

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2023 12:51:16
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Процессуально-правовые особенности рассмотрения
обязательственных споров
Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, К.и.н., доцент	А. В. Чичулин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	21
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	21
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	21
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	22
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	22
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	23
4. Лекционные занятия	23
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	25
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	27
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	28
7.1. Рекомендации по подготовки презентации	30
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	30
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	30
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	30
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	31
8.1. Текущий контроль успеваемости	31
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	32
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	32
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	32
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	32
9.3. Перечень примерных тестовых заданий	32
9.4. Шкала и критерии оценивания ответов промежуточного контроля	33
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	33
Приложение 1 Образец титульного листа презентации	35

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью освоения дисциплины «Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с процессуально-правовыми особенностями рассмотрения обязательственных споров.

Задачи дисциплины:

формирование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности при рассмотрении обязательственных споров;

формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при рассмотрении обязательственных споров;

формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при рассмотрении обязательственных споров;

формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении обязательственных споров.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками:

- принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при рассмотрении обязательственных споров;

- применения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативного правового акта;

- принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при рассмотрении обязательственных споров; навыками анализа и применения правовых средств при рассмотрении обязательственных споров;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении обязательственных споров;

- навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства.

знать:

- основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности при рассмотрении обязательственных споров; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов при рассмотрении обязательственных споров; основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

- понятие, признаки и систему нормативных правовых актов;

- принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники;

- методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности при рассмотрении обязательственных споров; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства;

- содержание норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского судопроизводства.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с правовыми актами при рассмотрении обязательственных споров; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности при рассмотрении обязательственных споров;

- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;

- применять приемы юридической техники при рассмотрении обязательственных споров;

- самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности при рассмотрении обязательственных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при рассмотрении обязательственных споров.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности при рассмотрении обязательственных споров; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом при рассмотрении обязательственных споров; навыками анализа и применения правовых средств при рассмотрении обязательственных споров; навыками систематизации и анализа законодательства при рассмотрении обязательственных споров

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} – демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Полнота знаний	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	Не знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел	1. Частично знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2. Знает основные понятия в области методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 3. В совершенстве знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности осуществления гражданского судопроизводства; механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел		электронная презентация, письменный конспект и опрос	

		Наличие умений	самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Не умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Умеет частично самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 2. Умеет обобщать и самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом 3. Умеет свободно и самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства в гражданском судопроизводстве принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	Не владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	1. Владеет некоторыми навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства 2. Владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства 3. Владеет эффективными навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств в гражданском судопроизводстве; навыками систематизации и анализа гражданского процессуального законодательства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/ очно-заочная форма		заочная форма	
	7 сем.	8 сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	52/26	-	2	8
- лекции	20/10	-	2	2
- практические занятия (включая семинары)	32/16	-		6
2. Внеаудиторная академическая работа	56/82	-	34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-	-
- электронной презентации	10/10	-		10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	14/26	-	34	26
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20/20	-	-	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	12/12	-	-	12
3. Подготовка и сдача зачета по итогам освоения дисциплины	-	-		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	108		36	72
	3		1	2

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

4.1 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксируемые виды			
2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные	7			8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Тема 1. Общие положения о рассмотрении обязательственных споров судами	20/18	10/4	4/2	6/2	-	10/14	2/2	Опрос	ПК-2
	Тема 2. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с обязательственными спорами	20/18	10/4	4/2	6/2	-	10/14	2/2	Опрос	
	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров о взыскании убытков и неустойки вследствие нарушения обязательств.	20/18	10/4	4/2	6/2	-	10/14	2/2	Опрос	
	Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении ущерба, причиненного деликтом	20/20	10/6	4/2	6/4	-	10/14	2/2	Опрос	
	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из неосновательного обогащения	18/19	8/5	2/1	6/4	-	10/14	2/2	Опрос	

	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности	10/15	4/3	2/1	2/2	-	6/12	-	Опрос	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	52/26	20/10	32/16	-	56/82	10/10		
Заочная форма обучения										
1	Тема 1. Общие положения о рассмотрении обязательственных споров судами	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	ПК-2
	Тема 2. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с обязательственными спорами	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров о взыскании убытков и неустойки вследствие нарушения обязательств.	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении ущерба, причиненного деликтом	17	1	-	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из неосновательного обогащения	18	2	1	1	-	16	2	Опрос	
	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности	15	1	-	1	-	14	-	Опрос	
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	10	4	6		94			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины					
№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Общие положения о рассмотрении обязательственных споров судами 1. Понятие и виды обязательственных споров. 2. Компетенция суда и подсудность обязательственных споров. 3. Состав лиц, участвующих в деле по обязательственным спорам. 4. Особенности возбуждения и подготовки дел по обязательственным спорам к судебному разбирательству.	4/2	1	Лекция-дискуссия
	2	Тема 2. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с обязательственными спорами 1. Особенности доказательств и доказывания по делам, связанным с обязательственными спорами. 2. Распределение обязанностей по доказыванию. 3. Примирение сторон и виды примирительных процедур по обязательственным спорам. 4. Окончание производства по делам, связанным с обязательственными спорами. 5. Судебные решения по обязательственным спорам.	4/2	1	Лекция-визуализация
	3	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров о взыскании убытков и неустойки вследствие нарушения обязательств 1. Возбуждение дел по спорам о взыскании убытков и неустойки. 2. Особенности подготовки дела по спору о взыскании убытков и неустойки к судебному разбирательству. 3. Судебное разбирательство по делам в взыскании убытков и неустойки. 4. Уменьшение судом неустойки.	4/2	1	Лекция-дискуссия

4	<p>Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении ущерба, причиненного деликтом</p> <p>1. Возбуждение дел по спорам о возмещении ущерба, причиненного деликтом.</p> <p>2. Особенности подготовки дела о возмещении ущерба, причиненного деликтом, к судебному разбирательству.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел о возмещении ущерба, причиненного деликтом.</p>	4/2	-	Лекция-дискуссия
5	<p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из неосновательного обогащения</p> <p>1. Возбуждение дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения</p> <p>2. Особенности подготовки дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения, к судебному разбирательству.</p> <p>3. Рассмотрение судами споров, возникающих из неосновательного обогащения.</p>	2/1	1	Лекция-визуализация
6	<p>Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности</p> <p>1. Возбуждение дел по спорам о признании сделки недействительной.</p> <p>2. Особенности подготовки дел по спорам о признании сделок недействительными к судебному разбирательству.</p> <p>3. Рассмотрение судами дел о признании сделок недействительными.</p>	2/1	-	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса		20/10	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная/ очно-заочная форма обучения		20/10	- очная/ очно-заочная форма обучения	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	
<p>Примечания:</p> <p>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;</p> <p>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.</p>				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины						
№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<p>Тема 1. Общие положения о рассмотрении обязательственных споров судами</p> <p>1. Понятие и виды обязательственных споров.</p> <p>2. Компетенция суда и подсудность обязательственных споров.</p> <p>3. Состав лиц, участвующих в деле по обязательственным спорам.</p> <p>4. Особенности возбуждения и подготовки дел по обязательственным спорам к судебному разбирательству.</p>	6/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП
	2	<p>Тема 2. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с обязательственными спорами</p> <p>1. Особенности доказательств и доказывания по делам, связанным с обязательственными спорами.</p> <p>2. Распределение обязанностей по доказыванию.</p> <p>3. Примирение сторон и виды примирительных процедур по обязательственным спорам.</p> <p>4. Окончание производства по делам, связанным с обязательственными спорами.</p> <p>5. Судебные решения по обязательственным спорам.</p>	6/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП
	3	<p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров о взыскании убытков и неустойки вследствие нарушения обязательств</p> <p>1. Возбуждение дел по спорам о взыскании убытков и неустойки.</p> <p>2. Особенности подготовки дела по спору о взыскании убытков и неустойки к судебному разбирательству.</p> <p>3. Судебное разбирательство по делам в взыскании убытков и неустойки.</p> <p>4. Уменьшение судом неустойки.</p>	6/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП

4	<p>Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении ущерба, причиненного деликтом</p> <p>1. Возбуждение дел по спорам о возмещении ущерба, причиненного деликтом.</p> <p>2. Особенности подготовки дела о возмещении ущерба, причиненного деликтом, к судебному разбирательству.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел о возмещении ущерба, причиненного деликтом.</p>	6/4	1	Семинар-дискуссия	ОСП
5	<p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из неосновательного обогащения</p> <p>1. Возбуждение дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения</p> <p>2. Особенности подготовки дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения, к судебному разбирательству.</p> <p>3. Рассмотрение судами споров, возникающих из неосновательного обогащения.</p>	6/4	1	Семинар-дискуссия	ОСП
6	<p>Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности</p> <p>1. Возбуждение дел по спорам о признании сделки недействительной.</p> <p>2. Особенности подготовки дел по спорам о признании сделок недействительными к судебному разбирательству.</p> <p>3. Рассмотрение судами дел о признании сделок недействительными..</p>	2/2	1	Семинар-дискуссия	ОСП

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	32/16	- очная/ очно-заочная форма обучения	20/10
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий	32/16		
- очная/ очно-заочная форма обучения	6		
- заочная форма обучения			

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Государство и право, Конституционное и муниципальное право, Журнал российского права, Государственная власть и местное самоуправление, Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах конституционного права и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем конституционного права;
- формирование и отработка навыков юридического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, нормативной правовой базой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Сущность и содержание понятий рассмотрения обязательственных споров.
2. Правовой статус субъектов обязательственных споров.
3. Юридические факты в процедуре рассмотрения обязательственных споров.
4. Толкование законодательства, регулирующего рассмотрение обязательственных споров.

5. Особенности возбуждения дел по обязательственным спорам к судебному разбирательству.
6. Особенности подготовки дел по обязательственным спорам к судебному разбирательству.
7. Особенности доказательств и доказывания по делам, связанным с обязательственными спорами.
8. Доказательства по делам, связанным с обязательственными спорами.
9. Доказывания по делам, связанным с обязательственными спорами.
10. Особенности доказательств по делам, связанным с обязательственными спорами.
11. Особенности доказывания по делам, связанным с обязательственными спорами.
12. Примирение сторон по обязательственным спорам.
13. Виды примирительных процедур по обязательственным спорам.
14. Окончание производства по делам, связанным с обязательственными спорами.
15. Возбуждение дел по спорам о взыскании убытков и неустойки.
16. Возбуждение дел по спорам о возмещении ущерба, причиненного деликтом.
17. Возбуждение дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения.
18. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с обязательственными спорами.
19. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности.
20. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из неосновательного обогащения.
21. Процессуальные особенности рассмотрения споров о взыскании убытков и неустойки вследствие нарушения обязательств.
22. Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении ущерба, причиненного деликтом.
23. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании сделки недействительной.
24. Виды обязательственных споров.
25. Состав лиц, участвующих в деле по обязательственным спорам.
26. Компетенция суда по обязательственным спорам.
27. Подсудность обязательственных споров.
28. Подготовка дела по спору о взыскании убытков и неустойки к судебному разбирательству.
29. Подготовка дела по спору о взыскании убытков и неустойки к судебному разбирательству.
30. Особенности подготовки дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения, к судебному разбирательству.
31. Подготовка дела о возмещении ущерба, причиненного деликтом, к судебному разбирательству.
32. Особенности подготовки дела о возмещении ущерба, причиненного деликтом, к судебному разбирательству.
33. Судебное разбирательство по делам в взыскании убытков и неустойки.
34. Особенности судебного разбирательства по делам в взыскании убытков и неустойки.
35. Уменьшение судом неустойки.
36. Рассмотрение судами споров, возникающих из неосновательного обогащения.
37. Особенности рассмотрения судами споров, возникающих из неосновательного обогащения.
38. Подготовка дел по спорам о признании сделок недействительными к судебному разбирательству.
39. Особенности подготовки дел по спорам о признании сделок недействительными к судебному разбирательству.
40. Рассмотрение судами дел о признании сделок недействительными.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см.

выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

7.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров»

- 1. Общие положения о рассмотрении обязательственных споров судами.**
- 2. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с обязательственными спорами.**
- Процессуальные особенности рассмотрения споров о взыскании убытков и неустойки вследствие нарушения обязательств.
- Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении ущерба, причиненного деликтом.
- Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из неосновательного обогащения.
- Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает ситуационные задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Общие положения о рассмотрении обязательственных споров судами 1. Понятие и виды обязательственных споров. 2. Компетенция суда и подсудность обязательственных споров. 3. Состав лиц, участвующих в деле по обязательственным спорам. 4. Особенности возбуждения и подготовки дел по обязательственным спорам к судебному разбирательству.
Тема 2. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с обязательственными спорами 1. Особенности доказательств и доказывания по делам, связанным с обязательственными спорами. 2. Распределение обязанностей по доказыванию. 3. Примирение сторон и виды примирительных процедур по обязательственным спорам. 4. Окончание производства по делам, связанным с обязательственными спорами. 5. Судебные решения по обязательственным спорам.
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения споров о взыскании убытков и неустойки вследствие нарушения обязательств 1. Возбуждение дел по спорам о взыскании убытков и неустойки. 2. Особенности подготовки дела по спору о взыскании убытков и неустойки к судебному разбирательству. 3. Судебное разбирательство по делам в взыскании убытков и неустойки. 4. Уменьшение судом неустойки.
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения споров о возмещении ущерба, причиненного деликтом 1. Возбуждение дел по спорам о возмещении ущерба, причиненного деликтом. 2. Особенности подготовки дела о возмещении ущерба, причиненного деликтом, к судебному разбирательству. 3. Особенности рассмотрения дел о возмещении ущерба, причиненного деликтом..
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, возникающих из неосновательного обогащения 1. Возбуждение дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения 2. Особенности подготовки дел по спорам, возникающим из неосновательного обогащения, к судебному разбирательству. 3. Рассмотрение судами споров, возникающих из неосновательного обогащения.

Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными и применении последствий их недействительности

1. Возбуждение дел по спорам о признании сделки недействительной.
2. Особенности подготовки дел по спорам о признании сделок недействительными к судебному разбирательству.
3. Рассмотрение судами дел о признании сделок недействительными.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) Прошел итоговое тестирование

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ зачета

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

9.3 Примерные тестовые задания

1. Источником гражданского процессуального права является:
 - A. Постановление президиума областного (краевого) суда;
 - B. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - C. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - D. Уголовный кодекс Российской Федерации.

2. Не соблюдение истцом установленного федеральным законом для данной категории дел или предусмотренного договором сторон досудебного порядка урегулирования спора является основанием для:
 - A. Прекращения производства по делу;
 - B. Приостановления производства по делу;
 - C. Отложения разбирательства дела;
 - D. Оставления заявления без рассмотрения.

3. Возможность участвующих в деле лиц, и в первую очередь сторон, распорядиться своими материальными и процессуальными правами - сущность принципа:
 - A. Состязательности;
 - B. Непосредственности;
 - C. Диспозитивности;
 - D. Процессуального равноправия сторон.

4. Что из перечисленного не является средством доказывания:
 - A. аудиозапись;
 - B. видеозапись;
 - C. заключение эксперта;
 - D. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Янков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866874 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513 . - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018044 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.ISBN 978-5-9909060-2-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/906421 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039296 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Владимирова, О. А. Гражданское право. Особенная часть (отдельные виды обязательств) : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, И. В. Евстафьева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-91612-323-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319730 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (40.03.01) «Юриспруденция»

Презентация

по дисциплине Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных
споров

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.