

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 05:40:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
27.03.01 – Стандартизация и метрология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Защита потребителя от контрафактной продукции**

**Направленность (профиль) «Техническое регулирование и стандартизация в  
пищевой промышленности»**

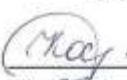
**Омск 2023**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
27.03.01 Стандартизация и метрология

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Ю.А. Динер  
« 07 » июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 О.В. Косенчук  
« 07 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В. ДВ.02.01 Защита потребителя  
от контрафактной продукции

Профиль «Техническое регулирование и стандартизация  
в пищевой промышленности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

Разведения и генетики  
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:  
Канд.техн.наук, доцент

 Н.А.Юрк

Внутренние эксперты:  
Председатель МК,  
Канд.техн.наук, доцент

 Н.А.Юрк

Руководитель отдела цифровой  
трансформации управления ИТ

 А.С. Басакина

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2023

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 901;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору и является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** направлена на формирование у студентов знаний теоретических положений в области защиты потребителей от контрафактной продукции

### 2.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                       | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                    |                                    |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | знать и понимать                                                                                                        | уметь делать (действовать)         | владеть навыками (иметь навыки)                                                |
| Профессиональные компетенции                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                    |                                                                                |
| ПК-6                                                         | Способен проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> владеет терминологией в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции | терминологию в области защиты прав потребителей и качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции | определять контрафактную продукцию | определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции |

## 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний |                                                    | высокий                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                    |                                         |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                    |                                         |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                    |                                         |
|                               |                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                    |                                         |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                    |                                         |
| ПК-6                          | ИД-1 <sub>ПК-6</sub>                  | Полнота знаний                    | терминологию в области защиты прав потребителей и качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции                      | Не знает терминологию в области защиты прав потребителей и качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Поверхностно знает терминологию в области защиты прав потребителей и качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции<br>Знает терминологию в области защиты прав потребителей и качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции<br>В совершенстве владеет терминологией в области защиты прав потребителей и качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции |         |                                                    | Презентация, опрос, тестирование, зачет |
|                               |                                       | Наличие умений                    | использовать современные методы экспертизы контрафактной продукции                                                                           | не умеет использовать современные методы экспертизы контрафактной продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | затрудняется использовать современные методы экспертизы контрафактной продукции<br>уверенно использует современные методы экспертизы контрафактной продукции<br>в совершенстве умеет использовать современные методы экспертизы контрафактной продукции на практике                                                                                                                                                            |         |                                                    |                                         |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции                                                               | Не владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Поверхностно владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции<br>Владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции<br>Уверенно владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции                                                                                                    |         |                                                    |                                         |

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                         | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.03.01<br>Измерения и испытания в органолептическом анализе                                                                              | Знать: основные требования к качеству и безопасности сырья и пищевой продукции<br>Уметь: проводить качественный анализ пищевой безопасности<br>Владеть: определения показателей качества и безопасности | Б2.В.01.02 (Пд) Преддипломная практика                                                               | Б1.В.ДВ.02.02 Фальсификация и идентификация продуктов<br>Б1.В.06 Общая технология производств<br>Б1.В.05 Разработка и метрологическая экспертиза документации<br>Б1.О.31 Планирование и организация эксперимента<br>Б1.О.32 Разработка и экспертиза нормативной и технической документации<br>Б1.О.27 Организация и технология испытаний |
| * - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 4/6 недель очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр/курс            |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма             | заочная форма |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 5.                    | 3 курс        |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>42</b>               | <b>10</b>     |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                      | 4             |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | x                       | x             |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24                      | 6             |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>66</b>               | <b>94</b>     |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                         |               |
| - электронная презентация                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                      | 20            |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | -                       | 34            |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 24                      | 20            |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 22                      | 20            |
| <b>3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>4</b>      |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | <b>108</b>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>3</b>      |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |               |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                           | Трудоёмкость раздела и её распределение<br>по<br>видам учебной работы, час. |                   |        |                             |                   |       | Форма рубежного<br>контроля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                    |                                                           | Общая                                                                       | Аудиторная работа |        |                             |                   | ВАРС  |                                        |                                                                   |                                 |
|                                                                                    |                                                           |                                                                             | всего             | лекции | занятия                     |                   | всего |                                        |                                                                   | В т.ч.<br>фиксированные<br>виды |
|                                                                                    |                                                           |                                                                             |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                                        |                                                                   |                                 |
| 1                                                                                  |                                                           | 2                                                                           | 3                 | 4      | 5                           | 6                 | 7     | 8                                      | 9                                                                 | 10                              |
| Очная форма обучения                                                               |                                                           |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                        |                                                                   |                                 |
| 1                                                                                  | Защита потребителя от контрафактной<br>продукции          | 53                                                                          | 21                | 9      | X                           | 12                | 32    | 20                                     | Опрос                                                             | ПК-6                            |
| 2                                                                                  | Меры по предупреждению оборота<br>контрафактной продукции | 55                                                                          | 21                | 9      | x                           | 12                | 34    |                                        | Опрос                                                             | ПК-6                            |
| Промежуточная аттестация                                                           |                                                           |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                        | Зачёт                                                             |                                 |
| Итого по учебной дисциплине                                                        |                                                           | 108                                                                         | 42                | 18     | x                           | 24                | 66    | 20                                     |                                                                   |                                 |
| Заочная форма обучения                                                             |                                                           |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                        |                                                                   |                                 |
| 1                                                                                  | Защита потребителя от контрафактной<br>продукции          | 50                                                                          | 6                 | 2      | X                           | 4                 | 44    | 20                                     | Опрос                                                             | ПК-6                            |
| 2                                                                                  | Меры по предупреждению оборота<br>контрафактной продукции | 54                                                                          | 4                 | 2      | X                           | 2                 | 50    |                                        | Опрос                                                             | ПК-6                            |
| Промежуточная аттестация                                                           |                                                           |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                        | Зачет                                                             |                                 |
| Итого по учебной дисциплине                                                        |                                                           | 108                                                                         | 10                | 4      | x                           | 6                 | 94    | 20                                     | 4                                                                 |                                 |

##### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                            |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                  | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                          | лекции |                                                                                                                                     | Очная форма                   | Заочная форма |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                     |                               |               |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                | 1      | Тема: Защита потребителя от контрафактной продукции                                                                                 | 4                             | 2             | Лекция-визуализация              |
|                                                                                                                                                                                                  |        | Основные положения действующего законодательства в сфере защиты интересов потребителей                                              |                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                  | 2      | Понятие о контрафакте. Основные объекты, субъекты, виды и способы производства контрафактной продукции                              | 5                             |               |                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                | 3      | Тема: Противодействие незаконному обороту промышленной продукции в Российской Федерации                                             | 4                             | 2             | Лекция-визуализация              |
|                                                                                                                                                                                                  | 4      | Фальсификация пищевых продуктов и продовольственного сырья. Ответственность за фальсификацию и производство контрафактной продукции | 5                             |               |                                  |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                     | 18                            | 4             |                                  |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |        | час                                                                                                                                 | Из них в интерактивной форме: |               | час                              |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                           |        | 18                                                                                                                                  | - очная форма обучения        |               | 8                                |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                         |        | 4                                                                                                                                   | - заочная форма обучения      |               | 4                                |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                     |                               |               |                                  |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |        |                                                                                                                                     |                               |               |                                  |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |        |                                                                                                                                     |                               |               |                                  |

**4.3 Примерный тематический план практических занятий  
по разделам дисциплины  
(не предусмотрены)**

**4.4 Лабораторный практикум.**

**Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины**

| №                                                                                                                                                                                                        |     |     | Тема лабораторной работы                                                                             | Трудоемкость ЛР, час |               | Связь с ВАРС                               |                                               | Применяемые интерактивные формы обучения* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                                  | ЛЗ* | ЛР* |                                                                                                      | очная форма          | заочная форма | предусмотрена самоподготовка к занятию +/- | Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/- |                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                        | 2   | 3   | 4                                                                                                    | 5                    | 6             | 7                                          | 8                                             | 9                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                        | 1   | 1   | Международный опыт в сфере защиты интересов потребителей от контрафактной продукции                  | 4                    | 1             | +                                          |                                               |                                           |
|                                                                                                                                                                                                          | 2   | 2   | Отличительные признаки контрафактной продукции. Понятие о «сером импорте», «имитаторах», «подделках» | 4                    | 1             |                                            |                                               |                                           |
|                                                                                                                                                                                                          | 3   | 3   | Особенности проведения идентификации однородных групп пищевых продуктов                              | 4                    | 2             |                                            |                                               | Прием «толстый и тонкий» вопросы          |
| 2                                                                                                                                                                                                        | 4   | 4   | Методы фальсификации мясной продукции и способы их обнаружения                                       | 4                    |               | +                                          | +                                             |                                           |
|                                                                                                                                                                                                          | 5   | 5   | Методы фальсификации молочной продукции и способы их обнаружения                                     | 4                    | 2             |                                            | +                                             | Прием «толстый и тонкий» вопросы          |
|                                                                                                                                                                                                          | 6   | 6   | Методы фальсификации продукции из гидробионтов и способы их обнаружения                              | 4                    |               |                                            | +                                             |                                           |
| Итого ЛР                                                                                                                                                                                                 |     |     | Общая трудоемкость ЛР                                                                                | 24                   | 6             | х                                          |                                               |                                           |
| * в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)                                           |     |     |                                                                                                      |                      |               |                                            |                                               |                                           |
| Примечания:                                                                                                                                                                                              |     |     |                                                                                                      |                      |               |                                            |                                               |                                           |
| - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;                                                                                                                       |     |     |                                                                                                      |                      |               |                                            |                                               |                                           |
| - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |     |     |                                                                                                      |                      |               |                                            |                                               |                                           |

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ**

**5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине  
(не предусмотрено)**

**5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации**

**5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины**

| № | Наименование раздела                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Защита потребителя от контрафактной продукции                                     |
| 2 | Противодействие незаконному обороту промышленной продукции в Российской Федерации |

### 5.1.2.2 Перечень примерных тем презентации

- Закон РФ «О защите прав потребителей: структура и характеристика основных положений
- Понятие о контрафактной продукции
- Зарубежный опыт в сфере защиты интересов потребителей от контрафактной продукции
- Современные методы выявления контрафактной и фальсифицированной продукции
- Ответственность за распространение контрафакта
- Способ защиты продукции от фальсификации
- Проект «Честный знак»: цель, характеристика основных положений
- Исторические аспекты фальсификации

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### 5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения (не предусмотрено)

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины              | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение                                                                                         | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                                                                                    | 3                           | 4                               |
| <b>Очная форма (не предусмотрено)</b> |                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| 1                                     |                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| 2                                     |                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| ИТОГО                                 |                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| <b>Заочная форма обучения</b>         |                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| 1                                     | Понятие о контрафакте. Основные объекты, субъекты, виды и способы производства контрафактной продукции                                                                               | 10                          | проверка конспекта              |
| 2                                     | Современные методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов                                                                                                                       | 10                          | проверка конспекта              |
|                                       | Фальсификация пищевых продуктов и продовольственного сырья. Противодействие фальсификации пищевой продукции. Ответственность за фальсификацию и производство контрафактной продукции | 14                          | проверка конспекта              |
| ИТОГО                                 |                                                                                                                                                                                      | 34                          |                                 |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                                           | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Очная форма обучения                             |                                      |                                       |                                                                                                                                                                         |                              |
| лабораторные занятия                             | Подготовка по вопросам занятия       | План                                  | 1. Изучение теоретического материала по теме занятия<br>2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме занятия<br>3. Подготовка конспекта на вопросы занятия | 24                           |
| Заочная форма обучения                           |                                      |                                       |                                                                                                                                                                         |                              |
| лабораторные занятия                             | Подготовка по вопросам занятия       | План                                  | 1. Изучение теоретического материала по теме занятия<br>2. Изучение учебной литературы, интернет-ресурсов по теме занятия<br>3. Подготовка конспекта на вопросы занятия | 20                           |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                 | 3                                                           | 4                           |
| Очная форма обучения             |                   |                                                             |                             |
| Тест                             | фронтальный       | По итогам изучения разделов №1-2                            | 22                          |
| Заочная форма обучения           |                   |                                                             |                             |
| Тест                             | фронтальный       | По итогам изучения разделов №1-2                            | 20                          |

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачет                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                              |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                                                                                                                                        | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                         |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |

## 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Защита потребителя от контрафактной продукции  
в составе ОПОП**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                 |                                                                                                          |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание <u>кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных</u> ; протокол № 11 от 15.05.2023.     |                                                                                                          |
| и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент                                                                                                      |  Иванова И.П.          |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология; протокол №10 от 23.05.2023.                            |                                                                                                          |
| Председатель МКН – 27.03.01, канд.техн.наук, доцент                                                                                               |  Юрк Н.А.              |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                        |                                                                                                          |
| ООО «Сертификат»                                                                                                                                  |  директор Драгун Н.А. |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b> |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                          |

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

(обязательное)

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br><b>литературы, рекомендуемой</b><br><b>для изучения дисциплины</b><br><b>Б1.В.ДВ.02.01 Защита потребителя от контрафактной продукции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                         |
| Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров : учебник / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016019-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1907039">https://znanium.com/catalog/product/1907039</a> – Режим доступа: по подписке.                                                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Скрябина, О. В. Идентификация и обнаружение фальсификации товаров : учебное пособие / О. В. Скрябина, Д. С. Рябкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-89764-850-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136156">https://e.lanbook.com/book/136156</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Дзахмишева, И. Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-394-02013-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/415020">https://znanium.com/catalog/product/415020</a> – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Калмыков, С. П. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие / С. П. Калмыков, М. В. Ляшенко, Т. П. Родионова. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00148-103-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164651">https://e.lanbook.com/book/164651</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                              | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Управление качеством в современной инновационной среде : монография / Т. Е. Старцева, Н. П. Асташева, Т. Н. Антипова [и др.]. — Королёв : МГОТУ, 2018. — 338 с. — ISBN 978-5-907084-05-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140941">https://e.lanbook.com/book/140941</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Пузыня, Т. А. Инновационное обеспечение развития пищевой промышленности : монография / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. — 204 с. — ISBN 5-9532-0081-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151116">https://e.lanbook.com/book/151116</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Николаева, М. А. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов : товарный справ. / М. А. Николаева, Д. Лычников, А. Н. Неверов. - М. : Экономика, 1990. - 108 с. - ISBN 5-282-01841-1 – Текст : непосредственный                                                                                                                                                                                                                                                   | НСХБ                                                      |
| Пищевая промышленность. — Москва : Пищевая промышленность, 1930. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2487. — Текст : непосредственный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | НСХБ                                                      |

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Защита потребителя от контрафактной продукции**

|                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b> |              |                                                                         |
| Наименование                                                                                                                                                                                                             |              | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                                                                                                                                                                              |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»                                                                                                                                                                      |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Консультант студента                                                                                                                                                                     |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                                                           |              | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                       |
| Справочная правовая «Система Консультант плюс»                                                                                                                                                                           |              | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>                                                                                                                                                         |              |                                                                         |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                             |              | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                     |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>                                                                                                                              |              |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                                 | Наименование | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                         |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

|                                                             |              |        |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                    |              |        |
| Автор, наименование, выходные данные                        |              | Доступ |
|                                                             |              |        |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b> |              |        |
| Автор(ы)                                                    | Наименование | Доступ |
|                                                             |              |        |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса                                  |                                                                           |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт       |                                                                                                                  |
| Пакет офисных программ                                                                                 | Лекции                                                                    |                                                                                                                  |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                           |                                                                                                                  |
| Наименование справочной системы                                                                        | Доступ                                                                    |                                                                                                                  |
| Свободная энциклопедия Википедия                                                                       | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> |                                                                                                                  |
| СПС «Консультант+»                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>           |                                                                                                                  |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                           |                                                                                                                  |
| Наименование                                                                                           | Наименование оборудования                                                 | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                                            |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                               | ПК                                                                        | ВАРС                                                                                                             |
| Учебная аудитория университета                                                                         | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                 | Лекции                                                                                                           |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                           |                                                                                                                  |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                    | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (для инвалидов прописать с учетом нозологий) |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                      | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                       | Самостоятельная работа студента, текущий контроль                                                                |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                       | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся           | Число посадочных мест 6, ноутбук Aser Aspire 3 шт, Ноутбук Deel Inspiron 500 1 шт., Персональный компьютер DEPO Neos 2 шт. программное обеспечение, стеллажи с периодическими изданиями; Microsoft Windows Vista Home Premium OEM - лицензия с сертификатом подлинности (COA) LibreOffice 6.0 Свободно распространяется на условиях лицензии LGPLv3<br>Антивирус Касперского Endpoint Security<br>Сублицензионный договор № ОГ-223-206/19 от 05 апреля 2019 г Электронный ключ |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Доска классная, трибуна, стол аудиторный 14 шт., набор мебели «Кредо», лавка -10 шт., скамья 2-х местная 7 шт, парта белая 4 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учебная лаборатория                                        | Доска меловая, стол ученический 17 шт., кафедра, печь муфельная, весы 5 шт., ФЭК-2, гомогенизатор, шкаф инструментальный, стол лабораторный, термометр МИГ, микроскоп Биоламп -70, микроскоп бинокулярный, микроскоп бинокулярный                                                                                                                                                                                                                                              |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекции, лабораторные занятия, внеаудиторная работа обучающихся, в том числе фиксированные виды ВАРС, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде традиционной лекции, лекции-визуализации.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем; фиксированные виды работ - выполнение презентации и доклада; самоподготовка к занятиям и к контрольно-оценочным мероприятиям.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и опроса. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению, предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями, учебной, производственной практиками и будущей производственной деятельностью. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание понятий и положений, рассмотренных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о взаимозаменяемости и нормировании точности; во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются как традиционные формы проведения лекций, так и лекции-визуализации с использованием мультимедийного оборудования.

*Лекции-визуализации* – это лекции (презентации) с использованием вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов. Использование лекции-визуализации является мотивирующим механизмом побуждения познавательного интереса обучающихся. Данный вид лекции создает предпосылки для формирования их субъектной позиции по отношению к получаемому знанию. Подобная форма

лекционных занятий выступает как ориентированная основа будущей самообразовательной деятельности, наглядно демонстрирует образцы работы с информацией, а также ее полезность и рациональность по сравнению с традиционно принятыми формами.

Основные этапы проведения лекции-визуализации:

1 этап: мотивация обучающегося на новую форму освоения материала.

Излагается тема, план и цель лекции. Обучающимся поясняется, что реализуемый в дальнейшем на занятии принцип наглядности компенсирует недостаточную зрелищность учебного процесса. Для создания предпосылки мотивации слушателей приводится интересный факт, иллюстрируемый средствами мультимедиа, или задается мотивирующий вопрос.

2 этап: формулировка и изложение вопросов.

В начале изучения каждого вопроса производится его визуализация на опорных слайдах презентации, а в процессе его изложения используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные или символические. При этом допускаются паузы в изложении для того, чтобы слушатели успевали законспектировать воспринятую визуальную информацию — и не механически, а осмысленно, а также, чтобы они имели возможность кратковременной разрядки по истечении пиков внимания. В ходе лекции подаются реплики типа: «это следует записать буквально или изобразить подробно», «сейчас можно просто послушать или пронаблюдать». Повторами и более медленным темпом выделяются дидактические единицы, проводится контроль за их фиксацией. В конце изложения каждого вопроса проводится обращение к аудитории с предложением разрешить проблемную ситуацию, представленную в видеоматериалах лекции и направленную на развитие у слушателей способностей преобразования устной и письменной информации в визуальную форму и ее обратного раскодирования.

3 этап: заключение.

Напоминание темы и цели занятия, основных позиций лекции с применением опорных слайдов презентации. Подведение итогов в виде фронтальной беседы и ответов на ключевые вопросы темы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **занятия**, которые проводятся в формате лабораторных работ

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **4.1. Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

#### **4.2. Организация выполнения презентации**

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации:

| № | Наименование раздела                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Защита потребителя от контрафактной продукции                                     |
| 2 | Противодействие незаконному обороту промышленной продукции в Российской Федерации |

#### ***Перечень примерных тем презентации***

- Закон РФ «О защите прав потребителей: структура и характеристика основных положений
- Понятие о контрафактной продукции
- Зарубежный опыт в сфере защиты интересов потребителей от контрафактной продукции
- Современные методы выявления контрафактной и фальсифицированной продукции
- Ответственность за распространение контрафакта
- Способ защиты продукции от фальсификации
- Проект «Честный знак»: цель, характеристика основных положений
- Исторические аспекты фальсификации

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы, связанные с ранее изученными дисциплинами. Входной контроль проводится в виде *тестирования*.

#### **Шкала и критерии оценивания результатов входного контроля:**

- оценка «*отлично*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «*хорошо*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «*удовлетворительно*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «*неудовлетворительно*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

#### **Шкала и критерии оценивания результатов рубежного контроля (рубежное тестирование):**

- оценка «*отлично*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «*хорошо*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «*удовлетворительно*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «*неудовлетворительно*» при прохождении тестирования выставляется обучающемуся, если получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – **зачет**.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Защита потребителя от контрафактной**  
**продукции**  
**в составе ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1        |                |                                       |                          |
| 2        |                |                                       |                          |
| 3        |                |                                       |                          |
| 4        |                |                                       |                          |
| 5        |                |                                       |                          |
| 6        |                |                                       |                          |
| 7        |                |                                       |                          |
| 8        |                |                                       |                          |
| 9        |                |                                       |                          |
| 10       |                |                                       |                          |
| 11       |                |                                       |                          |