

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.05 Промышленные технологии производства продуктов
животноводства**

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии
Разработчик:	
Ведущий преподаватель дисциплины, канд.с.-х.наук	И.А. Коршева

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	знать основы проектной деятельности в области животноводства		
		ИД-2 _{УК-2} Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.		Уметь представлять публично результаты разработки технологического проекта	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАР:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Защита курсового проекта		
- Самостоятельное изучение тем	2.2		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для само-контроля	Семинар (круглый стол, групповая дискуссия)	Информационный коллоквиум		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 2, 3 разделов	4.1			Контролирующий коллоквиум		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАР

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	3
1. Средства для входного контроля	Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам	Тестовые вопросы
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР	Курсовой проект	Перечень тем
	Темы для углубленного и самостоятельного изучения магистрантами ОП 36.04.02 – Зоотехния разделов учебной дисциплины	Перечень тем
3. Средства для текущего контроля	Семинар	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Электронная презентация/доклад	Перечень тем
4. Средства для рубежного контроля	Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины	Вопросы для группового собеседования
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)	Тестовые вопросы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знать основы проектной деятельности в области животноводства	Не знает основ проектной деятельности в области животноводства	Поверхностно ориентируется в основах проектной деятельности в области животноводства, допускает неточности	Свободно ориентируется в основах проектной деятельности	В совершенстве знает основы проектной деятельности в области животноводства	Коллоквиум, Тестирование, вопросы экзаменационного задания; курсовая работа
	ИД-2 _{УК-2}	Наличие умений	Уметь представлять публично результаты разработки технологического проекта	Не умеет представлять публично результаты разработки технологического проекта	Умеет на начальном уровне публично представлять результаты разработки технологического проекта	Умеет публично представлять результаты разработки технологического проекта, не допускает грубых ошибок	Умеет в совершенстве публично представлять результаты разработки технологического проекта	Коллоквиум, Тестирование, вопросы экзаменационного задания; курсовая работа

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности магистрантов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Тестовые вопросы входного контроля

1. Выберите определение, соответствующее термину «технология»
+процесс преобразования исходного материала для получения желаемой продукции
образование желаемой продукции без преобразования исходного материала
образование желаемой продукции с использованием невозобновляемых ресурсов
2. Выберите главные задачи технологии производства любой продукции
+повышение потенциальных возможностей увеличение объема продукции
+повышение качества продукции
+снижение норм расхода ресурсов на изготовление продукции
снижение прибыли от производства продукции животноводства
снижение качества продукции
3. Выберите, на какие две части можно разделить технологию производства продуктов животноводства
+зооинженерная (биологическая)
+инженерно-техническая (машинная)
экологическая
4. Выберите определение, соответствующее термину «животноводческая ферма»
+специализированное сельскохозяйственное предприятие, предназначенное для выращивания скота и производства продукции животноводства
предприятие, предназначенное для равномерного круглогодичного производства продукции на основе применения промышленной технологии
5. Выберите определение, соответствующее термину «животноводческий комплекс»
+предприятие, предназначенное для равномерного круглогодичного производства продукции на основе применения промышленной технологии.
специализированное сельскохозяйственное предприятие, предназначенное для выращивания скота и производства продукции животноводства
6. По назначению животноводческие фермы и комплексы делятся на два следующих вида
+племенные
+товарные
откормочники
7. Выберите, на какие два вида классифицируются животноводческие комплексы по форме собственности
+частные
+государственные и их разновидности
по производству молока
с законченным циклом производства
9. Выберите, на какие два вида классифицируются животноводческие комплексы по уровню специализации
+с законченным технологическим циклом
+специализированные на отдельных стадиях технологического цикла
частные
открытое акционерное общество

10. Выберите, при каком уровне молочной продуктивности коров, большая часть питательности рациона (65%) уходит на поддержание жизни, в следствии чего снижается прибыльность производства

+2000 кг молока

6000 кг молока

11. Расставьте соответствие между факторами и долей их влияния на молочную продуктивность коров

L1: уровень и полноценность кормления

L2: генотип или наследственность

R1: 60-70%

R2: 30-40%

12. Выберите три приоритетных фактора, оказывающих существенное воздействие на увеличение производства молока и мяса

