

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 08:56:23
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.07 Информационные технологии землеустройства и кадастра

**Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и
объектами недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, Канд.техн.наук, старший преподаватель	Коцур Е.В.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС, оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1ОПК-2.1 Использует информационные технологии в процессе разработки научно-технической, проектной и служебной документации	исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- отчёт (презентация) по дисциплине*	2.1	-	-	Презентация отчёта	-	-
- контрольная работа (для заочной формы)	2.2	Вопросы для контрольной работы	-	Устный опрос	-	-
- самостоятельное изучение тем	2.3	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование	-	-
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготов ки	-	Устный опрос	-	-
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для проведения тестирования	-	Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену	-	Экзамен		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	нет
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы индивидуального задания в виде отчета (презентации)
	Критерии оценки выполнения отчета
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Общий алгоритм выполнения контрольной работы
	Шкала и критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекционных занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень примерных вопросов к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Общий алгоритм подготовки к экзамену
	Критерии оценивания экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1ОПК-2	Полнота знаний	знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Не знает исторические этапы развития информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Уверенно знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	В полной мере знает исторические этапы развития информационных технологий применяемых при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Тест Отчет (презентация), Контрольная работа Экзамен
		Наличие умений	умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Не умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Недостаточно умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Уверенно умеет применять информационные технологии при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Не владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Недостаточно владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	Уверенно владеет навыками применения информационных технологий при разработке научно-технической, проектной и служебной документации	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Темы индивидуального задания в виде отчета (презентации):

1. Подготовка перечней объектов недвижимости (баз данных) в разрезе муниципальных районов Омской области для загрузки в СПО в рамках проведения работ по государственной кадастровой оценке ОН.
2. Создание планово-картографического материала (цифровой карты) для разработки схемы территориального планирования.
3. Построение объемных цифровых моделей любых природных и искусственных объектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по научному отчёту (презентации) присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по научному отчёту (презентации) присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по научному отчёту (презентации) присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по научному отчёту (презентации) присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Курс	Се- местр	Название заданий для контрольных работ обучающихся	Вид выполнения	Контроль	Трудо- мкость, час.
1	I	1. Подбор планово-картографической основы в формате*.jres. 2. Создание тематических слоев. 3. Оцифровка материала в ГИС MapInfo.	1. Практическое выполнение работы (сохранение файла на электронном носителе).	Практическая проверка	8
		2. Изучение руководства пользователя САПР nanoCAD/AutoCAD.	1. Изучение специальной технической литературы. 2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме контрольной работы.	Конспект	2
Итого					10

Общий алгоритм выполнения контрольной работы

- 1) выполнить самостоятельно подбор планово-картографической основы в формате *.jres.
- 2) провести регистрацию растрового изображения в требуемом масштабе ГИС MapInfo.
- 3) выполнить оцифровку материала в ГИС MapInfo, используя знания, умения и навыки, полученные ранее.
- 4) сохранить полученную форму документа с расширением *.wor на электронном носителе.
- 5) изучить специальную техническую литературу САПР nanoCAD/AutoCAD.
- 6) изучить руководство пользователя САПР nanoCAD/AutoCAD.
- 7) оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями (конспект).
- 8) провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.

9) предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Вопросы для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Методология использования информационной технологии	8	Опрос перед выполнением практического задания
Итого		8	X
Заочная форма обучения			
1	4. Основные понятия компьютерных технологий, цели и задачи.	2	Опрос перед выполнением практического задания
	5. Основные тенденции современного состояние развития ИТ-технологий.	2	
	6. Отрасль информационных технологий.	2	
2	1. Понятие информатизации.	1	опрос
	2. Компьютерная информационная технология.	1	
	3. Классификация информационных технологий.	1	
	4. Информационный рынок, его сектора.	1	
	5. Взаимосвязь информационных технологии и информационных систем.	2	
	6. Проблемы использования информационных технологий. Устаревание информационной технологии.	2	
	2. Основные компоненты информационной технологии обработки данных.	4	опрос
Итого		18	X
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3. Выбрать форму отчетности – опрос (очная форма обучения); опрос и презентация (доклад) – заочная форма обучения.
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
5. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
6. Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
7. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
8. Принять участие в указанном мероприятии, пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

3.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1.Рассмотрение заданий на выполнение практического задания 2.Изучение литературы по вопросам практического задания 3.Выполнение практического задания	10
Итого				10
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1.Рассмотрение заданий на выполнение практического задания 2.Изучение литературы по вопросам практического задания 3.Выполнение практического задания	31
Итого				31

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Технология - это ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1.комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия
- +2.совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности
- 3.устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы
- 4.промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции

2. Вставьте недостающее слово

Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации – это...

НАПИШИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Информационные технологии

3. Вставьте недостающее слово

... - значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации, а также высшей ее формы – знаний.

НАПИШИТЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ Информационное общество

4. Человек обладает информационной культурой, если...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1.его деятельность связана с областью культуры

2.его уровень знаний позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве.

+3.соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе

4.обладает разносторонним умением поиска нужной информации

5. Кто сформулировал основные принципы функционирования ЭВМ?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. Б. Паскаль.

2. Г. Лейбниц.

3. Ч. Беббидж.

+4. Дж. Фон Нейман.

6. Кто предложил принцип хранимой программы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1.Бэббидж.

2.Тьюринг.

+3. Фон Нейман.

4. Ньютон.

7. Первая действующая ЭВМ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1.Марк-1.

2. Колосс.

3. Урал.

+4. ENIAC.

9. Появление 3-го поколения ЭВМ обусловлено

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. переходом от ламп к транзисторам.

2. переходом от транзисторов к интегральным микросхемам.

+3. переходом от интегральных микросхем к микропроцессору.

4. переходом от транзисторов к большим интегральным схемам.

10. Рождение первой интегральной микросхемы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ 1. 1959 г.

2. 1947 г.

3. 1974 г.

4. 1961 г.

11. Фирма, выпустившая первый массовый ПК

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1.Apple.

+2. IBM.

3. Acer.

4. HPacard.

12. Подавляющее большинство современных машин является...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

1.арифметико-логическими машинами.

2. машинами Тьюринга.

3. фон-неймановскими машинами.

+4. релейными машинами.

13. Архитектура - это ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. общие принципы построения ЭВМ, реализующие программное управление работой и взаимодействие основных ее функциональных узлов.
- 2. общие принципы построения ЭВМ, не реализующие программное управление работой.
- 3. дизайн внешнего вида ЭВМ.
- 4. принцип соединения внешних устройств и ЭВМ.

14. Предназначение КЭШ-памяти

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. для повышения производительности процессора.
- 2. временного хранения часто используемых данных.
- 3. сохранения, накопления и воспроизведения информации.
- 4. для хранения данных и программ, выполняемых в данный момент.
- 5. чтобы закачивать туда игры, музыку, фильмы.

15. Предназначение антивирусных средств

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. для тестирования системы.
- 2. защиты программ от вируса.
- +3. проверки программ на наличие вируса и их лечения.
- 4. мониторинга системы.

16. Установите соответствие между терминами и определениями

1. Информационная технология	3. совокупность технического, программного и организационного обеспечения, а также персонала, предназначенная для того, чтобы своевременно обеспечивать надлежащих людей надлежащей информацией
2. Информационный рынок	2. это система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
3. Информационная система	1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации

17. Современная компьютерная технология базируется на основных принципах:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. интерактивность
- +2. интегрированность с другими программными продуктами;
- +3. гибкость
- 4. информативность

18. На какие группы делятся все базовые информационные технологии

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. офисные технологии
- 2. телекоммуникации
- 3. информационные системы
- +4. информационные системы, офисные технологии, телекоммуникации.

19. Требования предъявляемые к информационным технологиям:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. малая стоимость, находящаяся в пределах доступности для индивидуального покупателя
- +2. автономность в эксплуатации без специальных требований к условиям окружающей среды
- +3. гибкость архитектуры, обеспечивающая ее адаптивность к разнообразным сферам применения: в управлении, науке, образовании, в быту
- 4. низкая надежность операционной системы и прочего программного обеспечения

20. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. информация
- 2. информационность
- 3. мониторинг
- 4. компьютер

21. С точки зрения информатики, информация обладает рядом фундаментальных свойств
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. новизна, актуальность
- 2. достоверность, объективность
- 3. полнота, ценность
- +4. все варианты правильные

22. Совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов или частей, функционирование которых направлено на получение конкретного полезного результата.
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. база данных
- +2. система
- 3. информационный рынок
- 4. офисные технологии

23. Основными задачами информатизации общества

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
- 2. развитие информационных, телекоммуникационных технологий
- 3. эффективное формирование и использование национальных информационных ресурсов и обеспечение широкого, свободного доступа к ним
- 4. обеспечение граждан общественно значимой информацией и развитие независимых средств массовой информации
- +5. все варианты правильные

24. Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав юридических и физических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. технологии
- +2. информатизация
- 3. компьютерной сети
- 4. информация

25. Устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций численных расчётов, манипулирования данными, операции ввода-вывода.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. компьютер
- 2. информация
- 3. электронные таблицы
- 4. мультимедийные системы

26. Информационные технологии классифицируются по способам построения компьютерной сети

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. локальные (несколько компьютеров связаны между собой);
- 2. многоуровневые (сети разных уровней подчинены друг другу);
- 3. распределённые (сети автоматизированных банков данных, например, банковские, налоговые и др. службы).
- +4. все варианты правильные

27. Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. сбор данных

- +2.информационный рынок
- 3.автоматизированные банки данных
- 4.информационные продукты

28.Составляющие информационного рынка

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. Информационные продукты и услуги, а также аппаратно-программные средства и соответствующие технологии переработки информации.
- +2. Нормативно-правовые документы.
- +3. Справочные средства, обобщающие информацию о поставщиках информационных продуктов и услуг.
- 4. телекоммуникации

29.Основная цель информационной технологии

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию
- 2.возможность обращения пользователя к большим массивам информации
- 3.усиление ответственности низшего звена сотрудников
- 4.полная реализация творческого потенциала пользователя

30.Достоинства методологии централизованной технологии

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1. гибкость структуры
- +2. возможность обращения пользователя к большим массивам информации в виде баз данных и к информационной продукции широкой номенклатуры;
- +3. сравнительная легкость внедрения методологических решений по развитию и совершенствованию информационной технологии благодаря централизованному их принятию.
- 4.уменьшение потребности в пользовании центральным компьютером

31. Недостатки методологии централизованной технологии

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1.неравномерность развития уровня информационной технологии на локальных местах
- 2.сложность стандартизации из-за большого числа уникальных разработок
- +3.ограниченная ответственность низшего персонала, который не способствует оперативному получению информации пользователем, тем самым препятствуя правильности выработки управленческих решений;
- +4. ограничение возможностей пользователя в процессе получения и использования информации.

32.Специальным образом организованное хранение информационных ресурсов в виде интегрированной совокупности файлов, обеспечивающей удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.база данных
- 2. система управления базами данных
- 3.сбор данных
- 4.обработка данных

33. Как называется язык запросов, реализованный в СУБД для обработки и поиска данных

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. Delphi
- 2. MapBasic
- 3. VisualBasic
- +4. SQL

34. Как называется ключ объединения семантической и геометрической баз данных?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. домен
- 2. кортеж
- 3. атрибут
- +4. идентификатор

35. С какого года в РФ существует единый федеральный информационный ресурс по учету и регистрации прав на земельные участки и объекты капитального строительства

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. с 01.01.2017 г.
- 2. с 01.01.2016 г.
- 3. с 01.01.2015 г.
- 4. с 01.01.2014 г.

36. Документ, составленный на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные внесенные в государственный кадастр недвижимости сведения и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в государственный кадастр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. технический план
- +2. межевой план
- 3. кадастровый план территории
- 4. кадастровая карта

37. Из каких частей состоит межевой план

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. из графической и текстовой частей
- 2. только из графической части
- 3. только из текстовой части

38. В какой части межевого плана воспроизводятся сведения кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке, а также указываются местоположение границ образуемых земельного участка или земельных участков, либо границ части или частей земельного участка, либо уточняемых границ земельных участков, доступ к образуемым земельным (проход или проезд от земельных участков общего пользования), в том числе путем установления сервитута

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. в текстовой части
- 2. в графической и текстовой части
- 3. в описательной части
- +4. графической части

39. В какой части межевого плана указываются необходимые для внесения в государственный кадастр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках в объеме, установленном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, а также о согласовании местоположения границ земельных участков в форме акта согласования местоположения таких границ.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. в текстовой части
- 2. в графической и текстовой части
- 3. в описательной части
- 4. графической части

40. Программа предназначенная для использования кадастровыми инженерами для целей проектирования земельных участков и подготовки межевых планов в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минэкономразвития России № 931 от 08.12.2015

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. AutoCAD
- 2. MapInfo
- 3. Технокад
- +4. ПКЗО «Межевой план»

41. Программа и сервисы для подготовки результатов кадастровых работ и регистрации прав на объекты недвижимости

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. AutoCAD
- 2. MapInfo
- +3. Технокад

4. ПКЗО «Межевой план»

42. Программный комплекс для выполнения всего цикла кадастровых работ: от запроса сведений из Единого государственного реестра недвижимости до формирования пакета документов для государственного кадастрового учета

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. ПКЗО «Межевой план»
- 2. AutoCAD
- 3. MapInfo
- +4. АРМ кадастрового инженера

43. Программа включает в себя весь функционал АРМ Кадастрового инженера, а также задачи для создания и печати поэтажных планов, камеральной обработки результатов полевых геодезических измерений, решения прямых и обратных геодезических задач и задачи автоматического создания объектов по уже имеющейся на карте информации

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. АРМ Кадастрового инженера Про
- 2. АРМ кадастрового инженера
- 3. AutoCAD
- 4. MapInfo

44. В какой последовательности осуществляется построение статистических моделей для расчета кадастровой стоимости земельных участков или объектов недвижимости в рамках проведения работ по Государственной кадастровой оценке

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 3. анализ качества статистических моделей.
- 2. построение моделей расчета кадастровой стоимости для каждого вида разрешенного использования
- 1. выбор факторов стоимости для построения моделей

45. Из каких основных компонентов состоят информационные технологии

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. комплекс технических средств — вычислительной, телекоммуникационной и организационной техники;
- +2. системы программных средств — общего (системного) и функционального (прикладного) программного обеспечения;
- +3. системы организационно-методического обеспечения.
- 4. комплекс текстовой обработки

46. Основная цель информационной системы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. хранение информации
- +2. организация хранения и передачи информации.
- 3. обработка информации
- 4. сбор данных

47. Программа, с помощью которой реализуется централизованное управление данными, хранимыми в базе, доступ к ним, поддержка их в актуальном состоянии

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. Delphi
- 2. MapBasic
- 3. VisualBasic
- +4. СУБД

48. С помощью, какой команды можно запомнить имена таблиц, окна, вспомогательные окна и их расположение на экране, т.е. рабочее состояние окна MapInfo и вызвать его в следующем сеансе работы программы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. сохранить Рабочий набор
- 2. сохранить таблицу
- 3. сохранить копию
- 4. сохранить слой

49. Защищенность информации и всей компании от преднамеренных или случайных действий, приводящих к нанесению ущерба ее владельцам или пользователям.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1.информационная безопасность
- 2. информационная система
- 3. система хранения и выдачи информации
- 4. системы программных средств

50. Средствами защиты землеустроительной и кадастровой информации

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. информационная система
- 2. комплекс технических средств
- 3. мультимедийные системы
- +4.физические средства, аппаратные средства, программные средства

51. Структура базовой информационной технологии

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. глобальная,
- 2. локальная
- +3. базовая,
- +4. специальная (конкретная).

52. Основные компоненты информационной технологии обработки данных

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. сбор данных
- +2.обработка данных
- +3.хранение данных
- +4.создание отчетов (документов)
- 5.анализ информации

53. Системы, обслуживающие управленческий уровень организации путем предоставления менеджерам докладов, интерактивного доступа к текущей работе организации, исторических отчетов

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. управленческие информационные системы
- 2.локальные информационные системы
- 3. специальные информационные системы
- 4. глобальные информационные системы

54.Установите соответствие между терминами и определениями

1. Информационная технология	3. совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности
2. Информационное общество	1. процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.
3.Технология	2. значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации, а также высшей ее формы – знаний

55. Основное назначение цифровых тематических карт

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. для отображения местности и обстановки (форма и местоположение объектов), решения расчетных задач
- 2. для отображения и распространения пространственно-координированных данных
- 3. для отображения с целью визуального анализа местности и обстановки
- +4.создание информационной графической базы для расчета ставок земельного налога на земли сельскохозяйственного назначения и на участки в границах сельских населенных пунктов.

56. Информационные технологии классифицируются по виду технологии обработки информации (в программном аспекте)

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +1. текстовая обработка
- +2. электронные таблицы

- +3. автоматизированные банки данных
- 4. атрибутивная информация

57. Специальное программное обеспечение, основная цель которого – обеспечить быстрый, точный и качественный поиск информации в сети

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. подсистема вывода информации
- +2. поисковая система
- 3. идентификатор
- 4. подсистема вывода информации

58. Что из ниже перечисленного относится к достоинству векторной графики

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +1. малый объем памяти
- 2. позволяет создать практически любой рисунок, вне зависимости от сложности
- 3. высокая скорость обработки сложных изображений, если не нужно масштабирование
- 4. распространённость

59. Что из ниже перечисленного относится к недостатку растровой графики

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. сложность принципа описания изображения
- 2. программная зависимость
- +3. большой размер файлов с простыми изображениями
- 4. графика ограничена в чисто живописных средствах и не предназначена для создания фотореалистических изображений

60. Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и представленная в форме товара – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1. цифровая карта
- +2. информационный продукт
- 3. экспертная система
- 4. СУБД

Критерии оценки ответов на тестовые задания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов

3.3. Средства для рубежного контроля

Тестовые задания

1. Технология - это ...

Выберите верный ответ

- 1. комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и (или) эксплуатацию изделия.
- 2. совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности.
- 3. устройства для распределения (доставки) сообщений, включая почтовые системы.
- 4. промышленные или иные процессы, которые предполагают использование научных или других знаний для решения определенных проблем или выпуска определенной продукции.

2. *Вставьте недостающее слово*

... - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации.

3. *Вставьте недостающее слово*

... - значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации, а также высшей ее формы – знаний.

4. Человек обладает информационной культурой, если...

Выберите правильный ответ

- 1. его деятельность связана с областью культуры.
- 2. его уровень знаний позволяет свободно ориентироваться в информационном пространстве.
- 3. соблюдает совокупность норм, правил и стереотипов поведения, связанных с информационным обменом в обществе.

4. обладает разносторонним умением поиска нужной информации.
 5. умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры компьютера.
 6. соблюдает этические нормы при публикации информации в Интернете.
5. Основные принципы функционирования ЭВМ сформулировали...
- Выберите правильный ответ*
1. Б. Паскаль.
 2. Г. Лейбниц.
 3. Ч. Беббидж.
 4. Дж. Фон Нейман.
 5. Ада Лавлейс.
6. Принцип хранимой программы предложил...
- Выберите правильный ответ*
1. Бэббидж.
 2. Тьюринг.
 3. Фон Нейман.
 4. Ньютон.
7. Первая действующая ЭВМ...
- Выберите правильный ответ*
1. Марк-1.
 2. Колосс.
 3. Урал.
 4. ENIAC.
9. Серия самых мощных супер ЭВМ
- Выберите правильный ответ*
1. PC.
 2. Macintosh.
 3. Cray.
 4. Apple.
9. Появление 3-го поколения ЭВМ обусловлено
- Выберите правильный ответ*
1. переходом от ламп к транзисторам.
 2. переходом от транзисторов к интегральным микросхемам.
 3. переходом от интегральных микросхем к микропроцессору.
 4. переходом от транзисторов к большим интегральным схемам.
10. Рождение первой интегральной микросхемы
- Выберите правильный ответ*
1. 1959.
 2. 1947.
 3. 1974.
 4. 1961.
11. Фирма, выпустившая первый массовый ПК
- Выберите правильный ответ*
1. Apple.
 2. IBM.
 3. Acer.
 4. HPcard.
12. Подавляющее большинство современных машин является...
- Выберите правильный ответ*
1. арифметико-логическими машинами.
 2. машинами Тьюринга.
 3. фон-неймановскими машинами.
 4. релейными машинами.
13. Архитектура - это ...
- Выберите правильный ответ*
1. общие принципы построения ЭВМ, реализующие программное управление работой и взаимодействие основных ее функциональных узлов.
 2. общие принципы построения ЭВМ, не реализующие программное управление работой.
 3. дизайн внешнего вида ЭВМ.
 4. принцип соединения внешних устройств и ЭВМ.
14. Предназначение КЭШ-памяти
- Выберите правильный ответ*
1. для повышения производительности процессора.
 2. временного хранения часто используемых данных.

3. сохранения, накапливания и воспроизведения информации.
4. для хранения данных и программ, выполняемых в данный момент.
5. чтобы закачивать туда игры, музыку, фильмы.

15. Предназначение антивирусных средств

Выберите правильный ответ

1. для тестирования системы.
2. защиты программ от вируса.
3. проверки программ на наличие вируса и их лечения.
4. мониторинга системы.

16. Установите соответствие между документами и показателями, содержащимися в них:

1. Информационная технология	1. человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию
2. Информационный рынок	2. устройство или система, способная выполнять заданную, четко определенную последовательность операций численных расчетов, манипулирования данными, операции ввода-вывода
3. Информационная система	3. совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере.
	4. система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
	5. организационный социально-экономический и научно-технический процесс

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

3.5 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие информационных технологий. Расскажите об этапах развития информационных технологий.
2. Классификация процесса развития информационных технологий. Расскажите о поколениях компьютеров и информационных технологий.
3. Понятие информации и информационного ресурса. Характеристика информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги.
4. Основные тенденции современного развития информационных технологий. Отрасль информационных технологий.
5. Основные черты современных информационных технологий. Определение понятия «информатизация».
6. Основные задачи информатизации общества. Основные принципы новой (компьютерной) информационной технологии.
7. Компоненты информационной технологии. Классификация информационных компьютерных технологий.
8. Информационный рынок. Сектора информационного рынка.
9. Информационная система: основная цель и задачи.
10. Проблемы использования информационных технологий.
11. Централизованная обработка информации. Достоинства и недостатки методологии централизованной технологии.
12. Децентрализованной обработке информации. Достоинства и недостатки методологии децентрализованной технологии.
13. База данных.
14. СУБД. Классификация СУБД.
15. Новые информационные технологии, применяемые в учебном процессе.
16. Поисковая система.
17. Угроза безопасности информационной системы. Классификация угроз безопасности информационных систем организаций и предприятий.
18. Методы защиты землеустроительной, кадастровой и экономической информации.
19. Организационные и технические меры защиты информации в компьютерных системах обработки данных.
20. Основное предназначение средств защиты конфиденциальной информации.
21. Структура информационной технологии.
22. Основные компоненты информационной технологии обработки данных.
23. Применение информационных технологий при решении землеустроительных задач.
24. Применение информационных технологий при выполнении кадастровых работ.
25. Применение информационных технологий при принятии управленческих решений.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства
_____ Л.Н. Гилёва

«_____» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 1

для приема экзамена по дисциплине
«Информационные технологии землеустройства и кадастров»
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Основные задачи информатизации общества. Основные принципы новой (компьютерной) информационной технологии.
2. Применение информационных технологий при решении землеустроительных задач.

Разработал ст. преподаватель кафедры землеустройства
Рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии
Протокол № __ от __.__.20__

Общий алгоритм подготовки к экзамену

- 1) прочитать внимательно вопросы к экзамену.
- 2) изучить нормативную правовую литературу и учебную по предложенным темам вопросов.
- 3) подготовиться по вопросам практических занятий.
- 4) подготовиться для практической работы в САПР и ГИС на экзамене.

Критерии оценивания экзамена

Отлично – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявление творческих способностей в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области систем информационных технологий землеустройства и кадастров; логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

Хорошо – репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении, логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; затруднения в интерпретации теоретических положений.

Удовлетворительно – фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия; нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; принципиальные фактические ошибки.

Неудовлетворительно – отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, нет знания основных понятий.

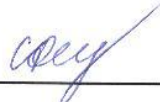
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.07 Информационные технологии землеустройства и кадастров
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент  Федотенко С.А.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО «Бюро кадастровых технологий»  Бобков И.Н.

