

43ba42f5deae4116bbb8b08c72a2c1e6b07fca41919171

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(ФОС ФТД.В.01)

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых магистрант начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- решение общепрофессиональных задач	ОК – 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	ПК-7	Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знает и понимает методы работе в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц	использовать методы обработки и анализа информации на иностранном языке	анализа материалов на иностранном языке

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представите ля производств а	
1	2	3	4	5	
Входной контроль			Контрольная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде презентации*	Анализ собственного выступления, умения отвечать на поставленные вопросы	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с электронной презентацией на лабораторном занятии; правильность построения предложений		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения заданий		
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Очная форма обучения: уровень выполнения контрольной работы, уровень выполнения Заочная форма обучения: уровень выполнения предложенных грамматических заданий		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Тестирование зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2. По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Контрольная работа для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки выполненной контрольной работы в рамках входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для выполнения презентаций
	Шкала и критерии оценки презентаций
3. Средства для текущего контроля	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Грамматические задания
	Шкала и критерии оценки
	Кейс - задания
4. Средства для рубежного контроля	Шкала и критерии оценки выполнения кейс - заданий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Задания для контрольной работы по разделу курса
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки контрольной работы по разделу курса
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Плановая процедура проведения экзамена

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций		
			компетенция не сформирована	мини мальн ый	средний	высокий			
			Шкала оценивания						
			Не зачтено			Зачтено			
Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.			1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.						
Критерии оценивания									
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	ПФ	Знает устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Презентация, опрос, тестирование, фронтальная беседа, конспект Зачет			
	ПФ	Умеет использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач	Умеет использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Не умеет использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного					

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		межличностного и межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	взаимодействия	
	ПФ	Владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ПФ	Знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Не знает и понимает методы работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Презентация, опрос, тестирование, фронтальная беседа, конспект Зачет
	ПФ	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Не умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	
	ПФ	Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Не владеет навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	
ПК-7 Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПФ	Знает и понимает общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц	Знает и понимает общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц	Не знает и не понимает общеупотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц	Презентация, опрос, тестирование, фронтальная беседа, конспект Зачет
	ПФ	Умеет использовать методы обработки и анализа информации на иностранном языке	Умеет использовать методы обработки и анализа информации на иностранном языке	Не умеет использовать методы обработки и анализа информации на иностранном языке	
	ПФ	Владеет навыками анализа материалов на иностранном языке	Владеет навыками анализа материалов на иностранном языке	Не владеет навыками анализа материалов на иностранном языке	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лабораторного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в старших классах средней школы на уроках иностранного языка. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа включает 7 заданий на знание английской грамматики и представлена в девяти вариантах.

Контрольные работы для проведения входного контроля Образец

1. Вставьте вместо точек слово или группу слов, которые являются грамматически / орфографически правильными.

1. Wise kings generally... wise councilors.
A. to have B. has C. have

2. ... there ... a lecture tomorrow?
A. will ... be B. shall ... be C. would ... be

3. I ... very busy.
A. am B. is C. are

4. I am ... man in the world.
A. the happiest B. the most happy C. the happiest

5. His parents ... a comfortable flat next year.
A. shall have B. will have C. has

6. This summer is ... than that one.
A. more hot B. hotter C. hotter

7. The children ... at school.
A. am B. is C. are

8. The ... the nights, the ... days.
A. longer – shorter B. deeper – better C. more – more

9. There ... no chance of getting tickets for this concert.
A. was B. were C. are

2. Укажите прилагательное, превосходная степень которого образуется с помощью слова 'most'
A. deep B. difficult C. good

3. Укажите сравнительную степень прилагательного 'little'
A. Longer B. Less C. least

4. Укажите правильный перевод английского предложения
There are many new books at the Institute library.

A. Много книг в институтской библиотеке. B. В институтской библиотеке много книг.

5. Укажите правильный вариант вопроса к утверждению
She has a bath every morning.

A. Does she have a bath every morning? B. Has she got a bath every morning?
C. Does she has a bath every morning?

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
правильных ответов в заданиях контрольной работы входного контроля**

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается в рамках фиксированных видов ВАРО подготовить и защитить презентации.

Задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, правильно формулировать предложения и грамотно строить предложения, распределять своё рабочее время, совершенствовать навыки говорения, чтения и письма.

Примерная тематика выполнения презентаций

1. Значение защиты окружающей среды.
2. Природные ресурсы.

Процедура защиты обучающимся презентаций

1. Темы презентации каждый обучающийся узнает на первом занятии.
2. Приоритет при выборе темы презентации №2 отдаётся той территории, где проживает обучающийся (село или город).
3. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.
4. Готовые рефераты, презентации проверяются преподавателем на грамматические ошибки и правильность построения предложений.

Шкала и критерии оценки презентации

Реферат, презентация оценивается с трёх позиций:

- с позиции преподавателя,
- с позиции обучающихся (взаимооценка),
- с собственной позиции (самооценка)

Критерии оценки презентации преподавателем представлены в таблице 1.

Таблица 1

Шкала и критерии оценки презентации и реферата

Параметр для оценивания	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ	Оценка
	2 балла	3 балла	4 балла	5 балла	
Представление: - логика изложения материала; - слайды представлены в логической последовательности; - грамотность речи во время защиты презентации	Представляемая информация логически не связана, нет грамотности в речи во время защиты презентации	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, допущены серьезные грамматические и лексические ошибки во время защиты презентации	Представляемая информация систематизирована и последовательна, нет серьезных грамматических и лексических ошибок во время защиты презентации	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, речи во время защиты презентации грамотная	
Оформление: - титульный слайд с заголовком; - дизайн слайдов;	Не использованы информационные технологии (Power Point), в представляемой	Информационные технологии (Power Point) использованы частично, в представляемой информации есть	Использованы информационные технологии (Power Point), в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (Power Point), в представляемой	

- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики); - список источников информации	й информации много ошибок, что затрудняет понимание	ошибки, частично затрудняющие понимание	незначительные ошибки	информации нет ошибок	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные/частично полные	Ответы на вопросы полные	
Итоговая оценка					

Критерии оценки презентации обучающимися (самооценки и взаимооценки) представлены в таблице 2. В ходе работы на семинарском занятии обучающиеся заполняют предложенную таблицу и обосновывают своё решение.

Таблица 2

Шкала и критерии оценки презентации и реферата

	Максимальное количество баллов	Собственная оценка	Оценка обучающегося 1	Оценка обучающегося 2
ОФОРМЛЕНИЕ				
Титульный слайд с заголовком	5			
Дизайн слайдов	15			
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	15			
СОДЕРЖАНИЕ				
Логика изложения материала	10			
Умение отвечать на вопросы группы	15			
Грамотность речи во время защиты презентации	10			
ОРГАНИЗАЦИЯ				
Выступление продумано, предложения сформулированы и изложены последовательно	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Слайды распечатаны в формате заметок	5			
Бонус	10			
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	100			
ОЦЕНКА				

Шкала перевода баллов в оценку:

- 81 – 100 баллов - «отлично»

- 71 – 80 баллов - «хорошо»
- 61 – 70 баллов - «удовлетворительно»
- < 60 баллов - «неудовлетворительно»

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, разобрать слабо усвоенный материал, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Темы практических занятий по разделам дисциплины

Суффиксы, префиксы, конверсия
 Времена Present (простое, продолженное, завершённое, завершено-длительное)
 Времена Past (простое, продолженное, завершённое, завершено-длительное)
 Времена Future (простое, продолженное, завершённое, завершено-длительное).
 Повелительное наклонение
 Степени сравнения прилагательных
 Герундий
 Предлоги места и направления
 Причастие 1,2
 Согласование времен

Грамматические задания

Образец

1. What exercise do you like doing of all?
 - a. next
 - b. best
 - c. after
 - d. before
2. That's a good question but I need to think about it.
 - a. time
 - b. space
 - c. length
 - d. width
3. Don't worry, there's no need to answer I'm not in a hurry.
 - a. firstly
 - b. fairly
 - c. immediately
 - d. easily
4. There are so many things that it's difficult to
 - a. put
 - b. follow
 - c. find
 - d. choose
5. Oh, come on it's not that difficult.
 - a. quickly
 - b. hardly
 - c. always
 - d. surely

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки к текущему контролю

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет грамматическим материалом и правильно выполняет грамматические тесты.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет грамматическим материалом, но не всегда правильно выполняет грамматические тесты.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил полностью грамматический материал и допускает ошибки при выполнении грамматических тестов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет грамматическим материалом.

КЕЙС – ЗАДАНИЯ

Образец

Задание 1

Прочитайте текст и выполните задания.

Plasma Cutters

1. Modern industry depends on the manipulation of heavy metal and alloys. We need metals to build the tools and transportation necessary for day-to-day business. The reason is simple: metals are extremely strong and durable, so they're the logical choice for most things that need to be especially big, especially sturdy, or both.
2. The funny thing is that metal's strength is also a weakness: because metal is so good at resisting damage, it's very difficult to manipulate and form into specialized pieces. People can precisely cut and manipulate the metals using the plasma cutter. The plasma cutter is actually a common tool that has been around since World War II.
3. Plasma cutters are not the only devices to harness the power of plasma. Neon signs, fluorescent lighting and plasma displays, just to name a few, all rely on it to get the job done. These devices use "cool" plasma. Though cool plasma cannot be used to cut metals, it has tons of other useful applications.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- a) The drawback of metal is in its difficulty to be manipulated and formed into specialized pieces.
- b) «Cool» plasma is a device which is applied for illumination.
- c) Plasma cutter uses all the best possibilities of plasma.
- d) People use metals in building tools and transportation as they are easy to work with.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Modern industry relies on plasma cutters as ...

- a) they are the most effective devices in manipulating with metals and their alloys
- b) plasma has a great many applications
- c) metals are the most frequently used material in industry
- d) they are common tools to manipulate with metals

Ответьте на вопрос.

How is the effectiveness of plasma used in industry?

- a) Metals can be manipulated both by plasma cutters and «cool» plasma.
- b) In spite of having good characteristics metals' drawback is in being manipulated primarily by plasma cutters.
- c) Due to plasma cutters metals can be manipulated and formed.
- d) Plasma cutter is irreplaceable for manipulations with metals and "cool" plasma can be used for illumination.

Определите основную идею текста.

- a) It would be impossible to manipulate with metals without plasma cutters.
- b) Modern industry relies on plasma as it has a lot of valuable applications.
- c) Plasma is the latest achievement in industry designating for metals manipulations.
- d) Plasma cutters are not the only devices to harness the power of plasma.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

выполнения кейс – заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при выполнении кейс – задания обучающийся полностью понимает содержание текста, правильно определяет его идею и выполняет все задания.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при выполнении кейс – задания обучающийся понимает основное содержание текста, определяет его идею и выполняет все задания.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении кейс – задания обучающийся затрудняется с переводом текста, не может определить главную идею и допускает ошибки при выполнении всех заданий.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если кейс – задание не выполнено.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование
- контрольная работа

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Образец

1. mixed school

- a) школа для мальчиков и девочек
- b) школа для девочек
- c) начальная школа
- d) средняя школа

2. presence

- a) настоящий
- b) присутствие
- c) тянуться
- d) охотно

3. compulsory

- a) обязательный
- b) необязательный
- c) срочно
- d) давно

4. Math

- a) мама
- b) математика
- c) март
- d) май

5. Technology College

- a) технический вуз
- b) техническая помощь
- c) техническое разрешение
- d) техническая средняя школа

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- 81 – 100 % - «отлично»
- 71 – 80 % - «хорошо»
- 61 – 70 % - «удовлетворительно»
- < 60% - «неудовлетворительно»

ЗАДАНИЯ для контрольной работы Контрольная работа № 1 Образец Вариант 1

1) Fill in the blanks with the prepositions:

1. There is a book ... the shelf. 2. There are some flowers ... the vase. 3. There is a ball... the table. 4. There were some chairs ... the blackboard. 5. The armchair is ... the TV set. 6. There is a fridge ... the stove and the sink. 7. The letters are often written ... him ... a pencil. 8. The holidays will begin ... a week. 9. Sometimes

lectures are not attended ... him. 10. I am walking ... the street.

2) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs *be* or *have*:

1. Their son ... a businessman. 2. He ... a cassette. 3. These boys ... students. 4. Much time ... often spent by my relatives together. 5. My friends will... introduced to my parents by me tomorrow. 6. The museum ... visited by them last Sunday. 7. The examinations ... seldom passed by him well. 8. The library ... rarely visited by the students last year. 9. The cake was ... cooked by my mother all evening yesterday. 10. The man ... waiting for her at the moment.

3) Разделите следующие слова на две группы: существительные и прилагательные:

culture, social, scientist, literature, invention, language, tradition, civilization, feature, basic, invader,

4) Fill in the blanks with the correct forms of the verb *to eat*:

1. I often ... soup for dinner. 2. Yesterday they ... vegetables for breakfast. 3. What... you ... now? 4. What... you ... for dinner yesterday? 5. What... you ... for breakfast tomorrow? 6. He... not... now, hein some minutes. 7. ... you already ... that watermelon? 8. She always ... sandwiches for breakfast. 9. I ...just... an apple. 10. What ... she ... in the evening yesterday?

5) Translate into Russian:

1. Hobbyists usually get information about their hobby from books. 2. As a rule, the most popular of all hobbies is collecting things. 3. Almost everyone collects something at some period in his life. 4. Sometimes some collections have no real value. 5. We always choose a hobby according to our character and taste. 6. Our hobby often helps us to choose our future profession. 7. He was interested in music some years ago. 8. He collected stamps in his childhood. 9. He spent much free time in the country. 10. Children are fond of playing computer games.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
контрольной работы по разделу курса**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

**3.1.5 Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения промежуточного контроля**

Итоговый тест каждый обучающийся выполняет индивидуально.

- вопросы закрытого типа,
- вопросы с единственным правильным ответом,
- вопросы с множественным выбором,
- вопросы открытого типа,
- вопросы на соответствие

Образец

Лексика
Грамматика
Культура
Речевой этикет
Письмо

1. My favourite _____ at school were history and geography
a) Lessons
b) Subjects
c) Periods

d) tasks

2. You can study a lot of different _____ at this university.

- a) Subjects
- b) Options
- c) Careers
- d) degrees

3. Did you make your _____ by phone or by fax?

- a) Impression
- b) Institution
- c) Reservation
- transition

4. Let's stop at this restaurant for a quick _____ .

- a) Smile
- b) Menu
- c) Meal
- d) walk

5. The businessman was asked for a customs _____ or commercial samples.

- a) Declaration
- b) Arbitration
- c) Form
- d) litigation

Шкала и критерии оценки

- 81 – 100 % - «отлично»
 - 71 – 80 % - «хорошо»
 - 61 – 70 % - «удовлетворительно»
 - < 60% - «неудовлетворительно» - *незачтено*
- } *зачтено*

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

4.1. ОК – 5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. My ... uncle is married. a) a b) the c) – 2. Where ... your cousin work? - He works at a hospital. a) do b) did c) does 3. You ... work hard at your English if you want to know it. a) can b) may c) must 4. Mother ... soup now. a) doesn't cooking b) isn't cooking c) didn't cooking 5. We ... shopping last Sunday. a) go b) went c) are going 6. Give ... my address. a) she b) he c) her	1. Scotland is a motherland of the greatest English poet _____. a) Robert Burns b) Agatha Christie c) William Shakespeare d) William Blake 2. The Queen _____ at Windsor Castle yesterday. a) have arrived b) s arriving c) arrived d) arrive	1. Woman: I'm Laura Miles from London office. How do you do! Man: _____ a) Hi, Laura! b) What do you want? c) Hello, everybody! d) Pleased to meet you, Ms Miles. 2. Student: "I'd like to fix an appointment with the principal for tomorrow." Secretary: "_____" a) Would nine tomorrow be all right? b) You can come earlier if he is free. c) I'm afraid not. He's got rather a full day today. d) How about Tuesday then?
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. ОК –6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. My text is ... than his. a) the most difficult b) difficulties c) more difficult 2. There are ... books on the table. a) some b) little c) any 3. She ... in the bedroom now. a) am	1. He had to take off as ____ as possible a) more soon b) soon c) soonest -sooner 2. It was the _____ sweater in the shop. a) cheap b) cheaper c) the cheapest d) cheapest	1. Определите к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. In the winter issue of Multimedia News we read that your company sells language laboratories. Our school needs a new language laboratory and we are looking for the best equipment. Could you please send us information on your laboratories and include a price list and ordering information. Thank you for your assistance. I look forward to hearing from you. a) Letter of enquiry / request b) CV

b) is c) are 4. ... do their work three days ago. a) We b) I c) They 5. I think that he is ... very good engineer. a) a b) the c) an 6. I like her... new Dress. a) - b) the c) a		c) Letter of complaint d) Contract 2. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает (1) Design Plus 55 (2)Stevenson Road (3) San Francisco, CA 56 7334 (4) Mr. P.T. Vitale (5) Mutual Insurance Company 33 South Street New York, (6) NY 89654 a) the addressee b) the town the letter comes from c) the street name in the return address d) the sender's name e) the addressee's company name f) the Zip Code in the mailing address
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.3. ПК-7 Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. The oldest living tree in the world grows in _____ California. a) an b) a c) - d) the 2. Her wedding dress is made ____ silk. a) of b) out of c) in d) for 3. He ought to go to the dentist _____ he has a toothache. a) or b) as if c) because d) but 4. I had a great time _____ my working holiday.	1. Student 1: "How do you pronounce this word?" Student 2: "_____" a) No idea. b) Ask the teacher. c) And what about you? d) I'm afraid, I don't know. Why don't you ask the teacher? 2. Shopping assistant: 'Do you need any help, sir?' Customer: "_____" a) You are welcome. b) Yes, of course, I do. c) Well, yes actually. I'm looking for a Christmas present for my mother. d) I suppose so.	1. Расположите части делового письма в правильном порядке a) Yours sincerely, John K. Alberts Accounting specialist b) 27 University Avenue Brooklyn NY 22584 11 April 2008 c) Dear Mrs. Jones, d) Mrs. Mary Jones Director of Campus Relations 54 West Third Street Albany, NY 10345 e) I am interested in applying for the accounting clerk position recently advertised in the New York Times. The skills I have developed from my work experience and academic

a) on b) ____ c) by d) to 5. It's Sunday tomorrow, _____ I don't have to get up early. a) in order to b) because c) or d) so 6. We'll begin _____ the solution of the present – day problems of our enterprise. a) at b) by c) with d) in		background support my candidacy for the announced position. I would like an opportunity to discuss your specific needs very much. Thank you for considering me for this position. 2. Расположите части делового письма в правильном порядке a) Dear Mr. Sawyer, b) 6 Pine Estate, Bedford Road, Bristol, UB28 12BP Telephone 9036 2847 Fax 2435 355687 6 August 2005 c) I look forward to hearing from you. Yours sincerely, Simon Tramp Sales manager d) Thank you for your letter. I am afraid that we have a problem with your order. Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until November. e) James Sawyer, Sales manager, Electro Ltd, Perry Road Estate, Oxbridge UN54 42KF
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины ФТД.В.01 Профессиональный иностранный язык
(английский)
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин;	
протокол № 10 от 07.06.2017 г.	
Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2017 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	
 Н.С. Заливин	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН