

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.07.2024 10:09:19

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add3071bee414963098d7e


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

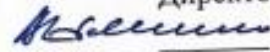
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.08 Охрана труда

| | | |
|---|---|----------------|
| Выпускающее отделение | Отделение биотехнологий и права | |
| Разработчики РП (внутренние и внешние): |  | Г.А. Баянова |
| Внутренние эксперты: | | |
| Заведующая методическим отделом УМУ |  | Г.А. Горелкина |
| Директор НСХБ |  | И.М. Демчукова |
| Омск 2024 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! |
| Закладка не определена. | |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... | 5 |
| 2.2. Содержание дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.3. Курсовой проект (работа) | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 12 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! |
| Закладка не определена. | |
| Приложение | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП 08 Охрана труда** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 06 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения |
| | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

| | | |
|--------|---|---|
| | массового поражения, а также первичные средства пожаротушения | |
| | оказывать первую помощь пострадавшим | - |
| ОК 08 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | основы здорового образа жизни |
| ПК 1.2 | использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений | методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства |
| | готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности | требования охраны труда |

Обоснование часов вариативной части ООП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|----------------------|-------------|---|
| - | - | - | - | - |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---------------|---|
| Учебные занятия | 58 | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | - | - |
| Всего | 58 | - |

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В том числе в форме практической подготовки |
|---|---------------|---|
| Учебные занятия | 26 | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 32 | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | - | - |
| Всего | 58 | - |

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | 12/2 | |
| Тема 1.1. Организация работы по охране труда на предприятии АПК | Содержание | 12 | |
| | 1. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.. | 2 | ПК 1.2 |
| | 2. Изучение планирования мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. | 2 | |
| | 3. Система стандартов безопасности труда | 2 | |
| | 4. Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления | 2 | |
| | 5. Изучение видов ответственности за нарушение охраны труда | 2 | |
| | 6. Практическое занятие № 1: Изучение правил и обязанностей должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. | 2 | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | 6/4 | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека | Содержание | 6 | |
| | 7. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. | 2 | Ок 07 |
| | 8. Практическое занятие № 2: Изучение мер безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 2 | |
| | 9. Практическое занятие № 3: Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. | 2 | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | 40/24 | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности | Содержание | 6 | |
| | 10. Требования к территориям, места хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, | 2 | ОК 06 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК | вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | | |
| | 11. Практическое занятие № 4: Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии». | 2 | |
| | 12. Практическое занятие № 5: Изучение метеорологических условий, способов вентиляции и отопительных систем на автотранспортном предприятии. | 2 | |
| Тема 3.2 | Содержание | 8 | ОК08 |
| Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК | 13. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей. Задачи и формы пропаганды охраны труда. | 2 | |
| | 14. Практическое занятие № 6: Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. | 2 | |
| | 15. Практическое занятие № 7: Исследования обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда. | 2 | |
| | 16. Практическое занятие № 8: Изучение организации лечебно-профилактических обследований работающих | 2 | |
| Тема 3.3 | Содержание | 16 | ОК 06 |
| Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники | 17. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию | 2 | |
| | 18. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию. | 2 | |
| | 19. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. | 2 | |
| | 20. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей | 2 | |
| | 21. Практическое занятие № 9: Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями | 2 | |
| | 22. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. | 2 | |
| | 23. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. | 2 | |
| | 24. Практическое занятие № 10: Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| | безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники. | | |
| Тема 3.4 Электробезопасность предприятий АПК | Содержание | 10 | |
| | 25. Практическая занятие № 11: Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. | 2 | OK 07 OK 08 |
| | 26. Практическое занятие № 12: Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников | 2 | |
| | 27. Практическое занятие № 13: Изучение устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков | 2 | |
| | 28. Практическое занятие № 14: Изучение способов защиты от опасного воздействия статического электричества. | 2 | |
| | 29. Практическое занятие № 15: Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. Решение ситуационных задач и изучение различных схем заземления и описывания их действия. | 2 | |
| Всего: | | 58 | |

2.2.2 Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | 12 | |
| Тема 1.1. Организация работы по охране труда на предприятии АПК | Содержание | 12 | |
| | Самостоятельная работа: Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.. | 2 | ПК 1.2 |
| | Самостоятельная работа: Изучение планирования мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|-------|
| | Самостоятельная работа: Система стандартов безопасности труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Изучение видов ответственности за нарушение охраны труда | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Изучение правил и обязанностей должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. | 2 | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | 6/2 | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека | Содержание | 6 | |
| | 1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. | 2 | ОК 07 |
| | 2. Практическое занятие № 1: Изучение мер безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. | 2 | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | 40/12 | |
| Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК | Содержание | 6 | |
| | 3. Требования к территориям, места хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. | 2 | ОК 06 |
| | 4. Практическое занятие № 2: Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Изучение метеорологических условий, способов вентиляции и отопительных систем на автотранспортном предприятии. | 2 | |
| Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК | Содержание | 8 | |
| | 5. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей. Задачи и формы пропаганды охраны труда. | 2 | ОК.07 |
| | 6. Практическое занятие № 3: Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Исследования обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| | Самостоятельная работа: Изучение организации лечебно-профилактических обследований работающих | 2 | |
| Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники | Содержание | 16 | ОК 06 |
| | Самостоятельная работа: Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. | 2 | |
| | 7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей | 2 | |
| | 8. Практическое занятие № 4: Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями | 2 | |
| | 9. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей | 2 | |
| | 10. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. | 2 | |
| | 11. Практическое занятие № 5: Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники. | 2 | |
| Тема 3.4 Электробезопасность предприятий АПК | Содержание | 10 | |
| Электробезопасность предприятий АПК | 12. Практическая занятие: № 6: Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. | 2 | ОК 07 ОК 08 |
| | 13. Практическое занятие № 7: Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Изучение устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током | 2 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|--|
| | относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение способов защиты от опасного воздействия статического электричества. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. Решение ситуационных задач и изучение различных схем заземления и описывания их действия. | 2 | |
| Всего: | | 58 | |

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>. – Режим доступа: по подписке.

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494>. – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071422>. – Режим доступа: по подписке.

3. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-704-1. – Текст: непосредственный

4. Халипов, В. Ф. Власть. Политика. Государство и Государственная служба: аналитический словарь-справочник / В. Ф. Халипов, Е. В. Халипова, И. А. Исаев, В. А. Михайлов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3161-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131616.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Юридический энциклопедический словарь/ отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-392-00428-7. – Текст: непосредственный

6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.

7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| Знания: | | – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
| средства профилактики перенапряжения | обучающийся знает средства профилактики перенапряжения | |
| методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства | обучающийся знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства | |
| требования охраны труда | обучающийся знает требования охраны труда | |
| правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения | обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения | |
| Умения: | | |
| организовывать работу коллектива и команды | обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды | – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной | обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной | |

| | | |
|--|--|--|
| деятельности | деятельности | теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет. |
| соблюдать нормы экологической безопасности | обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения | обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим | |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |
| использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата | обучающийся умеет использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата | |
| готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности | обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности | |

| | | |
|--|---|---|
| использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий | и | обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий |
|--|---|---|

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП 08 Охрана труда**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Г.А. Баянова

**Омск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| | 3 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | |
| 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ | 4 |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ | 6 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ | 7 |
| 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 08 Охрана труда.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП 08 Охрана труда.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Код ОК, ПК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ОК 06 | Уо 06.04 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Зо 06.05 | основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения |
| | Уо 06.05 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Зо 06.06 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.08 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| | Уо 07.04 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Зо 07.09 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| | Уо 07.05 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения | Зо 07.10 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| | Уо 07.06 | оказывать первую помощь пострадавшим | - | - |
| ОК 08 | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | З 08.02 | основы здорового образа жизни |

| | | | | |
|--------|----------|---|----------|---|
| ПК 1.2 | У 1.2.01 | использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений | З 1.2.01 | методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства |
| | У 1.2.03 | готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности | З 1.2.03 | требования охраны труда |

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ**

| Содержание курса | Форма контроля | Знания | Умения |
|--|---|---|--|
| Текущий контроль | | | |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | | |
| Тема 1.1 Организация работы по охране труда на предприятии АПК | Устный ответ; решение ситуационных задач | З 1.2.01 З 1.2.03 | У 1.2.01 У 1.2.03 |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека | Устный ответ; решение практических заданий | Зо 07.06 Зо 07.08 Зо 07.09 Зо 07.10 | Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | |
| Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК | Устный ответ; решение задач | Зо 06.01 Зо 06.04 | Уо 06.01 |
| Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК | Устный ответ; решение задач | Зо 08.02 Зо 08.04 | Уо 08.03 |
| Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники | Устный ответ; Решение практических задач | Зо 06.01 Зо 06.04 | Уо 06.01 |
| Тема 3.4 Электробезопасность предприятий АПК | Устный ответ; Решение практических задач | З 07.08 З 07.09 З 07.10 Зо 08.04 | У 07.01 У 07.04 У 07.05 У 07.06 У08.01 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Дифференцированный зачет | Тестирование | Зо 06.01 Зо 06.04 З 07.08 З 07.09 З 07.10 Зо 08.04 | Уо 06.01 У 07.01 У 07.04 У 07.05 У 07.06 У08.01 |

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожные покровов, холодные конечности.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Пример 3:

- *Определение состояния пострадавшего:* носовое кровотечение.

- *Алгоритм оказания неотложной помощи:*

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

Примеры тестовых заданий

| Компетенции | Оценочные средства | | | | |
|---|---|---------|---------------------------|---------|--|
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>2. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА предельно допустимый сброс (ПДС) предельно допустимый выброс (ПДВ) предельно допустимая концентрация (ПДК) предельно допустимый уровень</p> <p>3. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА эквивалентный (по энергии) уровень звука максимальный уровень звука минимальный уровень звука интегральный уровень звука</p> <p>4. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА противогазы марлевые повязки резиновая обувь специальная одежда</p> <p>5. Членами комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА руководитель организации специалисты службы охраны труда индивидуальные предприниматели юридические лица физические лица</p> <p>6. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вентиляция и освещение кондиционирование воздуха отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации</p> <p>7. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха</p> <p>8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="515 1977 1477 2067"> <tr> <td data-bbox="515 1977 938 2009">1 класс</td> <td data-bbox="938 1977 1477 2009">оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 2009 938 2067">2 класс</td> <td data-bbox="938 2009 1477 2067">допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу</td> </tr> </table> | 1 класс | оптимальные условия труда | 2 класс | допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу |
| 1 класс | оптимальные условия труда | | | | |
| 2 класс | допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу | | | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние |
| | 3 класс | |
| | 4 класс | опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни |
| | | <p>9. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.</p> <p>10. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и кодексы Подзаконные нормативные акты Нормативные правовые акты субъектов РФ</p> <p>11. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности –это ОТВЕТ АПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА</p> |
| ОК | 07 | <p>1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>2. Охрана труда решает три группы учебных задач ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА идентификация опасностей действия в условиях чрезвычайной ситуации профилактика идентифицированных опасностей сохранение социальной активности организация надзора нормирование</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты, используемые в чрезвычайных ситуациях ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА тормозные устройства предохранительные пояса специальные защитные костюмы противогазы ограждения экранирование</p> <p>4. К потенциальным механическим опасностям относятся БЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</p> |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | в | |

скользкие поверхности
здания
открытые люки
машины
град

5. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

вентиляция и освещение
кондиционирование воздуха
отопление
емкости для сбора мусора
методические рекомендации

6. Биологически опасные факторы
лечебные препараты, кислоты, щелочи
бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные
движущиеся машины
запыленность воздуха
загазованность воздуха

7. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

поражение людей и растительности
сковывание работы объектов и учреждений
радиоактивное заражение местности
инфицирование людей

8. Необходимые меры при несчастном случае:
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Срочно организовать первую помощь пострадавшему

Сообщить о случившемся руководителю

Доставка пострадавшего в лечебное учреждение

Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

9. Определите соответствие понятий и определений

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Трудовой кодекс Российской Федерации | Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ |
| Законы | Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами |
| Постановления Правительства РФ | Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ |
| | Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами. |

10. Нормативными источниками охраны труда являются...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ

Конституция РФ

Трудовой кодекс РФ

Федеральные законы и кодексы

Подзаконные нормативные акты

Нормативные правовые акты субъектов РФ

11. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

утомляет зрительный аппарат

вызывает снижение остроты зрения

отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма

ухудшает самочувствие

снижает работоспособность

12. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|-------|---|-----------------------|---|---------|---------------------------|---------|--|
| | <p>работником – это</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13.Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14.Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом</p> <p>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА</p> | | | | | | | | | | |
| <p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>1. К потенциальным механическим опасностям относятся</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</p> <p>скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>2. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач:</p> <p>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей</p> <p>3. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются:</p> <p>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре халатное и небрежное обращение с огнем возможные последствия возгорания не спроектированные средства пожаротушения и защиты вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре</p> <p>4. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров</p> <p>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем бросать окурки на сухую траву использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников.</p> <p>5. Определите соответствие понятий и определений</p> <p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="517 1406 1477 1783"> <tr> <td data-bbox="517 1406 826 1503">Нормы права</td> <td data-bbox="826 1406 1477 1503">правила поведения, установленные или санкционированные государством</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1503 826 1659">Закон</td> <td data-bbox="826 1503 1477 1659">юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1659 826 1783">Трудовая деятельность</td> <td data-bbox="826 1659 1477 1783"><i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i></td> </tr> </table> <p>6. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами</p> <p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="517 1906 1477 2056"> <tr> <td data-bbox="517 1906 826 1939">1 класс</td> <td data-bbox="826 1906 1477 1939">оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1939 826 2056">2 класс</td> <td data-bbox="826 1939 1477 2056">допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние</td> </tr> </table> | Нормы права | правила поведения, установленные или санкционированные государством | Закон | юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой | Трудовая деятельность | <i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i> | 1 класс | оптимальные условия труда | 2 класс | допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние |
| Нормы права | правила поведения, установленные или санкционированные государством | | | | | | | | | | |
| Закон | юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой | | | | | | | | | | |
| Трудовая деятельность | <i>Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы</i> | | | | | | | | | | |
| 1 класс | оптимальные условия труда | | | | | | | | | | |
| 2 класс | допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|--|------------|---|----------|--|-------|--|
| | 3 класс | <i>Опасные условия труда</i> | | | | | | | | |
| | 4 класс | опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни | | | | | | | | |
| <p>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> | <p>7. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.</p> <p>8. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов Перевернуть огнетушитель клапаном вниз Направить струю пены на огонь Определите соответствие понятий и определений</p> <p>9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="517 734 1481 958"> <tr> <td data-bbox="517 734 935 799">Травма</td> <td data-bbox="935 734 1481 799">Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 799 935 864">Травматизм</td> <td data-bbox="935 799 1481 864">Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 864 935 929">Переломы</td> <td data-bbox="935 864 1481 929">Полное или частичное нарушение целостности кости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 929 935 958">Ожоги</td> <td data-bbox="935 929 1481 958"></td> </tr> </table> <p>10. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>11. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>12. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Учредительным документом организации является ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Тип огнетушителя, применяемый при возникновении огня в автомобилях, бытовых помещениях ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ: об обязательных ветеринарных нормах. о технике выполнения ветеринарной работы. о проведении разовых мероприятий. о проведении периферических мероприятий.</p> <p>2. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков</p> <p>3. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням: проводить вакцинацию. проводить диспансеризацию. изучать размещение поголовья животных. проводить лабораторную диагностику</p> | | Травма | Повреждение тканей организма с нарушением их целостности | Травматизм | Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью | Переломы | Полное или частичное нарушение целостности кости | Ожоги | |
| Травма | Повреждение тканей организма с нарушением их целостности | | | | | | | | | |
| Травматизм | Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью | | | | | | | | | |
| Переломы | Полное или частичное нарушение целостности кости | | | | | | | | | |
| Ожоги | | | | | | | | | | |

4. К лечебно-профилактической деятельности относятся:
 приготовление питательных сред
 амбулаторный приём животных
 гистологическое исследование
 бактериологическое исследование

5. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:
 доярка
 руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных
 государственный ветеринарный инспектор
 ветеринарное предпринимательство

6. Биологически опасные факторы
 лечебные препараты, кислоты, щелочи
 + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные
 движущиеся машины
 запыленность воздуха
 загазованность воздуха

7. Специальная оценка по условиям труда включает:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 гигиеническую оценку условий труда
 оценку профессиональных навыков
 режим труда и отдыха
 оценку травмобезопасности
 интеллектуальное развитие.

8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| | |
|---------|--|
| 1 класс | оптимальные условия труда |
| 2 класс | допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние |
| 3 класс | |
| 4 класс | опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни |

9. Способы борьбы с болезнетворными бактериями
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

| | |
|---|--------------|
| Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры | Стерилизация |
| Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения | Тиндализация |
| Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 ⁰ С в течении 30 минут | Пастеризация |
| | Иммунизация |

10. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 утомляет зрительный аппарат
 вызывает снижение остроты зрения
 отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма
 ухудшает самочувствие
 снижает работоспособность

11.. Лицензия выдается сроком на:
 7 лет;
 10 лет;
 5 лет;
 8 лет.

| | |
|--|--|
| | <p>12. На мясные продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят –</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>13. Периодичность проведения специальной оценки условий труда составляет один раз в....лет</p> <p>5 15 45</p> <p>14. В каком возрасте работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры</p> <p>до 21 года до 50 лет в любом</p> <p>15. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ...</p> <p>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> |
|--|--|

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.



Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Критерии оценивания по видам работ | |
|--------------------------------------|---------------------|---|--|
| | | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине |
| Высокий | Отлично | 90-100% | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный | Хорошо | 70-89% | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения. |
| Базовый | Удовлетворительно | 50-69% | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала. |
| Не сформирована | Неудовлетворительно | 0-49% | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания. |

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП 08 Охрана труда
36.02.01 Ветеринария

| |
|--|
| 1) Рассмотрена и одобрена: |
| а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г. Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева |
| б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая |
| 2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом |
| а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП.08 Охрана труда в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании изменений | |
|---|---|--|---|
| | | инициатор изменения | руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |