

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:29:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

**ОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Б1.В.05 Питомниководство**

**Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»**

|  |                                                                                                      |                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  | Обеспечивающая преподавание дисциплины – Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений<br>кафедра |                 |  |
|  |                                                                                                      |                 |  |
|  | Разработчик, кандидат с.-х. наук, доцент                                                             | Н.А. Бондаренко |  |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи<br>к решению которых обучающийся<br>начинает готовиться в рамках учебной<br>дисциплины                                                          | Компетенции<br>из числа предусмотренных ФГОС ВО,<br>на развитие которых нацелена учебная дисциплина |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | Код                                                                                                 | Формулировка                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
| Способен проводить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | ПК-8                                                                                                | Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий |
| Способен реализовать технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда                                                  | ПК-9                                                                                                | Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда                                                                              |
| Реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда                    | ПК-10                                                                                               | Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда             |

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                         | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                   | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | знать и понимать                                                                                                                                    | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                           | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                    |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                     |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
| ПК-8                                                               | Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий | ИД-1 (ПК-8)<br>знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне | требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне | руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне | требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне |
|                                                                    |                                                                                                                                                                         | ИД-2 (ПК-8)<br>подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий      | виды и сорта плодовых, ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности                                          | подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                                     | основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири                                                         |
| ПК-9                                                               | Готов производить посадочный материал плодовых,                                                                                                                         | ИД-1 (ПК-9)<br>осуществляет действия по                                                                                                                                                            | методы поиска и анализа информации                                                                                                                  | проводить поиск и анализ информации прогнозирования                                                                                                                     | владеет методами поиска и анализа информации                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | декоративных, овощных культур и винограда                                                                                                                  | сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале                                                       | прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                    | потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                                                                                                                                        | прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                            | ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры                   | биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур                       | разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике | обоснованно разрабатывать агротехнические приемы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности |
|       |                                                                                                                                                            | ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур                                             | методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                         | определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам                                                                                                                                                                                  | методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                               |
| ПК-10 | Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда | ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур                                 | последовательно поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                  | проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                                                                                                                            | имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                                         |
|       |                                                                                                                                                            | ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия                      | обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства | подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства                                                                                                                  | имеет навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства                                       |
|       |                                                                                                                                                            | ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта | методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта                                                         | Уметь обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию                                                                                                                                        | Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним                                                                   |
|       |                                                                                                                                                            | ИД-4 (ПК-10)                                                                                                                                  | виды плодовых и                                                                                                                                                                | подбирать виды и                                                                                                                                                                                                                                                                   | основными                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                    |                                                                                          |                                                                                                          |                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания | ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания | сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания | принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                                        |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                       |          | самооценка                             | взаимооценка                                       | Оценка со стороны                                                    |                                         | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                                       |          |                                        |                                                    | препода-<br>вателя                                                   | предста-<br>вителя<br>произво-<br>дства |                             |
|                                                                                       |          |                                        |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
| <b>Входной контроль</b>                                                               | <b>1</b> | Тесты                                  |                                                    | Тесты                                                                |                                         |                             |
| Индивидуализация<br>выполнения*,<br><b>контроль<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                        |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
| <b>Индивидуальное<br/>задание</b>                                                     | 2.1      |                                        |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
| - Самостоятельное<br>изучение тем                                                     | 2.2      | Вопросы для<br>самоконтроля            | Взаимное<br>обсуждение по<br>итогах<br>выступлений | собеседова-<br>ние                                                   |                                         |                             |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                              | <b>3</b> |                                        |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
| - в рамках семинарских и<br>лабораторных занятий и<br>подготовки к ним                | 3.1      | Вопросы для<br>самоподготов-<br>ки     | Взаимное<br>обсуждение по<br>итогах<br>выступлений | Семинар,<br>анализ и<br>моделирова-<br>ние<br>конкретных<br>ситуаций |                                         |                             |
| - в рамках обще-<br>университетской системы<br>контроля успеваемости                  | 3.2      |                                        |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
| <b>Рубежный контроль:</b>                                                             | <b>4</b> | Тесты                                  |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
| -                                                                                     | 4.1      |                                        |                                                    |                                                                      |                                         |                             |
| Промежуточная<br>аттестация* студентов по<br>итогах изучения<br>дисциплины            | <b>5</b> |                                        |                                                    | зачет                                                                |                                         |                             |

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

## 2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                               |
| * экзаменационной оценки                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                    | Оценочное средство или его элемент                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Средства для входного контроля                                              | Тесты                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС | Выполнение индивидуального задания по выбранной теме<br>Вопросы для контрольной работы заочной формы обучения<br>Вопросы для самостоятельного изучения темы<br>Общий алгоритм самостоятельного изучения темы<br>Критерии оценки самостоятельного изучения темы |
| 3. Средства для текущего контроля                                              | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий<br>Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий                                                                                                                                         |
| 4. Средства для рубежного контроля                                             | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля<br>Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля                                                                                                                                           |
| 5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины         | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)<br>Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля                                                                                                                                           |

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                     | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций              |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                               | компетенция не сформирована                                                                                                                                                      | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                               | Не зачтено                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                               | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
|                               |                                       |                                   |                                                                                                                                                                               | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                     | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                 |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                 |
| ПК-8                          | ИД-1 <sub>ПК-8</sub>                  | Полнота знаний                    | знать требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                     | не знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                     | в совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |         | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное) |
|                               |                                       | Наличие умений                    | уметь руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне | не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне | умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |                                                                 |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | владеть требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                 | не владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне       | в совершенстве владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |                                                                 |
| ПК-8                          | ИД-2 <sub>ПК-8</sub>                  | Полнота знаний                    | Знать виды и сорта плодовых, ягодных                                                                                                                                          | Не знает виды и сорта плодовых, ягодных                                                                                                                                          | в совершенстве владеет знаниями по видам и сортам плодовых, ягодных культур, возделываемых в условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         | Индивидуальное задание, тест;                                   |

|      |          |                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|      |          |                                   | культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности                                                                                    | культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности                                                                                       | Сибири, в том числе зональные особенности                                                                                                                                                                                                                                                | устный опрос, контр.раб (заочное)                               |
|      |          | Наличие умений                    | Уметь подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                      | Не умеет подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                      | В совершенстве умеет подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|      |          | Наличие навыков (владение опытом) | владеть основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири                                                          | Не владеет основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири                                                          | В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| ПК-9 | ИД-1ПК-9 | Полнота знаний                    | Знать методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                           | Не знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                           | Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                                                                                     | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное) |
|      |          | Наличие умений                    | Уметь проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                          | Не умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                          | Умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
|      |          | Наличие навыков (владение опытом) | владеть методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                       | Не владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                       | В совершенстве владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| ПК-9 | ИД-2ПК-9 | Полнота знаний                    | Знать биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур | Не знает биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур | Знает биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                                           | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное) |
|      |          | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем                 | Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем                 | Умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике |                                                                 |

|       |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|       |                       |                                   | содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                           | содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Иметь навыки обоснованно разрабатывать агротехнические приемы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности | Не имеет навыков по разработке агротехнических приемов вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующих увеличению производства посадочного материала с учетом региональных особенностей | В совершенстве владеет навыками по разработке агротехнических приемов вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующих увеличению производства посадочного материала с учетом региональных особенностей |                                                                  |
| ПК-9  | ИД-3 <sub>ПК-9</sub>  | Полнота знаний                    | Знать методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                                        | Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                              | Знает в совершенстве методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                                 | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр. раб (заочное) |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам                                                                                                             | Не умеет определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам                                                                                                   | Умеет определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам                                                                                                                     |                                                                  |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                                    | Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                          | В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур                                                                                                             |                                                                  |
| ПК-10 | ИД-1 <sub>ПК-10</sub> | Полнота знаний                    | Знать последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                                             | Не знает последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                                   | Знает в совершенстве последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                                      | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр. раб (заочное) |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых                                                                                                         | Не умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых                                                                                               | Умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                                                               |                                                                  |

|       |           |                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|-------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |           |                                   | и ягодных культур                                                                                                                                                           | и ягодных культур                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|       |           | Наличие навыков (владение опытом) | Иметь навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                              | Не имеет навыков по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                             | Имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур                                                             |                                                                 |
| ПК-10 | ИД-2ПК-10 | Полнота знаний                    | Знать обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства | Не знает обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства | Знает в совершенстве обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное) |
|       |           | Наличие умений                    | Уметь подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства     | Не умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства     | Умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства                    |                                                                 |
|       |           | Наличие навыков (владение опытом) | Иметь навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства            | Не имеет навыков подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства           | Имеет навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства                           |                                                                 |
| ПК-10 | ИД-3ПК-10 | Полнота знаний                    | Знать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта                                                | Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта                                                | Знает в совершенстве методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта                                                | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное) |
|       |           | Наличие умений                    | Уметь обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию                                 | Не умеет обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию                                 | Умеет обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию                                                |                                                                 |

|       |                       |                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                  |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства | Не имеет навыков планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства | Имеет навыки планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства |                                                                  |
| ПК-10 | ИД-4 <sub>ПК-10</sub> | Полнота знаний                    | Знать виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                                   | Не знает виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                                | Знает в совершенстве виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания                | Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр. раб (заочное) |
|       |                       | Наличие умений                    | Уметь подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания                  | Не умеет подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания               | Умеет подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания              |                                                                  |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири                                                     | Не владеет основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири                                                  | Владеет в совершенстве основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири                                  |                                                                  |

### ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

###### Индивидуальное задание

обучающимися индивидуального задания

| № | Наименование раздела          |
|---|-------------------------------|
| 1 | Структура плодового питомника |

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального задания по теме «Расчёт площадей плодового питомника». Каждый обучающийся выполняет одно задание, выбирая согласно порядковому номеру в списке группы, или на усмотрение преподавателя.

Целью выполнения индивидуального задания является обобщение и систематизация знаний по питомниководству. Часть работы выполняется на лабораторных и практических занятиях. Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал индивидуального задания.

###### Структура индивидуального задания и рекомендации по написанию

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение

Основная часть с расчетами

Список использованной литературы.

###### Рекомендации по написанию:

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) индивидуального задания и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, состояние и перспективы культуры, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в индивидуальном задании. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в индивидуальном задании рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-1,5 страниц.

**В списке использованной литературы** указывается реально использованная для написания индивидуального задания литература, на которую имеются ссылки. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### Процедура, шкала и критерии оценивания

При оценке работы обучающегося над индивидуальным заданием, преподавателем используются критерии оценки **содержания, оформления** индивидуального задания **и соблюдение срока его сдачи**.

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачтено</b>    | выполнены все требования к подготовке индивидуального задания: тема раскрыта, обоснована её актуальность, правильно проведены расчёты по структуре плодового питомника, соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| <b>не зачтено</b> | имеются существенные недочёты или ошибки в расчётах, отступления от требований, в частности: пропущены пункты индивидуального задания; оформление не соответствует требованиям.                                     |

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО УД Питомниководство (для обучающихся по заочной форме обучения)

#### Перечень заданий для контрольной работы

1. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
2. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
3. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
4. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под плёночными укрытиями.
5. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
6. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодном питомнике.
7. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
8. Ведение маточных насаждений в укрывной культуре.
9. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
10. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
11. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
12. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
13. Требования ГОСт на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
14. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
15. Требования ГОСт на посадочный материал ягодных культур.
16. Типы и составные части плодового питомника.
17. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
18. Классификация подвоев плодовых культур.
19. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
20. Структура и организация питомника ягодных культур.
21. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
22. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
23. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
24. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.
25. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
26. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
27. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
28. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
29. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
30. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
31. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
32. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
33. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.
34. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
35. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.

36. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
37. Способы хранения посадочного материала земляники.
38. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
39. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
40. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
41. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
42. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
43. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
44. Способы вегетативного размножения растений.
45. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 – поле.
46. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
47. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
48. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
49. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
50. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.
51. Реализация, хранение и транспортировка посадочного материала плодовых культур.
52. Агротехнические мероприятия, влияющие на повышение выхода посадочного материала плодовых культур с единицы площади.
53. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение посадочного материала плодовых культур.
54. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала облепихи.

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

#### **Оценка работы обучающегося в рамках внеаудиторной академической работы**

| Критерии оценки контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Положительная оценка (зачёт)                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению;</li> <li>- умение увязывать ответ с примерами из практики пловодства своего или соседних хозяйств, имеющих сады, ягодники, питомники;</li> <li>- использование литературных источников.</li> <li>- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);</li> <li>- культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям.</li> </ul> | <p>обучающийся выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций</p> |

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок в технологиях культур. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

### 3.1.2. Средства для текущего контроля

#### ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

| Номер раздела дисциплины                                                                                                                                                           | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. | Форма текущего<br>контроля<br>по теме |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                  | Севообороты в плодовом питомнике                                                                       | 2                                  | устный опрос                          |
| 1                                                                                                                                                                                  | Способы размножения садовых культур                                                                    | 2                                  | устный опрос                          |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Итого по очному</b>                                                                                 | <b>4</b>                           |                                       |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                  | Отделение формирования                                                                                 | 6                                  | устный опрос                          |
| 1                                                                                                                                                                                  | Отделение размножения                                                                                  | 5                                  | устный опрос                          |
| 1                                                                                                                                                                                  | Маточные насаждения                                                                                    | 4                                  | устный опрос                          |
| 2                                                                                                                                                                                  | Ягодный питомник                                                                                       | 4                                  | устный опрос                          |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Итого по заочному</b>                                                                               | <b>19</b>                          |                                       |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |                                                                                                        |                                    |                                       |

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

#### Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объём изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

### 3.1.3. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля по учебной дисциплине

Входной контроль в форме тестирования проводится для проверки уровня знаний обучающихся по разделам Ботаническая и производственно-биологическая характеристика и центры происхождения плодовых растений, полученных при изучении учебных дисциплин Ботаника и Плодоводство 1. Ниже приводится пример тестового задания.

#### ВАРИАНТ 1

1. Наибольшее число плодовых и ягодных пород умеренной зоны относится к семейству .....

*Вписать наименование семейства на русском языке*

2. Найти соответствие между семейством и породой:

|    |               |    |  |
|----|---------------|----|--|
| 1. | Розовые       | 1. |  |
| 2. | Крыжовниковые | 2. |  |
| 3. | Вересковые    | 3. |  |
|    |               | 4. |  |
|    |               | 5. |  |

1. Калина
2. Голубика
3. Смородина чёрная
4. Малина
5. Лещина

3. Семейство Лоховые о включает породу:

*Указать один вариант ответа*

1. Лещина
2. Калина
3. Облепиха
4. Жимолость

4. Семейство Розовые включает породы:

*Указать два варианта ответа*

1. Актинидия
2. Апельсин
3. Арония
4. Боярышник

5. Семейство **Rosaceae Juss.** включает породы:

*Указать два варианта ответа*

1. Armeniaca L.
2. Citrus reticulata Blanco
3. Rubus caesius L.
4. Ribes rubrum L.

6. Порода, входящая в морфологическую группу **древовидные**:

*Указать один вариант ответа*

1. Актинидия
2. Арония
3. Груша
4. Лещина

7. Найти соответствие между породами и жизненными формами:

*В правильном ответе все породы имеют одинаковую жизненную форму*

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Кустарник                        |  |
| 2. | Многолетнее травянистое растение |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Клюква, брусника, голубика, актинидия
2. Калина, ирга, жимолость, смородина
3. Ежевика, малина, смородина, клюква
4. Земляника, клубника, земклуника
5. Смородина, жимолость, крыжовник, арония черноплодная

8. Порода, входящая в морфологическую группу **лиановые**:

*Указать один вариант ответа*

1. Арония
2. Актинидия
3. Малина
4. Хеномелес японский

9. Найти соответствие между породами и производственно-биологическими группами:

*В правильном ответе все породы входят в одну производственно-биологическую группу*

|    |            |    |  |
|----|------------|----|--|
| 1. | семечковые | 1. |  |
| 2. | ягодные    | 2. |  |
|    |            | 3. |  |
|    |            | 4. |  |

1. Смородина, жимолость, крыжовник, малина
2. Яблоня, калина, жимолость, боярышник
3. Боярышник, рябина, груша, хеномелес японский
4. Клюква, актинидия, вишня, лимонник

10. Эти породы относятся к производственно-биологической группе **ягодные**:

*Указать два варианта ответа*

1. Боярышник
2. Лещина
3. Ирга
4. Персик

11. Жимолость относится к производственно-биологической группе:

*Указать один вариант ответа*

1. Косточковые
2. Семечковые
3. Ягодные
4. Орехоплодные

12. Виноград относится к производственно-биологической группе:

*Указать один вариант ответа*

1. Семечковые
2. Косточковые
3. Субтропические разноплодные
4. Ягодные

13. Слива относится к производственно-биологической группе:

*Указать один вариант ответа*

1. Семечковые
2. Косточковые
3. Ягодные
4. Субтропические разноплодные

14. Лимонник относится к производственно-биологической группе:

*Указать один вариант ответа*

1. Субтропические разноплодные
2. Косточковые
3. Цитрусовые
4. Пряные и тонизирующие древесные

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **3.1.4. Средства для текущего контроля**

#### **СЕМИНАР**

Тема семинара: Плодовый питомник

*Цель самоподготовки.* Ознакомиться по литературным источникам по теме семинара, освоить технологию получения оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных растений. Ответы на вышеприведённые вопросы помогут обучающимся освоить данную тему.

Семинар-дискуссия с моделированием и разбором ситуаций

#### **Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям**

Обучающиеся должны быть готовы в процессе доклада, дискуссии ответить на вопросы:

#### **Вопросы для семинара:**

1. Организация плодового питомника (выбор места, организация территории, типы питомников).
2. Способы вегетативного размножения растений
3. Типы и составные части плодового питомника
4. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0-поле
5. Расчет площади отделения формирования плодового питомника
6. Структура отделения маточных насаждений плодового питомника
7. Определение площади отделения размножения плодового питомника
8. Стратификация семян плодовых культур и способы её проведения.
9. Весенняя черенковая прививка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).
10. Окулировка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).

#### **Критерии оценивания**

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т. ч. рекомендуемой литературой.

#### **Шкала оценивания:**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, конспектов, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса, принимает активное участие в дискуссии, владеет в достаточной степени материалом по теме Плодовый питомник.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не овладел теоретическим материалом, не принимал активного участия в дискуссии на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть содержание вопроса, не освоил технологические этапы.

#### **ТЕСТ**

#### **Шкала и критерии оценивания**

В качестве текущего контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Для проверки знаний студентов, в т.ч. при самостоятельном изучении тем, разработаны Тестовые материалы по учебной дисциплине. Частота тестирования определяется преподавателем. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет 61 % и выше.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 3.1.5. Средства для рубежного контроля

#### ТЕСТ

В качестве рубежного контроля так же могут быть использованы тесты. Ниже приведён пример тестов для рубежного контроля по учебной дисциплине Питомниководство:

#### Ягодный питомник

7. Размножение зелёными черенками у большинства ягодных растений проводят в фазу:

*Указать один вариант ответа*

1. Начала вегетации
2. Интенсивного роста побегов
3. После окончания роста побегов

Вызревания тканей

8. Правильная последовательность расположения пород от легко- к трудно укореняемым при размножении зелёными черенками:

1. Облепиха
2. Ирга
3. Жимолость
4. Крыжовник

11. Промышленный способ размножения малины:

*Указать один вариант ответа*

1. Зелёными черенками
2. Верхушечной меристемой
3. Корневыми черенками
4. Корневыми отпрысками

12. Найти соответствие между способностью к образованию корневых отпрысков и породами:

*В правильном ответе у всех пород способность одинаковая*

|    |                               |    |  |
|----|-------------------------------|----|--|
| 1. | образуют корневые отпрыски    | 1. |  |
| 2  | не образуют корневые отпрыски | 2. |  |
|    |                               | 3. |  |
|    |                               | 4. |  |

1. Вишня степная, малина, облепиха, слива
2. Малина, вишня степная, облепиха, смородина чёрная
3. Вишня песчаная, смородина красная, крыжовник, жимолость
4. Крыжовник, жимолость, облепиха, слива

13. Выкопку саженцев в питомнике начинают:

*Указать один вариант ответа*

1. После окончания роста саженцев
2. В середине сентября
3. Дожидаются окончания листопада
4. Не позднее, чем за 2 недели до замерзания почвы

14. . Число нормально развитых листьев у стандартной рассады земляники, шт, не менее (летне-осенняя реализация):

*Указать один вариант ответа*

1. 1-2
2. 2-3
3. 3-4
4. 5-6

15. Посадочный материал этих культур считается стандартным только в однолетнем возрасте:

Указать два варианта ответа

1. Крыжовник
2. Малина
3. Земляника
4. Жимолость

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| <b>8.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина» |                                                                                                                                                                         |
| <b>8.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                           |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                               | Зачет                                                                                                                                                                   |
| <b>Место зачета в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                                      | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                     |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                                 | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; |
| <b>Процедура проведения зачета -</b>                                                                                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                  |
| <b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на зачете</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся сдают зачет. Вопросы зачёта являются формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом в области питомниководства, современными технологиями выращивания посадочного материала плодово-ягодных культур.

### 8.3 Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине

1. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
2. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
3. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
4. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под пленочными укрытиями.
5. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
6. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодовом питомнике.
7. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
8. Ведение маточных насаждений в укрывной культуре.
9. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
10. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
11. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
12. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
13. Требования ГОСт на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
14. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
15. Требования ГОСт на посадочный материал ягодных культур.

16. Типы и составные части плодового питомника.
17. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
18. Классификация подвоев плодовых культур.
19. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
20. Структура и организация питомника ягодных культур.
21. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
22. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
23. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
24. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.
25. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
26. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
27. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
28. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
29. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
30. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
31. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
32. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
33. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.
34. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
35. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.
36. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
37. Способы хранения посадочного материала земляники.
38. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
39. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
40. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
41. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
42. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
43. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
44. Способы вегетативного размножения растений.
45. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 – поле.
46. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
47. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
48. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
49. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
50. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы зачета по итогам освоения дисциплины**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
Б1.В.05 Питомниководство  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

### 1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;

(наименование кафедры)

протокол № 9 от 29.04.2019.

Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.  
(уч.ст., уч.зв.)

(подпись)

Г.В. Барайщук  
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;  
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент Н.А. Бондаренко

### 2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «ТепНоТех»



Д.С. Ткачёв

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                           | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |