

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:27:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.06 Цветоводство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик: канд. с.-х. наук

Н.А. Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
 - 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
 - 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2 Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка студента к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 - 6.1. Краткое содержание и вопросы для самоконтроля по разделам
 - 6.2. Процедура, шкала и критерии оценивания
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1 Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
 - 7.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям
 - 7.2.1 Шкала и критерии оценивания
 - 7.3 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных мероприятиях
 - 7.4 Рекомендации по выполнению индивидуального задания в виде расчетно-графической работы
 - 7.4.1 Перечень тем индивидуальных заданий в виде расчетно-графической работы
 - 7.4.2 Шкала и критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы
 - 7.5 Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения
 - 7.5.1 Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1 Текущий контроль успеваемости
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по дисциплине
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины
 - 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине
 - 9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена
 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложения

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений пойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений об основах цветоводства, позволяющие выпускнику по направлению подготовки, решать квалифицированно профессиональные задачи в области цветоводства.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-7	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 (ПК-7) находит и анализирует требования овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда по пригодности к условиям произрастания	Знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	Имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур
ПК-8	Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Требования при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	Методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Биологические особенности цветочных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	Разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на	Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности

		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	Методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	практике Определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Методами определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур
ПК-11	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-11) находит и анализирует информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов	Информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	Способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов
		ИД-2 (ПК-11) подбирает виды декоративных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий
		ИД-3 (ПК-11) владеет агротехнологическими мероприятиями по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов и озеленению населенных пунктов	Агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	Использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	Навыки организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.12 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и статус формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-7	ИД-1(ПК 7)	Полнота знаний	Знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Не знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Частично знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	В основном знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	В совершенстве знает информацию по оценке пригодности агроландшафтов и требования цветочных культур по выращиванию в условиях произрастания	Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
		Наличие умений	Умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	Не умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	Не достаточно в полном объеме умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	В основном умеет анализировать компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	В совершенстве анализирует компоненты ландшафта с целью установления соответствия требованиям цветочных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	Не имеет навыков ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	Частично владеет навыками ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	Владеет навыками ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	В совершенстве владеет основными принципами ландшафтного анализа территории и разработки рекомендаций по использованию агроландшафта для выращивания цветочных культур	
ПК-8	ИД-2 (ПК 8)	Полнота знаний	Знает требования при подборе видов, пород и сортов цветочных культур	Не знает требования при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями	Частично знает требования при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями	В основном знает требования при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями	В совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями	Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов

			культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	ми произрастания в климатической зоне	вии с условиями произрастания в климатической зоне	ответствии с условиями произрастания в климатической зоне	ветствии с условиями произрастания в климатической зоне	вые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
		Наличие умений	Умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Частично умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В основном умеет правильно руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В совершенстве умеет правильно руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Частично владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне, допускает ошибки	В основном владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В совершенстве владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов цветочных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
ПК-9	ИД-1 (ПК 9)	Полнота знаний	Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Допускает неточности и не совсем знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
		Наличие умений	Умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Частично умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В основном умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Умеет правильно проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не достаточно в полной мере владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Хорошо владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
	ИД-2 (ПК 9)	Полнота знаний	Знает биологические особенности цветочных культур	Не знает биологические особенности цветочных культур, их требования к	Не в полном объеме знает биологические особенности цветочных	В основном хорошо знает биологические особенности цветочных	В совершенстве знает биологические особенности цветочных культур, их	Расчетно-графическая работа

			тур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала цветочных культур	та, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
		Наличие умений	Умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В основном умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В совершенстве умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	Не владеет опытом разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	Имеет недостаточный опыт разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	В основном имеет опыт обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	В совершенстве владеет опытом обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения цветочных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	
	ИД-3 (ПК 9)	Полнота знаний	Знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Допускает неточности и не совсем знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	Знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	В совершенстве знает методы определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	
		Наличие умений	Умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Не умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Частично умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	В основном умеет определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	Умеет правильно определять качество посевного/посадочного материала цветочных культур согласно методикам	
		Наличие навыков (владение)	Владеет методами определения	Не владеет методами определения качества посев-	Не достаточно в полной мере владеет методами	Хорошо владеет методами определения каче-	В совершенстве владеет методами определения	

		опытом)	качества посевно-го/посадочного материала цветочных культур	ного/посадочного материала цветочных культур	определения качества посевного/посадочного материала цветочных культур	ства посевно-го/посадочного материала цветочных культур	качества посевно-го/посадочного материала цветочных культур	
ПК-11	ИД-1 (ПК 11)	Полнота знаний	Знает информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Не знает информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Частично знает по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	В основном знает по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	В совершенстве знает по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов / цветников; систему озеленения населенных пунктов; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, и т.д.)	Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	Не умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	Частично умеет правильно анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	В основном умеет правильно анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	В совершенстве умеет анализировать информацию о введении в действие и эксплуатации садово-парковых объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Не владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Частично владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	В основном владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	В совершенстве владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	
	ИД-2 (ПК 11)	Полнота знаний	Знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Не знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Частично знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Хорошо знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	В совершенстве знает виды цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	
		Наличие умений	Умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Не умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Допускает ошибки при подборе видов цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	В целом умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Правильно и верно без ошибок умеет подбирать и сочетать виды цветочных растений при озеленении населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	
		Наличие навыков	Владеет основными	Не владеет основными	Частично владеет основными	владеет основными	В совершенстве владеет	

		ков (владение опытом)	ными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	ными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	основными принципами при подборе видов цветочных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	Расчетно-графическая работа, тестовые задания, устный опрос, вопросы экзаменационных билетов
ИД-3 (ПК 11)	Полнота знаний	Знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	Не знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	Допускает ошибки и неверные ответы по агротехнологическим мероприятиям при создании цветников и озеленении населенных пунктов	В основном знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов	В совершенстве знает агротехнологические мероприятия при создании цветников и озеленении населенных пунктов		
	Наличие умений	Умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	Не умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	Частично умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	Хорошо умеет использовать информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов	На высоком уровне использует информацию об агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов и правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции; применить полученные знания на практике; проектировать и создавать цветники и садово-парковые объекты, проводить озеленение на территории населенных пунктов		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона	Не имеет навыков организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона	Допускает грубые ошибки при организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических	имеет хорошие навыки в организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических ус	В совершенстве владеет организацией агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов и навыки создания ландшафтных композиций на садово-парковых объектах, с учетом декоративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона		

			коративных качеств растений, длительности декоративности и климатических условий региона		условий региона	ловий региона		
--	--	--	--	--	-----------------	---------------	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Таблица 1 – Место учебной дисциплины в учебном плане, графике учебного процесса по ОП; её семестровая сетка

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	4 курс
Контактная работа		
1. Аудиторные занятия, всего	58	12
- Лекции	24	4
- Практические занятия (включая семинары)	4	2
- Лабораторные занятия	30	6
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	50	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	14	30
- индивидуальное задание в виде расчетно-графической работы	14	-
- контрольная работа	-	30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	73
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	8	8
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	9
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.		

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Таблица 2 – Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её рас- пределение по видам учебной ра- боты, час.							форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориен- тирован раздел
	Общая	Аудиторная ра- бота				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	фиксирован- ные виды		
				практические (всех форм)	лабора- торные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
0 Введение в курс дисциплины	4	2	2	-	-	2	-	опрос	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
1 Биологические основы цветоводства	6	2	2	-	-	4	-		
2 Экологические факторы среды в жизни цветочных растений в условиях открытого и защищенного грунта	4	-	-	-	-	4	-		
3 Способы размножения цветочных растений	18	12	4	2	6	6	-		
3.1 Семенное размножение	9	7	2	1	4	2	-	опрос	
3.2 Вегетативное размножение	9	5	2	1	2	4	-		
4 Использование цветочных растений в озеленении	30	14	4	2	8	16	8		
4.1 Виды цветочного оформления	15	7	2	1	4	8			
4.2 Устройство цветников	15	7	2	1	4	8			
5 Цветоводство открытого грунта	24	14	6	-	8	10	6	расчетно-графическая	

	5.1 Однолетние цветочные культуры	8	4	2	-	2	4		работа, тест	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
	5.2 Двулетние цветочные культуры	6	4	2	-	2	2			
	5.3 Многолетники, зимующие в открытом грунте	5	3	1	-	2	2			
	5.4 Многолетники, не зимующие в открытом грунте	5	3	1	-	2	2			
6	Цветоводство защищенного грунта	16	10	4	-	6	6			
	6.1 Виды защищенного грунта и их назначение	5	3	1	-	2	2		тест, опрос	
	6.2 Декоративные растения защищенного грунта	6	4	2	-	2	2			
	6.3 Комнатные растения, оформление интерьеров помещений	5	3	1	-	2	2			
7	Элементы аранжировки	6	4	2	-	2	2			
Итого по учебной дисциплине		108	58	24	4	30	50			
Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины (36 ч)		144	58	24	4	30	50	14		
Заочная форма обучения										
0	Введение в курс дисциплины	6	-	-	-	-	6	30		ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
1	Биологические основы цветоводства	6	-	-	-	-	6		Контрольная работа, опрос	
2	Экологические факторы среды в жизни цветочных растений в условиях открытого и защищенного грунта	6	-	-	-	-	6		опрос	
3	Способы размножения цветочных растений	22	2	-	-	2	20		Контрольная работа, опрос	
	3.1 Семенное размножение цветочных культур	12	2	-	-	2	10			
	3.2 Вегетативное размножение цветочных культур	10	-	-	-	-	10			
4	Использование цветочных растений в озеленении	36	8	2	2	4	28		Контрольная работа, опрос	
	4.1 Виды цветочного оформления	15	5	2	1	2	10			
	4.2 Устройство цветников	21	3	-	1	2	18			
5	Цветоводство открытого грунта	30	2	2	-	-	28		Контрольная работа, тест	
	5.1 Однолетние цветочные культуры	10	2	2	-	-	8			
	5.2 Двулетние цветочные культуры	8	-	-	-	-	8			
	5.3 Многолетники, зимующие в открытом грунте	8	-	-	-	-	8			
	5.4 Многолетники, не зимующие в открытом грунте	4	-	-	-	-	4			
6	Цветоводство защищенного грунта	21	-	-	-	-	21		Контрольная работа, тест, опрос	
	6.1 Виды защищенного грунта и их назначение	5	-	-	-	-	5			
	6.2 Декоративные растения защищенного грунта	8	-	-	-	-	8			
	6.3 Комнатные растения, оформление интерьеров помещений	8	-	-	-	-	8			
7	Элементы аранжировки	8	-	-	-	-	8		опрос	
Итого по учебной дисциплине		135	12	4	2	6	123	30		
Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины (9 ч)		144	12	4	2	6	123	30		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения индивидуального задания. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздел а	лекции		Очная форма	Заочная форма	
0	1	Введение в курс дисциплины Предмет и значение цветоводства. История цветоводства за рубежом, в России, Сибири. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области цветоводства.	2	-	
	2	Биологические основы цветоводства Жизненные формы декоративных растений. Производственно-биологическая группировка. Центры происхождения, перспективы культуры в стране и Сибири.	2	-	
3	3	Семенное размножение цветочных культур Сортовые и посевные качества семян. Способы предпосевной подготовки семян. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Рассадный и безрассадный способ выращивания цветочных культур.	2	-	
	4	Вегетативное размножение цветочных культур Естественные и искусственные способы вегетативного размножения (луковицами, клубнелуковицами, клубнями, корневищами, корневелуковицами; делением куста, корневищ, размножение отводками, черенками, прививкой).	2	-	Лекция - визуализация
4	5	Виды цветочного оформления Живописные и регулярные композиции: клумбы, рабатки, миксбордеры, группы, солитеры, модульные цветники, рокарии, передвижные садики. Составление планов цветников.	2	2	Лекция - консультация
	6	Устройство цветников Подготовка почвы. Подбор растений по высоте, колеру, времени цветения. Закон сочетания колеров. Уход за цветниками. Полив, рыхление почвы. Борьба с сорняками. Подкормки. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности.	2	-	Лекция - консультация
5	7	Однолетние цветочные культуры Характеристика и агротехника выращивания однолетних цветочных растений. Группы по использованию: Красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, сухоцветы, ковровые, горшечные.	2	2	
	8	Двулетние цветочные культуры Характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Весеннецветущие. Летнецветущие.	2	-	
	9	Многолетники, зимующие в открытом	1	-	

		грунте Характеристика и агротехника выращивания. Стержнекорневые. Кистекокорневые. Корневищные. Луковичные. Злаковые травы и другие травянистые растения.			
	10	Многолетники, не зимующие в открытом грунте Характеристика и агротехника выращивания. Ковровые. Декоративно-лиственные. Травянистые.	1	-	
6	11	Виды защищенного грунта и их назначение Производственные площади для выращивания цветочных культур. Значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта и их назначение.	1		
	12	Декоративные растения защищенного грунта Классификация цветочных растений защищенного грунта. Сезонно-цветущие цветочные растения. Грунтовые культуры. Горшечные культуры. Выгоночные цветочные культуры. Приемы и способы выгонки растений. Особенности выгонки луковичных, мелколуковичных, клубнелуковичных и корневищных растений, красивоцветущих кустарников.	2	-	
	13	Комнатные растения Классификация по способам выращивания и использованию. Декоративнолиственные комнатные растения. Декоративноцветущие комнатные растения. Декоративноцветущие горшечные растения. Кактусы. Особенности выращивания комнатных растений.	1	-	Лекция - визуализация
7	14	Элементы аранжировки Правила срезки, сушки, хранения цветочных и декоративных растений. Составление букетов, корзин, горшечных композиций.	2	-	
Общая трудоёмкость лекционного курса			24	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по дисциплине

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Способы размножения цветочных растений	2	-	Коллоквиум	ОСП
		1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения цветочных культур?				
		2. Назовите сортовые и посевные качества семян?				
		3. Способы предпосевной подготовки семян?				
		4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?				
		5. Рассадный способ выращивания цветочных культур?				
		6. Безрассадный способ выращивания цветочных культур?				
		7. Что такое пикировка?				
		8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?				
		9. Субстраты для выращивания цветочных культур?				
		10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?				
		11. Что такое вегетативное размножение?				
		12. Какие цветочные культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?				
		13. Особенности размножения цветочных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста?				
		14. Размножение цветочных культур черенками и прививкой?				
		15. Что такое микроклональное размножение?				
		16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?				
		17. Виды и приготовление питательных сред?				
4	2	Использование цветочных растений в озеленении	2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Виды цветочного оформления?				
		2. Стили цветочного оформления?				
		3. Что такое клумба? Классификация клумб?				
		4. Что такое рабатка?				
		5. Оформление миксбордера цветочными растениями?				
		6. Назовите отличительные особенности модульных цветников и передвижных са-диков?				
		7. Подготовка почвы под цветник?				

	8. Устройство цветника?				
	9. Какие цветочные растения используют для устройства солитеров и групп?				
	10. Подбор растений по высоте, колеру, времени цветения?				
	11. Цветовой круг? Закон сочетания колеров?				
	12. Что такое альпинарий?				
	13. Устройство альпинария?				
	14. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности?				
	15. Новые формы цветочного оформления в современном ландшафтном дизайне?				
Всего практических занятий по учебной дисциплине, час:			Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения		4	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения		4			
- заочная форма обучения		2			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

Лабораторный практикум

Таблица 5 – Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)				Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1		Виды садовых земель. Составление почвенных смесей для выращивания цветочных растений	-	-	+	-	
3	2		Морфологические признаки семян цветочных культур	4	2	-	-	
	3		Вегетативное размножение цветочных растений (знакомство с органами и частями растений). Черенкование	2	-	+	-	

			листовыми и стеблевыми черенками					
4	4		Характеристика и использование в озеленении летников, двулетников, многолетников	2	-	+	-	
	5		Расчет норм высева семян и потребного количества посадочного материала цветочных культур	2	2	-	-	
5	6		Выращивание однолетних цветочных культур в открытом грунте посевом семян и рассадой (астра однолетняя) (составление технологических карт)	2	-	+	-	
	7		Выращивание двулетних цветочных растений (виола) (составление технологических карт)	2	-	+	-	Моделирование ситуации
	8		Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте (пион) (составление технологических карт)	2	-	+	-	Моделирование ситуации
	9		Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте (гладиолус) (составление технологических карт)	2	-	+	-	Моделирование ситуации
4	10		Подбор цветочных растений по высоте, колеру, периоду цветения для различных цветников. Выдача задания для расчетной работы по устройству цветников	4	2	+	-	Моделирование ситуации
6	11		Характеристика и использование горшечных и грунтовых сезонноцветущих растений	2	-	+	-	
	12		Выгонка цветочных культур (на базе ООО «ТепНовТех»)	2	-	+	-	
	13		Товароведение цветов	1	-	+	-	
	14		Описание комнатных растений, уход за ними. Пересадка и перевалка горшечных растений.	1	-	-	-	видеофильм
	15		Размножение комнатных растений	-	-	-	-	
7	16		Элементы аранжировки. Составление букетов, корзин, горшечных	2	-	+	-	видеофильм

		композиций					
Всего лабораторных занятий по учебной дисциплине, час:				Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4	
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2							

Подготовка обучающихся к лабораторным и практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах и научных сборниках по направлению Садоводство: Цветоводство, ландшафтный дизайн, Садоводство и виноградарство др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. К каждому семинару нужно выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их с вопросами семинарского занятия.

6. 1. Краткое содержание и вопросы для самоконтроля по разделам

Раздел 0. Введение в курс дисциплины

Предмет и значение цветоводства. История цветоводства за рубежом, в России, Сибири. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области цветоводства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что входит в понятие отрасли цветоводство?
2. Каково значение цветоводства?
3. Каково современное состояние цветоводства в стране? В Омской области?
4. Назовите перспективы развития цветоводства?
5. Основные достижения российских учёных?
8. Вклад сибирских учёных в развитие цветоводства?

Раздел 1. Биологические основы цветоводства

Жизненные формы декоративных растений. Производственно-биологическая группировка. Центры происхождения, перспективы культуры в стране и Сибири.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое жизненная форма растений?
2. Классификация цветочных растений по производственно-биологической группировке?
3. Перечислите растения, относящиеся к каждой группе?
4. Центры происхождения цветочных растений?
5. История появления цветочных растений?

Раздел 2. Экологические факторы среды в жизни цветочных растений в условиях открытого и защищенного грунта

Влияние экологических факторов в жизни цветочных растений. Экологические факторы в жизни цветочных растений открытого грунта. Регулирование различных режимов, необходимых для роста и развития, в защищенном грунте.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Роль экологических факторов в жизни цветочных растений?
2. Температурный режим в жизни цветочных растений?
3. Водный режим в жизни цветочных растений?
4. Световой режим в жизни цветочных растений?
5. Почвенный режим в жизни цветочных растений?
6. Классификация декоративных растений в зависимости от различных экологических факторов?

Раздел 3. Способы размножения цветочных растений

Семенное размножение цветочных культур. Сортовые и посевные качества семян. Способы предпосевной подготовки семян. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Рассадный и безрассадный способ выращивания цветочных культур. Вегетативное размножение цветочных культур. Естественные и искусственные способы вегетативного размножения (луковицами, клубнелуковицами, клубнями, корневищами, корнеклубнями; делением куста, корневищ, размножение отводками, черенками, прививкой).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите основные способы размножения цветочных растений?
2. Преимущества и недостатки семенного размножения?
3. Назовите сортовые и посевные качества семян?
4. Какие способы предпосевной подготовки вам известны?
5. Особенности рассадного способа выращивания цветочных культур?
6. Преимущества и недостатки безрассадного способа выращивания цветочных культур?
7. Характеристика способов вегетативного естественного размножения?
8. Искусственные способы вегетативного размножения?
9. Технология зеленого черенкования цветочных культур?
10. Что такое клубнелуковица?
11. Какие цветочные культуры можно размножать луковицами?
12. Что такое луковицы-детки?
13. В чем заключается технология размножения георгины корнеклубнями?
14. Какие цветочные культуры размножают корневищами?
15. Перспективы размножения цветочных культур прививкой?

Раздел 4. Использование цветочных растений в озеленении

Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции: клумбы, рабатки, миксбордеры, группы, солитеры, модульные цветники, рокарии, передвижные садики. Составление планов цветников. Устройство цветников. Подготовка почвы. Подбор растений по высоте, колеру, времени цветения. Закон сочетания колеров. Уход за цветниками. Полив, рыхление почвы. Борьба с сорняками. Подкормки. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое цветочное оформление?
2. Назовите стили оформления цветников?
3. Какие цветники относят к партерным, а какие к пейзажным?
4. Клумба: классификация, особенности проектирования?
5. Что такое рабатка и арабеска?
6. Миксбордер: понятие, особенности подбора растений?
7. Методика проектирования различных цветников?
8. Что такое цветовой круг?
9. Закон сочетания колеров?
10. Подберите цветочные растения по высоте, окраске и времени цветения для клумбы прямоугольной формы?
11. Подберите цветочные растения по высоте, окраске и времени цветения для миксбордера?
12. Устройство цветников?
13. Содержание и уход за цветниками?

Раздел 5. Цветоводство открытого грунта

Однолетние цветочные культуры. Характеристика и агротехника выращивания однолетних цветочных растений. Группы по использованию: красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, сухоцветы, ковровые, горшечные. Двулетние цветочные культуры.

Характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Весеннецветущие. Летнецветущие. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Характеристика и агротехника выращивания. Стержнекорневые. Кистекарневые. Корневищные. Луковичные. Злаковые травы и другие травянистые растения. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Характеристика и агротехника выращивания. Ковровые. Декоративно-лиственные. Травянистые.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Классификация цветочных растений открытого грунта?
2. Группировка однолетников по использованию?
3. Характеристика красивоцветущих и декоративно-лиственных однолетников?
4. Характеристика сухоцветов?
5. Назовите вьющиеся и ковровые однолетники?
6. Виды двулетних цветочных культур?
7. Агротехника выращивания весеннецветущих и летнецветущих двулетников?
8. Классификация многолетников?
9. Назовите ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте, для весеннего цветения?
10. Назовите ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте, для летнего и осеннего цветения?
11. Особенности выращивания луковичных многолетников?
12. Ассортимент многолетников, не зимующих в открытом грунте?
13. Технология выращивания посадочного материала различных видов многолетников?

Раздел 6. Цветоводство защищенного грунта

Виды защищенного грунта и их назначение. Производственные площади для выращивания цветочных культур. Значение защищенного грунта. Декоративные растения защищенного грунта. Классификация цветочных растений защищенного грунта. Сезонно-цветущие цветочные растения. Грунтовые культуры. Горшечные культуры. Выгоночные цветочные культуры. Приемы и способы выгонки растений. Особенности выгонки луковичных, мелколуковичных, клубнелуковичных и корневищных растений, красивоцветущих кустарников. Комнатные растения. Классификация по способам выращивания и использованию. Декоративнолиственные комнатные растения. Декоративноцветущие комнатные растения. Декоративноцветущие горшечные растения. Кактусы. Особенности выращивания комнатных растений.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите виды защищенного грунта, используемые в цветоводстве?
2. Классификация цветочных растений защищенного грунта?
3. Сезонно-цветущие цветочные растения: виды, особенности выращивания?
4. Грунтовые цветочные культуры: виды, технология выращивания?
5. Горшечные цветочные культуры: характеристика видов, агротехника?
6. Выгоночные цветочные культуры: виды, особенности технологии выращивания?
7. Способы выгонки цветочных культур?
8. Необходимые условия и факторы при выгонке цветочных культур?
9. Классификация комнатных растений?
10. Особенности выращивания комнатных растений различных групп?
11. Что такое перевалка комнатных растений?
12. Назовите виды садовых земель для выращивания комнатных растений?
13. Приемы ухода за комнатными растениями?
14. Основные вредители и болезни растений защищенного грунта и меры борьбы с ними?

Раздел 7. Элементы аранжировки

Правила срезки, сушки, хранения цветочных и декоративных растений. Составление букетов, корзин, горшечных композиций.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое аранжировка?
2. Растительный материал для составления композиций из цветов?
3. Особенности срезки, сушки и хранения цветочных растений?
4. Особенности технологии составления букетов по различным случаям жизни?
5. Цветочные композиции: классификация, этапы составления?

6.2. Процедура, шкала и критерии оценивания

«зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

«не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Внеаудиторная работа по дисциплине включает в себя самостоятельное изучение тем, самоподготовку к аудиторным занятиям, самоподготовку к участию в контрольно-оценочных мероприятиях, выполнение индивидуального задания в виде расчетно-графической работы

7.1 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, форма текущего контроля приведены в таблице:

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
3	Микроклональное размножение цветочных культур	4	конспект
4	Новые формы цветочного оформления в современном ландшафтном дизайне	4	Устный опрос
5	Характеристика и агротехника выращивания малораспространенных многолетников	4	конспект Устный опрос
	Дикорастущие виды флоры Сибири и их использование в цветочном оформлении	4	
6	Оформление интерьеров помещений цветочными растениями (зимний сад, холлы, вестибюли, фойе, коридоры, жилые комнаты).	4	Устный опрос
	Итого по очному, час:	20	
Заочная форма обучения			
1	Биологические основы цветоводства	10	Устный опрос
3	Микроклональное размножение цветочных культур	10	Устный опрос
4	Виды цветочного оформления. Новые формы цветочного оформления в современном ландшафтном дизайне	8	конспект
	Устройство цветников	5	Устный опрос
5	Однолетние цветочные культуры	5	конспект
	Двулетние цветочные культуры	5	
	Многолетники, зимующие в открытом грунте. Характеристика и агротехника выращивания малораспространенных многолетников	5	
	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	5	
6	Декоративные растения защищенного грунта	6	Устный опрос
	Комнатные растения, оформление интерьеров помещений	4	конспект
7	Элементы аранжировки	10	Устный опрос
	Итого по заочному, час:	73	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объём изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

7.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям

Таблица 6 – Характер подготовки к лабораторным и практическим занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий 3. Выполнение лабораторных занятий в тетради	4
Семинарские занятия	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарских занятий	4
Итого, час				8
Заочное обучение				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторного занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам лабораторных занятий	6

			3. Выполнение лабораторных занятий в тетради	
Семинарские занятия	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1.Изучение материала лекций по разделу 2.Изучение литературы по вопросам семинарского занятия	6
Итого, час				12

7.2.1 Шкала и критерии оценивания

– студент допущен к практическому занятию, если он знает теоретические основы, на базе которых построена дискуссия, понимает и может принять участие в обсуждении вопросов, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– студент не допущен к практическому занятию, если он не знает теоретических основ, не понимает и не может принять участие в дискуссии.

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится в виде зачёта по теме семинара по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т.ч. рекомендуемой литературой;

Положительную оценку «зачтено») по указанным темам получает студент, овладевший знаниями согласно критериям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций;

«не зачтено» получает студент, не овладевший знаниями согласно критериям, не демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций.

7.3 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных мероприятиях

Таблица 7 – Контрольные мероприятия в ходе изучения дисциплины

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тест	Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии, СХМ, декоративного садоводства с основами ландшафтного проектирования	2
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	4
Выходной	Фронтальный	тест	разделы 1-7	2
Итого, час				8
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	тест	Знание основ ботаники, почвоведения, земледелия, агрохимии, СХМ, декоративного садоводства с основами ландшафтного проектирования	2
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	4
Выходной	Фронтальный	тест	разделы 1-7	2
Итого, час				8

7.4 Рекомендации по выполнению индивидуального задания в виде расчетно-графической работы

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания в виде расчетно-графической работы:

№	Наименование раздела
4	Использование цветочных растений в озеленении
5	Цветоводство открытого грунта

7.4.1 Перечень тем индивидуальных заданий в виде расчетно-графической работы

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального задания в виде расчетно-графической работы по теме «Подбор и выращивание цветочных растений для устройства цветника на озеленяемой территории». Каждый обучающийся выполняет одно задание, выбирая согласно порядковому номеру в списке группы.

Целью выполнения расчетно-графической работы является обобщение и систематизация знаний по цветоводству, характеристике и подбору и расчёту цветочных растений для устройства различных видов цветников.

Часть работы выполняется на лабораторных и практических занятиях. Во внеаудиторное время обучающийся должен обобщить, доработать и оформить материал расчетно-графической работы.

Перечень примерных тем индивидуального задания в виде расчетно-графической работы

№	Темы
1	Две зеркально расположенные арабески на фоне газона
2	Двухсторонняя рабатка с повторяющимся геометрическим рисунком через 10 м
3	Прерывистая односторонняя рабатка
4	Миксбордер
5	Клумба прямоугольной формы с орнаментом
6	Альпийская горка
7	Миксбордер площадью 34 м ²
8	Арабеска на фоне газона
9	Альпинарий площадью 18 м ²
10	Прерывистая двусторонняя рабатка
11	Миксбордер произвольной площади
12	Клумба овальной формы
13	Рокарий
14	Клумба прямоугольной формы
15	Миксбордер площадью 30 м ²
	и др.

Обучающийся получает задание, методические разработки и консультации по выполнению индивидуального задания.

В работе изложение материала должно быть логичным и последовательным, а работа – грамотной, лаконичной, содержательной, аккуратно выполненной, в соответствии с требованиями к оформлению учебных отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изложение материала нужно сопровождать необходимыми таблицами, рисунками. Весь иллюстрационный материал должен относиться к теме работы и помогать раскрытию ее содержания. Форму и содержание таблиц можно изменить в соответствии с конкретными особенностями темы (культура, назначение). Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная или по разделам. Слова в тексте, рисунках и таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Обязательно должен быть представлен план цветника в масштабе и с условными обозначениями на миллиметровой бумаге и в программе «Наш сад».

Титульный лист оформить согласно требованиям. В конце работы нужно поместить список использованной литературы. На каждый литературный источник, включенный в список, должна быть ссылка в тексте, например [1], [2]. Общий объем работы 10-15 стр.

Работа должна быть сдана на проверку в соответствии с графиком. Выполненная работа предварительно проверяется преподавателем. Выявленные недостатки устраняются обучающимся при доработке.

7.4.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения индивидуального задания

Подготовленное и оформленное в соответствии с требованиями расчетно-графическая работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	выполнены все требования к подготовке расчетно-графической работы: обозначена тема, обоснована её актуальность, проведено проектирование цветника заданной площади, выполнены работы по расчету количества посадочного материала, составлен план и визуализация в программе Наш сад 10.0, календарный план работ и смета затрат, соблюдены требования к внешнему оформлению.
«не зачтено»	имеются существенные недочеты или ошибки в основе проектирования (неправильный расчет посадочного материала, неверный подбор растений и т.д.), отступления от требований; оформление не соответствует требованиям. Или расчетно-графическая работа обучающимся не представлена.

При проверке в системе Антиплагиат уровня самостоятельности выполнения ИЗ оценка оригинальности должна быть не менее 70 %.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet ИЗ, в подобном случае ИЗ не принимается и студенту выдается новая тема.

7.5 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Обучающийся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство до вызова на сессию изучает рекомендованную литературу и выполняет контрольную работу по дисциплине «Цветоводство» в соответствии со своим шифром в зачетной книжке. Номера вопросов контрольной работы студент выбирает по таблице. По горизонтали таблицы дана последняя цифра шифра, а по вертикали - предпоследняя. На пересечении этих цифр, в клетках приведены номера вопросов, на которые студент-заочник должен ответить в контрольной работе. Так, студент, имеющий шифр зачетной книжки 1264, отвечает на вопросы: 2, 22, 45, 55, 73. Поскольку при подготовке можно использовать различную литературу, в конце работы обязательно ее указать.

В тексте контрольной работы обязательны ссылки на источники литературы, которые следует указывать в квадратных скобках в конце абзацев или вопросов.

В списке литературы указывается реально использованная для написания контрольной работы литература, периодические издания, электронные библиотечные системы (ЭБС) и другие электронные источники информации. Перечень литературы дается по общепринятой форме: фамилия, и.о. автора, название, место издания, издательство, год. Список составляется согласно правилам библиографического описания и оформляется по требованиям ГОСТ.

Кроме того, каждая контрольная работа должна быть проверена на оригинальность с использованием системы выявления неправомерных заимствований «Антиплагиат» (через Интернет-версию системы: www.antiplagiat.ru). Результат проверки (отчет о проверке) должен быть вложен в контрольную работу студента. Оригинальность выполненной работы должна быть не менее 70%.

В случае неудовлетворительно освещенных вопросов контрольная работа возвращается студенту и должна быть доработана и предъявлена на проверку с дополнительными разъяснениями.

Вопросы для выполнения контрольной работы по УД Цветоводство

1. Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина.
2. Задачи цветоводства. Краткие исторические сведения о цветоводстве в России. Современное состояние цветоводства в России и пути его дальнейшего развития.
3. Классификация цветочных растений открытого грунта по отношению к теплу.
4. Классификация цветочных культур защищенного грунта по отношению к теплу в различные периоды роста и развития.
5. Пути регулирования теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта при выращивании цветочных растений.
6. Вода и ее значение для цветочных культур. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата.
7. Виды садовых земель, их приготовление, применение и хранение.
8. Перспективы и возможности выращивания цветочных растений без почвы. Гидропонный метод. Составление питательных растворов.
9. Основные способы подготовки семян цветочных культур к посеву.
10. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.

11. Способы и сроки посева цветочных растений в открытом грунте.
12. Использование регуляторов роста в цветоводстве.
13. Стратификация семян цветочных растений. Особенности этого приема.
14. Скарификация семян цветочных растений. Особенности этого приема.
15. Рассадный способ и его значение в цветоводстве.
16. Пикировка при выращивании цветочных растений.
17. Естественное вегетативное размножение цветочно - декоративных растений.
18. Искусственное вегетативное размножение цветочных растений открытого грунта.
19. Прививка цветочных растений. Сделать рисунки.
20. Зеленое черенкование цветочных растений (сроки черенкования, стимуляторы роста, субстраты для черенкования).
21. Устройство, назначение и сроки эксплуатации парников, используемых в цветоводстве.
22. Устройство, назначение и сроки эксплуатации зимних грунтовых оранжерей (теплиц), используемых в цветоводстве.
23. Устройство, назначение и сроки эксплуатации зимних стеллажных оранжерей (теплиц), используемых в цветоводстве.
24. Особенности обработки почвы под цветочные культуры в открытом грунте.
25. Особенности ухода за декоративными растениями в открытом грунте.
26. Особенности ухода за декоративными растениями в защищенном грунте.
27. Закаливание рассады цветочных культур.
28. Особенности обработки цветочных растений ретардантами.
29. Классификация цветочных растений, используемых в цветоводстве и зеленом строительстве.
30. Особенности подбора декоративных растений при цветочном оформлении территории по высоте и времени цветения.
31. Особенности подбора декоративных растений открытого грунта по колеру в цветочном оформлении.
32. Особенности устройства цветника.
33. Особенности ухода за декоративными растениями в цветнике.
34. Особенности ухода за комнатными декоративными растениями.
35. Особенности составления букетов и композиций из цветов.
36. Краткая характеристика летников и их декоративные качества.
37. Деление летников на группы по срокам их зацветания от времени посева.
38. Характеристика основных красивоцветущих однолетних растений.
39. Характеристика основных декоративно- лиственных летников.
40. Вьющиеся однолетние цветочные растения, их биологические особенности и использование в озеленении.
41. Биологические особенности летников - сухоцветов. Агротехника, использование их в озеленении и аранжировке.
42. Ковровые летники. Их биологические особенности, декоративные качества и использование в озеленении.
43. Биологические особенности двулетников и использование их в озеленении?
44. Краткая характеристика многолетников и особенности использования.
45. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте. Их биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
46. Многолетние цветочные растения, не зимующие в открытом грунте. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
47. Многолетние травянистые лианы. Их биологические особенности и использование в озеленении.
48. Тюльпан. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
49. Нарцисс. Биологические особенности, основные классы, выращивание и использование в озеленении.
50. Гиацинт. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
51. Лилия. Основные группы, их биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
52. Гладиолус. Биологические особенности, выращивание и использование.
53. Георгин. Биологические особенности, агротехника и использование.
54. Астильба. Биологические особенности, агротехника, декоративные качества и использование в озеленении.
55. Тагетес. Биологические особенности, декоративные качества, агротехника и использование.
56. Календула. Биологические особенности, агротехника и использование.
57. Сальвия. Биологические особенности, декоративные качества и использование в озеленении.
58. Космея. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
59. Аквилегия. Биологические особенности. Агротехника и использование в озеленении.
60. Флокс метельчатый. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.

61. Ирис. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
62. Лилейник. Биологические особенности, декоративные качества, агротехника и использование в озеленении.
63. Пион. Биологические особенности, агротехника и использование.
64. Примула. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
65. Астра многолетняя. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
66. Дельфиниум. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
67. Клещевина. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
68. Люпин. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
69. Незабудка. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
70. Капуста декоративная. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
71. Цинерария приморская. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
72. Кохия. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
73. Ковровые декоративные растения: алиссум, колеус, ирезине. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
74. Маргаритка. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
75. Фиалка (анютины глазки). Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
76. Хоста. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
77. Петуния. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
78. Дицентра. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
79. Канна. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
80. Душистый горошек, настурция. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
81. Гелихризум, гомфрена, статице. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
82. Мальва. Биологические особенности, агротехника и использование в озеленении.
83. Гербера. Биологические особенности, агротехника в защищенном грунте. Использование.
84. Хризантема. Биология и особенности выращивания в защищенном грунте. Использование.
85. Роза. Биологические особенности, агротехника в защищенном грунте. Использование.
86. Особенности выращивания сезонно-цветущих горшечных растений (пуансеттия, цикламен) в защищенном грунте. Использование.
87. Особенности выращивания сезонно-цветущих горшечных растений (цинерария гибридная, кальцеолярия) в защищенном грунте. Использование.
88. Особенности выращивания сезонно-цветущих горшечных растений (герань, фуксия) в защищенном грунте и помещениях. Использование.
89. Особенности выгонки луковичных растений в защищенном грунте на примере тюльпана.
90. Особенности выращивания вечнозеленых травянистых растений на примере драцены и папоротника.
91. Особенности выращивания вечнозеленых травянистых растений на примере кодиеума и монстеры.
92. Особенности размножения и выращивания вечнозеленых красивоцветущих растений на примере сенполии.
93. Особенности размножения и выращивания вечнозеленых водных растений на примере циперуса.
94. Особенности выращивания вечнозеленых суккулентов на примере кактусов, агавы и алоэ.
95. Клумба. Особенности создания и художественного оформления.
96. Рабатка. Особенности создания и художественного оформления.
97. Арабеска. Особенности создания и художественного оформления.
98. Бордюр. Особенности подбора и размещения декоративных растений.
99. Солитер. Особенности подбора декоративных растений.
100. Альпинарий (рокарий). Особенности устройства и подбора декоративных растений.
101. Вертикальное озеленение. Особенности устройства и подбора декоративных растений.
102. Водоемы. Особенности устройства и подбора декоративных растений для его оформления.
103. Классификация декоративных растений защищенного грунта.

Номера вопросов контрольной работы

Пред- послед- няя циф- ра шиф- ра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,15,31, 47,103	2,16,32, 48,64	3,17,33, 49,65	4,18,34, 50,66	5,19,35, 51,67	6,20,36, 52,68	7,21,37, 53,69	8,22,38, 54,70	9,23,39, 55,71	10,24,40, 56,72
2	11,25,41, 57,73	12,26,42, 52,74	13,27,43, 49,71	14,28,44, 50,100	1,29,45, 51,68	2,30,46, 52,67	3,15,31, 47,63	4,16,32, 68,89	5,17,33, 44,95	6,18,34, 50,59
3	7,20,36, 51,58	8,28,36, 52,60	9,21,37, 53,61	10,22,38, 54,70	11,23,39, 55,71	12,24,40, 56,72	13,25,41, 57,73	14,26,42, 48,74	12,27,43, 49,62	11,28,47, 57,76
4	10,29,45, 52,69	9,30,46, 51,80	7,18,45, 57,70	6,29,44, 56,67	5,27,43, 54,85	4,26,30, 50,86	3,24,40, 51,101	2,25,41, 52,59	1,23,39, 53,81	2,22,38, 54,819
5	3,21,37, 55,60	4,20,35, 56,61	5,16,36, 46,62	14,18,34, 57,69	13,17,33, 47,59	12,16,32, 54,60	11,15,31, 46,80	10,16,38, 47,62	9,18,35, 48,66	8,17,37, 47,71
6	6,20,39, 52,86	7,29,49, 53,77	1,21,43, 54,74	2,22,45, 55,73	3,23,46, 56,92	4,24,44, 57,71	5,26,41, 48,70	6,25,40, 49,69	7,27,38, 60,68	14,29,46, 50,67
7	13,28,34, 59,76	12,30,45, 50,65	11,15,31, 81,94	10,16,32, 52,63	9,17,33, 53,64	8,18,34, 54,65	7,22,35, 55,66	1,20,36, 56,67	2,21,37, 57,68	8,22,38, 48,69
8	4,23,39, 51,90	5,24,40, 49,89	6,25,41, 50,99	7,26,32, 47,83	14,27,43, 52,74	13,28,44, 55,65	12,29,45, 51,67	11,30,46, 50,67	10,28,33, 51,68	9,26,41, 52,78
9	14,24,31, 53,64	13,22,83, 54,61	12,20,35, 55,66	11,18,37, 56,67	1,16,39, 57,68	2,17,41, 48,69	3,18,43, 45,70	4,21,45, 53,61	5,20,32, 54,72	6,21,34, 56,73
0	7,22,36, 48,62	8,23,38, 49,100	9,24,29, 47,76	10,25,30, 44,79	11,26,31, 56,98	8,27,36, 53,59	13,28,34, 48,60	14,29,44, 54,66	2,30,46, 75,91	1,15,35, 57,90

7.5.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

Оценка работы бакалавра в рамках внеаудиторной академической работы студентов

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению; - использование литературных источников. - культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора); - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям.	Студент выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля хода изучения дисциплины выступает тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестовый контроль по теме: «Цветочные растения открытого грунта»

Вариант 1

1. Однолетнее цветочное растение?
А) георгина;
Б) гиацинт;
В) астильба;
Г) портулак;
Д) пион.
2. К какому семейству относится незабудка?
А) Фиалковые;
Б) Астровые;
В) Норичниковые;
Г) Бурачниковые;
Д) Колокольчиковые.
3. Маргаритка имеет соцветие:
А) зонтик;
Б) кисть;
В) щиток;
Г) метелка;
Д) корзинка.
4. Копанула медиум имеет соцветие:
А) зонтик;
Б) кисть;
В) щиток;
Г) метелка;
Д) корзинка.
5. Гвоздика бородатая известна также как:
А) гвоздика турецкая;
Б) гвоздика альпийская;
В) гвоздика азиатская;
Г) гвоздика индийская;
Д) гвоздика канадская.
6. Рассаду маргаритки высаживают в августе по схеме:
А) 15х30 см;
Б) 15х15 см;
В) 30х30 см;
Г) 10х10 см;
Д) 20х20 см.
7. Наперстянка или дигиталис относится к семейству:
А) Фиалковые;
Б) Астровые;
В) Норичниковые;
Г) Бурачниковые;
Д) Колокольчиковые.
8. Мальва, используемая для одиночных и групповых посадок на фоне газона в полисадниках, вдоль оград и у стен различных построек, имеет второе название:
А) стенник;
Б) шток-роза;

- В) кирказон;
 - Г) шпажник;
 - Д) лжеакация.
9. Все двулетние цветочные культуры по срокам цветения делятся на:
- А) весенне-цветущие и осенне-цветущие;
 - Б) весенне-цветущие и летне-цветущие;
 - В) медленно-цветущие и быстро-цветущие;
 - Г) летне-цветущие и осенне-цветущие;
 - Д) быстро-цветущие и ранне-весенние.
10. При прореживании всходов мака альпийского расстояние должно быть:
- А) между растениями 20 см, между рядами 20-25 см;
 - Б) между растениями 10 см, между рядами 20-25 см;
 - В) между растениями 15 см, между рядами 10-15 см;
 - Г) между растениями 20 см, между рядами 5-10 см;
 - Д) между растениями 20 см, между рядами 10-15 см.
11. Какие многолетники образуют органы цветка осенью для цветения следующей весной?
- А) нарциссы, тюльпаны;
 - Б) люпины, ахиллея;
 - В) астильба, солидаго;
 - Г) пионы, гелениум;
 - Д) ирисы, примулы.
12. Перечислите среднерослые многолетники:
- А) ландыш, подснежник, фиалка душистая;
 - Б) ромашка, аквилегия, тысячелистник;
 - В) борщевик, рудбекия, коровяк;
 - Г) борец, шпорник, солидаго;
 - Д) флокс метельчатый, японская гречиха, шафран.
13. Многолетники, не зимующие в открытом грунте:
- А) георгины, канны;
 - Б) вероника, гвоздика;
 - В) лилия Генри, лилия Регалии;
 - Г) иберис, лилейники;
 - Д) люпин, ландыш.
14. Многолетники, требующие высокоплодородных почв:
- А) ирис карликовый, люпин;
 - Б) седум, астра;
 - В) гиацинты, крокус;
 - Г) маки, подснежник;
 - Д) дельфиниум, фритиллярия.
15. Перечислите тенелюбивые многолетники:
- А) папоротник, ландыш;
 - Б) астры, нарциссы;
 - В) флокс, пеллея;
 - Г) мак, тюльпан;
 - Д) гайлардия, астильба.
16. Какой многолетник размножают при помощи прививки?
- А) нарциссы;
 - Б) аквилегия;
 - В) дельфиниум;
 - Г) роза;
 - Д) тюльпаны.
17. Типичный короткокорневищный многолетник:
- А) астильба Арденса;
 - Б) мыльнянка;
 - В) гейхера кроваво-красная;
 - Г) мальва;
 - Д) аквилегия.
18. Многолетники с зимующими надземными, горизонтально растущими стеблями - это:
- А) стеблекорневые растения;
 - Б) ползучие растения;
 - В) стеблеклубневые растения;
 - Г) корнеклубневые растения;
 - Д) столонные растения.

19. Многолетники, у которых рано отмирает главный корень и зимует нижняя подземная часть стебля. Они ежегодно развивают большое количество почек возобновления:

- А) дерновые растения;
- Б) стеблеклубневые растения;
- В) корнеклубневые растения;
- Г) столонные растения;
- Д) ползучие растения.

20. Многолетники – это.....

- А) травянистые красивоцветущие или декоративно-лиственные растения, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- Б) растения, жизненный цикл которых занимает один вегетационный период;
- В) травянистые красивоцветущие или декоративно-лиственные растения, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;
- Г) растения – всегда травянистые, и почти никогда не размножаются вегетативно;
- Д) некоторые декоративные растения, которые можно использовать в пищу.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Тестовый контроль по теме: «Размножение цветочных растений»

Вариант 1

1. Укажите недостаток семенного размножения:

- А) сохраняют признаки данного сорта;
- Б) получение новых растений, отличных по своим качествам от родительских;
- В) сохраняет растения с определенными декоративными качествами;
- Г) сортовые качества сохраняют только самоопыляющиеся растения;
- Д) наиболее распространенный.

2. Хозяйственная годность - содержание в образце ... :

- А) всхожих семян основной культуры, выраженное в граммах;
- Б) всхожих семян основной культуры, выраженное в г/л;
- В) всхожих семян основной культуры, выраженное в процентах;
- Г) всхожих семян основной культуры, выраженное в м³;
- Д) всхожих семян основной культуры, выраженное в метрах.

3. По сортовым качествам семена цветочных культур разделяют на:

- А) элитные, I, II и III категории;
- Б) элитные, I и II категории;
- В) суперэлитные, элитные;
- Г) I, II и III категории;
- Д) суперэлитные, I и II категории.

4. Обработка намоченных семян переменными температурами оказывает положительное влияние на цветение:

- А) астры китайской;
- Б) портулака;
- В) настурции;
- Г) календулы;
- Д) львиного зева.

5. Понятие «стратификация» предполагает:

- А) обволакивание или заключение семян в оболочку специального состава;
- Б) намачивание семян в воде;
- В) обработку семян против болезней;
- Г) разрушение оболочки толстокожих семян;
- Д) выдержку семян в течение нескольких месяцев при пониженной температуре.

6. Для чего проводят скарификацию?

- А) для обволакивания или заключения семян в оболочку специального состава;
- Б) для намачивания семян в воде;
- В) для разрушения оболочки толстокожих семян;
- Г) для обработки семян против болезней;
- Д) для выдержки семян при пониженной температуре.

7. Холодостойкое растение по отношению к пониженным температурам воздуха:

- А) сальвия;
 - Б) львиный зев;
 - В) настурция;
 - Г) ипомея;
 - Д) бегония.
8. Преимущество безрассадного метода:
- А) семян расходуется в 2,5-3 раза меньше;
 - Б) обеспечивает однородное состояние почвы;
 - В) растения не отличаются более мощным развитием;
 - Г) значительно сокращает затраты труда и себестоимость растений;
 - Д) растения больше страдают от болезней.
9. Пикировка - это:
- А) заделка семян в верхний слой почвы для их прорастания;
 - Б) обрабатывание семян горячей водой с температурой 50-55° С в течение 2-12 ч;
 - В) определение погрешностей;
 - Г) прогревание семян на солнце в течение 3-5 дней;
 - Д) удаление конечной части стержневого корня или рассаживание сеянцев из общей посуды в индивидуальные емкости.
10. Укажите преимущество вегетативного размножения:
- А) позволяет сохранять растения с определенными декоративными качествами, присущими исходному материнскому растению;
 - Б) дает возможность получать новые ценные растения, отличные по своим качествам от родительских;
 - В) при размножении семенами большинство однолетников и двулетников сохраняют признаки данного сорта;
 - Г) растения зацветают несколько позже по сравнению с выращенными рассадой;
 - Д) растения могут переносить случайные легкие заморозки.
11. Какое растение размножают при помощи плетей?
- А) камнеломка;
 - Б) дюшиunea;
 - В) живучка ползучая;
 - Г) хлорофитум;
 - Д) монтебреция.
12. Видоизмененные корни, которые разрастаются в толщину и приспособлены для запаса питательных веществ - это:
- А) луковица;
 - Б) клубнелуковица;
 - В) клубни;
 - Г) корневая поросль;
 - Д) корневище.
13. Укажите растение, которые имеет черепитчатые луковицы:
- А) тюльпан;
 - Б) лилия;
 - В) нарцисс;
 - Г) лук;
 - Д) гиацинт.
14. Растущие побеги с невызревшей древесиной и листьями - это:
- А) одревесневшие черенки;
 - Б) листовые черенки;
 - В) зеленые черенки;
 - Г) корневые черенки;
 - Д) полуодревесневшие черенки.
15. Размножение воздушными отводками проводится для получения побегов:
- А) фикуса;
 - Б) хлорофитума;
 - В) сансевьеры;
 - Г) араукарии;
 - Д) бегонии.
16. Наиболее часто размножение листовыми черенками применяется у :
- А) чубушника;
 - Б) фуксии;
 - В) сирени;
 - Г) гортензии;

- Д) бегонии.
17. Стимулятор роста, применяемый для обработки одревесневших черенков:
А) гетероауксин;
Б) гумат натрия;
В) циркон;
Г) иммуноцитифит;
Д) гумат калия.
18. Укажите величину частиц мелкого туманокпельного распыла, необходимую для получения искусственного тумана в теплице ОмГАУ:
А) 50-135 мкм;
Б) 106-122 мкм;
В) 368-425 мкм;
Г) 146-360 мкм;
Д) 388-400 мкм.
19. Клубнелуковицы и клубнелуковички, выкопанные осенью, хранят в сухом помещении при температуре не выше:
А) +7° С;
Б) +5° С;
В) +8° С;
Г) +12° С;
Д) +9° С.
20. Дайте понятие определению «корневище»:
А) укороченный утолщенный побег, предназначенный для запаса питательных веществ, имеющий в верхней части утолщенные зачаточные листья будущего года с почками в их пазухах и зачаток цветка;
Б) видоизмененный побег с коротким плоским стеблем (донцем), заканчивающимся точкой роста и закрытой толстыми мясистыми бесцветными листьями (чешуями), которые приспособлены для накопления питательных веществ;
В) видоизмененные корни, которые разрастаются в толщину и приспособлены для запаса питательных веществ;
Г) многолетний подземный побег с остатками отмерших листьев, почками и придаточными корнями и предназначенный для запаса питательных веществ;
Д) побеги, образующиеся из корневой придаточной почки.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по теме. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, используя основную рекомендуемую литературу (раздел 10).

Тема: Способы размножения цветочных растений

1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения цветочных культур?
2. Назовите сортовые и посевные качества семян?
3. Способы предпосевной подготовки семян?
4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?
5. Рассадный способ выращивания цветочных культур?
6. Безрассадный способ выращивания цветочных культур?
7. Что такое пикировка?
8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?
9. Субстраты для выращивания цветочных культур?
10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?
11. Что такое вегетативное размножение?
12. Какие цветочные культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?
13. Особенности размножения цветочных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста?
14. Размножение цветочных культур черенками и прививкой?
15. Что такое микроклональное размножение?
16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?
17. Виды и приготовление питательных сред?

Тема: Использование цветочных растений в озеленении

1. Виды цветочного оформления?
2. Стили цветочного оформления?
3. Что такое клумба? Классификация клумб?

4. Что такое рабатка?
5. Оформление миксбордера цветочными растениями?
6. Назовите отличительные особенности модульных цветников и передвижных садов?
7. Подготовка почвы под цветник?
8. Устройство цветника?
9. Какие цветочные растения используют для устройства солитеров и групп?
10. Подбор растений по высоте, колеру, времени цветения?
11. Цветовой круг? Закон сочетания колеров?
12. Что такое альпинарий?
13. Устройство альпинария?
14. Правила содержания цветников в образцовом порядке и обеспечение декоративности?
15. Новые формы цветочного оформления в современном ландшафтном дизайне?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценивания самоподготовки к семинарским занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, конспектов, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом, не имеет конспекта, не принимал активного участия в выполнении практического задания. в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом по университету
Форма экзамена -	Письменно-устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает раздел № 1-7 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предмет цветоводства. Значение и задачи цветоводства.
2. История развития цветоводства в России и за рубежом.
3. Цветоводство Сибири.
4. История озеленения г. Омска.
5. История озеленения территории ОмГАУ.
6. История ботанического сада ОмГАУ.
7. Отношение цветочных растений к тепловому режиму.
8. Отношение цветочных растений к водному режиму.
9. Отношение цветочных растений к световому режиму.
10. Отношение цветочных растений к почвенному режиму.
11. Виды садовых земель для цветочных культур, их подготовка, хранение и составление смесей.
12. Краткая характеристика однолетников, их группы по использованию в озеленении.
13. Красивоцветущие однолетники.
14. Декоративно-лиственные однолетники.
15. Вьющиеся однолетние цветочные растения.
16. Сухоцветы.
17. Ковровые цветочные растения.
18. Горшечные цветочные растения для цветников.
19. Двулетние цветочные растения, их использование в цветочном оформлении.
20. Особенности выращивания посадочного материала весенне-цветущих двулетников.

21. Летне-цветущие двулетники, их использование в цветниках.
22. Классификация цветочных растений открытого грунта.
23. Размножение многолетних цветочных культур.
24. Классификация многолетних цветочных растений.
25. Многолетники, зимующие в открытом грунте.
26. Многолетники, не зимующие в открытом грунте.
27. Выращивание цветочной культуры тюльпана.
28. Многолетник, не зимующий в открытом грунте – георгин.
29. Выращивание и использование в цветочном оформлении пиона.
30. Флокс – многолетнее цветочное растение.
31. Размножение лилий.
32. Размножение гладиолуса и хранение посадочного материала.
33. Особенности хранения посадочного материала георгин.
34. Устройство цветника.
35. Виды цветочного оформления.
36. Устройство альпинария и виды декоративных растений для него.
37. Миксбордер.
38. Требования при подборе растений в цветочном оформлении.
39. Способы размножения цветочных растений.
40. Предпосевная подготовка семян цветочных культур.
41. Рассадный способ выращивания цветочных культур.
42. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.
43. Способы вегетативного естественного размножения цветочных культур.
44. Способы вегетативного искусственного размножения цветочных культур.
45. Микрклональное размножение цветочных культур.
46. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.
47. Регуляторы роста.
48. Искусственные субстраты.
49. Гидропонный метод выращивания цветочных растений.
50. Производственные площади для выращивания цветочных культур.
51. Назначение сооружений защищенного грунта.
52. Оранжереи, их классификация.
53. Парники (способы обогрева).
54. Классификация парников по тепловому режиму.
55. Назначение хранилищ и подсобных помещений.
56. Выращивание розы в защищенном грунте.
57. Выращивание гвоздики в защищенном грунте.
58. Классификация цветочных и декоративных растений защищенного грунта.
59. Выгонка луковичных растений.
60. Виды аранжировки.
61. Срезка, транспортировка и хранение цветочных растений.
62. Ikebana.
63. Подбор и сочетание цветочных растений для аранжировки.
64. Растительный материал для аранжировки.
65. Оформление интерьеров помещений цветочными растениями.
66. Сезонноцветущие растения защищенного грунта.
67. Способы воздействия, используемые при выгонке цветочных растений.
68. Вечнозеленые травянистые растения защищенного грунта.
69. Суккуленты.
70. Вечнозеленые вьющиеся и ампельные растения защищенного грунта.
71. Отношение комнатных растений к условиям произрастания.
72. Требования при выращивании комнатных растений.
73. Классификация комнатных растений.
74. Особенности выращивания декоративноцветущих комнатных растений.
75. Выращивание декоративнолиственных комнатных растений.

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Факультет Агротехнологический

УТВЕРЖДАЮ

Кафедра Садоводства,
лесного хозяйства и защиты растений

Заведующий кафедрой _____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине Цветоводство

1. Предмет цветоводства. Значение и задачи цветоводства.
2. Красивоцветущие однолетники
3. Парники (способы обогрева)

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Н.А. Бондаренко

Одобрено на заседании кафедры: Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
(название кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.

9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей в ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114683	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45682	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96851	http://e.lanbook.com
Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. — 318 с.	НСХБ
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039179	http://znanium.com
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. — М.: Академия, 2008. — 432 с.	НСХБ
Шаламова А.А. Практикум по цветоводству: учеб. пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — СПб.: Изд-во «Лань», 2014. — 256 с.	НСХБ
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии : науч.-теорет. журн. / Рос. гос. аграр. ун-т, Моск. с.-х. акад. - М. : Изд-во РГАУ МСХА, 1878 -	НСХБ

Форма титульного листа индивидуального задания в виде расчетно-графической работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агротехнологический

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Индивидуальное задание в виде расчетно-графической работы
по дисциплине Цветоводство

на тему:

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.