+улучшение селекционно-племенной работы и интенсификация воспроизводства стада

+рациональная организация кормовой базы и полноценное кормление молочного и мясного скота

+внедрение прогрессивных технологий в молочном и мясном скотоводстве

неэффективное использование кормовых ресурсов

использование устаревшего оборудования

13. Выберите, какие цеха необходимо оборудовать при поточно-цеховой системе производства молока

+цех сухостоя

+цех отелов

+цех раздоя и осеменения

+цех производства молока

цех доращивания

цех откорма

14. Расставьте правильную последовательность передвижения коров из цеха в цех при поточно-цеховой системе производства молока

1. цех сухостоя

2. цех отелов

3. цех раздоя и осеменения

4. цех производства молока

15. Укажите, какую технологию применяют в мясном скотоводстве для снижения себестоимости продукции

+ресурсосберегающая

поточно-цеховая

16. Выберите, какой вид скрещивания применяется при ресурсосберегающей технологии производства говядины

+промышленное

поглощающее

возвратное

17. Выберите, для какой цели применяется промышленное скрещивание при ресурсосберегающей технологии производства говядины

+проявление гетерозиса

проявление регресса

18. Выберите определение, соответствующее термину «гетерозис»

+гибридная мощь, явление превосходства потомства над обеими родительскими формами по ряду признаков и свойств

устойчивость организмов к действию физических, химических или биологических факторов

межпородное скрещивание домашних животных для гибридизации по определенным признакам

19. Выберите, какой должен быть выход телят на каждые 100 коров при ресурсосберегающей технологии производства говядины

+не ниже 85 голов

60-70 голов

70-80 голов

20. Выберите предприятия, которые являются основной базой племенного животноводства в России

- +племенные заводы
- +племенные репродукторы
- +государственные предприятия по племенному делу
- крестьянские фермерские хозяйства
- предприятия с законченным циклом производства продукции

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

ТЕМАТИКА курсовых работ

- Поточно-цеховая система производства молока.
- Интенсификация производства молока крупного рогатого скота.
- Откорм молодняка крупного рогатого скота.
- Интенсификация производства мяса крупного рогатого скота.
- Производство пищевых яиц на птицефабриках.
- Производство мяса бройлеров.
- Выращивание ремонтного молодняка в птицеводстве.
- Пути повышения эффективности откорма свиней.
- Технология производства свинины на промышленных комплексах.
- Производство молока в условиях промышленного комплекса.
- Тема, предложенная обучающимся (по согласованию с ведущим преподавателем)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение курсового проекта: получить целостное представление об основных современных проблемах при промышленном производстве продукции животноводства, научить магистранта самостоятельно выполнить исследования по курсовому проекту, проанализировать ее, сделать выводы и практические предложения.

Учебные задачи, которые должны быть решены магистрантом в рамках выполнения проекта:

- расширение теоретических и практических знаний;
- углубленное изучение технологии производства одного из видов продукции животноводства;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценка и интерпретация полученных результатов.

Магистрант выбирает тему курсового проекта самостоятельно. До написания проекта магистранту выдается задание и методические указания для выполнения работы.

После выбора темы магистрант приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания теоретической части. В случае неправильного подбора литературы у магистранта может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания теоретической части.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Расчетная часть составляется в соответствии с темой курсового проекта.

При аттестации магистранта по итогам его работы над курсовым проектом руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**, критерии оценки **участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания курсового проекта:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании теоретической части.

2 Критерии оценки оформления курсового проекта:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки курсового проекта:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения курсовой работы, диагностировать

и анализировать причины появления проблем при выполнении курсовой работы, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки курсовой работы;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия магистрата в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

«Отлично»: содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний; работа выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Хорошо»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; работа актуальна, выполнена самостоятельно; дан анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при собеседовании показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Удовлетворительно»: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; дан поверхностный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в расчеты допущены ошибки; при собеседовании показано слабое знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта поверхностно; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

«Нудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний; тема работы не соответствует заданию; содержание работы не соответствует ее теме; при собеседовании даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; рекомендации ошибочны.

3.3 СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ ТЕМ самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисципли ны	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемко сть, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Технология производства молока на промышленной основе/Меры государственной поддержки при строительстве и модернизации животноводческих комплексов	12	Тестирование
	Технология производства говядины на промышленной основе/Государственная программа поддержки мясного скотоводства в России	12	
Заочная форма обучения			
1	Технология производства молока на промышленной основе/Меры государственной поддержки при строительстве и модернизации животноводческих комплексов	30	Тестирование
	Технология производства говядины на промышленной основе/Государственная программа поддержки мясного скотоводства в России	29	
2	Интенсивное ведение свиноводства/Информационное обеспечение учета поголовья на свиномкомплексе	20	Тестирование
	Организация откорма свиней на промышленной основе/Основы проектирования свиноводческих комплексов	20	
3	Технология производства яиц на промышленной основе/Организация выращивания птицы промышленного стада	10	Тестирование
	Технология производства мяса бройлеров на промышленной основе/Современное технологическое оборудования для содержания птицы	10	

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 3) Принять участие в тестировании

Примерные тестовые вопросы для проведения контроля самостоятельного изучения тем

№1: Основными сельскохозяйственными товаропроизводителями являются два следующих вида предприятий:

- +: товарищества на вере
- +: общества (ООО, ОДО, ОАО, ЗАО, крестьянские хозяйства, личные подсобные хозяйства)
- : стадийные предприятия

№2: Выберите определение, соответствующее термину «технология»

- +: процесс преобразования исходного материала для получения желаемой продукции
- : образование желаемой продукции без преобразования исходного материала
- : образование желаемой продукции с использованием невозобновляемых ресурсов

№3: Выберите главные задачи технологии производства любой продукции
+: повышение потенциальных возможностей увеличение объема продукции
+: повышение качества продукции
+: снижение норм расхода ресурсов на изготовление продукции
-: снижение прибыли от производства продукции животноводства
-: снижение качества продукции

№4: Выберите, какой биологической системой можно охарактеризовать животноводческий комплекс
+: человек – машина – животное»
-: «человек – машина»

№5: Выберите, на какие две части можно разделить технологию производства продуктов животноводства
+: зооинженерная (биологическая)
+: инженерно-техническая (машинная)
-: экологическая

№6: Выберите определение, соответствующее термину «животноводческая ферма»
+: специализированное сельскохозяйственное предприятие, предназначенное для выращивания скота и производства продукции животноводства
-: предприятие, предназначенное для равномерного круглогодового производства продукции на основе применения промышленной технологии

№7: Выберите определение, соответствующее термину «животноводческий комплекс»
+: предприятие, предназначенное для равномерного круглогодового производства продукции на основе применения промышленной технологии.
-: специализированное сельскохозяйственное предприятие, предназначенное для выращивания скота и производства продукции животноводства

№8: По назначению животноводческие фермы и комплексы делятся на два следующих вида
+: племенные
+: товарные
-: откормочники

№9: Выберите, на какие два вида классифицируются животноводческие комплексы по форме собственности
+: частные
+: государственные и их разновидности
-: по производству молока
-: с законченным циклом производства

№10: Выберите, на какие два вида классифицируются животноводческие комплексы по уровню специализации
+: с законченным технологическим циклом
+: специализированные на отдельных стадиях технологического цикла
-: частные
-: открытое акционерное общество

№11: Выберите определение, соответствующее термину «специализация производства»
+: обособление отраслей и производства с целью выпуска продукции одного вида
-: степень стойкости живых организмов к нарушениям окружающей среды

№12: Выберите, какие формы специализации различают в животноводстве
+: отраслевая
+: внутриотраслевая
+: хозяйственная
+: внутрихозяйственная
-: товарищества на вере
-: производственные кооперативы

№13: Выберите три основные формы внутрихозяйственной специализации
+: комплексная

- + : предметная
- + : стадийная
- : производственный кооператив

Раздел: Промышленной технологии производства продуктов скотоводства

№1: Выберите, при каком уровне молочной продуктивности коров, большая часть питательности рациона (65%) уходит на поддержание жизни, в следствии чего снижается прибыльность производства

- + : 2000 кг молока
- : 6000 кг молока

№2: Расставьте соответствие между факторами и долей их влияния на молочную продуктивность коров

L1: уровень и полноценность кормления

L2: генотип или наследственность

R1: 60-70%

R2: 30-40%

№3: Выберите три приоритетных фактора, оказывающих существенное воздействие на увеличение производства молока и мяса

- + : улучшение селекционно-племенной работы и интенсификация воспроизводства стада
- + : рациональная организация кормовой базы и полноценное кормление молочного и мясного скота
- + : внедрение прогрессивных технологий в молочном и мясном скотоводстве
- : неэффективное использование кормовых ресурсов
- : использование устаревшего оборудования

№4: Выберите, какое количество цехов необходимо оборудовать при поточно-цеховой системе производства молока

- + : 4
- : 3
- : 5

№5: Выберите, какие цеха необходимо оборудовать при поточно-цеховой системе производства молока

- + : цех сухостоя
- + : цех отелов
- + : цех раздоя и осеменения
- + : цех производства молока
- : цех доращивания
- : цех откорма

№6: Выберите, какое количество дней коровы находятся в цехе сухостоя

- + : 60 дней
- : 20-25 дней
- : 90-120 дней

№7: Выберите, какое количество дней коровы находятся в цехе отелов

- + : 20-25 дней
- : 60 дней
- : 90-120 дней

№8: Выберите, какое количество дней коровы находятся в цехе раздоя и осеменения

- + : 90-120 дней
- : 60 дней
- : 20-25 дней

№9: Выберите, какой период времени коровы находятся в цехе производства молока

- + : 7 месяцев
- : 3-4 месяца
- : 9 месяцев

№10: Расставьте правильную последовательность передвижения коров из цеха в цех при поточно-цеховой системе производства молока

- : цех сухостоя
- : цех отелов
- : цех раздоя и осеменения
- : цех производства молока

№11: Выберите основные преимущества поточно-цеховой системы производства молока

- +: легче организовывать контроль кормления в каждом цехе
- +: обслуживание более узкой специализации
- +: полнее используется доильная техника
- +: легче организовывать искусственное осеменение
- : увеличение затрат на осеменение животных
- : нерациональное использование доильной техники

№12: Укажите, какую технологию применяют в мясном скотоводстве для снижения себестоимости продукции

- +: ресурсосберегающая
- : поточно-цеховая

№13: Выберите, на какой сезон года планируются отелы при ресурсосберегающей технологии производства говядины

- +: весна (март-май)
- : лето (июнь-июль)
- : осень (октябрь-ноябрь)
- : зима (январь-февраль)

№15: Выберите, какова продолжительность подсосного содержания телят при ресурсосберегающей технологии производства говядины

- +: 6-8 месяцев
- : 1 месяц
- : 2-3 месяца

№16: Выберите, величину среднесуточного прироста телят при ресурсосберегающей технологии производства говядины

- +: не менее 800 грамм
- : 500-600 грамм
- : 600-650 грамм

№17: Выберите, какой живой массы должны достигать телята в 18-месячном возрасте при ресурсосберегающей технологии производства говядины

- +: не менее 450 кг
- : 300-350 кг
- : 350-400 кг

№18: Выберите, какой вид скрещивания применяется при ресурсосберегающей технологии производства говядины

- +: промышленное
- : поглотительное
- : возвратное

№19: Выберите, для какой цели применяется промышленное скрещивание при ресурсосберегающей технологии производства говядины

- +: проявление гетерозиса
- : проявление регресса

№20: Выберите определение, соответствующее термину «гетерозис»

- +: гибридная мощьность, явление превосходства потомства над обеими родительскими формами по ряду признаков и свойств
- : устойчивость организмов к действию физических, химических или биологических факторов
- : межпородное скрещивание домашних животных для гибридизации по определенным признакам

- №21: Выберите, какой живой массы должны достигать телята в 18-месячном возраста при ресурсосберегающей технологии производства говядины
- +: не менее 450 кг
 - : 300-350 кг
 - : 350-400 кг
- №22: Выберите, какой должен быть размер маточных мясных ферм с целью сокращения затрат при ресурсосберегающей технологии производства говядины
- +: не менее 100-120 голов
 - : 50-70 голов
 - : 70-90 голов
- №23: Выберите, какой должен быть выход телят на каждые 100 коров при ресурсосберегающей технологии производства говядины
- +: не ниже 85 голов
 - : 60-70 голов
 - : 70-80 голов
- №24: Выберите, с какой целью применяют различные биостимуляторы при ресурсосберегающей технологии производства говядины
- +: повышение приростов
 - : увеличение удоев
 - : повышение выхода молодняка на 100 коров
- №25: Выберите, какие из перечисленных препаратов можно отнести к группе биостимуляторов
- +: тканевые препараты
 - + сыворотка жеребых кобыл
 - +: ферменты
 - +: гормоны
 - : лекарственные препараты химической природы
 - : УФ-излучение
- №26: Выберите предприятия, которые являются основной базой племенного животноводства в России
- +: племенные заводы
 - +: репродукторы
 - +: государственные предприятия по племенному делу
 - : крестьянские фермерские хозяйства
 - : предприятия с законченным циклом производства продукции
- №27: Выберите основной метод работы со стадом племенного завода
- +: чистопородное разведение
 - : межпородное скрещивание
 - : межвидовая гибридизация
- №28: Выберите определение, соответствующее термину «инбридинг»
- +: скрещивание родственных особей
 - : прочная и быстрая фиксация в памяти животных признаков какого-либо объекта
 - : скрещивание животных, не находящихся в родстве
- №29: Определите, какое число коров рационально иметь в племенном заводе в молочном скотоводстве
- +: 600-1200 голов
 - : 2000-2500 голов
 - : 1700-1900 голов
- №30: Выберите определение, соответствующее выражению «крупномасштабная селекция»
- +: система осуществления по единому плану наиболее эффективных мероприятий по совершенствованию племенной работы в зонах с максимальным использованием генетического материала
 - : селекция, основанная на использовании мутантов, полученных методом экспериментального мутагенеза
 - : метод получения гибридных организмов

№31: Выберите определение, соответствующее в животноводстве выражению «генеалогическая линия»

+: группа животных, происходящих от одного общего предка

-: группа животных, происходящих от различных родоначальников

№32: Выберите определение, соответствующее в животноводстве выражению «заводская линия»

+: однородная, качественно своеобразная, создаваемая и поддерживаемая в ряде поколений отбором и подбором в определенных условиях группа высокопродуктивных племенных животных, происходящих от выдающегося родоначальника и сходным с ним по продуктивности и конституции

-: группа животных, содержащаяся в одном помещении

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.4. САМОПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Самоподготовка к аудиторным занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки
Очное обучение			
Лекция конференция на тему: Технология производства молока на промышленной основе	Подготовка по заданной тематике	План занятий	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме 2. Подготовка электронной презентации/доклада
«Круглый стол» на тему: Специфика развития мясного скотоводства в странах США и Евросоюза	Подготовка по заданной тематике	План занятий	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме 2. Подготовка электронной презентации/доклада
Семинар на тему: Организация откорма свиней на промышленной основе	Подготовка по заданной тематике	План занятий	1. Изучение лекционного материала, учебной литературы и интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы
Семинар на тему: Планирование производства свинины	Подготовка по заданной тематике	План занятий	1. Изучение лекционного материала, учебной литературы и интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы
Семинар на тему: Технология производства яиц на промышленной основе	Подготовка по заданной тематике	План занятий	1. Изучение лекционного материала, учебной литературы и интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы
Семинар на тему: Технология производства мяса бройлеров на промышленной основе	Подготовка по заданной тематике	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала, учебной литературы и интернет-ресурсов по теме семинарского занятия 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы
Заочное обучение			
Лекция конференция на тему: Технология производства молока на промышленной основе	Подготовка по заданной тематике	План занятий	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме 2. Подготовка электронной презентации/доклада
«Круглый стол» на тему: Специфика развития мясного скотоводства в странах США и Евросоюза	Подготовка по заданной тематике	План занятий	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме 2. Подготовка электронной презентации/доклада

Часть 3.4 Средства для рубежного контроля

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения магистрантами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный контроль* осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом в виде контролирующего коллоквиума (групповое собеседование).

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и магистранта по самостоятельно подготовленной студентом теме. Целью коллоквиума является формирование у магистратов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От семинара эти занятия отличаются в первую очередь тем, что во время коллоквиума в работе может участвовать значительная часть группы. В процессе занятия выясняется степень усвоения магистрантами базовых понятий и терминов по важнейшим темам и умение применять полученные знания для решения конкретных заданий.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От магистранта требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний магистрантов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

- Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.
- Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму отводится 3-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.
- По указанию преподавателя к коллоквиуму могут готовиться специальные эссе.
- Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя или беседы в небольших группах (3-5 человек).
- Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также контролирует конспект и эссе.
- По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума: магистрант может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Магистрант должен видеть за каждой рассматриваемой категорией, понятием реальные процессы и явления, как в прошлом, так и в современных условиях. Участие в коллоквиуме позволяет магистрату приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовому проекту и при подготовке к экзаменам. На коллоквиумах преимущественно обсуждаются результаты выполнения самостоятельных работ.

Вопросы для рубежного контроля:

1. Современное состояние и перспективы развития промышленного скотоводства в России.
3. Современное состояние производства молока в России, факторы, его определяющие.
4. Современное состояние производства говядины в России, факторы, его определяющие.

5. Роль отечественных ученых в развитии теории и практики промышленного скотоводства.
6. Пути увеличения производства молока, улучшения его качества и повышения экономической эффективности.
7. Пути увеличения производства говядины и повышения его экономической эффективности.
8. Структура и оборот стада в хозяйствах различного направления продуктивности и различной специализации.
9. Планирование и учёт производства и расходования кормов в скотоводстве.
10. Факторы, влияющие на молочность и состав молока коров.
11. Состав и свойства молока коров; факторы, на них влияющие.
12. Качество молока коров и факторы, на него влияющие
13. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясные качества.
14. Привязное и беспривязное содержание скота разных групп, их зоотехническая и экономическая оценка и обоснование.
15. Промышленная технология производства продукции скотоводства, ее характеристика, основные принципы и особенности.
16. Технология уборки навоза и обеспечения оптимального микроклимата на молочных фермах при различных способах содержания.
17. Формы специализации и концентрации производства, в молочном скотоводстве.
18. Технология кормления и поения коров на молочных фермах при различных способах содержания.
19. Технология привязного содержания молочных коров, его зоотехническая характеристика и механизация производственных процессов.
20. Требования к коровам для комплектования и использования их на промышленных комплексах по производству молока.
21. Технология беспривязного содержания молочных коров, её варианты и зоотехническая характеристика, механизация производственных процессов.
22. Оценка и отбор коров на пригодность к машинному доению.
23. Технология подготовки нетелей и сухостойных коров к отёлу и лактации.
24. Системы и способы содержания скота молочного направления продуктивности, их сравнительная зоотехническая и экономическая оценка.
25. Технология машинного доения коров и её биологическое обоснование.
26. Технология пастбищного содержания скота мясных пород.
27. Принципы, и методика разработки циклограммы формирования технологических групп скота на фермах промышленно типа.
28. Технологическая структура стада на фермах промышленного типа по производству молока, её зоотехническое и экономическое обоснование и оптимизация.
29. Технологические системы промышленного производства.
30. Системы и способы содержания коров, их сравнительная зоотехническая и экономическая оценка.
31. Типы промышленного оборудования, их зоотехническая характеристика и сравнительная экономическая оценка.
32. Типы предприятий по производству говядины, свинины, яиц и мяса птицы.
33. Типы специализированных предприятий и типы технологий выращивания и откорма скота в молочном скотоводстве, их характеристика.
34. Виды откорма крупного рогатого скота, их характеристика.
35. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
36. Способы содержания и механизация технологических процессов на комплексах.
37. Влияние кормления на мясную продуктивность.
38. Структура и элементы технологической системы производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
39. Виды хозяйств и типы технологий в специализированном мясном скотоводстве.
40. Селекционные признаки в свиноводстве, обоснование их выбора в конкретных стадах.

**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Участие магистрата в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Плановая процедура проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине: • сдача электронной презентации/доклада; • выполнение курсового проекта; • прохождение процедуры группового собеседования на всех предусмотренных коллоквиумах
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменно
Время ответа на тестовые вопросы	60 минут

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (один – из блока №1, два – из блока №2)

Блок 1

1. Общая характеристика промышленной технологии производства продукции.
2. Структура производства продуктов животноводства. Характеристика отрасли и продукции животноводства.
3. Виды и классификация ферм и комплексов, их концентрация и специализация.
4. Экологические аспекты промышленного производства продуктов животноводства.
5. Организация диспетчерской службы на комплексах.
6. Факторы интенсификации производства молока.
7. Технология производства молока на промышленной основе.
8. База и состояние племенного молочного скотоводства в России.
9. Особенности развития молочного скотоводства в зарубежных странах и факторы интенсификации.
10. Основы промышленной технологии производства говядины.
11. Схема движения мясной продукции.
12. База племенного мясного скотоводства в России.
13. Мясное скотоводство стран США.
14. Мясное скотоводство стран Европы.
15. Основные технологические понятия промышленного свиноводства.
16. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины.
17. Интенсивные технологии в свиноводстве.
18. Обеспечение биобезопасности свиноводческих комплексов.
19. Учет свиноголовья промышленных свиноводческих комплексов.
20. Воспроизводство стада в свиноводстве.
21. Характеристика ведущих свиноводческих комплексов, их производственные показатели.

22. Планирование основных производственных операций в свиноводстве.
23. Критерии при выборе породы и акклиматизация при промышленном производстве свинины.
24. Организация кормления свиней в условиях крупных комплексов.
25. Строительные и конструкторские решения при производстве продуктов свиноводства.
26. Промышленное свиноводство за рубежом.
27. Осеменение и опорос в свиноводстве.
28. Дорашивание и откорм свиней.
29. Индексация помещений в свиноводстве.
30. Основные принципы организации технологического процесса в птицеводстве.
31. Проектирование птичников.
32. Санитарно-гигиенические требования в промышленном птицеводстве.
33. Опыт работы птицеводческих хозяйств яичного направления в России.
34. Опыт работы птицеводческих хозяйств мясного направления в России.

Блок 2

1. Что входит в зооинженерную (биологическую) и инженерно-техническую составляющую технологии производства продукции животноводства?
2. В чем основные отличия животноводческого комплекса от животноводческой фермы?
3. На какие виды подразделяются животноводческие комплексы по производственному циклу? В чем их отличие?
4. Формы специализации, выделяемые в животноводстве.
5. Организации, которые являются основной базой племенного животноводства в России.
6. Племенные хозяйства по черно-пестрой породе в Омской области.
7. Племенные хозяйства по красной степной породе в Омской области
8. Какие породы наиболее распространены в молочном скотоводстве Омской области?
9. Породы молочного направления продуктивности, используемые в промышленном производстве молока.
10. При каком уровне продуктивности коров, большая часть питательности рациона уходит на поддержание жизни, приводя к снижению прибыльности производства?
11. Цеха, обязательные при поточно-цеховой системе производства молока на комплексе.
12. Основные преимущества поточно-цеховой системы производства молока.
13. Какая технология применяется в мясном скотоводстве для снижения себестоимости продукции?
14. Какова основная цель применения промышленного скрещивания при ресурсосберегающей технологии производства говядины?
15. Какие основные проблемы возникают на крупных свиноводческих комплексах?
16. Какие показатели учитываются для создания благоприятных условий для свиней на комплексе?
17. Ведущие страны-производители свинины в мире.
18. В каком регионе России наиболее успешно развивается свиноводство?
19. Показатели учета продуктивности свиноматок для определения эксплуатационной ценности.
20. Недостатки группового содержания свиней.
21. Основные виды откорма свиней.
22. Системы обогрева, которые целесообразно применять для молодняка свиней.
23. Периоды (сроки) отъема поросят от свиноматок.
24. Учитываемые показатели при создании требуемых параметров микроклимата на свинокомплексах .
25. Факторы, обеспечивающие высокие темпы роста производства мяса птицы.
26. Перечислите основные проблемы мирового птицеводства.
27. Перечислите факторы, сдерживающие развитие птицеводства в России
28. Положительные стороны светодиодного освещения птичников.
29. Экологически безопасные препараты (группы препаратов), используемые в промышленном птицеводстве.
30. Отечественные производители промышленного оборудования для птицеводства.
31. Наиболее крупный промышленный холдинг по производству мяса бройлеров в России.
32. Регион-лидер по доле производства птицы на убой.
33. Особенности выращивания мясных цыплят «крупного типа».
34. Недостатки клеточной технологии выращивания бройлеров.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.04.02 - Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.062019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд.с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН