

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2025 08:42:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

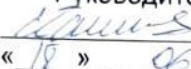
**Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения»**

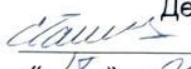
Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Е.А. Чаунина
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

разведения и генетики
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:

канд. с-х. наук

 Е.Н. Юрченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. н, доцент

 И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с профессиональной деятельностью, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы

2 Задачи практики

Задачами практики являются: приобретение практических навыков по организации производства и его управлению; овладение интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и другой продукции; анализ и оценка производственной деятельности хозяйства; использованию в практике достижений науки и инновационных технологий.

3 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательно блока 1 «Дисциплины (модули): Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности, Промышленные технологии производства продуктов животноводства, Хранении и переработка продукции животноводства, Генетические факторы повышения продуктивности, Маркерная селекция, Технологическая практика.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в скотоводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям);
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

Прохождение преддипломной практики является необходимой базой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная и выездная.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проходит в 4 семестре 2 курса, общая продолжительность практики 2 4/6 недели. Местом прохождения преддипломной практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области и других регионах РФ.

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-1} Знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов
		ИД-2 _{ПК-1} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеет навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-1} Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Умеет использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Владеет навыками применения научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ПК-3	Способен организовать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	ИД-1 _{ПК-3} Проводит углубленный анализ процессов в животноводстве	Знает как проводить углубленный анализ процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ процессов в животноводстве	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа процессов в животноводстве

		ИД-2 _{ПК-3} Использует современные цифровые технологии в профессиональн ой деятельности	Знает как использовать современные цифровые технологии в профессиональн ой деятельности	Умеет использовать современные цифровые технологии в профессиональн ой деятельности	Имеет практические навыки использования современных цифровых технологий в профессионально й деятельности
		ИД-3 _{ПК-3} Организует эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Знает подходы к организации эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Владеет навыками организации эффективное использование биоресурсов животного происхождения

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Не знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Поверхностно знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Свободно ориентируется в биологические основы функционирования организма животных разных видов	В совершенстве знает биологические основы функционирования организма животных разных видов	Презентация, ответы на вопросы при защите отчета
		Наличие умений	Умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Не умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет хорошо использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Умеет в совершенстве использовать биологические основы функционирования организма животных разных видов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	Не владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	Не достаточно владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	Владеет хорошими навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	В совершенстве владеет навыками реализации биологических основ функционирования организма животных разных видов	

[illegible]

	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает как использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Не знает возможности использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	Поверхностно знает возможности использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	Свободно знает возможности использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	В совершенстве знает возможности использования современных цифровые технологии в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Легко умеет использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	Отлично умеет использовать современные цифровые технологии в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет практические навыки использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не имеет практических навыков использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет практическими навыками использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности	Имеет практические навыки использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности	Имеет богатый практический опыт использования современных цифровых технологий в профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает подходы к организации эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Не знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Поверхностно знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Хорошо знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	В совершенстве знает подходы к организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	
		Наличие умений	Умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Не умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Знаком как организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Умеет хорошо организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Отлично умеет организовывать эффективное использование биоресурсов животного происхождения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективное использование биоресурсов животного происхождения	Не владеет навыками организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Владеет методиками организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Имеет навыки организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	Имеет опыт организации эффективного использования биоресурсов животного происхождения	

Магистрант по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (2 4/6 недель), 144 часа.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Подготовительный этап, включает в себя инструктаж по технике безопасности.

Производственный (экспериментальный или исследовательский) этап, постановка опыта, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния	
УТВЕРЖДАЮ. Руководитель ОПОП _____ ФИО _____ дата	
ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ по магистерской программе «Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения» в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния	
Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	

Установленные сроки прохождения практики:	С _____ по _____
Продолжительность практики:	2 4/6 недели
Трудоемкость практики:	4 з.е./144 часа
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Отчет
2)	Дневник о прохождении практики
3)	Характеристика от руководителя практики на предприятии
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	
1)	
2)	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	
2)	

Приложение - Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по ОПОП
36.04.02 – Зоотехния (электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель
магистранта, уч.ст., уч.зв.

ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

ФИО

По итогу прохождения практики оформляется отчет (согласно методическим рекомендациям к преддипломной практике). Отчет сопровождается дневником, в котором прописываются ежедневные работы практиканта на производстве.

Индивидуальное задание проверяется руководителем от предприятия и учебного заведения, весь отчет со всеми сопроводительными документами (дневник и характеристика) отправляется на проверку на кафедру, за которой закреплена данная практика (кафедра разведения и генетики сельскохозяйственных животных). После проверки отчета и допуска его к защите, оформляется презентация: 7-11 слайдов по индивидуальному заданию. Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут. В установленный день необходимо в обязательном порядке пройти публичную защиту отчета.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований пишут отчет. В ходе преддипломной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в коллективе.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

9.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (магистратура) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

• Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения преддипломной практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. Приложение 9). Далее проводится защита отчёта. По результатам защиты отчёта перед комиссией обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Козлов, С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-50287-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446198 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332927 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426290 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Овцеводство : учебник / А. Ч. Гаглоев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364049 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никишова, Н. В. Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382004 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422501 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинцев, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221774 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333185 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Птицеводство. — Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. — . — Выходит 11 раз в год. — ISSN 0033-3239. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. — Москва : Панорама, 2000. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Зоотехния. — Москва : Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/335539/info .	https://lib.rucont.ru
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/786049/info .	https://lib.rucont.ru

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические и внеаудиторные занятия студента	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические и внеаудиторные занятия студента
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практические, лабораторные занятия
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная внеаудиторная работа студента, текущий контроль

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.В.01.01 (Пд) – Преддипломная практика**

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры разведения животных и частной зоотехнии

протокол №9_от 24.03.2025 г.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук



Е.Н. Юрченко

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;
протокол № 8 от 22.04.2025 г.

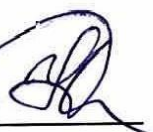
Председатель МКН, канд. с.-х.н, доцент



И.А. Коршева

**2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:**

Директор СибНИИП – филиал
ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук

А.Б. Дымков

**3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:**

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 36.04.02 - Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание.

В ходе прохождения практики ему необходимо выполнить полученное задание. В зависимости от специфики предприятия, где обучающийся проходит практику он изучает основные показатели производства, проводит исследования по индивидуальному заданию, обрабатывает полученные результаты. Ведет дневник, в котором подробно описывает все технологические операции, ведет учет испытаний и т.д.

По возможности руководитель от университета проверяет прохождение практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет подробный отчет о предприятии, отраслям, биотехнологическом производстве, технологическом оборудовании, производственных помещениях, технологических процессах, сырье, материалах и методологии, стандартам, нормативной и технологической документации, способах хранения и транспортировки, а также индивидуальное задание. Делает выводы и вносит предложение производству.