-сделки.
33. Соотношение договорной и деликтной ответственности в обязательстве по оказанию медицинских услуг.
34. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров.
35. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток.
36. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
37. Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
38. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
39. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. Расторжение договора.
40. Признание договора недействительным. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. Соотношение новации и отступного.
41. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. Соотношение с деликтной ответственностью.
42. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств.
43. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы и виды договорной ответственности.

44. Проблемы установления и регулирования договорной ответственности
45. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств.
46. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
47. Прекращение договора по основаниям прекращения обязательств.
48. Соотношение новации и отступного.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;

- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Договорное право»

1. Общие положения договорного права
2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров
3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров
4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров.
5. Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров.
6. Ответственность по гражданско-правовым договорам.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Общие положения договорного права 1. Понятие, функции договорного права и его место в системе Гражданского права. 2. Принципы договорного права 3. Система принципов гражданского права, применение их в сфере договорного права. 4. Значение гражданско-правового договора как формы реализации субъективных
Тема 2. Понятие и виды гражданско-правовых договоров 1. Понятие и признаки гражданско-правового договора. 2. Классификация договоров в гражданском праве России.
Тема 3. Проблемы содержания гражданско-правовых договоров 1. Понятие содержания договора. 2. Проблемы классификации условий договора. 3. Содержание договора как сделки(юридического факта): существенные, обычные и случайные условия. 4. Содержание договорного обязательства как совокупность прав обязанностей сторон. 5. Содержание договора как документа.

Тема 4. Заключение и исполнение гражданско-правовых договоров. 1.Общий. порядок заключения гражданско-правового договора. 2.Специальные правила заключения регулируемых договоров. 3. Воля и волеизъявление в договорах. 4. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. 5. Место заключения договора. 6. Особенности заключения отдельных видов договоров. 7. Разрешение разногласий, возникающих при заключении договора. 8. Представительство при заключении договора. 9. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. 10..Обеспечение исполнения договорных обязательств. 11. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения договоров. 12. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Задаток. Независимая гарантия. Поручительство. Иные способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
Тема 5. Изменение, расторжение гражданско-правовых. договоров. 1.Система способов, основания, порядок и последствия изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 2. Правовые основания изменения и прекращения гражданско-правовых договоров. 3. Изменение договора: понятие, основания, виды, последствия. 4. Расторжение договора. 5. Признание договора недействительным. 6. Расторжение договора по основаниям прекращения обязательств. 7. Соотношение новации и отступного.
Тема 6. Ответственность по гражданско- правовым договорам. 1.Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств. 2. Соотношение с деликтной ответственностью. 3. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств. 4. Условия возникновения ответственности за нарушение договорных обязательств. 5. Формы и виды договорной ответственности. 6. Проблемы установления и регулирования по делам о компенсации морального вреда.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Примеры тестовых заданий

1. Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:
 - A) смешанным
 - B) многосторонним
 - C) в пользу третьего лица
 - D) предварительным
2. В зависимости от характера распределения прав и обязанностей сторон, договоры бывают: ...
 - A) реальными;
 - B) возмездными и безвозмездными;
 - C) двусторонними;
 - D) консенсуальными
3. После заключения договора изменение цены:
 - A) допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором, законом либо в установленном законом порядке;
 - B) не допускается;
 - C) допускается только в установленном законом порядке;
 - D) допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором

4. Договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:

- A) смешанным
- B) многосторонним
- C) в пользу третьего лица
- D) предварительным

5. Детальная регламентация отдельных видов транспортных обязательств и условий договоров перевозки пассажиров, багажа и грузов на отдельных видах транспорта, содержится в:

- A) транспортных кодексах и уставах, иных федеральных законах и подзаконных актах
- B) Гражданском Кодексе РФ
- C) международных актах
- D) Гражданском Кодексе РФ и транспортных кодексах

6. Договор строительного подряда относится к числу:

- A) консенсуальных, возмездных, взаимных
- B) публичных, возмездных, взаимных
- C) консенсуальных, возмездных, односторонних
- D) реальных, возмездных, взаимных.

7. Государственные займы являются:

- A) добровольными для субъектов Российской Федерации
- B) добровольными для физических лиц
- C) добровольными
- D) добровольными для юридических лиц

8. Арендодатель не вправе после отказа арендатору в заключении договора аренды на новый срок заключить аналогичный договор с другим лицом со дня истечения срока договора в течение:

- A) 3 лет
- B) 6 месяцев
- C) 1 года
- D) 2 лет

9. Договор простого товарищества является:

- A) односторонним
- B) двухсторонним
- C) многосторонним
- D) одно или двух сторонним

10. Пожертвование имущества юридическому лицу:

- A) не может ограничиваться какими-либо условиями
- B) должно быть обусловлено использованием по определенному назначению
- C) может быть обусловлено использованием по определенному назначению

11. Какая из нижеследующих сделок является договором:

- A) завещание
- B) дарение
- C) доверенность

12. Вы заключаете лицензионный договор, получая право использовать чужое произведение (а именно – изготовленный художником Н. эскиз этикетки Вашего товара). Нужно ли регистрировать этот договор?

- A) да, в Росреестре;
- B) да, в Роспатенте;
- C) да, в Регистрационной палате;
- Г) да, в Федеральной налоговой службе;
- D) нет, данный договор не нуждается в государственной регистрации.

13. Среди следующих договоров укажите тот договор, в котором автор освобождается от ответственности, если докажет отсутствие своей вины:

- А) договор об отчуждении исключительного права на произведение литературы, науки или искусства;
- Б) лицензионный договор в отношении произведения литературы, науки или искусства;
- В) договор авторского заказа;
- Г) открытая лицензия.

14. Деятельность, которая не заканчивается овеществленным результатом, именуется:

- А) работы;
- Б) услуги;
- В) работы и услуги.

15. Заказчик вправе отказаться от договора возмездного оказания услуг при условии:

- А) полной оплаты цены, установленной договором;
- Б) оплаты уже оказанных до момента расторжения оговора услуг;
- В) оплаты фактических понесенных исполнителем расходов.

16. Определите предмет договора транспортной экспедиции:

- А) имущественное право;
- Б) услуга;
- В) работа;
- Г) прощение долга.

17. Среди перечисленных далее характеристик выбрать характеристику договора перевозки грузов железнодорожным транспортом:

- А) безвозмездный;
- Б) смешанный;
- В) реальный;
- Г) консенсуальный.

18. Среди следующих документов выберите тот, который составляет письменную форму договора перевозки груза железнодорожным транспортом:

- А) коносамент;
- Б) закладная;
- В) товарно-транспортная накладная;
- Г) путевой лист.

19. При перевозке грузов железнодорожным транспортом освобождает ли договор об организации перевозки грузов от согласования заявок на перевозку грузов?

- А) да;
- Б) нет.

20. Предметом договора займа могут быть:

- А) только деньги;
- Б) только деньги и ценные бумаги;
- В) только деньги и иные вещи, определенные родовыми признаками;
- Г) любые вещи, включая деньги и ценные бумаги.

21. Среди перечисленных ниже договоров отметить тот, который может оформляться эмиссией облигаций.

- А) договор финансовой аренды;
- Б) договор подряда;
- В) договор займа;
- Г) договор проката.

22. Форма безналичных расчетов, при которых плательщик дает банку поручение о бронировании денежных средств и зачислении их на счет получателя только в случае представления получателем определенных документов, называется:

- А) расчеты посредством платежных поручений;
- Б) расчеты по аккредитиву;
- В) расчеты по инкассо;
- Г) расчеты посредством чека.

23. Определите синоним слову «факторинг»:

- А) договор дарения;
- Б) договор финансирования под уступку денежного требования;

- В) договор коммерческой концессии;
- Г) договор купли-продажи.

24. Не допускается страхование:

- А) Противоправных интересов.
- Б) Неправомерных интересов.
- В) Недостижимых интересов.
- Г) Среди перечисленных вариантов верный ответ отсутствует.

25. Страховой полис

- А) является документом, подтверждающим согласие страхователя заключить договор на предложенных страховщиком условиях;
- Б) является разновидностью ценных бумаг;
- В) является письменной формой договора страхования;
- Г) среди перечисленных вариантов нет верного ответа.

26. Не допускается страхование:

- А) Убытков от участия в играх, лотереях, пари;
- Б) Убытков в виде упущенной выгоды;
- В) Убытков, понесенных в результате дорожно-транспортного происшествия;
- Г) Все ответы правильные.

27. Договор страхования имущества недействителен:

- А) При отсутствии у страхователя или выгодоприобретателя интереса в сохранении застрахованного имущества;
- Б) Если страхователем или выгодоприобретателем выступает инвалид I группы;
- В) Если существенно завышен размер страховой премии, выплачиваемой страховщику при заключении договора;
- Г) Если страхователем выступает индивидуальный предприниматель.

28. Среди перечисленных договоров отметить тот, исполняя который, должник действует от имени кредитора:

- А) договор поручения;
- Б) договор комиссии;
- В) договор возмездного оказания услуг;
- Г) договор перевозки.

29. Среди перечисленных договоров выбрать тот, который всегда связан с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности:

- А) договор безвозмездного хранения;
- Б) договор хранения в гардеробе;
- В) договор хранения товарным складом;
- Г) безвозмездный договор оказания услуг.

30. Определите характер ответственности товарищей по договору простого товарищества, заключенного для совместного осуществления предпринимательской деятельности.

- А) солидарная;
- Б) субсидиарная;
- В) доленая;
- Г) нет ответственности товарищей. Простое товарищество как юридическое лицо отвечает по обязательствам всем своим имуществом.

31. Среди перечисленных ниже договоров отметить тот, который является многосторонней сделкой:

- А) договор финансовой аренды;
- Б) договор строительного подряда;
- В) договор простого товарищества;
- Г) договор дарения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>Философии, истории,</u> <u>политической теории и права</u>
протокол №	<u>10</u> от <u>12.04.2022</u>
Зав. кафедрой,	<u>кадровый менеджмент, ректор МНОУ КД Сосновский</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	<u>40.03.01- Юриспруденция</u>
протокол №	<u>8</u> от <u>26.04.2022</u>
Председатель МКН –	<u>40.03.01, кафедра менеджмента Ф. М.В. Валожаф</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

начальник УКД и ПУ



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН