

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.07.2025 09:24:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе**

**ОПОП по направлению
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.01.01(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика

**Направленность (профиль)
«Управление технологическими процессами в автосервисе
с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология»**

Обеспечивающая преподавание практики кафедра	технического сервиса, механики и электротехники
Разработчик, канд. экон. наук	А.В. Шимохин
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по преддипломной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе преддипломной практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения преддипломной практики.

4. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры Технического сервиса, механики и электротехники, обеспечивающей прохождение студентами практики в университете.

Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа преддипломной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)			
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2			3	4
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1ок	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1 _{ОПК-1ок} Решает инженерные задачи в области своей профессиональной деятельности	Знать методики решения инженерных задач в области своей профессиональной деятельности	Уметь применять методики решения инженерных задач в области своей профессиональной деятельности	Владеет навыками применения методик решения инженерных задач в области своей профессиональной деятельности	
ОПК-5ок	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИД-1 _{ОПК-5ок} Владеет инструментарием формализации инженерных, научно-технических задач	Знать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач	Умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач	Владеет навыками применения инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач	
Профессиональные компетенции						
ПК-1ок	Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	ИД-2 _{ПК-1ок} Определяет основные мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Знает основные мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Уметь применять знания основных мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Иметь навыки применения знаний мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной практики в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Текущий контроль:	1	Выполнение производственных работ на предприятии в соответствии с основной образовательной программой по специальности и индивидуальным заданиям		Индивидуальное задание, дневник практики		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения практики	2	Требования к отчету		Защита отчета. Зачет с оценкой		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной практики

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практики обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения практики

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по преддипломной практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Выполнение производственных работ на предприятии в соответствии с основной образовательной программой по специальности и индивидуальным заданиям
3. Средства для текущего контроля	Не предусмотрено
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики	Требования к отчету по практике
	Критерии оценки отчета

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

не предусмотрены

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

не предусмотрены

3.1.3 Средства для текущего контроля

не предусмотрены

3.1.4. Средства для рубежного контроля

не предусмотрены

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Общий объем отчета составляет не менее 45000 знаков с пробелами, шрифт Times new Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5, цвет шрифта строго черный. Параметры страницы: все поля (верхнее, нижнее, левое и правое) 2,5 см., переплет 0 см., ориентация – книжная. Печать текста – односторонняя. Текст основной части отчета делится на разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Подразделы следует нумеровать в пределах каждого раздела. Номера параграфов должны состоять из номера главы и номера параграфа, разделенные точкой (например, «2.1.»). Номер ставится в начале заголовка. Заголовки разделов следует форматировать по центру без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не следует. Расстояние между заголовками и последующим текстом, а также между заголовком и последней строчкой предыдущего текста должно быть равно двум междустрочным интервалам. Каждый раздел следует начинать с новой страницы, а подразделы продолжать, отступив от предыдущего текста 20 мм. Название подразделов пишут на отдельной строке, по центру, 14 полужирным начертанием. Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – содержание, но на них номер не указывается. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки. Рисунки и таблицы на отдельных страницах включаются в их общую нумерацию. Отчёт о прохождении практики оформляется на листах формата А4. Содержание отчёта и его объём не регламентируется, но они должны соответствовать задачам практики и выполнению индивидуального задания. Обязательными разделами и документами отчёта должны быть следующие:

1) Характеристика и анализ хозяйственной деятельности предприятия. Общая характеристика предприятия, место его расположения. Организационно-правовая форма предприятия. Органы управления производством. Производственное направление предприятия.

2) Ремонтно-обслуживающая база предприятия. Структура и описание подразделений ремонтно-обслуживающей базы предприятия технического сервиса; Перечень автотранспортного парк предприятия по маркам машин с указанием года их приобретения, наработки, количества выполненных ремонтов и технических обслуживаний; Организация ремонтных и сервисных работ в мастерской предприятия, применяемые методы ремонта, используемые технологии и оборудование для выполнения основных сервисных работ (мойка, диагностика, разборка, дефектовка, восстановление, комплектовка, сборка, регулировка, обкатка, окраска деталей, узлов и агрегатов машин); Организация технического контроля, работы производственных, вспомогательных рабочих, ИТР и служащих; Планировка ремонтной мастерской с указанием, всех цехов и отделений с расположением технологического оборудования;

3) Индивидуальное задание. Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики на предприятиях технического сервиса: Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики на предприятиях технического сервиса:

- разработка или описание технологического процесса ремонта отдельных узлов и агрегатов, технологического процесса разборки или сборки и регулировки, обкатки и испытания отдельных узлов (агрегатов);
- разработка и оформление технологического процесса восстановления детали;
- планировка ремонтной мастерской автотранспортного предприятия с указанием её размеров, участков, отделений и расстановкой оборудования;
- методы ремонта машин, применяемые в мастерской;
- общая структура и организация управления предприятием технического сервиса;
- документация технологического процесса сервисного обслуживания автотранспортных средств, анализ его полноты и качества;
- организация и технология проведения основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта (мойка, диагностика, разборка, дефектовка, восстановление, комплектовка, сборка, регулировка, обкатка, окраска деталей, узлов и агрегатов машин) на автотранспортном предприятии с разработкой соответствующего участка;
- организация приобретения, хранения и расхода запасных частей и материалов, используемых при выполнении работ по техническому сервису в ремонте мастерской автотранспортного предприятия;
- объём работ, выполняемый в ремонтной мастерской автотранспортного предприятия с начала года и в период прохождения практики студентом, анализ выполнения плана ремонтных работ.

Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно в пределах всего отчета арабскими цифрами и размещаются сразу после упоминания их в тексте отчета.

Таблицы, рисунки, графики, диаграммы, размещаемые на странице вместе с текстом отчета, должны помещаться так, чтобы их можно рассмотреть без поворота отчёта (параллельно тексту отчёта). Если таблицы, рисунки, графики, диаграммы по ширине невозможно разместить параллельно тексту отчёта, то возможно их размещение на отдельном листе перпендикулярно (по часовой стрелке) тексту отчёта. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается в одну строку с номером. Рисунок подписывается в левом нижнем углу (например, «Рис. 2.»).

Цифровые показатели в отчете лучше группировать в таблицы. Название таблицы выполняется строчными буквами и помещается над таблицей. Заголовки граф и строк таблиц начинаются с прописных букв. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается отдельная нумерация таблиц в пределах одного раздела. Надпись «Таблица» с указанием ее номера помещается над верхним правым углом (например, «Таблица 1»). Наименование таблицы пишут на той же строке и отделяют его от номера таблицы при помощи тире.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Графу «Номер по порядку» включать в таблицу не допускается. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету, например, (Прил. 1). Оформление приложений Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. При необходимости очень объемное приложение может иметь свое «Содержание».

В качестве приложения к отчёту предоставляются:

1) Дневник практики, в котором указываются дата выполнения работы, ее виды, отметки о рабочих местах, занимаемых студентом, и результаты работы в виде конкретных показателей.

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации (предприятия) прохождения практики;
- должность, на которой студент проходил практику;
- сроки прохождения практики;
- основные направления и оценка деятельности практиканта в период прохождения

практики;

- какие компетенции приобрел обучающийся в период прохождения практики;
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике студенты проходят собеседование.

Критерии оценки

Защита отчета по практике проводится в комиссии, состоящей из двух преподавателей:

один – руководитель практики, а другой – преподаватель, назначенный заведующим кафедрой .

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен сделать краткий, до 5 минут, доклад, в рамках которого необходимо дать краткую характеристику организации, где проходила практика, изложить основные результаты проделанной работы и сделанные в ее ходе выводы и рекомендации. По содержанию доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, на которые необходимо давать конкретные ответы.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе, заносятся в ведомость и в зачетную книжку. Студент, не выполнивший в срок программу преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку в процессе рецензирования отчета или его защите, имеет академическую задолженность и не допускается к сдаче итогового экзамена до момента ее ликвидации в сроки, определяемые деканатом в соответствии с действующими нормативными документами.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется при условии:

- отчет выполнен полностью в соответствие с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствие с методическими указаниями;
- во время защиты студент допускает непринципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствие с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт

БАЗА ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

ОПК-1 способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

ИД-1 Решает инженерные задачи в области своей профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Основным недостатком опросов и обзоров является

- +занимают много времени
- требует высококвалифицированных специалистов
- несут большие затраты
- не несут объективную информацию

2. Главным движением при обработке поверхностей тел вращения на токарном станке является ...

- поступательное движение резца
- вращательное движение резца
- + вращательное движение заготовки

3. Расстояние между обрабатываемой и обработанной поверхностями заготовки, измеренное перпендикулярно последней, называется ...

- наростом
- подачей
- + глубиной резания

4. Используют для закрепления заготовок на станках токарной группы...
 кондукторы
 + кулачковые патроны
 тиски

5. Основными инструментами при обработке материалов резанием на токарных станках являются...
 фрезы
 + резцы
 зенкеры

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Этапы цикла PDCA

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

планируй
 делай
 проверяй
 действуй

2. Построение контрольного листка включает следующие шаги

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

установить как можно точнее, какое событие будет наблюдаться
 договориться о периоде, в течение которого будут собираться данные построить форму, которая будет ясной и легкой для заполнения.
 собрать данные, ничего не искажая.

3. Соответствие между методом измерения и его определением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Метод совпадения	1 метод сравнения с мерой, в котором разность между измеряемой величиной и величиной, воспроизводимой мерой, измеряют, используя совпадения отметок шкал или периодических сигналов
2 Метод замещения	2 Метод сравнения с мерой, в котором измеряемую величину замещают мерой с известным значением величины.
3 Метод непосредственной оценки	3 Метод измерений, при котором значение величины определяют непосредственно по показывающему средству измерений
4 Дифференциальный метод	4 метод сравнения с мерой, в котором на измерительный прибор воздействует разность измеряемой величины и известной величины, воспроизводимой мерой
	5 Измерения, основанные на использовании суждений группы специалистов.

4. Понятия и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Измерение	1 Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины;
2 Единство измерений	2 Состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные предел;

3 Эталон	3 Средство измерений (или комплекс средств измерений), обеспечивающее воспроизведение и (или) хранение единицы, а также передачу её размера нижестоящим по поверочной схеме средствам измерений и утверждённое в качестве эталона в установленном порядке.
4 Средство измерений	4 Техническое средство, предназначенное для измерений, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящее и (или) хранящее единицу физической величины, размер которой принимают неизменным (в пределах установленной погрешности) в течение известного интервала времени
	Определение максимальной абсолютной и относительной погрешности

5. Соответствие единиц физической величины и её вида

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Секунда	1 Основная единица
2 Тонна	2 применяемая на равне с единицами системы СИ
3 Частота	3 Производная единица
4 Минута	4 Единица не входящая в систему СИ
	Дополнительная единица

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Организация при системном подходе должна быть способной «прогнозировать и по возможности формировать новые потребности» при подходе в формировании качества продукции «ориентация на ...»

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ производство

2. Концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, при системном подходе, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения, называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+петля качества

3. Целостная, взаимосвязанная совокупность частей, существующая в некоторой среде и обладающая определённым назначением, имеющая определённую цель называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+системой

4. Для характеристики механизма управления качеством продукции целесообразно использовать распространённый методологический подход к структуризации сложных хозяйственных систем, предполагающий выделение в составе данного механизма ряда общих, специальных и ... подсистем

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+обеспечивающих

5. Орган, проводящий сертификацию, соответствия имеет статус **лица**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ третьего

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

ИД-1 Владеет инструментарием формализации инженерных, научно-технических задач

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Проверка соответствия чего-либо установленным требованиям, называется

- +верификация
- мониторинг
- аудит
- контроль качества

2. Анализ данных должен обеспечить получение информации относительно
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

- +степени удовлетворенности потребителя
- + соответствия требованиям, установленным для продукции
- соответствия фактического уровня дефектности установленному
- соответствия системы менеджмента качества установленным требованиям

3. Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации

- +предупреждающее действие
- корректирующие действие
- исправляющие действие
- оперативное действие

4. Действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации.

- предупреждающее действие
- +корректирующие действие
- исправляющие действие
- оперативное действие

5. Прилегающую поверхность характеризует поверхность ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

- +касательная к реальной вне материала
- номинального размера
- + наиболее близкая к реальной
- + номинальной формы
- действительного размера
- параллельная номинальной

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Шкалы и их свойства

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Шкала порядка	1 Описывает свойство, для которого имеет смысл не только отношение эквивалентности, но и отношение порядка по возрастанию или убыванию количественного проявления свойства
2 Шкала интервалов.	2 Нулевая точка выбирается произвольно
3 Шкала отношений	3 Описывает свойство, к множеству количественных проявлений которого применимы отношения эквивалентности и порядка.существует естественное начало отсчета.
4 Шкала наименований	4 Отражает качественное свойство, её элементы характеризуются только отношениями эквивалентности и могут быть упорядочены по сходству качественного проявления конкретного свойства объекта.

	Нулевая точка выбирается по максимальной погрешности

2. Понятия и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Погрешность измерения	1 Отклонение результата измерения от истинного значения физической величины
2 Действительный размер	2 Размер, определенный в результате непосредственного измерения.
3 Допуск	3 Разность между наибольшим и наименьшим предельными значениями параметров (размеров, массовой доли, массы), задается на геометрические размеры деталей, механические, физические и химические свойства.
4 Номинальный размер	4 Основной (расчетный) размер, показанный на чертеже.
	Размер, определенный в результате косвенного измерения.

3. Виды измерений и их описания

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 Статические измерения	1 При которых измеряемая величина остается постоянной во времени;
2 Динамические измерения	2 Процессе которых измеряемая величина изменяется и является непостоянной во времени;
3 Совокупные	3 это такие измерения, при которых значения измеряемых величин определяют по результатам повторных измерений одной или нескольких одноименных величин при различных сочетаниях мер или этих величин;
4 Совместные	4 это измерения, производимые одновременно двух или нескольких разноименных величин для нахождения функциональной зависимости между ними;
	Это производимые одновременно измерения нескольких разноименных величин, при которых искомую величину определяют решением системы уравнений, получаемых при косвенных измерениях различных сочетаний этих величин.

4. Порядок проведения сертификации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. заявка на сертификацию
2. оценку соответствия объекта сертификации установленным нормам
3. решение по сертификации
4. инспекционный контроль за сертифицированным объектом
5. анализ итогов оценки соответствия

5. При системном подходе к управлению порядок расположения элементов «пирамиды качества»

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Качество изделия
- 2 Качество производства
- 3 Качество предприятия
- 4 Качество общества

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Поверочной схемой называют нормативный документ, устанавливающий соподчинение средств измерений, участвующих в передаче размера единицы от рабочим средствам измерений
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+эталоны

2. Государственному метрологическому надзору **НЕ** подлежит соблюдение метрологических правил и

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+норм

3. Мониторинг, охрана труда, ремонт оборудования, обучение персонала - это ... процессы
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+вспомогательные

4. Защищенный и зарегистрированный в установленном в РФ порядке знак, выданный и применяемый в соответствии с ГОСТ Р 1.9, информирующий, что должным образом идентифицированная продукция соответствует всем положениям (требованиям) конкретного национального стандарта (стандартов) на данную продукцию – это знак

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
соответствия

5. Оптиметры относятся к группе рычажно-оптических приборов и служат, для ...измерений
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+относительных

ПК-1 ОК Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов

ИД-2 Определяет основные мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. При моделировании процессов следует учитывать, что
+функциональный подход не способствует «горизонтальной» коммуникации
функциональный подход не дает создать процессы по совершенствованию
функциональный подход дает создать процессы по совершенствованию
функциональный подход имеет четкую структуру оргструктуры

2. При моделировании процессов необходимо учитывать, что преимущества процессного подхода перед функциональным подходом
более быстрое достижение результатов
+ вектор управления - на заказчика, а не на начальника
повышается прозрачность бизнеса
есть ответственный за результат каждого процесса

3. Суть концепции процессного управления BPM (BusinessProcessManagement)
внедрение инструментов для моделирования бизнес-процессов
+соединение двух направлений - моделирования процессов и их автоматизации
автоматизированный документооборот
адаптация организации к условиям внешней среды

4. основа для моделирования деятельности
регламент процессов

мнения партнеров
 +видение организации как системы
 видение организации как структуры

5. Эмерджентность определяется как
 +наличие (возникновение) у какой-либо системы особых свойств, не присущих её элементам в отдельности
 синоним хаоса
 неуправляемость процессов
 возникновение непредвиденной ситуации
 состояние организации накануне распада ее структуры

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
 установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Наименования методологий моделирования процессов и из определения
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Рассматривает систему как набор элементов, подсистем и отношений между ними.	Структурный подход
Рассматривает систему как набор взаимодействующих объектов.	Объектно-ориентированный подход
Объединяет структурный подход и объектно-ориентированный подходы	Интегрированный подход
	Разделяющий подход

2. Классификация бизнес-процессов при моделировании
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

процессы, добавляющие ценность	Основные процессы
не добавляют ценность продукта или услуги для потребителя, но увеличивают их стоимость.	Обеспечивающие процессы
процессы охватывающие весь комплекс функции управления на уровне каждого бизнес-процесса и системы в целом	Управленческие процессы
	Вспомогательные процессы

3. Классификация бизнес-процессов при моделировании
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Обеспечивающие процессы	финансовое обеспечения деятельности
Основные процессы	производство
Управленческие процессы	Текущее планирование
	утилизация

4. При моделировании процесса в программах серии BPWin следующая последовательность действий:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Установление владельца процесса
2. декомпозиция процесса с точки зрения владельца процесса
3. Установление последовательности выполнения работ в процессе
4. Расчет стоимости работ и процесса

5. Модель процессов состоит из следующих компонентов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

отражает определенными аспекты бизнес-процессов.	Представления
состоит из ряда диаграмм различных типов, отражающих структурные и динамические аспекты бизнес-процессов.	Диаграммы

представляют ресурсы, используемые в процессах (финансовые, материальные, человеческие, информационные).	Объекты
	связи

6. Наименования методологий моделирования процессов и из определения
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Рассматривает систему как набор элементов, подсистем и отношений между ними.	Структурный подход
Рассматривает систему как набор взаимодействующих объектов.	Объектно-ориентированный подход
Объединяет структурный подход и объектно-ориентированный подходы	Интегрированный подход
	Разделяющий подход

7. Классификация бизнес-процессов при моделировании
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

процессы, добавляющие ценность	Основные процессы
не добавляют ценность продукта или услуги для потребителя, но увеличивают их стоимость.	Обеспечивающие процессы
процессы охватывающие весь комплекс функции управления на уровне каждого бизнес-процесса и системы в целом	Управленческие процессы
	Вспомогательные процессы

8. Классификация бизнес-процессов при моделировании
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Обеспечивающие процессы	финансовое обеспечения деятельности
Основные процессы	производство
Управленческие процессы	Текущее планирование
	утилизация

9. При моделировании процесса в программах серии BPWin следующая последовательность действий:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Установление владельца процесса
2. декомпозиция процесса с точки зрения владельца процесса
3. Установление последовательности выполнения работ в процессе
4. Расчет стоимости работ и процесса

10. Модель процессов состоит из следующих компонентов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

отражает определенными аспекты бизнес-процессов.	Представления
состоит из ряда диаграмм различных типов, отражающих структурные и динамические аспекты бизнес-процессов.	Диаграммы
представляют ресурсы, используемые в процессах (финансовые, материальные, человеческие, информационные).	Объекты
	связи

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе практики
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной практики (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств технологической практики
в составе ОПОП 23.04.03

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН