

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.09.2024 05:43:45
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Отделение СПО

35.02.08Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	отделение СПО
Разработчик:	
Преподаватель	Д.С. Раабе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОД.12 Химия.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.08Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты	Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

здоровья с режимом дня, графиком питания	
--	--

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1.			
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Устный ответ, решение экспериментальных задач	МП.1 П2,П3	МП.1 П2,П3
Тема 1.2. Безопасность в быту	Устный ответ, выполнение тестовых заданий	МП1,2,3 П2,3	МП1,2,3 П2,3
Тема 1.3. Безопасность на транспорте	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП5,4 П1,4,5	МП5,4 П1,4,5
Раздел 2			
Тема 2.1. Безопасность в общественных местах	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП6,5 П3,6,5	МП6,5 П3,6,5
Тема 2.2. Безопасность в природной среде	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП7,8,9 П5,6,7,8	МП7,8,9 П5,6,7,8
Тема 2.3. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП7,8,9 П5,6,7,8	МП7,8,9 П5,6,7,8
Тема 2.4. Безопасность в социуме	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП7,8,9 П5,6,7,8	МП7,8,9 П5,6,7,8
Тема 2.5. Безопасность в информационном пространстве	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП7,8,9 П5,6,7,8	МП7,8,9 П5,6,7,8
Раздел 3.			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических	МП7,8,9 П5,6,7,8	МП7,8,9 П5,6,7,8

	заданий		
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП8,10 П,8,11,12	МП8,10 П,8,11,12
Тема 3.3. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Устный ответ, решение практико-ориентированных теоретических заданий	МП8,10 П,8,11,12	МП8,10 П,8,11,12
	Тестирование		

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры вопросов для устного ответа

Контрольный тест

1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:
а) радиоактивное заражение;
б) очаг радиоактивного заражения;
в) зона радиоактивного заражения.

2. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:
а) ПРУ
б) убежище
в) укрытие

3. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:
а) дезактивация
б) дератизация
в) дегазация

4. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:
а) современное средство поражения
б) ударная волна
в) электро- магнитный импульс

5. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
а) очаг химического поражения
б) зона заражения
в) химический сектор

6. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:
а) биологическое
б) массовое
в) ядерное

7. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: 1- наводнения, сели, лавины; 2- извержения, землетрясения; 3- смерч, ураган, снегопад.
а) 1, 2, 3
б) 2, 3, 1
в) 3, 1, 2

8. Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

- а) все
- б) 1, 2, 4
- в) 1, 5

9. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

- а) воздушная тревога
- б) внимание всем
- в) ЧС

10. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

- а) дезинфекция
- б) чистка
- в) санитарная обработка

ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	в	а	а	б	б	б	в

Проверочная работа №1

«Пожары и взрывы. Аварии с выбросом опасных химических веществ»

Вариант 1

1. Пожар. Причины пожаров
2. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?
3. Что такое аварийно-химически опасные вещества?
4. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?
5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

Вариант 2

1. Взрыв. Причины взрывов.
2. Основные поражающие факторы взрыва.
3. Что такое катастрофа?
4. Что такое химически опасный объект?
5. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

2.3.Проверочная работа №2

1. Найдите соответствия.
- А) Мелкая авария с незначительным ущербом; 1) Крупная авария;
Б) Авария с большим ущербом; 2) Происшествие;
В) Крупномасштабная авария с тяжелыми последствиями; 3) Катастрофа;
2. На сколько типов делятся аварии и катастрофы в зависимости от природы происхождения?
А) 5; Б) 7; В) 10; Г) 8;
3. Что такое пожар?
А) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света.
Б) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.
В) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
4. К какому виду относятся аварии на АЭС?
А) Транспортные; Б) Пожары;
В) Аварии с выбросом радиоактивных Г) Аварии на электроэнергетических веществ; системах;
5. Вставьте в цепочке недостающее звено.
Происшествие – авария - – чрезвычайная ситуация.

2.4.Контрольная работа №1 по дисциплине «безопасность жизнедеятельности»

Вариант № 1.

Выбрать только один правильный ответ.

1. Брак может быть расторгнут:

- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
- в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:

- а) стихийным бедствием;
- б) экстремальной ситуацией;
- в) чрезвычайной ситуацией;
- г) чрезвычайным происшествием.

4. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Выбрать несколько правильных ответов.

5. Что относится к закаливающим процедурам?

- а) солнечные ванны; д) гигиенические процедуры;
- б) воздушные ванны; е) подводный массаж;
- в) световоздушные ванны; ж) плавание;
- г) утренняя гимнастика; з) обливание.

5. Определите природные и техногенные факторы, влияющие на здоровье человека

- а) Физические в) Биологические
- б) Химические г) Психофизические.

7. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- а) федеральный; г) территориальный;
- б) региональный; д) местный;
- в) городской; е) муниципальный.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

- 1. снять головной убор
- 2. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- 3. задержать дыхание и закрыть глаза
- 4. надеть шлем-маску.

Соотнести правый и левый столбик.

9. Соотнесите понятие с определением респиратор

7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.

ж) дезинфекция

8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это

з) противогаз

9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов.

и) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние

10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.

к) Режим дня

Разделить по группам.

9. Разделите по группам ЧС природного характера:

1. метеорологические 2. гидрологические

- а) ливень;
- б) наводнение;
- в) шквальные ветра;
- г) половодье;
- д) низкий уровень воды;
- е) метели;
- ж) сильные снегопады;
- з) ураганы;
- и) град;
- к) паводки;
- л) гололед;
- м) морозы;
- н) жара;
- о) дождевые паводки
- п) ветры.

Вариант № 2.

Выбрать только один правильный ответ.

1. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- в) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

2. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак;
- г) курильщик-одиночка.

3. Какие природные явления относятся к стихийным бедствиям?

- а) дождь, ветер, снег;
- б) землетрясение, наводнение, ураган;
- в) гололед, гололедица, метель.

4. Определите, кто является верховным главнокомандующим?

- а) Министр обороны в) Генерал армии
- б) Маршал г) Президент РФ.

Выбрать несколько правильных ответов.

5. Перечислите виды закаливания

- а) контрастный душ;
- б) обливание холодной водой;
- в) обтирание снегом;
- г) прогулка под дождем;
- д) купание в проруби.

6. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а) гомеопатические; в) химические и биологические;
- б) физические; г) социальные и психические.

7. Назовите основные территориальные уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- а) муниципальный; г) территориальный;
- б) региональный; д) местный;
- в) городской; е) объектовый.

Восстановите последовательность.

8. Укажите правильную последовательность действий при оповещении об аварии на ХОО:

- 1. погасить огонь в печах, взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов)
- 2. закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные бытовые приборы и газ
- 3. надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 4. быстро, без паники выйти из жилого массива в указанном направлении.

Соотнести правый и левый столбик.

9. Соотнесите понятие с определением

Всемирной метеорологической организацией для приближенной оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море.

б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

3. Удаление радиоактивных веществ с обмундирования (одежды), оружия, боевой техники, транспорта, продовольствия, местности и т.п.

в) Шкала Рихтера

4. Отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки в процессе трудовой деятельности, занятий физическими упражнениями, спортом - это

г) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние.

5. Шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясении.

д) Рекреация

6. Признаками алкогольного отравления являются:

е) респиратор

- 7. Средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.
ж) дезинфекция
- 8. Рациональное распределение всех видов деятельности и отдыха в течение суток, повторяющийся изо дня в день автоматизм жизненных процессов - это
з) дезактивация
- 9. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов.
и) противогаз
- 10. Какие мероприятия выполняют для устранения инфекции.
к) Режим дня

Разделить по группам.

10. Разделите по группам ЧС природного характера:
1. метеорологические 2. геологические

- а) ливень; з) ураганы;
- б) обвалы; и) град;
- в) шквальные ветра; к) сели;
- г) оползни; л) гололед;
- д) лавины; м) морозы;
- е) метели; н) жара;
- ж) сильные снегопады; о) пыльные бури;
- л) гололед; п) ветры.

2.5.Контрольная работа №2

Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип взаимодействия.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

11. СПИД практически всегда передаётся следующим образом:

- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- б) при половом контакте, через инфицированные медицинские инструменты, при переливании крови;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

12. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя.

- а) Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;
- б) Измерение артериального давления, удар по груди;
- в) Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

13. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе кости?

- а) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности;
- б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;
- в) Наложить на рану стерильную повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности, дать обезболивающее лекарство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

14. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов - это:

- а) патриотизм;
- б) героизм;
- в) воинский долг.

15. Срок службы в Российской Армии:

- а) 12 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 18 месяцев.

Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.

В1. Призыв на военную службу проводится:

- а) с 1.04 по 30.06;
- б) с 01.01 по 31.03;
- в) с 01.06 по 31.08;
- г) с 01.10 по 31.12;
- д) с 01.09 по 31.12.

В2. Укажите порядок остановки артериального кровотечения.

- а) наложить жгут или закрутку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) пальцевое прижатие сосуда;
- д) написать записку с временем наложения жгута;

е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

В3. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

Состав военнослужащих	А. Солдаты	Б. Младшие офицеры	В. Старшие офицеры	Г. 27 Высшие офицеры
Воинские звания	1. Генерал- майор	2 Рядовой	3 Лейтенант	4 Майор

А	Б	В	Г

Часть С.

С1. Перечислите общевойсковые уставы.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

С2. Перечислите основные причины пожаров в быту.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2.6. ДиффзачетЗадание

Вариант № 1.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
2. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
3. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
4. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

1. группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
2. направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
3. место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
4. точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов;
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища

1. место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
2. место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
3. место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
4. недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

1. занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
2. нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
3. расположиться на задней площадке транспортного средства;
4. не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

7. Участник дорожного движения, это:

1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
2. это лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
3. люди, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
4. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешком порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

8. Что такое «дорога»?

1. проезжая часть, тротуары, обочины;
2. полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
3. обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;

4. полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

9. Где должны двигаться пешеходы?

- 1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
- 2) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- 3) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
- 4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

1. темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
2. сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
3. раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
4. вечернее время на остановке общественного транспорта.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1. пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда;
2. не следует обращать на постороннего человека внимания;
3. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
4. войдя в подъезд, побежать вверх.

13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1. пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2. буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
3. воспользуюсь попутным транспортом;
4. пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

1. спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
2. ждать, пока они уйдут;
3. дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;

4. дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

1. при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
2. садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
3. ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
4. стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

1. на возвращение к людям и привычной жизни;
2. на получение новых острых ощущений;
3. организацию активного отдыха на природе;
4. достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных ответов найдите ошибку:

1. участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;
2. расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;
4. конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

- 1) пить часто, но по одному глотку;
- 2) беречь воду и пить по одной чашке в день;
- 3) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;
- 4) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

- 1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;
- 2) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;
- 3) растереть спиртом пораженные участки тела;
- 4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

- 1) включенный фонарь зеленого цвета;
- 2) фонарь синего цвета;
- 3) предметы со световозвращающими элементами;
- 4) электрический фонарь желтого цвета.

7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

1. когда на дороге нет машин и бегом;
2. под любым углом к краю проезжей части;
3. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
4. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

8. Что не запрещается пассажирам?

1. отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
2. посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;
3. открывать двери транспортного средства во время его движения;
4. при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

1. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
2. спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;
3. спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;
4. спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

1. в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;
2. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;

3. в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;
4. в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

1. все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;
2. сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;
3. разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;
4. все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?

1. выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;
2. вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;
3. будете просто наблюдать за действиями группы подростков;
4. позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?

1. войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
2. войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
3. не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
4. войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;
2. не проявлять излишней тревоги и беспокойства;
3. приготовить мобильный телефон;
4. заранее наметить пути возможного отхода.

15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

1. уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;
2. врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;

3. если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;
4. на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Вариант № 3

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

5. потеря части продуктов питания, потеря компаса;
6. несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
7. потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
8. плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

3. Что запрещается делать при разведении костра?

- 1) использовать для разведения костра сухостой;
- 2) разводить костер на торфяных болотах;
- 3) использовать для разведения костра сухую траву;
- 4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

4. Участник дорожного движения, это:

5. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
6. это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
7. люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
8. граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешком порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

5. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

6. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

5. когда на дороге нет машин и бегом;

6. под любым углом к краю проезжей части;
7. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;
8. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- 9.

7. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте - не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1. опросить людей находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т.д.);
2. не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан;
3. переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров);
4. осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца сумки.

8. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

1. не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды;
2. если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений;
3. после освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания);
4. снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

1) – 1,2,3; 2) – 1,2,4; 3) – 1,3,4;

9. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?

1. делать что вздумается;
2. попытаться убежать;
3. сказать террористам, что они пожалеют об этом;
4. выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

10. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?

1) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи, и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

2) включите радио и выслушайте сообщение, выключите электричество, надените средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

3) немедленно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор, или репродуктор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;

4) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, надените средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт;

11. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

1. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
2. займете место в дверном проеме капитальной стены;
3. закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;
4. подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

12. Как следует выходить из зоны лесного пожара?:

1. навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;
2. перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;
3. если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;
4. если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру.

13. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Тревога!»;
2. «Внимание! Опасность!»;
3. «Внимание всем!»;
4. «Химическая (радиационная) опасность!»

14. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?

1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
3. руководитель общеобразовательного учреждения;

преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности

15. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

3. резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
4. ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

16. Подумать и описать как ваша специальность

Бланк ответов

Вариант №1

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
о	3	1	1	2	3	3	1	3	2	4	2	1	2

Вариант №2

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
о	1	2	4	3	1	3	4	2	1	4	3	2	3

Вариант №3

в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
о	3	3	2	1	4	4	1	3	4	3	2	1	3

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлет	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только

	ворител бно		основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовл етворите льно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.