Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.02.2025 06:26:25
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02.01(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Омск 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Н.А.Бондаренко
«23» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ А.А.Гайвас
«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02.01(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент Н.Ю.Шевченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК, 35.03.05 Садоводство
канд. с.-х. наук, доцент Н.А.Бондаренко

Начальник управления информационных технологий П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ Г.А. Горелкина

Директор НСХБ И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра
4 Формы и способы проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
10. Материально-техническое обеспечение практики
11. Кадровое обеспечение учебного процесса
12. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам
14 Обеспечение учебного процесса по дисциплине
15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
16. Учебно-методическое и информационное сопровождение практики
17. Лист рассмотрений и одобрений

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственный образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики - формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических производственных процессов в области садоводства, умений и навыков в профессиональной деятельности

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- развитие способностей обучающихся к самостоятельной деятельности в сфере производственно-технологической деятельности;
- актуализация знаний, умений и владений в области садоводства в реальных производственных условиях;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение первичного производственного опыта самостоятельной работы в области садоводства;
- подбор необходимой исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- обоснование выбора пород плодовых, ягодных, декоративных, овощных культур для разведения в конкретных условиях региона и уровня интенсивности ведения садоводства;
- освоение технических приемов при выработке профессиональных компетенций при участии в следующих процессах:
  - разбивка сада;
  - материально-денежная оценка проектов;
  - продуктивность насаждений;
  - выполнение комплекса восстановительных мероприятий в условиях производства продукции садоводства;
- составление технологических карт;
- уточнение системы защиты культур от вредителей и болезней.
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств,
- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3 Место практики в структуре ООП

Б2.В.02.01(П) Технологическая практика относится к Блоку Б.2 Практики.

Освоение Б2.В.02.01(П) Технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин базовой части: Б1.О.24 Общее земледелие, Б1.В.12 Механизация в садоводстве, Б1.В.09 Фитопатология и энтомология, Б1.О.28.02 Плодоводство, Б1.О.28.01 Овощеводство, Б1.О.28.06 Лекарственные и эфиромасличные растения.

Требования к знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: обучающийся должен знать теоретические основы выбора плодовых, ягодных, декоративных, овощных культур при разведении в конкретных условиях в зависимости от уровня интенсивности ведения садоводства; уметь оценить продуктивность насаждений, осуществить разбивку сада, составить материально-денежную оценку садоводческих проектов и применять рациональные методы организации труда в садоводстве.

Прохождение Технологической практики необходимо, как предшествующее для ряда дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений: Б1.О.28.01 Овощеводство, Б1.О.28.02 Плодоводство, Б1.О.28.04 Декоративное садоводство. Блок 3 Государственная итоговая аттестация. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении

теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способ проведения практики

Технологическая практика является стационарной и выездной практикой, в ходе которой обучающиеся выступают в роли исполнителей работ, связанных с выращиванием, уходом и реализацией плодовых, овощных и декоративных культур.

5 Место и время проведения практики

Базами практик могут быть предприятия, деятельность которых связана с выращиванием плодовых, овощных и декоративных культур, как Омской, так и других областей. Такие как ООО «ТПК «Агрокультура», ООО ТепНоТех, ООО «Элита-Картофель. Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Обучающиеся проходят Технологическую практику по окончании 6 семестра (в объеме 540 часов / 15 з.ед., 10 недель)

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения Технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- освоить технологию выращивания посадочного материала, проводить его калибровку;
- освоить технологию выращивания овощей;
- освоить технологию выращивания зеленных культур;
- пользоваться справочной и методической литературой;
-составлять отчеты, технологические карты производственных процессов
-давать оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
-подбирать виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
-производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
-организовать и провести сбор урожая плодовых и ягодных культур;
-проводить работы при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	ПК-2 способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 (ПК-2) решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности
		ИД-2 (ПК-2) осуществляет распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности, включая введение таких прав в гражданский оборот	способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот
ПК-4	ПК-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 (ПК-4) применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности
		ИД-2 (ПК-4) обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;
		ИД-3 (ПК-4) определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков
		ИД-4 (ПК-4) использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	принципы составления технологических карт в садоводстве	работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт
ПК-6	ПК-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 (ПК-6) применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	провести оценку качества продукции садоводства	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.
		ИД-2 (ПК-6) владеет	принципиальные	определять	навыками определения

		методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости
		ИД-3 (ПК-6) определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки
		ИД-4 (ПК-6) владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	способы послеуборочной доработки продукции садоводства	закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность
ПК-8	ПК-8 готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями
ПК-9	ПК-9 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методики по определению качества посадочного материала	определять качество посевного посадочного материала	технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур
ПК-10	ПК-10 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологические процессы при возделывании садовых культур	накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных	основы интенсивного земледелия в садоводстве	использовать знания о сортовых особенностях культур в	навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми

		условий региона и уровня интенсификации земледелия		конкретных условиях региона	особенностями и уровнем интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	использовать садовые культуры в озеленении территорий	технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания
ПК-11	ПК-11 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-11) находит и анализирует информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов	способы эксплуатации садово-парковых объектов	анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов
		ИД-2 (ПК-11) подбирает виды декоративных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей
		ИД-3 (ПК-11) владеет агротехнологическими мероприятиями по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов и озеленению населенных пунктов	агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов
ПК-12	ПК-12 способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ИД-1 (ПК-12) демонстрирует знания по параметрам технологических процессов и качеству продукции	параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства
		ИД-2 (ПК-12) Определяет и владеет последовательностью технологических процессов, проводит контроль параметров и качества продукции	последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	контролировать технологические процессы параметров качества продукции	технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства
ПК-13	ПК-13 Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 (ПК-13) имеет знания по безопасным и комфортным условиям труда при реализации технологий садоводства	технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда
		ИД-2 (ПК-13) выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности	технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях
		ИД-3 (ПК-13) осуществляет действия по предотвращению нарушений безопасности труда, в т.ч. при реализации технологий садоводства	реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве
ПК-14	ПК-14 Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодоводства,	ИД-1 (ПК-14) анализирует задачи по организации первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство

	овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	ИД-2 (ПК-14) рассматривает возможные варианты решения задач по организации первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства
		ИД-3 (ПК-14) владеет методами организации первичных производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управления ими	методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	не знает нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	Не полностью знает нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	Хорошо знает нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	Не испытывает затруднения в знании нормативно-правовых документов и прав при защите результата интеллектуальной собственности	защита отчета
		Наличие умений	решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	не умеет решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	Частично умеет решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	умеет решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	Отлично решает поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	не владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	На низком уровне владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	Хорошо владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	Свободно владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	
	ИД-2$_{ПК-2}$	Полнота знаний	способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	не знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	Не достаточно знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский	Отлично знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	защита отчета

						оборот		
		Наличие умений	распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	не умеет распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	Не полностью умеет распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	Достаточно хорошо умеет распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	Свободно умеет распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	не владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	Частично владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	Без сомнения владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	
ПК-4 ПК-8	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота знаний	нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	не знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Не достаточно знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Хорошо знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Отлично знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	защита отчета
		Наличие умений	производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	не умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Не полностью умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Самостоятельно умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	не владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	Частично владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	В совершенстве владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	
	ИД-2$_{ПК-4}$	Полнота знаний	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	не знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Не достаточно знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Уверенно знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	защита отчета
		Наличие	подобрать состав	не умеет подобрать	умеет на низком	Хорошо умеет	Умеет	

		умений	удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	уровне подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	самостоятельно подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	не владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Имеет начальные навыки владения технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Без сомнения владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	
	ИД-3$_{ПК-4}$	Полнота знаний	видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	не знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Не достаточно знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Отлично знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	защита отчета
		Наличие умений	различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	не умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	Частично умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	Самостоятельно умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	не владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Не достаточно владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Отлично владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	
	ИД-4$_{ПК-4}$	Полнота знаний	принципы составления технологических карт в садоводстве	не знает принципы составления технологических карт в садоводстве	Слабо знает принципы составления технологических карт в садоводстве	знает принципы составления технологических карт в садоводстве	Не затрудняясь знает принципы составления технологических карт в садоводстве	защита отчета
		Наличие умений	работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	не умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Частично умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Отлично умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	
		Наличие навыков (владение	навыками организации рабочих процессов в садоводстве на	не владеет навыками организации рабочих процессов в	владеет на низком уровне навыками организации рабочих	владеет навыками организации рабочих процессов	Уверенно владеет навыками организации	

		опытом)	основании использования технологических карт	садоводстве на основании использования технологических карт	процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	в садоводстве на основании использования технологических карт	рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	
ПК-6	ИД-1$_{ПК-6}$	Полнота знаний	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	не знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Не полностью знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Отлично знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	защита отчета
		Наличие умений	провести оценку качества продукции садоводства	не умеет провести оценку качества продукции садоводства	Частично умеет провести оценку качества продукции садоводства	умеет провести оценку качества продукции садоводства	Без затруднения умеет провести оценку качества продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	не владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Не достаточно владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Отлично владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	
	ИД-2$_{ПК-6}$	Полнота знаний	принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	не знает принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	знает некоторые принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	знает принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	Полностью знает принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	защита отчета
		Наличие умений	определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	не умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	Не достаточно хорошо умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	Без затруднения умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	не владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	Слабо владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	Полностью владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	

	ИД-3$_{ПК-6}$	Полнота знаний	определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	не знает определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	Знает некоторые показатели определения сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	знает определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	знает и обосновывает определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	защита отчета
		Наличие умений	обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	не умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	Частично умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	Отлично умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	
		Наличие навыков (владение опытом)	различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	не владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	Не достаточно владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	Свободно владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	
	ИД-4$_{ПК-6}$	Полнота знаний	способы послеуборочной доработки продукции садоводства	не знает способы послеуборочной доработки продукции садоводства	знает некоторые способы послеуборочной доработки продукции садоводства	знает способы послеуборочной доработки продукции садоводства	знает все способы послеуборочной доработки продукции садоводства	защита отчета
		Наличие умений	закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	не умеет закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	Не достаточно умеет закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	умеет закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	умеет самостоятельно закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	не владеет технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	Сомневается во владении технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	владеет технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	Без затруднения владеет технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	
ПК-8	ИД-1$_{ПК-8}$	Полнота знаний	принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	не знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	Не достаточно знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	Полностью знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	защита отчета
		Наличие умений	сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур	не умеет сочетать сорта плодовых, овощных,	умеет сочетать некоторые сорта плодовых, овощных,	умеет сочетать сорта плодовых, овощных,	умеет сочетать любые сорта плодовых, овощных,	

			в соответствии с климатической зоной	декоративных культур в соответствии с климатической зоной	декоративных культур в соответствии с климатической зоной	декоративных культур в соответствии с климатической зоной	декоративных культур в соответствии с климатической зоной	
		Наличие навыков (владение опытом)	принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	не владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	Частично владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	Отлично владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	
	ИД-2$_{ПК-8}$	Полнота знаний	биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	не знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Не достаточно знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Уверенно знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	защита отчета
		Наличие умений	сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	не умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Слабо умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Без затруднения умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	не владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	Не полностью владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	Успешно владеет подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	
ПК-9	ИД-1$_{ПК-9}$	Полнота знаний	принципы производства посадочного материала, методы	не знает принципы производства посадочного материала, методы	знает некоторые принципы производства посадочного	знает принципы производства посадочного материала, методы	Отлично знает принципы производства посадочного	защита отчета

			прогноза его производства	прогноза его производства	материала, методы прогноза его производства	прогноза его производства	материала, методы прогноза его производства	
		Наличие умений	собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	не умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Не полностью умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Без затруднения умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	не владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	Частично владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	Не затрудняется владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	
	ИД-2$_{ПК-9}$	Полнота знаний	биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	не знает биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	Сомневается в знании биологических и сортовых особенностей культур, учитывает при производстве посадочного материала	знает биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	Полностью знает биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	защита отчета
		Наличие умений	организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	не умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Частично умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Хорошо умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	не владеет навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	владеет некоторыми навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	владеет навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	владеет всеми навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	
	ИД-3$_{ПК-9}$	Полнота знаний	методики по определению качества посадочного материала	не знает методики по определению качества посадочного материала	Не достаточно знает методики по определению качества посадочного материала	знает методики по определению качества посадочного материала	Полностью знает методики по определению качества посадочного материала	защита отчета
		Наличие умений	определять качество посевного посадочного материала	не умеет определять качество посевного посадочного	Частично умеет определять качество посевного	умеет определять качество посевного посадочного	Отлично умеет определять качество посевного	

				материала	посадочного материала	материала	посадочного материала	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	не владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Минимально владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Хорошо владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	
ПК-10	ИД-1$_{ПК-10}$	Полнота знаний	технологические процессы при возделывании садовых культур	не знает технологические процессы при возделывании садовых культур	знает некоторые технологические процессы при возделывании садовых культур	знает технологические процессы при возделывании садовых культур	Отлично знает технологические процессы при возделывании садовых культур	защита отчета
		Наличие умений	накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	не умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Слабо умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Без затруднения умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	не владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	Не достаточно владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	Свободно владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	
	ИД-2$_{ПК-10}$	Полнота знаний	основы интенсивного земледелия в садоводстве	не знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	знает некоторые основы интенсивного земледелия в садоводстве	знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	Хорошо знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	защита отчета
		Наличие умений	использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	не умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	С затруднением умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	Отлично умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	не владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	Слабо владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	Достаточно владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	

	ИД-3$_{ПК-10}$	Полнота знаний	способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	не знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Затрудняется в знании способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Хорошо ориентируется и знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	защита отчета
		Наличие умений	применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	не умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Не достаточно умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Уверенно умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	не владеет приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	владеет некоторыми приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	владеет приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	владеет всеми приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	
	ИД-4$_{ПК-10}$	Полнота знаний	методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	не знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	Не достаточно знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	Отлично знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	защита отчета
		Наличие умений	использовать садовые культуры в озеленении территорий	не умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	Не достаточно умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	успешно использует садовые культуры в озеленении территорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	не владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Слабо владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Свободно владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	
ПК-11	ИД-1$_{ПК-11}$	Полнота знаний	способы эксплуатации садово-парковых объектов	не знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Плохо знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Отлично знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	защита отчета
		Наличие умений	анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	не умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	Не достаточно умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых	умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию	Очень хорошо умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых	

					объектов	садово-парковых объектов	объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	не владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Не достаточно владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	На высоком уровне владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	
	ИД-2$_{ПК-11}$	Полнота знаний	принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	не знает принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	знает некоторые принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	знает принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	Не испытывает затруднений в знании принципов озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	защита отчета
		Наличие умений	подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	не умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Частично умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Полностью умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	не владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	владеет некоторыми навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	Отлично владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	
	ИД-3$_{ПК-11}$	Полнота знаний	агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	не знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Не достаточно знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Отлично знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	защита отчета
		Наличие умений	использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	не умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Слабо умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Хорошо умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	
		Наличие навыков	навыками организации агротехнологических	не владеет навыками организации	Слабо владеет навыками	владеет навыками организации	В полной мере владеет навыками	

		(владение опытом)	мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	
ПК-12	ИД-1$_{ПК-12}$	Полнота знаний	параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	не знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Частично знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Не затрудняется в знании параметров технологических процессов контроля качества продукции садоводства	защита отчета
		Наличие умений	контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	не умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Не достаточно умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Отлично умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	не владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Не полностью владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Основательно владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	
	ИД-2$_{ПК-12}$	Полнота знаний	последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	не знает последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	знает некоторую последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	знает последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	знает всю последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	защита отчета
		Наличие умений	контролировать технологические процессы параметров качества продукции	не умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Частично умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Полностью умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	не владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Не в полной мере владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Абсолютно владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	
ПК-13	ИД-1$_{ПК-13}$	Полнота знаний	технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	не знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Не достаточно знает технологию производства в садоводстве в	знает технологию производства в садоводстве в безопасных	Отлично знает технологию производства в садоводстве в	защита отчета

					безопасных условиях	условиях	безопасных условиях	
		Наличие умений	организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	не умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	Не полностью умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	В полной мере умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	не владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Частично владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Полностью владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	
	ИД-2$_{ПК-13}$	Полнота знаний	технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	не знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	Не достаточно знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	Отлично знает технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	защита отчета
		Наличие умений	устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	не умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	Не достаточно умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	В полной мере умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	не владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	Не полностью владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	Абсолютно владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	
	ИД-3$_{ПК-13}$	Полнота знаний	реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	не знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	Частично знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	Хорошо знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	защита отчета
		Наличие умений	предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	не умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в	Не в полной мере умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных	умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных	Полностью умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных	

				садоводстве	процессах в садоводстве	процессах в садоводстве	процессах в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	не владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	Не достаточно владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	В полной мере владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	
ПК-14	ИД-1$_{ПК-14}$	Полнота знаний	поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	не знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Частично знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Уверенно знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	защита отчета
		Наличие умений	анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	не умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Не в полной мере умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Полностью умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	не владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	Не полностью владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	Хорошо владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	
	ИД-2$_{ПК-14}$	Полнота знаний	принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	не знает принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	знает некоторые принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	знает принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	знает все принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	защита отчета
		Наличие умений	решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	не умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	Не достаточно умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	В полной мере умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	не владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Частично владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в	владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли	Полностью владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в	

					отрасли садоводства	садоводства	отрасли садоводства	
	ИД-3$_{ПК-14}$	Полнота знаний	методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	не знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Не достаточно знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Отлично знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	защита отчета
		Наличие умений	управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	не умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	Частично умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	умеет управлять производственным и коллективами в отрасли садоводства	В полной мере умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	не владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Не в полной мере владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Полностью владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

производственно-технологическая деятельность:

– оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;

– подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;

– производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;

– реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

– применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;

– сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;

– организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;

– создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

– контроль соблюдения технологической дисциплины;

– проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 540 часов 15 зачетных единиц (10 недель).

Разделы Технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Инструктаж по технике безопасности
2	Производственный	Производственный инструктаж, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Индивидуальное задание, дневник практики, совместный график практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Защита отчета

Примечание: к видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством научного руководителя от ФГБОУ ВО Омского ГАУ, так и руководителя от производства.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет
ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ Бондаренко Н.А.
дата

ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ
по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

Бакалавр:	**ФИО**
Место прохождения технологической практики:	
Установленные сроки прохождения технологической практики:	
Продолжительность практики:	10 недель
Трудоемкость технологической практики:	540 часов / 15 зачетных единиц
1. Тематические ориентиры Технологической практики	
В соответствии с требованиями программы практики по получению профессиональных умений и опыта	
2. Прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе Технологической практики	
1)	Подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.
2)	Производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
3)	Технологические процессы при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
3 Индивидуальные задания обучающемуся в рамках Технологической практики	
1)	
2)	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет по технологической практике обучающегося дневник, характеристика, совместный график практики, антиплагиат, диск, задание, оценочный лист, отзыв научного руководителя	
Срок сдачи отчёта на выпускающую кафедру - в течение первой недели после окончания практики. В ИОС отчет должен быть выставлен по окончанию практики	
5. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики	
Дифференцированный зачет	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
Учебно-методический комплекс по Технологической практике, обучающихся по ОПОП 35.03.05 Садоводство	

Приложение - Программа Технологической практики для, обучающихся по ОПОП 35.03.05 Садоводство (электронная версия)

Задание выдано: _____ дата

Руководитель практики обучающегося, уч.ст., уч.зв _____ _____ ФИО

Задание к исполнению принял обучающийся _____ _____ ФИО

Согласовано, руководитель от производства _____ _____ ФИО

Рабочая программа предусматривает прохождение Технологической практики с учетом базовых дисциплин учебного плана, на которых построена система ведения садоводства.

Содержание практики может рассматривать следующие производственно-технологические направления:

1. **Плодоводство**

Тема 1. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

Тема 2. Плодовый питомник.

Тема 3. Технология выращивания привитых однолетних и двухлетних саженцев плодовых пород (на примере яблони).

Тема 4. Закладка сада в условиях Сибири.

Тема 5. Технология возделывания яблони в свободно растущей форме.

Тема 6. Технология возделывания яблони культурной в условиях Сибири.

Тема 7. Технология возделывания вишни (виды - степная и обыкновенная).

Тема 8. Пути воздействия на корневую систему плодовых культур в целях повышения урожайности.

Тема 9. Требования плодовых культур к внешним условиям. Пути регулирования условий внешней среды в целях повышения урожайности.

2. **Ягодоводство**

1. Технологии выращивания саженцев смородины черной из отводков.

2. Технология вегетативного размножения ягодных культур зелёными черенками.

Тема 3. Технология возделывания смородины черной (по такому же плану Тема 4. Технология возделывания малины, в т.ч. с прерывистым циклом плодоношения.

Тема 5. Технология возделывания земляники.

Тема 6. Технология возделывания облепихи.

3. **Виноградарство**

Тема 1. Особенности выращивания винограда в Сибири.

4. **Овощеводство открытого и защищенного грунта**

Тема 1. Технология возделывания томата в открытом грунте (по такому же плану освещается

Тема 2. Технология возделывания огурца в открытом грунте

Тема 3. Технология возделывания раннего картофеля.

Тема 4. Технология возделывания моркови.

Тема 5. Технология возделывания белокочанной капусты ранних и среднепоздних сортов

Тема 6. Технология возделывания редиса в открытом грунте

Тема 7. Технология возделывания лука-севка.

Тема 8. Технология возделывания свеклы столовой в открытом грунте.

Тема 9. Технология возделывания лука репчатого в однолетней (посевом чернушки) и севочной культуре

Тема 10. Технология возделывания лука-порея рассадным способом

Тема 11. Технология возделывания фасоли овощной в открытом грунте

Тема 12. Технология возделывания кукурузы сахарной в открытом грунте

Тема 13. Технология возделывания сельдерея в открытом грунте

Тема 14. Технология возделывания бахчевых культур на примере арбуза в открытом грунте.

Тема 15. Технология возделывания чеснока в открытом грунте

Тема 16. Технология возделывания лука-батуна в открытом грунте

Тема 1. Технология возделывания огурца в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 2. Технология возделывания томата в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 3. Технология возделывания гибридов огурца в весенних пленочных теплицах.

Тема 4. Технология возделывания рассады томата для открытого грунта.

Тема 5. Технология выращивания рассады ранней белокочанной капусты для открытого грунта.

Тема 6. Выращивание зеленных культур в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре на примере салата-латука.

Тема 7. Технология выращивания рассады капусты среднепоздней в холодных рассадниках

Тема 8. Технология возделывания рассады огурца для защищенного грунта.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

Тема 1. Изучение ассортимента красивоцветущих кустарников.

Тема 2. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками

Тема 3. Технология размножения клематиса

Тема 4. Биологические особенности роста и развития зимующих корневищных многолетников

Тема 5. Организация и проектирование территории объекта озеленения

Охрана труда и техника безопасности

При прохождении Технологической практики обучающийся должен ознакомиться с состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятии, знать причины производственного травматизма и намеченные пути и мероприятия по снижению травматизма.

8 Профессионально-ориентированные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка полученных данных, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

По специальному заданию кафедры практикант проводит научно-исследовательскую работу – участвуя в закладке и проведении полевых опытов в условиях производства.

При прохождении обучающимися Технологической практики в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в учебных лабораториях, сортоучастках, и на кафедрах факультета. Практикант должен:

- анализировать деятельность этих подразделений: участвовать в выполнении программы практики, в проведении работ, закладке питомников, опытных участков, участвовать в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометрических учётов и наблюдений, первичной обработке данных урожайности и их систематической оценке и др.;
- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;
- собрать сведения об основных показателях деятельности предприятия, определить значение проводимых научных исследований в повышении продуктивности, жизнеспособности плодовых, ягодных, овощных, декоративных, эфиро-масличных культур и улучшении плодородия почв в конкретных почвенно-климатических условиях региона.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении Технологической практики на 1 неделе 7 семестра.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает заведующий кафедрой.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту). Имеющие задание, оценочный лист, дневник, производственную характеристику, совместный график практики, отзыв руководителя (с оценкой), данные о проверке на антиплагиат, электронную версию отчета на СД диске.

Для доклада при защите отчёта обучающемуся предоставляется время до 10 минут, в течение которого он в устной форме (с презентацией) излагает материал по плану, соответствующему структуре отчёта.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия коллегиально оценивает практику. Оценка за Технологическую практику выставляется в зачётную книжку, приравнивается к оценкам экзаменов по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Важными критериями при оценке отчёта является:

– логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;

– качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;

– умелое представление доклада по отчёту;

– ответы на вопросы членов комиссии;

– характеристика обучающегося-практиканта;

– объём выполнения в целом программы практики.

Для обучающихся, проходивших практику в научно-исследовательских учреждениях важна степень участия в научно-исследовательской работе, глубина проработки и методический уровень

исследований, степень использования современной литературы и статистических методов при оценке полученных экспериментальных данных.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения Технологической практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся прошел Технологическую практику в полном объеме в установленные сроки; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации
Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики и отзыва руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Удовлетворительная характеристики с места прохождения практики

10 Материально-техническое обеспечение практики

А. Лаборатории, специализированные аудитории, полигоны, необходимые для реализации программы практики. Все необходимые приборы и инструменты обучающиеся получают в кабинете 204 у учебно-вспомогательного персонала кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений или у персонала предприятий

Б. Оборудование, необходимые для реализации рабочей программы

С целью выполнения учебной практики рекомендуется использование **следующих инструментов:**

- Линейка
- Термометр
- Рулетка
- Штанген-циркуль

В. Объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные), Плодовые питомники, Садовые центры, Овощеводческие хозяйства, Теплично-парниковые комбинаты., Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство», Учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

Научными руководителями практики обучающихся являются НПР кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников. Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60процентовчисленностипедагогических работников. Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

13. Обеспечение учебного процесса по практике

13.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

13.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

13.3 Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского,8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

13.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист
Оглавление
Введение
Общие сведения, структура предприятия
- Характеристика производственного объекта
- Природно-климатические условия
- Видовое разнообразие выращиваемых культур
- Технологические особенности ведения хозяйства

Заключение
Библиографический список
Приложения

Введение отчета должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во время прохождения практики. Здесь формируются цель и задачи прохождения Технологической практики.

Основная часть:

Выполняется в соответствии с направленностью и видами деятельности предприятия.

Заключение

В конце отчета помещается краткое заключение:

- о целесообразности работ выполняемых практикантом;

- о результатах хозяйственной деятельности предприятия (по 2-3 разделам основной части);

- даются предложения по улучшению работы предприятия - объекта прохождения практики.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

1) Дневник практики

2) Первичная документация, использованная обучающимся в период практики.

Общий объем отчетов о Технологической практике не должен превышать 20-25 страниц (формат А4) рукописного текста, в том числе характеристика производственного объекта - не более 10-12 страниц. Должна быть напечатана 14 шрифтом через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman/

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование предприятия,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

3) Фотографии мест прохождения практики:

- рабочее место,
- производственно-технологическая деятельность,
- столовая,
- место проживания,
- техника используемая в различных технологических операциях
- приборы и оборудования
- другое

Для доклада при защите отчета по Технологической практике обучающемуся предоставляется время – до 10 минут, - в течение которого он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета, с показом презентации с количеством слайдов – не менее 10.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики и отзыва руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на производственную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных производственной практикой компетенциями.
- Удовлетворительная характеристики с места прохождения практики

Форма дневника Технологической практики:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образование «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОПОП 35.03.05 Садоводство

Агротехнологический факультет

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Дневник
по Технологической практике

обучающегося _____ курса _____ группы

ФИО

Место прохождения практики_____

Период практики и должность занимаемая во время практики_____

Руководитель практики:

Научный руководитель
канд. с.-х. наук, доцент Ф.И.О.

Омск 2021

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Примечания

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130570 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7885-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166936 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60677 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168809 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163394 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Белоусов, А. А. Практикум по основам научных исследований в агрономии : учебное пособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103805 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5019-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147321 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167822 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167469 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836951 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168747 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168650 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. – М., 1956 - ISSN 0022-9148 – Текст : непосредственный	НСХБ
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. – М. : [б. и.], 1936 - ISSN 0869-6128 – Текст : непосредственный	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – М. : Колос, 1838 - ISSN 0235-2591 – Текст - непосредственный	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		www.asprus.ru
Официальный сайт клуба «Цветоводы Москвы»		http://clubcm.ru
Сельскохозяйственная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по практике

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Шевченко Н.Ю.	Технологическая практика [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Н.Ю. Шевченко Н.А. Бондаренко; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 82с.		НСХБ, библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Шевченко Н.Ю.	Методические указания к Технологической практике		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
Шевченко Н.Ю.	Фонд вопросов и заданий для рубежного контроля по Технологической практике		библиотека кафедры садоводства, лесного хозяйства защиты растений
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению практики
представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		практическое занятие
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«СПС Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Практическое занятие
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Текущий контроль

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
протокол № 11 от 04 .06.2021.
Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. профессор _____ Барайщук Г.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование;
протокол № 9 от 07 .06.2021.
Председатель МКН – код, уч.ст., уч.зв. _____ Бондаренко Н.А.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «ТепНоТех» _____ Д.С. Ткачёв
подпись

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: